



## ZÁPIS Z 1. SPOLEČNÉHO SETKÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN

<b>Název projektu:</b>	Místní akční plán vzdělávání III ORP Žďár nad Sázavou
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022901
<b>Termín konání semináře:</b>	12. 04. 2022, 15 <sup>00</sup> – 17 <sup>30</sup>
<b>Místo konání semináře:</b>	Zasedací místnost ZM (mezipatro 1. a 2. podlaží) Městský úřad Žďár nad Sázavou, Žižkova 227/1

### Program setkání:

1. Úvodní slovo a představení projektu MAP III (Ing. Radka Hudečková, Ph.D.)
2. Představení členů a rozvržení pracovních skupin projektu MAP III
3. Možnosti financování aktivit z MAP III a jiné zdroje financování (Ing. Jitka Zelená)
4. Evaluace projektu (Milan Šrámek, HEURÉKA CZ, spol. s. r. o.)
5. Administrativní část
6. Diskuze a závěr

První společné setkání pracovních skupin a zároveň celého realizačního týmu projektu MAP III ORP Žďár nad Sázavou.

### 1. Úvodní slovo a představení projektu MAP III (Ing. Radka Hudečková, Ph.D.)

Přivítání přítomných na 1. společném setkání všech pracovních skupin projektu Místní akční plán vzdělávání III ORP Žďár nad Sázavou. Tento projekt navázal na realizaci předchozího čtyřletého projektu. Jeho hlavním cílem je podporovat vybudovanou komunikační síť, zaměřenou na společné plánování, informování, vzdělávání a sdílení aktivit MŠ, ZŠ, ZUŠ a dalších organizací neformálního a zájmového vzdělávání.

Celková výše způsobilých výdajů projektu 2 853 639,60 Kč byla stanovena dle počtu zapojených škol (33 škol – 100% zapojení) a počtu měsíců realizace projektu (23 měsíců – od 1. 1. 2022 do 30. 11. 2023 - nejzazší termín ukončení realizace projektů MAP III je dán Výzvou č. 02\_20\_082 Akční plánování v území). Přímé výdaje ve výši 2 038 314,00 Kč jsou určeny na mzdy (PS, DPP), paušál ve výši 815 325,60 Kč zahrnuje výdaje spojené s evaluací, ale také mzdové náklady členů pracovních skupin. Po odečtu těchto položek zůstává přibližně 300 000 Kč na vše ostatní. Nemilou skutečností je, že vypadla cílová skupina děti/žáci/studenti, tudíž nebudou probíhat implementační aktivity, jako v předchozích letech.

Přítomní členové byli informováni o proběhlých a naplánovaných aktivitách projektu. Během prvního čtvrtletí došlo k rozvozu zakoupených robotických pomůcek do mateřských a základních škol. Ve spolupráci s externím evaluátorem došlo k vytvoření a zakoupení evaluační aplikace Portfolionet®. Proběhly dva semináře pro pedagogické pracovníky na podporu IT gramotností. V městském divadle proběhla závěrečná prezentace projektu Příběhy našich sousedů (<https://www.pribehynasichsousedu.cz/zdarsko/zdarsko-2021-2022/>). V plánu je promítání snímků ze zapojených škol (termín 24. 04. 2022 – bude rozeslána pozvánka). Na květen je naplánované setkání tvůrců IPo MAP a aktualizace Strategického rámce MAP III.

Proběhlo rovněž první setkání členů Řídícího výboru, kde byly schváleny potřebné dokumenty projektu a byl zvolen předseda (Ing. Josef Klement).



## 2. Představení členů a rozvržení pracovních skupin projektu MAP III

V rámci druhého bodu setkání proběhlo představení rozvržení pracovních skupin a jejich členů.

<b>PS pro financování</b>	Ing. Dominika Paulová
	Ing. Drahomíra Doležalová
	Mgr. Jan Hladík
	Mgr. Miroslav Kadlec
<b>PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti</b>	Mgr. Lucie Topinková
	Mgr. Roman Kratochvíl
	Mgr. Milena Mikysková
	Mgr. Petra Musilová
	Mgr. Jitka Nováková
Mgr. Taťána Partlová	
<b>PS pro rozvoj matematické gramotnosti</b>	Mgr. Věra Kovářová
	Mgr. Josef Fabík
	Eva Chlubnová
<b>PS pro rovné příležitosti</b>	Mgr. Renata Horká
	Mgr. Romana Chlubnová
	Mgr. Veronika Ješátková
	Mgr. Petra Nováčková
	Mirka Pelarová
<b>PS pro polytechnické vzdělávání</b>	Miroslav Kotík
	Mgr. Marie Dobrovolná
	Mgr. Jiří Dvořák
	Mgr. Marta Novotná
	Mgr. et Mgr. Kateřina Součková

Byl vznesen dotaz ohledně složení pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti, která momentálně čítá pouze 3 členy. V metodice Postupy MAP III není uvedeno povinné složení a množství členů pracovních skupin, jako tomu bylo v Postupech Map II, tudíž není potřeba intenzivně hledat další posilu. Pracovní skupiny během realizace projektu budou především evaluovat předešlá období, hledat jiné zdroje financování implementačních aktivit a plánovat aktivity na podporu cílových skupin.

