



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

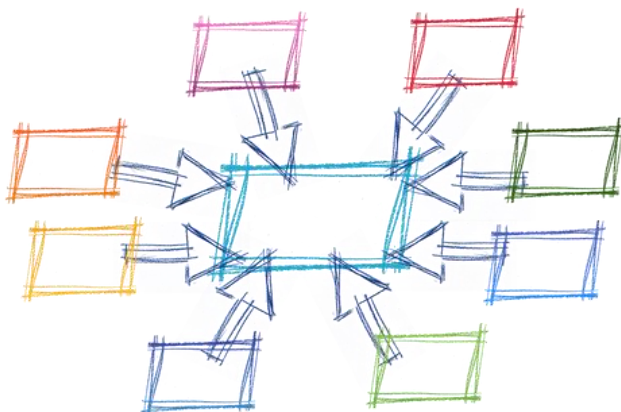


Strategický rámec MAP

12/2020

Projekt: „Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou“

reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150



Doba realizace projektu:	01. 01. 2018 – 31. 12. 2021
Realizátor projektu:	Město Žďár nad Sázavou
Za realizační tým projektu:	Ing. Radka Hudečková, Ph.D. (hlavní manažer projektu, koordinátor MAP) Mgr. Veronika Klimešová (administrátor projektu, koordinátor implementace)
Webové stránky projektu:	https://www.zdarns.cz/MAPII
FB profil:	https://www.facebook.com/MAPZR
Datum schválení:	04. 12. 2020



Obsah

I.	Úvod	3
II.	Vize	3
III.	Popis zapojených aktérů.....	3
IV.	Přehled priorit a cílů	5
V.	Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	16
VI.	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro území MAP II ORP Žďár nad Sázavou.....	17



I. Úvod

Strategický rámec MAP byl původně zpracován jako dílčí výstup projektu „Místní akční plán vzdělávání ORP Žďár nad Sázavou“, na který plynule navázal současný „Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou“. Tento dokument se průběžně aktualizuje (minimálně po 6 měsících). Nyní se jedná o šestou verzi Strategického rámce MAP, která byla vytvořena aktualizací SR MAP ze dne 09. 04. 2019.

Tento dokument je v souladu se strategiemi na místní, krajské a národní úrovni. Při jeho tvorbě probíhala také spolupráce v rámci Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL), který je realizován ve Městě Žďár nad Sázavou.

Podklady ke schvalování Řídícím výborem MAP II připravil a zpracoval realizační tým ve spolupráci se zřizovateli a řediteli škol ORP Žďár nad Sázavou (včetně ZUŠ, SVČ), pracovními skupinami i veřejností.

Strategický rámec MAP (11/2020) byl schválen Řídícím výborem MAP II dne 4. 12 2020.

II. Vize

Vize vzdělávací soustavy v ORP Žďár nad Sázavou do roku 2023

Vzdělávání v regionu je důležitou součástí dlouhodobého a cíleného procesu celoživotního učení vedoucího ke komplexnímu rozvoji všech jeho účastníků. Respektuje odpovědnost učitelského stavu a náročnost práce učitele stejně jako individualitu každého žáka. Staví na jedinečnosti rozličných talentů a vloh, učí vnímat jinakost a podporuje sociální inteligenci a cítění.

Školy nejenom vzdělávají, ale i za spolupráce a v partnerství s rodiči a poskytovateli neformálního vzdělávání vychovávají sebevědomé mladé lidi schopné uplatnit se v reálném světě, kteří umějí kriticky myslet, chápou smysl toho, co se naučili a umí to prakticky používat. K tomu jsou vybaveny organizačně, finančně, materiálně i personálně, aby vytvářely tvůrčí a bezpečné zázemí.

Prostřednictvím moderních metod je podporován zájem o učení jako zábavný a dobrodružný proces. Společné vzdělávání a začleňování dětí ze sociálně vyloučených lokalit vychovává k toleranci, k pomoci slabším a rozvíjí schopnost vnímat odlišné kulturní vzorce chování. Školy se stávají otevřenými centry veřejného života a spolu s dalšími součástmi občanské společnosti přispívají nejenom ke vzdělávání dětí, ale ke všeobecnému rozvoji regionu a jsou zapojeny do národních iniciativ spolupráce na zdravém vzdělávání.

