

## MATERIÁL PRO RADU MĚSTA č. 71

DNE: 28. 8. 2017

JEDNACÍ ČÍSLO: 1185/2017/ŠKS

**NÁZEV:**

**Žádost Základní školy Na Radosti**

**ANOTACE:**

Vedení Základní školy Na Radosti žádá radu města o souhlas s navýšením kapacity žáků Základní školy Na Radosti.

**NÁVRH USNESENÍ:**

Rada města po projednání **neuděluje souhlas** Základní škole Na Radosti, Komenského 972/10, Žďár nad Sázavou s navýšením kapacity žáků v Základní škole Na Radosti do maximálního počtu 100 žáků do školního roku 2020/2021.

Starosta města:	Místostarosta města:	Tajemník MěÚ:
Odbor majetkoprávní:	Odbor komunálních služeb:	Odbor finanční:
Odbor dopravy:	Odbor rozvoje a územního plánování:	Odbor stavební:
Odbor školství, kultury a sportu:	Odbor sociální:	Odbor občansko-správní a OŽÚ:
Odbor životního prostředí:	Úsek tajemníka a správu MěÚ:	Oddělení informatiky:
Odd. fin. kontroly a inter. auditu:	Odd. projektů a marketingu:	Krizové řízení:
Městská policie:	Regionální muzeum:	Technická správa budov města:
<b>Zpracoval:</b>	<b>Předkládá:</b> odbor školství, kultury a sportu	

## Název materiálu: Žádost Základní školy Na Radosti

Počet stran: 3  
Počet příloh: 10

### Popis

Tento záměr, založit soukromou školu ve Žďáře nad Sázavou Spolkem Plyne To, byl projednáván v radě města již v roce 2015, kdy rada města vydala usnesením RM ze dne 2. 11. 2015 kladné stanovisko k založení soukromé školy Na Radosti ve Žďáře nad Sázavou s kapacitou 36 žáků. Nyní žádá vedení Základní školy Na Radosti o zvýšení kapacity žáků na ideální počet 100 žáků. Prostory má vedení této školy zajištěné na Střední obchodní škole ve Žďáře nad Sázavou do roku 2021, kde je v současné době reálná kapacita prostor pro 54 žáků.

Město Žďár nad Sázavou má nyní naplněnost základních škol v procentuálním vyčíslení mezi 47% až 98% včetně dojíždějících dětí z okolních obcí (viz příložená tabulka). V posledních letech město přistoupilo ke snižování celkové kapacity v jednotlivých základních školách z důvodu nedostatečného naplnění celkové kapacity počtu žáků v důsledku populačního vývoje a nižší porodnosti v posledních letech, ale zejména z důvodu nerovnoměrného naplnění počtem žáků v jednotlivých základních školách ve městě. I přes nedostatečné naplnění základních škol by město chtělo udržet všechny 4 základní školy v provozu. Nyní stojí před rozhodnutím povolit soukromému subjektu navýšení kapacity základní školy na ideálních 100 žáků. Z 26 nyní zapsaných žáků ZŠ Na Radosti je 11 dětí ze spádové oblasti města Žďáru nad Sázavou a 15 dětí mimo spádovou oblast města. Otázka je, zda navýšením kapacity ZŠ Na Radosti na 100 žáků postupně nebudou i nadále ubývat děti, které patří do spádové oblasti města Žďár nad Sázavou, čímž by se ještě více prohlubovala nedostatečná naplněnost žďárských základních škol. Z tohoto pohledu a pohledu ekonomického využití subjektů v majetku města nedoporučuji vyhovět žádosti a udělit souhlas Základní škole Na Radosti k navýšení počtu na maximum 100 žáků.

Další otázkou je dostatečná kapacita prostoru z hlediska vyjádření OHS pro požadovaný počet 100 žáků v souvislosti s plánovaným ideálním vývojem přijímání žáků do této školy, která je nyní v pronájmu v budově Střední obchodní školy. Tyto otázky nemá v současné době vedení školy zcela vyjasněny (informace z jednání s paní ředitelkou P. V. K. u p. místostarosty 20. 6. 2017).

