



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVALUACE NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT A CÍŮ

PROJEKT MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ II ORP ŽDÁR NAD SÁZAVOU

registrační číslo CZ.08.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150



Doba realizace: 01. 01. 2018 – 31. 12. 2021

Nositel projektu: Město Žďár nad Sázavou

Zpracovatel dokumentu: Realizační tým

*Ing. Radka Hudečková, Ph.D. (hlavní manažer projektu, koordinátor MAP)
Mgr. Veronika Klimešová (administrátor, koordinátor implementace)*

Webové stránky: <https://www.zdarns.cz/MAPII>

FB profil projektu: <https://www.facebook.com/MAPZR>

Datum schválení: 17. 12. 2021



Obsah

1. Vyhodnocení naplňování priorit a cílů MAP	2
2. Výběr cílových skupin evaluace	3
3. Vytvoření časového plánu – při ukončení realizace projektu.....	3
4. Výběr vhodných nástrojů pro evaluaci a stanovení způsobů vyhodnocení	3
5. Vyhodnocení naplňování priorit	4
5.1 Podpora rovného vzdělávání	4
5.1.1 Podpora rovného vzdělávání – investiční oblast.....	4
5.1.2 Podpora rovného vzdělávání – neinvestiční oblast	5
5.2 Finální souhrn a vyhodnocení naplňování priorit v oblasti implementace	5
5.2.1 Implementační aktivity	6
6. Závěry a doporučení realizačního týmu pro Řídící výbor	33



1. Vyhodnocení naplňování priorit a cílů MAP

Dokument Evaluace naplňování priorit a cílů projektu Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou/dále jen MAP/, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150 je celkovým vyhodnocením fungování realizačního týmu, pracovních skupin a Řídícího výboru za období od 01. 01. 2018 do 31. 12. 2021 v oblasti naplňování priorit a cílů. V průběhu realizace projektu MAP došlo k drobné změně cílů a opatření, jednalo se spíše o kosmetické úpravy, které byly provedeny na základě aktualizace reálných podmínek v terénu; byly navrženy realizačním týmem a diskutovány na zasedáních pracovních skupin i Řídícího výboru.

Priority a cíle MAP ORP Žďár nad Sázavou (aktuální verze)

Pro každou prioritní oblast byly stanoveny minimálně tři dílčí cíle, jsou definovány ve Strategickém rámci. Jednotlivé cíle reflektují podrobnou analýzu území a byly zapracovány zjištěné potřeby a aktéři v regionu. Tato podoba je přesnější.

1. PRIORITA

Podpora rovného vzdělávání

Cíl 1: Zajišťovat rovné podmínky pro všechny děti a žáky v souvislosti s rozšiřováním inkluzivního vzdělávání

- 1.1. Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů, zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy a využíváním internetových možností vzdělávání.
- 1.2. Podporovat všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů.
- 1.3. Podporovat bezpečnost ve školách, prevenci rizikového chování a aktivity vedoucí k sanaci nebo řešení následků rizikového chování.
- 1.4. Rozvíjet čtenářskou a matematickou (pre)gramotnost a kritické myšlení.
- 1.5. Podporovat síťování a činnost organizací poskytujících další vzdělávání zaměřené nejen na zdravý životní styl a volnočasové aktivity.

2. PRIORITA

Podpora uplatňování inovativních přístupů ve vzdělávání

Cíl 2: Podporovat inovativní přístupy a trendy ve vzdělávání

- 2.1. Motivovat děti a žáky k individuálnímu rozvoji, přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělávání a sebehodnocení.
- 2.2. Respektovat a pomáhat rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.
- 2.3. Vyvářet a udržovat vhodné sociální klima ve třídách, preferovat formativní hodnocení.
- 2.4. Zvyšovat rodičovské kompetence v nových přístupech, aktuálních tématech, metodách učení a motivace dětí a žáků.
- 2.5. Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit.
- 2.6. Podporovat polytechnické a environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství.
- 2.7. Využívat široké možnosti internetu, digitální a distanční výuku, zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce.



3. PRIORITA

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Cíl 3: Podporovat spolupráci v oblasti školství

- 3.1. Podporovat vytváření otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry a komunitou.
- 3.2. Vytvářet podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.
- 3.3. Podporovat aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.

Sdílet v rámci projektů spolupráce dobrou praxi mezi školami v regionu, meziregionálně i mezinárodně

2. Výběr cílových skupin evaluace

Cílové skupiny evaluace byly reálně shodné s cílovými skupinami MAP a organizacemi v partnerství MAP. RT MAP ve spolupráci s PS a odborným konzultantem vyhodnotili jako nejrelevantnější skupinu respondentů ředitele škol, popř. jimi pověřenými zástupci z řad pedagogů, řada z nich byla vedoucími nebo řadovými členy pracovních skupin.

Celkem se evaluačních šetření zúčastnilo 33 respondentních subjektů, tento dotazník byl určen pro:

- všechny partnerské školy projektu MAP II,
- pro členy Řídícího výboru,
- členy pracovních skupin a realizačního týmu.

