



Zápis ze setkání pracovní skupiny pro polytechnické vzdělávání a řemesla

Místní akční plán vzdělávání III ORP Žďár nad Sázavou

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022901

Nositel projektu:	Město Žďár nad Sázavou
Datum a čas setkání:	12. 10. 2022, od 15 ⁰⁰
Místo setkání:	Zasedací místnost RM Městský úřad Žďár nad Sázavou
Přítomní členové:	viz prezenční listina
Zápis vypracoval(a):	Miroslav Kotík
Program setkání:	1. Úvodní slovo 2. Informace z projektu MAP III 3. Evaluace projektu MAP (aktualizace priorit, cílů a vize vzdělávání do roku 2025) 4. Zásobník implementačních aktivit pro navazující projekt (i-MAP, MAP IV) 5. Diskuze a závěr

1. Úvodní slovo (Miroslav Kotík)

V úvodu 2. samostatného setkání pracovní skupiny pro polytechnické vzdělávání a řemesla proběhlo přivítání přítomných členů. Po splnění obvyklých administrativních náležitostí došlo k projednání jednotlivých bodů programu setkání.

2. Informace z projektu MAP III (Ing. Radka Hudečková, Ph.D.)

Hlavní manažerka projektu informovala, že během prázdnin byla z hlediska obsahové kvality schválena Závěrečná zpráva o realizaci projektu MAP II. V současné době čekáme na vypořádání Závěrečné žádosti o platbu a závěrečné vyúčtování již zrealizovaného projektu.

V průběhu září a října proběhla setkání PS pro rovné příležitosti (07. 09. 2022), setkání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti (14. 09. 2022) a matematické gramotnosti (27. 09. 2022), PS pro financování (04. 10. 2022). Na všech schůzkách byl představen a diskutován návrh společného výjezdního setkání všech členů pracovních skupin. Vize uskutečnění je jaro 2023, resp. druhá polovina dubna. Obsahem setkání by bylo sdílení dobré praxe, neformální sdílení, evaluace projektu MAP a zhodnocení otázek „Proč tu jsem? Jsem tu správně?“, tzv. wellbeing.

Manažerka informovala přítomné o naplánovaných aktivitách jednotlivých pracovních skupin:

PS pro rovné příležitosti

- Mgr. Veronika Ješátková informovala o rozdílech mezi českým a ukrajinským školstvím, poté i zaslala metodickou příručku vypracovanou NPI ČR.
- na příští setkání PS bude pozván host, psychologka Mgr. Eva Lorencová, na téma psychohygiena.

PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti

- 18. 10. 2022 bude hostem pracovní skupiny Mgr. Alena Horská, která se zabývá metodou čtení s nečtenáři.



- členka pracovní skupiny, Mgr. Jitka Nováková, se ujme předávání zkušeností ohledně vhodné literatury pro předškoláky a žáky 1. a 2. třídy, resp. vhodné literatury k přechodu z MŠ do ZŠ
- na setkání PS v březnu 2023 bude přizván René Nekuda, který se zabývá kurzy tvůrčího psaní.
- vedoucí PS, Mgr. Lucie Topinková představila knihu Příběhostroj, kterou napsal právě René Nekuda.
- další nápad, tzv. skupinová intervence, na kterou by si každý přinesl knihu, která ho baví (zaujala). Po vzájemné diskuzi bylo dohodnuto, že proběhne tato aktivita v rámci dalšího setkání členů pracovní skupiny (23. 11. 2022), a to společně s knihovnicí místní knihovny. Návrhem je přizvat také pracovníci místního knihkupectví Šemrincová, se kterou knihovna pravidelně spolupracuje.

PS pro rozvoj matematické gramotnosti

- vedoucí PS, Mgr. Věra Kovářová, informovala o možnosti pozvat na další pracovní skupinu pana Petra Urbančíka, který se věnuje výukovému softwaru ve společnosti Silcom. V současné době je v nabídce několik nových programů pro rozvoj matematické gramotnosti vhodných pro využití v hodinách matematiky a geometrie napříč všemi stupni. Tyto programy jsou vhodné jak pro PC, notebooky, ale především pro využití na interaktivních tabulích.
- paní Chlubnová kontaktovala Romanu Kaderkovou, lektorku ČS, která přislíbila účast na setkání PS 08. 11., kde zdarma seznámí členy pracovní skupiny + vybrané paní učitelky z MŠ s programem Abeceda do školy pro předškoláky.
- pan Fabík přišel s nápadem zajistit školení na nový systém přihlašování a odevzdávání matematických olympiád OSMO (Odevzdávací systém MO). Začátkem října sice bude probíhat školení v Jihlavě, ale pedagogové by jistě uvítali možnost školení zde v ORP Žďár nad Sázavou, případně online formou.

Realizační tým MAP III byl personálně obměněn: k datu 30. 09. 2022 v projektu z vlastního rozhodnutí skončila Mgr. Veronika Klimešová. Od října nastoupila na pozici finančního manažera (0,2) Lenka Brychtová a na pozici administrátora projektu (0,3) Mgr. Karolína Holická, která na částečný úvazek pracuje pro společnost Portimo, o.p.s. v Novém Městě na Moravě.

Na konci září skončilo 2. monitorovací období projektu (III – IX 2022), připravují se podklady pro další ZoR a ŽoP. Manažerka projektu se zúčastnila setkání příjemců MAP Kraje Vysočina v Jihlavě (05. 10. 2022).

3. Evaluace projektu MAP (aktualizace priorit, cílů a vize vzdělávání do roku 2025)

Stěžejním úkolem projektu MAP III je evaluace procesu místního akčního plánu, tedy vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, které probíhalo na území SO ORP Žďár nad Sázavou v období 2014 – 2020. Přítomní členové byli seznámeni s výsledky retrospektivní evaluace pro MAP I a MAP II, které jsou zveřejněny na Portfolio.net.

