



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán 2019

Projekt: „Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou“

reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150



Doba realizace projektu:	01. 01. 2018 – 31. 12. 2021
Realizátor projektu:	Město Žďár nad Sázavou
Za realizační tým projektu:	Ing. Radka Hudečková, Ph.D. (hlavní manažer projektu, koordinátor MAP) Mgr. Veronika Klimešová (administrátor projektu, koordinátor implementace)
Webové stránky projektu:	https://www.zdarns.cz/MAPII
FB profil:	https://www.facebook.com/MAPZR
Datum schválení:	09. 04. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

1.	Roční akční plán pro území ORP Žďár nad Sázavou	3
2.	Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP ORP Žďár nad Sázavou	3
3.	Aktivity/projekty jednotlivých vzdělávacích zařízení	6
4.	Aktivity spolupráce	9
5.	Subjekty zapojené do projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou	20
6.	Harmonogram	22
7.	Použité zkratky	24



1. Roční akční plán pro území ORP Žďár nad Sázavou

Roční akční plán pro území ORP Žďár nad Sázavou (dále jen roční *Akční plán*) na období roku 2019 vychází z priorit a cílů uvedených ve Strategickém rámci MAP II ORP Žďár nad Sázavou (dále jen *Strategický rámec*) a je součástí dokumentu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Žďár nad Sázavou, který je finálním výstupem celého projektu MAP.

Akční plán je stanoven pro období roku 2019, resp. pro školní rok 2019/2020. Jedná se o nástroj realizace stanovených priorit a cílů ve Strategickém rámci, které je možné během plánovaného období naplnit. Obsahuje popis aktivit a kroků vedoucích k jejich naplňování a je tedy nezbytným nástrojem realizace.

Z cílů byly vybrány ty, které je reálné během plánovaného období naplnit. Ke každému cíli jsou uvedeny aktivity, které obsahují cíl, popis, odpovědnost, indikátory, předpokládaný časový plán realizace a domnělé náklady.

Výběr jednotlivých projektových záměrů – aktivit, byl projednán v rámci debaty setkání pracovních skupin. Byl prodiskutován na setkání ředitelů mateřských a základních škol a byl schválen Řídícím výborem v rámci aktualizace Strategického rámce v roce 2017.

Dokument je aktualizací Akčního plánu na období roku 2019.

2. Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP ORP Žďár nad Sázavou

Stanovené priority a cíle nebyly pozměněny. Jedná se o pokračování stanovených prvenství, které vycházejí ze Strategického rámce z roku 2017, který byl schválen Řídícím výborem.

1. V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované

„Vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované.“

- 1.1. Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů, zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy, využíváním internetových možností vzdělávání, školních psychologů a kariérových poradců se zapojením dotačních příležitostí.
- 1.2. S rozšiřováním inkluzivního vzdělávání zajišťovat rovné podmínky pro žáky (asistenti, kompenzační pomůcky, podpůrně programy).



- 1.3. Vzdělávat vedení škol v nových přístupech k inkluzi, internetové bezpečnosti a leadershipu.
- 1.4. Zvyšovat bezpečnost škol včetně zajištění internetové bezpečnosti při přístupu na síť.
- 1.5. Pestrou a zajímavou skladbou výuky přispívat k ochraně žáků před závislostí na sociálních sítích a internetu.
- 1.6. Budovat a zlepšovat čtenářskou a matematickou gramotnost prací s informacemi a kritické myšlení, zejména ve vztahu k internetu a sociálním sítím. Kritické myšlení nejenom u žáků, ale i u pedagogů.
- 1.7. Budovat a zlepšovat infrastrukturu vzdělávacích organizací včetně zázemí pro sport a volnočasové aktivity.
- 1.8. Podporovat pohybovou gramotnost, tělesnou kondici a zdravý životní styl.

2. Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností

„Vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované.“

- 2.1. Motivovat jednotlivé žáky s využitím jejich jedinečných talentů a vést je k jejich individuálnímu rozvíjení a přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Dávat větší důraz na popisné způsoby hodnocení oproti známkování.
- 2.2. Podporovat a respektovat (v různých směrech) talentované žáky a povzbuzovat je k rozvoji jejich talentů.
- 2.3. V jazykové výuce dávat důraz na komunikace, bezprostřední projev a praktické užívání jazyka (dramatická výchova, hraní rolí).
- 2.4. Učit žáky JAK se učit.
- 2.5. Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit ve všech formách a ve spolupráci se všemi vzdělávacími subjekty.
- 2.6. Zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce i s využíváním internetu.
- 2.7. Využívat možnosti internetu ve vzdělávání nejenom ve třídách, ale i při zadávání domácích prací žáků.
- 2.8. Vytvářet podmínky a stimulovat budování sociálních kapitálů mezi žáky ve třídě a ve škole (akceptování různosti, jedinečnosti, hendikepů - „každý máme nějaká hendikep, i když není vidět“).
- 2.9. Vzdělávat pedagogy a rodiče (ne pouze informovat) v nových přístupech a metodách a způsobech motivace žáků a nezbytnosti celoživotního vzdělávání.
- 2.10. Podporovat environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství („dětí v přírodě“, „vztah k místu“, „vztah k přírodě“).



3. Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce

„Otevřená škola a spolupráce.“

- 3.1. Vytvářet otevřené pozitivní vztahy a budovat partnerství mezi školou a všemi součástmi místní komunity.
- 3.2. Prostřednictvím praktických aktivit a s využitím pozitivních příkladů vychovávat žáky k sociální a mezigenerační odpovědnosti, zvyšování sociálního kapitálu v komunitě, ke vnímání důležitosti veřejného prostoru a k péči o něj.
- 3.3. Spoluzakládat komunitní školy pro celoživotní učení všech v komunitě a vytvářet pro celoživotní učení podmínky.
- 3.4. Ve spolupráci se žáky vytvářet programy a výukové prostředky pro podporu a zvyšování místní identity, sounáležitosti s místem a společenstvím v němž žijí.
- 3.5. Sdílet v rámci projektů spolupráce dobrou praxi s ostatními školami v rámci regionu, meziregionálně i mezinárodně.
- 3.6. Rozvíjet a podporovat mezi školami spolupráce a propagaci.



3. Aktivity/projekty jednotlivých vzdělávacích zařízení

Seznam škol zapojených do Projektů zjednodušeného vykazování - Šablony MŠ a ZŠ II financovaného z OP VVV.

	Název subjektu	Název projektu	Stav projektu
Mateřská škola	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	My jdeme dál	Projekt s právním aktem o poskytnutí /převodu podpory
	Mateřská škola Vojnův Městec, příspěvková organizace	Šablony MŠ Vojnův Městec	Projekt ve fyzické realizaci
	Mateřská škola Malá Losenice, příspěvková organizace	Šablony II MŠ Malá Losenice	Žádost o podporu splnila podmínky pro vydání právního aktu o poskytnutí / převodu podpory nebo registračního listu
	Mateřská škola Nížkov, příspěvková organizace	Šablony 2 Mateřská škola Nížkov	Žádost o podporu zaregistrována
	Mateřská škola Jámy, příspěvková organizace	Podpora inkluze 2 MŠ Jámy	Žádost o podporu zaregistrována
	Mateřská škola Nové Dvory, příspěvková organizace	Šablony 2 MŠ Nové Dvory	Žádost o podporu zaregistrována
ZŠ a MŠ	Základní a mateřská škola Sázava, příspěvková organizace	Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Sázava	Projekt ve fyzické realizaci
	Základní a mateřská škola Velká Losenice, příspěvková organizace	Podpora vzdělávání – Šablony II	Projekt s právním aktem o poskytnutí / převodu podpory
	Základní a mateřská škola Nové Veselí, příspěvková organizace	Šablony II ZŠ a MŠ Nové Veselí	Projekt ve fyzické realizaci
	Základní a mateřská škola Svatka, příspěvková organizace	Podpora vzdělávání II v ZŠ a MŠ Svatka	Projekt ve fyzické realizaci
	Základní a mateřská škola Polnička	Šablony 2 ZŠ a MŠ Polnička	Žádost o podporu zaregistrována



