



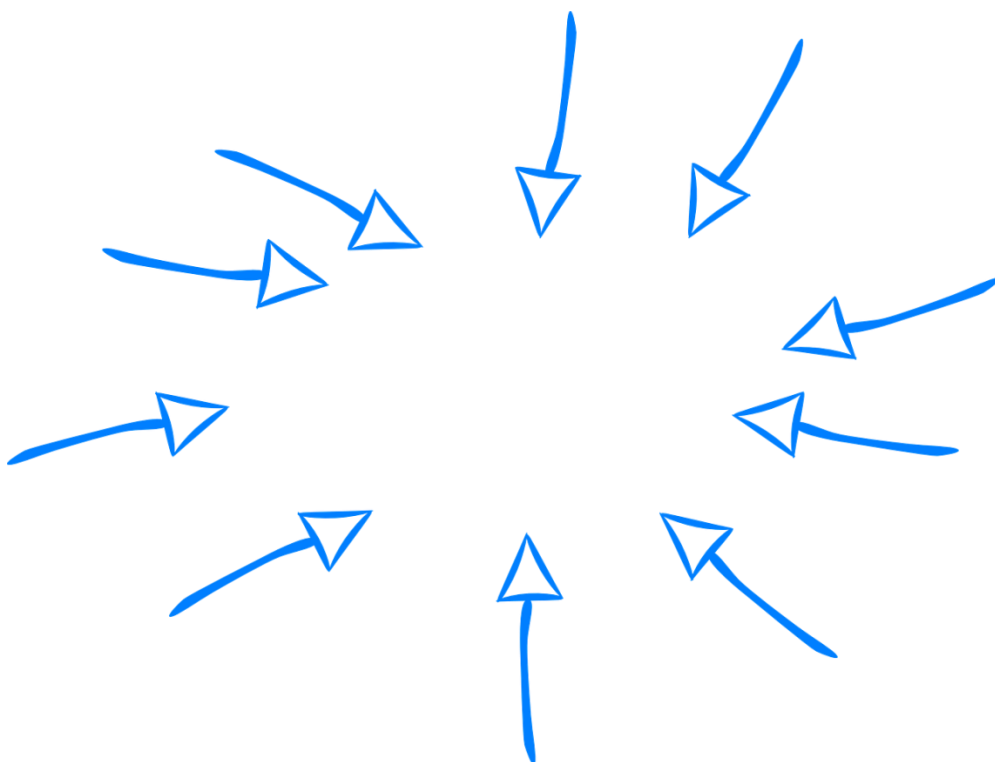
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PLÁN EVALUAČNÍCH AKTIVIT

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ III ORP Žďár nad Sázavou

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022901



Doba realizace: 01. 01. 2022 – 30. 11. 2023

Nositel projektu: Město Žďár nad Sázavou

Zpracovatel dokumentu: Realizační tým
Ing. Radka Hudečková, Ph.D. (hlavní manažer projektu)
Mgr. Karolína Holická (administrátor)

Webové stránky: <https://www.zdarns.cz/MAPIII>

FB profil projektu: <https://www.facebook.com/MAPZR>

Datum schválení: 31. 03. 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

1. Úvod	2
2. Forma evaluace.....	3
2.1 Popis metody "komplementárních indikátorů" pro sběr, vizualizaci a vyhodnocení dat.....	3
2.2 Informační zdroje pro evaluaci.....	4
3. Evaluační optika a nástroje	6



1. Úvod

V rámci projektu MAP III rozvoje vzdělávání v území **ORP Žďár nad Sázavou** probíhá povinná podaktivita „Evaluace procesu místního akčního plánování“. Postup evaluace je stanoven v dokumentu „Postupy MAP III. Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti rozvoje vzdělávání“ (dále jen MAP).

Evaluace provedená ve 3. fázi místního akčního plánování na území ORP Žďár nad Sázavou v rámci projektu MAP III se dle Postupů MAP má týkat celého průběhu akčního plánování v OP VVV, tj. programového období 2014–2020 (v rámci N+3 až do roku 2023). Realizační tým ve spolupráci s odborným týmem získává data pro monitoring, ze kterých je následně vytvářena evaluace.

