



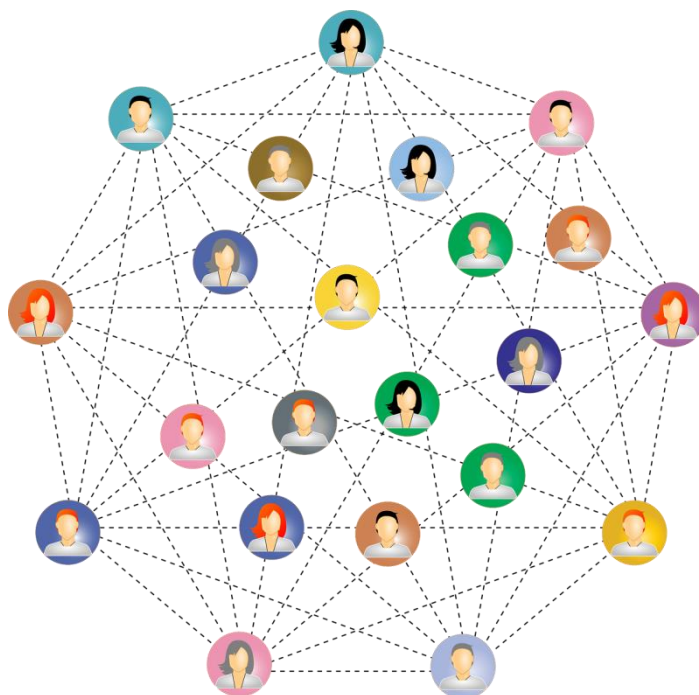
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# IDENTIFIKACE DOTČENÉ VEŘEJNOSTI, KOMUNIKAČNÍ PLÁN

## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ III ORP ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022901



<b>Doba realizace:</b>	01. 01. 2022 – 30. 11. 2023
<b>Nositel projektu:</b>	Město Žďár nad Sázavou
<b>Zpracovatel dokumentu:</b>	Realizační tým <i>Ing. Radka Hudečková, Ph.D. (hlavní manažer projektu)</i> <i>Mgr. Karolína Holická (administrátor)</i>
<b>Webové stránky:</b>	<a href="https://www.zdarns.cz/MAPIII">https://www.zdarns.cz/MAPIII</a>
<b>FB profil projektu:</b>	<a href="https://www.facebook.com/MAPZR">https://www.facebook.com/MAPZR</a>
<b>Datum aktualizace:</b>	21. 11. 2023



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

1. ÚVOD.....	2
2. IDENTIFIKACE DOTČENÉ VEŘEJNOSTI .....	3
2.1 CÍLOVÉ SKUPINY PROJEKTU .....	3
2.2 SEZNAM RELEVANTNÍCH AKTÉRU VE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP ŽĎÁR NAD SÁZAVOU.....	5
2.2.1 Seznam zřizovatelů škol .....	5
2.2.2 Seznam zapojených škol .....	5
2.2.3 Seznam dalších aktérů ve vzdělávání dětí a žáků do 15 let, NNO, soukromých subjektů a církevních organizací .....	6
3. KOMUNIKAČNÍ PLÁN.....	7
4. KONZULTAČNÍ PROCES.....	9



## 1. ÚVOD

**Místní akční plán vzdělávání III ORP Žďár nad Sázavou, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022901** navázal na předchozí projekt MAP II a byl rovněž prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Jeho snahou bylo pokračovat v navázané spolupráci mezi všemi aktéry z oblasti vzdělávání, vytvořit partnerství jako platformu pro výměnu zkušeností a názorů, zmapovat investiční priority a zlepšit spolupráci zřizovatelů, dalších subjektů ve vzdělávání a škol samotných. Tvorba a realizace MAP III respektovala základní principy komunitního projednávání.

Tento postup umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života místního společenství,
- aby přijímaná usnesení odpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Cílem dokumentu je zapojenou veřejnost identifikovat a konkretizovat. Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání obsahuje výčet organizací s vyznačením aktérů, kteří potvrdili zájem o aktivní spolupráci v partnerství (členství v Řídícím výboru, členství v pracovních skupinách).

Jedním z důležitých principů tvorby Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání je princip zapojení dotčené veřejnosti – cílových skupin – do procesů jeho komunitního projednání.

