



## Zápis ze společného výjezdního setkání pracovních skupin

### Místní akční plán vzdělávání III ORP Žďár nad Sázavou

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022901

Nositel projektu:	Město Žďár nad Sázavou
Datum a čas setkání:	21. – 22. 04. 2023
Místo setkání:	Hotel Skalský dvůr, Lísek 52, Bystřice nad Pernštejnem 593 01
Přítomní členové:	viz prezenční listina
Zápis vypracoval(a):	Ing. Radka Hudečková, Ph.D. Mgr. Karolína Holická
Program setkání pátek 21. 4.	1. Úvodní slovo, přivítání 2. Představení projektu MTUNI na podporu digitální gramotnosti 3. Tvorba odlitků ze speciálních hmot EFKO art 4. Plánování aktivit pro navazující MAP IV 5. Sdílení dobré praxe, diskuze
Program setkání sobota 22. 4.	6. Workshop zaměřený na wellbeing a mindfulness 7. Nastavování aktivit pro MAP IV

#### 1. Úvodní slovo, přivítání (Ing. Radka Hudečková, Ph.D.)

V úvodu proběhlo přivítání přítomných členů realizačního týmu a pracovních skupin MAP III. Účastníci byli seznámeni s programem výjezdního setkání a organizačními záležitostmi.

#### 2. Představení projektu MTUNI na podporu digitální gramotnosti (Barbora Vítová, BBA)

Po úvodních informacích dostala slovo zakladatelka neziskové organizace Malá technika, z. ú, Barbora Vítová, která se svou kolegyní Petrou Rožkovou přijela představit jednak programy Malé technické univerzity zaměřené na polytechniku i ekovýchovu, ale hlavně také nový program Malé digitální univerzity cílený na rozvoj digitální gramotnosti. Snahou je představit pedagogům **praktické možnosti digitální výchovy** a aktivity pro rozvoj informatického a logického myšlení bez použití elektroniky, na koberci a **hravou formou**. Seminář ukáže pedagogům, že lze děti z MŠ a žáky 1. a 2. tříd ZŠ názorně a jednoduše seznámit např. s tím, jak se počítačový program vytváří či jak „cestují“ data mezi zařízeními. Cílem jejich digitálního vzdělávání není naučit děti pracovat s elektronikou (počítače, tablety ani mobily při výuce nepoužíváme), ale představit dětem **způsoby uvažování**, tvoření jednoduchých algoritmů/postupů, krokování, zadávání příkazů tak, aby vedly k vytyčenému cíli, a to vše názorně, jednoduše a **screenless (bez elektroniky)**. Účastníci setkání měli příležitost vyzkoušet si praktické ukázky a edukační pomůcky samotných programů a byli velmi nadšeni, určitě chtějí tyto aktivity do navazujícího projektu MAP IV.

#### 3. Tvorba odlitků ze speciálních hmot EFKO art (Miroslav Kotík, Mgr. Jiří Dvořák)

Lídři PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla si pro účastníky připravili tvůrčí aktivitu. Nejprve byly



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



představeny materiály firmy Efkoart, které jsou prakticky využitelné pro práci ve školách a dávají dětem možnost seznámit se s různými formami materiálů a odlišnými technickými vlastnostmi. Potom si již účastníci prakticky vyzkoušeli tvorbu odlitku ruky, což je jedna z aktivit, která se dá velmi dobře realizovat s žáky základních škol.

#### **4. Plánování aktivit pro navazující MAP IV (Ing. Jitka Zelená)**

Odborná konzultantka a zároveň manažerka projektu MAP III v ORP Bystřice nad Pernštejnem, Jitka Zelená, představila možnosti sestavení Akčního plánu pro rok 2024 a 2025, které budou nedílnou součástí žádosti o podporu na navazující projekt MAP IV. Výzva v OP JAK bude vyhlášena v červnu. Přítomným představila povinná, volitelná a průřezová témata nového projektu. Všem rozdala připravený formulář, který poskytne Radce Hudečkové i v elektronické podobě, aby ho rozeslala vedoucím a členům všech pracovních skupin.

V návaznosti na výstup Jitky Zelené informovala Radka Hudečková o předposledním dotazníku připraveném evaluátorem Milanem Šrámkem na web. aplikaci Portfolionet, který se zaměřuje na nové povinné téma projektu MAP – Pedagogické, didaktické a manažerské schopnosti pedagogických pracovníků. Response bude spuštěna od 9. do 18. května a poslouží rovněž jako podklad pro Akční plány 2024 a 2025.

#### **5. Sdílení dobré praxe, diskuze**

Po zbytek pátečního večera přítomní již neformálně debatovali o všem, co je v jejich školách trápí, chybí, co se jim naopak daří, co by chtěli změnit. Večerem hodně rezonovalo téma enormního nárůstu psychických problémů žáků, sebepoškozování atd.

#### **6. Workshop zaměřený na wellbeing a mindfulness (Mgr. Alena Vlková)**

Sobotní dopoledne bylo zaměřené na velmi aktuální a skloňované téma wellbeingu (umění žít) a mindfulness. Skvělá lektorka doporučená organizací Vysočina Education, Mgr. Alena Vlková, předala přítomným jednak teoretické poznatky, ale hlavně také praktické ukázky technik, které mohou využít ve svých školách ke zklidnění a zvýšení pozornosti svých dětí a žáků.

#### **7. Nastavování aktivit pro MAP IV**

Závěr výjezdního setkání patřil diskuzi a vyplňování již konkrétních aktivit do formulářů od Jitky Zelené, které poslouží jako podklad pro Akční plány 2024 a 2025. Jelikož na tomto společném setkání nebyli přítomní všichni členové pracovních skupin a navíc nezbývalo tolik času, budou to ještě všechny pracovní skupiny zpracovávat „za domácí úkol“.

Po obědě následovalo zhodnocení výjezdního setkání, které se všem líbilo a považovali ho za přínosné, a rozloučení.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 28. 04. 2023