



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# AKČNÍ PLÁN 2024

## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ III ORP ŽDÁR NAD SÁZAVOU

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022901



**Doba realizace:** 01. 01. 2022 – 30. 11. 2023

**Nositel projektu:** Město Žďár nad Sázavou

**Zpracovatel dokumentu:** Realizační tým  
*Ing. Radka Hudečková, Ph.D. (hlavní manažer projektu)*  
*Mgr. Karolína Holická (administrátor)*

**Webové stránky:** <https://www.zdarns.cz/MAPIII>

**FB profil projektu:** <https://www.facebook.com/MAPZR>

**Datum schválení:** 04. 08. 2023



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

1. Úvod .....	2
2. Cílové skupiny MAP III .....	3
3. Klíčová, průřezová a volitelná témata pro MAP III.....	3
4. Povinně volitelná, průřezová a volitelná témata pro MAP IV.....	4
5. Priority a cíle rozvoje vzdělávání v území ORP Žďár nad Sázavou .....	5
5. Přehled aktivit v roce 2024 – opatření k naplňování priorit a cílů .....	6
6. Závěr.....	18
7. Použité zkratky.....	18
Příloha č. 1 Subjekty zapojené do MAP III ORP Žďár nad Sázavou .....	20
Příloha č. 2 Přehled projektů Šablon OP JAK v území ORP Žďár nad Sázavou .....	22



## 1. Úvod

Roční akční plán pro území SO ORP Žďár nad Sázavou na období roku 2024 (dále jen *Akční plán*) je součástí dokumentu Místní akční plán vzdělávání III na území ORP Žďár nad Sázavou, který bude finálním výstupem celého projektu. Akční plán je provázán s dokumentem Strategický rámec MAP III do roku 2025 pro ORP Žďár nad Sázavou, který popisuje vizi do roku 2025 a stanovuje priority a cíle v oblasti vzdělávání. Strategický rámec (SR) se průběžně aktualizuje, nejdříve je to však možné po uplynutí 6 měsíců od poslední aktualizace. Poslední verze SR byla schválena Řídícím výborem MAP III k 31. 3. 2023.

Akční plán obsahuje popis aktivit a kroků vedoucích k naplňování výše zmíněných priorit a cílů, pro jejichž realizaci má území ORP Žďár nad Sázavou na stanovené období (1. 1. 2024 – 31. 12. 2024) předpoklad. Dále stanovuje subjekty realizace, odpovědnost a definuje zdroje financování.

Akční plán je živý dokument, který je pravidelně revidován. Dokument nelze chápat jako jednoznačně závazný rozpis přesně stanovených aktivit, ale spíše jako zásobník nápadů a připravených projektových námětů, jehož existence umožní jednak efektivně čerpat z evropských fondů nového projektového období OP JAK, ale i vyhledávat existující finanční zdroje na realizaci projektů a také rychle využívat příležitostí, které se v tomto směru budou objevovat.

Aktivity v Akčním plánu zohledňují rovné příležitosti (označení PŘÍLEŽITOST) a podporují jejich nastavení a odstranění, či snížení případné selektivnosti uvnitř škol a na území MAP. Akční plán navazuje na rozsáhlá evaluační šetření, která probíhala v klíčové aktivitě A2 – evaluace, dále navazuje na závěry diskuzí s cílovými skupinami projektu při řešení otázek skutečných požadavků a potřeb škol. Byla aktualizována SWOT-3 analýza, kde vzešla zajímavá struktura příčin identifikovaných problémů, k nimž byla doporučena opatření. Všechny získané výsledky a informace se staly pilířem pro implementaci MAP IV v území ORP Žďár nad Sázavou. Jednotlivé aktivity byly navrhovány realizačním týmem (RT) a pracovními skupinami (PS) MAP III a schváleny Řídícím výborem (ŘV).

Součástí Akčního plánu je aktualizovaný seznam subjektů zapojených do projektu MAP III ORP Žďár nad Sázavou (viz příloha č. 1).

Další přílohou (č. 2) je přehled projektů zjednodušeného vykazování, tzv. Šablon OP JAK, do kterých jsou školy z území ORP Žďár nad Sázavou zapojeny, a také i přehled konkrétních aktivit, abychom předešli riziku, že z MAP IV budeme financovat stejné aktivity, na které škola čerpá dotaci ze Šablon.



## 2. Cílové skupiny MAP III

- pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- rodiče dětí a žáků
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- veřejnost
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

V navazujícím projektu MAP IV bude další cílová skupina – Děti, žáci ZŠ, proto je tomu již přizpůsoben i aktuální Akční plán 2024.

## 3. Klíčová, průřezová a volitelná témata pro MAP III

Klíčová témata (KT) MAP III	
KT 1	Podpora čtenářské gramotnosti
KT 2	Podpora matematické gramotnosti
KT 3	Rozvoj potenciálu každého žáka, podpora individualizace výuky, využívání didaktických postupů pro heterogenní kolektivy
KT 4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Průřezová témata (PT) MAP III	
PT 1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PT 2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PT 3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PT 4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PT 5	Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ v územích

Volitelná témata (VT) MAP III	
VT 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
VT 3	Kariérové poradenství v základních školách
VT 4	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků
VT 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VT 6	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
VT 7	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT 8	Investice do rozvoje kapacit základních škol
VT 9	Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV



## 4. Povinně volitelná, průřezová a volitelná témata pro MAP IV

Aktivity uvedené v Akčních plánech 2024 a 2025 budou probíhat při realizaci navazujícího projektu MAP IV ([Výzva č. 02 23 017 Akční plánování v území – MAP – OP JAK](#)), ve kterém jsou částečně odlišná povinně volitelná = klíčová, průřezová a volitelná témata (viz tabulky těchto témat níže).

Pro úspěšné hodnocení žádosti o podporu je (kromě jiného) nezbytné, aby aktivity uvedené v Akčních plánech 2024 a 2025 měly vazbu na KT, PT a VT nejen současného MAP III, ale také MAP IV.

<b>Povinně volitelná témata (PVT) MAP IV</b>	
<b>KT 1</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
<b>KT 2</b>	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>KT 3</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve Vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

<b>Průřezová témata (PT) MAP IV</b>	
<b>PT 1</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
<b>PT 2</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
<b>PT 3</b>	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
<b>PT 4</b>	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
<b>PT 5</b>	Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

<b>Volitelná témata (VT) MAP IV</b>	
<b>VT 1</b>	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
<b>VT 2</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
<b>VT 3</b>	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>VT 4</b>	Mediální gramotnost
<b>VT 5</b>	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
<b>VT 6</b>	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
<b>VT 7</b>	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
<b>VT 8</b>	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)



## 5. Priority a cíle rozvoje vzdělávání v území ORP Žďár nad Sázavou

Následující kapitola představuje přehled priorit a cílů rozvoje vzdělávání v území ORP Žďár nad Sázavou v aktualizovaném znění, schváleném na 2. setkání Řídícího výboru MAP III dne 21. 12. 2022.

### 1. PRIORITA

#### Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

- 1.1. Zlepšit výukové možnosti na školách, zejména investicemi do modernizace infrastruktury, vybavenosti, bezbariérovosti a materiálního zabezpečení.
- 1.2. Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů.
- 1.3. Podpořit bezpečnost a dobré sociální klima ve školách, prevenci a řešení rizikového chování.
- 1.4. Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

### 2. PRIORITA

#### Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

- 2.1. Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.
- 2.2. Podpořit inovativní formy, metody vzdělávání a hodnocení.
- 2.3. Zajistit vzdělávání a metodickou podporu pedagogů, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.
- 2.4. Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.
- 2.5. Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

### 3. PRIORITA

#### Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

- 3.1. Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.
- 3.2. Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.
- 3.3. Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.
- 3.4. Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.



