



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



AKČNÍ PLÁN 2020

Projekt Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou

registrační číslo CZ.08.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150



Doba realizace projektu: 01. 01. 2018 – 31. 12. 2021

Nositel projektu: Město Žďár nad Sázavou

Zpracovatel dokumentu: Realizační tým
Ing. Radka Hudečková, Ph.D. (hlavní manažer, koordinátor MAP)
Mgr. Veronika Klimešová (administrátor, koordinátor implementace)

Webové stránky projektu: <https://www.zdarns.cz/MAPII>

FB profil projektu: <https://www.facebook.com/MAPZR>

Datum schválení: 16. 06. 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

1. Roční akční plán pro území ORP Žďár nad Sázavou	2
2. Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP	3
3. Opatření a plánované aktivity spolupráce.....	5
4. Projekty a aktivity jednotlivých vzdělávacích organizací.....	15
5. Subjekty zapojené do projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou	30
6. Harmonogram aktivit 2020	32
7. Závěr.....	34
8. Použité zdroje	34



1. Roční akční plán pro území ORP Žďár nad Sázavou

Roční akční plán pro území ORP Žďár nad Sázavou (dále jen *Akční plán*) na období roku 2020 vychází z priorit a cílů uvedených ve Strategickém rámci MAP II ORP Žďár nad Sázavou (dále jen *Strategický rámec*) a je součástí dokumentu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Žďár nad Sázavou, který je finálním výstupem celého projektu.

Akční plán je stanoven pro období roku 2020, resp. Pro školní rok 2020/2021. Jedná se o nástroj realizace stanovených priorit a cílů ve Strategickém rámci, které je možné během plánovaného období naplnit. Obsahuje popis aktivit a kroků vedoucích k jejich naplňování a je tedy nezbytným nástrojem realizace.

Z cílů byly vybrány ty, které je reálné během plánovaného období naplnit. Ke každému cíli jsou uvedeny aktivity, které dosahují cíl, popis, odpovědnost, indikátory, předpokládaný časový plán realizace a domnělé náklady.

Výběrem jednotlivých projektových záměrů – aktivit, byl projednán v rámci debaty na setkání pracovních skupin. Byl prodiskutován na setkání ředitelů mateřských a základních škol a schválen Řídícím výborem v rámci aktualizace.

Akční plán obsahuje přehled priorit a cílů, které vycházejí ze Strategického rámce MAP. Stavebním kamenem dokumentu jsou následná opatření a aktivity spolupráce, které se vztahují k zmíněným prioritám a pro něž má ORP Žďár nad Sázavou na stanovené období předpoklad. Jedná se o jakýsi připravený zásobník námětů pro realizaci. Pro ucelený pohled na danou oblast je doplněn o přehled projektů a aktivit vzdělávacích organizací, které jsou spojené s realizací Projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II (MŠ a ZŠ) financovaného z OP VVV.

Součástí Akčního plánu je seznam zapojených subjektů do projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou a Harmonogram plánovaných aktivit na následující období.

Plnění akčního plánu 2020 bude probíhat v souladu s nastavenými prioritami, cíli, dílčími cíli a aktivitami. Jedná se o živý dokument, který je pravidelně revidován.



2. Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP

Následující kapitola představuje přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP, které jsou v původním znění, tedy z roku 2017. Strategický rámec MAP pro ORP Žďár nad Sázavou (aktualizace 4. verze SR MAP ze dne 29. 08. 2017) byl schválen Řídícím výborem dne 09. 04. 2019. V následujícím období budou priority a cíle přehodnoceny, aby byly v souladu s povinnými a doporučenými opatřeními dle Postupů MAP II a reagovaly na skutečné potřeby v území.

1. V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované.

„Vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované.“

- 1.1 Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů, zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy, využíváním internetových možností vzdělávání, školních psychologů a kariérových poradců se zapojením dotačních příležitostí.
- 1.2 S rozšiřováním inkluzivního vzdělávání zajišťovat rovné podmínky pro žáky (asistenti, kompenzační pomůcky, podpůrné programy).
- 1.3 Vzdělávat vedení škol v nových přístupech k inkluzi, internetové bezpečnosti a leadershipu.
- 1.4 Zvyšovat bezpečnost škol včetně zajištění internetové bezpečnosti při přístupu na síť.
- 1.5 Pestrou a zajímavou skladbou výuky přispívat k ochraně žáků před závislostí na sociálních sítích a internetu.
- 1.6 Budovat a zlepšovat čtenářskou a matematickou gramotnost prací s informacemi a kritické myšlení, zejména ve vztahu k internetu a sociálním sítím. Kritické myšlení nejenom u žáků, ale i pedagogů.
- 1.7 Budovat a zlepšovat infrastrukturu vzdělávacích organizací včetně zázemí pro sport a volnočasové aktivity.
- 1.8 Podporovat pohybovou gramotnost, tělesnou kondici a zdravý životní styl.

2 Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností.

„Vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované.“

- 2.1 Motivovat jednotlivé žáky s využitím jejich jedinečných talentů a vést je k jejich individuálnímu rozvoji a přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Dávat větší důraz na popisné způsoby hodnocení oproti známkování.
- 2.2 Podporovat a respektovat (v různých směrech) talentované žáky a povzbuzovat je k rozvoji jejich talentů.



- 2.3 V jazykové výuce dávat důraz na komunikaci, bezprostřední projev a praktické užívání jazyka (dramatický výchovy, hraní rolí).
- 2.4 Učit žáky JAK se učit.
- 2.5 Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit ve všech formách a ve spolupráci se všemi vzdělávacími subjekty.
- 2.6 Zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce i s využíváním internetu.
- 2.7 Využívat možnosti internetu ve vzdělávání nejenom ve třídách, ale i při zadávání domácích prací.
- 2.8 Vytvářet podmínky a stimulovat budování sociálních kapitálů mezi žáky ve třídě a ve škole (akceptování různosti, jedinečnosti, hendikepů - „*každý máme nějaký hendikep, i když není vidět*“).
- 2.9 Vzdělávat pedagogy a rodiče (ne pouze informovat) v nových přístupech a metodách a způsobech motivace žáků a nezbytnosti celoživotního vzdělávání.
- 2.10 Podporovat environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství („děti v přírodě“, „vztah k místu“, „vztah k přírodě“).

3 Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce.

„Otevřená škola a spolupráce.“

- 3.1 Vytvářet otevřené pozitivní vztahy a budovat partnerství mezi školou a všemi součástmi místní komunity.
- 3.2 Prostřednictvím praktických aktivit a s využitím pozitivních příkladů vychovávat žáky k sociální a mezigenerační odpovědnosti, zvyšování sociálního kapitálu v komunitě, ke vnímání důležitosti veřejného prostoru a k péči o něj.
- 3.3 Spoluzakládat komunitní školy pro celoživotní učení všech v komunitě a vytvářet pro celoživotní učení podmínky.
- 3.4 Ve spolupráci se žáky vytvářet programy a výukové prostředky pro podporu a zvyšování místní identity, sounáležitosti s místem a společenstvím v němž žijí.
- 3.5 Sdílet v rámci projektů spolupráce dobrou praxi s ostatními školami v rámci regionu, meziregionálně i mezinárodně.
- 3.6 Rozvíjet a podporovat mezi školami spolupráci a propagaci.