Domnívám se, že nyní lze uvažovat o možnosti udělení souhlasu k počtu maximálně 54 žáků s tím, že je to v souladu s možnou reálnou kapacitou prostoru, kde je základní škola v pronájmu. Bez stanoviska hygieny nelze udělit souhlas s k žádosti o vyšší počet žáků. (Domácí školáci jsou započítány do celkové kapacity školy).

Vzhledem k nedostatečné naplněnosti základních škol ve městě a vzhledem k tomu, že pro další školní rok 2017/2018 nemá naplněnou kapacitu ani Základní škola Na Radosti, nedoporučuji udělení souhlasu k navýšení kapacity na požadovaných 100 žáků. Povolný nejvyšší počet žáků z MŠMT je 36 žáků, maximální kapacita prostoru je 54 žáků a na další školní rok 2017/2018 je v Základní škole Na Radosti zapsáno 26 dětí.

Škola Na Radosti má dle inspekční zprávy č. j. ČŠIJ - 673/17- J ČŠI (je přílohou materiálu) dobré hodnocení a dle vyjádření paní ředitelky, o tento způsob studia registrují zvýšený zájem rodičů, proto vedení školy žádá o navýšení kapacity žáků na konečný počet 100 žáků, včetně domácích školáků.

**Při jednání rady města bude ředitelka školy Mgr. P. V. K. přítomna na jednání rady 28. 8. 2017, kde blíže objasní konkrétní záměra vedení školy a zodpoví případné dotazy.**

Geneze případu

### **21. 9. 2015 - Ústní zpráva/RM, Žádost spolku PlyneTo**

**Rada města se seznámila s dopisem spolku PlyneTo a vydává kladné stanovisko k založení soukromé školy ve Žďáře nad Sázavou tímto spolkem.**

**NESCHVÁLENO**

Na základě dohody s vedením města nebyl připravován řádný písemný materiál k tomuto bodu, zástupci spolku nebyli u projednávání bodu v radě města osobně přítomni.

Po projednání žádosti Spolku Plyne To v radě města 21. 9. 2015 požádala ředitelka školy Mgr. V. K. osobně vedení města o možnost účasti v další radě města s tím, že podají ještě ústní informace a budou připraveni k případným dotazům radních ke svému záměru. Na základě této žádosti byli zařazeni do programu jednání **RM dne 19. 10. 2015** – ústní zpráva.

Rada města na dalším jednání **2. 11. 2015 opět projednala** postoj města ke zřízení této školy a přijala k ní usnesení:

### **RM 2. 11. 2015 – bod „Různé“ (bez č.j.) - Žádost spolku PlyneTo**

**Rada města po doplnění materiálu spolku PlyneTo vydává kladné stanovisko k založení soukromé školy ve Žďáře nad Sázavou.**

### **RM 26. 6. 2017 – bod různé – žádost školy o navýšení kapacity ZŠ na 100 dětí.**

RM bod vyřadila z projednání a k projednání bude bod zařazen na RM 28. 8. 2017 s novou žádostí.

#### **Návrh řešení.**

Zamítavé stanovisko k udělení souhlasu Základní škole Na Radosti, Komenského 972/10, Žďár nad Sázavou s navýšením kapacity žáků v Základní škole Na Radosti do maximální výše 100 žáků.

#### **Varianty návrhu usnesení**

Rada města po projednání **neuděluje souhlas** Základní škole Na Radosti, Komenského 972/10, Žďár nad Sázavou s navýšením kapacity žáků v Základní škole Na Radosti ze stávající kapacity 36 žáků na požadovanou kapacitu 100 žáků.

Rada města po projednání **uděluje souhlas** Základní škole Na Radosti, Komenského 972/10, Žďár nad Sázavou s navýšením kapacity žáků v Základní škole Na Radosti do maximální výše 54 žáků.

#### **Doporučení předkladatele**

Zamítavé stanovisko k udělení souhlasu Základní škole Na Radosti, Komenského 972/10, Žďár nad Sázavou s navýšením kapacity žáků v Základní škole Na Radosti do maximální výše 100 žáků.