III. Popis zapojených aktérů

Do aktualizace Strategického rámce MAP a aktualizace priorit a cílů v území ORP Žďár nad Sázavou byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: zřizovatelé, ředitelé a učitelé MŠ, ZŠ a ZUŠ, zástupci neformálního zájmového vzdělávání (střediska volného času, knihovny, neziskové organizace zabývající se vzděláváním), rodiče, zástupce MAS, odborný realizační tým MAP a v neposlední řadě pak Řídící výbor jako nejvyšší výkonný orgán MAP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Všichni relevantní aktéři (ředitelé a zřizovatelé MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVČ) byli požádáni o:

- úpravu stávajících projektových záměrů,
- poskytnutí údajů o reálném stavu záměrů uvedených v původním Strategickém rámci,
- doplnění nových projektů.

Návrh aktualizovaného Strategického rámce MAP bude předložen Řídícímu výboru k připomínkování v listopadu 2020 a s ohledem na epidemiologickou situaci COVID-19 schválen formou per rollam ke dni 4. prosince 2020.

Po schválení Strategického rámce Řídícím výborem MAP II bude dokument zaslán na Oddělení regionálního rozvoje Kraje Vysočina a na sekretariát Regionální stálé konference. Dále bude zveřejněn na webových stránkách projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou (www.zdarns.cz/MAPII) a na webu Ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze.



IV. Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP ORP Žďár nad Sázavou

Při zpracovávání analytické části dokumentu MAP dospěl realizační tým k názoru, že je potřeba priority a cíle rozvoje vzdělávání v území ORP Žďár nad Sázavou lépe a srozumitelněji definovat. Proto došlo v první polovině roku 2020 k jejich aktualizaci a to formou projednávání na setkáních pracovních skupin a poté projednáním a schválením na 5. setkání Řídícího výboru MAP II dne 16. 6. 2020.

1. PRIORITA

Podpora rovného vzdělávání

Cíl 1: Zajišťovat rovné podmínky pro všechny děti a žáky v souvislosti s rozšiřováním inkluzivního vzdělávání

- 1.1. Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů, zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy a využíváním internetových možností vzdělávání.
- 1.2. Podporovat všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů.
- 1.3. Podporovat bezpečnost ve školách, prevenci rizikového chování a aktivity vedoucí k sanaci nebo řešení následků rizikového chování.
- 1.4. Rozvíjet čtenářskou a matematickou (pre)gramotnost a kritické myšlení.
- 1.5. Podporovat síťování a činnost organizací poskytujících další vzdělávání zaměřené nejen na zdravý životní styl a volnočasové aktivity.

2. PRIORITA

Podpora uplatňování inovativních přístupů ve vzdělávání

Cíl 2: Podporovat inovativní přístupy a trendy ve vzdělávání

- 2.1. Motivovat děti a žáky k individuálnímu rozvoji, přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělávání a sebehodnocení.
- 2.2. Respektovat a pomáhat rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.
- 2.3. Vytvářet a udržovat vhodné sociální klima ve třídách, preferovat formativní hodnocení.
- 2.4. Zvyšovat rodičovské kompetence v nových přístupech, aktuálních tématech, metodách učení a motivace dětí a žáků.
- 2.5. Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit.
- 2.6. Podporovat polytechnické a environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství.
- 2.7. Využívat široké možnosti internetu, digitální a distanční výuku, zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3. PRIORITA

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Cíl 3: Podporovat spolupráci v oblasti školství

- 3.1. Podporovat vytváření otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry a komunitou.
- 3.2. Vytvářet podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.
- 3.3. Podporovat aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.
- 3.4. Sdílet v rámci projektů spolupráce dobrou praxi mezi školami v regionu, meziregionálně i mezinárodně.



Priorita 1	Podpora rovného vzdělávání
Popis cíle 1.1*	Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů, zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy a využíváním internetových možností vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	- Počet vzdělávacích akcí - Počet společně realizovaných projektů - Počet podpořených osob - Počet škol zapojených do čerpání prostředků /nejen/ z IROP

Priorita 1	Podpora rovného vzdělávání
Popis cíle 1.2*	Podporovat všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Kariérové poradenství v základních školách. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	- Počet vzdělávacích akcí - Počet společně realizovaných projektů - Počet podpořených osob - Počet škol zapojených do čerpání prostředků /nejen/ z IROP