3. Opatření a plánované aktivity spolupráce¹

Akční plán vychází z nastavení Strategického rámce MAP ORP Žďár nad Sázavou. Plnění bude probíhat následujícími prioritami, cíli dílčími cíli a aktivitami.

		PRIORITY A CÍLE	AKTIVITY	INDIKÁTORY	NÁKLADY	ZODPOVĚDNOST
PRIORITA Č. 1	1.1*	Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů, zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy, využíváním internetových možností vzdělávání, školních psychologů a kariérových poradců se zapojením dotačních příležitostí.	Strategický rámec MAP II ORP Žďár nad Sázavou. Aktivity na podporu rozvoje kvality výuky na školách; podpora modernizace vybavenosti škol.	· Počet seminářů zaměřených na vzdělávání. · Počet společně realizovaných projektů. · Počet podpořených osob. · Počet škol zapojených do čerpání z IROP	Dle individuálních projektů.	Zřizovatelé a zapojené subjekty do projektu.
	1.2*	S rozšiřováním inkluzivního vzdělávání zajišťovat rovné podmínky pro žáky (asistenti, kompenzační pomůcky, podpůrné programy).	● Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ – inkluze, základní gramotnost. ● Blok aktivit pro výměnu zkušeností. ● Odborné panely. ● Práce s žáky. ● Spolupráce s knihovnou, NNO. ● Aktivity vedoucí k posilování individuálního přístupu k žákům a principu inkluze na školách.	· Počet seminářů zaměřených na vzdělávání. · Počet společně realizovaných projektů. · Počet podpořených osob. · Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II

¹ Zeleně označené – realizované aktivity

Modře označené – nově plánované aktivity

Červeně označené – vyloučené aktivity

* jsou označené aktivity, vyjadřující PŘÍLEŽITOST



PRIORITA Č. 1	1.3*	Vzdělávat vedení škol v nových přístupech k inkluzi, internetové bezpečnosti a leadershipu.	• Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ. • Blok aktivit pro výměnu zkušeností. • Zavádění IT dovedností do výuky. • Podpora spolupráce se subjekty poradenskými, OSPOD, NNO, speciálními a sociálními pedagogy. • Semináře, workshopy, konference ředitelů. • Tematická setkávání. • Aktivity vedoucí k posilování individuálního přístupu k žákům a principu inkluze na školách.	• Počet seminářů zaměřených na vzdělávání. • Počet společně realizovaných projektů. • Počet podpořených osob. • Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	1.4	Zvyšovat bezpečnost škol včetně zajištění internetové bezpečnosti při přístupu na síť.	• Podpora pedagogických pracovníků v MŠ a ZŠ v tématu IT ve výuce. • Kyberšikana a její prevence pro žáky, pedagogy, rodiče. • IT koordinátor (realizován v rámci projektu SYPO). • Semináře, workshopy, besedy. • Bloky/panely zaměřené na výměnu zkušeností.	• Počet realizovaných projektů. • Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



PRIORITA Č. 1	1.5	Pestrou a zajímavou skladbou výuky přispívat k ochraně žáků před závislostí na sociální síti a internetu.	• Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ v tématu efektivního používání IT ve výuce. • Kyberšikana a její prevence pro žáky, pedagogy, rodiče. • Sdílení dobré praxe. • IT koordinátor na škole. • Podpora metodiků prevence.	• Počet realizovaných projektů. • Počet podpořených osob. • Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	1.6	Budovat a zlepšovat čtenářskou a matematickou gramotnost, práci s informacemi a kritické myšlení zejména ve vztahu k internetu a sociálním sítím. Kritické myšlení nejenom u žáků, ale i u pedagogů.	• Podpora pg. pracovníků MŠ a ZŠ v základních gramotnostech. • Bloky aktivit zaměřených na výměnu zkušeností. • Spolupráce s knihovnou, NNO, muzeem. • Čtení dětem, polytechnika v MŠ. • Podpora efektivního využití IT do výuky MŠ a ZŠ v podpoře výuky ČG a MG. • Finanční gramotnost. • Práce s informacemi. • Participace aktérů na aktivitách zvyšující úroveň gramotnosti a kompetencí dětí a žáků a prezentace těchto aktivit rodičům.	• Počet realizovaných projektů. • Počet podpořených osob. • Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



	1.7	Budovat a zlepšovat infrastrukturu vzdělávacích organizací včetně zázemí pro sport a volnočasové aktivity.	- Podpora zájmového a neformálního vzdělávání. - Blok aktivit pro výměnu zkušeností. - Spolupráce s knihovnou. - Čtení dětem. - Volnočasové aktivity. - Podpora regionálních soutěží. - Podpora národopisných aktivit.	- Počet realizovaných projektů. - Počet podpořených osob. - Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	1.8	Podporovat pohybovou gramotnost, tělesnou kondici a zdravý životní styl.	- Podpora pedagogických pracovníků. - Soutěže. - Volnočasové aktivity, kroužky. - Z projektu MAP II nelze realizovat aktivity na podporu pohybové gramotnosti, tělesné kondice a zdravého životního stylu – vyloučená aktivita.	- Počet realizovaných projektů. - Počet podpořených osob. - Počet škol zapojených do čerpání z IROP.	—	Zřizovatelé a zapojené subjekty do projektu
	2.1*	Motivovat jednotlivé žáky s využitím jejich jedinečných talentů a vést je k jejich individuálnímu rozvoji a přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Dávat větší důraz na popisné způsoby hodnocení oproti známkování.	- Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ. - Práce s nadanými žáky. - Blok aktivit zaměřených na gramotnosti, zavádění IT do výuky. - Uplatnění na trhu, kariérové poradenství. - Podnikání zájmu o vzdělávání, vědu a techniku. - Podpora nových metod ve výuce.	- Počet realizovaných projektů - Počet podpořených osob.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



PRIORITA Č. 2	2.2*	Podporovat a respektovat (v různých směrech) talentované žáky a povzbuzovat je k rozvoji jejich talentů.	• Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ. • Práce s nadanými žáky. • Blok aktivit zaměřených na gramotnosti, zavádění IT do výuky. • Podpora ČG a MG – bloky aktivit zaměřené na zvýšení kompetence. • Podpora polytechniky v MŠ a ZŠ. • Bloky aktivit zaměřené na kariérové poradenství. • Aktivity zaměřené na rozvoj spoluúčasti žáků (žákovský parlament).	· Počet podpořených osob.	Dle jednotlivých projektů	MAP II
	2.3	V jazykové výuce dávat důraz na komunikaci, bezprostřední projev a praktické používání jazyka (dramatická výchova, hraní rolí).	• Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ. • Blok aktivit pro výměnu zkušeností ČG a MG. • Spolupráce s knihovnou, NNO. • Autorské čtení, semináře.	· Počet podpořených osob.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	2.4	Učit žáky JAK se učit.	• Podpora pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ. • Nové přístupy ke vzdělávání (DVPP, výměna zkušeností). • Odborné panely, konference. • Aktivity na podporu gramotnosti a kompetencí žáků.	· Počet podpořených osob.	Dle jednotlivých projektů.	Nositelé projektu



