

# Strategický rámec MAP pro ORP Žďár nad Sázavou



**Projekt: Místní akční plán vzdělávání ORP Žďár nad Sázavou**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000130**

**Dokument schválen dne: 29. srpna 2017**

Jedná se o čtvrtou verzi Strategického rámce MAP, která byla schválena v rámci aktualizace Řídícím výborem MAP. První Strategický rámec MAP pro ORP Žďár nad Sázavou byl schválen dne 15. 7. 2016, další verze byla poté schválena 17. 1. 2017. Dne 15. 2. 2017 byl dokument za přítomnosti předsedy Řídícího výboru MAP z důvodu administrativního pochybení opět aktualizován.

Strategický rámec MAP je součástí dokumentu Místní akční plán vzdělávání ORP Žďár nad Sázavou, který je finálním výstupem celého projektu MAP. Tento dokument je v souladu se strategiemi na místní, krajské a národní úrovni. Při tvorbě tohoto dokumentu probíhala také spolupráce v rámci Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL).

## 1. Vize

### Vize vzdělávací soustavy v ORP Žďár nad Sázavou do roku 2023

*Vzdělávání v regionu je důležitou součástí dlouhodobého a cíleného procesu celoživotního učení vedoucího ke komplexnímu rozvoji všech jeho účastníků. Respektuje odpovědnost učitelského stavu a náročnost práce učitele stejně jako individualitu každého žáka. Staví na jedinečnosti rozličných talentů a vloh, učí vnímat jinakost a podporuje sociální inteligenci a cítění.*

*Školy nejenom vzdělávají, ale i za spolupráce a v partnerství s rodiči a poskytovateli neformálního vzdělávání vychovávají sebevědomé mladé lidi schopné uplatnit se v reálném světě, kteří umějí kriticky myslet, chápou smysl toho, co se naučili a umí to prakticky používat. K tomu jsou vybaveny organizačně, finančně, materiálně i personálně, aby vytvářely tvůrčí a bezpečné zázemí.*

*Prostřednictvím moderních metod je podporován zájem o učení jako zábavný a dobrodružný proces. Společné vzdělávání a začleňování dětí ze sociálně vyloučených lokalit vychovává k toleranci, k pomoci slabším a rozvíjí schopnost vnímat odlišné kulturní vzorce chování. Školy se stávající otevřenými centry veřejného života a spolu s dalšími součástmi občanské společnosti přispívají nejenom ke vzdělávání dětí, ale ke všeobecnému rozvoji regionu a jsou zapojeny do národních iniciativ spolupráce na zdravém vzdělávání.*

## 2. Popis zapojení aktérů

První verze Strategického rámce MAP byla zpracována na základě metaanalýzy dosavadních dokumentů, které tvořily především místní strategie: výstup z Meziobecní spolupráce, Strategie komunitně vedeného místního rozvoje (SCLLD) Místní akční skupiny Havlíčkův kraj, o. p. s. a nově vznikající Strategie Města Žďár nad Sázavou. Dále na základě dotazníkového šetření, které provedlo MŠMT na všech školách a školkách na území ORP na přelomu roku 2015/2016. Obdržená agregovaná data z těchto dotazníků však pro realizátory projektu



neměla moc vysokou vypovídající hodnotu, neboť v rámci terénního šetření někteří respondenti (ředitelé) uvedli, že dotazníkům nepřikládali příliš váhu a vyplnili je jen za účelem možnosti žádat o finanční prostředky z OP VVV, přičemž ti, kteří dotazník nevyplnili a počkali si na další kolo, nakonec byli ve výhodě.

V měsících březen - květen 2016 bylo provedeno terénní šetření. Jednalo se o řízený rozhovor s řediteli vzdělávacích organizací (školy a školky, knihovny, zřizovatelé, středisko volného času, ZUŠ atd.), který byl zaměřen na investiční záměry, šablony, inkluzi, priority zařízení/vzdělávání, semináře a workshopy a tipy na kulaté stoly atp. Po tomto šetření byly na území realizovány 4 setkání „kulaté stoly“, které probíhaly na přelomu dubna a května 2016.

