



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



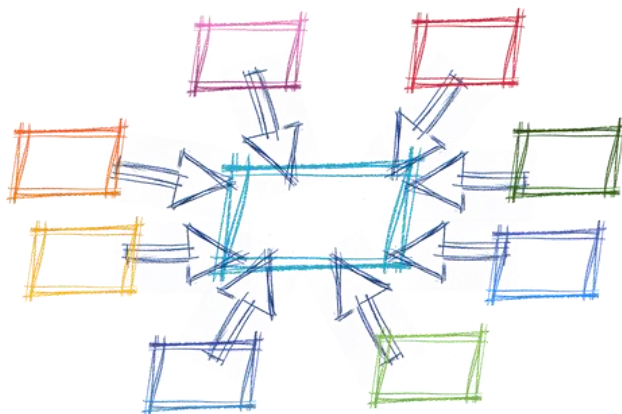
Strategický rámec MAP

pro ORP Žďár nad Sázavou

(aktualizace 4. verze SR MAP ze dne 29. 8. 2017)

Projekt: „Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou“

reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150



Doba realizace projektu:	01. 01. 2018 – 31. 12. 2021
Realizátor projektu:	Město Žďár nad Sázavou
Za realizační tým projektu:	Ing. Radka Hudečková, Ph.D. (hlavní manažer projektu, koordinátor MAP) Mgr. Veronika Klimešová (administrátor projektu, koordinátor implementace)
Webové stránky projektu:	https://www.zdarns.cz/MAPII
FB profil:	https://www.facebook.com/MAPZR
Datum schválení:	09. 04. 2019



Obsah

I.	Úvod	3
II.	Vize	3
III.	Popis zapojených aktérů.....	3
IV.	Přehled priorit a cílů	5
V.	Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	19
VI.	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro území MAP II ORP Žďár nad Sázavou.....	20



I. Úvod

Jedná se o pátou verzi Strategického rámce MAP, která byla vytvořena aktualizací čtvrté verze SR MAP ze dne 29. 8. 2017. Tato pátá verze dokumentu byla schválena Řídícím výborem MAP II dne 9. 4. 2019.

Strategický rámec MAP je součástí dokumentu „Místní akční plán vzdělávání ORP Žďár nad Sázavou“, který je finálním výstupem celého projektu MAP. Tento dokument je v souladu se strategiemi na místní, krajské a národní úrovni. Při tvorbě tohoto dokumentu probíhala také spolupráce v rámci Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL), který je realizován ve Městě Žďár nad Sázavou.

II. Vize

Vize vzdělávací soustavy v ORP Žďár nad Sázavou do roku 2023

Vzdělávání v regionu je důležitou součástí dlouhodobého a cíleného procesu celoživotního učení vedoucího ke komplexnímu rozvoji všech jeho účastníků. Respektuje odpovědnost učitelského stavu a náročnost práce učitele stejně jako individualitu každého žáka. Staví na jedinečnosti rozličných talentů a vloh, učí vnímat jinakost a podporuje sociální inteligenci a citění.

Školy nejenom vzdělávají, ale i za spolupráce a v partnerství s rodiči a poskytovateli neformálního vzdělávání vychovávají sebevědomé mladé lidi schopné uplatnit se v reálném světě, kteří umějí kriticky myslet, chápou smysl toho, co se naučili a umí to prakticky používat. K tomu jsou vybaveny organizačně, finančně, materiálně i personálně, aby vytvářely tvůrčí a bezpečné zázemí.

Prostřednictvím moderních metod je podporován zájem o učení jako zábavný a dobrodružný proces. Společné vzdělávání a začleňování dětí ze sociálně vyloučených lokalit vychovává k toleranci, k pomoci slabším a rozvíjí schopnost vnímat odlišné kulturní vzorce chování. Školy se stávají otevřenými centry veřejného života a spolu s dalšími součástmi občanské společnosti přispívají nejenom ke vzdělávání dětí, ale ke všeobecnému rozvoji regionu a jsou zapojeny do národních iniciativ spolupráce na zdravém vzdělávání.