PRIORITA Č. 2	2.5	Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit ve všech formách a ve spolupráci se všemi vzdělávacími subjekty.	• Podpora zájmového a neformálního vzdělávání. • Blok aktivit pro výměnu zkušeností (kroužky, NNO, podniky, příspěvkové organizace, knihovna, SVČ). • Spolupráce s knihovnou, NNO. • Podpora kroužků.	• Počet (společných) projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	2.6	Zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce i s využíváním internetu.	• Podpora a vzdělávání učitelů v tématu IT ve výuce. • IT koordinátor na škole. • Blok aktivit pro výměnu zkušeností IT ve výuce. • Zavádění IT dovedností do výuky odborných předmětů. • Odborná tematická setkávání pro pedagogy (výměna zkušeností, odborné panely). • Sdílení dobré praxe, vytvoření sdíleného prostředí apod.	• Počet (společných) projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	2.7	Využívat možnosti internetu ve vzdělávání nejenom ve třídách, ale i při zadávání domácích prací žáků.	• Podpora pedagogických pracovníků v tématu efektivního používání IT ve výuce. • IT koordinátor. • Blok aktivit pro výměnu zkušeností IT ve výuce. • Zavádění IT dovedností do výuky odborných předmětů.	• Počet projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



PRIORITA Č. 2	2.8*	Vytvářet podmínky a stimulovat budování sociálního kapitálu mezi žáky ve třídě a ve škole (akceptování různosti, jedinečnosti, hendikepů - „každý máme nějaký hendikep, i když není vidět“).	- Podpora pedagogických pracovníků. - Komunikace, setkávání se s rodiči, odborníky. - Spolupráce SPS, psychologové.	Počet projektů.	Dle jednotlivých projektů.	Nositelé projektu
	2.9*	Vzdělávat pedagogy a rodiče (ne pouze informovat) v nových přístupech a metodách a způsobech motivace žáků a nezbytnosti celoživotního vzdělávání.	- Podpora pedagogických pracovníků. - Podpora síťování ředitelů. - Komunikace škola – rodič. - Semináře, workshopy a konference ředitelů. - Tematická setkávání. - Vzdělávací aktivity o inovativních způsobech a novinkách v rámci celoživotního učení.	- Počet podpořených osob. - Počet mateřských a základních škol využívajících šablony OP VVV.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	2.10	Podporovat environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství („dětí v přírodě,“ „vztah k místu,“ „vztah k přírodě“).	- Podpora pedagogických pracovníků. - Vzdělávání integrující přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání – nové metody ve výuce (polytechnika, EVVO); podpora zájmu. - Exkurze podnícení zájmu o vědu, vědecké objevy, přírodu. - Programy a kroužky podporující manuální zručnost.	- Počet podpořených osob. - Počet vzdělávaných osob/účastníků semináře. - Počet dětí (žáků) v projektech.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



PRIORITA Č. 3	3.1	Vytvářet otevřené pozitivní vztahy a budovat partnerství mezi školou a všemi součástmi místní komunity.	- Podpora a realizace žákovských parlamentů. - Spolupráce MŠ, ZŠ (setkávání, workshopy, odborné panely). - Podpora zájmového a neformálního vzdělávání. - Podpora akcí zaměřených na regionální identitu. - Vzájemná spolupráce, sdílení informací a zkušeností. - Aktivita na podporu partnerství.	· Počet společně realizovaných projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	3.2*	Prostřednictvím praktických aktivit a s využitím pozitivních příkladů vychovávat žáky k sociální a mezigenerační odpovědnosti, zvyšování sociálního kapitálu v komunitě, ke vnímání důležitosti veřejného prostoru a k péči o něj.	- Podpora spolupráce pedagogů. - Podpora pedagogických pracovníků. - Spolupráce pedagogů s NNO, podniky, rodiči. - Podpora kroužků na manuální zručnost. - Polytechnické programy pro školy. - Aktivita na podporu sociální odpovědnosti (žákovský parlament).	· Počet společně realizovaných projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	3.3	Spoluzakládat komunitní školy pro celoživotní učení všech v komunitě a vytvářet pro celoživotní učení podmínky.	- Zapojení žáků do procesu plánování a rozvoje školy. - Podpora regionálního kulturního povědomí. - Podpora žákovských parlamentů. - Spolupráce pedagogů s NNO,	· Počet realizovaných projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



PRIORITY Č. 3			podniky, rodiči. • Podpora zájmového a neformálního vzdělávání. • Zavádění volnočasových aktivit zaměřených na rozvoj funkční gramotnosti s důrazem na síťování.			
	3.4	Ve spolupráci se žáky vytvářet programy a výukové prostředky pro podporu a zvyšování místní identity, sounáležitosti s místem a společenstvím v němž žijí.	• Zapojení žáků do procesu plánování a rozvoje školy. • Podpora regionálního kulturního povědomí. • Podpora akcí zaměřených na regionální identitu. • Podpora regionálních soutěží. • Programy a kroužky podporující nové metody ve výuce. • Podpora kroužků na manuální zručnost. • Vzájemná spolupráce, sdílení informací a zkušeností.	• Počet realizovaných projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II
	3.5	Sdílet v rámci projektů spolupráce dobrou praxi s ostatními školami v rámci regionu, meziregionálně i mezinárodně.	• Blok aktivit pro výměnu zkušeností. • Podpora síťování MŠ a ZŠ. • Podpora ředitelů (setkávání, výměna zkušeností). • Exkurze pro pedagogy/ředitele – výměna zkušeností v rámci území ORP Žďár nad Sázavou. • Sdílení odborných učeben, projektová výuka.	• Počet realizovaných projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II



			● Komunikační platforma ředitelů a zřizovatelů s odborníky, sdílení dobré praxe s odborníky. ● Vzájemná spolupráce, sdílení informací a zkušeností. ● Aktivita na podporu regionu.			
3.6	Rozvíjet a podporovat mezi školami spolupráci a propagaci.	● Podpora spolupráce pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ. ● Blok aktivit pro výměnu zkušeností. ● Spolupráce průřezově MŠ, ZŠ, SŠ či s místními podniky. ● Podpora síťování MŠ a ZŠ. ● Podpora ředitelů (setkávání, výměna zkušeností). ● Exkurze pro pedagogy/ředitele – výměna zkušeností v rámci území ORP Žďár nad Sázavou. ● Sdílení odborných učeben, projektová výuka. ● Komunikační platforma ředitelů a zřizovatelů s odborníky, sdílení dobré praxe s odborníky.	● Počet realizovaných projektů.	Dle jednotlivých projektů.	MAP II	



4. Projekty a aktivity jednotlivých vzdělávacích organizací

Aktivity jednotlivých vzdělávacích zařízení spojené s realizací Projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I a Šablony II (MŠ a ZŠ) financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