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	Mozaika příležitostí	Projekt ve fyzické realizaci
	Základní škola Ostrov nad Oslavou	Podpora společného vzdělávání ZŠ Ostrov nad Oslavou	Žádost o podporu splnila podmínky pro vydání právního aktu o poskytnutí / převodu podpory nebo registračního listu
	Základní škola Nížkov	Podpora kompetencí pedagogických pracovníků	Projekt s právním aktem o poskytnutí / převodu podpory
	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou	Šablony	Projekt s právním aktem o poskytnutí / převodu podpory
	Active – SVČ, příspěvková organizace, Žďár nad Sázavou	Šablony	Záměr

Klíčové aktivity, které jsou z projektů Šablony MŠ a ZŠ II podporovány:

- personální podpora: školní asistenti, speciální pedagogové, psychologové, sociální pedagogové, chůvy pro MŠ a kariéroví poradci
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem
- vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy, tandemové vzdělávání
- projektová výuka
- zájmové kluby



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Seznam základních škol zapojených do projektu *Učíme se ze života pro život* v rámci výzvy Implementace krajských akčních plánů (i-KAP)

Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace
Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6
Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4
Základní škola Nížkov

Seznam škol zapojených do projektu APIV B (*Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*)

Mateřská škola Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace
Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2



4. Aktivity spolupráce

Akční plán vychází z nastaveného Strategického rámce MAP ZR. Plnění bude probíhat následujícími prioritami, cíli, dílčími cíli a aktivitami.

	PRIORITY A CÍLE	AKTIVITY	INDIKÁTORY	NÁKLADY	ZODPOVĚDNOST	
PRIORITA Č. 1	1.1*	Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů, zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy, využíváním internetových možností vzdělávání, školních psychologů a kariérových poradců se zapojením dotačních příležitostí.	Strategický rámec MAP II ORP Žďár nad Sázavou. Aktivity na podporu rozvoje kvality výuky na školách; podpora modernizace vybavenosti škol.	<ul style="list-style-type: none"> Počet seminářů zaměřených na vzdělávání. Počet společně realizovaných projektů. Počet podpořených osob. Počet škol zapojených do čerpání z IROP 	Dle individuálních projektů.	Zřizovatelé a zapojené subjekty do projektu.
	1.2*	S rozšiřováním inkluzivního vzdělávání zajišťovat rovné podmínky pro žáky (asistenti, kompenzační pomůcky, podpůrné programy).	<ul style="list-style-type: none"> Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ – inkluze, základní gramotnost. Blok aktivit pro výměnu zkušeností. Odborné panely. Práce s žáky. Spolupráce s knihovnou, NNO. Aktivity vedoucí k posilování individuálního přístupu k žákům a principu inkluze na školách. 	<ul style="list-style-type: none"> Počet seminářů zaměřených na vzdělávání. Počet společně realizovaných projektů. Počet podpořených osob. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. 	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



PRIORITA Č. 1	1.3*	Vzdělávat vedení škol v nových přístupech k inkluzi, internetové bezpečnosti a leadershipu.	<ul style="list-style-type: none">● Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ.● Blok aktivit pro výměnu zkušeností.● Zavádění IT dovedností do výuky.● Podpora a síťování ředitelů, pedagogů.● Podpora spolupráce se subjekty poradenskými, OSPOD, NNO, speciálními a sociálními pedagogy.● Semináře, workshopy, konference ředitelů.● Tematická setkávání.● Aktivity vedoucí k posilování individuálního přístupu k žákům a principu inkluze na školách.	<ul style="list-style-type: none">· Počet seminářů zaměřených na vzdělávání.· Počet společně realizovaných projektů.· Počet podpořených osob.· Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	1.4	Zvyšovat bezpečnost škol včetně zajištění internetové bezpečnosti při přístupu na síť.	<ul style="list-style-type: none">● Podpora pedagogických pracovníků v MŠ a ZŠ v tématu efektivního používání IT ve výuce.● Kyberšikana a její prevence pro žáky, pedagogy, rodiče.● IT koordnátora.● Semináře, workshopy, besedy.● Bloky/panely zaměřené na výměnu zkušeností.	<ul style="list-style-type: none">· Počet realizovaných projektů.· Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