- MAP I I/2016 – XII/2017
- MAP II I/2018 – XII/2021
- MAP III I/2022 – XI/2023

Dle Postupů MAP má na začátku evaluace dojít k rekapitulaci cíle celého akčního plánování v území, stanovení evaluačních otázek, stanovení evaluačního designu a harmonogramu evaluace. Minimálně má být hodnocena účelnost, dopady a udržitelnost MAP. Výstupem je závěrečná evaluační zpráva, která má obsahovat manažerské shrnutí, stručnou metodologii, evaluační zjištění (odpovědi a evaluační otázky) a doporučení.

Cíl akčního plánování

Hlavní cíl MAP a dílčí cíle MAP definují Postupy MAP (str. 5 a 6) takto:

„Hlavním cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.“

Dílčí cíl 1. Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.

Dílčí cíl 2. Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní (společné) vzdělávání.

Dílčí cíl 3. Zavádění řešení pro snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání pro každé dítě/každého žáka v inkluzivní škole.

Dílčí cíl 4. Zlepšení spolupráce s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.“

Postupy MAP (str. 71) uvádějí citaci Programového dokumentu OP VVV, kde je sděleno, co se očekává jako jeden z výsledků v rámci intervencí prioritní osy 3, pod kterou spadají místní akční plány:

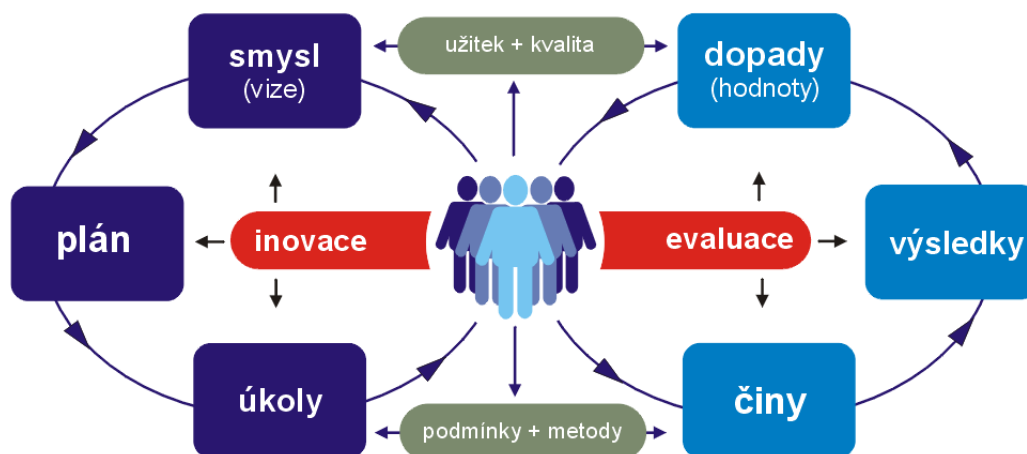
„Výsledkem intervencí bude: Zvýšení kompetencí pracovníků veřejné správy, zřizovatelů, ředitelů a pedagogů pro využití monitoringu a hodnocení jako nástrojů pro řízení změn a podporu dalšího rozvoje s cílem zlepšování rovných příležitostí a kvality ve vzdělávání na všech úrovních. Nové



kompetence budou užívat přímo v praxi při vytváření, vedení a vyhodnocování krajských a místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, plánů aktivit pro rozvoj vzdělávání jednotlivých škol a v kariérním systému.“

2. Forma evaluace

Forma evaluace je stanovena jako externí, tj. externím evaluátorem. Zároveň je dbáno na nezávislost evaluátora, tj. evaluátor nebyl osobně zapojen do realizace projektů MAP I a II a do jiných podaktivit MAP III kromě evaluace. V rámci evaluace je zajištěna koordinace a supervize ze strany hlavního manažera projektu, který má zodpovědnost za celkové řízení projektu. Z hlediska účelu se jedná o procesní evaluaci, která hodnotí způsob implementace projektu.