Komunikační plán obsahuje přehled nástrojů, které jsou při realizaci projektu MAP III ORP Žďár nad Sázavou využívány k oslovení dotčené veřejnosti, ke komunikaci s cílovými skupinami a zapojenými aktéry a k publicitě projektu. Dále obsahuje popis aktivit a realizace konzultačního procesu.

Tento dokument byl vypracován v souladu s metodikou tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání - Postupy MAP III do tří měsíců od zahájení fyzické realizace projektu MAP III a nyní na konci projektu byl aktualizován. Jedná se o naplňování podaktivity 1.2 *Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součásti komunikačního plánu.*



## 2. IDENTIFIKACE DOTČENÉ VEŘEJNOSTI

### 2.1 CÍLOVÉ SKUPINY PROJEKTU

#### *Rodiče dětí a žáků*

Rodiče hrají klíčovou roli při vzdělávání svých dětí. Jejich postoje ke vzdělávacímu procesu a škole velmi ovlivňují děti a jejich názory na školu a vzdělávání. Spolupráce mezi školou a rodinou je zásadní pro motivující prostředí a kvalitní vzdělávací proces. Do projektu byli zapojeni rodiče, jejichž dítě navštěvuje některou z mateřských nebo základních škol zapojených do projektu. Aktivně byla tato cílová skupina zastoupena v Řídícím výboru, kde je povinnost mít zástupce rodičů. Dále měli rodiče možnost být členy pracovních skupin a účastnit se vzdělávacích akcí či setkání k výměně zkušeností. Komunikace s touto CS probíhala prostřednictvím e-mailové korespondence (u již zapojených a tam, kde je známa adresa), dále prostřednictvím vzdělávacích organizací, neziskových organizací (komunitní školy) a regionálních periodik, webu, FB profilu, plakátků a poutačů umístěných ve školách/školkách při projektových dnech školy. Dalším komunikačním kanálem byly informace poskytnuté od ředitele směrem k rodičovským sdružením a spolkům.

#### *Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže*

Tato cílová skupina byla zásadní pro téma smysluplného trávení volného času, ale také pro celkový přístup dětí a žáků ke vzdělávacímu procesu. Pro potřeby projektu MAP do této skupiny v první řadě patřila Základní umělecká škola, Active – středisko volného času a Knihovna Josefa Matěje Sychry. Pracovníci těchto tří subjektů mají své zastoupení v Řídícím výboru nebo pracovních skupinách a byli do projektu zapojeni aktivně.

Dále sem řadíme pracovníky neziskových a příspěvkových organizací, kteří se na území zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním, ať už se jedná o sportovní činnost či kulturní. Aktivně se tyto subjekty mohly zapojit do pracovních skupin, seminářů a workshopů či do aktivit spojených s výměnou a sdílením zkušeností. Taktéž se mohly zúčastnit dotazníkového šetření. Pokud tyto organizace neměly zájem zapojit se do projektu aktivně, ale chtěly být informovány, mohly využít některou z forem pasivního informování.

#### *Veřejnost*

Aktivní zapojení veřejnosti probíhalo formou zapojení zástupců z této skupiny do pracovních skupin a účasti na veřejných akcích – vzdělávacích akcích, workshopech či setkání k sdílení zkušeností. Hlavním



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



informačním kanálem pro tuto cílovou skupinu byl web nositele projektu a FB profil, měsíční periodikum Žďárský zpravodaj, kde byly publikovány aktuality týkající se projektu. Dále byly informace o projektu na nástěnkách, webu nebo sociálních sítí zapojených škol. Pokud by měl někdo z této skupiny zájem o větší informovanost, mohl být informován prostřednictvím mailové komunikace či osobní konzultace s realizátory projektu.

### ***Pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků***

Tuto cílovou skupinu tvořili pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ, DDM a dalších organizací, které se zabývají vzděláváním dětí a žáků do 15 let na území ORP Žďár nad Sázavou. Z komunitního projednávání při realizaci předchozích projektů MAP a MAP II jasně vyplynulo, že jednou z účinných a ověřených cest ke kvalitnějšímu a spravedlivému vzdělávání je kvalitní, tedy kompetentní, motivovaný a motivující pedagog, včetně těch vedoucích (u těch je pak důraz kladen také na jejich manažerské dovednosti). Cílem projektu bylo pokračovat v prohloubení spolupráce a rozvoji kompetencí učitelů prostřednictvím sdílení zkušeností, dalšího vzdělávání, workshopů, zavádění inovativních metod jako je mentoring či supervize apod.