#### **Stanoviska**

Materiál byl projednán s místostarostou města Ing. J. K.



dlouhodobé koncepce vzdělávání potřebujeme navýšit kapacitu školy na počet 100 žáků. Počítáme s max. 72 žáky zapsanými k dennímu vzdělávání a max. 30 žáky zapsanými k individuálnímu vzdělávání. Navýšení kapacity vnímáme jako nezbytné pro udržení kontinuity školy a naplnění vize školy. Také reagujeme na potřebu a zájem rodičů o alternativní způsob vzdělávání.

Navýšení kapacity školy je změnou v rejstříku škol a školských zařízení, o kterou budeme žádat MŠMT. K této žádosti je třeba doložit stanovisko města.

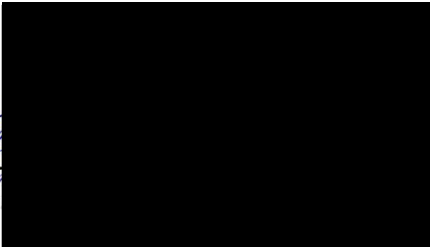
V měsíci květnu proběhlo na naší škole inspekční šetření. Inspekční zprávu přikládáme v příloze.

#### Návrh usnesení:

Rada města Žďáru nad Sázavou schvaluje / neschvaluje zvýšení kapacity Základní školy Na Radosti ze současných 36 na 100 žáků.

Zástupce školy se zúčastní jednání Rady města z důvodu případného dovysvětlení věci.

Děkujeme a zůstáváme s pozdravem.

  
.....  
Mgr. .... telka školy

Přílohy:

Rozhodnutí o zápisu do rejstříku školských právnických osob  
Výpis správního řízení  
Inspekční zpráva





## Základní škola Na Radosti

Komenského 972/10, 591 01 Žďár nad Sázavou

IČO: 05 007 984

Číslo účtu: 115-283160257/0100

Email: [info@skolanaradosti.cz](mailto:info@skolanaradosti.cz)

Web: [skolanaradosti.cz](http://skolanaradosti.cz)

Ve Žďáře nad Sázavou dne 24. 7. 2017

Vážení členové Rady města Žďáru nad Sázavou,

obracíme se na vás s žádostí o vyslovení souhlasu pro navýšení kapacity Základní školy Na Radosti. Naši žádost předkládáme jako material pro jednání rady města Žďáru nad Sázavou dne 28. 8. 2017.

Předkladatel: Základní škola Na Radosti

### Důvodová zpráva:

Rozhodnutí navýšit kapacitu školy vychází z dlouhodobé vzdělávací koncepce naší školy, ve které počítáme s postupným zaváděním druhého stupně ZŠ. První školní rok máme 19 dětí- žáků 1.stupně ZŠ. Pro příští školní rok 2017/2018 máme zapsáno 26 žáků, z toho 3 žáky do 6.ročníku (naši současní žáci 5. ročníku). Kapacita školy se bude zvyšovat postupně v průběhu několika let, tak jak nám budou děti dorůstat. Konečná a ideální představa je mít v každém z devíti ročníků školy 8 dětí.

Z 26 dětí zapsaných pro příští školní rok je 15 dětí mimo spádovou oblast Žďáru n. S. a 11 dětí je ze spádových oblastí Žďáru. Předpokládáme, že podobné rozložení dle spádovosti bude trvat i v dalších letech.

V současné době máme uzavřenou smlouvu se Střední obchodní školou do roku 2021, co se prostor týče. Zde je reálná kapacita pro 54 dětí. Do budoucna počítáme také s individuální formou vzdělávání, tzn. zajištění garance pro děti v domácím vzdělávání. Pro tuto formu vzdělávání se rozhodují rodiče zcela dobrovolně a svobodně s doporučením poradenského zařízení. Pro příští školní rok evidujeme 4 děti - "domškoláky", jedno dítě do 1. ročníku a další tři do 6. ročníku. Tedy v příštím školním roce budeme mít 30 dětí, z toho 26 na denní stadium a 4 na individuální formu vzdělávání.