Priorita 1	Podpora rovného vzdělávání
Popis cíle 1.3*	Podporovat bezpečnost ve školách, prevenci rizikového chování a aktivity vedoucí k sanaci nebo řešení následků rizikového chování.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Kariérové poradenství v základních školách. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	- Počet vzdělávacích akcí - Počet realizovaných projektů (zaměřených na široké spektrum preventivních programů a opatření) - Počet podpořených osob - Počet škol zapojených do čerpání prostředků /nejen/ z IROP



Priorita 1	Podpora rovného vzdělávání
Popis cíle 1.4*	Rozvíjet čtenářskou a matematickou (pre)gramotnost a kritické myšlení.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	• Počet vzdělávacích akcí • Počet realizovaných projektů • Počet podpořených osob • Počet škol zapojených do čerpání prostředků /nejen/ z IROP

Priorita 1	Podpora rovného vzdělávání
Popis cíle 1.5*	Podporovat síťování a činnost organizací poskytujících další vzdělávání zaměřené nejen na zdravý životní styl a volnočasové aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	• Počet organizací, které byly ovlivněny • Počet vzdělávacích akcí • Počet společně realizovaných projektů • Počet podpořených osob • Počet škol zapojených do čerpání prostředků /nejen/ z IROP



Priorita 2	Podpora uplatňování inovativních přístupů ve vzdělávání
Popis cíle 2.1*	Motivovat děti a žáky k individuálnímu rozvoji, přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělávání a sebehodnocení.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	- Počet realizovaných projektů na podporu uplatňování cíle 2.1 - Počet podpořených osob

Priorita 2	Podpora uplatňování inovativních přístupů ve vzdělávání
Popis cíle 2.2*	Respektovat a pomáhat rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	- Počet realizovaných projektů na podporu uplatňování cíle 2.2 - Počet podpořených osob

Priorita 2	Podpora uplatňování inovativních přístupů ve vzdělávání
Popis cíle 2.3	Vytvářet a udržovat vhodné sociální klima ve třídách, preferovat formativní hodnocení.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	- Počet realizovaných projektů na podporu uplatňování cíle 2.3 - Počet podpořených osob



Priorita 2	Podpora uplatňování inovativních přístupů ve vzdělávání
Popis cíle 2.4*	Zvyšovat rodičovské kompetence v nových přístupech, aktuálních tématech, metodách učení a motivace dětí a žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	Počet akcí zaměřených na výchovu, vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič.

Priorita 2	Podpora uplatňování inovativních přístupů ve vzdělávání
Popis cíle 2.5*	Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	- Počet vzdělávacích akcí - Počet realizovaných projektů - Počet organizací, které se zapojily do mimoškolní spolupráce

Priorita 2	Podpora uplatňování inovativních přístupů ve vzdělávání
Popis cíle 2.6*	Podporovat polytechnické a environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků. Investice do rozvoje kapacit základních škol.
Indikátory	- Počet modernizovaných učeben - Počet projektů zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, environmentální výuku - Projekty spolupráce se zapojením tématu polytechnického, řemeslného a environmentálního vzdělávání



Priorita 2	Podpora uplatňování inovativních přístupů ve vzdělávání
Popis cíle 2.7*	Využívat široké možnosti internetu, digitální a distanční výuku, zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků.
Indikátory	• <i>Počet organizací, které se zapojily do inovativního procesu distanční výuky</i> • <i>Počet realizovaných projektů</i>



Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem
Popis cíle 3.1*	Podporovat vytváření otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry a komunitou.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	Počet (společně) realizovaných projektů

Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem
Popis cíle 3.2*	Vytvářet podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	Počet (společně) realizovaných projektů

Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem
Popis cíle 3.3*	Podporovat aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	Počet (společně) realizovaných projektů

Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem
Popis cíle 3.4*	Sdílet v rámci projektů spolupráce dobrou praxi mezi školami v regionu, meziregionálně i mezinárodně.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	Počet (společně) realizovaných projektů

* = PŘÍLEŽITOST



Cíle vs. povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP II se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

Priorita 1 Podpora rovného vzdělávání

Cíl 1/ Opatření	Zajišťovat rovné podmínky pro všechny děti a žáky v souvislosti s rozšiřováním inkluzivního vzdělávání	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Povinná	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučená	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.	X	XX	X	XX	XX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.	X	XX	X	X	XX
	Kariérové poradenství v základních školách.	XX	XXX	XXX	XX	X
Volitelná	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků.	XX	X	X	XX	XX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.	X	X	X	XX	X
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.	X	XX	XX	XXX	XX
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.	X	X	XX	XXX	XX
	Investice do rozvoje kapacit základních škol.	XXX	XXX	XXX	X	XXX
	Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



