



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VYHODNOCENÍ EVALUACE PRŮBĚHU A PŘÍNOSU PROJEKTU MAP II

PROJEKT MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ II ORP Žďár nad Sázavou

registrační číslo CZ.08.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150



Doba realizace: 01. 01. 2018 – 31. 12. 2021

Nositel projektu: Město Žďár nad Sázavou

Zpracovatel dokumentu: Realizační tým

Ing. Radka Hudečková, Ph.D. (hlavní manažer projektu, koordinátor MAP)

Mgr. Veronika Klimešová (administrátor, koordinátor implementace)

Webové stránky: <https://www.zdarns.cz/MAPII>

FB profil projektu: <https://www.facebook.com/MAPZR>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



HODNOTÍCÍ DOTAZNÍK

pro zástupce zapojených škol, členy Realizačního týmu, pracovních skupin a Řídícího výboru

*průběhu a přínosů projektu „Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou“,
registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150*

Z důvodu celkového hodnocení průběhu a přínosů projektu MAP II Vás prosíme o zpětnou vazbu. Vyplněním a zodpovězením následujících otázek nám pomůžete získat komplexní představu o tom, jaký přínos pro Vás realizace projektu měla.

Děkujeme Vám za čas strávený nad tímto dotazníkem

V nabídce vyberte vždy to, co nejvíce odpovídá Vašemu hodnocení.

- 1 ano
- 2 spíše ano
- 3 průměrně
- 4 spíše ne
- 5 ne

1. PRŮBĚH PROJEKTU

Probíhal projekt podle Vašich představ?	1	2	3	4	5
Slovní komentář					

2. PŘÍNOSY PROJEKTU

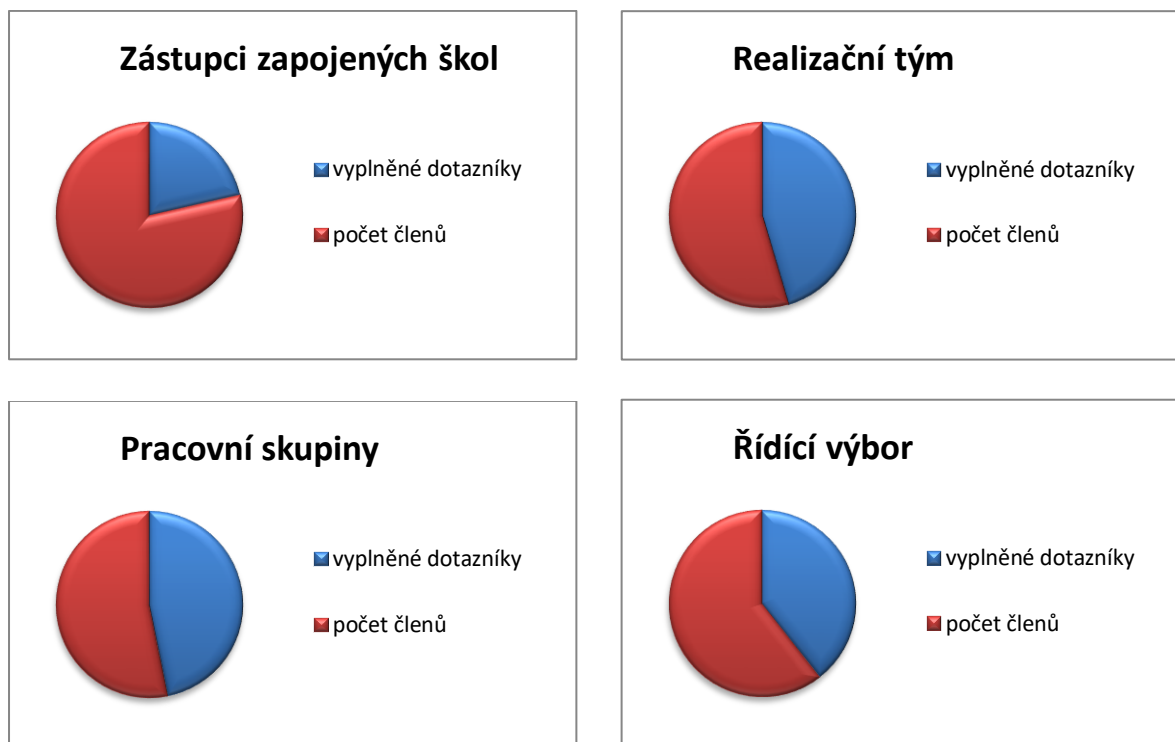
Vnímáte projekt jako přínosný?	1	2	3	4	5
Ocenili byste pokračování projektu?	1	2	3	4	5