Pedagogičtí pracovníci byli zapojeni prakticky do všech klíčových aktivit, byli členy ŘV (Řídícího výboru MAP), PS (pracovních skupin). Byly jim nabízeny akce v rámci budování znalostních aktivit, semináře, workshopy, exkurze zaměřené na sdílení zkušeností, předávání příkladů dobré praxe, navázání spolupráce a konzultace s experty a odbornými lektory. Informování bylo prováděno prostřednictvím koordinátora na každé škole/ředitele, prostřednictvím elektronické komunikace se zacílením na relevantní odbornosti, která se v minulosti osvědčila, a dále prostřednictvím webu a sociálních sítí (Facebook).

### ***Pracovníci organizací působících ve vzdělávání***

Pracovníci této cílové skupiny působili v projektu jako školitelé v rámci konání vzdělávacích akcí či workshopů, webinářů. Někteří pracovníci byli také osloveni k setkání s pedagogy v rámci sdílení zkušeností, znalostí a dobré praxe. Velmi se osvědčila spolupráce se vzdělávací organizací Vysočina Education (příspěvková organizace Kraje Vysočina), která má svou pobočku přímo ve Žďáře nad Sázavou, což je pro území ORP výhodné, a také s Národním pedagogickým institutem České republiky (NPIČR) formou odborných setkávání a poradenské činnosti.



### *Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice*

Tato cílová skupina je zásadní pro strategické a koncepční plánování ve školách a v území. Své zastoupení měla tato skupina v Řídícím výboru, kde bylo povinné zastoupení zřizovatele zapojených škol, a také v Pracovní skupině pro financování. Všichni zřizovatelé byli osloveni a informováni o zapojení škol do projektu. Dále se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol mohli účastnit veřejných aktivit – vzdělávacích akcí, workshopů a setkání k výměně a sdílení zkušeností. Komunikace probíhala elektronicky na základě vytvořeného adresáře e-mailových adres, dále zveřejňováním informací a pozvánek na webu projektu a FB profilu, či v regionálních periodících.

## **2.2 SEZNAM RELEVANTNÍCH AKTÉRU VE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP ŽDÁR NAD SÁZAVOU**

### **2.2.1 Seznam zřizovatelů škol**

Území SO ORP Žďár nad Sázavou je správně členěno na 48 obcí, z toho polovina, tedy 24 obcí zřizuje školu (MŠ, ZŠ, ZUŠ). Jedná se o obce a města:

**Bohdalec, Bohdalov, Hamry nad Sázavou, Herálec, Jámy, Malá Losenice, Nížkov, Nové Dvory, Nové Veselí, Obyčtov, Ostrov nad Oslavou, Pavlov, Poděšín, Polnička, Radostín nad Oslavou, Sázava, Světnov, Svratka, Škrdlovice, Vatín, Velká Losenice, Vepřová, Vojnův Městec a Žďár nad Sázavou.**

Město Žďár nad Sázavou je nositelem a realizátorem projektu Místní akční plán vzdělávání III ORP Žďár nad Sázavou. Všechny mateřské a základní školy z území ORP Žďár nad Sázavou, včetně základní umělecké školy, byly zapojeny do projektu MAP III.

### **2.2.2 Seznam zapojených škol**

	Název školy	Zastoupení v ŘV	Zastoupení v PS
1.	Základní a Mateřská škola Bohdalec, okres Žďár nad Sázavou, p. o.	NE	NE
2.	Základní a Mateřská škola Bohdalov	NE	NE
3.	Základní a Mateřská škola Hamry nad Sázavou, p. o.	NE	NE
4.	Základní a Mateřská škola Herálec, p. o.	NE	NE
5.	Základní a Mateřská škola Nové Veselí, p. o.	NE	NE
6.	Základní a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou	ANO	ANO
7.	Základní a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, p. o.	ANO	ANO
8.	Základní a Mateřská škola Sázava, p. o.	NE	ANO
9.	Základní a Mateřská škola Světnov, p. o.	NE	NE