III. Popis zapojených aktérů

Všichni relevantní aktéři, kteří byli zapojeni již do projektu MAP I, byli osloveni na konci roku 201 s žádostí o zapojení do projektu MAP II. Aktéři z území ORP Žďár nad Sázavou toto souhlasné stanovisko vydali a do realizace MAP II se zapojili. S potěšením můžeme konstatovat, že v projektu MAP II máme 100 % zapojení škol (MŠ, ZŠ i ZUŠ) z území ORP Žďár nad Sázavou.

Začátkem roku 2018 byl sestaven Řídící výbor MAP II, který je složen převážně z původních členů ŘV MAP a doplněn o nově požadované povinné zástupce na základě Postupů MAP II. Schvalování aktualizovaného složení ŘV MAP II, Statutu a Jednacího řádu ŘV MAP II a volba předsedy ŘV MAP II proběhla na 1. setkání ŘV MAP II dne 24. 4. 2018. Na dalším setkání ŘV MAP II dne 18. 9. 2018



byly představeny a schvalovány pracovní skupiny MAP II a jejich členové. Od října 2018 zahájilo svou činnost v projektu celkem 5 pracovních skupin - **4 povinné** a 1 volitelná:

- **PS pro financování**
- **PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka**
- **PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka**
- **PS pro rovné příležitosti**
- PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla.

Do aktualizace Strategického rámce MAP a aktualizace priorit a cílů v území ORP Žďár nad Sázavou byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: ředitelé a učitelé škol a školek (státní, soukromé), zástupci neformálního zájmového vzdělávání (střediska volného času, knihovny, neziskové organizace zabývající se vzděláváním), rodiče, zřizovatelé, zastupitelé a starostové, odborní pracovníci, zástupci DSO a MAS, v neposlední řadě pak Řídící výbor jako rozhodující orgán MAP.

Aktualizovaná verze Strategického rámce MAP pro ORP Žďár nad Sázavou byla zpracována Realizačním týmem projektu na základě proběhlých setkání a diskuzí v území ORP Žďár nad Sázavou a také na základě e-mailové komunikace s řediteli a zřizovateli škol – v průběhu roku 2018 byli 2x vyzváni k aktualizaci svých projektových záměrů.



IV. Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP ORP Žďár nad Sázavou

1. V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované

„Vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované.“

- 1.1. Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů, zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy, využíváním internetových možností vzdělávání, školních psychologů a kariérových poradců se zapojením dotačních příležitostí.
- 1.2. S rozšiřováním inkluzivního vzdělávání zajišťovat rovné podmínky pro žáky (asistenti, kompenzační pomůcky, podpůrné programy).
- 1.3. Vzdělávat vedení škol v nových přístupech k inkluzi, internetové bezpečnosti a leadershipu.
- 1.4. Zvyšovat bezpečnost škol včetně zajištění internetové bezpečnosti při přístupu na síť.
- 1.5. Pestrou a zajímavou skladbou výuky přispívat k ochraně žáků před závislostí na sociálních sítích a internetu.
- 1.6. Budovat a zlepšovat čtenářskou a matematickou gramotnost prací s informacemi a kritické myšlení, zejména ve vztahu k internetu a sociálním sítím. Kritické myšlení nejenom u žáků, ale i u pedagogů.
- 1.7. Budovat a zlepšovat infrastrukturu vzdělávacích organizací včetně zázemí pro sport a volnočasové aktivity.
- 1.8. Podporovat pohybovou gramotnost, tělesnou kondici a zdravý životní styl.

2. Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností

„Vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované.“

- 2.1. Motivovat jednotlivé žáky s využitím jejich jedinečných talentů a vést je k jejich individuálnímu rozvíjení a přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Dávat větší důraz na popisné způsoby hodnocení oproti známkování.
- 2.2. Podporovat a respektovat (v různých směrech) talentované žáky a povzbuzovat je k rozvoji jejich talentů.
- 2.3. V jazykové výuce dávat důraz na komunikace, bezprostřední projev a praktické užívání jazyka (dramatická výchova, hraní rolí).
- 2.4. Učit žáky JAK se učit.
- 2.5. Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit ve všech formách a ve spolupráci se všemi vzdělávacími subjekty.