V rámci těchto setkání, která probíhala po celém území ORP, byla diskutována jednotlivá opatření MAP (povinná, doporučená, průřezová a volitelná), byla stanovena vize vzdělávací soustavy na území ORP Žďár nad Sázavou do roku 2023, jednotlivé priority a vznikla základní SWOT analýza a SWOT 3 analýza.

Přehled setkání „kulatých stolů“:

- 25. 4. 2016, Velká Losenice
- 28. 4. 2016, Nové Veselí
- 3. 5. 2016, Svratka
- 5. 5. 2016, Žďár nad Sázavou

V rámci projektu se také dne 27. října 2016 uskutečnilo setkání všech ředitelů vzdělávacích organizací (školy, školky, základní umělecké školy, střediska volného času) na území ORP Žďár nad Sázavou. Na tomto setkání bylo řešeno všeobecně vzdělávání, ale hlavně výstupy z kulatých stolů (priority, cíle, analýzy), které zde byly ověřeny a rozpracovány do opatření (cílů), která byla následně ověřena a dopracována v rámci 3 pracovních skupin, které se scházejí od prosince 2016.

V půlce roku 2017 proběhlo setkání mateřských škol v Novém Veselí a setkání základních škol ve Velké Losenici. Na těchto setkáních byly představeny a připomínkovány výstupy z pracovních skupin (především aktivity jednotlivých škol a aktivity spolupráce).

Všichni relevantní aktéři, kteří byli osloveni již na konci roku 2015 s žádostí o vyjádření se k zapojení se do projektu MAP se zapojili. Aktéři z území ORP Žďár nad Sázavou toto souhlasné stanovisko vydali a do realizace MAP se zapojili. V únoru 2016 byl pak sestaven Řídící výbor MAP, který je složen z různých zástupců v souladu s požadavky projektu (zástupci zřizovatelů, MAS, ředitelů a pedagogů základních, mateřských i uměleckých škol, rodičů, zástupců neformálního a volnočasového vzdělávání a zástupce ASZ ČR). Začátkem roku 2017 projevila zájem přistoupit soukromá základní škola „Na Radosti“, která následně potvrdila souhlas se zapojením do projektu MAP.

Do sestavení Strategického rámce MAP, identifikace priorit a cílů byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: ředitelé a učitelé škol a školek (státní, soukromé), zástupci neformálního zájmového vzdělávání (střediska volného času, knihovny, neziskové organizace zabývající se vzděláváním), rodiče, zřizovatelé, zastupitelé a starostové, odborní pracovníci, zástupci DSO a MAS, v neposlední řadě pak Řídící výbor jako rozhodující orgán MAP.

Předkládaná finální podoba Strategického rámce MAP pro ORP Žďár nad Sázavou byla zpracována Realizačním týmem projektu, a to na základě proběhlých setkání a diskusí v území ORP Žďár nad Sázavou.

Podrobný postup zapojení aktérů bude popsán v dokumentu Místní akční plán ORP Žďár nad Sázavou.



### 3. Popis priorit a cílů

#### Přehled priorit a cílů:

#### **1. V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované**

*„Vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované“*

- 1.1 Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy, využíváním internetových možností vzdělávání, školních psychologů a kariérových poradců se zapojením dotačních příležitostí.
- 1.2 S rozšiřováním inkluzivního vzdělávání zajišťovat rovné podmínky pro žáky (asistenti, kompenzační pomůcky, podpůrné programy).
- 1.3 Vzdělávat vedení škol v nových přístupech k inkluzi, internetové bezpečnosti a leadershipu.
- 1.4 Zvyšovat bezpečnost škol včetně zajištění internetové bezpečnosti při přístupu na síť.
- 1.5 Pestrou a zajímavou skladbou výuky přispívat k ochraně žáků před závislostí na sociálních sítích a internetu.
- 1.6 Budovat a zlepšovat čtenářskou a matematickou gramotnost práci s informacemi a kritické myšlení zejména ve vztahu k internetu a sociálním sítím. (Kritické myšlení nejenom u žáků, ale i u pedagogů).
- 1.7 Budovat a zlepšovat infrastrukturu vzdělávacích organizací včetně zázemí pro sport a volnočasové aktivity.
- 1.8 Podporovat pohybovou gramotnost, tělesnou kondici a zdravý životní styl.