## 5. Přehled aktivit v roce 2024 – opatření k naplňování priorit a cílů

<b>Priorita 1:</b>	
<b>Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání</b>	
<b>Dílčí cíl 1.1 Zlepšit výukové možnosti na školách, zejména investicemi do modernizace infrastruktury, vybavenosti, bezbariérovosti a materiálního zabezpečení.</b>	
<b>Anotace</b>	Obnovit a zmodernizovat infrastrukturu, zlepšovat výukové možnosti na školách díky vybavení a materiálnímu zajištění. Inovace vnitřního i venkovního zázemí pro školní i komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi. Pořízení, údržba, upgrady a zjištění technické podpory. Modernizace, revize a údržba ICT vybavení, konektivita škol.
<b>Opatření, aktivity implementace (PŘÍLEŽITOST)</b>	1.1.1 sběr investičních záměrů MŠ, ZŠ a ZUŠ, včetně organizací zájmového a neformálního vzdělávání (aktualizace Strategického rámce MAP) 1.1.2 obnova a modernizace infrastruktury odborné vybavenosti, bezbariérovosti a dopravy 1.1.3 zajištění dostatečných kapacit ve školách s ohledem na demografický vývoj 1.1.4 modernizace, revize a údržba ICT vybavení 1.1.5 aktivity na podporu rozvoje kvality výuky na školách
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol a školských zařízení (individuální investiční projekty)
<b>Vazby na témata MAP III</b>	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4; VT 8, VT 9
<b>Vazby na témata MAP IV</b>	PVT 1, PVT 2, PVT 3; PT 3
<b>Cílové skupiny/ Subjekty realizace</b>	MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání z území ORP Žďár nad Sázavou
<b>Termín přípravy a realizace</b>	2024 (aktualizace SR MAP nejdříve po 6 měsících), jinak průběžně
<b>Předpokládané náklady</b>	dle individuálních projektů škol (viz SR MAP)
<b>Zdroj financování</b>	IROP, MAS Havlíčkův kraj, o.p.s., MAS Českomoravské pomezí, o.p.s., rozpočty obcí, rozpočty škol, aj.
<b>Interní indikátory</b>	<i>počet podpořených subjektů, které realizují nebo budou realizovat projekt. záměry uvedené ve Strategickém rámci</i>
<b>Odpovědnost</b>	MAP (za aktualizaci SR MAP), nositelé projektů
<b>Priorita 1:</b>	
<b>Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání</b>	
<b>Dílčí cíl 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů</b>	
<b>Anotace</b>	Současná pedagogická praxe s sebou nese vysoké nároky na práci s heterogenní skupinou, kdy jednotliví žáci mohou mít specifické nároky spojené s jejich edukací. Je tedy důležité podporovat inovativní metody, které povedou změně postojů k inkluzivnímu vzdělávání.





	<p>Je třeba zvyšovat osobnostní, pedagogické, didaktické a manažerské kompetence pedagogů škol a školských zařízení. Změnu postojů k inkluzivnímu vzdělávání je nutné realizovat i na úrovni zřizovatele a všech zainteresovaných, kteří ovlivňují školskou politiku. Důležitou součástí je podpora a zkvalitňování služeb školního poradenského pracoviště, tak aby škola byla bezpečným prostorem, kde může dojít k naplňování edukačních cílů.</p>
<b>Opatření, aktivity implementace (PŘÍLEŽITOST)</b>	<p>1.2.1 rozvoj spolupráce s PPP a SPC, ŠPP, NNO, OSPOD, sdílení zkušeností zapojených subjektů v oblasti inkluze (kulaté stoly)</p> <p>1.2.2 podpora spolupráce pedagogů a asistentů pedagoga, výchovných poradců, metodiků prevence (workshopy, setkání)</p> <p>1.2.3 obnova a modernizace infrastruktury a vybavení v oblasti inkluze – nákup pomůcek</p> <p>1.2.4 rozvoj metod a forem práce pro inkluzi (workshopy pro pedagogy)</p>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce
<b>Vazby na témata MAP III</b>	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4; PT 1, PT 2, PT 4; VT 3, VT 8, VT 9
<b>Vazby na témata MAP IV</b>	PVT 1, PVT 2, PVT 3; PT 1, PT 3
<b>Cílové skupiny/ Subjekty realizace</b>	MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání z území ORP Žďár nad Sázavou
<b>Termín přípravy a realizace</b>	2024
<b>Předpokládané náklady</b>	nevyčísleno
<b>Zdroj financování</b>	OP JAK, Šablony, rozpočty škol, zřizovatelé, Kraj Vysočina
<b>Interní indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet vzdělávacích akcí</li><li>• počet (společně) realizovaných projektů</li><li>• počet podpořených osob</li><li>• počet podpořených subjektů</li></ul>
<b>Odpovědnost</b>	MAP, nositelé projektů
<b>Priorita 1: Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání</b>	
<b>Dílčí cíl 1.3 Podpořit bezpečnost a dobré sociální klima ve školách, prevenci a řešení rizikového chování.</b>	
<b>Anotace</b>	<p>Zajistit bezpečnost a dobré sociální klima ve školách/třídách, rozvíjet komplexní spolupráci a sdílení zkušeností vzdělávacích subjektů, prevenci a řešení rizikového chování. Rozvíjet toleranci společnosti k jakýmkoliv odlišnostem.</p> <p>Podpora managementu třídních kolektivů – cílem je prohloubit dovednosti pedagogů při práci s nástroji, postupy a metodami, které se využívají při práci s třídním kolektivem.</p> <p>Wellbeing (= podpora duševního zdraví dětí/ žáků, pedagogů) ve školách pokládáme za základní podmínku pro to, aby děti a žáci, ředitelé škol i vyučující mohli vést spokojený a plnohodnotný život, zvládat stres a uplatnit své silné stránky. Vždyť děti, které jsou ve škole spokojené, se mnohem lépe učí.</p>





<b>Opatření, aktivity implementace (PŘÍLEŽITOST)</b>	<p>1.3.1 preventivní programy pro žáky i pedagogy zaměřené na potřebná témata (např. skrytá nebezpečí na internetu, sebepoškození, právní povědomí aj.)</p> <p>1.3.2 dlouhodobé, komplexní programy primární prevence</p> <p>1.3.3 spolupráce a setkávání s odborníky (PPP a SPC, OSPOD) – vztahy, prevence, výchova dětí</p> <p>1.3.4 workshopy pro pedagogy se sdílenou praxí (témata např. sociálně-patologické jevy, povědomí diagnóz, podpora práce s emocemi, podpora pedagogů v prevenci rizikového chování a časné intervenci)</p> <p>1.3.5 semináře a workshopy pro pedagogy na téma Management třídních kolektivů a Jak vést třídnické hodiny, Mapování pocitů třídy aj.</p> <p>1.3.6 podpora adaptačních kurzů na školách</p> <p>1.3.7 psychohygienu a wellbeing pedagogů, dětí a žáků</p>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce
<b>Vazby na témata MAP III</b>	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4; PT 1, PT 2, PT 3, PT 4, PT 5; VT 4, VT 6, VT 7
<b>Vazby na témata MAP IV</b>	PVT 1, PVT 2, PVT 3; PT 1, PT 4, VT 1, VT 8
<b>Cílové skupiny/ Subjekty realizace</b>	Všechny cílové skupiny MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou (viz příloha č. 1)
<b>Termín přípravy a realizace</b>	2024
<b>Předpokládané náklady</b>	dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	OP JAK, Šablony, rozpočty škol, NPI ČR, Kraj Vysočina, zřizovatelé
<b>Interní indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet aktivit</li><li>• počet podpořených subjektů</li></ul>
<b>Odpovědnost</b>	MAP, PPP a SPC, nositelé projektů