10.	Základní a Mateřská škola Svratka, p. o.	NE	NE
11.	Základní a Mateřská škola Škrdlovice, p. o.	NE	ANO
12.	Základní a Mateřská škola Velká Losenice, p. o.	ANO	ANO
13.	Základní a Mateřská škola Vepřová p. o.	NE	NE
14.	Základní škola Nížkov (do 31.07.2023)	ANO	ANO
15.	Základní škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, p. o.	NE	NE
16.	ZŠ Vojnův Městec, okres Žďár nad Sázavou, p. o.	NE	NE
17.	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2	NE	ANO
18.	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	ANO	NE
19.	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	ANO	ANO
20.	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, p. o.	NE	NE
21.	Základní škola Na Radosti	NE	NE
22.	Mateřská škola Jámy – p. o., okres Žďár nad Sázavou	NE	NE
23.	Mateřská škola Malá Losenice, p. o.	NE	NE
24.	Mateřská škola Nížkov, p. o.	NE	NE
25.	Mateřská škola Nové Dvory, p. o.	NE	NE
26.	Mateřská škola Obyčtov, okres Žďár nad Sázavou	NE	NE
27.	Mateřská škola Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, p. o.	NE	NE
28.	Mateřská škola Pavlov, p. o.	NE	NE
29.	Mateřská škola Poděšín, p. o.	NE	NE
30.	Mateřská škola Vatín, p. o.	NE	NE
31.	Mateřská škola Vojnův Městec, p. o.	NE	NE
32.	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p. o.	ANO	ANO
33.	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Doležalovo náměstí 4, p. o.	ANO	NE

### 2.2.3 Seznam dalších aktérů ve vzdělávání dětí a žáků do 15 let, NNO, soukromých subjektů a církevních organizací

	Název organizace	Zastoupení v ŘV	Zastoupení v PS
1.	Active – středisko volného času, p. o.	ANO	NE
2.	SPORTIS, p. o.	NE	NE
3.	Knihovna Matěje Josefa Sychry, Žďár nad Sázavou	NE	ANO



4.	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Žďár nad Sázavou	NE	NE
5.	Komunitní škola Velká Losenice	NE	ANO
6.	Kolpingovo dílo ČR: SPEKTRUM (Kontaktní a poradenské centrum, Adiktologická ambulance, Centrum primární prevence), RC SRDÍČKO,	NE	ANO
7.	Diecézní Charita Brno - Oblastní Charita Žďár nad Sázavou: Kopretina - Centrum pro rodiny s dětmi, NZDM Ponorka	NE	NE
8.	Sociální služby města Žďáru nad Sázavou: NZDM ESKO, STACÍK	NE	NE
9.	DUHA ALTERNATIVNÍ ZÓNA	NE	NE
10.	Městská policie Žďár nad Sázavou	NE	NE
11.	Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí, Klub „Úsměv“, Žďár nad Sázavou	NE	NE
12.	Probační a mediační služba Žďár nad Sázavou, Tým pro mládež	NE	NE
13.	Zámek Žďár nad Sázavou (SE.S.TA z. s.)	NE	NE

### 3. KOMUNIKAČNÍ PLÁN

#### *Aktivní informování*

Aktivní informování cílových skupin souviselo s jejich rolí v projektu MAP. Pokud zástupci cílových skupin figurovali v Řídícím výboru, pracovních skupinách, podléhala jejich informovanost pravidlům dané skupině, tj. pravidelný e-mailing, telefonická komunikace, kulaté stoly, schůzky a samostatná jednání. Aktivně informování byli také ředitelé a pedagogové mateřských a základních škol v území, včetně Základní umělecké školy, prostřednictvím zasílání pozvánek na semináře, workshopy a další tematické akce. Zástupci jednotlivých cílových skupin, kteří se neúčastnili výše zmíněných skupin, ale chtěli být aktivně informováni o průběhu projektu, mohli zažádat o pravidelné zasílání informací mailem a v případě zájmu si také mohli domluvit osobní konzultaci s některým členem realizačního týmu.