NÁZEV PROJEKTU	NÁZEV AKTIVITY	IDENTIFIKACE NOSITELE		ROZPOČET	POČET AKTIVIT	SOULAD S MAP (DÍLČÍ CÍL)
		NÁZEV ORGANIZACE	IČO			
Podpora inkluze MŠ Jámy	<i>Chůva – personální podpora MŠ</i>	Mateřská škola Jámy, p. o., okres Žďár nad Sázavou	710 117 90	161 350,00 Kč	10	1.1, 1.2
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost</i>			6 752,00 Kč	1	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost</i>			6 752,00 Kč	1	1.6
	<i>Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ</i>			10 128,00 K4	1	1.1, 1.2, 1.3
	<i>Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ</i>			22 056,00 Kč	1	2.9, 3.6
Podpora inkluze 2 MŠ Jámy	<i>Projektový den ve škole</i>	Mateřská škola Jámy, p. o., okres Žďár nad Sázavou	710 117 90	22 060,00 Kč	5	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	<i>Chůva – personální podpora MŠ</i>			306 180,00 Kč	90	1.1, 1.2
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání</i>			6 960,00 Kč	2	1.6
Podpora škol	<i>Chůva – personální podpora MŠ</i>	Mateřská škola Malá Losenice, p.o.	750 238 22	177 485,00 Kč	11	1.1, 1.2
Šablony II MŠ Malá Losenice	<i>Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ</i>	Mateřská škola Malá Losenice, p. o.	750 238 22	11 030,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10, 3.1, 3.2
	<i>Projektový den ve škole</i>			4 412,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	<i>Projektový den mimo školu</i>			12 954,00 Kč	2	1.5, 2.6, 2.10
	<i>Chůva – personální podpora MŠ</i>			258 552,00 Kč	76	1.1, 1.2
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj</i>			13 920,00	4	1.3, 2.9



	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT			20 880,00 Kč	6	1.3
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv			9 010,00 Kč	1	3.5
Šablony Mateřská škola Nížkov	Chůva – personální podpora MŠ	Mateřská škola Nížkov, p. o.	710 016 11	193 620,00 Kč	12	1.1, 1.2
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ			22 056,00 Kč	1	2.9, 3.6
Šablony 2 Mateřská škola Nížkov	Školní asistent – personální podpora MŠ	Mateřská škola Nížkov, p. o.	710 016 11	260 424,00 Kč	72	1.1, 1.2
	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ			11 030,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10, 3.1, 3.2
	Projektový den ve škole			22 060,00 Kč	5	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	Projektový den mimo školu			51 816,00 Kč	8	1.5, 2.6, 2.10
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská pregramotnost			3 480,00 Kč	1	1.6
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická pregramotnost			3 480,00 Kč	1	1.6
Šablony MŠ Nové Dvory	Chůva – personální podpora MŠ	Mateřská škola Nové Dvory, p. o.	752 238 14	193 620,00 Kč	12	1.1, 1.2
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ			22 056,00 Kč	1	2.9, 3.6
Šablony 2 MŠ Nové Dvory	Projektový den ve škole	Mateřská škola Nové Dvory, p. o.	750 238 14	4 412,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	Projektový den mimo školu			6 477,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10
	Chůva – personální podpora MŠ			323 190,00 Kč	95	1.1, 1.2
Šablony MŠ Vatín	Chůva – personální podpora MŠ	Mateřská škola Vatín, p. o.	750 219 43	225 890,00 Kč	14	1.1, 1.2
Šablony 2 MŠ Vatín	Chůva – personální podpora MŠ	Mateřská škola Vatín, p. o.	750 219 43	340 200,00 Kč	100	1.1, 1.2



Šablony MŠ Vojnův Městec	<i>Školní asistent – personální podpora MŠ</i>	Mateřská škola Vojnův Městec, p. o.	750 228 85	289 360,00 Kč	80	1.1, 1.2
	<i>Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ</i>			11 030,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10, 3.1, 3.2
	<i>Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ</i>			23 232,00 Kč	1	2.9, 3.6
Nová cesta MŠ Žďár nad Sázavou	<i>Školní asistent – personální podpora MŠ</i>	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p. o.	710 015 65	420 240,00 Kč	24	1.1, 1.2
	<i>Chůva – personální podpora MŠ</i>			387 240,00 Kč	24	1.1, 1.2
	<i>Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin</i>			894 640,00 Kč	53	1.3, 2.9
	<i>Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ</i>			22 056,00 Kč	1	2.9, 3.6.
My jdeme dál	<i>Školní asistent – personální podpora MŠ</i>	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p. o.	710 015 65	911 484,00 Kč	252	1.1, 1.2
	<i>Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ</i>			11 030,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10, 3.1
	<i>Projektový den ve škole</i>			4 412,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	<i>Chůva – personální podpora MŠ</i>			1061424,00 Kč	312	1.1, 1.2
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání</i>			10 440,00 Kč	3	1.6
Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Hamry nad Sázavou	<i>Školní asistent – personální podpora MŠ</i>	Základní a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p. o.	750 238 73	210 120,00 Kč	12	1.1, 1.2
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost</i>			6 752,00 Kč	1	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost</i>			6 752,00 Kč	1	1.6
	<i>Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ</i>			20 256,00 Kč	2	1.2
	<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)</i>			67 936,00 Kč	8	3.5
	<i>Čtenářský klub pro žáky ZŠ</i>			138 216,00 Kč	8	2.2, 2.5
	<i>Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ</i>			138 216,00 Kč	8	2.2, 2.5
	<i>Doučování žáků ZŠ ohrožených škol. neúspěchem</i>			68 184,00 Kč	8	2.2, 2.5



Podpora společného vzdělávání MŠ Hamry nad Sázavou	<i>Školní asistent – personální podpora MŠ</i>	Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p. o.	750 238 73	426 806,00 Kč	118	1.1, 1.2
Herálec – Šablony II.	<i>Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ</i>	Základní škola a mateřská škola Herálec	709 878 82	11 030,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10, 3.1, 3.2
	<i>Projektový den ve škole</i>			35 296,00 Kč	8	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	<i>Projektový den mimo školu</i>			19 431,00 Kč	3	1.5, 2.6, 2.10
	<i>Komunitně osvětová setkávání</i>			30 976,00 Kč	8	2.5, 3.1, 3.4, 3.6
	<i>Školní spec. pedagog – personální podpora MŠ</i>			117 420,00 Kč	20	1.2
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská pregramotnost</i>			6 960,00 Kč	2	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická pregramotnost</i>			13 920,00 Kč	4	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj</i>			13 920,00 Kč	4	1.3, 2.9
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze</i>			17 400,00 Kč	5	1.3
	<i>Tandemová výuka v ZŠ</i>			32 600,00 Kč	4	2.6
	<i>Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ</i>			11 030,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10, 3.1, 3.2
	<i>Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů</i>			256 000,00 Kč	2	1.1, 1.4, 2.6
	<i>Projektový den ve škole</i>			22 060,00 Kč	5	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	<i>Projektový den mimo školu</i>			103 632,00 Kč	16	1.5, 2.6, 2.10
	<i>Komunitně osvětová setkávání</i>			19 360,00 Kč	5	2.5, 3.1, 3.4, 3.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská gramotnost</i>			13 920,00 Kč	4	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost</i>			10 440,00 Kč	3	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP</i>			20 880,00 Kč	6	1.3, 2.9