- 2.6. Zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce i s využíváním internetu.
 - 2.7. Využívat možnosti internetu ve vzdělávání nejenom ve třídách, ale i při zadávání domácích prací žáků.
 - 2.8. Vytvářet podmínky a stimulovat budování sociálních kapitálu mezi žáky ve třídě a ve škole (akceptování různosti, jedinečnosti, hendikepů - „každý máme nějaká hendikep, i když není vidět“).
 - 2.9. Vzdělávat pedagogy a rodiče (ne pouze informovat) v nových přístupech a metodách a způsobech motivace žáků a nezbytnosti celoživotního vzdělávání.
 - 2.10. Podporovat environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství („děti v přírodě,“ „vztah k místu,“ „vztah k přírodě“).
- 3. Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce**
- „Otevřená škola a spolupráce.“*
- 3.1. Vytvářet otevřené pozitivní vztahy a budovat partnerství mezi školou a všemi součástmi místní komunity.
 - 3.2. Prostřednictvím praktických aktivit a s využitím pozitivních příkladů vychovávat žáky k sociální a mezigenerační odpovědnosti, zvyšování sociálního kapitálu v komunitě, ke vnímání důležitosti veřejného prostoru a k péči o něj.
 - 3.3. Spoluzakládat komunitní školy pro celoživotní učení všech v komunitě a vytvářet pro celoživotní učení podmínky.
 - 3.4. Ve spolupráci se žáky vytvářet programy a výukové prostředky pro podporu a zvyšování místní identity, sounáležitosti s místem a společenstvím v němž žijí.
 - 3.5. Sdílet v rámci projektů spolupráce dobrou praxi s ostatními školami v rámci regionu, meziregionálně i mezinárodně.
 - 3.6. Rozvíjet a podporovat mezi školami spolupráce a propagaci.



Priorita 1	V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované
Popis cíle 1.1*	Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů, zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy, využíváním internetových možností vzdělávání, školních psychologů a kariérových poradců se zapojením dotačních příležitostí.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Kariérové poradenství v základních školách. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	• Počet seminářů zaměřených na vzdělávání • Počet společně realizovaných projektů • Počet podpořených osob • Počet škol zapojených do čerpání z IROP

Priorita 1	V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované
Popis cíle 1.2*	S rozšiřováním inkluzivního vzdělávání zajišťovat rovné podmínky pro žáky (asistenti, kompenzační pomůcky, podpůrné programy).
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	• Počet seminářů zaměřených na vzdělávání • Počet společně realizovaných projektů • Počet podpořených osob • Počet škol zapojených do čerpání z IROP

Priorita 1	V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované
Popis cíle 1.3*	Vzdělávat vedení škol v nových přístupech k inkluzi, internetové bezpečnosti a leadershipu.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Kariérové poradenství v základních školách. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	• Počet seminářů zaměřených na vzdělávání • Počet společně realizovaných projektů • Počet podpořených osob • Počet škol zapojených do čerpání z IROP



Priorita 1	V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované
Popis cíle 1.4	Zvyšovat bezpečnost škol včetně zajištění internetové bezpečnosti při přístupu na síť.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	- Počet realizovaných projektů - Počet škola zapojených do čerpání z IROP

Priorita 1	V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované
Popis cíle 1.5	Pestrou a zajímavou skladbou výuky přispívat k ochraně žáků před závislostí na sociálních sítích a internetu.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	- Počet realizovaných projektů - Počet podpořených osob - Počet škola zapojených do čerpání z IROP

Priorita 1	V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované
Popis cíle 1.6	Budovat a zlepšovat čtenářskou a matematickou gramotnost prací s informacemi a kritické myšlení, zejména ve vztahu k internetu a sociálním sítím. Kritické myšlení nejenom u žáků, ale i u pedagogů.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Kariérové poradenství v základních školách. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	- Počet realizovaných projektů - Počet podpořených osob - Počet škola zapojených do čerpání z IROP



