



MATERIÁL BEZ OSOBNÍCH ÚDAJŮ

MĚSTSKÝ ÚŘAD ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

MATERIÁL PRO RADU MĚSTA č. 26

DNE: 12. 10. 2015

JEDNACÍ ČÍSLO: 386/2015/ŠKS

NÁZEV:

Problematika Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 6

ANOTACE:

Rada města je v předkládaném materiálu seznámena s postupným řešením problematické situace s nízkým počtem zapsaných dětí na Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6. Postupná opatření, která byla realizována ke zmírnění řešení situace jsou: snížení kapacity na Základní škole Žďár nad Sázavou, Švermova 4, společné nastavení kritérií pro přijímání dětí do 1. ročníků základních škol ve Žďáře nad Sázavou, mimořádná finanční podpora pro zaměstnance Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 6 a společné jednání zaměstnanců školy s vedením města, které se konalo dne 9. 9. 2015.

NÁVRH USNESENÍ:

Rada města **byla seznámena** s vývojem řešení situace na Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6.

Starosta města:	Místostarosta města:	Tajemník MěÚ:
Odbor majetkoprávní:	Odbor ST a vnitřních věcí:	Odbor finanční:
Odbor komunál. služeb + TSBM:	Odbor rozvoje a územního plánování:	Odbor stavební:
Odbor školství, kultury a sportu:	Odbor sociální:	Odbor živnostenský:
Odbor dopravy:	Odbor životního prostředí:	Odd. správy měst. lesů a ryb.:
Oddělení informatiky:	Odd. fin. kontroly a inter. auditu	Městská policie
Projektový koordinátor:	Krizové řízení:	
Zpracoval: Odbor školství, kultury a sportu		Předkládá:

Název materiálu: Problematika ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6

Počet stran: 5

Počet příloh: 6

Popis

Město Žďár nad Sázavou je zřizovatelem Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 6. Jedná se o školu se značným počtem handicapovaných žáků a specifickým složením žáků v jednotlivých třídách. V posledních letech stále dochází k poklesu žáků v běžných třídách této základní školy. V předešlých letech a zejména v loňském a předloňském roce bylo na poradě ředitelů PO ZŠ velmi apelováno na dodržování rovnoměrného počtu naplňování

1. tříd na všech základních školách, přesto se to stále nedaří. Z důvodu dalšího předpokládaného snížení počtu žáků v běžných třídách základní školy se škola dostává do situace, kdy je nutné řešit výjimku z nejnižšího počtu zapsaných žáků a existenci školy vůbec. V případě, že by se škola z pohledu Krajského úřadu Kraje Vysočina stala školou ve výjimce, v tomto případě by již nebylo možné dokrytí chybějících finančních prostředků z krajského úřadu a o dokrytí finančních prostředků škole by se musel postarat sám zřizovatel. Krajský úřad Kraje Vysočina dokrývá každoročně finanční prostředky Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 ve výši okolo 750 tis. Kč, v letošním roce dokrýval Krajský úřad kraje Vysočina nenormativně škole finanční prostředky ve výši 1 062 tis. Kč, přesto finanční situace této školy, vzhledem ke stále nízkému počtu žáků v běžných třídách, není nijak optimistická. Z uvedených důvodů členové školské rady a zástupci pedagogů žádají o řešení této situace.

Ředitelství školy na tuto situaci reagovalo otevřeným dopisem, který byl projednán v RM dne 18. 5. 2015 s tím, že k němu bylo přijato následující usnesení:

RM č. 17, dne 18. 5. 2015, usn.209/2015/ŠKS

Otevřený dopis ZŠ Komenského 6 Radě města Žďáru nad Sázavou

Rada města byla seznámena s otevřeným dopisem Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 6 ze dne 5. 5. 2015 a pověřuje místostarostu a pracovní skupinu celoživotního vzdělávání, aby ve spolupráci s OŠKS jednali s řediteli ZŠ a předložili do RM do 30. 9. 2015 návrhy řešení.