#### **2. Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností**

*„Vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované“*

- 2.1 Motivovat jednotlivé žáky s využitím jejich jedinečných talentů a vést je k jejich individuálnímu rozvíjení a přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělání. Dávat větší důraz na popisné způsoby hodnocení oproti známkování.
- 2.2 Podporovat a respektovat (v různých směrech) talentované žáky, a povzbuzovat je k rozvoji jejich talentů.
- 2.3 V jazykové výuce dávat důraz na komunikaci, bezprostřední projev a praktické používání jazyka (dramatická výchova, hraní rolí)
- 2.4 Učit žáky JAK se učit.
- 2.5 Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit ve všech formách a ve spolupráci se všemi vzdělávacími subjekty
- 2.6 Zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce i s využíváním internetu.
- 2.7 Využívat možnosti internetu ve vzdělávání nejenom ve třídách, ale i při zadávání domácích prací žáků.
- 2.8 Vytvářet podmínky a stimulovat budování sociálního kapitálu mezi žáky ve třídě a ve škole (akceptování různosti, jedinečnosti, hendikepů („každý máme nějaký hendikep, i když není vidět“).
- 2.9 Vzdělávat pedagogy a rodiče (ne pouze informovat) v nových přístupech a metodách a způsobech motivace žáků a nezbytnosti celoživotního vzdělávání.
- 2.10 Podporovat environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství („děti v přírodě“, „vztah k místu“, „vztah k přírodě“).



**3. Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce**

*„Otevřená škola a spolupráce“*

- 3.1 Vytvářet otevřené pozitivní vztahy a budovat partnerství mezi školou a všemi součástmi místní komunity.
- 3.2 Prostřednictvím praktických aktivit a s využitím pozitivních příkladů vychovávat žáky k sociální a mezigenerační odpovědnosti, zvyšování sociálního kapitálu v komunitě, ke vnímání důležitosti veřejného prostoru a k péči o něj.
- 3.3 Spoluzakládat komunitní školy pro celoživotní učení všech v komunitě a vytvářet pro celoživotní učení podmínky.
- 3.4 Ve spolupráci se žáky vytvářet programy a výukové prostředky pro podporu a zvyšování místní identity, sounáležitosti s místem a společenstvím v němž žijí.
- 3.5 Sdílet v rámci projektů spolupráce dobrou praxi s ostatními školami v rámci regionu, meziregionálně i mezinárodně.
- 3.6 Rozvíjet a podporovat mezi školami spolupráci a propagaci.



<b>Priorita 1</b>	<b><i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i></b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>1.1</b> Zlepšovat výukové možnosti na školách s pomocí všech dostupných zdrojů zejména investicemi, zlepšováním podmínek dostupnosti, odborné vybavenosti, bezbariérovosti, dopravy, využíváním internetových možností vzdělávání, školních psychologů a kariérových poradců se zapojením dotačních příležitostí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 6 - Kariérové poradenství v základních školách 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet seminářů zaměřených na vzdělávání</i></li> <li>• <i>Počet společně realizovaných projektů</i></li> <li>• <i>Počet podpořených osob</i></li> <li>• <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i></li> </ul>

<b>Priorita 1</b>	<b><i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i></b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>1.2</b> S rozšiřováním inkluzivního vzdělávání zajišťovat rovné podmínky pro žáky (asistenti, kompenzační pomůcky, podpůrné programy).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet seminářů zaměřených na vzdělávání</i></li> <li>• <i>Počet společně realizovaných projektů</i></li> <li>• <i>Počet podpořených osob</i></li> <li>• <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i></li> </ul>



<b>Priorita 1</b>	<b><i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i></b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>1.3</b> Vzdělávat vedení škol v nových přístupech k inkluzi, internetové bezpečnosti a leadershipu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 6 - Kariérové poradenství v základních školách 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet seminářů zaměřených na vzdělávání</i></li> <li>• <i>Počet společně realizovaných projektů</i></li> <li>• <i>Počet podpořených osob</i></li> <li>• <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i></li> </ul>

<b>Priorita 1</b>	<b><i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i></b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>1.4</b> Zvyšovat bezpečnost škol včetně zajištění internetové bezpečnosti při přístupu na síť
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet realizovaných projektů</i></li> <li>• <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i></li> </ul>