	<i>v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj</i>					
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze</i>			41 760,00 Kč	12	1.3
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT</i>			41 760,00 Kč	12	1.3
Šablony ZŠ a MŠ Nové Veselí	<i>Chůva – personální podpora MŠ</i>	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, p. o.	708 811 38	338 835,00 Kč	21	1.1, 1.2
	<i>Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin</i>			47 264,00 Kč	7	1.3, 2.9
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost</i>			6 752,00 Kč	1	1.6
	<i>Školní psycholog – personální podpora ZŠ</i>			588 735,00 Kč	21	1.1
	<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)</i>			16 984,00 Kč	2	3.5
	<i>Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin</i>			4 080,00 Kč	3	1.1, 1.2, 1.3
	<i>Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</i>			34 092,00 Kč	4	2.2, 2.5
Šablony II ZŠ a MŠ Nové Veselí	<i>Školní asistent – personální podpora MŠ</i>	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, p. o.	708 811 38	198 935,00 Kč	55	1.1, 1.2
	<i>Chůva – personální podpora MŠ</i>			340 200,00 Kč	100	1.1, 1.2
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická pregramotnost</i>			3 480,00 Kč	1	1.6
	<i>Školní asistent – personální podpora ZŠ</i>			21 702,00 Kč	6	1.1, 1.2
	<i>Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ</i>			440 325,00 Kč	75	1.2
	<i>Školní psycholog – personální podpora ZŠ</i>			264 195,00 Kč	9	1.1
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky</i>			10 440,00 Kč	3	1.6



	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj</i>			13 920,00 Kč	4	1.3, 2.9
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze</i>			55 680,00 Kč	16	1.3
	<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv</i>			36 040,00 Kč	4	3.5
	<i>Úspory k rozdělení_02.3.68.1</i>			1 783,00 Kč	1 783	-
Šablony v ZŠ a MŠ Polníčka	<i>Chůva – personální podpora MŠ</i>	Základní a Mateřská škola Polníčka, okres Žďár nad Sázavou	433 786 41	193 620,00 Kč	12	1.1, 1.2
	<i>Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ</i>			22 056,00 Kč	1	2.9, 3.6
Šablony 2 ZŠ a MŠ Polníčka	<i>Projektový den ve škole</i>	Základní škola a Mateřská škola Polníčka, okres Žďár nad Sázavou	433 786 41	26 472,00 Kč	6	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	<i>Projektový den mimo školu</i>			25 908,00 Kč	4	1.5, 2.6, 2.10
	<i>Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ</i>			22 232,00 Kč	1	2.9, 3.6
	<i>Chůva – personální podpora MŠ</i>			323 190,00 Kč	95	1.1, 1.2
	<i>Školní asistent – personální podpora ZŠ</i>			217 020,00 Kč	60	1.1, 1.2
	<i>Tandemová výuka v ZŠ</i>			8 150,00 Kč	1	2.6
	<i>Využití ICT ve výuce vzdělávání v ZŠ – 32 hodin/32 týdnů</i>			64 000,00 Kč	1	1.1, 1.4, 2.6
	<i>Klub pro žáky ZŠ – badatelský klub</i>			17 833,00 Kč	1	2.2, 2.5
	<i>Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</i>			26 751,00 Kč	3	2.2, 2.5
	<i>Projektový den ve škole</i>			26 472,00 Kč	6	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	<i>Projektový den mimo školu</i>			38 862,00 Kč	6	1.5, 2.6, 2.10
	<i>Komunitně osvětový setkávání</i>			7 744,00 Kč	2	2.5, 3.1, 3.4, 3.6
	<i>Sociální pedagog – personální podpora ZŠ</i>			116 376,00 Kč	24	1.2
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost</i>			6 960,00 Kč	2	1.6



	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj			27 840,00 Kč	8	1.3, 2.9
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze			10 440,00 Kč	3	1.3
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání			3 480,00 Kč	1	1.6
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT			6 960,00 Kč	2	1.3
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin			40 800,00 Kč	30	1.3
Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Sázava	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ	Základní škola a mateřská škola Sázava, p.o.	750 238 65	11 030,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10, 3.1, 3.2
	Projektový den ve škole			13 236,00 Kč	3	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	Projektový den mimo školu			6 477,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská pregramotnost			6 960,00 Kč	2	1.6
	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání			6 960,00 Kč	2	1.6
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv			9 010,00 Kč	1	3.5
	Tandemový výuka v ZŠ			8 150,00 Kč	1	2.6
	Nové metody ve výuce v ZŠ – polytechnické vzdělávání			5 637,00 Kč	1	1.6, 2.10
	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ			11 030,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10, 3.1, 3.2
	Klub pro žáky ZŠ – čtenářský klub			17 833,00 Kč	1	2.2, 2.5
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská gramotnost			3 480,00 Kč	1	1.6



	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání</i>			6 960,00 Kč	2	1.6
	<i>Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – čtenářská gramotnost</i>			16 912,00 Kč	1	3.5
	<i>Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - ICT</i>			16 912,00 Kč	1	3.5
	<i>Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK – 16 hodin/16 týdnů</i>			32 000,00 Kč	1	1.1, 1.4, 2.6
	<i>Klub pro účastníky ŠD/ŠK – badatelský klub</i>			17 833,00 Kč	1	2.2, 2.5
	<i>Projektový den v ŠD/ŠK</i>			4 412,00 Kč	1	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání</i>			6 960,00 Kč	1	1.6
	<i>Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK</i>			8 150,00 Kč	1	2.6
Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Svatka	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost</i>	Základní a mateřská škola Svatka, p. o.	488 942 14	6 752,00 Kč	1	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodi_Matematická pregramotnost</i>			6 752,00 Kč	1	1.6
	<i>Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ</i>			10 128,00 Kč	1	1.1, 1.2, 1.3
	<i>Sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)</i>			16 984,00 Kč	2	3.5
	<i>Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ</i>			75 960,00 Kč	3	1.1, 1.6
	<i>Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ</i>			88 224,00 Kč	4	2.9, 3.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost</i>			13 504,00 Kč	2	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP</i>			13 504,00 Kč	2	1.6



	<i>v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost</i>					
	<i>Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Čtenářská gramotnost</i>			32 272,00 Kč	2	3.5
	<i>Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Matematická gramotnost</i>			32 272,00 Kč	2	3.5
	<i>Čtenářský klub pro žáky ZŠ</i>			69 108,00 Kč	4	2.2, 2.5
	<i>Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ</i>			51 831,00 Kč	3	2.2, 2.5
	<i>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem</i>			34 092,00 Kč	4	2.2, 2.5
Podpora vzdělávání II v ZŠ a MŠ Svratka	<i>Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ</i>	Základní škola a mateřská školy Svratka, p. o.	488 942 14	69 696,00 Kč	3	2.9, 3.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská pregramotnost</i>			3 480,00 Kč	1	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj</i>			6 960,00 Kč	2	1.3, 2.9
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze</i>			3 480,00 Kč	1	1.3
	<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv</i>			18 020,00 Kč	2	3.5
	<i>Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů</i>			128 000,00 Kč	1	1.1, 1.4, 2.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská gramotnost</i>			3 480,00 Kč	1	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost</i>			3 480,00 Kč	1	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky</i>			3 480,00 Kč	1	1.6
	<i>Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – čtenářská gramotnost</i>			33 824,00 Kč	2	3.5
	<i>Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK – 32 hodin/32 týdnů</i>			64 000,00 Kč	1	1.1, 1.4, 2.6