## 3. Možnosti financování aktivit z MAP III a jiné zdroje financování (Ing. Jitka Zelená)

Možnosti financování aktivit projektu představila Ing. Jitka Zelená, zkušená pedagožka s dlouholetou praxí, lektorka K-net Technical International Group, metodička Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání a hlavní manažerka a koordinátorka projektu MAP III – akční plánování v ORP Žďár nad Sázavou (<https://www.bystricenp.cz/map-mistni-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-uzemi-orp-bystrice-nad-pernstejnem>). V rámci projektu MAP III ORP Žďár nad Sázavou zastává pozici odborné konzultantky.

V rámci bystřického místního akčního plánu se osvědčilo hledání a využívání jiných zdrojů



financování (např. mikroregion, neziskové organizace, SYPO, BESIP, EON). MAP v této oblasti fungoval jako koordinátor a vyhledávač nabídek a výzev, které byly předávány školám. Pozitivního ohlasu se dočkala spolupráce s INTERREG a ERASMUS, kde se podařilo získat dotaci ve výši cca 350 000 Kč.

MAP III je v této době vnímán jako podpora učitelů a těch, co chtějí na projektu kooperovat. Je to sice období, kdy nelze realizovat implementační aktivity pro děti, žáky a studenty, ale přesto se z toho dá vytěžit velmi mnoho a připravit si půdu pro nadcházející projekt MAP IV, který poběží v rámci operačního programu Jan Ámos Komenský, kde bude větší alokace a bude zde větší prostor pro implementační aktivity.

#### 4. Evaluace projektu (Milan Šrámek)

Projekt MAP III má 2 hlavní klíčové aktivity, a to řízení projektu a evaluaci procesu místního akčního plánování. Pro tyto účely byla oslovena zlínská společnost Heuréka, spol. s r. o., která vyvinula speciální evaluační program. Evaluace jako taková má mnoho českých překladů (např. hodnocení, zpětná vazba, dotazník), ale pokud má být odvedena kvalitně a přinést kvalitní data, je potřeba využít algoritmus, který rozkrývá informace do morku kosti, ale také měří empatie a profesionalitu. Od klasického statistického dotazníku se tato metoda liší tím, že jsou kmenové otázky obohaceny tzv. váhovými otázkami, které zkoumají názory, postoje a osobní smysl. Touto metodou předchází konfirmačnímu zkreslení, neboť se dostatečně doptáváme na zjišťovaná fakta. Výhodou programu Portfolionet © jsou také rychle dostupné výsledky, se kterými škola může dále pracovat (zlepšení implementace). Program vychází z Bloomovy taxonomie kognitivních hladin, která uvádí, že první tři stupně (pamatovat – porozumět – aplikovat) využívá konvenční škola, ale díky čtvrtému až šestému stupni (analyzovat – hodnotit – tvořit) se dostáváme k formativnímu hodnocení, které rovněž propaguje strategie 2030+.

#### 5. Administrativní část

Administrativa spojená s realizací projektu.

#### 6. Diskuze a závěr

Vedoucí PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla a zároveň jednatel společnosti Efko – karton, s. r. o. představil nápad, jak pomoci školám při integraci žáků z Ukrajiny. Tato myšlenka vznikla ve spolupráci s hlavní manažerkou bystřického projektu MAP III. Po vzájemné konzultaci a kooperaci se shodli na skutečnosti, že by bylo dobré zajistit balíček pomůcek, které by usnadnily integraci těchto žáků. Vznikla pracovní verze tzv. uvítacího kufříku, který obsahuje základní psací a rýsovací potřeby, klasickou mazací tabulku obohacenou o českou abecedu a azbuku. K tomu dále byly navrženy trhací bloky. Pro podporu finanční gramotnosti, jsou do kufříku vloženy hrací peníze (zábava x edukace). Kufřík bude obsahovat slovník (ten je momentálně v tisku a měl by být hotov v červnu 2022). Kufřík obsahuje také herní prvky, a to výukové pexeso a Igráčka. Připomínky a nápady, co by kufřík měl obsahovat, mohou členové pracovních skupin posílat na email: [m.kotik@efko.cz](mailto:m.kotik@efko.cz).

Informace z Metodické podpory akčního plánování (NPI):

- ✓ 05. 05. 2022 IROP Tour – ucelené aktuální informace k IROP 2021 – 2027 (<https://www.crr.cz/irop-tour-centrum-predstavuje-irop-2021-2027/>)
- ✓ Jak mohou projekty OP VVV pomoci uprchlíkům z Ukrajiny (<https://opvvv.msmt.cz/aktualita/jak-mohou-projekty-op-vvv-pomoc-uprchlikum-z-ukrajiny.htm>)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- ✓ Podpora MŠMT a NPI ČR pro školy v době válečného konfliktu na Ukrajině (<https://www.edu.cz/ukrajina/>)
- ✓ Finanční prostředky na digitální technologie pro školy (<https://www.edu.cz/digitalizujeme/>)
- ✓ Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny (<https://www.msmt.cz/mladez/adaptacni-skupiny-pro-deti-cizince-migrujici-z-ukrajiny-2022>)

**Úkol pro vedoucí pracovních skupin:** naplánovat individuální setkání pracovní skupiny, které by mělo proběhnout nejpozději do konce června

Děkujeme všem za účast a spolupráci. Přejeme pevné zdraví, hodně sil a krásné jaro.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 13. 04. 2022

Zapsala: Mgr. Veronika Klimešová  
administrátorka projektu

Ověřil: Ing. Radka Hudečková, Ph.D.  
manažerka projektu