### Priorita 1:

### Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

#### Dílčí cíl 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

<b>Anotace</b>	K naplnění cíle budou využívány aktivity vedoucí k maximálnímu rozvoji individuálního potenciálu dětí a žáků. Vytvářet respektující motivující prostředí, kde bude docházet k zapojení všech zainteresovaných subjektů v edukačním procesu. Podpora snižování nerovností v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a vytváření prostoru pro otevřené vztahy napříč výchovně-vzdělávacím systémem.
<b>Opatření, aktivity implementace (PŘÍLEŽITOST)</b>	<p>1.4.1 tvorba podnětného výukového prostředí, propojování teorie a praxe, aktivizační metody</p> <p>1.4.2 sdílené pozice do škol (např. logoped pro více MŠ)</p> <p>1.4.3 spolupráce s odbornými pracovišti (PPP a SPC) - kulaté stoly</p> <p>1.4.4 podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora mimořádně nadaných žáků (workshopy pro pedagogy s praktickým dopadem do praxe např. EDUPRAXE)</p> <p>1.4.5 podpora vzájemného učení (vzdělávání ve věkově smíšených skupinách) – projektové dny</p>



<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce
<b>Vazby na témata MAP III</b>	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4; PT 1, PT 2, PT 3, PT 4, PT 5; VT 1, VT 6
<b>Vazby na témata MAP IV</b>	PVT 1, PVT 2, PVT 3; PT 1, PT 4, VT 1, VT 8
<b>Cílové skupiny/ Subjekty realizace</b>	Všechny CS, MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, odborná pracoviště
<b>Termín přípravy a realizace</b>	2024
<b>Předpokládané náklady</b>	Nevyčísleno, dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	OP JAK, Šablony, rozpočty škol, NPI ČR, Kraj Vysočina
<b>Interní indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet vzdělávacích akcí</li><li>• počet realizovaných projektů</li><li>• počet podpořených osob</li><li>• počet podpořených subjektů</li></ul>
<b>Odpovědnost</b>	MAP, nositelé projektů



## Priorita 2

### Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

#### Dílčí cíl 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.

<b>Anotace</b>	<p>Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. V etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány kompetence k učení, kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské; kompetence pracovní; kompetence digitální. Budování a rozvoj kompetencí je přirozeně postaveno na praktické, reflektované zkušenosti, nejen u dospělých, ale i u dětí a žáků. Jádrem i operandem reflexe je metakognitivní myšlení (kontrolované, sebeřízené myšlení, zahrnující sebe i svět), spojení s uměním klást otázky, hodnotit poznání či zkušenost a cesty k nim z více hledisek. Je to dovednost a umění hlubokého myšlení a úsudku, včetně účasti rozlišování a rozhodování, včetně dovednosti realisticky plánovat blízkou i vzdálenou budoucnost.</p> <p>Kromě klíčových kompetencí je důraz na rozvoj (pre)gramotností – především čtenářské (v předchozích projektech velmi vítána a kladně hodnocena), matematické, finanční, digitální a mediální.</p>
<b>Opatření, aktivity implementace (PŘÍLEŽITOST)</b>	<p>2.1.1. skupinové intervize pro rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti 2.1.2. další aktivity na podporu rozvoje ČG (besedy se spisovatelem, dílny čtení a psaní, čtenářské kluby, práce s audioknihou, aj. 2.1.3. workshopy a aktivity zaměřené matematickou, finanční a digitální (pre)gramotnost 2.1.4. workshopy a aktivity zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání a EVVO (Malá technická univerzita, Hezky česky dětem) 2.1.5. materiálové vybavení škol v oblasti polytechnického vzdělávání a řemesel (sady na tvoření obráceného modrotisku, aj.) 2.1.6. spolupráce s regionálními deníky formou přednášky – mediální gramotnost</p>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce
<b>Vazby na témata MAP III</b>	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4; PT 1; VT 1, VT 2, VT 3, VT 4, VT 5, VT 6, VT 9
<b>Vazby na témata MAP IV</b>	PVT 1, PVT 2, PVT 3; PT 1, PT 2, PT 3, PT 4, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4,
<b>Cílové skupiny/ Subjekty realizace</b>	Pedagogové, děti a žáci z MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
<b>Termín přípravy a realizace</b>	2024
<b>Předpokládané náklady</b>	dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP IV, Šablony, NPI ČR, Kraj Vysočina, rozpočty škol
<b>Interní indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>počet vzdělávacích akcí</li><li>počet realizovaných projektů</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet podpořených osob</li><li>• počet podpořených subjektů</li></ul>
Odpovědnost	MAP, nositelé projektů
<b>Priorita 2</b>	
<b>Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době</b>	
<b>Dílčí cíl 2.2 Podpořit inovativní formy, metody vzdělávání a hodnocení.</b>	
Anotace	<p>Vzhledem k významným změnám ve společnosti způsobenými dynamickým rozvojem je nutné tomuto vývoji přizpůsobit také obsah, metody i formy vzdělávání. Klíčové je zároveň i hledání cest k vnitřní motivaci žáků, osvojení si systematické práce s chybou a v neposlední řadě vytvoření podmínek umožňujících individualizaci vzdělávání ve snaze o rozvoj potenciálu všech žáků.</p> <p>Moderní = inovativní formy vzdělávání jsou takové didaktické formy, které umožňují dětem, žákům a pracovníkům ve vzdělávání, aby byli aktivními účastníky svého vlastního učení a aby byli schopni rozvíjet své klíčové kompetence v reálných situacích.</p> <p>Trendy ve vzdělávání ve 21. století jsou nová informatika, digiskills, efektivní učení, hybridní formy výuky.</p> <p>Rovněž je nezbytné v širší míře využívat formativní hodnocení podporující proces učení a přebírání odpovědnosti za sebevzdělávání.</p>
Opatření, aktivity implementace (PŘÍLEŽITOST)	<p>2.2.1 aktivity zaměřené na rozvoj moderních metod výuky podporujících podnikavost a iniciativu dětí a žáků (digitální technologie, online výuka, webové aplikace, formativní hodnocení, netradiční metody a směry v přímé práci s žáky apod.)</p> <p>2.2.2 projektové dny spojené s konkrétní firmou/organizací</p> <p>2.2.3 My project: finanční podpora drobných mini projektů, které by žáci mohli vypracovat a přihlásit do soutěže a obhajovat: nejlepší nápady budou podpořeny.</p> <p>2.2.4 výuka mimo třídu (např. exkurze, výukové aktivity v terénu)</p> <p>2.2.5 zážitková pedagogika pro pedagogy</p>
Typ aktivity	Aktivity škol a školských zařízení
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, VT 1, VT 2, VT 4, VT 5, VT 6, VT 7, VT 9
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3; PT 1, PT 2, PT 3, PT 4; VT 1, VT 2, VT 3, VT 4
Cílové skupiny/ Subjekty realizace	MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
Termín přípravy a realizace	2024
Předpokládané náklady	dle časové náročnosti aktivity a počtu aktivit
Zdroj financování	MAP IV, Šablony, NPI ČR, Kraj Vysočina, rozpočty škol
Interní indikátory	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet vzdělávacích akcí</li><li>• počet realizovaných projektů</li><li>• počet podpořených osob</li><li>• počet podpořených subjektů</li></ul>
Odpovědnost	nositelé projektů



## Priorita 2

### Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

#### Dílčí cíl 2.3 Zajistit vzdělávání a metodickou podporu pedagogů, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.