<b>Priorita 1</b>	<b><i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i></b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>1.5</b> Pestrou a zajímavou skladbou výuky přispívat k ochraně žáků před závislostí na sociálních sítích a internetu
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet realizovaných projektů</i></li> <li>• <i>Počet podpořených osob</i></li> <li>• <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i></li> </ul>

<b>Priorita 1</b>	<b><i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i></b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>1.6</b> Budovat a zlepšovat čtenářskou a matematickou gramotnost práci s informacemi a kritické myšlení zejména ve vztahu k internetu a sociálním sítím. (Kritické myšlení nejenom u žáků, ale i u pedagogů).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 6 - Kariérové poradenství v základních školách 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet realizovaných projektů</i></li> <li>• <i>Počet podpořených osob</i></li> <li>• <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i></li> </ul>



<b>Priorita 1</b>	<b><i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i></b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>1.7</b> Budovat a zlepšovat infrastrukturu vzdělávacích organizací včetně zázemí pro sport a volnočasové aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet realizovaných projektů</i></li> <li>• <i>Počet podpořených osob</i></li> <li>• <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i></li> </ul>

<b>Priorita 1</b>	<b><i>V regionu je podporováno vzdělávání využívající všechny možnosti a zapojující všechny zainteresované</i></b>
<i>Cíl a popis cíle</i>	<b>1.8</b> Podporovat pohybovou gramotnost, tělesnou kondici a zdravý životní styl.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet realizovaných projektů</i></li> <li>• <i>Počet podpořených osob</i></li> <li>• <i>Počet škol zapojených do čerpání z IROP</i></li> </ul>





<b>Priorita 2</b>	<b><i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i></b>
Cíl a popis cíle	<b>2.1</b> Motivovat jednotlivé žáky s využitím jejich jedinečných talentů a vést je k jejich individuálnímu rozvíjení a přebírání odpovědnosti za vlastní vzdělání. Dávat větší důraz na popisné způsoby hodnocení oproti známkování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet realizovaných projektů</i></li> <li>• <i>Počet podpořených osob</i></li> </ul>

<b>Priorita 2</b>	<b><i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i></b>
Cíl a popis cíle	<b>2.2</b> Podporovat a respektovat (v různých směrech) talentované žáky, a povzbuzovat je k rozvoji jejich talentů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet podpořených osob</i></li> </ul>



<b>Priorita 2</b>	<b><i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i></b>
Cíl a popis cíle	<b>2.3</b> V jazykové výuce dávat důraz na komunikaci, bezprostřední projev a praktické používání jazyka (dramatická výchova, hraní rolí)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet podpořených osob</i></li> </ul>

<b>Priorita 2</b>	<b><i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i></b>
Cíl a popis cíle	<b>2.4</b> Učit žáky JAK se učit.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet podpořených osob</i></li> </ul>



<b>Priorita 2</b>	<b><i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i></b>
Cíl a popis cíle	<b>2.5</b> Podporovat proces celoživotního učení s využíváním mimoškolních a zájmových vzdělávacích aktivit ve všech formách a ve spolupráci se všemi vzdělávacími subjekty.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet (společných) projektů</i></li> </ul>

<b>Priorita 2</b>	<b><i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i></b>
Cíl a popis cíle	<b>2.6</b> Zavádět a podporovat interaktivní a týmové metody ve výuce i s využíváním internetu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 7 – Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 11 – Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet (společných) projektů</i></li> </ul>



<b>Priorita 2</b>	<b><i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i></b>
Cíl a popis cíle	<b>2.7</b> Využívat možnosti internetu ve vzdělávání nejenom ve třídách, ale i při zadávání domácích prací žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 7 - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 - Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet projektů</i></li> </ul>

<b>Priorita 2</b>	<b><i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i></b>
Cíl a popis cíle	<b>2.8</b> Vytvářet podmínky a stimulovat budování sociálního kapitálu mezi žáky ve třídě a ve škole (akceptování různosti, jedinečnosti, hendikepů („každý máme nějaký hendikep, i když není vidět“)).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 - Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet projektů</i></li> </ul>