3. Vytvoření časového plánu – při ukončení realizace projektu

Sběr relevantních informací probíhal v závěrečné fázi projektu MAP, tedy v období září – prosinec 2021.

4. Výběr vhodných nástrojů pro evaluaci a stanovení způsobů vyhodnocení

Realizační tým ve spolupráci s PS a odborným konzultantem prodiskutovali nejvhodnější konkrétní nástroje pro realizaci závěrečné evaluace. Osobní pohovory s respondenty byly zaznamenány na diktafon nebo písemně, elektronickou formou pak mailem nebo googlovskými on-line dotazníky, které byly sdíleny mezi respondenty. Vyhodnocení získaných informací proběhlo v realizačním týmu, výsledky byly komunikovány s pracovními skupinami a následně zapracovány do evaluačních zpráv.

Využité nástroje:

- řízené rozhovory,
- písemné záznamy – aktualizované dokumenty,
- workshopy, setkání ředitelů škol,
- jednání pracovních skupin,
- dotazníková šetření (vyhodnocení v samostatném dokumentu).



5. Vyhodnocení naplňování priorit

Kapitola obsahuje vyhodnocení naplňování priorit projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou, tedy:

- Podpora rovného vzdělávání
- Podpora uplatňování inovativních přístupů ve vzdělávání
- Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Při naplňování výše uvedených priorit byla zrealizována celá řada opatření a aktivit, které byly uvedeny v základních dokumentech projektu MAP, a to ve Strategickém rámci/investiční záměry a akčním plánu/vzdělávací programy podporující inovativní přístupy a spolupráci cílových skupin v území.

5.1 Podpora rovného vzdělávání

5.1.1 Podpora rovného vzdělávání – investiční oblast

Na území ORP Žďár nad Sázavou bylo v letech 2018-2021 zcela zrealizováno 26 menších či větších investičních záměrů, nejčastěji to byly modernizace a obnovy tříd, odborných učeben, bezbariérovosti, vybavení, zajištění konektivity atd. Realizační tým projektu MAP významně napomáhal ředitelům a zřizovatelům škol při tvorbě a následných aktualizacích strategických rámců škol. Realizace schválených projektů následně proběhla v rámci programů Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) i dalších dotačních programů.

Příklady několika konkrétní zrealizovaných projektů:

Subjekt	Název subjektu
Základní a Mateřská škola Velká Losenice	Revitalizace pozemku pro výuku pracovních činností včetně zahradního domku a meteorologické stanice
	Nástavba ZŠ ve Velké Losenici
Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	Hřiště ZŠ Švermova
Junák – český skaut, přístav Racek Žďár n. S.	Centrum neformálního vzdělávání Vodárna
Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou
	Modernizace školní tělocvičny
Základní škola Vojnův Městec	Stavební úpravy ZŠ ve Vojnově Městci
Základní škola a Mateřská škola Polnička	Obnova základní školy v Polničce

Podrobný rozpis investičních záměrů škol v území ORP Žďár nad Sázavou je uveden v dokumentu Strategický rámec MAP, jehož aktualizované verze během celé realizace projektu MAP II naleznete v záložce [Dokumenty a výstupy projektu MAP II | Žďár nad Sázavou \(zdarns.cz\)](https://zdarns.cz).



5.1.2 Podpora rovného vzdělávání – neinvestiční oblast

V oblasti rovného vzdělávání a inkluze byl rozvoj spolupráce mezi školami ORP Žďár nad Sázavou navzájem i mezi ostatními cílovými skupinami velmi kladně hodnocen. Konkrétně byla velká poptávka po vzájemných setkáních učitelů stejných aprobací pro sdílení dobré praxe, rozšířených pracovních skupin, dále pro načerpání nových poznatků, metod práce či pouze ujištění, že jdou pedagogové tím správným směrem. Konkrétní realizované aktivity: kulaté stoly, psychomotorický vývoj dítěte, komunikační dovednosti, stres a relaxace. Podrobný rozpis realizovaných aktivit v území je k náhledu v dokumentu Evaluace akčních plánů.

5.2 Finální souhrn a vyhodnocení naplňování priorit v oblasti implementace

Kapitola je zaměřena na prioritní oblasti:

- Podpora a uplatňování inovativních přístupů ve vzdělávání
- Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Podrobný rozpis je uveden v příloze ISKP+ pod názvem MI 508 10, v předloženém celkovém souhrnu evaluační zprávy uvádíme zkrácenou informaci:

Město Žďár nad Sázavou je realizátorem projektu Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou, do kterého je zapojeno všech 33 škol (MŠ, ZŠ, ZUŠ) v území. Hlavním cílem projektu MAP II je zlepšení kvality předškolního a základního vzdělávání a také dalšího neformálního vzdělávání. Zlepšení kvality je podporováno vzájemnou spoluprací, výměnou zkušeností a příkladů dobré praxe, včetně dalšího vzdělávání. V praxi to znamená, že je rozvíjeno společné informování, síťování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místních specifických problémů a potřeb.

Projekt je zaměřen na oblast kvalitního inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka, na oblast čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání, dále na rozvoj regionální identity, tvořivosti, iniciativy, podnikavosti, kariérového poradenství.