HEURÉKA CZ © 2019

2.1 Popis metody "komplementárních indikátorů" pro sběr, vizualizaci a vyhodnocení dat

Pro retrospektivní evaluaci bude využita metoda "komplementárních indikátorů" od společnosti HEURÉKA CZ, spol. s r.o., jejichž design zahrnuje tzv. "vícehledkový pohled" na implementační faktory a dopady cílů a/nebo opatření. Metoda je založena na elektronickém sběru a vyhodnocení dat prostřednictvím aplikace Portfolionet(c), ve které budou konstruovány speciální dotazníky, které umožňují zkoumání projektových aktivit z hlediska věcného, zkušenostního a hodnotového. Tato

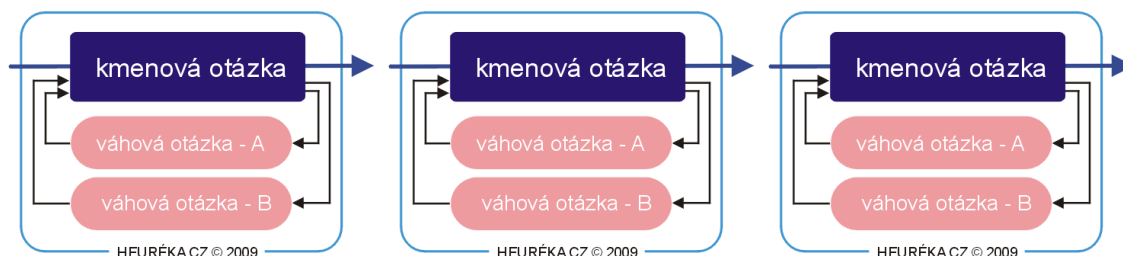
evaluační optika umožní větší zainteresovanost respondentů do procesu hodnocení.

Skladba indikátorů umožňuje "změřit" dosahování cílů, míru dopadů, užitečnost opatření a faktory udržitelnosti. Současně umožňuje vidět a měřit věci a procesy kvantitativně i kvalitativně tím, že evaluační optika vytváří tzv. "evaluační komplementy" poskytující srovnatelný

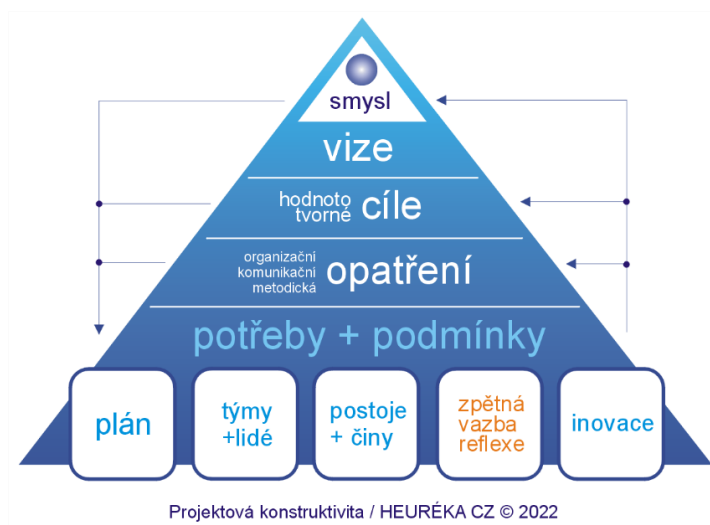




analytický obraz pro různé realizované cíle a použité opatření. Použití evaluačních komplementů umožňuje vidět problematiku MAP integrálně, což je velmi dobré východisko pro model tzv. "sebeučící se organizace", což podporuje princip tzv. "formativní zpětné vazby" a rozvoj kompetencí zúčastněných pracovníků pro monitoring a hodnocení, za účelem řízení růstových změn.



Evaluační indikátory budou zaměřeny na průběh projektových aktivit, na projektovou organizaci a na rozvojové potřeby škol, které přispívají ke kvalitě vzdělávání. Analytické výstupy elektronického sběru poslouží k otevření dalších reflexních pohledů na zkoumanou problematiku prostřednictvím prezenčního setkávání aktérů MAP, např. pro sdílení zkušeností. Součástí evaluačních indikátorů bude zjištění naplněné rozvojových potřeb aktérů v minulém období a jejich promítnutí do budoucna. Typické projektové prvky, kterým bude věnována "evaluační pozornost" (viz obrázek).



2.2 Informační zdroje pro evaluaci

Evaluace bude vycházet z Informací dat přímo od aktérů MAP a cílových skupin, získané elektronickou responsí. Případné vstupní informace dostupné z dokumentů a výstupů zpracovaných v projektech MAP. Cílové skupiny, kterých se týká evaluace, zahrnují z cílové skupin projektů MAP I, II a III. Některé cílové skupiny budou v rámci evaluace osloveny přímo v rámci sběru dat, v jiných případech budeme místo komunikace přímo s cílovou skupinou vycházet ze zmíněných dokumentů, materiálů a výstupů zpracovaných v projektech MAP, kde jsou relevantní důkazy pro tvrzení v odpovědích na evaluační otázky.