Na počátku letošního školního roku podala paní ředitelka ZŠ Komenského 6 vedení města aktuální informaci o tom, že je velmi pravděpodobné, že se dostane základní škola od 1. 9. 2015 do tzv. „výjimky z počtu“ žáků, která je posuzována dle počtu zapsaných žáků uvedených v zahajovacích výkazech školy k 30. 9., proto je materiál předkládán po termínu 30. 9. 2015, který stanoven v usnesení RM. S paní ředitelkou proběhlo jednání u pana místostarosty Ing. J. Klementa, kde bylo diskutováno o možnostech řešení této situace, samostatný materiál o situaci a posouzení školy předkládá paní ředitelka. J. S. radě města k projednání.

Město přistoupilo k otevřenému dopisu a řešení situace na ZŠ Komenského těmito konkrétními kory:

1. Snížení kapacity ZŠ Švermova 4

Na poradě ředitelů ZŠ dne 2. 6. 2015 byla tato situace projednávána. Vedení města - místostarosta a starosta města informovali přítomné ředitele ZŠ o „Otevřeném dopisu ZŠ Komenského 6, který obdržel na jednání školské rady na Základní škole Komenského 6. Tento dopis byl předložen na jednání RM dne 18. 5. 2015. Pan místostarosta zmínil 3 základní otázky, které směřují do škol a k rodičovské veřejnosti.

Je rodičovská veřejnost našeho města o situaci informována a je připravena přijmout děti s různými druhy postižení a znevýhodnění ke společnému vzdělávání se svými dětmi na všech ostatních školách?

Jakým způsobem zajistí ostatní školy péči o výrazně zvýšený počet žáků s individuálními vzdělávacími plány v početných třídních kolektivech?

Jak se ostatní školy vyrovnají se vzdělávacími potřebami žáků s těžkým zdravotním, mentálním či kombinovaným postižením?

Město má zájem na zachování čtyř škol ve městě a důkazem toho je na leden plánováno vyhlášení konkurzu na ředitele Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 6 s účinností od 1. 8. 2016. Dále bylo zdůrazněno, že musí být jasně daná Kritéria pro přijímání dětí do 1. tříd základních škol a zajištěny takové podmínky, aby Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6 fungovala i nadále.

Pan starosta nformoval, že nové vedení je nakloněno a má chuť tuto situaci řešit v RM, je vhodné o věcech diskutovat, a to s lidmi, kteří už tuto situaci řešili. Navrhuje vytyčit si krátkodobé, střednědobé i dlouhodobé úkoly a těmi se postupně zabírat a koncepčně je řešit. Krátkodobé cíle řešit rychle s datem do 30. 9. 2015.

Dále proběhla diskuse o snížení kapacity ZŠ Švermova 4, kde bylo dohodnuto snížení kapacity ZŠ Švermova 4 ze současného počtu 920 žáků na 880 žáků a zvýšení kapacity školní výdejny při ZŠ Santiniho a s nově stanovenou kapacitou 110 strážníků. Materiál byl schválen v ZM dne 3. 9. 2015.

Snížení kapacity žáků na ZŠ Švermova 4 a zvýšení strážníků ve školní jídelně této školy bylo projednáno a zastupitelstvo města k dané problematice přijalo následující usnesení:

ZM dne 3. 9. 2015, bod č. 6, Řešení kapacity na ZŠ Švermova 4

Zastupitelstvo města po projednání schvaluje snížení kapacity žáků Základní školy Žďár nad Sázavou, Švermova 4 a zápis změny do rejstříku škol a školských zařízení s nově stanovenou kapacitou 880 žáků podle návrhu ředitele školy.

Zastupitelstvo města po projednání schvaluje zvýšení kapacity školní výdejny při ZŠ Santiniho a zápis změny do rejstříku škol a školských zařízení s nově stanovenou kapacitou 110 strážníků podle návrhu ředitele školy.