<b>Priorita 2</b>	<b><i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i></b>
Cíl a popis cíle	<b>2.9</b> Vzdělávat pedagogy a rodiče (ne pouze informovat) v nových přístupech a metodách a způsobech motivace žáků a nezbytnosti celoživotního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2 – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 5 – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet podpořených osob</i></li> <li>• <i>Počet mateřských a základních škol využívajících šablony OP VVV</i></li> </ul>

<b>Priorita 2</b>	<b><i>Jsou zaváděny a uplatňovány nové přístupy pro motivaci a všestranný rozvoj osobností</i></b>
Cíl a popis cíle	<b>2.10</b> Podporovat environmentální vzdělávání, osvětu a poradenství („dětí v přírodě“, „vztah k místu“, „vztah k přírodě“).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	1 – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3 – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet podpořených osob</i></li> <li>• <i>Počet vzdělaných osob/účastníků semináře</i></li> <li>• <i>Počet dětí (žáků) v projektech</i></li> </ul>



<b>Priorita 3</b>	<b>Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.1</b> Vytvářet otevřené pozitivní vztahy a budovat partnerství mezi školou a všemi součástmi místní komunity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet společně realizovaných projektů</li> </ul>

<b>Priorita 3</b>	<b>Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.2</b> Prostřednictvím praktických aktivit a s využitím pozitivních příkladů vychovávat žáky k sociální a mezigenerační odpovědnosti, zvyšování sociálního kapitálu v komunitě, ke vnímání důležitosti veřejného prostoru a k péči o něj.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet společně realizovaných projektů</li> </ul>





<b>Priorita 3</b>	<b>Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.3</b> Spoluzakládat komunitní školy pro celoživotní učení všech v komunitě a vytvářet pro celoživotní učení podmínky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet realizovaných projektů</li> </ul>

<b>Priorita 3</b>	<b>Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.4</b> Ve spolupráci se žáky vytvářet programy a výukové prostředky pro podporu a zvyšování místní identity, sounáležitosti s místem a společenstvím v němž žijí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 9 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 10 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet realizovaných projektů</li> </ul>



<b>Priorita 3</b>	<b>Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.5</b> Sdílet v rámci projektů spolupráce dobrou praxi s ostatními školami v rámci regionu, meziregionálně i mezinárodně.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet realizovaných projektů</i></li> </ul>

<b>Priorita 3</b>	<b>Školy jsou „otevírány“ směrem ke komunitám, v jejichž rámci působí a ke všem druhům spolupráce</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.6</b> Rozvíjet a podporovat mezi školami spolupráci a propagaci.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	4 – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků 11 - Investice do rozvoje kapacit základních škol 12 – Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Počet realizovaných projektů</i></li> </ul>



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

### Priorita 1

		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.7
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX
Doporučená opatření 4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	X	X	X	X	X	X	XX
Doporučená opatření 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	XX
Doporučená opatření 6	Kariérové poradenství v základních školách	XXX	XX	XXX	X	X	XX	X	X
Průřezová a volitelná opatření 7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	X	X	XX	XX	XX	X	X
Průřezová a volitelná opatření 8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	XX	X	X	XX	XX	X	X
Průřezová a volitelná opatření 10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	X	X	X	XX	X	X
Průřezová a volitelná opatření 11	Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Průřezová a volitelná opatření 12	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



**Priorita 2**

		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučená opatření 4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
Doporučená opatření 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX
Doporučená opatření 6	Kariérové poradenství v základních školách	X	XX	X	X	X	X	X	XX	XX	XX
Průřezová a volitelná opatření 7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	XX	X	X	X	XXX	XXX	XX	XX	XX
Průřezová a volitelná opatření 8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	XX	X	X	X	X	X	XX	XX	XX
Průřezová a volitelná opatření 9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XX
Průřezová a volitelná opatření 10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XX
Průřezová a volitelná opatření 11	Investice do rozvoje kapacit základních škol	XX	X	X	XX	X	XXX	XX	XX	XX	X
Průřezová a volitelná opatření 12	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