Cílové skupiny v MAP (dle žádosti o podporu):

- Děti a žáci (pouze v MAP II v rámci implementačních aktivit)
- Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích ped. pracovníků
- Pracovníci zájmového a neformálního vzdělávání
- Pracovníci organizací ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- Rodiče dětí a žáků + Veřejnost
- Veřejná správa a zřizovatelé

Hlavní dotčené skupiny relevantní pro evaluaci:

Ředitelé zapojených škol, členové pracovních skupin a Řídícího výboru projektu (ředitelé škol, pedagogové, zřizovatelé, zástupci zájmových a neformálního vzdělávání, rodičové), členové RT MAP

Dokumenty zpracované v rámci MAP, které budou analyzovány v rámci evaluace:

- Závěrečná evaluační zpráva v projektu MAP I (2016–2017) a MAP II (2018–2022)
- Průběžné roční evaluační zprávy v projektech MAP I a II, které se týkají roků 2016 - 2017 (MAP I) a 2018, 2019, 2020 a 2021 (MAP II)
- Evaluace naplňování aktivit akčních plánů v MAP II za školní roky 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
- Hodnotící zprávy z realizovaných aktivit + SWOT analýzy.

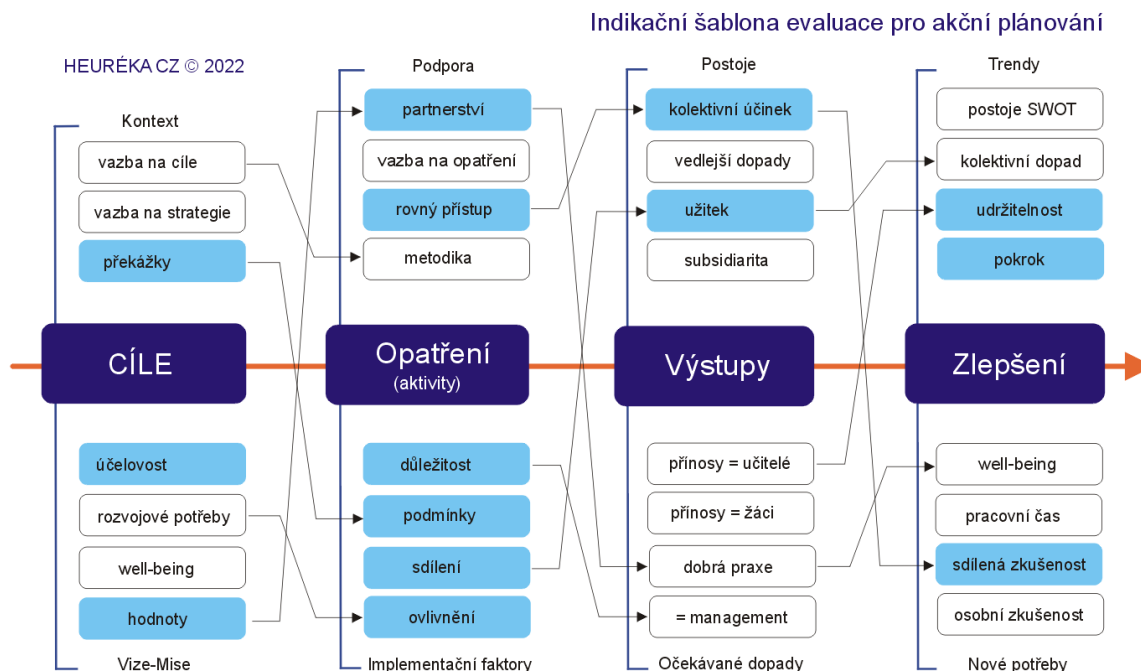
Harmonogram evaluace

Harmonogram evaluace vychází z harmonogramu projektu MAP III.