PRIORITA Č. 1	1.5	Pestrou a zajímavou skladbou výuky přispívat k ochraně žáků před závislostí na sociální síti a internetu.	<ul style="list-style-type: none">● Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v tématu efektivního používání IT ve výuce.● Kyberšikana a její prevence pro žáky, pedagogy, rodiče.● Zavádění IT dovedností do výuky odborných předmětů.● Bloky/panely zaměřené na výměnu zkušeností.● IT koordinátor.	<ul style="list-style-type: none">· Počet realizovaných projektů.· Počet podpořených osob.· Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	1.6	Budovat a zlepšovat čtenářskou a matematickou gramotnost, práci s informacemi a kritické myšlení zejména ve vztahu k internetu a sociálním sítím. Kritické myšlení nejenom u žáků, ale i u pedagogů.	<ul style="list-style-type: none">● Podpora pg. pracovníků MŠ a ZŠ v základních gramotnostech.● Bloky aktivit zaměřených na výměnu zkušeností.● Spolupráce s knihovnou, NNO, muzeem.● Čtení dětem, polytechnika v MŠ.● Podpora efektivního využití IT do výuky MŠ a ZŠ v podpoře výuky ČG a MG.● Finanční gramotnost.● Práce s informacemi.● Participace aktérů na aktivitách zvyšující úroveň gramotnosti a kompetencí dětí a žáků a prezentace těchto aktivit rodičům.	<ul style="list-style-type: none">· Počet realizovaných projektů.· Počet podpořených osob.· Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



1.7	Budovat a zlepšovat infrastrukturu vzdělávacích organizací včetně zázemí pro sport a volnočasové aktivity.	<ul style="list-style-type: none">● Podpora zájmového a neformálního vzdělávání.● Blok aktivit pro výměnu zkušeností.● Spolupráce s knihovnou.● Čtení dětem.● Volnočasové aktivity.● Podpora regionálních soutěží.● Podpora národopisných aktivit.	<ul style="list-style-type: none">· Počet realizovaných projektů.· Počet podpořených osob.· Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	1.8	Podporovat pohybovou gramotnost, tělesnou kondici a zdravý životní styl.	<ul style="list-style-type: none">● Podpora pedagogických pracovníků.● Soutěže.● Volnočasové aktivity, kroužky.● Z projektu MAP II nelze realizovat aktivity na podporu pohybové gramotnosti, tělesné kondice a zdravého životního stylu – vyloučená aktivita.	<ul style="list-style-type: none">· Počet realizovaných projektů.· Počet podpořených osob.· Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	-
2.1*	Motivovat jednotlivé žáky s využitím jejich jedinečných talentů a vést je k jejich individuálnímu rozvoji a přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Dávat větší důraz na popisné způsoby hodnocení oproti známkování.	<ul style="list-style-type: none">● Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ.● Práce s nadanými žáky.● Blok aktivit zaměřených na gramotnosti, zavádění IT do výuky, uplatnění na trhu, kariérové poradenství.● Podnícení zájmu o vzdělávání, vědu a techniku.● Podpora nových metod ve výuce.	<ul style="list-style-type: none">· Počet realizovaných projektů· Počet podpořených osob.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



