



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze 4. setkání Řídícího výboru Projekt MAP II ORP Žďár nad Sázavou

Místo konání: Městský úřad Žďár nad Sázavou, zasedací místnost ZM
Datum a čas konání: 26. listopad 2019; 16:00 – 18:30
Seznam účastníků: viz prezenční listina (příloha zápisu)
Způsobu hlasování: pro - proti - zdržel se

Program:

1. Úvodní slovo
2. Aktuální informace o projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou
3. Přehled financování projektu – Ing. Dominika Paulová (vedoucí PS pro financování)
4. Schválení aktualizované verze Jednacího řádu ŘV MAP II
5. Schválení dodatku č. 1 ke Statutu ŘV MAP II
6. Představení a schválení nových členů ŘV MAP II
7. Schválení dokumentu Seznam a popis evaluací MAP II ORP Žďár nad Sázavou, včetně harmonogramu realizace evaluací
8. Workshop o příčinách a formách nerovností ve vzdělávání a jejich důsledcích pro vzdělávací systém (podaktivita 2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru) – lektor Mgr. Renata Horká, Pedagogicko-psychologická poradna Žďár nad Sázavou
9. Diskuze a závěr

Cílem čtvrtého setkání Řídícího výboru MAP II (dále jen ŘV) bylo obeznámit všechny přítomné s aktuálními informacemi o stavu projektu *Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou*, pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150; projednání a schválení dokumentů; podpora znalostních kapacit členů Řídícího výboru.

1. Úvodní slovo

Ing. Josef Klement, předseda Řídícího výboru (*dále jen předseda ŘV*) a místostarosta Města Žďár nad Sázavou, přivítal přítomné a zahájil 4. setkání Řídícího výboru. Předešlá schůze proběhla v dubnu letošního roku. Stručně shrnul jednotlivé body programu. Je přítomna nadpoloviční většina členů, tudíž je jednání usnášení schopné.

Rada města na svém červnovém zasedání schválila uzavření Memoranda o spolupráci Krajského akčního plánu (KAP) a Místního akčního plánu (MAP) v rámci realizace projektu *Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Kraje Vysočina*. Smluvními stranami jsou Kraj Vysočina, Královská stezka o.p.s., Místní akční skupina MOST Vysočiny a Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou. Signifikovali všechny strany. Účelem Memoranda je spolupráce jednotlivých aktérů při tvorbě dokumentů, včetně realizace implementačních aktivit v oblasti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, podpora polytechnického vzdělávání, rozvoj kariérového poradenství, rozvoj škol jako center celoživotního učení, zvyšování ICT kompetencí apod.

2. Aktuální informace o projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou

Ing. Radka Hudečková, Ph.D., hlavní manažerka projektu Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou (*dále jen MAP II*) se ujala slova, aby přítomné seznámila s aktivitami, které se udály od dubna letošního roku. Jednotlivé aktivity se vztahují ke čtyřem základním oblastem.

Čtenářská a jazyková gramotnost

Velkou radost máme ze sdílené logopedky, díky které na 6 mateřských školách v ORP Žďár nad Sázavou probíhá logopedický kroužek *Povídálek* určený pro děti a jejich rodiče. Rovněž se podařilo rozjet tandemovou výuku ruského jazyka s rodilou mluvčí na 4 základních školách.

Matematická gramotnost

Od dubna proběhly 3 workshopy zaměřené na podporu matematické gramotnosti. Jak nastartovat výuku předvedl aktivní učitel (<http://aktivniucitel.cz/>) na semináři *Tipy a triky na aktivity do matematiky nejen na začátek hodiny*. Workshop s RNDr. Hanou Liškovou přinesl zajímavé náhledy a kooperaci mezi pedagogy MŠ a ZŠ. Díky setkání s Mgr. Alenou Vávrovou, učitelkou ZŠ Karla Čapka v Praze, si pedagogové odnesli nejen bohaté zkušenosti, jak žákům představit matematiku formou hry, ale rovněž obdrželi karty a kostky Abaku.

Rovné příležitosti

Proběhlo poměrně mnoho aktivit. Velký úspěch měly oba semináře se speciálním pedagogem, etopedem a metodikem prevence, PaedDr. Zdeňkem Martínkem (*Rizikové chování dětí a mládeže, Agresivní chování dětí a šikana ve školních kolektivech*). Tento čtvrtek proběhne zážitkový seminář s PhDr. Richardem Braunem, Ph.D. na téma *Třídnická hodina – teorie a praxe*.