Priorita 1	V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované
Popis cíle 1.7	Budovat a zlepšovat infrastrukturu vzdělávacích organizací včetně zázemí pro sport a volnočasové aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	• Počet realizovaných projektů • Počet podpořených osob • Počet škola zapojených do čerpání z IROP

Priorita 1	V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované
Popis cíle 1.8	Podporovat pohybovou gramotnost, tělesnou kondici a zdravý životní styl.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	Z projektu MAP II nelze realizovat aktivity na podporu pohybové gramotnosti, tělesné kondice a zdravého životního stylu – vyloučená aktivita.



Priorita 2	Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností
Popis cíle 2.1*	Motivovat jednotlivé žáky s využitím jejich jedinečných talentů a vést je k jejich individuálnímu rozvíjení a přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělávání. Dávat větší důraz na popisné způsoby hodnocení oproti známkování.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	- Počet realizovaných projektů - Počet podpořených osob

Priorita 2	Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností
Popis cíle 2.2*	Podporovat a respektovat (v různých směrech) talentované žáky a povzbuzovat je k rozvoji jejich talentů.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	Počet podpořených osob

Priorita 2	Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností
Popis cíle 2.3	V jazykové výuce dávat důraz na komunikace, bezprostřední projev a praktické užívání jazyka (dramatická výchova, hraní rolí).
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	Počet podpořených osob



Priorita 2	Jsou zaváděny a uplatňování nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností
Popis cíle 2.4	Učit žáky JAK se.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
Indikátory	Počet podpořených osob

Priorita 2	Jsou zaváděny a uplatňování nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností
Popis cíle 2.5	Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit ve všech formách a ve spolupráci se všemi vzdělávacími subjekty.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	Počet (společných) projektů

Priorita 2	Jsou zaváděny a uplatňování nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností
Popis cíle 2.6	Zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce i s využíváním internetu.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	Počet (společných) projektů



Priorita 2	Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností
Popis cíle 2.7	Využívat možnosti internetu ve vzdělávání nejenom ve třídách, ale i při zadávání domácích prací žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	Počet projektů

Priorita 2	Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností
Popis cíle 2.8*	Vytvářet podmínky a stimulovat budování sociálních kapitálů mezi žáky ve třídě a ve škole (akceptování různosti, jedinečnosti, hendikepů - „každý máme nějaká hendikepy, i když není vidět“).
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	Počet projektů

Priorita 2	Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností
Popis cíle 2.9*	Vzdělávat pedagogy a rodiče (ne pouze informovat) v nových přístupech a metodách a způsobech motivace žáků a nezbytnosti celoživotního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	- Počet podpořených osob - Počet mateřských a základních škol využívajících šablony OP VVV



Priorita 2	Jsou zaváděny a uplatňování nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností
Popis cíle 2.10	Podporovat environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství („dětí v přírodě,“ „vztah k místu,“ „vztah k přírodě“).
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	• <i>Počet podpořených osob</i> • <i>Počet vzdělaných osob/účastníků semináře</i> • <i>Počet dětí/žáků v projektech</i>



Priorita 3	Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Popis cíle 3.1	Vytvářet otevřené pozitivní vztahy a budovat partnerství mezi školou a všemi součástmi místní komunity.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	Počet (společně) realizovaných projektů

Priorita 3	Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Popis cíle 3.2*	Prostřednictvím praktických aktivit a s využitím pozitivních příkladů vychovávat žáky k sociální a mezigenerační odpovědnosti, zvyšování sociálního kapitálu v komunitě, ke vnímání důležitosti veřejného prostoru a k péči o něj.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	Počet (společně) realizovaných projektů

Priorita 3	Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Popis cíle 3.3	Spoluzakládat komunitní školy pro celoživotní učení všech v komunitě a vytvářet pro celoživotní učení podmínky.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	Počet realizovaných projektů