2. Nastavení kritérií pro přijímání dětí do 1. ročníků základních škol ve městě

Kritéria pro přijímání dětí do 1. tříd základních škol pro zápis dětí pro školní rok 2016/2017 byla dne 24. 6. 2015 projednána na Krajském úřadě Kraje Vysočina za přítomnosti pana místostarosty, B. L. a A. P. s pracovníci Kraje Vysočina – odboru školství, L. K. Na jednání byly podrobně vydiskutovány body i podbody připravovaných kritérií. Dále byla jednotlivá kritéria na poradě ředitelů ZŠ dne 25. 8. 2015 odsouhlasena a předána ředitelům škol k prostudování potvrzení. Odsouhlasená a podepsaná kritéria řediteli jednotlivých základních škol ve městě budou předložena na vědomí do rady města v zimních měsících letošního roku.

Návrh kritérií na jednotlivé školy jsou přílohou předkládaného materiálu.

3. Mimořádná finanční podpora pro zaměstnance ZŠ Komenského 6

Na základě otevřeného dopisu Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 6 a dále na základě sdělení radních města při projednávání otevřeného dopisu pracovníků ZŠ

Komenského 6 vyplynulo, že je nutno pomoci škole a adekvátně ohodnotit její zaměstnance. Na základě předešlého jednání byl předložen materiál na jednání RM č. 19 dne 15. 6. 2015 zaměřený k tomuto problému.

Vzhledem k tomu, že na ostatních základních školách ve Žďáře nad Sázavou je výše nenárokové složky platů v jiné rovině, vedením města bylo navrženo navýšení nenárokových složek platů pro zaměstnance školy od 1. 9. 2015 ve výši 10 % platu.

Na 10% výši nenárokových složek platu pro zaměstnance školy od 1. 9. 2015 požadovaná částka činila 562 653 Kč včetně odvodů ve výši 35 %. Zřizovatel poskytl škole částku ve výši 100 000 Kč a zbývající částka ve výši 462 653 Kč byla dokryta ze zdrojů školy a to odvodem z investičního fondu do rozpočtu města a poté v rámci rozpočtového opatření byly finanční prostředky převedeny škole do příspěvku na provoz.

RM č. 19, dne 15. 6. 2015, usn. č. 248/2015/ŠKS

Základní škola Komenského 6

a) Rada města ukládá Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6 odvod z investičního fondu ve výši 463 000,- Kč do rozpočtu zřizovatele.

b) Rada města doporučuje zastupitelstvu schválit v rámci rozpočtového opatření převod finančních prostředků ve výši 463 000,- Kč pro příspěvkovou organizaci Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6 na mzdové náklady v rámci příspěvku.

c) Rada města doporučuje uvolnit 100 000,- Kč z rezervy rozpočtu na dokrytí mzdových nákladů školy v rámci příspěvku pro Základní školu Žďár nad Sázavou, Komenského 6.

Na základě přijatého usnesení rady města č. 19 ze dne 15. 6. 2015 byl materiál předložen do ZM 25. 6. 2015, kde byl schválen.

4. Společné jednání zaměstnanců ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6 a vedení města

Vedení školy svolalo na 9. 9. 2015 společné jednání zaměstnanců ZŠ Komenského 6, kde byla formou otevřené diskuse řešena problematika ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6. Vedení města jednoznačně deklarovalo zachování základní školy a vyjádřilo jí plnou podporu v krátkodobém i dlouhodobém horizontu. Pracovníci školy se shodli na tom, že předloží v několika bodech jejich další představu o dalších postupných krocích, jak by si představovali spolupráci se zřizovatelem.

Celý zápis z jednání je přiložen k předkládanému materiálu.

