



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Zápis z 3. setkání PS pro rovné příležitosti**

### **Projekt MAP II ORP Žďár nad Sázavou**

**Datum jednání: 30. ledna 2019 od 15:30**

**Místo jednání: Spektrum, Žižkova 16, Žďár nad Sázavou**

**Přítomni:** Mgr. Renata Horká (vedoucí PS), Mgr. Eva Hořínková, Mgr. Petra Nováčková, Mirka Pelarová, Žofie Kováčsová, Mgr. Veronika Klimešová, Ing. Radka Hudečková, Ph.D. (hl. manažerka projektu), Ing. Josef Klement (místostarosta města)

**Omluvena:** Mgr. Helena Bartlová

**Vypracovala:** Mgr. Renata Horká

#### **Program:**

1. Úvodní slovo
2. Informace o aktuálním stavu projektu, představení nové členky RT MAP II a workshopu „Asistent pedagoga v systému inkluzivního vzdělávání“
3. Revize, vyhodnocení úkolů z minulého setkání
4. Výsledky z dotazníkového šetření potřeb MŠ a ZŠ v ORP ZR, prezentace, analýza stavu, plán aktivit.
5. Různé, diskuze
6. Závěr

#### **1. Úvodní slovo a informace**

Manažerka projektu a vedoucí skupiny přivítaly přítomné členy. Manažerka projektu představila novou pracovníci projektu, Mgr. Veroniku Klimešovou. Informovala o aktuálním stavu projektu, zapojení ostatních pracovních skupin a představila, spolu s vedoucí PS plánovaný workshop „Asistent pedagoga v systému inkluzivního vzdělávání“, který se uskuteční ve spolupráci s Tým pro mládež PMS dne 21. 2. 2019, v čase 8-12 hod na Pedagogicko-psychologické poradně Žďár nad Sázavou.

#### **2. Revize, vyhodnocení úkolů z minulého setkání**

Vedoucí pracovní skupiny zrevidovala úkoly z minulého setkání:



- vedoucí PS kontaktovala p. Laipoldovou z Krizového centra v Jihlavě, ta informovala, že tam nyní nepracuje (MD), předala kontakt na vedoucího centra. Po vyhodnocení nabídky Krizového centra prozatím ustoupeno od záměru spolupráce.
- vedoucí PS kontaktovala PaedDr. Z. Martínka s možnou změnou tématu semináře 6. 6. 2019, ten souhlasí. V rámci PS domluveno, že vedoucí PS zařídí změnu tématu.
- seminář Mgr. J. Haldy – manažerka projektu informovala o připravovaných seminářích pod tohoto lektora pod NIDV. Ponechán úkol z minula – u p. Peřinové z Vysočina Education zjistí kontakt na lektora a možnost zprostředkování semináře pro rodiče v ZR.
- vedoucí PS provedla hrubou analýzu nabídky různých organizací dotýkajících se problematiky rovných příležitostí a vyhotovila prezentaci s odkazy – viz příloha. Na jednání pracovní skupiny bylo domluveno, že vzhledem k velkému objemu a různorodosti nabídek každý z členů skupiny zpracuje cca 2 nabídky – posoudí vhodnost pro projekt MAP II, pokud nabídka bude vyhovovat a bude potřebná - vyhotoví stručný přehled nabídky (o co se jedná, pro koho určení, cenový náklad, kontakt a webový odkaz)

### 3. Informace vážící se k metodice pro rovné příležitosti, diskuze, úkoly

Vedoucí pracovní skupiny dále navázala na východiska vyplývající z Metodiky rovných příležitostí a Průběžné výsledky dotazníkového šetření potřeb MŠ a ZŠ v rámci projektu Šablony I a II OP VVV v jednotlivých ORP. Seznámila přítomné členy s výsledky formou prezentace – viz příloha. V průběhu prezentace členky skupiny diskutovaly a analyzovaly jednotlivé náměty, prvky a navrhovaly východiska či možnosti řešení.