Priorita 3	Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Popis cíle 3.4	Ve spolupráci se žáky vytvářet programy a výukové prostředky pro podporu a zvyšování místní identity, sounáležitosti s místem a společenstvím v němž žijí.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	Počet realizovaných projektů



Priorita 3	Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Popis cíle 3.5	Sdílet v rámci projektů spolupráce dobrou praxi s ostatními školami v rámci regionu, meziregionálně i mezinárodně.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	Počet realizovaných projektů

Priorita 3	Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce
Popis cíle 3.6	Rozvíjet a podporovat mezi školami spolupráci a propagaci
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP II	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Investice do rozvoje kapacit základních škol. Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Indikátory	Počet realizovaných projektů

* = PŘÍLEŽITOST



Cíle vs. povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP II se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

Priorita 1

		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Povinná	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X
	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X
	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	X
Doporučená	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.	X	X	X	X	X	X	X	X
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.	X	X	X	X	X	X	X	X
	Kariérové poradenství v základních školách.	XXX	XX	XXX	X	X	XX	X	X
Volitelná	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků.	XX	X	X	XX	XX	XX	X	X
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.	X	X	X	X	X	X	X	X
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.	X	XX	X	X	XX	XX	X	X
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.	X	X	X	X	X	XX	X	X
	Investice do rozvoje kapacit základních škol.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X
	Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X



Priorita 2

		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Povinná	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučená	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX
	Kariérové poradenství v základních školách.	X	XX	X	X	X	X	X	XX	XX	XX
Volitelná	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků.	X	XXX	X	X	X	XXX	XXX	XX	XX	XX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.	X	XXX	X	X	X	X	X	XX	XX	XX
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XX
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XX
	Investice do rozvoje kapacit základních škol.	XX	X	X	X	X	XXX	XX	XX	XX	X
	Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



Priorita 3

		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
Povinná	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.	X	X	XX	X	X	X
	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.	X	X	XX	X	X	X
	Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.	XXX	XX	XX	X	XXX	XX
Doporučená	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.	X	XX	XX	XX	X	X
	Kariérové poradenství v základních školách.	X	X	XX	X	X	X
Volitelná	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků.	X	X	XX	X	X	X
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.	X	X	XX	X	X	X
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.	XXX	XXX	XX	XXX	X	XX
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.	XXX	XXX	XX	XXX	XX	XX
	Investice do rozvoje kapacit základních škol.	XX	X	XX	X	XX	XXX
	Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR.	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX



V. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Prioritizace projektových záměrů proběhla na úrovni škola – zřizovatel. V tabulce je uváděn soulad s cíli, nikoliv pořadí priority, podstatnější než priorita ve smyslu porovnání je otázka připravenosti a to, zda nakonec žadatel projekt podá nebo nepodá.

V následující tabulce je uveden seznam projektových záměrů mateřských a základních škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP II – území ORP Žďár nad Sázavou.

Prioritizace záměrů je v tomto okamžiku určena na základě jednání školy se zřizovatelem a interně v organizacích, kdy jednotlivé záměry byly sestavovány na základě společné komunikace. V tabulce jsou tedy uvedeny projektové záměry, které jsou reálně realizovatelné a které mají organizace v území zájem realizovat.