Podpora společného vzdělávání ZŠ a MŠ Škrdlovice	<i>Školní asistent – personální podpora ZŠ</i>	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p. o.	709 987 87	217 020,00 Kč	60	1.1, 1.2
	<i>Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 48 hodin/48 týdnů</i>			96 000,00 Kč	1	1.1, 1.4, 2.6
	<i>Projektový den ve škole</i>			8 824,00 Kč	2	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	<i>Projektový den mimo školu</i>			25 908,00 Kč	4	1.5, 2.6, 2.10
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská pregramotnost</i>			3 480,00 Kč	1	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT</i>			3 480,00 Kč	1	1.3
	<i>Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů</i>			128 000,00 Kč	1	1.1
	<i>Klub pro žáky ZŠ – čtenářský klub</i>			53 499,00 Kč	3	2.2, 2.5
	<i>Klub pro žáky ZŠ – klub zábavné logiky a deskových her</i>			71 332,00 Kč	4	2.2, 2.5
	<i>Klub pro žáky ZŠ – klub komunikace v cizím jazyce</i>			71 332,00 Kč	4	2.2, 2.5
	<i>Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</i>			8 917,00 Kč	1	2.2, 2.5
	<i>Projektový den ve škole</i>			8 824,00 Kč	2	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
Šablony pro ZŠ a MŠ Velká Losenice	<i>Chůva – personální podpora MŠ</i>	Základní a Mateřská škola Velká Losenice, p. o.	605 752 55	193 620,00 Kč	12	1.1, 1.2
	<i>Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ</i>			20 256,00 Kč	2	1.1, 1.2, 1.3
	<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)</i>			33 968,00 Kč	4	3.5
	<i>Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ</i>			50 640,00 Kč	2	1.1, 1.6
	<i>Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ</i>			22 056,00 Kč	1	2.9, 3.6
	<i>Školní asistent – personální podpora ZŠ</i>			297 670,00 Kč	17	1.1, 1.2
	<i>Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ</i>			336 420,00 Kč	12	1.1, 1.2
	<i>Čtenářský klub pro žáky ZŠ</i>			34 554,00 Kč	2	2.2, 2.5



	<i>Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ</i>			17 277,00 Kč	1	2.2, 2.5
Podpora vzdělávání – Šablony II	<i>Využití ICT ve vzdělávání v M – 48 hodin/48 týdnů</i>	Základní a Mateřská škola Velká Losenice, p. o.	605 752 55	192 000,00 Kč	2	1.1, 1.4, 2.6
	<i>Chůva – personální podpora MŠ</i>			204 120,00 Kč	60	1.1, 1.2
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská pregramotnost</i>			3 480,00 Kč	1	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická pregramotnost</i>			13 920,00 Kč	4	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání</i>			20 880,00 Kč	6	1.6
	<i>Školní asistent – personální podpora ZŠ</i>			390 636,00 Kč	108	1.1, 1.2
	<i>Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů</i>			384 000,00 Kč	3	1.1, 1.4, 2.6
	<i>Klub pro žáky ZŠ – čtenářský klub</i>			35 666,00 Kč	2	2.2, 2.5
	<i>Klub pro žáky ZŠ – klub zábavné logiky a deskových her</i>			17 833,00 Kč	1	2.2, 2.5
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – projektová výuka</i>			34 800,00 Kč	10	1.6
Podpora kompetencí pedagogických pracovníků Základní školy Nížkov	<i>Školní asistent – personální podpora ZŠ</i>	Základní škola Nížkov	433 786 76	365 317,00 Kč	101	1.1, 1.2
	<i>Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů</i>			256 000,00 Kč	2	1.1, 1.4, 2.6
	<i>Komunitně osvětová setkávání</i>			11 616,00 Kč	3	2.5, 3.1, 3.4, 3.6
	<i>Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ</i>			20 932,00 Kč	4	1.1
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze</i>			3 480,00 Kč	1	1.3
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – kariérové vzdělávání</i>			3 480,00 Kč	1	1.1
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT</i>			3 480,00	1	1.3
	<i>Školní asistent – personální podpora ŠD/ŠK</i>			68 723,00 Kč	19	1.1, 1.2
	<i>Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK – 48 hodin/48 týdnů</i>			96 000,00 Kč	1	1.1, 1.4, 2.6



	<i>Klub pro účastníky ŠD/ŠK – čtenářský klub</i>			17 833,00 Kč	1	2.2, 2.5
	<i>Projektový den v ŠD/ŠK</i>			22 060,00 Kč	5	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
Podpora společného vzdělávání ZŠ Ostrov nad Oslavou	<i>Školní asistent – personální podpora ZŠ</i>	Základní škola Ostrov nad Oslavou	709 987 95	361 700,00 Kč	100	1.1, 1.2
	<i>Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem</i>			35 668,00 Kč	4	2.2, 2.5
	<i>Projektový den ve škole</i>			8 824,00 Kč	2	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	<i>Projektový den mimo školu</i>			19 431,00 Kč	3	1.5, 2.6, 2.10
	<i>Klub pro účastníky ŠD/ŠK – čtenářský klub</i>			71 332,00 Kč	4	2.2, 2.5
	<i>Klub pro účastníky ŠD/ŠK – klub zábavné logiky a deskových her</i>			53 499,00 Kč	3	2.2, 2.5
	<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv</i>			9 010,00 Kč	1	3.5
Šablony 3. ZŠ Žďár nad Sázavou	<i>Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ</i>	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	488 952 29	644 805,00 Kč	23	1.2
	<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)</i>			33 968,00 Kč	4	3.5
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin_Mentoring</i>			54 016,00 Kč	4	1.3, 2.6
3. ZŠ Žďár nad Sázavou – Šablony II	<i>Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku</i>	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	488 952 29	31 191,00 Kč	1	2.6, 2.9
	<i>Projektový den ve škole</i>			26 472,00 Kč	6	2.5, 2.10
	<i>Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ</i>			704 520,00 Kč	120	1.2
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky</i>			13 920,00 Kč	4	1.6
	<i>Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – cizí jazyky</i>			16 912,00 Kč	1	3.5
	<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv</i>			54 060,00 Kč	6	3.5