#### **Výstupy analýzy a diskuze:**

- na úrovni skupiny nelze ovlivnit odliv žáků na víceletá gymnázia (otázka zřizovatelů, nastavení na úrovni MŠMT)
- v souladu s metodikou pro rovné příležitosti doporučeno omezení „výběrových“ 6. tříd ZŠ, respektive při nemožnosti ovlivnění hledání vhodných aktivit – „jak pracovat se třídou na dobrém klimatu a výkonnosti po odlivu zdatných žáků“
- na úrovni ORP nastavena vhodná kritéria pro přijímání do ZŠ, MŠ
- koncentrace žáků ze znevýhodněného prostředí dána především demograficky (ZR 3), možnosti budou dále diskutovány s Mgr. Zimmermannovou – zpracován MPI a při přítomnosti Mgr. Bartlové.
- podíl žáků s PO – není reálné ze strany PPP sejmout tato data. Taktéž ze strany škol nevyhovující.
- absence – záškoláctví včetně skrytého bude řešeno v rámci komise pro Sociálně-právní ochranu dětí spolu se zástupcem pediatriů – další informace poté předá Mgr. R. Horká a Mgr. P. Nováčková (členky komise)



- předčasné ukončení základního nebo školního vzdělávání – *zjistit info na školském odboru – Ing. Hudečková*
- přístup ke školnímu stravování – vzhledem k současné diskuzi na republikové úrovni nebude nyní řešeno v rámci PS. Nastavena opatření v MŠ – snížení nákladů rodičů při pobírání dávek v hmotné nouzi.
- počty výchovných opatření – nelze se opírat. Není nastaven (ani legislativně) jednotný systém (důtka za agresivní chování x za zapomínání).
- diskuze ohledně IT technologií v MŠ – bezpečnost užívání. Návrh aktivity – *zajistí Mgr. Petra Nováčková – kontaktuje p. Kamila Kopeckého* – E-bezpečí. Možný kontakt Martin Kožíšek – Seznam se bezpečně, CZ.NIC, Roman Zach – propagace bezpečného internetu. *Renata Horká dle formátu kontaktuje JUDr. Milana Fáru.* Přemýšlení nad formátem – workshop, kampaň? Bude upřesněno při tvorbě aktivity.
- diskuze nad možnými formáty – vzdělávání a výuka ČJ pro děti s odlišným mateřským jazykem, cizinci (R. Horká seznámila s možnými PO ze strany PPP). *Mgr. Pelarová má k dispozici manuál v MŠ – zajistí elektronickou podobu a jeho rozeslání.*
- slide prezentace: Možnosti podpory při neovlivnění základních prvků z časových důvodů přesunut na další setkání pracovní skupiny.

#### **Náměty aktivit, témat do projektu:**

- klima a práce se „zbytkovými“ třídami (odliv na víceletá gymnázia, výběrové třídy)
- e-bezpečí, kyberkriminalita – workshop/kampaň (potenciální odborní lektoři – K. Kopecký, M. Fára, M. Kožíšek)
- aktivity pro vzdělávání „cizinců“, dětí s odlišným mateřským jazykem
- podpora vzdělávání (úprava organizace a průběh vzdělávání, pomůcky, systém podpory, spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků) u dětí se SVP
- podpora žáků na přípravě a realizaci projektů školy, žákovské parlamenty, fiktivní firmy apod., podpora škol v této oblasti
- odkazy na aktivity projektu – weby škol, nástěnky pro rodiče
- možnost logopedické péče na mš – forma kroužků/školního klubu. *Informace zjistí Mgr. Pelarová, spolu s Ing. Hudečkovou a Mgr. Horkou* (kontakt ZŠ, možnost práce pedagogů pod Mgr. Pavlíkovou).

#### **4. Diskuze a závěr**

Náměty k diskuzi na příští setkání – alternativní školy, dětské skupiny, dokončení analýzy prezentace.

V závěru setkání shrnula Mgr. Horká výstupy ze setkání.

Byl stanoven termín příštího setkání PS: **8. 4. 2019 od 15:00 v budově ředitelství MŠ Žďár nad Sázavou, Okružní 73**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V závěru vedoucí PS ukončila setkání a poděkovala všem přítomným za jejich účast a spolupráci.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 20. 2. 2018