3. CO KONKRÉTNĚ VÁM ÚČAST V PROJEKTU PŘINESLA?

4. CO BYSTE NA PRŮBĚHU PROJEKTU DOPORUČOVALI ZMĚNIT?



Dotazník evaluace průběhu a přínosu projektu Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150 byl určena pro zástupce zapojených škol, členy realizačního týmu, pracovních skupin a Řídícího výboru. **Návratnost** dotazníku je přibližně **50 %**. Hodnotící dotazník k závěrečné evaluaci naplňování průběhu a přínosu projektu **vyplnilo celkem 38 respondentů**, a to v tomto složení:



Pozn.: pokud se funkce kumulovaly, odpovídal respondent pouze jedenkrát.

Dotazník obsahoval uzavřené hodnotící otázky (Likertova škála), zaměřené na měření respondentova postoje k průběhu a přínosu projektu MAP II a dále pak otevřené otázky, které od respondentů zjišťovali jejich subjektivní názor na to, co jim osobně a konkrétně účast v projektu přinesla a co by na jeho průběhu doporučovali změnit.

Nejčastější odpovědi – přínos:

- možnost podílet se na směru vzdělávání
- sdílené dobré (špatné) praxe s kolegy
- poznání zajímavých a aktivních lidí
- nové zkušenosti, znalosti
- profesní rozvoj
- spolupráce

Nejčastější odpovědi – doporučení:

- lépe plánovat (počítat s neočekávaným)
- zaměřit se více na digitální technologii
- detailnější rozdělení cílové skupiny
- větší provázanost s KAP, SŠ
- větší dosah



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ukázka odpovědí:

Co konkrétně Vám účast v projektu přinesla?

aktivní zapojení v pracovních skupinách a možnost ovlivnění dalšího směru vzdělávání a aktivit pro pedagogy i rodiče v našem městě, profesní rozvoj pg při zapojení do vzdělávacích aktivit nebo účasti na setkáních pg, kde se dalo sdílet potřebné ve vzděl. procesu, poznání spousty zajímavých a aktivních lidí, které mají chuť věci měnit nebo vylepšovat

Možnost podílet se aktivitách v rámci ORP; podnětnou spolupráci s dalšími zapojenými členy, potažmo i subjekty, které zastupují; sdílení dobré praxe a předávání aktuálních informací. Jsem ráda, že se podařilo realizovat konkrétní aktivity (např. příměstský tábor, vzdělávání pedagogů a rodičů) a být tak přínosem pro cílové skupiny.

Nové zkušenosti, nové aktivity, setkávání s kolegy z jiných škol i z jiných organizací, možnost ovlivnit směřování vzdělávání v našem regionu, zmapování potřeb nejen naší školy, nutnost nad některými "věcmi" se zamyslet v širším kontextu a hledat nová řešení. Účast v projektu přispěla i k mému osobnímu rozvoji.

Poznání, že i přes mnoho negativních událostí a jevů ve společnosti i ve školství, je stále část lidí ochotná udělat něco pro zlepšení.

Možnost zapojit se do tvoření aktivit, které dávají smysl a posouvají školy opět o kousek dále.

Co byste na průběhu projektu doporučovali změnit?

myslíme si, že tento projekt má opravdu velký smysl, příležitosti pro MŠ a ZŠ jsou zpracovávány kvalitně a kompetentně s praktickým, konkrétním využitím. Snad jenom bychom poprosili, zda by se prostřednictvím projektu daly také zlepšit podmínky vybavenosti MŠ v digitální technologii (vybavení PC, aplikace).