Dále proběhlo 22. 9. 2015 první jednání *poradního sboru pro školství* (zápis je rovněž přílohou předkládaného materiálu), kam byli pozváni zástupci ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6 a kde předložili své návrhy, jak dále postupovat ve věci zachování této školy a budování jejího dobrého jména:

- marketingová záležitost
- veřejné propagování školy
- regulace naplněnosti škol ve Žďáře nad Sázavou
- koncepčnost dofinancování školy zřizovatelem
- zhodnocení dosavadních akcí školy
- nově koncipovat školu, dosud škola pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami, nyní např. prezentovat školu jako „Školu v pohodě“
- nebo se vrátit k původní profilaci školy „Jazyková škola“

- připravovat akce v prostorách školy hlavně pro rodiče, aby s dětmi do školy přišli
- časový horizont, jak dlouho bude zřizovatel v případě výjimky školu dofinancovávat (nejistota pedagogů a zaměstnanců školy)
- srovnat podmínky všech škol, spádové obvody
- navýšení rozpočtu města na rok 2016 pro případ, že by škola ZŠ Komenského 6 byla i po 30. 9. 2015 ve výjimce

Další termíny jednání mezi vedením města a zaměstnanci školy budou stanoveny dle potřeby a dalšího vývoje celé situace.

Geneze případu

Viz předložený materiál

Doporučení předkladatele

I nadále hledat řešení k zachování ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6 a jejího základního poslání ve společnosti, aktivně spolupracovat s vedením školy na vybudování pozitivního povědomí veřejnosti.

Návrh řešení

I nadále hledat řešení k zachování ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6 a jejího základního poslání ve společnosti, aktivně spolupracovat s vedením školy na vybudování pozitivního povědomí veřejnosti.

Varianty návrhu usnesení

Rada města **byla seznámena** s vývojem řešení situace na Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6.

Zápis ze setkání pedagogů ZŠ se zástupci zřizovatele školy a odborné veřejnosti

Termín schůzky: 9. 9. 2015, 14:00 – 16:15

Místo konání: ZŠ Komenského 6, Žďár nad Sázavou

Přítomní hosté: Z. N., J. K., Z. K., P. K., B. L., M. P.

Přítomní zaměstnanci ZŠ: viz prezenční listina

Další hosté: viz prezenční listina

Moderátorka: I.T.

1) Úvodní slovo: starosta a místostarosta města

- shrnuli dosavadní kroky města ke koncepci základního školství ve Žďáře nad Sázavou, tj.:
 1. deklarování, že si přejí zachování ZŠ Komenského 6
 2. snížení kapacity ZŠ Švermova o 40 žáků
 3. vytváření závazných kritérií pro zápisy do 1.tříd ve spolupráci s krajem
 4. úvaha o včlenění soukromého subjektu s alternativní výukou do základního školství ve Žďáře n.S.
 5. úvaha o alokování prostředků z pronájmů budov základních škol do fondu, z něhož by byly prostředky využity dle úvahy zřizovatele na řešení mimořádných situací, např. deficitní rozpočet ZŠ Komenského 6

2) Prezentace školy zaměřená na specifika školy vzhledem k jejím potížím: ředitelka školy

- vývoj počtu žáků (v období 2004-2015 dochází k trvalému poklesu počtu běžných žáků a zároveň k nárůstu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP); 36% žáci bez SVP, 34% žáci se zdravotním postižením, 30% žáci se sociálním znevýhodněním nebo sníženými intelektovými předpoklady)
- ekonomické dopady složení žáků školy (normativní rozpis prostředků na žáky nepostačuje na pokrytí nákladů na pedagogickou činnost)
- projektové aktivity školy v období 2004-2015 (získání mimorozpočtových zdrojů ve výši 18.889.761,-Kč; tyto prostředky využívány k dofinancování běžné pedagogické činnosti a zajištění nadstandardní nabídky služeb)
- aktivita školy před zápisy do 1.tříd (široká nabídka akcí pro předškoláky a jejich rodiče)
- činnost SRPŠ (velmi nadstandardní nabídka akcí pro žáky školy a jejich rodiče i širokou veřejnost)
- kvalitní materiální vybavení školy (specializované učebny, estetické prostředí školy a vybavení s důrazem na potřeby žáků, relaxační zóny aj.)
- PR školy (velmi úspěšná prezentace školy ve vztahu k odborné veřejnosti; prezentace vůči rodičovské veřejnosti často neefektivní a kontraproduktivní ⇒ pro rodiče je rozhodující složení žakovské populace, nikoli mimořádná nabídka školy)
- aktivita vedení školy v letech 2004-2015 ve vztahu k prohlubujícím se organizačním a ekonomickým potížím školy (zřizovatel opakovaně informován na jednáních rady města; první odezva až v roce 2011, bohužel málo efektivní)