**Priorita 3**

		<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	<b>3.6</b>	<b>3.6</b>
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XX	XX	XX	X	XX	XX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XX	XX	XX	X	X
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	XX	XX	X	XX	XX
Doporučená opatření 4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Doporučená opatření 5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	XX	XX	XX	X	X
Doporučená opatření 6	Kariérové poradenství v základních školách	X	XX	X	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 7	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	X	XX	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 8	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	XX	X	X	X
Průřezová a volitelná opatření 9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XXX	XXX	XX	XXX	XX	XX
Průřezová a volitelná opatření 10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX
Průřezová a volitelná opatření 11	Investice do rozvoje kapacit základních škol	X	X	XX	X	XX	XXX
Průřezová a volitelná opatření 12	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



#### **4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV**

Prioritizace projektových záměrů proběhla na úrovni škola – zřizovatel. V tabulce je uváděn soulad s cíli, nikoliv pořadí priority, podstatnější než prioritita ve smyslu porovnání je otázka připravenosti a to, zda nakonec žadatel projekt podá nebo nepodá.

V následující tabulce je uveden seznam projektových záměrů mateřských a základních škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP – území ORP Žďár nad Sázavou.

Prioritizace záměrů je v tomto okamžiku určena na základě jednání školy se zřizovatelem a interně v organizacích, kdy jednotlivé záměry byly sestavovány na základě společné komunikace. V tabulce jsou tedy uvedeny projektové záměry, které jsou reálně realizovatelné a které mají organizace v území zájem realizovat.





**Investiční priority - seznam projektových záměrů pro území MAP ORP Žďár nad Sázavou**

Záměry pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP ORP Žďár nad Sázavou jsou tučně zvýrazněny. Další projektové záměry budou realizovány dle možností z jiných operačních programů, či národních zdrojů, popř. krajských či vlastních.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Hamry nad Sázavou IČO: 75023873 RED IZO: 600130649 IZO: 102931852	<b>Přístavba tříd</b>	15.000.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.2 2.3 2.6 2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Polnička IČO: 43378641 RED IZO: 600130053 IZO: 102931895	<b>Obnova základní školy v Polničce</b>	25.000.000,- Kč	2016-2019	1.1 1.2 1.7 2.2 2.6 2.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Revitalizace školní zahrady</b>	2.500.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Revitalizace školní zahrady MŠ, včetně výstavby altánu pro prožitkové učení dětí z MŠ a</b>	3.500.000,- Kč	2019-2020	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	včetně oplocení pozemku									
Mateřská škola Malá Losenice IČO: 75023822 RED IZO: 600129349 IZO: 107615835	<b>Přestavba stávajících půdních prostor</b>	400.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.2 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola Nížkov IČO: 43378676 RED IZO: 600130037 IZO: 102931534	<b>Rekonstrukce střechy na budově školy včetně zbudování odborných učeben</b>	1.800.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Nížkov IČO: 71001611 RED IZO: 600129616 IZO: 107616157	Rekonstrukce střechy	500.000,- Kč	2018-2019	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Nížkov IČO: 71001611 RED IZO: 600129616 IZO: 107616157	<b>Revitalizace školní zahrady</b>	592.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Herálec IČO: 43378684 RED IZO: 600130134 IZO: 102943010	<b>Modernizace odborných učeben pro výuku cizích jazyků a pro práci s digitálními technologiemi</b>	1.500.000,- Kč	2016-2017	1.1 1.3 1.7 2.3 2.6 2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí IČO: 70881138	<b>Rekonstrukce učeben pracovních činností</b>	500.000,- Kč	2017-2019	1.1 2.2 2.10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