Priorita 2 Podpora uplatňování inovativních přístupů ve vzdělávání

Cíl 2/ Opatření	Podporovat inovativní přístupy a trendy ve vzdělávání	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Povinná	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučená	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.	XXX	XXX	X	XX	XX	XXX	XXX
	Kariérové poradenství v základních školách.	X	XX	XX	XX	X	XX	X
Volitelná	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků.	XX	XXX	X	XXX	X	XXX	XXX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.	XX	XXX	X	X	X	X	XX
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX
	Investice do rozvoje kapacit základních škol.	X	X	X	X	X	XXX	XX
	Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.	X	XX	XX	XX	XX	XX	XX



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Priorita 3 Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

Cíl 3/ Opatření	Podporovat spolupráci v oblasti školství	3.1	3.2	3.3	3.4
Povinná	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.	X	XX	XX	X
	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.	X	X	XX	X
	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.	XXX	XX	XXX	XXX
Doporučená	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.	XXX	XXX	XXX	XXX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.	X	XX	XX	XX
	Kariérové poradenství v základních školách.	XX	X	XX	X
Volitelná	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků.	X	X	XX	X
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.	X	X	XX	X
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.	XXX	XXX	XXX	XXX
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.	XXX	XXX	XXX	XXX
	Investice do rozvoje kapacit základních škol.	XX	X	XX	X
	Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.	XX	XX	XX	XX



V. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Prioritizace projektových záměrů proběhla na úrovni škola – zřizovatel. V tabulce je uváděn soulad s cíli, nikoliv pořadí priority, podstatnější než priorita ve smyslu porovnání je otázka připravenosti a to, zda nakonec žadatel projekt podá nebo nepodá.

V následující tabulce je uveden seznam projektových záměrů mateřských a základních škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP II – území ORP Žďár nad Sázavou. Jedná se o záměry, které byly plně zrealizovány v nedávné době či projekty, které jsou ve stavu realizace. Dále jsou v tabulce vypsané projektové záměry uvedené již v předchozí verzi Strategického rámce MAP, o něž má škola nadále zájem, ale prozatím na ně nezískala finanční prostředky. U těchto projektů došlo případně k posunutí předpokládaného termínu realizace. Tabulka také obsahuje zcela nové investiční záměry, které mají školy zájem realizovat v dohledné době.

VI. Investiční priority - seznam projektových záměrů pro území MAP II ORP Žďár nad Sázavou

Tato kapitola obsahuje seznam projektových záměrů škol, školských zařízení či dalších subjektů. Uvedené **záměry jsou v souladu s prioritami a cíli**, uvedenými výše ve Strategickém rámci, v kapitole IV. Jednotlivé projektové záměry v tabulce jsou barevně odlišeny podle stupně rozpracovanosti následovně:

Investiční záměry, které již byly plně zrealizovány.
Investiční záměry, které jsou v procesu realizace nebo byly zrealizovány částečně.
Projektové záměry uvedené již v předchozí verzi SR MAP, ale zatím na ně škola nezískala finanční prostředky.
Nové investiční záměry.
Projektové záměry, od kterých se prozatím upustilo (nejsou prioritou, nebudou realizovány).

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP II*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digi. technolog.***		
Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou IČO: 75023873 RED IZO: 600130649 IZO: 102931852	Přístavba tříd	15.000.000,-	2020-2021	1.1 2.1 2.2 2.6 2.7	☒	☒	☐	☒	☐	☒
Základní škola a Mateřská škola Polnička	Obnova základní školy v Polničce	20.000.000,-	2019-2021	1.1 1.2 2.1 2.2 2.6 2.7	☒	☒	☒	☒	☒	☒
	Revitalizace školní zahrady, včetně oplocení	2.500.000,-	2021-2023	1.1 2.6	☐	☒	☐	☐	☐	☐