3) Diskuse: pedagogové (P), zástupci rodičů (R), zástupci zřizovatele (Z), moderátorka (M), hosté (H)

Problematika vytváření kritérií pro zápisy do 1.tříd:

P:

- Upozorňují na nesoulad v počtu předškoláků s uvažovaným počtem zřizovaných 1.tříd a maximálním počtem přijímaných žáků na jednotlivé ZŠ (výrazná disproporce – při počtu cca 230 předškoláků nelze zřídit 11 tříd s maximálním počtem 26 žáků a zajistit přitom rovnoměrnou naplněnost, která jediná může ZŠ Komenského 6 pomoci odstranit problém s financováním pedagogické činnosti).
- Jakými nástroji bude zajištěno dodržování kritérií jednotlivými řediteli?

Z:

- Zřizovatel neuvažuje o změně počtu zřizovaných 1.tříd na jednotlivých školách; v současné chvíli je stanoveno následující rozložení v počtu 1.tříd:
 - ZŠ Komenského 2 – 2 třídy
 - ZŠ Komenského 6 – 2 třídy
 - ZŠ Švermova – 3 + 1 třída
 - ZŠ Palachova – 3 třídy
- Pro ZŠ Švermova je stanoven strop 100-104 přijímaných dětí.

P:

- Apelují na úpravu v počtu zřizovaných 1.tříd na počet 10, který odpovídá předpokládanému počtu předškoláků.

Z:

- Připouští, že se pro školní rok 2015/2016 nepodařilo zajistit jednotná kritéria nenapadnutelná odvolacím orgánem; vytváření nových kritérií je s odvolacím orgánem průběžně konzultováno; dodržování kritérií bude zajištěno vytvořením jednotných kritérií pro všechny základní školy; upozorňují, že kvalitní kritéria pravděpodobně nezajistí zlepšení ekonomické situace ZŠ Komenského 6.

H:

- Ředitel PPP hodnotí pozitivně konkrétní dosavadní kroky zřizovatele, k efektivitě kritérií je však skeptický a zajímá se, jak chce zřizovatel zajistit pro ZŠ Komenského 6 dostatečný počet žáků 1.tříd?

M:

- Vznese dotaz, zda je uvažováno o změně spádových obvodů ve městě?

P:

- Ve spádovém obvodu ZŠ Komenského 6 je dostatečný počet dětí, rodiče ale spádovost nerespektují a často přehlašují dítěti trvalé bydliště k příbuzným v jiném obvodu.

Problematika kapacity jednotlivých základních škol:

P:

- Upozorňují na výraznou disproporci v kapacitě jednotlivých škol, která opakovaně vede k nerovnoměrné naplněnosti jednotlivých školních budov.
- Odpovídají stanovené kapacity hygienickým normám?
- Bude se kapacitami budov zřizovatel opakovaně zabývat?

H:

- Vedoucí školského odboru uvedla, že se úřad v minulosti opakovaně zabýval kapacitou škol, došlo ke snížení kapacity u všech základních škol, ale u ZŠ Švermova nepoměrně méně; okresní hygienická stanice však kapacitu ZŠ Švermova v minulosti nezpochybnila.

P:

- Navrhují zadat přezkoumání kapacity uvedené školy hygienickou stanicí z jiného kraje.

R:

- Jako jediné řešení k zajištění rovnoměrné naplněnosti škol vidí limitování jejich kapacit, k čemuž má zřizovatel jasné kompetence viz Postup pro předkládání žádostí o změnu kapacity školy nebo školského zařízení (dokument kraje).