Rozhodnutím MŠMT o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení máme povolenou výuku na obou stupních ZŠ, tzn. že máme akreditaci pro plněorganizovanou základní školu s devíti ročníky. Pro naplnění naší vize a

## SOUČASNÝ A PŘEDPOKLÁDANÝ VÝVOJ POČTU DĚTÍ V ZŠ NA RADOSTI

Školní rok	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem	Domácí školáci	Celkem s dom. školáky
2016/2017	8	1	3	4	3	—	—	—	—	19	—	19
2017/2018	5	8	1	4	5	3	—	—	—	26	4	30
2018/2019	8	8	8	8	8	8	8	—	—	56	12	68
2019/2020	8	8	8	8	8	8	8	8	—	64	20	84
2020/2021	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72	28	100

Pozn.:

Od školního roku 2018/2019 je v tabulce uvedena max. možná varianta, tzn. když do každého ročníku dobereme děti do počtu 8 žáků v ročníku. Číslo může být nižší, vše bude záležet na kapacitě prostor školy a na zájmu ze strany rodičů a dětí.

Přehled kapacity základních škol a počtu žáků na jednotlivých školách zřizovaných městem Žďár nad Sázavou

Základní škola	Kapacita			Počty žáků na základních školách ve školním roce											
	původní	upravená	snížená o:	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17				
Komenského 2	700	540	160	462	462	469	473	479	476	468	470				
Komenského 6	780	554	226	270	270	236	239	254	268	269	262				
Švermova 4 Santini	992	z 920 na 880	72 40	765 89	770 101	778 101	752 106	730 106	725 108	750 109	750 108				
Palachova	810	810	0	521	485	462	449	450	469	482	478				

Kapacita u ZŠ Palachova nebyla upravována.

Využití kapacity škol v %

Základní škola	Kapacita			% využití upravené kapacity ve školním roce											
	původní	upravená	snížená o:	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17				
Komenského 2	700	540	160	86	86	87	88	89	88	87	87				
Komenského 6	780	554	226	49	49	43	43	46	48	49	47				
Švermova 4 Santini	992	z 920 na 880	72 40	93	95	96	93	91	91	98	98				
Palachova	810	810	0	64	60	57	55	56	58	60	59				

## Filozofie a koncepce Základní školy na Radosti

**Cíl:** Naším cílem je vytvořit úplnou základní školu, ve které je podporován rozvoj osobního potenciálu dítěte, s ohledem na jeho individuální potřeby, zájmy a učební tempo. Školu, kde se děti učí prožitkem a vlastním objevováním, vnímáním souvislostí. Školu, která podporuje tvořivost dětí, samostatné myšlení, kde část výuky probíhá v přírodě.

**Zřizovatel :** Škola je zřízena jako samostatný právní subjekt školská právnická osoba Základní škola Na Radosti. Zřizovatelem je Spolek PlyneTo.

### Principy:

#### *Respekt k jedinečnosti každého*

Nasloucháme dětem a respektujeme, že každé je jiné. Pracujeme podle jejich momentálních možností a potřeb, s širokou nabídkou pomůcek a metod. Pomáháme objevovat a rozvíjet nadání, poskytujeme prostor, kde je bezpečné dělat chyby a kde je možné potkat spoustu výzev pro osobní růst.

#### *Vnitřní motivace*

Když se děti učí s chutí a nadšením, tak jim to jde velmi lehce. Proto je necháváme tvořit, umožňujeme jim příležitosti, při nichž mohou jednat spontánně, mohou bádát, být zaujaty, dělat věci, které jim dávají smysl. Směřujeme je k tomu, aby se pro ně vzdělávání stalo jejich vlastní zodpovědností, aby se učily svobodně a radostně.

#### *Reálný život*

Za ten nejdůležitější cíl vzdělání považujeme obstat v reálném životě. Žít šťastný a naplněný život, umět si poradit v různých situacích, vytvořit si svůj vlastní názor a umět si ho uhájit. Vědět, co je pro mě dobré, kde jsou moje silné stránky a v čem vynikám, co je možné zlepšit, na čem pracovat. Vědět, kým jsem, čím mohu ostatním prospět.

#### *Vzdělávání v souvislostech*

Děti se neučí o jednotlivých věcech izolovaně, ale poznávají, jak mezi sebou fungují a souvisí navzájem. Tak, jak je tomu ve skutečném životě.

#### *Učitel jako průvodce*

Učitel je u nás partnerem, který doprovází procesem učení. Neznámkuje, pomáhá dětem, aby se naučily hodnotit samy sebe, uměly nacházet a formulovat chyby, nalézaly řešení. Zároveň klademe důraz na zdravé vztahy mezi všemi dospělými i dětmi založené na respektu, úctě a vzájemné důvěře.

