



Zápis z 6. setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka

Projekt MAP II ORP Žďár nad Sázavou

Datum setkání:	29. května 2019, od 15.00 hodin
Místo setkání:	Knihovna M. J. Sychry, Žďár nad Sázavou
Přítomní:	Mgr. Taťána Partlová (vedoucí PS), Mgr. Roman Kratochvíl, Mgr. Petra Musilová, Miroslava Budřová, Mgr. Milena Mikysková, Mgr. Lucie Topinková, Ing. Drahomíra Doležalová (člen PS pro financování), Ing. Radka Hudečková, Ph.D. (manažerka projektu), Mgr. Veronika Klimešová, Ing. Jitka Zelená (host)
Vypracoval:	Mgr. Veronika Klimešová

Program setkání:

1. Úvodní slovo
2. Informace z MAP II ORP Bystřice nad Pernštejnem (Ing. Jitka Zelená)
3. Hodnocení workshopu
4. Aktivity k podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti
5. Různé
6. Diskuze a závěr

1. Úvodní slovo

Manažerka projektu přivítala přítomné členy a představila hosta – Ing. Jitku Zelenou, manažerku projektu MAP II rozvoje vzdělávání ORP Bystřice nad Pernštejnem, která je zároveň v našem projektu odbornou konzultantkou. Vzápětí proběhly administrativní činnosti, na které plynule navázala diskuze.

2. Informace z MAP II ORP Bystřice nad Pernštejnem (Ing. Jitka Zelená)

Paní Jitka Zelená představila činnost bystřického projektu MAP (<https://www.bystricenp.cz/map-mistni-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-uzemi-orp-bystrice-nad-pernstejnem>). Konkrétněji pohovořila o činnosti jejich PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Skupina má 6 členů, kteří se scházejí na různých školách. Navzájem si sdílí zkušenosti, jak pozitivní, tak i negativní (tedy i to, co se jim nepovedlo). Aktivně využívají GoogleDisk, kde mají zapsané náměty, které členové rozvíjejí. Představila jimi uskutečněnou aktivitu, a to **Konferenci ředitelů škol** spojenou s prezentací nakladatelství učebnic. Na 11 prezentovaných stánků zavítalo cca 250 návštěvníků (z toho cca 130 pedagogů). Akce má velmi pozitivní zpětnou odezvu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V současné době se inspirují projektem **Příběh našich sousedů** (více na www.pribehynasichsousedu.cz) a chtěli by vybudovat něco v podobném duchu a podporovat tak demokratickou kulturu. Začínají za 14 dní snídání se starostou.

Všechny přítomné informovala o metodách kritického myšlení a o možnosti využití myšlenkové mapy.

3. Hodnocení workshopu

Členové PS se shodli na to, že workshop byl přínosný a mají zpětné ohlasy, že by bylo potřeba připravit něco navazujícího, či doplňujícího. Paní Topinková uvedla, že by ráda připravila další **Čtenářskou dílnu** (nebo **Čtenářskou lekci**), ale bylo by potřeba udělat to minimálně na 4 hodiny s kapacitou maximálně 10 lidí. Vedoucí PS, paní Partlová, informovala, že v jejich škole (ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou) začaly účastnice workshopu zavádět čtenářské dílny ve svých hodinách ČJ. Paní Buďová se podělila o vlastní zkušenost, kdy poznatky z tohoto workshopu využívá v mateřské školce, a to formou ESS. Výsledky dotazníkového šetření jsou přiloženy k zápisu.

4. Aktivity k podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti

Byl prodiskutován návrh z předminulého setkání a to uspořádání **veletrhu dětské knihy**. V České republice je znám jediný, a to v Liberci (<https://www.veletrhdetskeknihy.cz/>), odkud bychom mohli čerpat inspiraci. Pan ředitel KJMS uvedl, že má návrh na místo, kde by mohl být uskutečněn. Zkusí během letních prázdnin zjistit, zda by to bylo reálné. Veletrh by byl dvoudenní (pátek – sobota), bylo by na něm zajištěno autorské čtení a odborný program (pseudokonference). Návrhem bylo spojit dohromady nejen prezentaci nakladatelství dětských knih, ale také učebnic (zajištění větší účasti pedagogických pracovníků). Víze uskutečnění květen 2020, nebo září 2020.

Na návrh paní Topinkové bude na příští samostatné setkání PS pozvána paní Ludmila Chudobová ze Základní školy Bystřice nad Pernštejnem, která má velmi dobré zkušenosti s přípravou dětí na **recitační soutěže** a celkově dobře využívá práci s básněmi. Již po dvakrát se dostala se svým žákem na celostátní přehlídku a dílnu dětských recitátorů ve Svitavách. Výstupem by mohl být workshop na téma *Jak pracovat s básničkou ve škole*.

5. Různé

Členům PS byla představena stavebnice **Abeceda**, která se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti, jemné motoriky a představivosti. Byla vytvořena společností EFKO art ve spolupráci s Novou školou, s.r.o. (<https://www.nns.cz/blog/>). Je určena pro mateřské školy a první stupeň základních škol. Stojí cca kolem 100 Kč a metodika k ní je volně ke stažení. Zvažuje se, že bylo možné ji zakoupit z projektu (zájem projevil pan ředitel KJMS a paní učitelka z MŠ).

Pan ředitel KJMS informoval, že knihovna zavedla půjčování deskových her. Více na jejich webovém portále (<http://www.knihzdar.cz/pujcovani-deskovych-her/>).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6. Diskuze a závěr

Paní Topinková uvedla, že jí na území ORP Žďár nad Sázavou chybí propojení MŠ a ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti. Přišla s nápadem, že by mohli žáci 1. stupně ZŠ číst dětem v MŠ před spaním/odpočinkem po obědě.

Termín příštího setkání byl stanoven na **26. 06. 2019** od **15:00** v budově **Městského úřadu** ve Žďáře nad Sázavou (zasedací místnost Zastupitelstva Města). Bude se jednat o společné setkání všech pracovních skupiny projektu MAP, kde budou řešeny administrativní záležitosti, a dojde ke zhodnocení uplynulého období.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 30. května 2019

Zapsala: Mgr. Veronika Klimešová

Přílohy k zápisu:

Prezenční listina