VI. Investiční priority - seznam projektových záměrů pro území MAP II ORP Žďár nad Sázavou

Záměry pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP II ORP Žďár nad Sázavou jsou tučně **zvýrazněny**. Další projektové záměry budou realizovány dle možností z jiných operačních programů, či národních zdrojů, popř. krajských či vlastních.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP II*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technolog.***		
Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou IČO: 75023873 RED IZO: 600130649 IZO: 102931852	Přístavba tříd	15.000.000,-	2020-2021	1.1 1.7 2.2 2.3 2.6 2.7	☒	☒	☐	☒	☐	☒
Základní škola a Mateřská škola Polnička IČO: 43378641 RED IZO: 600130053 IZO: 102931895	Obnova základní školy v Polničce	25.000.000,-	2019-2021	1.1 1.2 1.7 2.2 2.6 2.7	☒	☒	☒	☒	☒	☒
	Revitalizace školní zahrady, včetně oplocení	2.500.000,-	2019-2021	1.1 1.7 2.10	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace školní zahrady MŠ, včetně výstavby altánu pro prožitkové učení dětí z MŠ, včetně oplocení	3.500.000,-	2019-2021	1.1 1.7 2.10	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Mateřská škola Malá Losenice IČO: 75023822 RED IZO: 600129349 IZO: 107615835	Přestavba stávajících půdních prostor	400.000,-	2017-2019	1.1 1.2 1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Základní škola Nížkov IČO: 43378676 RED IZO: 600130037 IZO: 102931534	Rekonstrukce střechy na budově školy včetně zbudování odborných učeben	1.800.000,-	2020-2021	1.1 1.7	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Nížkov IČO: 71001611 RED IZO: 600129616 IZO: 107616157	Rekonstrukce střechy	500.000,-	2018-2019	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace školní zahrady	592.000,-	2019-2021	1.1 1.7 2.10	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Herálec IČO: 43378684 RED IZO: 600130134 IZO: 102943010	Modernizace odborných učeben pro výuku pro práci s digitálními technologiemi	1.500.000,-	2020-2021	1.1 1.3 1.7 2.3 2.6 2.7	☐	☐	☐	☒	☐	☐
	Rekonstrukce učeben pracovních činností	500.000,-	2017-2019	1.1 2.2 2.10	☐	☒	☒	☐	☐	☐

Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí IČO: 70881138 RED IZO: 600130207 IZO: 102943117	Rekonstrukce odborných učeben zeměpisu a cizích jazyků.	1.800.000,-	2020-2021	1.1 1.5 1.7	☒	☒	☐	☐	☐	☐
	Výměna oken	800.000,-	2020-2022	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výstavba tělocvičny	30.000.000,-	2020-2022	1.1 1.7 1.8	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Rekonstrukce sociálního zařízení	500.000,-	2016-2019	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce šaten v ZŠ	300.000,-	2020-2022	1.1 1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Ekologizace provozu MŠ – rekonstrukce elektrických rozvodů	2.000.000,-	2020-2022	1.7 2.10	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Telefonní rozvody – zvýšení bezpečnosti objektu	50.000,-	2017-2018	1.4 1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zážitkové tvoření v přírodě – vodní hry (výstavba „bahniště“)	100.000,-	2019	1.1 1.7 2.10	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Zelená střecha nad jídelnou ZŠ	300.000,-	2020–2022	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Osvětlení ZŠ	800.000,-	2020–2022	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice IČO: 60575255 RED IZO: 600130282 IZO: 102943273	Zbudování víceúčelového hřiště	3.000.000,-	2018-2020	1.1 1.7 1.8	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Revitalizace pozemku pro výuku pracovních činností včetně zahradního domku a meteorologické stanice	1.000.000,-	2018-2020	1.1 1.7 2.2 2.10	☐	☒	☒	☒	☐	☐
	Obnova rozběhové dráhy a doskočiště pro skok daleký (umělý povrch), běžecká dráha 100 m	1.600.000,-	2019-2020	1.1 1.7 1.8	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce školních dílen a cvičné kuchyňky	1.000.000,-	2019-2020	1.1 1.7 2.2 2.10	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Nástavba ZŠ ve Velké Losenici	5.000.000,-	2018-2019	1.1 1.7	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Modernizace a vybavení učebny IT	500.000,-	2020–2022	1.1 1.3 2.6 2.7	☐	☐	☐	☒	☐	☒

Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 IČO: 43380123 RED IZO: 600130339 IZO: 102943354	Hřiště ZŠ Švermova	20.000.000,-	2018-2019	1.1; 1.7	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce odborných učeben Fy, Př, Ch, Cj.	4.900.000,-	2019-2020	1.1 1.7 2.2 2.10	☒	☒	☒	☐	☐	☐
	Rekonstrukce skleníku a prostor pro pracovní činnosti (učebna)	2.900.000,-	2020-2021	1.1 1.7 2.10	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Rekonstrukce pozemků pro pracovní činnosti – schválený projekty Broučkůda	945.402,-	2019	1.1 1.7. 2.10	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 (Zámecká škola) IČO: 43380123 RED IZO: 600130339 IZO: 102943354	Nátěr střechy a oken	200.000,-	2020	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce a modernizace školní výdejny (podlaha, obklady, voda, vybavení)	250.000,-	2020	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení střechy	1.000.000,-	2020	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce vchodových dveří, zábradlí a přístřešku	200.000,-	2019-2020	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Mateřská škola Žďár nad Sázavou IČO: 71001565 RED IZO: 600129501 IZO: 107616025	Zateplení a modernizace MŠ Brodská	3.000.000,-	2017-2020	1.1 1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení a modernizace MŠ Okružní	3.500.000,-	2017-2020	1.1 1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení a modernizace MŠ Vančurova	4.000.000,-	2017-2020	1.1 1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace školní zahrady – MŠ Vančurova	2.692.256,-	2017-2020	1.1 1.7 2.10	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Revitalizace školní zahrady – MŠ Vysocká	2.020.095,-	2017-2020	1.1 1.7 2.10	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Zahrada objevů a poznání MŠ Haškova, ZR	1.200.000,-	2017-2019	1.1 1.7 2.10	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Revitalizace školní zahrady včetně zbudování altánu na školní zahradě – MŠ Veselská	800.000,-	2017-2020	1.1 1.7 2.10	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Výstavba MŠ Jeřábinka	4.000.000,-	2021 - 2022	1.1 1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Junák - český skaut, přístav Racek Žďár nad Sázavou IČO: 48895717 (žadatel: Město Žďár nad Sázavou IČ: 00295841)	Centrum neformálního vzdělávání Vodárna	20.000.000,-	2016-2019	1.1 1.7 1.8 2.5 2.6 2.10 3.1 3.2 3.5 3.6	☒	☒	☐	☒	☒	☐
Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 IČO:48897426 RED IZO: 600130312 IZO: 102943338	Půdní vestavba – zřízení jazykových učeben a učeben přírodopisu a IT vč. sociálního zázemí	6.000.000,-	2017-2019	1.1 1.4 1.7 2.6 2.7	☒	☒	☐	☒	☒	☐
	Rekonstrukce odborných učeben	3.900.000,-	2019-2020	1.1 1.7 2.2 2.6 2.7 2.10	☐	☒	☒	☒	☐	☐
	Dokončení rekonstrukce školního hřiště	5.000.000,-	2016-2018	1.1 1.7 1.8	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení sportovní haly	3.200.000,-	2017-2019	1.1 1.7 1.8	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6 IČO: 48895229 RED IZO: 600130321 IZO: 102943346	Rekonstrukce šaten SPT	400.000,-	2019	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace učebny v přírodě	500.000,-	2019	1.1 1.7 1.8 2.10	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce altánku	300.000,-	2019	1.7 2.10	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Digitalizace učebny angličtiny	600.000,-	2020-2021	1.1 1.7 2.3 2.7	☒	☐	☐	☒	☐	☐
	Rekonstrukce učebny přírodopisu a cvičné kuchyňky	550.000,-	2020-2021	1.1 1.7 1.8 2.10	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Rekonstrukce sprch pro sportovce	300.000,-	2020-2021	1.7 1.8	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Obnova chodníku před školou	500.000,-	2020-2021	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Arboretum před školou včetně oplocení	800.000,-	2020-2021	1.1 1.7 2.10	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35 IČO: 71196234 RED IZO: 650069722 IZO: 150069731	Zateplení budovy, výměna venkovních dveří	4.700.000,-	2017-2019	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace školního hřiště	4.500.000,-	2020-2021	1.1 1.7 1.8	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Revitalizace školního arboreta a pozemku	1.600.000,-	2018-2019	1.1 1.7 2.1 2.10	☐	☒	☒	☐	☐	☐