<b>Anotace</b>	<p>Podporovat inovativní aktivity vedoucí ke zvyšování pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.</p> <p>Dále posílit motivaci pedagogů. Motivace je souhrnem toho, co člověka pobízí, aby něco dělal, nebo co mu v tom zabraňuje. Motivace všech aktérů ve výchově a vzdělávání je klíčovým předpokladem úspěchu. Bez motivovaných aktérů nelze dosáhnout změn a vytýčených cílů. Pro zvýšení kvality výchovy a vzdělávání jsou důležité také odborné kompetence, včetně získání a praktického využití moderních poznatků jednotlivých oborů. Důraz je kladen na sdílení dobré praxe, přenos zkušeností a podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Práce učitele patří mezi profese s vysokou mírou psychické zátěže. Aby učitelé neztráceli vnitřní motivaci k pedagogické práci, uměli se účinně bránit nepatřičným tlakům a nepodléhali syndromu vyhoření, je potřeba i jim poskytnout psychologickou podporu (např. vzdělávací aktivity rozvíjející dovednosti zvládání konfliktních a stresových situací, self-management a time-management, supervize, wellbeing).</p>
<b>Opatření, aktivity implementace (PŘÍLEŽITOST)</b>	<p>2.3.1 spolupráce s NPI ČR (metodická podpora, DVPP)</p> <p>2.3.2 setkání organizovaná za účelem kolegiální podpory</p> <p>2.3.3 informování odborné i laické veřejnosti o úspěšných výsledcích dosažených v rámci profesního rozvoje</p> <p>2.3.4 výjezdní setkání pedagogů</p> <p>2.3.5 supervize a koučování pedagogů</p> <p>2.3.6 workshopy (sebepéče, boj proti syndromu vyhoření, wellbeing pedagogů)</p>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce
<b>Vazby na témata MAP III</b>	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4
<b>Vazby na témata MAP IV</b>	PVT 1, PVT 3; PT 1, PT 2; VT 8
<b>Cílové skupiny/ Subjekty realizace</b>	pedagogové MŠ, ZŠ, ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou
<b>Termín přípravy a realizace</b>	2024
<b>Předpokládané náklady</b>	dle časové náročnosti aktivity a počtu aktivit
<b>Zdroj financování</b>	MAP IV, Šablony, NPI ČR, Kraj Vysočina, rozpočty škol
<b>Interní indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet vzdělávacích akcí</li><li>• počet realizovaných projektů</li><li>• počet podpořených osob</li></ul>
<b>Odpovědnost</b>	MAP, nositelé projektů

## Priorita 2

### Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době



**Dílčí cíl 2.4 Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.**

<b>Anotace</b>	<p>Cílem aktivity je aktivizace rodičů dětí v základních i mateřských školách, což bude (na základě zkušeností z předchozích projektů MAP) poměrně složité. Rodiče dětí a žáků ale potřebují být informováni o nových metodách, postupech ve vzdělávání, o možnostech rozvoje potenciálu svých dětí nejen během výuky. Rodiče jsou zodpovědní za celkový vývoj dítěte, musí být s postupy ve školách seznámeni, aby vnímali případné změny jako potřebné, nutné pro uplatnění jejich dítěte v životě.</p> <p>Rodiče jsou často sami vzdělavatelé, případně pracují ve firmách, které jsou největšími zaměstnavateli v daném území, mají tedy dostatek informací přímo z praxe o uplatnitelnosti na trhu práce. Rodič tedy není pouze rodičem, ale také zaměstnancem/zaměstnavatelem se zkušenostmi a znalostmi, které jsou pro vzdělávání důležité.</p> <p>Rodiče mohou být těmi, kdo motivují děti/žáky k přijímání změn, vzdělávacích postupů a mají zájem o rozvoj kompetencí ve školách.</p>
<b>Opatření, aktivity implementace (PŘÍLEŽITOST)</b>	<p>2.4.1 workshopy a besedy pro rodiče zaměřené na aktuální témata</p> <p>2.4.2 informační letáčky a publikace týkající se aktuálních témat</p> <p>2.4.3 aktivity zaměřené na posílení komunikace a spolupráce mezi školou a rodičem (setkávání s rodiči - besídky, jarmarky, rodičovské kavárny, zahradní slavnosti)</p>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce
<b>Vazby na témata MAP III</b>	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, VT 1, VT 4, VT 5, VT 6, VT 7
<b>Vazby na témata MAP IV</b>	PVT 1, PVT 2, PVT 3; PT 1, PT 2, PT 3, PT 4; VT 1, VT 2, VT 3, VT 4, VT 7, VT 8
<b>Cílové skupiny/ Subjekty realizace</b>	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, rodiče, veřejnost
<b>Termín přípravy a realizace</b>	2024
<b>Předpokládané náklady</b>	dle časové náročnosti aktivity a počtu aktivit
<b>Zdroj financování</b>	MAP IV, Šablony, NPI ČR, Kraj Vysočina, rozpočty škol
<b>Interní indikátory</b>	<i>počet realizovaných projektů/akcí (zaměřených na výchovu, vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič)</i>
<b>Odpovědnost</b>	MAP, nositelé projektů

**Priorita 2  
Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době**

**Dílčí cíl 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.**

<b>Anotace</b>	<p>Rozvoj a podpora aktivit, pravidelných i jednorázových akcí organizovaných místními školami, školskými zařízeními, místními organizacemi a spolky volnočasového a neformálního vzdělávání. Dále podpora knihoven, muzeí a dalších institucí, které organizují mezigenerační vzdělávání.</p>
----------------	--



	Vytvoření přehledné nabídky volnočasových aktivit nejen pro děti a mládež. Motivace organizací k systematické práci, podpora komunikace mezi subjekty a veřejností. Podpora akcí rozvíjejících sportovní činnosti dětí a mládeže, celková podpora rozvoje NNO a dalších zařízení jako center nejen práce s dětmi a mládeží, ale i jako center mezigeneračního vzdělávání a center celoživotního učení. Smysluplné trávení volného času má význam pro všestranný rozvoj kompetencí, vč. sociálního začleňování.
<b>Opatření, aktivity implementace (PŘÍLEŽITOST)</b>	2.5.1 rozvoj spolupráce s DDM a SVČ, knihovnou, muzeem, NNO 2.5.2 aktivity zaměřené na prohloubení spolupráce mezi dotčenými organizacemi (neformální setkávání pedagogů, workshopy pro pedagogy) 2.5.3 vytvoření přehledné nabídky volnočasových aktivit v území ORP Žďár nad Sázavou 2.5.4 podpora sportovních aktivit dětí a mládeže 2.5.5 příměstské tábory
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce
<b>Vazby na témata MAP III</b>	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, VT 1, VT 2, VT 5, VT 6, VT 7
<b>Vazby na témata MAP IV</b>	PVT 1, PVT 2, PVT 3; PT 1, PT 2, PT 3, PT 4, VT 1, VT 2, VT 3, VT 4, VT 7
<b>Cílové skupiny/ Subjekty realizace</b>	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, SVČ
<b>Termín přípravy a realizace</b>	2024 (příměstský tábor VII-VIII/2024)
<b>Předpokládané náklady</b>	dle časové náročnosti aktivity a počtu aktivit
<b>Zdroj financování</b>	MAP IV, Šablony, NPI ČR, Kraj Vysočina, rozpočty obcí
<b>Interní indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• počet vzdělávacích akcí</li><li>• počet realizovaných projektů</li><li>• počet podpořených osob</li><li>• počet podpořených subjektů (organizací, které se zapojily do mimoškolní spolupráce)</li></ul>
<b>Odpovědnost</b>	MAP, organizace zájmového a neformálního vzdělávání, nositelé projektů





