



## Zápis z 5. setkání Řídícího výboru Projekt MAP II ORP Žďár nad Sázavou

**Místo konání:** Městský úřad Žďár nad Sázavou, zasedací místnost ZM  
**Datum a čas konání:** 16. červen 2020; 16:00 – 17:15  
**Seznam účastníků:** viz prezenční listina (příloha zápisu)  
**Způsobu hlasování:** pro - proti - zdržel se

### Program:

1. Úvodní slovo
2. Aktuální informace o projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou
3. Schvalování Průběžné sebehodnotící zprávy projektu MAP II za rok 2019
4. Schvalování aktualizované dokumentace MAP (aktualizovaná analytická část, strategická část, implementační část)
5. Schvalování aktualizovaného Akčního plánu na školní rok 2020/2021
6. Návrh aktualizace priorit a cílů rozvoje vzdělávání v území MAP II
7. Diskuze a závěr

Cílem pátého setkání Řídícího výboru MAP II (dále jen ŘV) bylo seznámení přítomných s aktuálními informacemi o stavu projektu *Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou* (dále jen MAP II), registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/009150. Cílem setkání bylo schválení dokumentů (výstupů) projektu.

Přítomných 16 členů (z 22).

### 1. Úvodní slovo

Ing. Josef Klement, předseda ŘV a místostarosta Města Žďár nad Sázavou, přivítal přítomné a poděkoval, že se dostavili v hojném počtu, tudíž je jednání usnášení schopné. Zahájil 5. setkání ŘV, které se koná po více než 6 měsících, během kterých jsme prožili a překonali distanční období spojené s vyhlášením stavu nouze. V měsících, kdy došlo k rozvolnění, tedy v květnu a červnu, se sešli členové 4 pracovních skupin (vyjma PS pro rozvoj polytechnické vzdělávání a řemesla, jejíž veškeré aktivity byly přesunuty na podzim letošního roku).

Došlo ke stručnému shrnutí programu setkání a otevření prostoru k jeho připomínkám. Vzhledem k faktu, že žádné nebyly vzneseny, přešlo se k druhému bodu programu.

### 2. Aktuální informace o projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou

Ing. Radka Hudečková, Ph.D., hlavní manažerka projektu MAP II, rovněž přivítala přítomné členy a představila aktuální informace o projektu. Veškeré novinky a aktualizace zveřejňujeme na webových stránkách projektu ([www.zdarns.cz/MAPII](http://www.zdarns.cz/MAPII)), nebo FB profilu



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



([www.facebook.com/MAPZR](http://www.facebook.com/MAPZR)), kde sdílíme i zajímavé tipy, zajímavosti a další podněty vztahující se ke vzdělávání.

Od konce listopadu do současnosti běžel preventivní program s názvem: *Když Alenka stůně*, kterého se zúčastnily téměř všechny mateřské školy z území. Za velmi vydařený považujeme *Víkend plný seminářů* pro pedagogy základních škol, na kterém paralelně probíhaly semináře na podporu matematické a čtenářské gramotnosti. Na odlehčení byl připraven program Mgr. Evy Fruhwirtové z Mozkoherny z Třebíče. Aktivita byla velmi kladně hodnocena, proto víkend v podobném duchu plánujeme pro pedagogy mateřských škol (říjen letošního roku). Dále jsme se zaměřili na rodiče, kterým jsme nabídli seminář *Lehkou nohou do 1. třídy*, tedy praktický a zábavně edukativní workshop o školní zralosti. V březnu byla odevzdána a následně schválena Zpráva o realizaci a Žádost o platbu, jejíž součástí byly i dokumenty, které mají být dnes schváleny.

Pro tento rok plánujeme exkurzi do dílny modrotisku rodiny Danzinger, kurz programování 3D tisku, workshopy Za krásou keramiky, pokračování workshopu Dílny čtení a seminář o finanční gramotnosti s využitím deskové hry Cesta životem. Na příští rok se nám podařilo přesunout setkání s Mgr. Jiřím Haldou a jednodenní festival knih (<http://festival.knihzdar.cz/>).

*Ing. Josef Klement blíže představil deskovou hru - Cesta životem, jehož autorem je Ing. Mgr. Petr Liška, který ji původně vytvořil jako svoji diplomovou práci. Je velmi dobře zpracovaná. Zabývá se nejen finanční gramotností, ale také kariérním postupem či problematikou trhu práce. Hra má dvě fáze (školní docházku – trh práce). Úkolem hráče je projít oběma a uspět na trhu práce (buď v zaměstnání, nebo v oblasti podnikání). Více o hře na webových stránkách: <https://www.foxgames.cz/>. Předběžně jsme domluveni, že uspořádáme pro pedagogy seminář a dle zájmu bychom nakoupili pár kousků.*

V březnu byla vyhlášena Výzva č. 02\_20\_080 Šablony III, jejímž cílem je podpořit činnost mateřských a základních škol formou projektů zjednodušeného vykazování. Rovněž máme avízo, že bude pravděpodobně v září vyhlášena Výzva č. 02\_20\_082 MAP II, ale bližší informace prozatím nemáme.