#### *Častý pobyt venku*

Dopřáváme dětem dostatek pohybu na čerstvém vzduchu.

**Forma výuky:**

- Výuka není rozdělená na jednotlivé oddělené předměty, bude probíhat v tématech a blocích. To znamená propojenost předmětů v tematické projekty, včetně čtení, psaní, počítání.
- Klademe důraz na reálný život, aktuální témata, chápání světa v souvislostech.
- Část školního týdne probíhá venku. Jde nám o nezprostředkované a bezprostřední vnímání přírody, výuku o přírodě v jejím skutečném prostředí – v lese, louce, na zahradě, ne jen podle učebnic a encyklopedií. Vytvoření citového vztahu k přírodě, včetně její ochrany a vnímání ekologických témat. Výhodou pobytu v přírodě je přirozený pohybový rozvoj dětí.
- Za důležité považujeme osobní prožitek a radost z učení. Protože probíhá-li proces učení v pohodové a radostné atmosféře, děti se učí mnohem rychleji a efektivněji a do života si nesou velký vklad v podobě dobře rozvinutých sebereflexních a seberegulačních vlastností a nechybí jim ani odvaha do života. Vedeme děti ke schopnosti tvořivě a samostatně řešit různé životní situace a vztahy, vedeme je k úctě a respektu k lidem a přírodě. Děti u nás nedostávají učivo předložené učitelem (jako hotový celek), díky speciálním metodám mohou na věci přicházet sami.

**Metody:** Využíváme celou škálu klasických, ale především inovativních prvků. Například metody pana profesora Hejného , programu Začít spolu, kritického myšlení, Montessori pedagogiky, prvky lesních škol, projektovou výuku a další. Jde nám o všestranný rozvoj osobnosti, proto k metodám patří též řemeslná práce, prvky artefietiky, muzikoterapie, práce s emoční inteligencí a mnohé další.

**Učitelé:** Výuku vedou kvalifikovaní a zkušení pedagogové. Snažíme se o to, aby mezi učiteli a dětmi byla oboustranně respektující a otevřená komunikace. Rodiče jsou součástí školy.

**Třídní kolektiv:** V současné chvíli tvoří školu skupinka 19 různě starých dětí od 1. do 5. ročníku. Do budoucna plánujeme pracovat s dětmi ve skupinách dle ročníků- v tzv. trojročích, tedy 1.-3. , 4.-6. a 7.-9. ročník.



## Lučková Blanka Mgr.

---

**Od:** info@skolanaradosti.cz  
**Odesláno:** 21. června 2017 16:03  
**Komu:** [REDACTED]  
**Předmět:** Navýšení kapacity Školy Na Radosti

**Příznak pro zpracování:** Zpracovat  
**Stav příznaku:** Opatřeno příznakem

**Kategorie:** Červená kategorie

Vážený zástupci města, [REDACTED]

dovoluji si vás oslovit na základě naší včerejší schůzky. Hned, jak jsem opustila budovu městského úřadu, dostavil se u mě nepříjemný pocit z našeho setkání. Cítím se zatlačena do kouta. Kývla jsem na odložení naší žádosti na srpen. Vlastně mi přijde absurdní, že bychom za měsíc sehnali prostor pro provozování školy, které by mělo být zahájeno k 1. 9. 2018. Co se stane, když do měsíce prostory nenajdeme? Zamítnete naši žádost rovnou? Vnímám vaši obavu z čísla 100 a nepříjemné klima v oblasti žďárských škol. Rozumím vašemu postoji a zároveň chci "kopat" za náš dobrý projekt. Nechceme po vás nic jiného než souhlas s navýšením kapacity.