**Priorita 3:**

**Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem**

**Dílčí cíl 3.1 Podpořit vytváření otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.**

<b>Anotace</b>	Pro jakoukoli úspěšnou instituci je důležité vytvoření a udržení kvalitní partnerské sítě ve svém působišti a dobrá image. A k tomu je potřeba dobře a efektivně zvládat komunikační dovednosti, schopnosti navazovat kontakty, prezentovat své vize, cíle a záměry, ovlivňovat postoje účastníků komunikačního procesu, ale zároveň také schopnost řešit vzniklé problémy, konflikty i krizové situace. Pro zlepšení kvality vzdělávání je vzájemná komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání naprosto klíčová. Vede k větší otevřenosti a tím k navození vzájemné důvěry, přispívá tak k větší individuální angažovanosti jednotlivých aktérů. „To nejdůležitější v komunikaci je slyšet to, co nebylo řečeno.“
<b>Opatření, aktivity implementace (PŘÍLEŽITOST)</b>	3.1.1 informovanost všech aktérů MAP a široké veřejnosti o činnosti a jednotlivých výstupech MAP. Využívány budou informační kanály dle Komunikačního plánu MAP (zejména digitální technologie, online prostředí a sociální sítě) 3.1.2 posílení spolupráce škola - zřizovatel 3.1.3 podpora spolupráce MŠ a ZŠ (neformální setkání, kulaté stoly) 3.1.4 podpora spolupráce ZŠ a SŠ (např. Festival vzdělávání) 3.1.5 neformální setkávání žáků, pedagogů a rodičů (zahradní slavnosti, školní jarmark, výstava aj.)
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity spolupráce
<b>Vazby na témata MAP III</b>	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, VT 1, VT 6, VT 7
<b>Vazby na témata MAP IV</b>	PVT 1, PVT 2, PVT 3; PT 1, PT 2, PT 3, PT 4, PT 5; VT 1, VT 2, VT 3, VT 4, VT 7
<b>Cílové skupiny/ Subjekty realizace</b>	MŠ a ZŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, PS MAP, ŘV MAP, veřejnost
<b>Termín přípravy a realizace</b>	2024
<b>Předpokládané náklady</b>	dle časové náročnosti aktivity a počtu aktivit
<b>Zdroj financování</b>	MAP IV, Šablony, NPI ČR, Kraj Vysočina, rozpočty škol, rozpočty obcí
<b>Interní indikátory</b>	• počet (společně) realizovaných projektů
<b>Odpovědnost</b>	MAP

**Priorita 3:**

**Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem**

**Dílčí cíl 3.2 Vytvářet prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.**

<b>Anotace</b>	Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe se ukazuje být jednou z nejeftivnějších metod zvyšování kvality vzdělávacího systému, přičemž je nezbytně nutné aplikovat jej jak napříč úrovněmi managementu vzdělávání, tak mezi samotnými učiteli.
----------------	---



	Častější setkávání učitelů (oborové), ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Možnost vzájemných náslechnů ve školách. Zajištění přenosu dobré praxe a možnost učit se ze špatné praxe. Podpora vzniku neformálních skupin učitelů. Rozvíjet spolupráci a umožnit diskuzi v území. Síťování a propojování aktivních aktérů. Možnost realizace nápadů učitelů.
<b>Opatření, aktivity implementace (PŘÍLEŽITOST)</b>	3.2.1 vyhledávání vhodných a zajímavých témat ke sdílení 3.2.2 organizace samotných setkání/sdílení 3.2.3 výjezdni setkání pedagogů 3.2.4 přidávání podnětů a odkazů na FB a webové stránky MAP 3.2.5 informování o dobré praxi napříč výchovně-vzdělávacím systémem
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity spolupráce
<b>Vazby na témata MAP III</b>	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, VT 1, VT 6, VT 7
<b>Vazby na témata MAP IV</b>	PVT 1, PVT 2, PVT 3; PT 1, PT 2, PT 4; VT 1, VT 3, VT 6, VT 7
<b>Cílové skupiny/ Subjekty realizace</b>	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, PS MAP, ŘV MAP, veřejnost
<b>Termín přípravy a realizace</b>	2024
<b>Předpokládané náklady</b>	dle časové náročnosti aktivity a počtu aktivit
<b>Zdroj financování</b>	MAP IV, Šablony, NPI ČR, Kraj Vysočina, rozpočty škol
<b>Interní indikátory</b>	<i>počet (společně) realizovaných projektů</i>
<b>Odpovědnost</b>	MAP, nositelé projektů
<b>Priorita 3: Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem</b>	
<b>Dílčí cíl 3.3 Vytvářet podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.</b>	
<b>Anotace</b>	Nepříznivý demografický trend stárnutí populace s sebou nese řadu problémů, ale i příležitostí. Souvisí se zdravým životním stylem, celoživotním učením i systémy zdravotní péče o starší populaci. Dříve bylo mezigenerační společné soužití poměrně běžné, takže se děti a žáci učili sociální a mezigenerační odpovědnosti a solidarity přirozeně. V současné době je rozšířenějším normativem samostatnost rodin, chybí společné soužití s prarodiči, proto je nutností u dětí sociální a mezigenerační odpovědnost rozvíjet. Sekundárním následkem pak dochází také k uvědomování si potřeb propojení uvedených skupin.
<b>Opatření, aktivity implementace (PŘÍLEŽITOST)</b>	3.3.1 aktivity zaměřené na mezigenerační dialog a zvýšení úcty a pochopení ke starším lidem (např. Příběhy našich sousedů - setkání s pamětníky – zjednodušená forma projektu Paměti národa, Post Bellum) 3.3.2 spolupráce škol a seniorů: besedy, dopisování, čtení, společná tvorba projektů, dílniček 3.3.3 dobrovolnické aktivity
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce
<b>Vazby na témata MAP III</b>	KT 1, KT 2, KT 3, VT 1, VT 6, VT 7