Mozaika příležitostí	<i>Tandemová výuka v ZŠ</i>	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	433 801 23	32 600,00 Kč	4	2.6
	<i>Projektový den ve škole</i>			17 648,00 Kč	4	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	<i>Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ</i>			281 808,00 Kč	48	1.2
	<i>Školní psycholog – personální podpora ZŠ</i>			704 520,00 Kč	24	1.1
	<i>Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ</i>			62 796,00 Kč	12	1.1
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost</i>			10 440,00 Kč	3	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky</i>			69 600,00 Kč	20	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – kariérové vzdělávání</i>			3 480,00 Kč	1	1.1
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT</i>			34 800,00 Kč	10	1.3
	<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv</i>			18 020,00 Kč	2	3.5
Podpora vzdělávání cestou inkluze	<i>Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ</i>	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	433 801 23	672 840,00 Kč	24	1.1, 1.2
	<i>Školní psycholog – personální podpora ZŠ</i>			672 840,00 Kč	24	1.1
	<i>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)</i>			8 492,00 Kč	1	3.5
	<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost</i>			270 080,00 Kč	40	1.6
	<i>Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin</i>			55 760,00 Kč	41	1.1, 1.2, 1.3
Šablony 2 ZŠ Na Radosti	<i>Školní asistent – personální podpora ZŠ</i>	Základní škola Na Radosti	0500 79 84	347 232,00 Kč	96	1.1, 1.2
	<i>Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku</i>			31 191,00 Kč	1	2.6, 2.9
	<i>Projektový den ve škole</i>			13 236,00 Kč	3	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	<i>Projektový den mimo školu</i>			19 431,00 Kč	3	1.5, 2.6, 2.10



	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK – 32 hodin/32 týdnů			64 000,00 Kč	1	1.1, 1.4, 2.6
	Klub pro účastníky ŠD/ŠK – klub zábavné logiky a deskových her			17 833,00 Kč	1	2.2, 2.5
	Klub pro účastníky ŠD/ŠK – badatelský klub			17 833,00 Kč	1	2.2, 2.5
	Projektový den v ŠD/ŠK			17 648,00 Kč	4	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	Projektový den mimo ŠD/ŠK			25 908,00 Kč	4	1.5, 2.6, 2.10
Šablony	Školní asistent – personální podpora ZUŠ	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Doležalovo náměstí 4, p.o.	720 524 22	868 080,00 Kč	240	1.1, 1.2
	Projektový den mimo školu			51 816,00 Kč	8	1.5, 2.6, 2.10
	Komunitně osvětová setkání			11 616,00 Kč	3	2.5, 3.1, 3.4, 3.6
	Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ			125 592,00 Kč	24	1.1, 1.2
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky			142 680,00 Kč	41	1.6
	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin – ICT			69 600,00 Kč	20	1.3
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv			90 100,00 Kč	10	3.5
	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ			88 240,00 Kč	8	1.5, 2.6, 2.10, 3.1
	Úpory k rozdělení_02.3.68.2			792,00 Kč	792	-
Šablony Active – SVČ Žďár nad Sázavou	Školní asistent – personální podpora SVČ	Active – středisko volného času, p. o.	720 524 14	3508490,00 Kč	970	1.1, 1.2
	Projektový den v SVČ			291 192,00 Kč	66	1.5, 2.6, 2.10, 3.4
	Projektový den mimo SVČ			71 247,00 Kč	11	1.5, 2.6, 2.10
	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj			38 280,00 Kč	11	1.3, 2.9
	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání			34 800,00 Kč	10	1.6



Klíčové aktivity, kterou jsou v rámci šablon především podporovány:

- personální podpora (školní asistent, speciální pedagog, sociální pedagog, školní psycholog, chůva, kariérní poradce)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků (gramotnosti, inkluze)
- osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků
- pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem (doučování)
- zájmové kluby/kroužky
- vzájemná výměna/sdílení zkušeností mezi pedagogy
- tandemová výuka
- ICT
- projektové dny/projektová výuka

Rozdíl mezi výzvami Šablony I a Šablony II²

- rozšíření počtu oprávněných uživatelů – nově určeny také pro ZUŠ a školská zařízení pro zájmové vzdělávání
- snížení minimální výše celkových výdajů z 200 000 Kč na 100 000 Kč
- navýšení částek pro výpočet maximální výše finanční podpory pro MŠ a ZŠ
- nově zařazené šablony (např. projektové dny, zapojení odborníka z praxe do vzdělávání, školní kariérový poradce na ZŠ, aktivity rozvíjející ICT ve školách)
- snížení možného úvazku u některých personálních Šablon – např. nově může žadatel zaměstnat chůvu na 0,3 úvazku (v Šablonách I mohl jen na 0,5 či na 1,0 úvazku)

Ostatní projekty, do kterých jsou školy zapojeny:

Projekt *Učíme se ze života pro život* v rámci Implementace krajských akčních plánů (i-KAP)

Projekt se zaměřuje na podporu regionálních škol při budování aktivizujícího učebního klimatu nezbytného pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí žáků 2. stupně ZŠ a SŠ v kraji Vysočina.³

- Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35
- Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6
- Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4
- Základní škola Nížkov

Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)

- Mateřská škola Žďár nad Sázavou
- Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2

² <https://opvvv.msmt.cz/vyzva/vyzva-c-02-18-063-sablony-ii-mimo-hlavni-mesto-praha-verze-1.htm>

³ <https://www.ikapvysočina.cz/>



5. Subjekty zapojené do projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou

	NÁZEV	IČO	ZŘIZOVATEL ⁴
Mateřská škola	Mateřská škola Jámy – p.o., okres Žďár nad Sázavou	710 117 90	Obec Jámy, č.p. 47, 592 32 Jámy
	Mateřská škola Malá Losenice, p.o.	750 238 22	Obec Malá Losenice, č.p. 30 592 11 Malá Losenice
	Mateřská škola Nížkov, p.o.	710 016 11	Obec Nížkov, č.p. 107, 592 12 Nížkov
	Mateřská škola Nové Dvory, p.o.	750 238 14	Obec Nové Dvory, č.p.70, 592 12 Nové Dvory
	Mateřská škola Obyčtov, okres Žďár nad Sázavou	750 238 31	Obec Obyčtov, č.p. 80, 591 01 Obyčtov
	Mateřská škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad S., p.o.	709 955 75	Městys Ostrov nad Oslavou, č.p. 246, 594 45 Ostrov nad Oslavou
	Mateřská škola Pavlov, p.o.	710 099 31	Obec Pavlov, č.p.100, 594 44 Pavlov
	Mateřská škola Poděšín, p.o.	709 902 98	Obec Poděšín, 592 12 Nížkov
	Mateřská škola Vatín, p.o.	750 219 43	Obec Vatín, č.p. 82, 591 01 Vatín
	Mateřská škola Vojnův Městec, p.o.	750 228 85	Městys Vojnův Městec, č.p. 27, 591 01 Vojnův Městec
	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	710 015 65	Město Žďár nad Sázavou, Žižkova 227/1, 591 01 Žďár nad Sázavou
Základní a mateřská škola	Základní a Mateřská škola Bohdalec, okres Žďár n. S., p.o.	750 209 47	Obec Bohdalec, č.p. 101, 592 55 Bohdalec
	Základní a Mateřská škola Bohdalov	488 942 31	Městys Bohdalov, č.p. 250, 592 13 Bohdalov
	Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p.o.	750 238 73	Obec Hamry nad Sázavou, č.p. 64, 591 01 Hamry nad Sázavou
	Základní a Mateřská škola Herálec, p.o.	709 878 82	Obec Herálec, Český Herálec 80. 592 01 Herálec
	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, p.o.	708 811 38	Městys Nové Veselí, Na Městečku 114, 592 14 Nové Veselí
	Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár n. S.	433 786 41	Obec Polnička, č.p. 225, 591 02 Polnička
	Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, p.o.	488 953 00	Obec Radostín nad Oslavou č.p. 223, 594 44 Radostín nad Oslavou
	Základní škola a Mateřská škola Sázava, p.o.	750 238 65	Obec Sázava, č.p. 159, 592 11 Sázava
	Základní škola a Mateřská škola Světnov, p.o.	710 098 50	Obec Světnov, č.p. 62, 591 02 Světnov