IČO: 43378641 RED IZO: 600130053 IZO: 102931895	Revitalizace školní zahrady MŠ, včetně výstavby altánu pro prožitkové učení dětí z MŠ, včetně oplocení	3.500.000,-	2022-2024	1.1 2.2 2.6	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Zařízení prostor školy po dokončení projektu "Obnova ZŠ v Polníčce" (dílny pro výuku PČ, šatny pro žáky, víceúčelový podkrovní prostor, kanceláře, kabinety)	2.000.000,-	2021-2023	1.1 2.2 2.6	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Mateřská škola Malá Losenice IČO: 75023822 RED IZO: 600129349 IZO: 107615835	Přestavba stávajících půdních prostor	500.000,-	2022-2025	1.1 1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Revitalizace školkové zahrady	500.000,-	2021-2023	1.1 2.6	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce výdejny obědů, výměna kuchyňské linky	200.000,-	2021-2023	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Nížkov IČO: 43378676 RED IZO: 600130037 IZO: 102931534	Nátěr střechy na budově školy, výměna oken ve 2 učebnách, vybudování odvětrávání sklepa	1.800.000,-	2021-2023	1.1 2.6	☐	☒	☐	☐	☐	☒
	Vybudování knihovny a čítárny	800.000,-	2021-2022	1.1 1.2 1.4 2.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐

	Vybudování venkovní posilovny a 3D twisteru	1.350.000,-	2022-2023	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace školní zahrady včetně vybudování venkovní učebny	2.000.000,-	2021-2023	1.1 2.2 2.6	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Nížkov IČO: 71001611 RED IZO: 600129616 IZO: 107616157	Rekonstrukce střechy na staré části budovy MŠ	836.877,-	2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace školní zahrady	592.000,-	2022-2023	1.1 1.5 2.6	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Výstavba dopravního hřiště na školní zahradě	500.000,-	2022-2023	1.1 2.1 2.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Přístavba 1. patra	12.000.000,-	2020-2022	1.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí IČO: 70881138 RED IZO: 600130207 IZO: 102943117	Rekonstrukce učeben pracovních činností	500.000,-	2017-2019	1.1 2.2 2.6	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Rekonstrukce sociálního zařízení	500.000,-	2016-2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Telefonní rozvody – zvýšení bezpečnosti objektu	50.000,-	2017-2018	1.1 1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zážitkové tvoření v přírodě – vodní hry (výstavba „bahniště“)	100.000,-	2019	1.1 1.7 2.6	☐	☒	☒	☐	☐	☐

	Rekonstrukce odborných učeben zeměpisu a cizích jazyků.	1.800.000,-	2020-2022	1.1 1.3 2.7	☒	☒	☐	☐	☐	☐
	Výměna oken	800.000,-	2021-2023	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výstavba tělocvičny	30.000.000,-	2022-2025	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Rekonstrukce šaten v ZŠ	400.000,-	2021-2023	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Ekologizace provozu MŠ – rekonstrukce elektrických rozvodů	2.000.000,-	2020-2022	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zelená střecha nad jídelnou ZŠ	300.000,-	2020–2022	1.1 2.6	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Osvětlení ZŠ	800.000,-	2020–2022	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení odborných učeben pracovních činností	100.000,-	2020–2022	2.6	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zabezpečení školy (čipy)	300.000,-	2020–2022	1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní a Mateřská škola Velká Losenice	Zbudování víceúčelového hřiště	3.000.000,-	2021-2023	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Revitalizace pozemku pro výuku pracovních činností včetně zahradního domku a meteorologické stanice	1.000.000,-	2018-2020	1.1 1.5 2.2 2.6	☐	☒	☒	☒	☐	☐

IČO: 60575255 RED IZO: 600130282 IZO: 102943273	Nástavba ZŠ ve Velké Losenici	5.000.000,-	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Rekonstrukce školních dílen a cvičné kuchyňky	1.000.000,- (cv. kuchyňka 300.000,-, dílny 700.000,-	2019-2022	1.1 2.2 2.6	☐	☐	☒	☒	☐	☐
	Obnova rozběhové dráhy a doskočiště pro skok daleký (umělý povrch), běžecká dráha 100 m	1.600.000,-	2021-2023	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Modernizace a vybavení učebny IT	500.000,-	2020-2022	1.1 1.3 2.7	☐	☐	☐	☒	☐	☒
	Mobilní dopravní hřiště	500.000,-	2020-2023	1.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Školní infocentrum	1.500.000,-	2020-2022	1.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐
	Revitalizace pozemku školní zahrady - arboretum	500.000,-	2021-2022	1.1	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	Hřiště ZŠ Švermova	20.000.000,-	2018-2019	1.1 1.5	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce pozemků pro pracovní činnosti – schválený projekt Broučkův	945.402,-	2019-2020	1.1 1.7 2.6	☐	☒	☒	☐	☐	☐