#### *Pasivní informování*

Veškeré informace o projektu MAP III nalezou zájemci z cílových skupin na webových stránkách Města Žďár nad Sázavou <https://www.zdarns.cz/MAPIII>, kde byly/jsou zveřejňovány aktuality, pozvánky na semináře/workshopy, setkání pracovních skupin a Řídícího výboru, zápisy z nich, výstupy projektu a další užitečné informace. Dále byl vytvořen FB profil <https://www.facebook.com/MAPZR/>, kde





byly/jsou zveřejňovány aktivity pracovních orgánů MAPu, pozvánky na akce, důležité informace a také odkazy na zajímavé články či zdroje ke vzdělávání dětí a žáků. Prostřednictvím sociálních sítí dochází k propagaci aktivit projektu (především těch veřejných). Zájemci měli možnost na sítích také položit dotazy vztahující se k projektu, příp. zasílat náměty či připomínky realizačnímu týmu.

Veřejnost byla informována rovněž prostřednictvím regionálního měsíčníku Žďárský zpravodaj, případně v dalších periodikách a zpravodajích.

### *Komunikační nástroje*

Při využívání komunikačních nástrojů bylo třeba dodržovat pravidla povinné a nepovinné publicity projektu, tedy:

- **povinná publicita** – dle Manuálu pro publicitu OP VVV – logo EU a řídicího orgánu (MŠMT), případně přesný název projektu a registrační číslo (dle vhodnosti užití)
- **nepovinná publicita** – logo projektu MAP, logo nositele projektu aj.

#### *Přehled komunikačních nástrojů MAP III ORP Žďár nad Sázavou*

Nástroj vnější komunikace	Popis	Četnost
webové stránky	<a href="https://www.zdarns.cz/MAPIII">https://www.zdarns.cz/MAPIII</a>	průběžně
FB profil	<a href="https://www.facebook.com/MAPZR">https://www.facebook.com/MAPZR</a>	průběžně
e-mail	<a href="mailto:radka.hudeckova@zdarns.cz">radka.hudeckova@zdarns.cz</a> , <a href="mailto:karolina.holicka@zdarns.cz">karolina.holicka@zdarns.cz</a>	průběžně
osobní komunikace	osobní schůzky, rozhovory, diskuze	průběžně
regionální zpravodaj	Žďárský zpravodaj	5x za projekt: ŽZ 01/2022 ŽZ 07/2022 ŽZ 11/2022 ŽZ 06/2023 ŽZ 11/2023
další tisk	Žďárský deník, Žďárské noviny, Novinky, Newsletter meziobecní spolupráce, aj.	Příležitostně Newsletter meziobecní spolupráce 01/2022
setkání s veřejností	informativní setkání ke kvalitě vzdělávání s relevantními aktéry, zastupiteli a dalšími aktéry	1 x za projekt 09.06.2022



## 4. KONZULTAČNÍ PROCES

Konzultační proces je způsob komunikace s cílovými skupinami včetně těch, jejichž zástupci se osobně neúčastnili jednání pracovních skupin nebo Řídícího výboru, nicméně plánovaná a projednávaná opatření či aktivity se jich mohla dotýkat. Konzultační proces probíhal průběžně v souladu s metodikou Postupy MAP III po celou dobu realizace projektu.

- dotčená veřejnost a zapojené subjekty byly informovány o zahájení projektu, o možnostech zapojení se do realizace projektu, o dílčích výstupech a obsazení PS na webu realizátora projektu a FB profilu projektu
- osobní schůzky a konzultace hlavní manažerky projektu s řediteli všech mateřských a základních, včetně základní umělecké školy za účelem předání informací o projektu, zjištění zájmu a potřeb škol
- evaluační šetření – do dotazníkových šetření v rámci podaktivity A2 Evaluace procesu místního akčního plánování byli zapojeni vedoucí a členové pracovních skupin, realizačního týmu, Řídícího výboru, ředitelé zapojených škol v území ORP Žďár nad Sázavou.
- během projektu probíhala připomínková řízení k dílčím výstupům projektu - veřejnost byla o těchto výstupech informována prostřednictvím webu projektu, FB profilu, tiskové besedy, článků v regionálních periodikách, apod.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# IDENTIFIKACE DOTČENÉ VEŘEJNOSTI, KOMUNIKAČNÍ PLÁN

**PROJEKT MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ III ORP ŽĎÁR NAD SÁZAVOU**

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022901

Dokument byl představen, projednán a schválen Řídícím výborem MAP III ORP Žďár nad Sázavou.

Schváleno dne 21. 11. 2023

---

předseda Řídícího výboru MAP III