Období	Činnost v rámci projektu
02/2022 - 03/2022	Příprava evaluačního designu
04/2022	Schválení plánu evaluačních aktivit ze strany Řídícího výboru
04/2022 - 05/2023	Vlastní evaluační aktivity – zjišťování údajů od CS, analýza
05/2023 - 08/2023	Zpracování závěrečné evaluační zprávy
09/2023 - 11/2023	Projednání evaluačních zjištění v rámci pracovních skupin a Řídícího výboru, zjištění využití komunikačních nástrojů projektu MAP s aktéry v území. Schválení závěrečné evaluační zprávy ze strany Řídícího výboru



3. Evaluační optika a nástroje

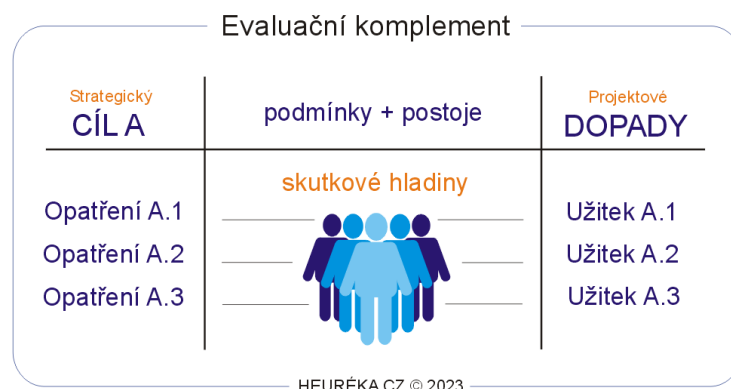


Předcházející schéma znázorňuje systém cílů a opatření vůči evaluační logice. Výstupní informace z dotazníkových sběrů budeme získávat mapováním a měřením zkušenosti respondentů na projektových cílech a opatřeních.

Sběr dat a jejich vyhodnocení pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy + změny v AP + Přínos aktérů + Udržitelnost MAP budou součástí evaluačních výstupů speciálních komplementárních dotazníků EDx.099, EDx.150, EDx.117, EDx.055.

Výchozím zdrojem informací pro tvorbu evaluačních nástrojů bude zejména dokument Strategický rámec a SWOT analýza minulého období. Smyslem použití těchto dokumentů je vytvořit evaluační optiku a logiku co nejvíce ve shodě s cíli a opatřeními MAPu tak, aby struktura indikátorů a hodnotící škály vystihly model tzv. „sebeučící se organizace“.

Konfigurace projektových pojmů, které hrají důležitou systémovou úlohu v evaluačních postupech a indikacích (viz následující obrázek).





A) Evaluační nástroj **EDx.099** obsahuje evaluační komplementy, zaměřené na podmínky, dobrou praxi, vliv aktérů a dosažitelný užitek.

Indikační optika evaluačního nástroje bude zaměřena na:

Priorita a cíl 1 = Podpora rovného vzdělávání

Priorita a cíl 2 = Podporovat inovativní přístupy a trendy ve vzdělávání

Priorita a cíl 3 = Otevřenost a rozvoj spolupráce aktérů v oblasti školství a vzdělávání

Opatření_1.4.1 = Podpora a rozvoj ČTENÁŘSKÉ (pre)gramotnosti a myšlení

Opatření_1.4.2 = Podpora a rozvoj MATEMATICKÉ (pre)gramotnosti

Opatření_2.6 = Podporovat polytechnické a environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství

B) Evaluační nástroj **EDx.150** obsahuje evaluační komplementy propisující pojmenované okolnosti SWOT analýzy a zvažující aspekty využití, užtku, omezení a jeho vyřešení.

Indikační optika evaluačního nástroje bude zaměřena na:

Téma_1) Podpora rovného vzdělávání

Téma_2) Podpora uplatňování inovativních přístupů ve vzdělávání

Téma_3) Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč VV systémem

Téma_4) Podpora a rozvoj ČG a rozvoj potenciálu každého žáka

Téma_5) Podpora a rozvoj MG a rozvoj potenciálu každého žáka

Téma_6) Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání

C) Evaluační nástroj **EDx.119** obsahuje vybraná kritéria dobré školy dle ČŠI, které jsou váženy z hlediska dobré práce, potřeby rozvoje a potřeby mentorské podpory.

Indikační optika evaluačního nástroje bude zaměřena na:

Zmapování a změření dosavadní zkušenosti škol, prostřednictvím response ředitelů škol s identifikací metodických směrů a opatření pro další rozvoj ped. pracovníků. (indikátory dobré praxe, potřeby vzdělávací podpora a potřeby mentorské podpory.)