Polytechnické vzdělávání, řemesla, environmentální výchova

Proběhl keramický kurz *Za tajemstvím keramiky* pro pedagogy s lektorkou z brněnské dílny Matilda (www.dilnamatilda.cz), V současné době běží navazující pětidílný blok *Za umění keramiky* s lokálním leaderem. Efektivní a kladně hodnocená se ukázala *Beseda s mistrem truhlářem* pro děti z MŠ. Začátkem roku měli žáci ZŠ díky projektu MAP II možnost navštívit Ekotechnické centrum v Třebíči – Alternátor. Vzhledem k pozitivním ohlasům se uvažuje, že v příštím roce bude tato příležitost nabídnuta dalším školám z ORP Žďár nad Sázavou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kromě výše zmíněného se konaly aktivity, které jsou obtížněji zařaditelné do jednotlivých oblastí. Například *Soutěž o nejvydařenější logo projektu* pro žáky základních škol. V současné době pracujeme s grafikem na jeho zjednodušení. Od října se realizují preventivní programy pro mateřské školy v ORP Žďár nad Sázavou ve spolupráci s lektory z Českého červeného kříže. Projekt MAP II má své webové (www.zdarns.cz/MAPII) a facebookové (www.facebook.com/MAPZR) stránky, kde pravidelně sdílí informace, fotografie a plány jednotlivých aktivit na další období.

3. Přehled financování projektu – Ing. Dominika Paulová (vedoucí PS pro financování)

Ing. Dominika Paulová obeznámila přítomné s finanční situací projektu MAP II. Celkové způsobilé výdaje jsou v rozsahu 8.338.251, 60 Kč, z čehož je 5.955.894,00 Kč určeno na osobní přímé náklady, tedy mzdy realizačního týmu MAP II. Z celkové alokace je pak následně 40% vymezeno na paušál, který zahrnuje implementační aktivity projektu, provoz, služby aj., které jsou v rámci projektu konané. Paušální náklady jsou úměrně rozděleny mezi jednotlivé pracovní skupiny.

Obě Zprávy o realizaci projektu a Žádosti o platbu byly schváleny. Průběžný finanční milník za 1. a 2. monitorovací období byl naplněn a bylo proúčtováno 2.506.770,00 Kč. Další hraniční milník je stanoven na 1. až 4. období.

4. Schválení aktualizované verze Jednacího řádu ŘV MAP II

Ing. Josef Klement zdůvodnil potřebu změny Jednacího řádu Řídícího výboru MAP II pro projekt Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou. Důvodem je umožnit členům vyslat za sebe zástupce, který bude usnášení schopný. V Jednacím řádu došlo ke změně v Článku 3 (Účast na jednání) a v Článku 7 (Závěrečné ustanovení). Rovněž navrhl, aby bylo doplněno, že bude člen zastoupen na základě plné moci, tedy se formulace změnila takto: *„Může pověřit svého zástupce z dané organizace, který jej na jednání Řídícího výboru zastoupí. O této skutečnosti bude předem informovat předsedu nebo hlavního manažera projektu na základě plné moci. V případě hlasování bude mít hlas zástupce stejnou váhu, jako hlas řádného člena Řídícího výboru.“*

Bc. Věra Veselá vnesla dotaz, zda bude stanovena konkrétní podoba dokumentu pro plnou moc; zda je nutné ji nechat podepsat před notářem, a jakou formou má být plná moc zaslána předsedovi ŘV či hlavnímu manažeru projektu?

- Formulář bude vytvořen pracovníky RT, signifikace před notářem není vyžadována a zaslání stačí prostřednictvím elektronické komunikace (e-mailem).

RNDr. Kamil Ubr vnesl dotaz, jak moc předem je potřeba omluvu a plnou moc ohledně zastoupení poslat?

- Vzhledem k faktu, že mohou nastat nenadálé okolnosti, je přípustné, aby zástupce s plnou mocí dorazil přímo na jednání ŘV.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Následně bylo přistoupeno, ze strany Ing. Josefa Klementa, k hlasování a schválení *Jednacího řádu Řídícího výboru MAP II*.

Usnesení č. 1: Řídící výbor schvaluje dokument *Jednací řád Řídícího výboru MAP II, který je přílohou tohoto zápisu.*

Hlasování: 13 - 0 - 0

5. Schválení Dodatku č. 1 ke Statutu ŘV MAP II

Dodatkem dokumentu Statut Řídícího výboru MAP II pro projektu Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou se stanovuje způsob vzniku a ukončení členství v Řídícím výboru. Tento bod, nelze zapracovat do dokumentu, kvůli formulaci v jeho Závěrečném ustanovení (článek 6), který zní: „*Změny Statutu se provádějí formou jeho dodatku, který schvaluje Řídící výbor.*“

K navrhované změně nebyly žádné připomínky, tudíž se přešlo k hlasování a schválení.

