



## Zápis z 3. setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

### Projekt MAP II ORP Žďár nad Sázavou

<b>Datum jednání:</b>	16. leden 2019, od 15.00 hodin
<b>Místo jednání:</b>	Knihovna M. J. Sychry, Žďár nad Sázavou
<b>Přítomní:</b>	Miroslava Buďová, Mgr. Roman Kratochvíl, Mgr. Milena Mikysková, Mgr. Petra Musilová, Ing. Radka Hudečková, Ph.D. (manažerka projektu), Mgr. Veronika Klimešová
<b>Omluvení:</b>	Mgr. Taťána Partlová (vedoucí PS)
<b>Vypracoval:</b>	Mgr. Veronika Klimešová

#### Program setkání:

1. Úvodní slovo
2. Prohlídka knihovny
3. Aktivity k podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti – návaznost na minulé setkání
4. Různé
5. Diskuze a závěr

#### 1. Úvodní slovo

Manažerka projektu přivítala přítomné členy PS, představila novou posilu projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou – Mgr. Veroniku Klimešovou, která bude zaštitovat funkci administrátora a koordinátora implementace. Ze setkání byla omluvena vedoucí PS. Proběhly administrativní náležitosti, na které plynule navázala diskuze nad aktivitami vedoucí k podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti.

#### 2. Prohlídka knihovny

Byla odložena na příští setkání PS.

#### 3. Aktivity k podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti – návaznost na minulé setkání

Manažerka projektu předložila nabídku pořadů pro knihovny a kulturní centra, kterou obdržela od ředitele KJMS. Jedná se o besedu na téma: *Jak vzniká kniha, Měj se rád/a*, nebo *Klasická beseda* spojená s autorským čtením. Nabídka je jak pro školy, tak také pro veřejnost.

Bližší byla projednávána plánovaná aktivita projektu - **výlet do knihovny**. Cestu autobusem je možné uhradit z projektu MAP II. Padl návrh na propojení návštěvy knihovny s Muzeem nové Generace, nebo s návštěvou Zelené hory, formou šifrovací hry, příběhu, nebo pracovních listů, díky čemuž bude výlet spojen s rozvojem čtenářské gramotnosti. Od února do března proběhne



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



v muzeu výstava – Leonardo da Vinci. Z diskuze vyplynulo, že by bylo dobré zjistit nabídku muzea do dalších měsíců a vymyslet provázanost s čtenářskou gramotností.

Došlo ke sdílení dobré zkušenosti s knihou Olgy Černé – **Čtení není žádná nuda**, která obsahuje náměty k rozvíjení čtenářské gramotnosti a radosti ze čtení. V knize jsou ukázky testů, kvízů apod. Kniha byla předložena jako dobrá praxe pro překonání nešvaru, že dítě knihu pouze přečte a zapíše, ale nepracuje se s tím, jak na něho působila, či co si z ní vzal.

K podpoře rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti by mohl přispět **workshop**, jehož obsah a náměty k realizaci, byly dalším bodem diskuze, z níž vyplynulo, že by bylo dobré vytvořit pilotní workshop pro učitele ČJ z MŠ a ZŠ (první stupeň). Bude potřeba zajistit lektora / lektory, či facilitátora, aby se podělili o svoji praxi a vedlo to k zapojení účastníků – padl návrh na Mgr. Lucii Topinkovou z 2. ZŠ ve Žďáře nad Sázavou. Dále budeme hledat další aktéry, kteří by se do toho zapojili. Navrhovaný termín uskutečnění je na začátek měsíce dubna letošního roku, v prostorách Vysočina Education. Ze strany ředitele KMJS vzešla nabídka, že pokud počet účastníků bude do 20 lidí, poskytli by prostor knihovny. Dne 21. února proběhne workshop *Asistent pedagoga v systému inkluzivního vzdělávání*, ze kterého je možné čerpat inspirace. Nyní je potřeba přemýšlet o samotném obsahu a anotaci pozvánky, aby byl workshop efektivní.

Posledním bodem diskuze o aktivitách, jak zapojit více rodiče k rozvoji čtenářské gramotnosti u dětí, byl návrh na vytvoření **motivačních letáků / plakátů**, které by mohli být zafinancovány z projektu MAP II. Došlo se k závěru, že by se mohlo jednat o komiksový obrázek rodiče s mobilem, tabletem, či počítačem, ke kterému přichází dítě s knihou a bublinou (ve smyslu „*chci ti něco říct*“). Na rodičích by bylo společně s dítětem komiks dokončit (rodič dopíše, dítě dokreslí). K návrhu došlo po sdílení si zkušeností, že rodiče v současné době s dětmi velmi málo komunikují.

#### 4. Různé

Ředitel KMJS pohovořil o každoroční akci, kterou pořádá knihovna k rozvoji čtenářské gramotnosti. Jedná se o **Pasování prvňáčka na čtenáře knihovny**. Akce se koná na konci školního roku. Děti při pasování dostanou přihlášku k roční návštěvě knihovny zdarma a knižní dar. V současné době Národní knihovna nemá dostatek peněz, tudíž byl vznesen dotaz, zda by bylo možné knihy zafinancovat z projektu MAP II. Jedná se o knihy v cenovém rozhraní od 200 do 250 Kč pro cca 250 dětí. Byl vznesen návrh, zda by nebylo možné akci rozšířit přímo do škol, nebo zapojit také obecní knihovny, aby nebyly ochuzeny ostatní školy, které jsou do projektu zapojené. Ředitelka MŠ a ZŠ Sázava se podělila se svými zkušenosti s podobnou aktivitou pořádanou u nich ve škole, a to **Den slabikáře**.

#### 5. Diskuze a závěr

Závěrem byly shrnuty akce, které je možné v blízké době zrealizovat, a to exkurze do knihovny a workshop. Došlo k rekapitulaci úkolů, do dalšího setkání:

- zjistit program Muzea nové generace do dalších měsíců a vymyslet jejich propojitelnost s návštěvou knihovny a rozvojem čtenářské gramotnosti
- popřemýšlet o anotaci pozvánky k workshopu, o jeho náplni a o možných aktérech
- oslovit Mgr. Lucii Topinkovou z 2. ZŠ ve Žďáře nad Sázavou



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Termín příštího setkání PS je stanoven na 13. března 2019 od 15.00 hodiny v prostorách Knihovny M. J. Sychry ve Žďáře nad Sázavou.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 17. ledna 2019

Zapsala: Mgr. Veronika Klimešová

---

**Přílohy k zápisu:**  
*Prezenční listina*

*„Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou“,  
registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009150*