Díky vzájemné spolupráci s dětmi, žáky, pedagogy a rodiči, jejich touze po poznání a zájmu o kvalitu vzdělávání se uskutečnila řada soutěží, seminářů, exkurzí, workshopů a besed. Za nejvydařenější akci považujeme tři cykly keramických workshopů pro pedagogy, ale i další aktivit jako jsou např.:

- Za tajemstvím keramiky – Za uměním keramiky – Za krásou keramiky
- Víkend plný seminářů pro pedagogy základních/mateřských škol
- Workshopy programování 3D tisku
- Vzdělávací semináře PaedDr. Zdeňka Martínka, Mgr. Jiřího Haldy, Mgr. Michaely Veselé

Dále pak preventivní aktivity o bezpečnosti na internetu (např. besedy v rámci výstavy STOP kyberšikaně a metodický materiál Bezpečně v kyberprostoru s MAP). Realizační tým projektu se snažil reagovat i na složitou dobu online výuky, kdy se v rámci výzvy Daruj notebook, aneb podpořme distanční výuku, podařilo zdarma získat 50 ks pevných počítačů, monitorů a příslušenství pro žáky z 13 škol v území. V létě 2021 proběhl Příměstský tábor pro žáky 1. stupně ZŠ, při kterém se konala i tisková beseda s novináři. O aktivitách a výstupech projektu je odborná i laická veřejnost informována prostřednictvím místního tisku (Žďárský zpravodaj, Žďárské noviny aj.), webových stránek i FB profilu projektu.



5.2.1 Implementační aktivity

Kapitola obsahuje přehled konkrétního zapojení jednotlivých škol do implementačních aktivit projektu, které jsou součástí reflektivních zpráv.

1. Základní a Mateřská škola Bohdalec, okres Žďár nad Sázavou, p. o	
Ředitel školy	PaedDr. Zdeňka Kučerová
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky (název / číslo aktivity)	Počet podpořených žáků
Když Alenka stůně	15
Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP	16
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Komunikace škola a rodina	1
Agresivní chování a šikana ve školních kolektivech	1
Rizikové chování dětí a mládeže	1
ADHD (praktický seminář)	2

2. Základní a mateřská škola Bohdalov	
Ředitel školy	Mgr. Jitka Fejtová
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky (název / číslo aktivity)	Počet podpořených žáků
Když Alenka stůně	25
Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP	50
Obrácený modrotisk	30
Velikonoční přání pro seniory	37
Ploché svíce	80



Mýdlový svět	30
Příběhy našich sousedů	6
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Grafomotorika	1
Dramatické hry a cvičení a projekty v MŠ	1
Asistent pedagoga v systému inkluzivního vzdělávání	1
Rizikové chování dětí a mládeže	1
Třídnická hodina – teorie a praxe	2
Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb.	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	2
Festival čtení	1
Komunikace škola a rodina	2
Čtení není nuda	4
Čtení není nuda II	4
Náměty na čtenářské lekce	2
Příběhy našich sousedů	1

3. Základní a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p. o.

Ředitel školy	Mgr. Miloslav Švoma
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Když Alenka stůně	16
Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP	50
Obrácený modrotisk	70
Mýdlový svět	40



Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb.	1
Víkend plný seminářů (MŠ)	1

4. Základní a Mateřská škola Herálec, p. o.

Ředitel školy	Mgr. Pavla Dlouhá
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Když Alenka stůně	20
Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP	50
Velikonoční přání pro seniory	10
Daruj notebook, aneb podpořme distanční výuku	10
Mýdlový svět	30
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
ADHD – neklidné dítě	1
Dramatické hry a cvičení a projekty v MŠ	1
Otázky laterality v předškolním věku	1
Rizikové chování dětí a mládeže	1
Víkend plný seminářů pro pedagogy ZŠ	2
Exkurze do modrotiskové dílny	1
Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb.	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	2
Programování 3D tisku	1
Komunikace škola a rodina	5
Čtení není nuda II	1
Náměty na čtenářské lekce	2



5. Mateřská škola Jámy - p. o., okres Žďár nad Sázavou	
Ředitel školy	Ivana Mottlová
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Když Alenka stůně	12
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
ADHD (praktický seminář)	1
Lehkou nohou do 1. třídy	1
Implementační aktivity pro veřejnost	Počet podpořených osob
Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora	49 (rodiče z ORP ZR)

6. Mateřská škola Malá Losenice, p. o.	
Ředitel školy	Bc. Radka Švandová (Stárková)
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Když Alenka stůně	13
Besedy s mistrem truhlářem	14
Mýdlový svět	20
Ploché svíce	10
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
ADHD (praktický seminář)	1
Vychytávky MS Teams	1
Víkend plný seminářů (MŠ)	1



7. Mateřská škola Nížkov, p. o.	
Ředitel školy	Bc. Iva Štikarová
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Když Alenka stůně	28
Beseda s mistrem truhlářem	33
Povídálek	15
Dovedníček	14
Obrácený modrotisk	30
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Asistent pedagoga v systému inkluzivního vzdělávání	1
Dramatické hry a cvičení a projekty v MŠ	1
Rozvoj matematických představ v MŠ	2
Rizikové chování dětí a mládeže	1
Za tajemstvím keramiky	1
Za uměním keramiky	1
Za krásou keramiky	1
Víkend plný seminářů (MŠ)	5