IČO: 43380123 RED IZO: 600130339 IZO: 102943354	Rekonstrukce odborné učebny Fy + cvičné kuchyňky	2.300.000,-	2021	1.1 1.5 2.2 2.6	☒	☒	☒	☐	☒	☐
	Rekonstrukce odborných učeben Př, Ch, CJ.	2.300.000,-	2022-2023	1.1 1.5 2.2 2.6	☒	☒	☒	☐	☒	☐
	Rekonstrukce skleníku a prostor pro pracovní činnosti (učebna)	2.900.000,-	2021-2022	1.1 1.5 2.6	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Oplocení a zabezpečení areálu školy	2.000.000,-	2021-2022	1.1 1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Venkovní žaluzie na jižní straně budovy školy	1.000.000,-	2022	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 <i>(Zámecká škola)</i> IČO: 43380123 RED IZO: 600130339 IZO: 102943354	Rekonstrukce vchodových dveří, zábradlí a přístřešku	200.000,-	2019	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce a modernizace školní výdejny (podlaha, obklady, voda, vybavení)	111.000,-	2019	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení střechy	1.000.000,-	2021	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Nátěr střechy a oken	200.000,-	2021	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Mateřská škola Žďár nad Sázavou IČO: 71001565 RED IZO: 600129501 IZO: 107616025	Zahrada objevů a poznání MŠ Haškova, ZR	1.200.000,-	2017-2019	1.1 1.7 2.6	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Revitalizace školní zahrady – MŠ Vančurova	1.300.000,-	2018-2019	1.1 1.5 2.6	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Modernizace MŠ Okružní	300.000,-	2017-2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení a modernizace MŠ Brodská	3.000.000,-	2017-2022	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace školní zahrady – MŠ Vysocká	2.020.095,-	2017-2022	1.1 1.5 2.6	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Revitalizace školní zahrady včetně zbudování altánu na školní zahradě – MŠ Veselská	2.000.000,-	2017-2023	1.1 1.5 2.6	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Modernizace MŠ Vančurova + rekuperace	4.000.000,-	2022	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výstavba MŠ Jeřábinka	8.000.000,-	2022-2023	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Modernizace vybavení ŠJ 4,6,7	1.500.000,-	2021-2022	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekuperace ŠJ při MŠ Veselská	1.500.000,-	2021	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení MŠ Brodské S+Jih	1.000.000,-	2021-2022	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Junák - český skaut, přístav Racek Žďár nad Sázavou IČO: 48895717 (žadatel: Město Žďár nad Sázavou IČ: 00295841)	Centrum neformálního vzdělávání Vodárna	20.000.000,-	2016-2019	1.1 1.5 2.5 2.7 3.1 3.2 3.4	☒	☒	☐	☒	☒	☐
Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 IČO:48897426 RED IZO: 600130312 IZO: 102943338	Půdní vestavba – zřízení jazykových učeben a učeben přírodopisu a IT vč. sociálního zázemí a bezbariérovosti	14.000.000,-	2022-2025	1.1 1.3 1.5 2.7	☒	☒	☐	☒	☒	☐
	Rekonstrukce odborných učeben, včetně bezbariérovosti	11.900.000,-	2021-2023	1.1 2.2 2.6 2.7	☐	☒	☒	☒	☐	☒
	Dokončení rekonstrukce školního hřiště	5.000.000,-	2021-2023	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení sportovní haly	3.200.000,-	2022-2025	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna stávajícího osvětlení školy za LED osvětlení	2.500.000,-	2021-2023	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6 IČO: 48895229 RED IZO: 600130321 IZO: 102943346	Rekonstrukce šaten SPT	400.000,-	2019	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace učebny v přírodě	500.000,-	2019-2021	1.1 1.5 2.6	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce altánku	300.000,-	2019-2021	1.7 2.6	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Digitalizace učebny angličtiny	600.000,-	2021-2022	1.1 1.4 2.7	☒	☐	☐	☒	☐	☐
	Rekonstrukce učebny přírodopisu a cvičné kuchyňky	550.000,-	2021-2022	1.1 1.3 1.5 2.6	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Rekonstrukce sprch pro sportovce	300.000,-	2021-2022	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Obnova chodníku před školou	500.000,-	2021-2022	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Arboretum před školou včetně oplocení	800.000,-	2021-2022	1.1 1.5 2.6	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35 IČO: 71196234 RED IZO: 650069722 IZO: 150069731	Zateplení budovy, výměna venkovních dveří	4.700.000,-	2017-2019	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce vstupní části budovy	300.000,-	2018-2019	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce střech	1.500.000,-	2018-2022	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace školního arboreta a pozemku	1.600.000,-	2018-2022	1.1 2.6	☐	☒	☒	☐	☐	☐