Myslím, že jsme od samého počátku vzniku myšlenky prokázali velikou životaschopnost - co se týče získání akreditace, prostor pro školu, zajištění kvalifikovaných průvodců i dostatek financí na provoz alternativní školy (ojedinělé v našem regionu), včetně financí pro nadstandardní věci jako montessori pomůcky, vybavení knihovny atd. a v neposlední řadě i uspokojení potřeby dětí a přání rodičů, aby se jejich děti mohly vzdělávat jinak. To vše sami a s pomocí celé řady aktivních a uvědomělých občanů našeho města, kteří touží mít ve svém městě alternativní školu. Ne jako konkurenci, ale jako možnost volby. Myslím, že tím dávají jasně najevo, co chtějí a Vy, jako zastupitelé města byste to neměli přehlížet a nebrat celé tohle úsilí a hnutí jako přítěž, jako něco, co vám dělá těžkou hlavu. Spíše naopak.

Žádáme o navýšení kapacity školy. Vaším argumentem je několik neznámých v naší blízké budoucnosti, v první řadě jmenujete prostory. Vidím to postavené opačně než vy. Po vás chceme souhlas s navýšením kapacity naší školy a teprve od toho se odvíjí naše další snaha hledat větší prostor. To, co jsem si včera neuvědomila je, že my v současné době máme podepsanou smlouvu se Střední obchodní školou na další 4 roky v prostoru, do kterého se kapacitně a reálně vejde 54 dětí. Rádi bychom umožnili ještě i dalším rodinám domácí vzdělávání ve chvíli, kdy se pro to svobodně rozhodnou. Situace ohledně žďárských škol je dlouhodobým problémem, není to nic, co by nastalo se vznikem naší školy. Možná můžeme být výzvou pro ostatní školy i pro vás, kteří spolurozhodujete o našem městě, začít přemýšlet jinak a dívat se na věci i jinou optikou než se strachem, co to přinese.

Děkuji za váš včerejší čas i jistou formu konzultace. Prokázali jste nám tím vlastně velmi dobrou službu. Rozhodla jsem vás požádat, abyste naši žádost ze dne 26. 5. 2017 zařadili mezi body projednávané Radou města v pondělí 26.6. 2017. Jsme si plně vědomy rizika, na které jste mě včera upozorňovali a sice, že to vrhne špatné světlo na naši školu. Je to z vaší vstřícný krok, ale naše věc a věc ostatních radních, v jakém světle nás budou chtít vidět. Podáváme žádost znovu oficiálně a rádi bychom se zúčastnili zasedání rady.

Děkuji a jsem s pozdravem [REDACTED]

VÝPIS SPRÁVNÍHO ŘÍZENÍ - ŠKOLA/ZAŘÍZENÍ  
č. j.: MSMT - 45487/2015-2

Druh změny    zápis

Druh školy:

**Základní škola**

**IZO: 181 076 462**

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 36

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. 591 01 Žďár nad Sázavou

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

**1. 79-01-C/01 Základní škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

36

Činnost vykonává právnická osoba

**Základní škola Na Radosti**

Druh změny    zápis

právní forma:    identifikátor právnické osoby: **691 009 058**  
školská právnická osoba

**IČO: neuvedeno**

adresa:    Ostrov nad Oslavou 177  
594 45 Ostrov nad Oslavou

zřizovatel:    Spolek PlyneTo  
právní forma: spolek, IČO: 04 254 139

adresa:    594 45 Ostrov nad Oslavou 177

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

statutární orgán:    Ing. [redacted]  
adresa trvalého pobytu:

Kopečná 1842  
591 01 Žďár nad Sázavou

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2016  
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 11. 1. 2016  
Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT - 45487/2015-2  
Datum zápisu do rejstříku: 11. 1. 2016  
Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2016

Datum vyhotovení výpisu: 11. 1. 2016

Vyhotovil: [redacted]



*Důlaha k materiálu do Druhy města - ZŠ NA RADOSTI*

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. MSMT - 45487/2015-2

Spolek PlyneTo

594 45 Ostrov nad Oslavou 177

## Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo v souladu s § 148 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dne 11. 1. 2016 žádost **Spolku PlyneTo se sídlem 594 45 Ostrov nad Oslavou 177**, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Základní škola Na Radosti se sídlem 594 45 Ostrov nad Oslavou 177**, ze dne 2. 12. 2015 ve věci zápisu **Základní školy**, jejíž činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem **Základní škola Na Radosti**

do rejstříku škol a školských zařízení, a na základě § 143 odst. 2 a podle § 148 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. rozhodlo této žádosti