8. Mateřská škola Nové Dvory, p. o.	
Ředitel školy	Dana Zimolová
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
SEVA box	13
Když Alenka stůně	13
Besedy s mistrem truhlářem	13
Povídálek	10



Dovedníček	7
Obrácený modrotisk	13
Mýdlový svět	20
Ploché svíce	20
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Rozvoj matematických představ v MŠ	1
Dramatické hry a cvičení a projekty v MŠ	1
Za tajemstvím keramiky	1
ADHD – neklidné dítě	1
Exkurze do modrotiskové dílny	1
Víkend plný seminářů (MŠ)	1

9. Mateřská škola Obyčtov, okres Žďár nad Sázavou, p. o.	
Ředitel školy	Jana Karásková
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
SEVA box	18
Když Alenka stůně	15
Besedy s mistrem truhlářem	16
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Grafomotorika	1
ADHD (praktický seminář)	1
Otázka laterality v předškolním věku	1



10. Mateřská škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, p. o.

Ředitel školy	Andrea Dohnalová, DiS. (od 1. 9. 2021) Hana Dalecká (do 31. 8. 2021)	
Člen pracovní skupiny	-----	
Řídící výbor	-----	
Implementační aktivity pro žáky		Počet podpořených žáků
Když Alenka stůně		19
Besedy s mistrem truhlářem		32
Povídálek		10
Dovedníček		15
Ploché svíce		50
Implementační aktivity pro pedagogy		Počet podpořených pedagogů
Grafomotorika		1
ADHD (praktický seminář)		2
Rozvoj matematických představ v MŠ		1
Dramatické hry a cvičení a projekty v MŠ		1
ADHD – neklidné dítě		1
Exkurze do modrotiskové dílny		1

11. Mateřská škola Pavlov, p. o.

Ředitel školy	Kateřina Němcová, DiS.	
Člen pracovní skupiny	-----	
Řídící výbor	-----	
Implementační aktivity pro žáky		Počet podpořených žáků
SEVA box		24
Když Alenka stůně		13



Besedy s mistrem truhlářem	18
Velikonoční přání pro seniory	22
Mýdlový svět	30
Ploché svíce	30
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Dramatické hry a cvičení a projekty v MŠ	1

12. Mateřská škola Poděšín, p. o.		
Ředitel školy	Hana Řičanová	
Člen pracovní skupiny	-----	
Řídící výbor	-----	
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků	
SEVA box	22	
Když Alenka stůně	22	
Besedy s mistrem truhlářem	22	
Obrácený modrotisk	22	
Mýdlový svět	20	
Ploché svíce	20	

13. Mateřská škola Vatín, p. o.		
Ředitel školy	Lenka Petrová	
Člen pracovní skupiny	-----	
Řídící výbor	-----	
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků	
Když Alenka stůně	25	



14. Mateřská škola Vojnův Městec, p. o.	
Ředitelka školy	Jana Losenická Ondráčková
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Když Alenka stůně	28
Beseda s mistrem truhlářem	28
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Otázka lateralit v předškolním věku	1
Dramatické hry a cvičení a projekty v MŠ	1

15. Mateřská škola Žďár nad Sázavou	
Ředitel školy	Mgr. Iveta Klusáková
Člen pracovní skupiny	Pracovní skupina pro financování (Ing. Drahomíra Doležalová) Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti (Miroslava Buďová) Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti (Eva Chlubnová) Pracovní skupina pro rovné příležitosti (Mirka Pelarová)
Řídící výbor	Zástupci vedení škol (Mgr. Iveta Klusáková) Zástupce rodičů (Milena Houřová)
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Mýdlový svět	150
Ploché svíce	30
Obrácený modrotisk	50
Velikonoční přání pro seniory	66
Dovedníček	34
Když Alenka stůně	105
Povídálek	18
Besedy s mistrem truhlářem	62



Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Víkend plný seminářů (MŠ)	22
Čtení není nuda II	4
Čtení není nuda	6
Komunikace škola a rodina	1
Každé dítě má na něco talent, jen objevit na co...	28
Exkurze do dílny modrotisku rodiny Danzingerů	3
Lehkou nohou do 1. třídy	3
Otázky laterality v předškolním věku	10
Dramatické hry a cvičení a projekty v MŠ	14
Příběh jídla, aneb pestrá strava v MŠ a ZŠ	10
Rozvoj matematické gramotnosti	5
Rizikové chování dětí a mládeže	13
ADHD – neklidné dítě	13
Čtení není nuda aneb Dílna čtení v praxi	2
Za tajemstvím keramiky	2
Asistent pedagoga v systému inkluzivního vzdělávání	5
Rozvoj matematických představ v MŠ	6
ADHD (praktický seminář)	12
Den učitelů (workshop)	9
Grafomotorika	15

16. Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou

Ředitel školy	Mgr. Romana Chlubnová
Člen pracovní skupiny	PS pro rovné příležitosti (Mgr. Romana Chlubnová) PS pro financování (PaedDr. Zdeněk Fňukal)
Řídící výbor	Bc. Věra Veselá, PaedDr. Zdeněk Fňukal (zástupce obce Polnička, do června 2021)



Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Kurz zvládání mimořádných situací ve školách	98
SEVA box	MŠ
Když Alenka stůně	cca 25
Beseda s mistrem truhlářem	cca 25
Povídálek	12
Bezpečně v kyberprostoru s MAP	50
Obrácený modrotisk	40
Příměstský tábor pro žáky 1. stupně	1
Žij (s) angličtinou	53
Ploché svíce	90
Mýdlový svět	90
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Kurz zvládání mimořádných situací ve školách	12
Asistent pedagoga v systému inkluzivního vzdělávání	3
Metody pro rozvoj matematické gramotnosti	1
Rizikové chování dětí a mládeže	7
Rozvoj matematické gramotnosti	1
Příběh jídla, aneb pestrá strava v MŠ a ZŠ	3
Dramatické hry a cvičení a projekty v MŠ	3
Za uměním keramiky	2
Třídnická hodina – teorie a praxe	5
Za krásou keramiky	3
Víkend plný seminářů pro pedagogy ZŠ	3
Exkurze do modrotiskové dílny Danzinger	4
Workshop Programování 3D tisku	1
Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb.	2
Každé dítě má na něco talent	2
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	5
Komunikace škola a rodina	5
Čtení není nuda	2
Čtení není nuda II	2



17. Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, p. o.	
Ředitelka školy	Mgr. Jan Hladík
Člen pracovní skupiny	PS pro financování (Mgr. Jan Hladík) PS pro rozvoj ČG (Mgr. Tatiana Partlová) PS pro rozvoj MG (Mgr. Kateřina Svobodová – do 18. 5. 2021)
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Mýdlový svět	30
Ploché svíce	30
Žij (s) angličtinou	24
Obrácený modrotisk	30
Metodický materiál Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP	50
Když Alenka stůně	45
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Náměty na čtenářské lekce	4
Čtení není nuda II	5
Čtení není nuda	5
Komunikace škola a rodina	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	2
Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb.	2
Vychytávky MS Teams	2
Exkurze do modrotiskové dílny Danzinger	1
Víkend plný seminářů pro pedagogy ZŠ	3
Třídnická hodina – teorie a praxe	4
Abaku ve výuce matematiky	4
Rizikové chování dětí a mládeže	3
Metody pro rozvoj matematické gramotnosti	7
ADHD – neklidné dítě	2
Čtení není nuda aneb Dílna čtení v praxi	6



18. Základní škola a Mateřská škola Sázava, p. o.	
Ředitelka školy	Mgr. Milena Mikysková
Člen pracovní skupiny	PS pro rozvoj ČG (Mgr. Milena Mikysková)
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Mýdlový svět	60
Ploché svíce	60
Příměstský tábor	4
Obrácený modrotisk	31
Daruj notebook aneb podpořme distanční výuku	3
Metodický materiál Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP	33
Když Alenka stůně	18
Besedy s mistrem truhlářem	20
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Čtení není nuda II	1
Festival čtení	1
Exkurze do modrotiskové dílny Danzinger	3
ADHD – neklidné dítě	1
Čtení není nuda aneb Dílna čtení v praxi	1

19. Základní škola a Mateřská škola Světnov, p. o.	
Ředitelka školy	Mgr. Hana Štůlová
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Mýdlový svět	40



Ploché svíce	40
Žij (s) angličtinou	16
Obrácený modrotisk	40
Metodický materiál Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP	20
Když Alenka stůně	17
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Žij (s) angličtinou	4
Komunikace škola a rodina	1

20. Základní škola a Mateřská škola Svratka, p. o.	
Ředitel školy	Mgr. Iva Kopecká
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Když Alenka stůně	20
Daruj notebook aneb podpořme distanční výuku	16
Bezpečně v kyberprostoru s MAP	50
Žij (s) angličtinou	27
Obrácený modrotisk	82
Ploché svíce	90
Mýdlový svět	90
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
ADHD (praktický seminář)	2
Dramatické hry a cvičení a projekty v MŠ	1
Asistent pedagoga v systému inkluzivního vzdělávání	2
ADHD – neklidné dítě	1
Rizikové chování dětí a mládeže	2
Vychytávky MS Teams	3
Komunikace škola a rodina	2



21. Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p. o.		
Ředitel školy	Mgr. Věra Kovářová	
Člen pracovní skupiny	Vedoucí PS pro rozvoj MG (Mgr. Věra Kovářová) PS pro rovné příležitosti (Mgr. Eva Hořínková – do června 2019)	
Řídící výbor	-----	
Implementační aktivity pro žáky		Počet podpořených žáků
SEVA box		22
Besedy s mistrem truhlářem		22
Daruj notebook aneb podpořme distanční výuku		5
Bezpečně v kyberprostoru s MAP		16
Žij (s) angličtinou		23
Obrácený modrotisk		22
Ploché svíce		30
Mýdlový svět		30
Implementační aktivity pro pedagogy		Počet podpořených pedagogů
Asistent pedagoga v systému inkluzivního vzdělávání		1
Rizikové chování dětí a mládeže		1
Rozvoj matematické gramotnosti		2
Abaku ve výuce matematiky		2
Příběh jídla aneb pestrá strava v MŠ a ZŠ		1
Dramatické hry a cvičení a projekty v MŠ		1
Otázka laterality v předškolním věku		1
Za uměním keramiky		2
Víkend plný seminářů pro pedagogy ZŠ		1
Za krásou keramiky		2
Exkurze do modrotiskové dílny Danzinger		2
Školní systém Bakaláři		1
Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb.		1



Každé dítě má na něco talent	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	2
Festival čtení	1
Komunikace škola a rodina	1

22. Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p. o.

Ředitel školy	Mgr. Marie Dobrovolná
Člen pracovní skupiny	PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla (Mgr. Marie Dobrovolná)
Řídící výbor	Zástupci zřizovatelů škol (Mgr. Radek Pátek)
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Mýdlový svět	80
Ploché svíce	80
Obrácený modrotisk	80
Velikonoční přání pro seniory	40
Metodický materiál Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP	50
Když Alenka stůně	40
Besedy s mistrem truhlářem	40
Výstava STOP Kyberšikaně	14
Zvládání mimořádných situací na školách	157
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Náměty na čtenářské lekce	2
Víkend plný seminářů (MŠ)	2
Komunikace škola a rodina	2
Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb.	3
Vychytávky Microsoft Teams	7
Programování 3D tisku	1
Exkurze do modrotiskové dílny Danzinger	5



Za krásou keramiky	2
Víkend plný seminářů	3
Za uměním keramiky	2
Otázka lateralit v předškolním věku	1
Dramatické hry a cvičení a projekty v MŠ	3
Rizikové chování dětí a mládeže	4
Metody pro rozvoj matematické gramotnosti	2
ADHD – neklidné dítě	3
Za tajemstvím keramiky	2
Asistent pedagoga v systému inkluzivního vzdělávání	1
Rozvoj matematických představ v MŠ	1
Zvládání mimořádných situací ve školách	15
Grafomotorika	1

23. Základní škola a mateřská škola Vepřová, p. o.	
Ředitel školy	Mgr. Jaroslava Truksová (dříve Mgr. Michal Vago)
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Když Alenka stůně	20
Bezpečně v kyberprostoru s MAP	17
Ploché svíce	10
Mýdlový svět	10
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Komunikace škola a rodina	1



24. Základní škola Komenského 2 Žďár nad Sázavou	
Ředitel školy	Mgr. Miroslav Kadlec
Člen pracovní skupiny	Pracovní skupina pro financování (Mgr. Miroslav Kadlec) Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti (Mgr. Lucie Topinková) Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti (Mgr. Jiří Beneš)
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Příběhy našich sousedů	5
Mýdlový svět	90
Ploché svíce	140
Příměstský tábor	6
Obrácený modrotisk	50
Velikonoční přání pro seniory	42
Metodický materiál Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP	100
Tandemová výuka ruského jazyka	28
Exkurze Alternátor Třebíč	109
Výstava STOP Kyberšikaně	102
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Příběhy našich sousedů	1
Náměty na čtenářské lekce	1
Čtení není nuda II	1
Čtení není nuda	1
Komunikace škola a rodina	7
Festival čtení	2
Každé dítě má na něco talent, jen objevit na co...	3
Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb.	4
Vychytávky Microsoft Teams	4
Kurz programování 3D tisku	1
Exkurze do dílny modrotisku rodiny Danzingerů	3



Lehkou nohou do 1. třídy	1
Víkend plný seminářů	7
Agresivní chování a šikana	9
Abaku ve výuce matematiky	2
Rozvoj matematické gramotnosti	2
Metody pro rozvoj matematické gramotnosti	4
Čtení není nuda aneb Dílna čtení v praxi	2
ADHD (praktický seminář)	6
Den učitelů (workshop)	8

25. Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	
Ředitelka školy	Mgr. Bohumila Počtová
Člen pracovní skupiny	PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla (Mgr. Ivo Kuttelwascher)
Řídící výbor	Vedoucí školní družiny (Jana Judová)
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Mýdlový svět	140
Ploché svíce	140
Příměstský tábor	1
Obrácený modrotisk	130
Velikonoční přání pro seniory	28
Daruj notebook	1
Metodický materiál Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP	100
Soutěž – můj školní den v době karantény	1
Soutěž – maskot projektu MAP	3
Tandemová výuka ruského jazyka	69
Výstava STOP Kyberšikaně	50



Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Komunikace škola a rodina	3
Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb.	2
Kurz programování 3D tisku	1
Lehkou nohou do 1. třídy	1
Agresivní chování a šikana	9
Abaku ve výuce matematiky	2
Rizikové chování dětí a mládeže	1
Čtení není nuda aneb Dílna čtení v praxi	1
ADHD (praktický seminář)	1
Den učitelů (workshop)	11