	Modernizace odborných učeben PŘ, Ch, F	500.000,-	2017-2019	1.1 1.7 2.1 2.6 2.7	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	Modernizace školní dílny a cvičné kuchyňky	800.000,-	2019-2020	1.1 1.7 2.1	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Rekonstrukce střech	1.500.000,-	2018-2019	1.1 1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce vstupní části budovy	300.000,-	2018-2019	1.1 1.4 1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce elektrických rozvodů a rekonstrukce sociálního zařízení	3.500.000,-	2020-2021	1.1 1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Vojnův Městec IČO: 75022851 RED IZO: 600130622 IZO: 102931828	Stavební úpravy ZŠ ve Vojnově Městci	11.500.000,-	2017-2019	1.1 1.2 1.7 2.2	☒	☒	☐	☐	☒	☐
Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou IČO: 72052422 RED IZO: 691001219 IZO: 102943656	Rekonstrukce pódia a podlah v sále ZUŠ	700.000,-	2017-2019	1.7 2.5 3.6	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce bytu ZUŠ	1.000.000,-	2018-2020	1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování altánu na zahradě ZUŠ, zbudování cest a osázení plochy	300.000,-	2017-2019	1.7 2.5 2.10 3.1 3.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou IČO: 48895300 RED IZO: 600130223 IZO: 102943168	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou	23.000.000,-	2017-2019	1.1 1.2 1.7 2.2 2.6 2.7	☒	☒	☒	☐	☒	☒
	Modernizace školní tělocvičny	2.800.000,-	2017-2019	1.1 1.7 1.8	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekuperace	4.700.000,-	2019 - 2021	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Svratka IČO: 48894214 RED IZO: 600130226 IZO: 102943231	Rekonstrukce odborných učeben F, Ch, PŘ a vybudování jazykové učebny	1.000.000,-	2017-2019	1.1 1.3 1.7 2.3 2.6 2.7	☒	☐	☐	☒	☐	☐
Active – středisko volného času, příspěvková organizace IČO: 72052414	Výměna oken tělocvičny a zateplení budovy Active – SVČ (Dolní 3)	29.300.000,-	2018-2019	1.7 1.8 2.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení – chata Sklené	2.100.000,-	2017-2018	1.7 2.5 2.10	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Oprava elektroinstalace, rekonstrukce učeben (budova Horní 2)	2.500.000,-	2018-2019	1.1 1.7	☐	☒	☒	☐	☐	☐

Základní škola a Mateřská škola Světnov IČO: 71009850 RED IZO: 600130657 IZO: 102931861	Stavební úpravy objektu čp. 46 – vestavba školní třídy	3.138.477,-	2017-2018	1.1 1.2 1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	Školní kuchyně	650.000,-	2019-2021	1.1 1.8	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice IČO: 70998787 RED IZO: 600130541 IZO: 102931712	Nová budova školy ve Škrdlovicích	90.000.000,-	2019	1.1 1.7 1.8	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Základní škola a Mateřská škola Herálec IČO: 43378684 RED IZO: 600130134 IZO: 102943010	Sportovní hřiště	4.000.000,-	2019-2020	1.7 1.8	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce přírodovědné učebny (CH/Fy) a učebny cizích jazyků	1.500.000,-	2019-2020	1.1 1.7 2.3	☐	☒	☐	☒	☐	☐
	Dostavba stávajícího podkroví	5.000.000,-	2020-2023	1.1 1.2 1.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce žákovských dílen	500.000,-	2019-2020	1.1 1.7 2.10	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Rekonstrukce venkovního atrie	500.000,-	2020-2021	2.10 3.4	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Vysvětlivky:

Nové investiční záměry.

Investiční záměry v procesu realizace či zrealizovány.

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností.

* Uved'te číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** Bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** Rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Strategický rámec byl představen, diskutován a schválen na setkání Řídícího výboru dne 09. 04. 2019.

.....
Ing. Josef Klement

předseda Řídícího výboru MAP II