Usnesení č. 2: Řídící výbor schvaluje *Dodatek č. 1 ke Statutu ŘV MAP II, který je přílohou tohoto zápisu.*

Hlasování: 13 - 0 - 0

6. Představení a schválení nových členů ŘV MAP II

Byli představeni noví členové ŘV a zároveň vyzváni ke stručnému představení sebe sama.

Mgr. Blanku Lučkovou vystřídá Mgr. Petr Sedlák, který dříve působil na Odboru kultury a školství ve Skutči, kde byl především programovým referentem. Následně se přesunul do Hlinska a poslední 3 roky pracoval na pozici provozního ředitele na Zámku Žďár nad Sázavou. Od října působí na MÚ jako vedoucí Odboru školství, kultury, sportu a marketingu.

Mgr. Táňu Zimmermannovou nahradí Mgr. Veronika Ješátková, která v současné době pracuje jako lokální konzultant v Agentuře pro sociální začleňování. Dříve 15 let pracovala jako speciální pedagog v chrudimské škole. Je etopedem a věnuje se tomu dále i v rámci české inkluzivní společnosti.

Usnesení č. 3: Řídící výbor schvaluje nové členy.

Hlasování: 13 - 0 - 0

7. Schválení dokumentu *Seznam a popis evaluací MAP II ORP Žďár nad Sázavou, včetně harmonogramu realizace evaluací*

Ing. Radka Hudečková představila dokument, který vznikl na základě pravidel projektu MAP II. K zaslanému dokumentu se s předstihem vyjádřila Mgr. Darina Čermáková, konzultant MAP II, krajský koordinátor centra podpory a metodik pro vzdělávání. Dnes jsme k této oblasti absolvovali webinář *Monitoring projektu a evaluace* s Danou Divákovou z Institutu komunitního rozvoje. Dokument si díky tomuto webináři necháme zkontrolovat.

Během adventu bude členům rozeslán krátký dotazník k evaluaci, prosíme o jeho vyplnění.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ing. Josef Klement otevřel diskusi k tomuto tématu a optal se, zda má někdo nějaké připomínky, náměty či dotazy.

Usnesení č. 4: Řídící výbor schvaluje dokument *Seznam a popis evaluací MAP II ORP Žďár nad Sázavou, včetně harmonogramu realizace evaluací.*

Hlasování: 15 - 0 - 0 (nyní již hlasovali oba nově zvolení členové ŘV)

8. Workshop o příčinách a formách nerovností ve vzdělávání a jejich důsledcích pro vzdělávací systém (podaktivita 2. 12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru) – lektor Mgr. Renata Horká, Pedagogicko-psychologická poradna Žďár nad Sázavou

Mgr. Renata Horká představila prezentaci na téma *Ne/Rovné příležitosti ve vzdělávání*.

Východiska rovných příležitostí lze sledovat z hlediska historického vývoje od segregace dětí/žáků a studentů se SVP k postupnému přechodu do integrace až po aktuálně hodně mediálně zmiňovanou inkluzi. Vše vychází z platné legislativy. Důležité informace vychází z Metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV (MŠMT 34955/2017-2), kterou se řídí členové PS pro rovné příležitosti, a rovněž z Kodexu školy. Bohaté informace o této oblasti poskytuje NIDV a NÚV.

RNDr. Kamil Ubr se vyjádřil k jednomu ze zmíněných bodů prezentace, a to k ne/rovnosti na základě výběrových tříd a osmiletých gymnázií. Tahle věc je o politickém rozhodnutí, zda budou či nebudou realizována, ale také o zřizovateli. Například konkrétně na místní biskupské víceleté gymnázium ani Kraj nemůže sáhnout. On sám má zkušenost, že v menších městech je na víceletá gymnázia minimální převis, tudíž se vytrácí jejich unikátnost. Neplatí původní vize, že jsou určena pro 5% nejnadanějších dětí, ale jsou spíše alternativou pro základní školy.

Mgr. Radek Pátek okomentoval danou situaci tím, že sice požadujeme, aby to všude fungovalo stejně, ale tím pádem ŠVP ztrácí svůj význam a stačil by pouze RVP. Shora chybí jednotná koncepce, neboť nevíme, kam kráčíme ve školství. Jeho kolegyně vtipně poznamenala, že již zažila pět školských reforem, ale de facto se nezměnilo vůbec nic.