*RNDr. Kamil Ubr (Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina) dodal, že není prozatím jisté ani pokračování Krajského akčního plánování. Fakta jsou taková, že dojde ke zpoždění, protože kvůli nouzovému stavu spojenému s výskytem koronaviru, není prozatím vyjednaná alokace. Původní předpoklad, že projekty navážou na sebe, je nejasný. MŠMT má připravené veškeré podklady, prozatím to není dotaženo do konce ze strany Evropské unie.*

*Mgr. Dušan Vichr (Kraj Vysočina, Odbor regionálního rozvoje) doplnil, že OP VVV měl jít ke schvalování do Vlády již v březnu, ale byl dán odklad na září tohoto roku. Musí se vyřešit spolufinancování a rozpočet. Očekává se velké zpoždění.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Ing. Hana Chlubnová (projektový manažer MAS Havlíčkův kraj, o.p.s.; animace škol) potvrdila výše zmíněné, že i oni mají informace, že se nabírá zpoždění. V současné době také Místní akční skupiny vyjednávají s MŠMT, jaká bude jejich role.*

### **3. Schvalování Průběžné sebehodnotící zprávy projektu MAP II za rok 2019**

Průběžná sebehodnotící zpráva příjemců MAP II je vytvořena dle šablony/metodiky pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV. Hodnotí se personální složení, aktivity projektu, a výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost. Jedná se o subjektivní dokument za období od 01. 01. 2019 do 31. 12. 2019.

Dokument byl členům rozeslán s dostatečným předstihem, nepřišly k němu žádné připomínky.

*Ing. Josef Klement vytknul, že mu v rámci sebehodnocení chybí pochvala za výjimečnost spojenou například s tím, že se členové skupiny PS pro financování rozhodli, že si zbylé PS rozdělí a budou se účastnit jejich setkávání.*

Připomínka bude zapracována do dokumentu, který následně bude zveřejněn na webových stránkách projektu.

**Usnesení č. 1: Řídící výbor schvaluje po zapracování dodatku Průběžnou sebehodnotící zprávu příjemců projektu MAP II za rok 2019.**

**Hlasování: 16 - 0 - 0**

### **4. Schvalování aktualizované dokumentace MAP**

Dokument *Místní akční plán vzdělávání II na území ORP Žďár nad Sázavou* je hodně obsáhlý. Jeho původní verze byla výstupem projektu MAP I. Dle závazné metodiky projektu je povinností realizačního týmu aktualizovat tento dokument v polovině realizace a následně na konci projektu. Tato aktualizace byla sepsána v zimních měsících, dokument byl připraven na schvalování na konci února/začátku března, kdy ovšem nedošlo k setkání ŘV. ŘO OP VVV byla dodána neschválená verze v rámci Zprávy o realizaci projektu.

Dokument se skládá z úvodu, místního akčního plánu, analytické části, strategické části, implementace a závěru. Hodně bylo čerpáno z dotazníku, který nám poskytlo MŠMT. Dále pak z vlastních reflexí škol a SWOT analýz. Součástí dokumentu jsou přílohy (Strategický rámec a Akční plán), na které bylo často poukazováno. Tyto přílohy jsou původní, se kterými jsme prozatím nemohli hnout. Aktualizace Strategického rámce je naplánovaná na podzim letošního roku.

K dokumentu přišlo několik připomínek (např. gramatické chyby, formální úpravy, špatně uvedené IČO apod.), které byly zapracovány. Dokument necháme projít jazykovou korekturou (zapojíme členy PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti). Děkujeme všem, kteří dokument prošli a připomínky nám zaslali.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Usnesení č. 2: Řídící výbor schvaluje po zapracování změn dokument Místní akční plán vzdělávání II na území ORP Žďár nad Sázavou.**

**Hlasování: 16 - 0 - 0**

## **5. Schvalování aktualizovaného Akčního plánu na školní rok 2020/2021**

Akční plán představuje přehled zapojených škol do projektu. Velkou část zabírají informace o šablonách, které jednotlivé školy čerpají. Tyto informace je potřeba znát, aby nedošlo k dvojímu financování. Během prostoru vyhrazeného pro zaslání připomínek, byla provedena úprava u MŠ Žďár nad Sázavou. Tabulku jsme nově seřadili dle seznamu zapojených subjektů, aby byla zajištěna vyšší přehlednost. Rovněž jsme zapracovali překlepy, na které jsme byli upozorněni. Součástí dokumentu je Harmonogram na rok 2020.

