



Zápis z 2. společného setkání všech PS MAP II ORP Žďár nad Sázavou

Projekt MAP II ORP Žďár nad Sázavou

Datum setkání:	29. června 2021, od 15.00 hodin
Místo setkání:	Zasedací místnost ZM na Městském úřadě ve Žďáře nad Sázavou
Přítomní:	viz. prezenční listina
Vypracoval:	Mgr. Veronika Klimešová

Program setkání:

1. Úvodní slovo
2. Informace z projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou
3. Prezentace činnosti jednotlivých pracovních skupin za školní rok 2020 – 2021

PS pro financování (Ing. Dominika Paulová)

PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti (Mgr. Lucie Topinková)

PS pro rozvoj matematické gramotnosti (Mgr. Věra Kovářová)

PS pro rovné příležitosti (Mgr. Renata Horká)

PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla (Miroslav Kotík)

4. Výzva č. 02_20_082 Akční plánování
5. Různé, diskuze a závěr

1. Úvodní slovo

Hlavní manažerka projektu (Ing. Radka Hudečková, Ph.D.) přivítala všechny přítomné členy na 2. společném setkání. Představila program dnešního setkání a po administrativních záležitostech se ujala slova, aby představila aktuální informace z projektu, které se prolínají napříč skupinami.

2. Informace z projektu MAP II ORP Žďár nad Sázavou

Byly představeny aktivity projektu za školní rok 2020 – 2021, které se prolínají do všech pracovních skupin. Především šlo o vytvoření metodického materiálu *Bezpečně v kyberprostoru společně s MAP*, který se zabývá bezpečným užíváním internetu a prevencí kyberšikany. Společně s dokumentem vznikl leták, který byl rozdistribuován do škol. Výzvou *Daruj notebook, aneb podpořme distanční výuku*, jsme se snažili reagovat na vzniklou situaci ve školství. Díky daru pražské firmy jsme předali 10 školám 50 kusů kompletní počítačové sestavy. Potěšit seniory a podpořit mezigenerační soužití se nám povedlo díky velikonoční výzvě, kdy se nám v kanceláři sešlo přes 300 přání, které jsme předali na ředitelství Sociálních služeb Města Žďár nad Sázavou.



Na 9 školách během května a června probíhal interaktivní workshop s názvem Žij (s) angličtinou, jehož cílem je motivovat žáky ke studiu cizího jazyka (angličtiny). K této aktivitě se vyjádřila ředitelka ze ZŠ Škrdlovice, která se s ostatními členy podělila o zkušenosti z tohoto workshopu. Hlavní manažerka poděkovala všem za skvělou spolupráci a vyzvala přítomné vedoucí pracovních skupin, aby ostatním přednesli svoji činnost.

3. Prezentace činnosti jednotlivých pracovních skupin za školní rok 2020 – 2021

Vedoucí jednotlivých pracovních skupin představili aktivity, které proběhly v uplynulém školním roce a jaké jsou plánovány/chystány/rozpracovány na další školní rok. Zhodnotili činnost pracovní skupiny ze svého pohledu.

- **PS pro financování (Ing. Dominika Paulová)**

Členové se setkali celkem 3krát (z toho 1x online). Během těchto setkání se seznamovali s návrhy ostatních pracovních skupin a diskutovali nad vybranými výstupy z pohledu financí. Cílem skupiny je zajistit bezproblémové čerpání přidělené dotace, plánování nákladů a identifikace finančních zdrojů pro jednotlivé aktivity.

Z epidemiologického důvodu byla odložena aktivita na podporu finanční gramotnosti – Cesta životem s Mgr. Petrem Liškou, který byl svoji hru představit na jednom ze setkání. V plánu bylo zrealizovat workshop a účastníkům hru zakoupit.

Pro představu byl členům předložen přehled čerpání finančních prostředků za jednotlivá monitorovací období. Za posledních 5. sledovaných období (do 28. 02. 2021) bylo vyčerpáno 5 840 326,80 Kč z celkových způsobilých nákladů projektu.

- **PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti (Mgr. Veronika Klimešová)**

Byla omluvena nepřítomna vedoucí pracovní skupiny, Mgr. Lucie Topinková.

Členové pracovní skupiny se setkali celkem 3krát. Některé plánované aktivity (např. workshop Čtení není nuda) se musely zrušit nebo přesunout na klidnější období, což je stejné jako v ostatních pracovních skupinách. Velký úspěch měl příspěvek od členky pracovní skupiny – Mgr. Mileny Mikyskové – tzv. story boxy, ve kterých se děj knihy výtvarně zpracuje jako 3D obrázek. Na setkáních jsme diskutovali nad současnou epidemiologickou situací, předávali si zkušenosti s distanční výukou i očekávání s návratem žáků do škol.

Vedoucí pracovní skupiny spolupracuje s ČT EDU na vytváření pracovních listů k výukovým videím, které jsou inspirací pro prezenční i distanční výuku. Zároveň je místopředsedou KMK ČJL v Kraji Vysočina.

V loňském roce jsme chtěli zrealizovat Festival knih na žďárském zámku. Byla pozvána nakladatelství dětské knihy a nakladatelství zacílena na pedagogickou literaturu. Celý festival měl naplánovaný i doprovodný program pro děti, semináře pro učitele. Bohužel epidemiologická situace nám nedovolila projekt zrealizovat. Na začátku června se uskutečnila alespoň odborná část pro pedagogické pracovníky (2 přednášky).

V červenci se uskuteční v rámci projektu příměstský tábor, který má přispět k rozvoji sociálních a emočních kompetencí, občanských dovedností a jistou formou má být prostředkem pro opakování učiva.