	Rekonstrukce elektrických rozvodů a rekonstrukce sociálního zařízení	3.500.000,-	2020-2021	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace školního hřiště	4.500.000,-	2021-2023	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Modernizace odborných učeben PŘ, Ch, F	500.000,-	2021-2023	1.1 2.1 2.6 2.7	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Modernizace cvičné kuchyňky	500.000,-	2021-2023	1.1 1.5 2.6	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Vytvoření polytechnických dílen	900.000,-	2021-2023	1.1 2.6	☐	☐	☒	☒	☐	☐
	Zřízení nové jazykové učebny	400.000,-	2021-2023	1.1 1.4 2.7	☒	☐	☐	☒	☐	☐
	Rekonstrukce venkovního prostoru před školní družinou	400.000,-	2021-2023	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Vojnův Městec IČO: 75022851 RED IZO: 600130622 IZO: 102931828	Stavební úpravy ZŠ ve Vojnově Městci	11.500.000,-	2020-2021	1.1 1.2 1.5 2.2	☒	☒	☐	☐	☒	☐

Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou IČO: 72052422 RED IZO: 691001219 IZO: 102943656	Rekonstrukce pódia a podlah v sále ZUŠ	700.000,-	2017-2019	1.1 2.5 3.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce bytu ZUŠ	1.000.000,-	2021-2023	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování altánu na zahradě ZUŠ, zbudování cest a osázení plochy	300.000,-	2021-2023	1.1 2.5 2.6 3.1 3.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce elektrických rozvodů	4.000.000,-	2023-2025	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou IČO: 48895300 RED IZO: 600130223 IZO: 102943168	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou	37.085.000,-	2017-2019	1.1 1.2 1.7 2.2 2.7	☒	☒	☒	☐	☒	☒
	Modernizace školní tělocvičny	1.710.700,-	2017-2019	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekuperace	4.700.000,-	2019-2021	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Modernizace školního hřiště	850.000,-	2021-2022	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Víceúčelové hřiště s umělým povrchem	3.000.000,-	2023-2024	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Svratka IČO: 48894214 RED IZO: 600130226 IZO: 102943231	Rekonstrukce odborných učeben F, Ch, PŘ a vybudování jazykové učebny	2.500.000,-	2022-2024	1.1 1.3 1.5 2.2 2.7	☒	☒	☐	☒	☒	☐

Active – středisko volného času, příspěvková organizace IČO: 72052414	Zateplení – chata Sklené	2.100.000,-	2017-2018	1.1 1.5 2.6	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Oprava elektroinstalace, rekonstrukce učeben (budova Horní 2)	2.500.000,-	2021-2023	1.1	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Výměna oken tělocvičny a zateplení budovy Active–SVČ (Dolní 3)	29.300.000,-	2022-2024	1.1 1.5 2.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Světnov IČO: 71009850 RED IZO: 600130657 IZO: 102931861	Stavební úpravy objektu čp. 46 – vestavba školní třídy	3.138.477,-	2017-2018	1.1 1.2 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Školní kuchyně	650.000,-	2019 - 2020	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Víceúčelové hřiště pro míčové sporty v obci Světnov	3.500.000,-	2021-2023	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Herní prvky pro MŠ Světnov	750.000,-	2021-2025	1.1 1.2 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Škrdlovce	Nová budova školy ve Škrdlovicích	90.000.000,-	2019	1.1 1.5	☒	☒	☒	☒	☒	☒
	Rekonstrukce budovy ZŠ a MŠ	29.000.000,-	2021-2025	1.1	☐	☒	☐	☒	☒	☐
	Revitalizace školní zahrady	2.500.000,-	2022-2023	1.1 2.6	☐	☒	☐	☒	☒	☐