D) Evaluační nástroj **EDx.055** obsahuje evaluační komplementy, zaměřené na podmínky potřebné pro podporu, rozvoj a udržení inkluze. Hlediska jsou vážena hlediskem času, potřebou metodik, potřebou finanční podpory a potřebou nových zkušeností.

Indikační optika evaluačního nástroje bude zaměřena na

Zmapování a komplementární změření rozvojových potřeb a podmínek pro oblast inkluze a rovného přístupu (indikátory potřeby času, fin. prostředků, osobních zkušeností, podmínek).



Obrázek - Ukázka evaluační baterie pro EDx.099 s komplementárními indikátory

Opatření_1.2.1 = Personální podpora žáků pro zajištění inkluze.

Použitá hodnotící škála:
Škála zkušenosti (4_NP)

☐ máme už příklady dobré praxe
☐ nabýváme uživatelské jistoty
☐ máme první zkušenosti
☐ máme první informace
☐ .. zatím nelze posoudit
☒ zatím bez hodnocení

V1) Jaké realizační podmínky měl tento cíl nebo opatření v době projektu?
špatně=1, nevhodně=2, příznivě=3, výborně=4

1 2 3 4
☐ ☐ ☐ ☐

V2) Do jaké míry je nadále důležitá podpora tohoto cíle nebo opatření?
zanedbatelně=1, trochu=2, znatelně=3, zásadně=4

1 2 3 4
☐ ☐ ☐ ☐

V3) Jak moc jste mohli ovlivnit naplnění tohoto cíle nebo opatření?
vůbec=1, částečně=2, dostatečně=3, zcela=4

1 2 3 4
☐ ☐ ☐ ☐

V4) Jaký užitek (pokrok a dobro) v tomto cíli nebo opatření zatím vidíte?
zanedbatelný=1, částečný=2, dostatečný=3, významný=4

1 2 3 4
☐ ☐ ☐ ☐

Obrázek - Ukázka evaluační baterie pro EDx.150 / SWOT_refresh

1.S.3 / Vzájemné předávání a výměna zkušeností.

Silné stránky

Použitá hodnotící škála:
--Velikost role (4+N)

☐ zcela zásadní
☐ významnou
☐ částečnou
☐ jen malou
☐ zatím nelze říci
☒ zatím bez hodnocení

V1) Jak byla tato okolnost pro řešení této oblasti využívána?
nahodile=1, občas=2, spíše často=3, téměř vždy=4

1 2 3 4
☐ ☐ ☐ ☐

V2) Nakolik byla tato okolnost pro řešení oblasti užitečná?
zanedbatelně=1, částečně=2, převážně=3, zásadně=4

1 2 3 4
☐ ☐ ☐ ☐

1.S.4 / Případně uveďte novou SILNOU STRÁNKU pro podporu této oblasti, která se objevila v uplynulém období.
Otevřená slovní odpověď

Použitá hodnotící škála:
Dlouhý text

Prostřednictvím výše popsaných evaluačních nástrojů budou získávány informace pro zodpovězení následujících otázek, dle Metodického zadání - Postupy MAP.

Evaluační výstupy používající komplementární indikátory budou vizualizovány prostřednictvím grafů a analytických tabulek, nazývaných „evaluační komplementy“, které zachycují implementační zkušenost realizace MAP z několika hledisek. Všechna důležitá zjištění budou slovně komentována a výstupem evaluace bude také souhrnné doporučení.

Výpovědní sémantika evaluačních komplementů je znázorněna v následující tabulce.

Indikační legenda pro evaluační komplement	nedostatečně naplněné skutky		přidaná skutková hodnota	
slovní sémantika kmenů	velmi slabé skutky	formálně naplněné skutky	dobrá skutková míra	silná skutková míra
skutková NOMINÁLNÍ hodnota ▶	0 až 40 %	41 až 90 %	91 až 140 %	141 až 199 %
relativní VÁHOVÁ hodnota ▶	(-99 až -41%)	(- 40 až 0%)	(+1 až +40%)	(+41 až +99%)
slovní sémantika vah	až extrémní dno	silný až slabší podprůměr	slabší až silný nadprůměr	silný až extrémní nadprůměr



Přehledová tabulka evaluačních otázek dle Metodiky

A) Účelnost

1) Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP?