26. Základní škola Na Radosti	
Ředitelka školy	Mgr. Petra Vykydalová Kupková
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Příběhy našich sousedů	4
Mýdlový svět	70
Ploché svíce	70
Žij (s) angličtinou	22
Obrácený modrotisk	20
Metodický materiál Bezpečně v kyberprostoru	50
Soutěž o nejvydařenější logo projektu	14



Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Příběhy našich sousedů	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků	1
Abaku ve výuce matematiky	1

27. Základní škola Nížkov	
Ředitel školy	Mgr. Marta Novotná
Člen pracovní skupiny	PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla (Mgr. Marta Novotná) PS pro rozvoj ČG (Mgr. Petra Musilová)
Řídící výbor	Mgr. Marta Novotná
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Zvládání mimořádných situací ve školách	112
Tandemová výuka ruského jazyka	22
Bezpečně v kyberprostoru s MAP	50
Žij (s) angličtinou	16
Obrácený modrotisk	60
Ploché svíce	60
Mýdlový svět	60
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Zvládání mimořádných situací ve školách	11
Čtení není nuda aneb dílna čtení v praxi	3
Metody pro rozvoj matematické gramotnosti	2
Rizikové chování dětí a mládeže	1
Abaku ve výuce matematiky	1
Třídnická hodina – teorie a praxe	3
Víkend plný seminářů pro pedagogy ZŠ	3
Workshopy programování 3D tisku	4



Každé dítě má na něco talent	3
Festival čtení	2
Čtení není nuda	1
Čtení není nuda II	1

28. Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, p. o.	
Ředitel školy	Mgr. Jan Krakovič
Člen pracovní skupiny	Mgr. Tomáš Augustýn, Ph.D. (PS MG do 31. 7. 2020)
Řídící výbor	Monika Kovalská, Mgr. Tomáš Augustýn, Ph.D. (do 31. 7. 2020)
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
SEVA box	cca 100
Když Alenka stůně	cca 50
Beseda s mistrem truhlářem	cca 50
Fakescape	78
Bezpečně v kyberprostoru s MAP	50
Velikonoční přání pro seniory	cca 60
Obrácený modrotisk	cca 100
Ploché svíce	cca 90
Mýdlový svět	cca 70
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Asistent pedagoga v systému inkluzivního vzdělávání	3
ADHD – neklidné dítě	4
Rizikové chování dětí a mládeže	5
Příběh jídla, aneb pestrá strava v MŠ a ZŠ	3
Dramatické hry a cvičení a projekty v MŠ	3
Víkend plný seminářů pro pedagogy ZŠ	3
Víkend plný seminářů pro pedagogy MŠ	4
Komunikace škola a rodina	3
Čtení není nuda	1



29. Základní škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, p. o.	
Ředitel školy	Mgr. Marie Weinhöferová
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Daruj notebook aneb podpořme distanční výuku	2
Bezpečně v kyberprostoru s MAP	36
Žij (s) angličtinou	20
Ploché svíce	40
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb.	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	3
Čtení není nuda	1
Čtení není nuda II	2

30. Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, p. o.	
Ředitel školy	Mgr. Ivan Vítek
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Příběhy našich sousedů	6
Mýdlový svět	290
Ploché svíce	120
Příměstský tábor	3
Žij (s) angličtinou	21



Obrácený modrotisk	150
Velikonoční přání pro seniory	61
Metodický materiál Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP	100
Fakescape	48
Soutěž o nejvydařenější logo projektu	13
Exkurze Alternátor Třebíč	135
Výstava STOP Kyberšikaně	168
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Příběhy našich sousedů	1
Náměty na čtenářské lekce	2
Čtení není nuda II	4
Čtení není nuda	6
Komunikace škola a rodina	6
Festival čtení	5
Hodnocení a sebehodnocení žáků	8
Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb.	1
Vychytávky Microsoft Teams	4
Kurz programování 3D tisku	1
Víkend plný seminářů	3
Za uměním keramiky	3
Agresivní chování a šikana	33
Abaku ve výuce matematiky	13
Rozvoj matematické gramotnosti	3
Kurz zvládání mimořádných situací ve školách	24
Rizikové chování dětí a mládeže	6
Metody pro rozvoj matematické gramotnosti	10
Čtení není nuda aneb Dílna čtení v praxi	8
Za tajemstvím keramiky	2
Týmová spolupráce	36
Den učitelů (workshop)	16



31. Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	
Ředitel školy	PaedDr. Jaroslav Ptáček
Člen pracovní skupiny	Pracovní skupina pro financování (Ing. Dominika Paulová)
Řídící výbor	zástupci vedení školy (PaedDr. Jaroslav Ptáček)
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Mýdlový svět	70
Příměstský tábor	1
Obrácený modrotisk	50
Daruj notebook	1
Metodický materiál Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP	100
Fakescape	79
Tandemová výuka ruského jazyka	70
Exkurze Alternátor Třebíč	240
Výstava STOP Kyberšikaně	98
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Náměty na čtenářské lekce	4
Čtení není nuda II	5
Čtení není nuda	5
Komunikace škola a rodina	8
Festival čtení	1
Každé dítě má na něco talent, jen objevit na co ...	4
Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb.	3
Vychytávky Microsoft Teams	1
Kurz programování 3D tisku	1
Školní systém Bakaláři	58
Exkurze do dílny modrotisku rodiny Danzingerů	2
Za krásou keramiky	2
Víkend plný seminářů	4