Problematika zapojení soukromého subjektu do základního školství ve Žďáře n. S.:

P:

- Upozorňují, že soukromý subjekt nenavýší počet žáků financovaných ze státního rozpočtu.
- Alternativní výuka bude obtížně zařaditelná do provozu školy organizačně i prostorově.
- V současnosti jsou všechny učebny využívány, volné učebny k dispozici nejsou, vhodnou alternativou by byl školní byt.

Z:

- Zatím nechce konkretizovat podobu soukromého subjektu, jedná se zatím o námět; z diskuze vyplývá, že pravděpodobně jediným přínosem by mohl být zisk z nájmu prostor.

Problematika dofinancování pedagogické činnosti:

P:

- Oceňují iniciativu zřizovatele při hledání zdrojů pro pokrytí deficitu v roce 2015; upozorňují ale na nekonceptnost tohoto řešení z dlouhodobého hlediska.
- Škola nemá problém s výší provozních nákladů, ale s deficitem ve mzdové oblasti.
- Státní rozpočet pokrývá pedagogickou činnost školy pouze částečně, nedostává se prostředků na zajištění speciálně pedagogické práce v běžných třídách (podpůrná opatření jako je skupinová výuka, asistentství, doučování mimo výuku, individuální práce se žáky aj.).
- Škola je schopna získávat mimorozpočtové zdroje i nadále z rozvojových programů MŠMT (činnost školního speciálního pedagoga, částečně asistentů pro sociálně znevýhodněné aj.) a projektů v rámci OP VVV. Mimorozpočtové zdroje mohou částečně zlepšit ekonomickou situaci školy, ale nevyřeší ji.

Z:

- Je uvažováno o alokování finančních prostředků z rozpočtu města; tyto prostředky by byly získávány např. z pronájmů budov všech základních škol a vkládány do fondu, který by mohl sloužit k dokrývání mzdových prostředků.

M:

- Navrhuje městu podpořit školu organizační pomocí při získávání mimorozpočtových zdrojů z projektů, MÚ může mít pro tento účel zaměstnance.

P:

- Pokud nová kritéria nezajistí dostatečný počet žáků a nezlepší se ekonomická situace školy, je město ochotno školu dlouhodobě dofinancovávat? Na jak dlouhé období lze s podporou počítat (důležité pro koncepci školy)?

H:

- Vedoucí sociálního odboru vyzdvihuje dobrou práci školy s dětmi se sociálním znevýhodněním a problémovým chováním; oceňuje snahu zřizovatele situaci řešit; upozorňuje, že zánik ZŠ Komenského 6 by znamenal velký problém pro město i ostatní základní školy.

Problematika koncepce školy pro další období:

P:

- Upozorňují, že výše uváděné problémy neumožňují dlouhodobé plánování a koncepční práci školy.

Z:

- Očekává od budoucího nového ředitele iniciativu v koncepčních změnách.
- Uvědomují si, že jedním z dlouhodobých cílů města bude řešení problematiky sociálně vyloučené lokality ve spádovém obvodu ZŠ Komenského 6.

M:

- Vyzývá zástupce zřizovatele, aby vyslovalo, co od pedagogů očekává.

Z:

- Zajímá se, co může škola nabídnout? Nabízí pomoc s marketingem, např. oslovení rodičů předškoláků ve spádovém obvodu dopisem starosty města s nabídkou školy.
- Navrhují vytvořit menší pracovní skupinu, ve které budou zástupci pedagogů; je třeba najít partnera v rámci školy.

M:

- Vyzývá stanovení konkrétního termínu setkání pracovní skupiny složené ze zástupců zřizovatele a školy.

Závěr:

Protože termín jednání v užším kruhu nebylo možné z organizačních důvodů domluvit na místě, je ujednáno, že jej stanoví město a zástupce školy osloví prostřednictvím ředitelky školy. Pedagogové připraví nabídku školy.

