



## Zápis ze setkání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti

### Místní akční plán vzdělávání III ORP Žďár nad Sázavou

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022901

Nositel projektu:	Město Žďár nad Sázavou
Datum a čas setkání:	31. 05. 2022, 14 <sup>30</sup> – 16 <sup>30</sup>
Místo setkání:	Knihovna Matěje Josefa Sychry Havlíčkovo nám. 253, Žďár nad Sázavou
Přítomní členové:	viz prezenční listina
Zápis vypracoval(a):	Mgr. Lucie Topinková Mgr. Veronika Klimešová
Program setkání:	1. Úvodní slovo 2. Informace z projektu MAP III 3. Aktivity, cíle a výstupy pracovní skupiny 4. Sdílení dobré praxe – aktivní metody učení 5. Evaluace projektu MAP 6. Diskuze a závěr

#### 1. Úvodní slovo (Mgr. Lucie Topinková)

Přivítání přítomných členů a pozvaných hostů na prvním samostatném setkání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka. Po vzájemném přivítání se a administrativních náležitostech došlo k projednání jednotlivých bodů programu.

#### 2. Informace z projektu MAP III (Ing. Radka Hudečková, Ph.D.)

Hlavním cílem projektu MAP III je podporovat vybudovanou komunikační síť, zaměřenou na společné plánování, informování, vzdělávání a sdílení aktivit MŠ, ZŠ, ZUŠ a dalších organizací neformálního vzdělávání. Od předchozího projektu se liší v tom, že v tomto období nemohou být realizovány implementační aktivity pro cílové skupiny (děti, žáci, pedagogové). V polovině následujícího roku bude vyhlášena výzva Akční plánování v území 2023 - 2025 (tj. MAP IV). Zde bude možnost zrealizovat implementační aktivity, které budou naplánovány členy pracovních skupin v projektu MAP III. Náplní práce pracovní skupiny je tedy vytvářet výstupy, které aktivity a potřeby jsou užitečné pro dané území a mohou být zrealizovány v následujícím operačním programu (OP JAK).

Proběhlo setkání příjemců IPO MAP, kde jsme se dozvěděli informace ohledně aktualizace Strategického rámce MAP, který budeme schvalovat Řídícím výborem v červnu 2022. Dále proběhlo setkání členů pracovní skupiny pro financování a pro rozvoj matematické gramotnosti, kde proběhla za asistence krajského ICT metodiky diskuze o možnostech rozvoje matematických představ u dětí předškolního věku. RT se účastnil veletrhu s názvem Úspěch pro každého žáka, kde bylo řešeno např. jak zautomatizovat některé administrativní procesy a získat tím prostor soustředit se na zkvalitňování výuky.

V následujících týdnech nás čeká informativní setkání s veřejností ke kvalitě vzdělávání, setkání PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla spojené s prohlídkou kamionu FabLab experience, setkání



PS pro rovné příležitosti a per rollam hlasování ŘV MAP III (schvalování aktualizovaného Strategického rámce MAP).

### 3. Aktivity, cíle a výstupy pracovní skupiny

Přítomní členové byli seznámeni s fungováním a činností pracovní skupiny v následujícím projektovém období dle Postupů MAP III (Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání). Podle stanovené metodiky je obsahem práce pracovní skupiny výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti ve výchovně-vzdělávacím procesu. Na setkání PS mohou být zváni odborníci, lektoři. Nedílnou součástí činnosti pracovní skupiny je kooperace s PS pro financování a projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity označené jako A1.8 Místní akční plánování (*Cílem je realizace procesu místního akčního plánování, který zahrnuje společné plánování v území, aktualizaci dokumentace MAP, tvorbu akčních plánů.*).

### 4. Sdílení dobré praxe – aktivní metody učení v rámci ČG (Mgr. Lucie Topinková)

Členové pracovní skupiny diskutovali společně s místopředsedkyní krajského kabinetu pro český jazyk a literaturu a se zástupci základních škol z ORP Žďár nad Sázavou o aktivních metodách učení v rámci čtenářské gramotnosti, které by měly být nedílnou součástí výuky nejen českého jazyka a literatury. Aktivní metody učení úzce souvisí s kritickým myšlením, jež by mělo být u žáků podporováno a rozvíjeno. Členové PS ČG navrhli několik možných témat dalších pracovních setkání včetně oslovení hostů, kteří se touto tematikou zabývají. Byla navržena Mgr. Lenka Lutnerová (dramatická výchova, práce s básní), MgA. René Nekuda (tvůrčí psaní), Mgr. Alena Horská (čtení s nečtenáři), Mgr. Veronika Peslerová (doporučená literatura pro děti), Mgr. Eva Lorencová (Empati karty). V rámci plánování bylo opět navrženo sdílení členů PS na téma knihy, které se u dětí těší velké oblibě, a které jim mají co nabídnout a se kterými mají členové PS dobré zkušenosti.

### 5. Evaluace projektu MAP

Hlavní aktivitou projektu je evaluace procesu místního akčního plánu, tedy vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který na našem území probíhal v programovém období 2014 – 2020. Každý zapojený člen pracovní skupiny, zřizovatel, ředitel, člen RT a ŘV, je zapojen do evaluačního procesu. Evaluace probíhá díky programu Portfolionet ©. Sběr prvních dat z dotazníku o retrospektivní evaluaci projektu MAP I + MAP II byl již ukončen a momentálně se pracuje na jeho vyhodnocení. Členům bylo poděkováno za jejich aktivitu a vyplnění dotazníku. Byl opětovně připomenut význam evaluace projektu a jeho přínosy. Od klasického statistického dotazníku se tato metoda liší tím, že jsou kmenové otázky obohaceny tzv. váhovými, které zkoumají názory, postoje a osobní zkušenosti respondentů. Program vychází z Bloomovy taxonomie kognitivních hladin, které uvádí, že první 3 stupně (pamatovat – porozumět – aplikovat) využívá konvenční škola, ale díky 4. – 6. stupni (analyzovat – hodnotit - tvořit) se dostáváme k formativnímu hodnocení, kterou rovněž propaguje Strategie 2030+.

### 6. Diskuze a závěr

Závěrem bylo dohodnuto, že vedoucí PS osloví výše zmíněné lektory. Členové PS si do příštího setkání připraví svou vizi společného sdílení knih.

Členové pracovní skupiny byli v závěru setkání ještě seznámeni s rozpočtem projektu, který je pro toto programové období následující:



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- přímé osobní výdaje: 2 038 314,00 Kč
- paušální (nepřímé) náklady: 815 325,60 Kč, z toho:
  - mzdy pro členy PS: 285 120,00 Kč
  - mzda pro evaluátora: 147 360,00 Kč
  - náklady na evaluaci: 70 000,00 Kč
  - provozní náklady: 312 845,60 Kč

Následovala volná diskuze bez záznamu možnost vyzkoušet si představené metody aktivního učení směřující k podpoře čtenářské gramotnosti. Termín příštího setkání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti je naplánováno na říjen 2022.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 07. 06. 2022