- **PS pro rozvoj matematické gramotnosti (Mgr. Věra Kovářová)**

Během školního roku proběhla celkem 3 setkání (z toho jedno online). Obsahem práce pracovní skupiny je rozvoj a podpora matematické (pre)gramotnosti. Během setkání dochází ke sdílení dobré praxe a představování si aktivit vhodných na podporu matematické gramotnosti v MŠ a ZŠ. Dochází rovněž k předávání si informací z projektu SYPO, neboť vedoucí PS je členkou Krajského kabinetu. Během jednoho setkání došlo k prezentaci místní firmy Vylene, která se specializuje na pěnový materiál využitelný v mateřských a základních školách.

Uskutečnil se workshop, který objasnil a přiblížil novinky ve školním systému Bakaláři. Velký úspěch sklidil online webinář na vychytávky komunikační platformy Microsoft Teams. Bylo odloženo herní odpoledne, které mělo proběhnout společně s preventivním programem Sovička. V současné době, na poslední fázi projektu, plánujeme spolupráci se základní školou v Chotěboři a mateřskou školou Březinova v Jihlavě, kde využívají programování. Několik členů odstoupilo (z osobních, pracovních důvodů), tak v současné době hledáme posilu.

- **PS pro rovné příležitosti (Ing. Radka Hudečková, Ph.D.)**

Hlavní manažerka představila aktivity, na které se členky v uplynulém školním roce zaměřily. Stejně jako ostatní skupiny, tak i tato se setkala celkem 3x. Setkání jsou vždy velmi přátelská, bohatá na podněty, informace a dobré rady. Často jsme diskutovali nad problematikou distanční výuky, návratu dětí do škol. Velmi aktuálním tématem, které bylo rozebírání, je odlišný mateřský jazyk u dětí MŠ a žáků ZŠ. Na setkání byla několikrát jako host pozvána koordinátorka inkluze pro obec z projektu Inkluze ve Žďáře nad Sázavou. Úzká propojenost je i s Agenturou pro sociální začleňování, kde jejich nová konzultantka inkluzivního vzdělávání požádala o členství. V poslední době rovněž spolupracujeme s OSPOD na prorodinné koncepci.

Byly zrealizovány workshopy s magistrou Ondrákovou z Edupraxe, na které máme velmi pozitivní ohlasy (Novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb. a Hodnocení a sebehodnocení žáka). Rovněž si, bohužel online, uskutečnil webinář s Jiřím Haldou, který byl přesunut z loňského roku. I přesto, že šlo o online formu a jednalo se o poslední dubnový pátek, byla hojná účast. Ve spolupráci s PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti plánujeme příměstský tábor. Podzimní velkou akcí bude projekt Post Bellum, do kterého máme zapojeno 5 škol z území.

- **PS pro rozvoj polytechnického vzdělávání a řemesla (Miroslav Kotík)**

Vedoucí skupiny připomněl přítomným jednotlivé projekty, které vznikly díky pracovní skupině. Především šlo o cyklus zaměřený na keramiku. Postupně jsme začínali se seznámením se s hlinou a propracovali jsme se k těm zkušeným, kterým jsme předali tipy a triky do výuky. Vypravili jsme plný autobus pedagogů do Olešanky na Moravě do dílny modrotisku rodiny Danzingerů. Zde jsme se nadchli nad zpracováním a vymýšleli, jak tuto techniku (v jednodušší formě) dostat do škol. Po zkoušení mnoho variant vznikla sada Obráceného modrotisku (modrá látka, která se potiskne bílou barvou). Do 20 škol jsme poslali 110 plně vybavených sad pro 1 100 dětí a žáků. Překvapilo nás všestranné využití, protože se sadou pracují jak děti v mateřských školách, tak i například žáci 7. třídy.



Školy jsme prostřednictvím dotazníku požádali o hodnocení sady, o předání tipů ostatním pedagogům, abychom eventuálně sadu mohli vyvíjet. Často se opakoval požadavek na zvětšení okolního prostoru šablony. Pouze ve dvou případech máme z hodnocení za 5 (známkování bylo jako ve škole). V září školám poskytneme sadu pro výrobu mýdel a ploché svíce. Již dnes víme, že o oba projekty bude zájem. Máme v předběžné rezervaci 100 sad u každého.

Při snaze ukázat, že není potřeba se bát propojení řemesla a informační technologie, jsme navázali spolupráci s Mgr. Václavem Černíkem, který zrealizoval dva kurzy programování 3D tisku. Ostatní dva bloky byly z důvodu epidemiologie přesunuty na neurčito.

4. Výzva č. 02_20_082 Akční plánování v území

V přípravě je Výzva č. 02_20_082 Akční plánování v území (tzv. MAP II), jejímž cílem je podpora společného plánování a sdílení aktivit v území vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách. Plánovaný termín realizace je od 01. 01. 2022 do 30. 11. 2023. Většina členů pracovních skupin přislíbila svoji účast (pokračování). Výzva je zaměřena především na plánování, udržení realizačního týmu. Je zde minimální prostor pro implementační aktivity. Cílovou skupinou nejsou děti. Během následujícího období bude žádost podána.

5. Různé, diskuze a závěr

Hlavní manažerka projektu všem poděkovala za účast, celoroční přínos, spolupráci a podporu. Těšíme se na poslední půl rok projektu a věříme, že se nám podaří zrealizovat veškeré plány.

Následovala volná diskuze bez záznamu.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 02. července 2021

Zapsala: Mgr. Veronika Klimešová

Přílohy k zápisu:

Prezenční listina