Aktivita MAP:

- akční plánování,
- činnost pracovních skupin,
- činnost Řídícího výboru,
- podpora škol v plánování,
- spolupráce s ostatními projekty

Cílové skupiny: ředitelé škol, zřizovatelé, členové pracovních skupin, členové RT
Důkazy pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluační optiky EDx.099.

- Dokumenty projektu: závěrečné a průběžné evaluační zprávy, reflektivní zprávy zapojených organizací, výstupy ze polostrukturovaných rozhovorů s řediteli škol
- Získání dat prostřednictvím elektronického sběru respondentních skupin

Odpovědi na tuto otázku tedy bude zhodnocení, nakolik se vymezených cílů MAP podařilo dosáhnout, jakým překážkám či výzvám realizátoři při jejich naplňování čelili a jak se s nimi vypořádávali.

2) Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?

Aktivita MAP:

- akční plánování,
- činnost pracovních skupin,
- činnost Řídícího výboru,
- implementace,
- podpora znalostních kapacit (viz hodnotící podíl aktérů v evaluaci)

Cílové skupiny: členové realizačního týmu projektu, členové PS, ředitelé škol

- Důkazy pro stav realizačních podmínek a jejich změn budou získány z dotazníku EDx.150 SWOT_refresh.

Týká se zejména reflexe SWOT analýz, jak byly využity silné stránky a příležitosti a bylo předcházeno hrozbám, vypořádání s hrozbami, např. omezení v souvislosti s covid-19.

3) Do jaké míry se podařilo postupovat v souladu s principy MAP?

A) Dopady

4) Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?

Aktivita MAP:

- akční plánování,
- podpora škol v plánování,

Cílové skupiny: ředitelé škol, členové pracovních skupin a Řídícího výboru, manažeři MAP



• podpora znalostních kapacit, • pracovní skupiny a Řídící výbor, • spolupráce s ostatními projekty, • implementace MAP	Důkazy pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluačních výstupů EDx.099. Důkazy pro stav realizačních podmínek budou získány dotazníkem EDx.150 SWOT_refresh.
+ Komplementární dotazník EDx.119 – Kritéria kvalitní výuky	Rozvojové potřeby školy dle Kritérií - Kvalitní školy od ČŠI Odkaz: https://www.kvalitniskola.cz/ Response prostřednictvím ředitelů škol.
+ Komplementární dotazník / EDx.055 Potřeby rozvoje inkluzivní školy	Změření proporcionality potřeb škol v souvislosti s inkluzí a rovným přístupem
5) Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?	
Aktivity MAP: • akční plánování, • podpora škol v plánování, • podpora znalostních kapacit, • pracovní skupiny a Řídící výbor, • spolupráce s ostatními projekty, • implementace MAP	Cílové skupiny: ředitelé škol, členové pracovních skupin a Řídícího výboru, členové realizačního týmu Důkazy pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluačních výstupů EDx.099 / Retrospektivní evaluace minulého období
6) Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?	
Aktivity MAP: • akční plánování, • spolupráce s ostatními projekty	Cílové skupiny: členové realizačního týmu, vybraní zástupci ostatních projektů Důkazy pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluačních výstupů EDx.099
B) Udržitelnost	
7) Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?	
Aktivity MAP: • implementace MAP, • akční plánování, • pracovní skupiny	Cílové skupiny: ředitelé škol, lektori implementačních aktivit, členové PS Důkazy pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluačních výstupů EDx.099. Jakým způsobem dále „žijí“/pokračují implementační aktivity mimo financování z MAP, ale i neformální spolupráce (pracovní skupiny).
8) Nakolik je plán udržitelnosti realistický?	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktivita MAP: • implementace MAP, • akční plánování	Cílové skupiny: lektori implementace, členové realizačního týmu. Důkazy pro Účelnost + Dosažení cílů + Principy MAP budou součástí evaluačních výstupů EDx.099.
--	---

Stručný harmonogram evaluačních aktivit a veškeré evaluační výstupy jsou uveřejněny pro registrované aktéry v území v evaluační aplikaci Portfolionet© na adrese www.ma3zdar.pfnet.eu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PLÁN EVALUAČNÍCH AKTIVIT

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ III ORP Žďár nad Sázavou

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022901

Dokument byl představen, projednán a schválen Řídícím výborem MAP III ORP Žďár nad Sázavou.

Schváleno per rollam dne 31. 03. 2023

předseda Řídícího výboru MAP III