Součástí prezentace, kromě jiného, byly rovněž informace o absenci žáků. Je důležité řešit právě tuto oblast. Paradoxně škola, která má neomluvené hodiny je dobrá, protože to chce řešit a neakceptuje skryté záškoláctví, ačkoliv to doposud veřejnost takto nevnímá. Sporným bodem jsou rovněž počty výchovných opatření (jak pozitivních, tak negativních), protože není jejich udělování jednoznačně stanoveno. Data nejsou reálně porovnatelná, protože výchovná opatření jsou určována školou v rámci Školního řádu.

Mgr. Radek Pátek vyjádřil svůj názor, že pokud už něco porovnávat, tak jen ty pozitivní případy.

Mgr. Veronika Ješátková si myslí, že největší kámen úrazu je v roztříštěnosti a ve zřizovateli, který by se měl více podílet na konceptu školy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mgr. Věra Veselá se domnívá, že škola nejprve potřebuje uspokojit své potřeby a pak bude fungovat bezproblémově. Dobré je vědět, jaký je její cíl, a pak volit cestu samostatně.

Lektorka, paní Renata Horká, prakticky ukázala, jak se vnímají nerovnosti a položila následující otázky do pléna: *Jak nastavovat rovné příležitosti? Všem stejně, i když mají jiné potřeby, nebo si nechat vybrat každého samostatně? Jak vnímáte chystanou změnu asistentů pedagoga?*

Mgr. Věra Veselá naopak vznesla dotaz na lektorku, jak jsou nastavena kritéria přidělování asistentů pedagoga, neboť žák s 3. stupněm podpory ho může získat, ale také nemusí. Načež jí bylo odpovězeno, že záleží na žákově diagnóze a například medikaci. Tato otázka je často diskutabilní na mnoha seminářích. Učitelé často volají a ptají se, jak to je a není. Automatický nárok na asistenta pedagoga nevzniká ani u žáka s odlišným mateřským jazykem.

V závěru byly shrnuty výhody a nevýhody inkluze/nastavení rovných příležitostí. Přínosem je systémovost (je to dané Vyhláškou), aniž by to nějakým způsobem ublížilo žákům; a domahatelnost změn (systém revizí). Rodiče mají možnost požádat o přehodnocení obdrženého doporučení. Je zde snaha nastavit nějaké rovné příležitosti. Negativně je naopak vnímána administrativní zátěž, tzv. tabulkovitost (vypadly „hraniční děti“) a nepřipravenost systému.

Posledním příspěvkem workshopu byla ukázka z knihy Sebranka od Torey Hayden. Tato speciální pedagožka formou beletrie popisuje práci v uměle vytvořené speciální třídě, kde se setkávají různí žáci (např. žák s poruchou autistického spektra, těhotná studentka, žák s těžkými výchovnými potížemi apod.).

9. Diskuze a závěr

Ing. Josef Klement navrhnul, aby na základě toho, co všechno dnes zaznělo, bylo ŘV schváleno ještě jedno usnesení. Podle jeho názoru bylo zrealizováno dostatek aktivit ohledně kyberšikany, bezpečí na internetu a mnoho jich je také v plánu. Otázkou zůstává, dle jeho názoru, zda všechny školy z ORP měly možnost se jich zúčastnit. Rád by navrhl zpracování materiálu ohledně kyberprostoru, kyberšikany, sextingu, bezpečnosti na internetu apod. Materiál by byl formou linku a představoval by výtah z jednotlivých kvalitních zdrojů, které se touto oblastí zabývají. Členy rovněž informoval o skutečnosti, že v příštím roce nás čeká dokumentu *V síti* a myslí si, že čím více preventivních opatření, tím lépe, neboť žijeme v digitální době. Nechceme školám říkat, jak to mají dělat, ale nabídnout jim možnosti, kde hledat inspiraci.

Usnesení č. 5: Řídící výbor pověřuje předsedu a realizační tým projektu MAP II přípravou materiálů zabývajících se tématy: bezpečný internet, kybernetická šikana, pravdivost informací na internetu apod. z dostupných zdrojů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Hlasování: 13 - 0 - 0 (2 členové ŘV museli předčasně odejít).

Následně předseda ŘV ukončil setkání a poděkoval všem přítomným za jejich účast, diskuzi a kooperaci. Další setkání je plánováno na jarní měsíce roku 2020.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 29. listopadu 2019

Zapsala: Mgr. Veronika Klimešová,
koordinátorka implementace a administrátorka projektu

Ověřil: Ing. Josef Klement,
předseda ŘV MAP II, místostarosta Města Žďár nad Sázavou

Přílohy k zápisu:

Prezenční listina

Jednací řád ŘV MAP II

Dodatek č. 1 ke Statutu ŘV MAP II

Seznam a popis evaluací MAP II ORP Žďár nad Sázavou, včetně harmonogramu realizace evaluací

Prezentace jednotlivých přednášejících