1. jednání poradního sboru pro školství

Schůzka dne 22. 9. 2015

Přítomni: J. K., Z. K., J. Š., K. H., A. P. a hosté - dva zástupci pedag. a jeden zástupce školské rady ze ZŠ Komenského 6

Program:

1. Koncepce na 3. ZŠ, vs. výjimka
2. Spolek PlyneTo – vyjádření členů
3. Kritéria zápisů – finální verze
4. Zhodnocení akce: Vaše město, Vaše práce, Váš život
5. Tvorba MAP a KAP

V úvodu pracovního jednání informoval Z. K. z důvodu jednacího řádu o změně názvu Pracovní skupiny pro celoživotní vzdělávání na Poradní sbor pro školství.

Add 1:

Koncepce školství se průběžně řeší, řeší se i koncepce Základní školy Komenského 6. Zástupci pedagogů navrhli několik variant, co se školou ZŠ Komenského 6

- marketingová záležitost
- veřejné propagování školy
- regulace naplněnosti škol ve Žďáře nad Sázavou
- koncepčnost dofinancování školy zřizovatelem
- zhodnocení dosavadních akcí školy
- nově koncipovat školu, dosud škola pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami, nyní např. prezentovat školu jako „Školu v pohodě“
- nebo se vrátit k původní profilaci školy „Jazyková škola“
- připravovat akce v prostorách školy hlavně pro rodiče, aby s dětmi do školy přišli
- časový horizont, jak dlouho bude zřizovatel v případě výjimky školu dofinancovávat (nejistota pedagogů a zaměstnanců školy)
- srovnat podmínky všech škol, spádové obvody
- navýšení rozpočtu města na rok 2016 pro případ, že by škola ZŠ Komenského 6 byla i po 30. 9. 2015 ve výjimce

Add 2:

Spolek PlyneTo předložil písemnou žádost č.j. 49286/2015 ze dne 17. 9. 2015, kde si dovoluje požádat o písemné stanovisko obce k založení soukromé školy. Stanovisko obce je nutno (ze zákona) přiložit k žádosti na Krajský úřad Kraje Vysočina o zápis školy radě města vyjádřit se ke zřízení soukromé školy ve Žďáře nad Sázavou. Společné rozhodnutí poradního sboru koresponduje s výrokiem rady města.

Add 3:

Odbor školství připravil finální podobu Kritérií pro přijímání dětí do 1. tříd základních škol ve Žďáře nad Sázavou. Kritéria budou předložena koncem října do RM a následně do ZM na vědomí.

Add 4:

Pan místostarosta zhodnotil akci Vaše město, Vaše práce, Váš život, která proběhla ve Žďáře nad Sázavou dne 17. 9. 2015. Z informací z jednání se zástupci jednotlivých firem byla projevena spokojenost, všechny prohlídky firem byly naplněny dle očekávání.

Add5:

Schůzka ohledně MAP proběhla dne 10. 9. 2015 na Krajském úřadě Kraje Vysočina. Další schůzka ohledně MAP bude probíhat dne 1. 10. 2015 na Vysočina Education, kde se jednání za Poradní sbor pro školství zúčastní J.Š. a K. H.

Zapsala. A. P.

Kritéria pro přijímání dětí do 1. tříd základních škol – školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 budou na

Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 2

otevřeny 2 první třídy do maximálního celkového počtu 52 žáků prvních ročníků.

Přednostně budou do 1. ročníku přijaty děti podle následujících Kritérií v daném pořadí.

1/ Děti, které mají trvalé bydliště ve spádovém obvodu základní školy.

2/ Děti, kterým byl ředitelem této školy udělen v minulém školním roce odklad povinné školní docházky.

3/ Děti, které mají sourozence na této škole.

Rozhodujícím podkritériem v bodě 3/ bude ročník, který sourozenec navštěvuje a přednostně bude přijato dítě, které má sourozence v nižším ročníku.