Nevím, zda tomu tak už není, ale líbilo by se mi, kdyby MAP měl někoho, kdo by se školami přímo pracoval na přípravě a realizaci projektů. Takto máme projekty ve Strategickém rámci, ale co dál?

Za mne, jako pedagoga MŠ-rozdělit skupiny podle věku dětí, tedy předškolní a ml. školní a zvlášť st. školní.

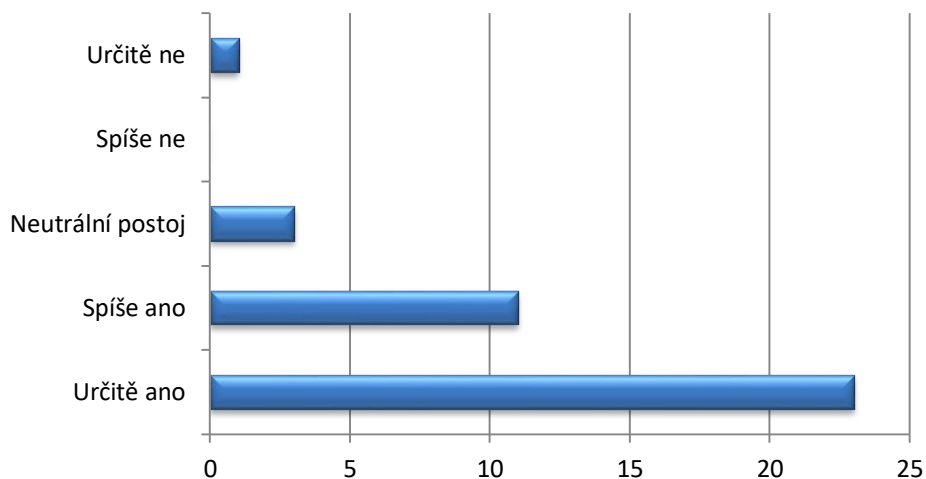
S projektem jsem velmi spokojená. Doufám, že do budoucna bude možné častější setkávání pracovních skupin.

Byla bych ráda, kdyby zůstal tak, jak je, neboť naše koordinátorky jej vedou bezvadně.

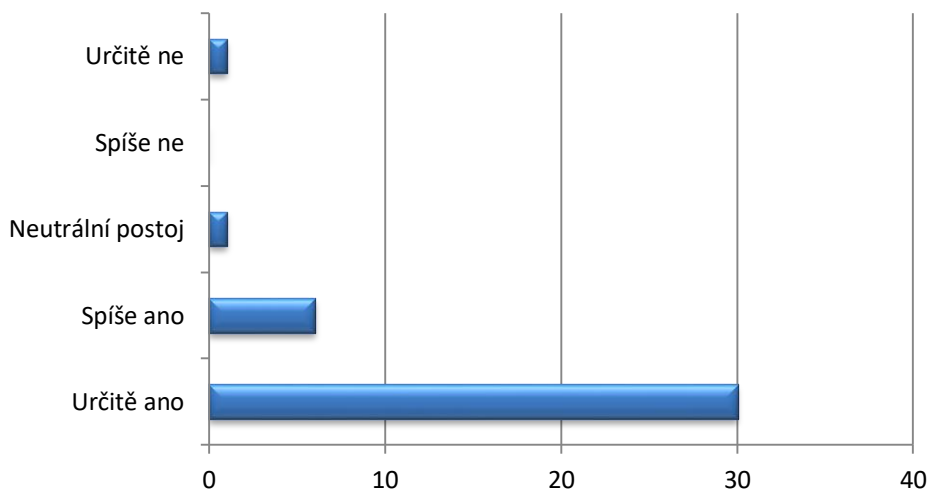
Větší provázanost s KAP, možnost propojení a dosahu např. i na střední školství.



Probíhal projekt podle Vašich představ?



Vnímáte projekt jako přínosný?



Ocenili byste pokračování projektu?



■ Ano ■ Ne