



Zápis z 5. setkání PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla

Projekt MAP II ORP Žďár nad Sázavou

Datum jednání:	03. dubna 2019, od 15.00 hodin
Místo jednání:	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6
Přítomní:	Mgr. Marta Novotná, Mgr. Marie Dobrovolná, Mgr. Ivo Kuttelwascher, Mgr. Jiří Dvořák, Mgr. et Bc. Kateřina Součková, Ing. Josef Klement, Ing. Radka Hudečková, Ph.D., Mgr. Veronika Klimešová,
Omluvení:	Miroslav Kotík, Mgr. Miroslav Kadlec
Vypracoval:	Mgr. Veronika Klimešová

Program setkání:

1. Úvodní slovo
2. Keramický workshop – hodnocení prvního setkání
3. Aktivity k podpoře rozvoje polytechnického vzdělávání a řemesel
4. Různé
5. Diskuze a závěr

1. Úvodní slovo

V úvodu setkání byli přivítáni přítomní členové. Proběhly administrativní záležitosti, na které plynule navázala diskuze nad keramickým kurzem – ***Za tajemstvím keramiky***.

2. Keramický workshop – hodnocení prvního setkání

Členům PS byly předány informace o tom, jak probíhalo první setkání frekventantů začátečnického keramického kurzu, pořádaného dne 28. 03. 2019. Byly připomenuty nadcházející termíny (11. 04., 16. 04., 25. 04. a 16. 05.).

Při rozesílání pozvánek byla poptávka především na pokročilejší workshop formou sdílení dobré praxe. Na setkání PS byla na základě této informace prodiskutována navazující aktivita, která by mohla být odstartována v novém školním roce. Víze je taková, že by se jednalo o setkání kantorů, které by bylo vedeno zkušeným keramikem (např. paní Milena Houfová – Active SVČ, paní Alena Kuncová – ZŠ Polnička). Kantoři by si sdíleli své zkušenosti, rady, tipy a navzájem by se inspirovali tím, co se jim v práci s dětmi a keramikou osvědčilo, nebo naopak nedařilo. Lídr/mentor by předával metodické zkušenosti, odpovídal by na dotazy a přinesl profesionální, zkušený vhled do práce s keramikou. Před zahájením by se od účastníků zjistila jejich zakázka, aby se lídr mohl připravit a následně by se od toho odvíjela jednotlivá setkání. Z hlediska financování by byla poskytnuta finanční odměna lídrovi a byl by nakoupen materiál, aby byl workshop i praktický a účastníci si z něho mohli odnést něco hmatatelného.



Pan J. Dvořák zmínil sdružení keramiků – **Keramikum** (<https://www.keramikum.cz/>), kteří na svém webu vytvořili prostor pro sdílení, informování, vzdělávání a zábavu. Jejich cílem je podporovat zachování řemesla. Líbí se mu myšlenka ukázat pedagogům/dětem keramiku v přírodě (např. příprava přírodní keramické hlíny, výpal keramiky v přírodě). Otázkou zůstává, jak by se to dalo prakticky zrealizovat.

3. Aktivita k podpoře rozvoje polytechnického vzdělávání a řemesel

Na setkání byla probírána myšlenka pana J. Dvořáka na propojení moderní technologie s řemeslem, například formou 3D tiskárny. Existuje nový typ trojrozměrného tisku, který je založen na fotochemických postupech, kde se jako výchozí surovina používá kapalná pryskyřice. Tyto tiskárny se pohybují v částkách od 15.000 do 70.000 Kč.

Členové se shodli, že tato investice je velká a ne příliš reálná. Padl podnět, že místní firmy (např. Del, Cecho) mají 3D tiskárnu a v rámci vlastní propagace by se mohli zapojit. Pan J. Klement provede na jejich setkání, které se uskuteční 26. 04. 2019, sondáž, zda by byli ochotní svoji tiskárnu zpřístupnit a za jakých podmínek. Zároveň ze strany ostatních členů byla vyjádřena obava, že zájem dětí o technické kroužky není tak veliký, jak si veřejnost myslí. Navíc na škole není nikdo, kdo by to uměl a dělal. Naráží se i na to, že není nikdo, kdo by uměl programovat. V okolí jsou známi jen 3 – 4 kantoři, kteří se tímto zabývají.

Myšlenka na realizaci této aktivity nebyla zamítnuta, ale byla odložena k promyšlení. Bylo by potřeba najít vhodného lektora, který by dokázal zaujmout, nadchnout a předat informace učitelům, kteří by to dále předávali dětem. Tento návrh bude přednesen také na PS pro rozvoj matematické gramotnosti, kde členové projeví zájem o větší zapojení IT technologie.

4. Různé

Členové PS nadhodili otázku, kam by mělo jejich setkávání dále směřovat a jakými dalšími tématy se zabývat. Dle metodiky projektu by měla být reflektována problematika zájmového a neformálního vzdělávání (mimoškolní aktivity). Každý člen se nad tímto zamyslí a zkusí navrhnout aktivity, kterými by se to dalo konkretizovat (krátkodobé a dlouhodobé plány).

V souvislosti s výše zmíněným, bylo probráno, zda by nebylo možné zrealizovat jarmark/polytechnický festival, kde by došlo k prodeji výrobků dětí. Každé škole by se z projektu nakoupil materiál a v rámci VV, PČ, nebo kroužků by pedagogové s dětmi vytvořili výrobky (např. na dané téma), které by se na tomto jarmarku prodávaly.

Hlavní manažerka projektu MAP II předala informaci, že na červen letošního roku je plánováno společné setkání všech pracovních skupin.

5. Diskuze a závěr

Závěrem setkání došlo k rekapitulaci a byly připomenuty úkoly, které vzešly z diskuze a témata na další setkání pracovní skupiny.

- Keramický workshop pro zkušenější – oslovit lídry/mentory (**p. Hudečková, p. Klimešová**) a zamyslet se nad tím, jak tuto aktivitu uchopit a zrealizovat (**všichni**).
- 3D tiskárny – sondáž u místních firem (**p. Klement**).
- Zamyslet se nad tím, kam směřovat PS (**všichni**).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Zamyslet se nad mimoškolními aktivitami pro děti (**všichni**).
- Promyslet, jak by se dala uchopit aktivita jarmark/polytechnický festival (**všichni**).
- Recyklovaný materiál (**p. Kotík, p. Dvořák**).

Termín příštího **setkání PS** není prozatím stanoven. Členové se společně dohodnou (e-mail, Google Disk), zda chtějí uskutečnit společnou schůzku PS v květnu, nebo se zúčastnit až hromadného setkání v červnu letošního roku.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 04. dubna 2019

Zapsala: Mgr. Veronika Klimešová

Přílohy k zápisu:

Prezenční listina

„Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou“,
registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150