RED IZO: 600130207 IZO: 102943117	<b>Rekonstrukce odborných učeben fyziky a zeměpisu</b>	1.600.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.5 1.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení budovy ZŠ – výměna oken	800.000,- Kč	2020	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výstavba tělocvičny	30.000.000,- Kč	2021	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního zařízení	500.000,- Kč	2016-2019	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce šaten v ZŠ	300.000,- Kč	2021	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ekologizace provozu MŠ – rekonstrukce elektrických rozvodů	2.000.000,- Kč	2018-2019	1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Telefonní rozvody – zvýšení bezpečnosti objektu	50.000,- Kč	2017-2018	1.4 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Zážitkové tvoření v přírodě – vodní hry (výstavba „bahniště“)</b>	100.000,- Kč	2017	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice IČO: 60575255 RED IZO: 600130282 IZO: 102943273	Zbudování víceúčelového hřiště	3.000.000,- Kč	2018-2020	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Revitalizace pozemku pro výuku pracovních činností včetně zahradního</b>	1.000.000,- Kč	2018-2020	1.1 1.7 2.2 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	<b>domku a meteorologické stanice</b>									
	Obnova rozběhové dráhy a doskočiště pro skok daleký (umělý povrch), běžecká dráha 100 m	1.600.000,- Kč	2019-2020	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Rekonstrukce školních dílen a cvičné kuchyňky</b>	1.000.000,- Kč	2019-2020	1.1 1.7 2.2 2.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Nástavba ZŠ ve Velké Losenici</b>	5.000.000,- Kč	2018-2019	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 IČO: 43380123 RED IZO: 600130339 IZO: 102943354	<b>Hřiště ZŠ Švermova včetně arboreta</b>	20.000.000,- Kč	2018-2020	1.1; 1.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Rekonstrukce odborných učeben F, PŘ, Ch, cvičná kuchyně včetně zbudování altánku na školní zahradě k pracovním činnostem</b>	3.900.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.2 2.10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>4 ZŠ - rekonstrukce skleníku a pozemků pro pracovní činnosti</b>	1.800.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4,	Rekonstrukce vchodových dveří	150.000,- Kč	2018	1.1 1.4 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



(Zámecká škola) IČO: 43380123 RED IZO: 600130339 IZO: 102943354	(spodní vchod) včetně zateplení									
	Nátěr střechy a oken	200.000,- Kč	2017	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce budovy školy – plyn, voda, elektrika	5.000.000,- Kč	2018-2019	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a modernizace školní jídelny (podlaha, obklady, voda, vybavení)	500.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Modernizace učeben</b>	500.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení střechy	1.000.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce vchodových dveří, zábradlí a přístřešku	200.000,- Kč	2017-2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava venkovní fasády	200.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova školního dvorku (chodník před školou, fasáda, nová vrata)	200.000,- Kč	2017-2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Renovace zábradlí - balkon	80.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Žďár nad Sázavou IČO: 71001565 RED IZO: 600129501 IZO: 107616025	Zateplení a modernizace MŠ Brodská	2.000.000,- – 3.000.000,- Kč	2017-2020	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení a modernizace MŠ Okružní	2.000.000,- – 3.500.000,- Kč	2017-2020	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Zateplení a modernizace MŠ Vančurova	3.000.000,- – 4.000.000,- Kč	2017-2020	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace školní zahrady – MŠ Vančurova	2.692.256,- Kč	2017-2020	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace školní zahrady – MŠ Vysocká	2.020.095,- Kč	2017-2020	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahrada objevů a poznání MŠ Haškova, Žďár nad Sázavou	1.200.000 Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace školní zahrady včetně zbudování altánu na školní zahradě – MŠ Veselská	800.000,- Kč	2017-2020	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Junák - český skaut, přístav Racek Žďár nad Sázavou IČO: 48895717 (žadatel: Město Žďár nad Sázavou IČ: 00295841)	Centrum neformálního vzdělávání Vodárna	20.000.000,- Kč	2016-2019	1.1 1.7 1.8 2.5 2.6 2.10 3.1 3.2 3.5 3.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 IČO:48897426 RED IZO: 600130312 IZO: 102943338	Půdní vestavba – zřízení jazykových učeben a učeben přírodopisu a IT vč. sociálního zázemí	6.000.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.4 1.7 2.6 2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