*Ing. Josef Klement objasnil, že zeleně jsou uvedeny splněné aktivity, modře označené jsou plánované aktivity a červeně následně aktivity, které jsou v rámci projektu vyloučené.*

*RNDr. Kamil Ubr dodal, že se mu líbí zmíněný důraz na gramotnost, vzdělávání rodičů a spolupráci v rámci regionu. Domnívá se, že to nebývá všude. Chtěl nás tímto pochválit a vypíchnout tuto skutečnost. Napadlo ho, jestli by pro příští aktualizaci nebylo možné zapracovat, jak by se daný cíl měl projevit ve škole (nějaký konsenzus). Je to pouze jeho námět, ale uvědomuje si, že je to velmi složité a těžké.*

**Usnesení č. 3: Řídící výbor schvaluje Akční plán 2020.**

**Hlasování: 16 - 0 - 0**

## **6. Návrh aktualizace priorit a cílů rozvoje vzdělávání v území MAP II**

Potřebu změny jsme cítili již delší dobu. Některé body se opakovaly, jiné části jsou vyloučenou aktivitou. Chtěli jsme zachovat myšlenku i obsah priorit a cílů, které vzešly z MAP I, ale aby to zároveň odpovídalo podmínkám a požadavkům projektu MAP II a potřebám v území. Z tohoto důvodu vznikla aktualizovaná podoba priorit a cílů.

V nové verzi jsme se snažili zdůraznit také zacílení na děti MŠ (předtím byli uvedeni pouze žáci), protože vnímáme, že je potřeba vyzdvihnout práci pedagogů MŠ, neboť vzdělávání začíná již tam a jsou nezbytnou a nedocenenou složkou.

V prioritě č. 2 jsme trochu využili situaci, která nás na jaře postihla. Chceme více podpořit distanční vzdělávání (odráží to současnou situaci a potřeby) a zvyšovat/podporovat rodičovské kompetence.

*Mgr. Hana Chlubnová uvedla, že priority a cíle se vždy nastavují v určitou dobu s ohledem na potřeby a požadavky území. Je tedy běžné, že dochází ke změně. Uvědomuje si, že pohybová provázanost s MAPem stále chybí.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Ing. Josef Klement se podělil o informace ze setkání ředitelů žďárských škol a příspěvkových organizací. Mají za úkol do přípravného týdne sepsat podněty na semináře, metodiky a podpůrné prostředky, které se týkají distančního vzdělávání. Rovněž také tipy a doporučení, co se jim v této situaci, do které jsme byli všichni vtaženi, osvědčilo. Padl návrh na proškolení pedagogů Microsoft Teams. On sám si dělal průzkum, jak školy zvládly distanční výuku. Některé zvolily cestu přes online třídy na webu školy, jiná škola měla více diferencovaný přístup, kdy každý učitel zvolil to, co mu více vyhovovalo (Skype, Messenger, Youtube apod.) a žák si toto spektrum musel sám vstřebat.*

*Ing. Radka Hudečková, Ph.D. dodala, že Národní pedagogický institut (NPI) nabízí online webináře, které jsme rovněž sdíleli, ale můžeme zajistit i jejich prezenční formu.*

*RNDr. Kamil Ubr se rovněž vyjádřil k prioritě č. 2 – má pocit, že v rámci uplatňování inovativních přístupů vypadli pedagogové. Jasně vyplývá, že se zaměříme na děti, žáky a rodiče, ale pedagogové jsou zde vyjádřeni pouze implicitně.*

*Mgr. Roman Kratochvíl a Mgr. Hana Chlubnová souhlasí s tím, že pedagogové jsou zahrnuti v rámci cíle 2.7*

#### **Usnesení č. 4: Řídící výbor schvaluje návrh aktualizace priorit a cílů Strategického rámce MAP II ORP Žďár nad Sázavou.**

**Hlasování: 16 - 0 - 0**

#### **7. Diskuze a závěr**

*RNDr. Kamil Ubr krátce informoval o projektu I-KAP II. Chtějí pokračovat v nastaveném základu a více podpořit týmovost na druhém stupni základních škol. Vědí, že MAP II se zaměřuje na podporu matematické a čtenářské gramotnosti, tudíž touto cestou se úplně vydávat nechtějí. Školy mohou nastoupit do projektu I-KAP II i v případě, že nejsou/nebyly součástí projektu I-KAP I. Alokace je 170 milionů. V současné době hledají možnosti, jak využít ve výuce virtuální realitu. Líbí se jim myšlenka výukových systémů prostřednictvím virtuální reality (např. díky interaktivní výuková pomůcka Corinth umožňuje žákům prohlédnout si dinosaura, ale není dotaženo do konce, co pak s tím dál ve výuce). Na dotaz ohledně Roadshow odpověděl, že je naplánované na podzim. Prozatím jsou dvě varianty, první se zaměřuje pouze na učitele, druhá varianta je orientovaná na rodiče a byla by spíše v odpoledních hodinách. U druhé varianty si nejsou jistí, jaká účast by byla zjištěná.*

Následně předseda ŘV poděkoval všem přítomným za jejich účast, připomínky, podněty, návrhy, diskuzi a kooperaci. Sdělil, že další setkání bude svoláno ke konci roku (pravděpodobně v listopadu). Bude na něm projednáván aktualizovaný strategický rámec a další záležitosti, které během nastalé doby vyplynou.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ve Žďáře nad Sázavou dne 18. června 2020

Zapsala: Mgr. Veronika Klimešová,  
koordinátorka implementace a administrátorka projektu

Ověřil: Ing. Josef Klement,  
předseda ŘV MAP II, místostarosta Města Žďár nad Sázavou

---

**Přílohy k zápisu:**

*Prezenční listina*