



Zápis ze 4. setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka

Projekt MAP II ORP Žďár nad Sázavou

Datum jednání:	13. března 2019, od 15.00 hodin
Místo jednání:	Knihovna M. J. Sychry, Žďár nad Sázavou
Přítomní:	Mgr. Taťána Partlová (vedoucí PS), Mgr. Roman Kratochvíl, Mgr. Petra Musilová, Miroslava Buďová, Mgr. Milena Mikysková, Ing. Josef Klement, Ing. Radka Hudečková, Ph.D. (manažerka projektu), Mgr. Veronika Klimešová, Mgr. Lucie Topinková, Ing. Drahomíra Doležalová
Vypracoval:	Mgr. Veronika Klimešová

Program setkání:

1. Úvodní slovo
2. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti – workshop – Mgr. Lucie Topinková
3. Aktivity k podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti
4. Prohlídka knihovny
5. Různé
6. Diskuze a závěr

1. Úvodní slovo

Manažerka projektu přivítala přítomné členy PS. Představila hosty setkání, a to Mgr. Lucii Topinkovou ze Základní školy Komenského 2 ve Žďáře nad Sázavou, která bude lídrem plánovaného čtenářského workshopu a Ing. Drahomíru Doležalovou, ekonomku z Mateřské školy ve Žďáře nad Sázavou, která je členkou PS pro financování. Proběhly administrativní náležitosti, na které navázala diskuze nad plánovanou aktivitou.

2. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti – workshop – Mgr. Lucie Topinková

Mgr. Lucie Topinková představila osnovu plánovaného workshopu – Čtenářská dílna. Přítomné seznámila s tím, co to čtenářská dílna je (*moderní výuka čtení, tvorba čtenářů*) a jaký je její význam (*podpora kritického myšlení, rozvoj slovní zásoby*). Seminář bude prakticky zaměřený, aby si tuto metodu mohl každý vyzkoušet na vlastní kůži, neboť jednotlivé aktivity dílny jsou ucelené jednotky vycházející z vlastních emocí. Zkušenost p. Topinkové je taková, že čtení není jen samotný přednes (*hlasová reprodukce*) určitého textu, ale důležitá je také návaznost (*prožitek, zkušenost*), na což mnoho pedagogů dle jejího názoru zapomíná.

Zájemci o workshop **Čtení není nuda aneb Dílna čtení v praxi**, se mohou přihlašovat do 22. března (viz pozvánka). V současné době je obsazeno 16 míst.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktivita by se dala aplikovat i na rodiče – zkušenost ze Dne otevřených dveří na 2. Základní škole ve Žďáře nad Sázavou. Nyní je potřeba se zamyslet nad tím, jak by se to dalo zrealizovat? Tato „čtenářská dílna pro rodiče“ by měla mít hlubší koncepci.

3. Aktivity k podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti

Metody podporující rozvoj čtenářské gramotnosti – existuje mnoho nových metod (např. expertní učení, skládankové učení), ale motivace pedagogů není valná. Bylo by dobré zaměřit se na jejich podporu.

Knihy vhodné pro určitou věkovou kategorii (např. 9 – 11 let) – existuje databáze doporučených knih pro jednotlivé věkové kategorie, ale zkušenost je taková, že do škol tyto návrhy nedoputují. Informaci poskytuje Národní knihovna České republiky na svých webových stránkách, nebo například Čtenářův sympatický rádce (<https://www.ctesyrad.cz/nejctivejsi/literatura-pro-deti-mladez>). Paní Topinková se podělila o svoji zkušenost, že seznam doporučených knih jí předaly knihovnice, když je o to požádala.

Manažerka projektu se podělila o zkušenost načerpanou v Bystřici nad Pernštejnem, kde proběhla **Konference ředitelů spojená s burzou knih**. Představila, co bylo obsahem setkání. Padl návrh, že bychom se mohli inspirovat a vytvořit pseudoveletrh dětské knihy.

Čtenářský klub – podpora čtenářské gramotnosti v rámci Šablon II – podmínkou je 90 minutové čtení, zapojení dětí ze SVL. Je zde následně možnost spolupráce s vydavatelstvím knih. Inspirací pro čtenářské kluby je také webová stránka: <https://new.ctenarskekluby.cz/>.

Paní Miroslava Buďová se podělila o zkušenost **rozvoje čtenářské pregramotnosti** u dětí – exkurze v KJMS, prarodiče čtou dětem v MŠ, dobrá zkušenost s panem MgA. Janem Hrubcem – alternativní loutkové dřevěné divadlo, kde vše vychází z velké knihy.

4. Prohlídka knihovny

Ředitel KMJS provedl přítomné po prostorách knihovny (*badatelna MJS, dospělé oddělení, dětské oddělení, sklad*). V knihovně je zhruba 200.000 titulů. Dochází k výměně knižních titulů s menšími knihovnami.

5. Různé

Debata nad **výsledky České školní inspekce**, která se zaměřuje na zjišťování úrovně čtenářské gramotnosti. Toto testování, kdy žáci mají pod úryvkem textu na výběr z několika možností, je pro školy povinné. Jedná se o celorepublikové výsledky. K tématu jsme se dostali na základě článku: *Velký test školáků: Děti číst umějí, ani jedničkáři však textu nerozumí* (https://www.idnes.cz/škola/domaci/test-škola-zaci-vedomosti-gramatika-cteni-porozumeni-textu-cesky-jazyk.A190225_230421_domaci_pmk).

Bookstart – **S knížkou do života** – mezinárodní projekt na podporu čtenářské gramotnosti realizovaný Národní knihovnou České republiky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. Diskuze a závěr

Závěrem byly shrnuty informace ze setkání.

Dne **10. dubna od 14:30** se uskuteční v prostorách Knihovny MJS workshop na podporu čtenářské gramotnosti. **Termín je rovněž datem setkání účastníků pracovní skupiny.**

Ve Žďáře nad Sázavou dne 14. března 2019

Zapsala: Mgr. Veronika Klimešová

Přílohy k zápisu:

Prezenční listina