	<b>Rekonstrukce odborných učeben</b>	3.900.000,- Kč	2016-2018	1.1 1.7 2.2 2.6 2.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dokončení rekonstrukce školního hřiště	5.000.000,- Kč	2016-2018	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení sportovní haly	3.200.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6 IČO: 48895229 RED IZO: 600130321 IZO: 102943346	Rekonstrukce šaten SPT	400.000,- Kč	2018-2019	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Revitalizace učebny v přírodě</b>	500.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 1.8 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Rekonstrukce altánku</b>	300.000,- Kč	2017-2018	1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Digitalizace učebny angličtiny</b>	600.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.3 2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Rekonstrukce učebny přírodopisu a cvičné kuchyňky</b>	550.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 1.8 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ruské kuželky před školou	200.000,- Kč	2017	3.1 3.4 3.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sprch pro sportovce	300.000,- Kč	2018-2019	1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nákup žaluzií	800.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova chodníku před školou	500.000,- Kč	2017	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	<b>Arboretum před školou včetně oplocení</b>	800.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vzduchotechnika (kuchyň + suterén)	300.000,- Kč	2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35 IČO: 71196234 RED IZO: 650069722 IZO: 150069731	Zateplení budovy, výměna venkovních dveří	4.700.000,- Kč	2017-2018	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace školního hřiště	4.500.000,- Kč	2017-2020	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Revitalizace školního arboreta a školního pozemku</b>	1.600.000,- Kč	2018-2019	1.1 1.7 2.1 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Modernizace odborných učeben PŘ, Ch, F</b>	500.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.7 2.1 2.6 2.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Modernizace školní dílny a cvičné kuchyňky</b>	500.000,- Kč	2018-2019	1.1 1.7 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce střech	1.500.000,- Kč	2018-2019	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce vstupní části budovy	300.000,- Kč	2018-2019	1.1 1.4 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce elektrických rozvodů a rozvodů vody	3.500.000,- Kč	2019-2020	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Rekonstrukce sociálního zařízení	1.500.000,- Kč	2019-2020	1.1 1.2 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Vojnův Městec IČO: 75022851 RED IZO: 600130622 IZO: 102931828	<b>Stavební úpravy ZŠ ve Vojnově Městci</b>	11.500.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.2 1.7 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou IČO: 72052422 RED IZO: 691001219 IZO: 102943656	Rekonstrukce pódia a podlah v sále ZUŠ	700.000,- Kč	2017-2019	1.7 2.5 3.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce bytu ZUŠ	1.000.000,- Kč	2018-2020	1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybudování altánu na zahradě ZUŠ, zbudování cest a osázení plochy</b>	300.000,- Kč	2017-2019	1.7 2.5 2.10 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou IČO: 48895300 RED IZO: 600130223 IZO: 102943168	<b>Stavební úpravy ZŠ a MŠ Radostín nad Oslavou</b>	23.000.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.2 1.7 2.2 2.6 2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace školní tělocvičny	2.800.000,- Kč	2017-2019	1.1 1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Svratka IČO: 48894214 RED IZO: 600130226 IZO: 102943231	<b>Rekonstrukce odborných učeben F, Ch, PŘ a vybudování jazykové učebny</b>	1.000.000,- Kč	2017 - 2019	1.1 1.3 1.7 2.3 2.6 2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Active – středisko volného času, příspěvková organizace IČO: 72052414	Výměna oken tělocvičny a zateplení budovy Active – SVČ (Dolní 3)	29.300.000,- Kč	2018-2019	1.7 1.8 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení – chata Sklené	2.100.000,- Kč	2017-2018	1.7 2.5 2.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Oprava elektroinstalace, rekonstrukce učeben (budova Horní 2)</b>	2.500.000,- Kč	2018-2019	1.1 1.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Světnov IČO: 71009850 RED IZO: 600130657 IZO: 102931861	Stavební úpravy objektu čp. 46 – vestavba školní třídy	3.000.000,- Kč	2017-2018	1.1 1.2 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice IČO: 70998787 RED IZO: 600130541 IZO: 102931712	<b>Nová budova školy ve Škrdlovicích</b>	90.000.000,- Kč	2019	1.1 1.7 1.8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Herálec IČO: 43378684 RED IZO: 600130134 IZO: 102943010	Sportovní hřiště	4.000.000,- Kč	2019-2020	1.7 1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Rekonstrukce přírodovědné učebny (CH/Fy) a učebny cizích jazyků</b>	1.500.000,- Kč	2019-2020	1.1 1.7 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dostavba stávajícího podkroví	5.000.000,- Kč	2020-2023	1.1 1.2 1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	<b>Rekonstrukce žákovských dílů</b>	500.000,- Kč	2019-2020	1.1 1.7 2.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Rekonstrukce venkovního atria</b>	500.000,- Kč	2020-2021	2.10 3.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 29. srpnu 2017.

Ve Žďáře nad Sázavou dne .....

.....  
Podpis předsedy řídicího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