⁴ <https://profa.uiv.cz/rejskol>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Základní škola a mateřská škola Svratka, p.o.	488 942 14	Obec Svratka, Palackého 30, 592 02 Svratka
	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p.o.	709 987 87	Obec Škrdlovice č.p. 48, 591 01 Škrdlovice
	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p.o.	605 752 55	Obec Velká Losenice, č.p. 360, 592 11 Velká Losenice
	Základní škola a mateřská škola Vepřová, p.o.	709 903 10	Obec Vepřová, č.p. 360, 592 11 Vepřová
Základní škola	Základní škola Nížkov	433 786 76	Obec Nížkov, č.p. 107, 592 12 Nížkov
	Základní škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár n. S., p.o.	709 987 95	Městys Ostrov nad Oslavou, č.p. 246, 594 45 Ostrov nad Oslavou
	Základní škola Vojnův Městec, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	750 228 51	Městys Vojnův Městec, č.p. 27, 591 01 Vojnův Městec
	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2	488 974 26	Město Žďár nad Sázavou, Žižkova 227/1, Žďár nad Sázavou 1, 591 01 Žďár nad Sázavou
	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	488 952 29	Město Žďár nad Sázavou, Žižkova 227/1, 591 01 Žďár nad Sázavou
	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	433 801 23	Město Žďár nad Sázavou, Žižkova 227/1, 591 01 Žďár nad Sázavou
	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, p.o.	711 962 34	Město Žďár nad Sázavou, Žižkova 227/1, 591 01 Žďár nad Sázavou
	Základní škola Na Radosti	0500 79 84	Spolek PlyneTo, Komenského 972/10, 591 01 Žďár nad Sázavou
ZUŠ	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Doležalovo náměstí 4, p.o.	720 524 22	Město Žďár nad Sázavou, Žižkova 227/1, 591 01 Žďár nad Sázavou



6. Harmonogram aktivit 2020

LEDEN
- setkání členů pracovních skupin - programy do mateřských a základních škol
ÚNOR
- setkání členů pracovních skupin - setkání příjemců IPo MAP - programy do mateřských a základních škol - implementační aktivity (<i>Víkend plný seminářů, Lehkou nohou do 1. třídy</i>) - příprava podkladů a dokumentů ke schvalování na ŘV MAP II ORP Žďár nad Sázavou - příprava podkladů a dokumentů pro ŽoP a ZoR projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou
BŘEZEN – *aktivity odloženy v rámci nařízeného nouzového stavu
- setkání členů pracovních skupin - programy do mateřských a základních škol - implementační aktivity (<i>Exkurze do dílny modrotisku, Pojďte s námi tvořit</i>)* - Den učitelů* - předávání informací/dokumentů MAP - KAP - podání ŽoP a ZoR za 3. monitorovací období projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou - 5. setkání ŘV MAP II ORP Žďár nad Sázavou*
DUBEN – *aktivity odloženy v rámci nařízeného nouzového stavu
- setkání členů pracovních skupin* - implementační aktivity (<i>Spolupráce AP s pedagogem, Talent a jeho základní atributy</i>)* - podpora rozvoje polytechnické výchovy (<i>Programování 3D tisku, Za krásou keramiky</i>)*
KVĚTEN
- setkání členů pracovních skupin - setkání příjemců IPo MAP (Teams forma) - podpora rozvoje čtenářské gramotnosti (Festival.knihzdar.cz)*
ČERVEN
- setkání členů pracovních skupin - 5. setkání ŘV MAP II ORP Žďár nad Sázavou - administrativní podpora projektu - hodnocení implementačních aktivit za uplynulý školní rok
ČERVENEC
- povinná propagace projektu - administrativní podpora projektu
SRPEN
- povinná propagace projektu - administrativní podpora projektu



- harmonogram klíčových aktivit pro školní rok 2020/2021 - příprava podkladů a dokumentů pro ŽoP a ZOR projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou - exkurze pro pedagogy do modrotiskové dílny rodiny Danzingerů (Olešnice)
ZÁŘÍ
- podání ŽoP a ZoR za 4. monitorovací období projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou - příprava aktualizace Strategického rámce MAP - setkání členů pracovních skupin - workshop pro pedagogy na téma Interaktivní tabule - podpora rozvoje polytechnické výchovy (<i>Programování 3D tisku, Za krásou keramiky</i>) - programy do mateřských a základních škol
ŘÍJEN
- aktualizace Strategického rámce MAP - setkání příjemců IPo MAP - implementační aktivity (<i>Dílna čtení, Víkend plný seminářů</i>) - workshopy pro rodiče/pedagogy - podpora rozvoje polytechnické výchovy (<i>Programování 3D tisku, Za krásou keramiky</i>) - programy do mateřských a základních škol - příprava podkladů a dokumentů ke schvalování na ŘV MAP II ORP Žďár nad Sázavou
LISTOPAD
- setkání členů pracovních skupin - 6. setkání ŘV MAP II ORP Žďár nad Sázavou - programy do mateřských a základních škol
PROSINEC
- revize Akčního plánu pro rok 2021 - revize Harmonogramu aktivit pro rok 2021

Přehled aktuálních aktivit je dostupný na webových stránkách projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou (<https://www.zdarns.cz/MAPII>), nebo na Facebookovém profilu (<https://www.facebook.com/MAPZR>).



7. Závěr

Smyslem tvorby dokumentu je detailně rozpracovat kroky k naplnění vybraných obecných cílů, které jsou uvedeny v dokumentu Strategický rámec MAP II pro území SO ORP Žďár nad Sázavou.

8. Použité zdroje

APIV B	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (projekt)
ČG	Čtenářská gramotnost
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
IROP	Integrovaný regionální operační program
ICT	Informační a komunikační technologie
IT	Informační technologie
KAP	Krajský akční plán vzdělávání
MAP	Místní akční plán
MG	Matematická gramotnost
MŠ	Mateřská škola
NNO	Nestátní nezisková organizace
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
P.O.	Příspěvková organizace
ŘV	Řídící výbor
SO	Správní obvod
ZŠ	Základní škola

Akční plán byl představen, diskutován a schválen na setkání Řídícího výboru dne 16. 06. 2020.

.....
Ing. Josef Klement
předseda Řídícího výboru MAP II