2.6.POL / A = Osvojování si metod a forem práce pro rozvoj POLYTECHNICKÉHO a ENVIRONMENTÁLNÍHO vzdělávání a výchovy. k.K = 76.42% (což je o 15% více než Ø k.K = 66.63%)		
máme už příklady dobré praxe (9)	20.93%	
nabýváme uživatelské jistoty (9)	20.93%	
máme první zkušenosti (8)	18.6%	
máme první informace (1)	2.33%	
.. zatím nelze posoudit (2)	4.65%	
bez odpovědi (14)	32.56%	
(výběr pouze jedné odpovědi)		n = 43



2.6.POL / B = Podpora POLYtechnické výchovy a vzdělávání materiálními podmínkami, infrastrukturou a pomůckami. k.K = 80.63% (což je o 21% více než Ø k.K = 66.63%)		
už používáme potřebné nové vybavení (5)	11.63%	
průběžně pořizujeme a vybavujeme (17)	39.53%	
máme vybráno a budeme zajišťovat (2)	4.65%	
máme potřebné orientační informace (2)	4.65%	
.. nevybavujeme (2)	4.65%	
bez odpovědi (15)	34.88%	
(výběr pouze jedné odpovědi)		n = 43

2.6.POL / PPM = Z nabídky označte položky s dosavadními přínosy projektu MAP I+II pro tuto oblast. Nominální součet = 161		
aktivizace rodičů (3)	6.98%	
informovanost o možnostech (7)	16.28%	
inspirace do výuky (20)	46.51%	
materiální vybavenost škol (22)	51.16%	
možnosti spolupráce (9)	20.93%	
netradiční aktivity (18)	41.86%	
praktické dovednosti (18)	41.86%	
praktické workshopy (15)	34.88%	
rozvoj smyslu pedagogiky (1)	2.33%	
setkání s odborníky (10)	23.26%	
setkání se zajímavými lidmi (10)	23.26%	
srovnání s jinými vzdělavateli (1)	2.33%	
systémová řešení (2)	4.65%	
užitečné kontakty (3)	6.98%	
větší oborový rozhled (2)	4.65%	
výměna zkušeností (14)	32.56%	
zlepšení vlastní sebereflexe (3)	6.98%	
změny pohledů na edukaci (3)	6.98%	
(výběr více odpovědí)		n = 43

V dalším kroku evaluace se chystá response na refresh SWOT analýzy, kterou připravil externí evaluátor, pan Šrámek, a bude spuštěna v polovině října.

V projektu MAP III nás momentálně čeká aktualizace vize do roku 2025 a aktualizace priorit rozvoje vzdělávání – všechny pracovní skupiny dostaly domácí úkol. Dále bychom měli aktualizovat Akční plán na školní rok 2022/2023 a SWOT analýzy pro prioritní témata, které budou doplněny o nejnovější data.

4. Zásobník implementačních aktivit pro navazující projekt (i-MAP, MAP IV)

Vedoucí PS, **Miroslav Kotík**, navrhnul možnost projektu - 3D tisk autíčka na autodráhu. Podvozek autíčka by byl jednotný a na něj by žáci vytiskli na 3D tiskárně karoserii dle vlastní fantazie. Manažerka projektu slíbila zjistit, kolik škol v území má 3D tiskárnu.

Jiří Dvořák popsal svůj nápad, jak přinést žákům ZŠ vzhled do celého procesu od projektu/nápadu přes výrobu až k prodeji výrobku (např. na 3D tiskárně vytisknout formu na lité svíčky, poté svíčky pomocí formy vyrobit, zabalit a prodat např. na školním jarmarku). Pokud s tím budou členové PS souhlasit, připraví metodiku. Jedná se o přenesení teorie a vývoje do praxe, princip propojení teoretické a vývojové části daného produktu s výrobou a následným obchodem. V podstatě zjednodušená forma produkce výrobku:

- Nápad (myšlenka) – vývoj nápadu a vytvoření modelu pro hromadnou výrobu (PC, konstrukce, 3D modelace)
- výroba polotovarů nutných k výrobě (forma, materiály)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- „velkovýroba“ produktů
- marketing a PR (jak výrobek zabalit, jak jej nazvat, jaký by měl mít vzhled obal, jak a komu se bude nabízet atd.)
- výroba obalu
- fyzický prodej (školní jarmark, školní e-shop, školní veletrh atd.)

Paní ředitelka Marta Novotná zmínila, že by školy v území ORP Žďár nad Sázavou jistě uvítaly praktické školení na práci s produkty [Pasco](#) a [Vernier CZ - Vybavení pro výuku přírodovědných oborů](#). K těmto měřidlům sice samozřejmě existuje metodika, ale lepší než číst příručky, by bylo vidět v praxi, jak přístroje obsluhovat a efektivně ve výuce využít. Školení ideálně nějakým „zapáleným pedagogem“ v rámci sdílení dobré praxe.

Kateřina Součková poznamenala, že by bylo dobré v navazujícím projektu MAP, kdy již bude znovu možná implementace, znovu do škol nabídnout sady na výrobu obráceného modrotisku, případně i bylinných mýdel a svíček, které se v předchozím projektu MAP II velmi osvědčily a těšily oblibě.

5. Diskuze a závěr

Po projednání jednotlivých bodů programu následovala volná diskuze bez pořizování záznamu. Termín příštího setkání pracovní skupiny pro polytechnické vzdělávání a řemesla je naplánován na prosinec 2022.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 14. 10. 2022