<b>Vazby na témata MAP IV</b>	PVT 1, PVT 2, PVT 3; PT 1, PT 2, PT 3, PT 4; VT 3
<b>Cílové skupiny/ Subjekty realizace</b>	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, veřejnost
<b>Termín přípravy a realizace</b>	2024
<b>Předpokládané náklady</b>	dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP IV, Šablony, NPI ČR, Kraj Vysočina, rozpočty škol, rozpočty obcí
<b>Interní indikátory</b>	<i>počet (společně) realizovaných projektů</i>
<b>Odpovědnost</b>	nositelé projektů
<b>Priorita 3: Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem</b>	
<b>Dílčí cíl 3.4 Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.</b>	
<b>Anotace</b>	Cílem je budování kladného vztahu k místu, kde žijeme, odkaz na tradice našich předků. Každé území má svá specifika, ať už se jedná o lokální historii, tradice či geografii. Povědomí o místním místopisu i historii je u mnohých žáků nedostatečné. Snahou je navrhnout pracovní listy pro výuku na ZŠ a jednoduchý výukový materiál pro MŠ, kde by se již v děti v předškolním seznámily s místními reáliemi a specifiky. Součástí by měla být i tematická setkávání s místními historiky, pamětníky, kteří by žákům nevšední formou přiblížili nedávnou minulost.
<b>Opatření, aktivity implementace (PŘÍLEŽITOST)</b>	3.4.1 podpora komunitních projektů s cílem vzbudit odpovědnost za místo, kde žijeme 3.4.2 učení venku, místně zakotvené učení 3.4.3 tvorba materiálů s regionálními podněty 3.4.4 kulturní laboratoř (zájmový kroužek ve spolupráci s knihovnou) 3.4.5 spolupráce s regionálním muzeem (vzdělávací programy pro školy)
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce
<b>Vazby na témata MAP III</b>	KT 1, KT 2, KT 3, VT 1, VT 6, VT 7
<b>Vazby na témata MAP IV</b>	PVT 1, PVT 2, PVT 3; PT 1, PT 2, PT 3, PT 4; VT 1, VT 2, VT 3, VT 7
<b>Cílové skupiny/ Subjekty realizace</b>	MŠ, ZŠ a ZUŠ z území ORP Žďár nad Sázavou, veřejnost
<b>Termín přípravy a realizace</b>	2024
<b>Předpokládané náklady</b>	dle časové náročnosti aktivity, počtu aktivit a počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP IV, Šablony, NPI ČR, Kraj Vysočina, rozpočty škol, rozpočty obcí, MAS Havlíčkův kraj, o.p.s., MAS Českomoravské pomezí, o.p.s.
<b>Interní indikátory</b>	<i>počet (společně) realizovaných projektů</i>
<b>Odpovědnost</b>	MAP, regionální muzeum a další instituce, nositelé projektů



## 6. Závěr

Smyslem tvorby dokumentu Akční plán 2024 pro území SO ORP Žďár nad Sázavou bylo rozpracovat kroky vedoucí k naplnění vybraných obecných priorit a cílů, které jsou uvedeny v dokumentu Strategický rámec MAP III pro území SO ORP Žďár nad Sázavou.

Jednotlivé návrhy byly projednány všemi pracovními skupinami projektu MAP III ORP Žďár nad Sázavou a byly ponechány k připomínkování široké veřejnosti a Řídícímu výboru MAP III. Finální podoba byla schválena per rollam Řídícím výborem ke dni 4. 8. 2023.

## 7. Použité zkratky

CS	Cílová skupina
ČG	Čtenářská gramotnost
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
IROP	Integrovaný regionální operační program
ICT	Informační a komunikační technologie
KAP	Krajský akční plán vzdělávání
MAP	Místní akční plán vzdělávání
MG	Matematická gramotnost
MŠ	Mateřská škola
NNO	Nestátní nezisková organizace
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
P.O.	Příspěvková organizace
PPP a SPC	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum
ŘV	Řídící výbor
SO	Správní obvod
SVČ	Středisko volného času
ZUŠ	Základní umělecká škola
ZŠ	Základní škola



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# AKČNÍ PLÁN 2024

## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ III ORP Žďár nad Sázavou

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022901

Dokument byl schválen per rollam Řídícím výborem MAP III ORP Žďár nad Sázavou.

Schváleno Řídícím výborem MAP III dne 4. 8. 2023

---

předseda Řídícího výboru MAP III



## Příloha č. 1 Subjekty zapojené do MAP III ORP Žďár nad Sázavou

NÁZEV ŠKOLY	IČO	ZŘIZOVATEL	VEDENÍ ŠKOLY
Mateřská škola Jámy – p.o., okres Žďár nad Sázavou	710 117 90	Obec Jámy	Ivana Mottlová
Mateřská škola Malá Losenice, p.o.	750 238 22	Obec Malá Losenice	Bc. Radka Švandová
Mateřská škola Nížkov, p.o.	710 016 11	Obec Nížkov	Bc. Iva Štikarová
Mateřská škola Nové Dvory, p.o.	750 238 14	Obec Nové Dvory	Dana Zimolová
Mateřská škola Obyčtov, okres Žďár nad Sázavou	750 238 31	Obec Obyčtov	Jana Karásková
Mateřská škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad S., p.o.	709 955 75	Městys Ostrov nad Oslavou	Andrea Dohnalová, DiS.
Mateřská škola Pavlov, p.o.	710 099 31	Obec Pavlov	Kateřina Němcová, DiS.
Mateřská škola Poděšín, p.o.	709 902 98	Obec Poděšín	Hana Řičanová
Mateřská škola Vatín, p.o.	750 219 43	Obec Vatín	Lenka Petrová
Mateřská škola Vojnův Městec, p.o.	750 228 85	Městys Vojnův Městec	Jana Losenická Ondráčková
Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	710 015 65	Město Žďár nad Sázavou	Mgr. Iveta Klusáková
Základní a Mateřská škola Bohdalec, okres Žďár n. S., p.o.	750 209 47	Obec Bohdalec	PaedDr. Zdeňka Kučerová
Základní škola a mateřská škola Bohdalov	488 942 31	Obec Bohdalov	Mgr. Jitka Fejtová
Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p.o.	750 238 73	Obec Hamry nad Sázavou	Mgr. Miloslav Švoma
Základní a Mateřská škola Herálec, p.o.	709 878 82	Obec Herálec	Mgr. Pavla Dlouhá
Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, p.o.	708 811 38	Městys Nové Veselí	Mgr. Jan Krakovič
Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár n. S.	433 786 41	Obec Polnička	Mgr. Romana Chlubnová
Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, p.o.	488 953 00	Obec Radostín nad Oslavou	Mgr. Jan Hladík
Základní škola a mateřská škola Sázava, p.o.	750 238 65	Obec Sázava	Mgr. Milena Mikysková
Základní škola a Mateřská škola Světnov, p.o.	710 098 50	Obec Světnov	Mgr. Lenka Prokopová
Základní škola a mateřská škola Svratka, p.o.	488 942 14	Obec Svratka	Mgr. Iva Kopecká
Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p.o.	709 987 87	Obec Škrdlovice	Mgr. Věra Kovářová
Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p.o.	605 752 55	Obec Velká Losenice	Mgr. Marie Dobrovolná
Základní škola a mateřská škola Vepřová, p.o.	709 903 10	Obec Vepřová	Mgr. Jaroslava Truksová
Základní škola Nížkov	433 786 76	Obec Nížkov	Mgr. Marta Novotná