PRIORITA Č. 2	2.2*	Podporovat a respektovat (v různých směrech) talentované žáky a povzbuzovat je k rozvoji jejich talentů.	<ul style="list-style-type: none">● Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ.● Práce s nadanými žáky.● Blok aktivit zaměřených na gramotnosti, zavádění IT do výuky.● Podpora ČG a MG – bloky aktivit zaměřené na zvýšení kompetence.● Podpora polytechniky v MŠ a ZŠ.● Bloky aktivit zaměřené na kariérové poradenství.	· Počet podpořených osob.	Dle jednotlivých projektů	MAP II
	2.3	V jazykové výuce dávat důraz na komunikaci, bezprostřední projev a praktické používání jazyka (dramatická výchova, hraní rolí).	<ul style="list-style-type: none">● Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ.● Blok aktivit pro výměnu zkušeností ČG a MG.● Spolupráce s knihovnou, NNO.● Aktivity „čtení dětem.“● Autorské čtení, semináře.	· Počet podpořených osob.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	2.4	Učit žáky JAK se učit.	<ul style="list-style-type: none">● Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ.● Nové přístupy ke vzdělávání (DVPP, výměna zkušeností).● Odborné panely, konference.● Aktivity na podporu gramotnosti a kompetencí žáků.	· Počet podpořených osob.	Dle jednotlivých projektů.	Nositelé projektu



PRIORITA Č: 2	2.5	Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit ve všech formách a ve spolupráci se všemi vzdělávacími subjekty.	<ul style="list-style-type: none"> ● Podpora zájmového a neformálního vzdělávání. ● Blok aktivit pro výměnu zkušeností (kroužky, NNO, podniky, příspěvkové organizace, knihovna, SVČ). ● Spolupráce s knihovnou, NNO. ● Podpora kroužků. 	· Počet (společných) projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	2.6	Zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce i s využíváním internetu.	<ul style="list-style-type: none"> ● Podpora pedagogických pracovníků v tématu efektivního používání IT ve výuce. ● IT koordinátor. ● Blok aktivit pro výměnu zkušeností IT ve výuce. ● Zavádění IT dovedností do výuky odborných předmětů. ● Odborná tematická setkávání pro pedagogy (výměna zkušeností, odborné panely). 	· Počet (společných) projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	2.7	Využívat možnosti internetu ve vzdělávání nejenom ve třídách, ale i při zadávání domácích prací žáků.	<ul style="list-style-type: none"> ● Podpora pedagogických pracovníků v tématu efektivního používání IT ve výuce. ● IT koordinátor. ● Blok aktivit pro výměnu zkušeností IT ve výuce. ● Zavádění IT dovedností do výuky odborných předmětů. 	· Počet projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



PRIORITA Č. 2	2.8*	Vytvářet podmínky a stimulovat budování sociálního kapitálu mezi žáky ve třídě a ve škole (akceptování různosti, jedinečnosti, hendikepů - „každý máme nějaký hendikep, i když není vidět“).	<ul style="list-style-type: none"> ● Podpora pedagogických pracovníků. ● Komunikace, setkávání se s rodiči, odborníky. ● Spolupráce SPS, psychologové. 	· Počet projektů.	Dle jednotlivých projektů.	Nositelé projektu
	2.9*	Vzdělávat pedagogy a rodiče (ne pouze informovat) v nových přístupech a metodách a způsobech motivace žáků a nezbytnosti celoživotního vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> ● Podpora pedagogických pracovníků. ● Podpora síťování ředitelů. ● Komunikace škola – rodič. ● Semináře, workshopy a konference ředitelů. ● Tematická setkávání. 	<ul style="list-style-type: none"> · Počet podpořených osob. · Počet mateřských a základních škol využívajících šablony OP VVV. 	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	2.10	Podporovat environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství („děti v přírodě,“ „vztah k místu,“ „vztah k přírodě“).	<ul style="list-style-type: none"> ● Podpora pedagogických pracovníků. ● Vzdělávání integrující přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání – nové metody ve výuce (polytechnika, EVVO). ● Semináře, workshopy. ● Podpora zájmu o polytechniku, EVVO, vědu. ● Exkurze podnícení zájmu o vědu, vědecké objevy, přírodu. ● Programy a kroužky podporující manuální zručnost. 	<ul style="list-style-type: none"> · Počet podpořených osob. · Počet vzdělávaných osob/účastníků semináře. · Počet dětí (žáků) v projektech. 	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