Třídnická hodina – teorie a praxe	8
Za uměním keramiky	2
Rizikové chování dětí a mládeže	5
Za tajemstvím keramiky	2
Asistent pedagoga v systému inkluzivního vzdělávání	2
Den učitelů (workshop)	10

32. Základní škola Vojnův Městec, okres Žďár nad Sázavou, p. o.

Ředitelka školy	Mgr. Jolana Smyčková
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	-----
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků
Žij (s) angličtinou	19
Daruj notebook aneb podpořme distanční výuku	2
Metodický materiál Bezpečně v kyberprostoru	25
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Žij (s) angličtinou	3
Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb.	1
Rizikové chování dětí a mládeže	1

33. Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Doležalovo náměstí 4, p. o.

Ředitel školy	Mgr. Dana Foralová
Člen pracovní skupiny	-----
Řídící výbor	zástupci ZUŠ (Mgr. Dana Foralová)
Implementační aktivity pro žáky	Počet podpořených žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příběhy našich sousedů	3
Velikonoční přání pro seniory	140
Daruj notebook	1
Metodický materiál Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP	50
Implementační aktivity pro pedagogy	Počet podpořených pedagogů
Příběhy našich sousedů	1
Vychytávky Microsoft Teams	1
Den učitelů (workshop)	2



6. Závěry a doporučení realizačního týmu pro Řídící výbor

Ve všech prioritních oblastech projekt Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou, registrační číslo CZ.08.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150 došlo k významnému posunu a přínosu v reflektovaném území. Nutno zmínit, že realizace projektu neprobíhala ve standardních podmínkách, téměř polovina realizované doby byla velmi ovlivněna složitou dobou, kdy společnost zasáhla pandemie SARS COVID 19+ a bylo nutné promptně reagovat na aktuální stav. Problémy zasáhly celou společnost, školy a školská zařízení nemohly fungovat v běžných provozech, několikrát byl vyhlášen nouzový stav a školy přecházely z běžné prezenční výuky k distanční či kombinované, hybridní výuce. V oblasti projektů docházelo k rušení aktivit, rušení termínů, omezování počtu osob a k následným přesunům ze stran realizátorů akcí, on-line setkávání pracovních skupin apod.

Realizační tým se dokázal s danou situací vypořádat a na chod a realizaci projektu to nemělo významný vliv. Musely se hledat jiné cesty, přicházely nové příležitosti např. s distanční výukou a tady byl prostor pro nové aktivity.

Souhrnem lze konstatovat, že v oblasti investičních priorit vznikla v období realizace projektu MAP v letech 2018-2021 řada nových učeben, vybavených moderními technologiemi a materiálem, došlo k posunu v oblasti konektivity škol v oblasti IT, byly inovovány části nevyhovujících prostor škol i jejich okolí, kde je nyní pedagogům dobře a děti a žáci se mohou kvalitně a rádi vzdělávat. Do budoucího projektového období 2021-2023 doporučuje realizační tým pokračovat v nastavené spolupráci s řediteli a zřizovateli škol, v aktualizacích strategických rámců a vyhledávání finančních možností, dotací a grantů, které pokryjí náklady na dosud nezrealizované projekty.

V oblasti podpory rovných příležitostí, podpory rozvoje gramotností, podpory inovativní výuky a dalšího vzdělávání cílových skupin doporučuje realizační tým (na základě předložené zprávy a souvisejících dokumentů) pokračovat:

- v osvětě a vzdělávání,
- sdílení příkladů dobré praxe,
- podpoře vzájemné komunikace a výměně zkušeností.

Situace v oblasti školství není jednoduchá, kvalifikovaní odborníci volají po revizích RVP, probíhají diskuze o kvantitě učební látky v jednotlivých předmětech, o formativním hodnocení, legislativních změnách, a mnohá další. I tahle témata je vhodné a dobré otevírat veřejnosti s odborníky, vysvětlovat je a přibližovat ředitelům škol, pedagogům, výchovným poradcům, rodičům i dalším skupinám z odborné i laické veřejnosti, které mají vliv na výchovu a vzdělávání dětí a žáků.

Řada podnětů a konkrétních aktivit je navrhována v Reflektivních zprávách ředitelů škol, které byly podpořeny v projektu MAP.

A právě tady je prostor pro realizaci mnoha aktivit projektu MAP II v další návazné fázi MAP III.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVALUACE NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT A CÍLŮ

PROJEKT MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ II ORP Žďár nad Sázavou

registrační číslo CZ.08.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150

Dokument byl připomínkován a schválen Řídícím výborem MAP II ORP Žďár nad Sázavou.

Schváleno Řídícím výborem MAP II dne 17. 12. 2021

Ing. Josef Klement
předseda Řídícího výboru MAP II