Základní škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	709 987 95	Městys Ostrov nad Oslavou	Mgr. Marie Weinhöferová
Základní škola Vojnův Městec, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	750 228 51	Městys Vojnův Městec	Mgr. Jolana Smyčková
Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2	488 974 26	Město Žďár nad Sázavou	Mgr. Miroslav Kadlec
Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	488 952 29	Město Žďár nad Sázavou	Mgr. Bohumila Počtová
Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	433 801 23	Město Žďár nad Sázavou	PaedDr. Jaroslav Ptáček
Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, p.o.	711 962 34	Město Žďár nad Sázavou	Mgr. Ivan Vítek
Základní škola Na Radosti	05 007 984	Spolek PlyneTo	Mgr. Petra Vykydalová Kupková Ing. Alena Chalupová, MBA
Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Doležalovo náměstí 4, p.o.	720 524 22	Město Žďár nad Sázavou	Mgr. Dana Foralová





## Příloha č. 2 Přehled projektů Šablon OP JAK v území ORP Žďár nad Sázavou

Registrační číslo projektu	Název aktivity	Název projektu	Datum předpoklád. zahájení	Datum předpoklád. ukončení	Trvání projektu (měsíce)	Název žadatele	Typ zařízení
CZ.02.02.02/00/22_002/0000198	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	ZUŠ Žďár nad Sázavou - Šablony	01.09.2022	31.08.2025	36,0	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Doležalovo náměstí 4, p.o.	ZUŠ
CZ.02.02.02/00/22_002/0000198	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	ZUŠ Žďár nad Sázavou - Šablony	01.09.2022	31.08.2025	36,0	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Doležalovo náměstí 4, p.o.	ZUŠ
CZ.02.02.03/00/22_002/0000707	Školní asistent MŠ	Šablony OP JAK v ZŠ a MŠ Nové Veselí	01.07.2022	30.06.2024	24,0	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.03/00/22_002/0000707	Školní asistent ZŠ	Šablony OP JAK v ZŠ a MŠ Nové Veselí	01.07.2022	30.06.2024	24,0	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.03/00/22_002/0001762	Školní asistent MŠ	Šablony MŠ Nové Dvory	01.09.2022	31.08.2024	24,0	MATEŘSKÁ ŠKOLA Nové Dvory, p.o.	MŠ
CZ.02.02.03/00/22_002/0001762	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Šablony MŠ Nové Dvory	01.09.2022	31.08.2024	24,0	MATEŘSKÁ ŠKOLA Nové Dvory p.o.	MŠ
CZ.02.02.03/00/22_002/0002010	Školní asistent MŠ	Šablony OP JAK MŠ Vatín	01.09.2022	31.08.2024	24,0	Mateřská škola Vatín, p.o.	MŠ
CZ.02.02.03/00/22_002/0002802	Školní asistent MŠ	Šablony OP JAK MŠ Nížkov	01.11.2022	31.10.2024	24,0	Mateřská škola Nížkov, p.o.	MŠ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0001456	Školní asistent ZŠ	Škola v pohodě	01.09.2022	31.08.2025	36,0	Základní škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0001456	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Škola v pohodě	01.09.2022	31.08.2025	36,0	Základní škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0001456	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Škola v pohodě	01.09.2022	31.08.2025	36,0	Základní škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0001456	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Škola v pohodě	01.09.2022	31.08.2025	36,0	Základní škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0001923	Školní asistent MŠ	Šablony OP JAK MŠ Jámy	01.09.2022	31.08.2024	24,0	Mateřská škola Jámy- p.o., okres Žďár nad Sázavou	MŠ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.02.XX/00/22_002/0001923	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Šablony OP JAK MŠ Jámy	01.09.2022	31.08.2024	24,0	Mateřská škola Jámy- p.o., okres Žďár nad Sázavou	MŠ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002007	Školní asistent MŠ	Chytrá škola	01.09.2022	31.08.2024	24,0	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	MŠ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002007	Dvojazyčný asistent MŠ	Chytrá škola	01.09.2022	31.08.2024	24,0	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	MŠ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002007	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Chytrá škola	01.09.2022	31.08.2024	24,0	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	MŠ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002007	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	Chytrá škola	01.09.2022	31.08.2024	24,0	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	MŠ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002007	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Chytrá škola	01.09.2022	31.08.2024	24,0	Mateřská škola Žďár nad Sázavou p.o.	MŠ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002007	Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ	Chytrá škola	01.09.2022	31.08.2024	24,0	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	MŠ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002007	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Chytrá škola	01.09.2022	31.08.2024	24,0	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.	MŠ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002520	Školní speciální pedagog ZŠ	Labyrint našeho světa	01.01.2023	31.12.2024	24,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002520	Školní psycholog ZŠ	Labyrint našeho světa	01.01.2023	31.12.2024	24,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002520	Sociální pedagog ZŠ	Labyrint našeho světa	01.01.2023	31.12.2024	24,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002520	Kariérový poradce ZŠ	Labyrint našeho světa	01.01.2023	31.12.2024	24,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002520	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Labyrint našeho světa	01.01.2023	31.12.2024	24,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002520	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Labyrint našeho světa	01.01.2023	31.12.2024	24,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002520	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ	Labyrint našeho světa	01.01.2023	31.12.2024	24,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002775	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Šablony OP JAK MŠ Malá Losenice	01.11.2022	31.10.2025	36,0	Mateřská škola Malá Losenice, p.o.	MŠ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002775	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Šablony OP JAK MŠ Malá Losenice	01.11.2022	31.10.2025	36,0	Mateřská škola Malá Losenice, p.o.	MŠ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002943	Školní asistent MŠ	Šablony OP JAK MŠ Vojnův Městec	01.11.2022	31.10.2024	24,0	Mateřská škola Vojnův Městec, p.o.	MŠ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0002943	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Šablony OP JAK MŠ Vojnův Městec	01.11.2022	31.10.2024	24,0	Mateřská škola Vojnův Městec, p.o.	MŠ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.02.XX/00/22_002/0003010	Školní asistent MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Vepřová	01.11.2022	31.10.2025	36,0	Základní škola a mateřská škola Vepřová, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0003010	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Vepřová	01.11.2022	31.10.2025	36,0	Základní škola a mateřská škola Vepřová, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0003010	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Vepřová	01.11.2022	31.10.2025	36,0	Základní škola a mateřská škola Vepřová, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0003010	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Vepřová	01.11.2022	31.10.2025	36,0	Základní škola a mateřská škola Vepřová, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0003010	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Vepřová	01.11.2022	31.10.2025	36,0	Základní škola a mateřská škola Vepřová, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0003010	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Vepřová	01.11.2022	31.10.2025	36,0	Základní škola a mateřská škola Vepřová, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0003010	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Vepřová	01.11.2022	31.10.2025	36,0	Základní škola a mateřská škola Vepřová, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0003826	Školní asistent MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Světnov	01.12.2022	30.11.2025	36,0	Základní škola a Mateřská škola Světnov, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0003826	Školní asistent ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Světnov	01.12.2022	30.11.2025	36,0	Základní škola a Mateřská škola Světnov, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0003826	Vzdělávání pracovníků ve vzdělání ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Světnov	01.12.2022	30.11.2025	36,0	Základní škola a Mateřská škola Světnov, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0003826	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Světnov	01.12.2022	30.11.2025	36,0	Základní škola a Mateřská škola Světnov, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004197	Školní asistent MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou	01.01.2023	30.06.2025	30,0	Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004197	Vzdělávání pracovníků ve vzdělání MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou	01.01.2023	30.06.2025	30,0	Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004197	Školní speciální pedagog ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou	01.01.2023	30.06.2025	30,0	Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004197	Školní psycholog ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou	01.01.2023	30.06.2025	30,0	Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004197	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou	01.01.2023	30.06.2025	30,0	Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004215	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Šablony MŠ Ostrov nad Oslavou	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Mateřská škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	MŠ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004215	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Šablony MŠ Ostrov nad Oslavou	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Mateřská škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	MŠ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CZ.02.02.XX/00/22_002/0004225	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	Šablony OP JAK Active Žďár nad Sázavou	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Active - středisko volného času, p.o.	SVČ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004225	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ	Šablony OP JAK Active Žďár nad Sázavou	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Active - středisko volného času, p.o.	SVČ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004225	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ	Šablony OP JAK Active Žďár nad Sázavou	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Active - středisko volného času, p.o.	SVČ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004225	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	Šablony OP JAK Active Žďár nad Sázavou	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Active - středisko volného času, p.o.	SVČ
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004445	Školní asistent MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Svatka	01.03.2023	31.12.2025	34,0	Základní škola a mateřská škola Svatka, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004445	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Svatka	01.03.2023	31.12.2025	34,0	Základní škola a mateřská škola Svatka, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004445	Školní asistent ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Svatka	01.03.2023	31.12.2025	34,0	Základní škola a mateřská škola Svatka p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004507	Školní asistent MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Velká Losenice	01.03.2023	28.02.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004507	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Velká Losenice	01.03.2023	28.02.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004507	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Velká Losenice	01.03.2023	28.02.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004507	Školní asistent ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Velká Losenice	01.03.2023	28.02.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004507	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Velká Losenice	01.03.2023	28.02.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004507	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Velká Losenice	01.03.2023	28.02.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004507	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Velká Losenice	01.03.2023	28.02.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004520	Školní asistent MŠ	S kamarády za poznáním	01.07.2023	31.08.2025	26,0	Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004520	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	S kamarády za poznáním	01.07.2023	31.08.2025	26,0	Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004520	Školní asistent ZŠ	S kamarády za poznáním	01.07.2023	31.08.2025	26,0	Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.02.XX/00/22_002/0004520	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	S kamarády za poznáním	01.07.2023	31.08.2025	26,0	Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004520	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	S kamarády za poznáním	01.07.2023	31.08.2025	26,0	Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004520	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	S kamarády za poznáním	01.07.2023	31.08.2025	26,0	Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004520	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	S kamarády za poznáním	01.07.2023	31.08.2025	26,0	Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004686	Školní asistent ZŠ	Personální podpora, vzdělávání a spolupráce	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Základní škola Nížkov	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004686	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Personální podpora, vzdělávání a spolupráce	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Základní škola Nížkov	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004686	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Personální podpora, vzdělávání a spolupráce	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Základní škola Nížkov	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004686	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Personální podpora, vzdělávání a spolupráce	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Základní škola Nížkov	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004686	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Personální podpora, vzdělávání a spolupráce	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Základní škola Nížkov	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004686	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Personální podpora, vzdělávání a spolupráce	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Základní škola Nížkov	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004686	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Personální podpora, vzdělávání a spolupráce	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Základní škola Nížkov	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004686	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Personální podpora, vzdělávání a spolupráce	01.01.2023	31.12.2025	36,0	Základní škola Nížkov	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004862	Školní speciální pedagog ZŠ	Šablony OP JAK 3. ZŠ Žďár nad Sázavou	01.02.2023	30.06.2025	29,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004862	Dvojazyčný asistent ZŠ	Šablony OP JAK 3. ZŠ Žďár nad Sázavou	01.02.2023	30.06.2025	29,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004862	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Šablony OP JAK 3. ZŠ Žďár nad Sázavou	01.02.2023	30.06.2025	29,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0004862	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Šablony OP JAK 3. ZŠ Žďár nad Sázavou	01.02.2023	30.06.2025	29,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0005044	Školní asistent ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Na Radosti	01.02.2023	31.01.2025	24,0	Základní škola Na Radosti	ZŠ/ŠD