PRIORITA Č. 3	3.1	Vytvářet otevřené pozitivní vztahy a budovat partnerství mezi školou a všemi součástmi místní komunity.	<ul style="list-style-type: none">• Programy spolupráce s místními spolky, podniky a dalšími aktéry.• Podpora žákovských parlamentů.• Spolupráce MŠ, ZŠ (setkávání, workshopy, odborné panely).• Podpora zájmového a neformálního vzdělávání.• Podpora akcí zaměřených na regionální identitu.• Vzájemná spolupráce, sdílení informací a zkušeností.	· Počet společně realizovaných projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	3.2*	Prostřednictvím praktických aktivit a s využitím pozitivních příkladů vychovávat žáky k sociální a mezigenerační odpovědnosti, zvyšování sociálního kapitálu v komunitě, ke vnímání důležitosti veřejného prostoru a k péči o něj.	<ul style="list-style-type: none">• Podpora spolupráce pedagogů.• Podpora pedagogických pracovníků.• Spolupráce pedagogů s NNO, podniky, rodiči.• Podpora kroužků na manuální zručnost.• Polytechnické programy pro školy.	· Počet společně realizovaných projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	3.3	Spoluzakládat komunitní školy pro celoživotní učení všech v komunitě a vytvářet pro celoživotní učení podmínky.	<ul style="list-style-type: none">• Zapojení žáků do procesu plánování a rozvoje školy.• Podpora regionálního kulturního povědomí.• Podpora žákovských parlamentů.	· Počet realizovaných projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



PRIORITA Č. 3			<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce pedagogů s NNO, podniky, rodiči.• Podpora zájmového a neformálního vzdělávání.• Zavádění volnočasových aktivit zaměřených na rozvoj funkční gramotnosti s důrazem na síťování.			
	3.4	Ve spolupráci se žáky vytvářet programy a výukové prostředky pro podporu a zvyšování místní identity, sounáležitosti s místem a společenstvím v němž žijí.	<ul style="list-style-type: none">• Zapojení žáků do procesu plánování a rozvoje školy.• Podpora regionálního kulturního povědomí.• Podpora akcí zaměřených na regionální identitu.• Podpora regionálních soutěží.• Workshopy a akce na podporu výměny zkušeností.• Programy a kroužky podporující nové metody ve výuce.• Podpora kroužků na manuální zručnost.• Vzájemná spolupráce, sdílení informací a zkušeností.	· Počet realizovaných projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	3.5	Sdílet v rámci projektů spolupráce dobrou praxi s ostatními školami v rámci regionu, meziregionálně i mezinárodně.	<ul style="list-style-type: none">• Blok aktivit pro výměnu zkušeností.• Podpora síťování MŠ a ZŠ.• Podpora ředitelů (setkávání, výměna zkušeností).• Exkurze pro pedagogy/ředitele	· Počet realizovaných projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



			<ul style="list-style-type: none">– výměna zkušeností v rámci území ORP Žďár nad Sázavou.• Sdílení odborných učeben, projektová výuka.• Komunikační platforma ředitelů a zřizovatelů s odborníky, sdílení dobré praxe s odborníky.• Vzájemná spolupráce, sdílení informací a zkušeností.• Aktivity na podporu regionu.			
3.6	Rozvíjet a podporovat mezi školami spolupráci a propagaci.	<ul style="list-style-type: none">• Podpora spolupráce pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ.• Blok aktivit pro výměnu zkušeností.• Spolupráce průřezově MŠ, ZŠ, SŠ či s místními podniky.• Podpora síťování MŠ a ZŠ.• Podpora ředitelů (setkávání, výměna zkušeností).• Exkurze pro pedagogy/ředitele – výměna zkušeností v rámci území ORP Žďár nad Sázavou.• Sdílení odborných učeben, projektová výuka.• Komunikační platforma ředitelů a zřizovatelů s odborníky, sdílení dobré praxe s odborníky.	• Počet realizovaných projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vysvětlivky k aktivitám spolupráce:

- Realizované aktivity
- Stálé aktivity
- Nově naplánované aktivity
- Vyloučené aktivity z postupů MAP II
- aktivity označené * = PŘÍLEŽITOST



5. Subjekty zapojené do projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou

	Název	Zřizovatel*
Mateřská škola	Mateřská škola Jámy – p.o., okres Žďár nad Sázavou	Obec Jámy, č.p. 47, 592 32 Jámy
	Mateřská škola Malá Losenice, p.o.	Obec Malá Losenice, č.p. 30, 592 11 Malá Losenice
	Mateřská škola Nížkov, p.o.	Obec Nížkov, č.p. 107, 592 12 Nížkov
	Mateřská škola Nové Dvory, p.o.	Obec Nové Dvory, č. p. 70, 592 12 Nové Dvory
	Mateřská škola Obyčtov, okres Žďár nad Sázavou	Obec Obyčtov, č.p. 80, 591 01 Obyčtov
	Mateřská škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	Městys Ostrov nad Oslavou, č.p. 246, 594 45 Ostrov nad Oslavou
	Mateřská škola Pavlov, p.o.	Obec Pavlov, č.p. 100, 594 44 Pavlov
	Mateřská škola Poděšín, p.o.	Obec Poděšín, Poděšín, 592 12 Nížkov
	Mateřská škola Vatín, p.o.	Obec Vatín, č.p. 82, 591 01 Vatín
	Mateřská škola Vojnův Městec, p.o.	Městys Vojnův Městec, č.p. 27, 591 01 Vojnův Městec
	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	Město Žďár nad Sázavou, Žižkova 227/1, Žďár nad Sázavou 1, 591 01 Žďár nad Sázavou
Základní a mateřská škola	Základní a Mateřská škola Bohdalec, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	Obec Bohdalec, č.p. 101, 592 55 Bohdalec
	Základní a Mateřská škola Bohdalov	Městys Bohdalov, č.p. 250, 592 13 Bohdalov
	Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p.o.	Obec Hamry nad Sázavou, č.p. 64, 591 01 Hamry nad Sázavou
	Základní a Mateřská škola Herálec, p.o.	Obec Herálec, Český Herálec 80, 592 01 Herálec
	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, p.o.	Městys Nové Veselí, Na Městečku 114, 592 14 Nové Veselí
	Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou	Obec Polnička, č. p. 225, 591 02 Polnička
	Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, p.o.	Obec Radostín nad Oslavou, č.p. 223, 594 44 Radostín nad Oslavou



	Základní škola a Mateřská škola Sázava, p.o.	Obec Sázava, č.p. 159, 592 11 Sázava
	Základní škola a Mateřská škola Světnov, p.o.	Obec Světnov, č.p. 62, 591 02 Světnov
	Základní škola a mateřská škola Svratka, p.o.	Obec Svratka, Palackého 30, 592 02 Svratka
	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p.o.	Obec Škrdlovice, č.p. 48, 591 01 Škrdlovice
	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p.o.	Obec Velká Losenice, č.p. 360, 592 11 Velká Losenice
	Základní škola a mateřská škola Vepřová, p.o.	Obec Vepřová, č.p. 36, 592 11 Vepřová
Základní škola	Základní škola Nížkov	Obec Nížkov, č.p. 107, 592 12 Nížkov
	Základní škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	Městys Ostrov nad Oslavou, č.p. 246, 594 45 Ostrov nad Oslavou
	Základní škola Vojnův Městec, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	Městys Vojnův Městec, č.p. 27, 591 01 Vojnův Městec
	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2	Město Žďár nad Sázavou, Žižkova 227/1, Žďár nad Sázavou 1, 591 01 Žďár nad Sázavou
	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	Město Žďár nad Sázavou, Žižkova 227/1, Žďár nad Sázavou 1, 591 01 Žďár nad Sázavou
	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	Město Žďár nad Sázavou, Žižkova 227/1, Žďár nad Sázavou 1, 591 01 Žďár nad Sázavou
	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, p.o.	Město Žďár nad Sázavou, Žižkova 227/1, Žďár nad Sázavou 1, 591 01 Žďár nad Sázavou
	Základní škola Na Radosti	Spolek PlyneTo, č.p. 177, 594 45 Ostrov nad Oslavou
	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Doležalovo náměstí 4, p.o.	Město Žďár nad Sázavou, Žižkova 227/1, Žďár nad Sázavou 1, 591 01 Žďár nad Sázavou