IČO: 70998787 RED IZO: 600130541 IZO: 102931712	Rekonstrukce víceúčelového objektu na školní zahradě	2.000.000,-	2023-2025	1.1 1.5 2.6	☐	☒	☐	☒	☒	☐
	Vybavení kuchyně	2.000.000,-	2022-2025	1.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Základní škola a Mateřská škola Herálec IČO: 43378684 RED IZO: 600130134 IZO: 102943010	Sportovní hřiště	4.000.000,-	2019-2020	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce učebny cizích jazyků	288.856,-	2017-2018	1.1 1.7 2.2	☒	☐	☐	☒	☐	☐
	Rekonstrukce učebny Fy/Ch	3.000.000,-	2021-2023	1.1 2.1 2.2 2.6	☐	☒	☐	☒	☐	☐
	Dostavba stávajícího podkroví	5.000.000,-	2020-2023	1.1 1.2 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce žákovských dílen	500.000,-	2021-2023	1.1 1.5 2.6	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Rekonstrukce venkovního atria	500.000,-	2022-2024	1.1 2.6 3.4	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace školních pozemků včetně venkovní učebny	800 000,-	2022-2025	1.1 1.5 2.6	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Vybavení a modernizace učeben	2.000.000,-	2021-2023	1.1 1.3 1.7 2.3 2.6 2.7	☐	☐	☐	☒	☐	☐

	Rekonstrukce šaten v ZŠ	500 000,-	2022-2025	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Renovace jídelny v ZŠ	1.000 000,-	2022-2025	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce chodby (podlahy) v ZŠ	500 000,-	2020-2024	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a mateřská škola Bohdalov IČO: 48894231 RED IZO: 600130088 IZO: 102931941	Modernizace a vybavení školy IT technikou	500.000,-	2022-2023	1.1 2.7	☐	☐	☐	☒	☐	☐
	Přírodní učebna ZŠ	2.000.000,-	2022-2025	1.1 2.6	☐	☒	☐	☒	☐	☐
	Obnova školního sportovního areálu	15.000.000,-	2021-2023	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Tělocvična ZŠ - vyřešení akustiky vnitřních prostor a oprava střechy	4.000.000,-	2021-2025	1.1 1.5	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Zelená střecha s venkovní učebnou nad částí ZŠ	4.000.000,-	2023-2027	1.1 2.6	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Zahradní domek a venkovní učebna MŠ	1.500.000,-	2021-2022	1.1 2.6	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Přírodní zahrada MŠ	750.000,-	2021-2025	1.1 2.6	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola a mateřská škola Bohdalec	Rekonstrukce tělocvičny	1.500.000,-	2021-2022	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Modernizace školní kuchyně	500.000,-	2021-2023	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐

IČO:75020947 RED IZO: 650014235 IZO: 150014244	Rekonstrukce střechy	1.500.000,-	2023-2025	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Oprava oplocení školy	500.000,-	2023-2025	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a mateřská škola Sázava, příspěvková organizace IČO: 75023865 RED IZO: 600130533 IZO: 102931691	Revitalizace školní zahrady (prožitkové a zážitkové učení v přírodě pro ZŠ i MŠ)	350.000,-	2021-2022	1.1 1.5 2.6	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce podlahy ve školní kuchyni	200.000,-	2021-2022	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Obnova sportovního hřiště (rozběhová dráha, doskočiště pro skok daleký, hřiště na volejbal)	2.000.000,-	2021-2023	1.1 1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Na Radosti IČO: 05007984 RED IZO: 691009058 IZO: 181076462	Rekonstrukce a stavební úpravy budovy pro ZŠ Na Radosti	20.000.000,-	2021-2025	1.1 1.2 2.2	☒	☒	☒	☒	☒	☒
	Nová budova ZŠ Na Radosti	50.000.000,-	2021-2025	1.1 1.2 2.2	☒	☒	☒	☒	☒	☒

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností.

* Uved'te číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** Bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** Rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ II ORP Žďár nad Sázavou

reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

12/2020

Dokument Strategický rámec MAP byl zaslán k prostudování, připomínkám a poté schválen ŘV MAP formou per rollam.

Schváleno Řídícím výborem MAP dne 4. prosince 2020

Ing. Josef Klement

předseda Řídícího výboru MAP II