4/ Děti, které mají trvalé bydliště mimo spádový obvod této školy, a současně mají trvalé bydliště ve Žďáře nad Sázavou.

5/ Ostatní děti až do naplnění kapacity prvních ročníků.

V rámci jednotlivých Kritérií se bude pořadí stanovovat podle data narození zapisovaných dětí, tzn., od nejstarších dětí k mladším.

Ve Žďáře nad Sázavou, dne

Kritéria pro přijímání dětí do 1. tříd základních škol – školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 budou na

Základní škole Žďár nad Sázavou, Komenského 6

otevřeny 2 první třídy do maximálního celkového počtu 52 žáků prvních ročníků.

Přednostně budou do 1. ročníku přijaty děti podle následujících Kritérií v daném pořadí.

1/ Děti, které mají trvalé bydliště ve spádovém obvodu základní školy.

2/ Děti, kterým byl ředitelem této školy udělen v minulém školním roce odklad povinné školní docházky.

3/ Děti, které mají sourozence na této škole.

Rozhodujícím podkritériem v bodě 3/ bude ročník, který sourozenec navštěvuje a přednostně bude přijato dítě, které má sourozence v nižším ročníku.

4/ Děti, které mají trvalé bydliště mimo spádový obvod této školy, a současně mají trvalé bydliště ve Žďáře nad Sázavou.

5/ Ostatní děti až do naplnění kapacity prvních ročníků.

V rámci jednotlivých Kritérií se bude pořadí stanovovat podle data narození zapisovaných dětí, tzn., od nejstarších dětí k mladším.

Ve Žďáře nad Sázavou, dne

Kritéria pro přijímání dětí do 1. tříd základních škol – školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 budou na

Základní škole Žďár nad Sázavou, Švermova 4

otevřeny 4 první třídy (včetně jedné třídy na odloučeném pracovišti Základní škola Santini)
do maximálního celkového počtu 100 žáků prvních ročníků.

Přednostně budou do 1. ročníku přijaty děti podle následujících Kritérií v daném pořadí.

1/ Děti, které mají trvalé bydliště ve spádovém obvodu základní školy.

2/ Děti, kterým byl ředitelem této školy udělen v minulém školním roce odklad povinné školní docházky.

3/ Děti, které mají sourozence na této škole.

Rozhodujícím podkritériem v bodě 3/ bude ročník, který sourozenec navštěvuje a přednostně bude přijato dítě, které má sourozence v nižším ročníku.

4/ Děti, které mají trvalé bydliště mimo spádový obvod této školy, a současně mají trvalé bydliště ve Žďáře nad Sázavou.

5/ Ostatní děti až do naplnění kapacity prvních ročníků.

V rámci jednotlivých Kritérií se bude pořadí stanovovat podle data narození zapisovaných dětí, tzn., od nejstarších dětí k mladším.

Ve Žďáře nad Sázavou, dne

Kritéria pro přijímání dětí do 1. tříd základních škol – školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 budou na

Základní škole Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace

otevřeny 3 první třídy do maximálního celkového počtu 78 žáků prvních ročníků.

Přednostně budou do 1. ročníku přijaty děti podle následujících Kritérií v daném pořadí.

1/ Děti, které mají trvalé bydliště ve spádovém obvodu základní školy.

2/ Děti, kterým byl ředitelem této školy udělen v minulém školním roce odklad povinné školní docházky.

3/ Děti, které mají sourozence na této škole.

Rozhodujícím podkritériem v bodě 3/ bude ročník, který sourozenec navštěvuje a přednostně bude přijato dítě, které má sourozence v nižším ročníku.

4/ Děti, které mají trvalé bydliště mimo spádový obvod této školy, a současně mají trvalé bydliště ve Žďáře nad Sázavou.

5/ Ostatní děti až do naplnění kapacity prvních ročníků.

V rámci jednotlivých Kritérií se bude pořadí stanovovat podle data narození zapisovaných dětí, tzn., od nejstarších dětí k mladším.

Ve Žďáře nad Sázavou, dne