* <https://profa.uiv.cz/rejskol/>



6. Harmonogram pro rok 2019

Leden
<ul style="list-style-type: none">– Preventivní programy do škol – kyberšikana– Aktivity na podporu gramotností– Administrativní práce
Únor
<ul style="list-style-type: none">– Preventivní programy do škol – kyberšikana– Implementační aktivity – exkurze– Příprava podkladů a dokumentů pro ZOR projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou
Březen
<ul style="list-style-type: none">– 1. průběžná Zpráva o realizaci projektu– Implementační aktivity – exkurze– Implementační aktivity – besedy– Příprava podkladů a dokumentů ke schvalování ŘV MAP II ORP Žďár nad Sázavou
Duben
<ul style="list-style-type: none">– Setkání členů pracovních skupin– Implementační aktivity – besedy– Povinná propagace– Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti– 3. setkání ŘV MAP II ORP Žďár nad Sázavou– Administrativní práce
Květen
<ul style="list-style-type: none">– Aktivity na podporu gramotností
Červen
<ul style="list-style-type: none">– Implementační aktivity – exkurze– Aktivity na podporu gramotností– Beseda, workshop
Červenec
<ul style="list-style-type: none">– Povinná propagace– Administrativní práce
Srpen
<ul style="list-style-type: none">– Povinná propagace– Příprava podkladů a dokumentů ke schvalování ŘV MAP II ORP Žďár nad Sázavou– Příprava podkladů a dokumentů pro ZOR projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou– Kontrola finančního plnění projektu



Září
<ul style="list-style-type: none">– 2. průběžná Zpráva o realizaci projektu– Setkání členů pracovních skupin– Implementační aktivity – první pomoc– Environmentální vzdělávací programy pro žáky a pedagogy– 4. setkání ŘV MAP II ORP Žďár nad Sázavou
Říjen
<ul style="list-style-type: none">– Implementační aktivity – první pomoc– Environmentální vzdělávací programy pro žáky a pedagogy– Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti– Administrativní práce
Listopad
<ul style="list-style-type: none">– Akční plán pro rok 2020– Harmonogram pro rok 2020– Implementační aktivity – první pomoc– Environmentální vzdělávací programy pro žáky a pedagogy
Prosinec
<ul style="list-style-type: none">– Povinná propagace– Vyhledávání vhodných partnerů jakožto možných zdrojů financování aktivit

Přehled aktuálních a pravidelně aktualizovaných aktivit lze najít na webových stránkách projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou: <https://www.zdarns.cz/MAPII>.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



7. Použité zkratky

ČG	Čtenářská gramotnost
IROP	Integrovaný regionální operační program
IT	Informační technologie
MAP	Místní akční plán
MG	Matematická gramotnost
MŠ	Mateřská škola
NNO	Nestátní nezisková organizace
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
ZŠ	Základní škola

Akční plán byl představen, diskutován a schválen na setkání Řídícího výboru dne 09. 04. 2019.

.....
Ing. Josef Klement

předseda Řídícího výboru MAP II