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.02.XX/00/22_002/0005044	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Na Radosti	01.02.2023	31.01.2025	24,0	Základní škola Na Radosti	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0005044	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Šablony OP JAK ZŠ Na Radosti	01.02.2023	31.01.2025	24,0	Základní škola Na Radosti	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0005044	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Šablony OP JAK ZŠ Na Radosti	01.02.2023	31.01.2025	24,0	Základní škola Na Radosti	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006045	Školní asistent ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Polnička	01.04.2023	31.12.2025	33,0	Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006045	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Polnička	01.04.2023	31.12.2025	33,0	Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006045	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Polnička	01.04.2023	31.12.2025	33,0	Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006045	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Polnička	01.04.2023	31.12.2025	33,0	Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006045	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Polnička	01.04.2023	31.12.2025	33,0	Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006711	Školní asistent MŠ	Nová poznání - nové možnosti	01.09.2023	31.08.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006711	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Nová poznání - nové možnosti	01.09.2023	31.08.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006711	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Nová poznání - nové možnosti	01.09.2023	31.08.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006711	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Nová poznání - nové možnosti	01.09.2023	31.08.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006711	Školní asistent ZŠ	Nová poznání - nové možnosti	01.09.2023	31.08.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006711	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Nová poznání - nové možnosti	01.09.2023	31.08.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006711	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Nová poznání - nové možnosti	01.09.2023	31.08.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006711	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Nová poznání - nové možnosti	01.09.2023	31.08.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006711	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Nová poznání - nové možnosti	01.09.2023	31.08.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CZ.02.02.XX/00/22_002/0006711	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Nová poznání - nové možnosti	01.09.2023	31.08.2025	24,0	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006886	Školní asistent MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Škrdlovice	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006886	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Škrdlovice	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006886	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Škrdlovice	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006886	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Škrdlovice	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006886	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Škrdlovice	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006886	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Škrdlovice	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006886	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Škrdlovice	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006886	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Škrdlovice	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006886	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Škrdlovice	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0006886	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Škrdlovice	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007130	Školní asistent MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Sázava	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a mateřská škola Sázava, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007130	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Sázava	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a mateřská škola Sázava, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007130	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Sázava	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a mateřská škola Sázava, příspěvková organizace p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007130	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Sázava	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a mateřská škola Sázava, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007130	Školní asistent ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Sázava	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a mateřská škola Sázava, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CZ.02.02.XX/00/22_002/0007130	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Sázava	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a mateřská škola Sázava, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007130	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Sázava	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a mateřská škola Sázava, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007130	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Sázava	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a mateřská škola Sázava, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007130	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Sázava	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a mateřská škola Sázava, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007130	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Sázava	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a mateřská škola Sázava, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007130	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Sázava	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola a mateřská škola Sázava, p.o.	MŠ/ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007257	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 2	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007257	Školní speciální pedagog ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 2	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007257	Kariérový poradce ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 2	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007257	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 2	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007257	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 2	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007617	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, p.o.	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007617	Školní speciální pedagog ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, p.o.	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007617	Školní psycholog ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, p.o.	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007617	Dvojazyčný asistent ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, p.o.	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007617	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, p.o.	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0007617	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, p.o.	ZŠ/ŠD



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.02.XX/00/22_002/0008007	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Vojnův Městec	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Vojnův Městec, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0008007	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Vojnův Městec	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Vojnův Městec, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0008007	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Vojnův Městec	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Vojnův Městec, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	ZŠ/ŠD
CZ.02.02.XX/00/22_002/0008007	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Šablony OP JAK ZŠ Vojnův Městec	01.09.2023	31.12.2025	28,0	Základní škola Vojnův Městec, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	ZŠ/ŠD