### vyhovět.

S účinností od **1. 9. 2016**,

pokud do této doby bude doručen doklad osvědčující vlastnické nebo užívací právo právnické osoby, která bude vykonávat činnost školy nebo školského zařízení, k prostorám, kde bude uskutečňováno vzdělávání nebo školské služby, dále stanovisko orgánu ochrany veřejného zdraví a stavebního úřadu, ze kterého vyplývá, že příslušné prostory lze využívat pro navrhovaný účel, včetně údaje o nejvyšším počtu osob, které lze v těchto prostorách vzdělávat nebo jim poskytovat školské služby, rovněž jméno a příjmení, datum narození ředitele školy nebo školského zařízení, doklad o jeho jmenování do funkce a doklady osvědčující splnění předpokladů pro výkon funkce ředitele školy nebo školského zařízení podle zvláštního právního předpisu (v souladu s § 147 odst. 1 písm. g/, h/ a l/ školského zákona), dále pokud do této doby nabude právní moci rozhodnutí o zápisu školské právnické osoby do rejstříku školských právnických osob,

se do školského rejstříku zapisuje:

**Základní škola**

**IZO: 181 076 462**

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

*79-01-C Základní škola*

**1. 79-01-C/01 Základní škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

36

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 36

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. 591 01 Žďár nad Sázavou

den zápisu do rejstříku: 8. 1. 2016

den zahájení činnosti: 1 9. 2016



činnost školy bude vykonávat právnická osoba  
**Základní škola Na Radosti**

identifikátor právnické osoby: **691 009 058**  
právní forma: školská právnická osoba

IČO: **neuvedeno**

adresa: Ostrov nad Oslavou [redacted]  
594 45 Ostrov nad Oslavou

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

statutární orgán: [redacted]  
adresa trvalého pobytu:  
Kopečná [redacted]  
591 01 Žďár nad Sázavou

zřizovatel: Spolek PlyneTo  
právní forma: spolek, IČO: 04 254 139  
adresa: č.p. 177  
594 45 Ostrov nad Oslavou

### Odůvodnění

Tímto rozhodnutím MŠMT vyhovuje plně předložené žádosti a zapisuje do rejstříku škol a školských zařízení základní školu s nejvyšším povoleným počtem 36 žáků, jejíž činnost bude vykonávat školská právnická osoba s názvem Základní škola Na Radosti, za podmínek uvedených ve výroku rozhodnutí.

### Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 11. 1. 2016



[redacted]  
ředitel odboru vzdělávací soustavy

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, Malá Strana

Č. j.: MSMT-13303/2016-3

Spolek PlyneTo  
č.p. 177  
594 45 Ostrov nad Oslavou

### Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo ve správním řízení, jehož účastníky jsou podle § 156 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů: *Základní škola Na Radosti, se sídlem Komenského 972/10, Žďár nad Sázavou 3, 591 01 Žďár nad Sázavou, Spolek PlyneTo, se sídlem č.p. 177, 594 45 Ostrov nad Oslavou*, který je zřizovatelem uvedené právnické osoby [redacted]

zapsi tuto právnické osoby do rejstříku školských právnických osob v souladu s § 124, § 125, § 153 a násl. školského zákona, takto:

Ke dni **1. 9. 2016** se do **rejstříku školských právnických osob**, pokud do této doby nabude účinnosti rozhodnutí o zápisu základní školy do rejstříku škol a školských zařízení, jejíž činnost bude vykonávat právnická osoba *Základní škola Na Radosti*, zapisuje

školská právnická osoba: **Základní škola Na Radosti**  
sídlo: Komenského 972/10, Žďár nad Sázavou 3, 591 01 Žďár nad Sázavou  
IČO: 05 007 984  
Rezortní identifikátor: 691 009 058

s těmito údaji:

Zřizovatel: Spolek PlyneTo  
sídlo: č.p. 177, 594 45 Ostrov nad Oslavou  
IČO: 04 254 139

č. j. MSMT-13303/2016-3

statutární orgán:

Kopečná 1842/8, Žďár nad Sázavou 3, 591 01 Žďár nad Sázavou

právní forma: spolek

Ředitel:

Mgr.

den vzniku funkce: 1. 9. 2016

Členové rady:

Kopečná Žďár nad Sázavou 3, 591 01 Žďár nad Sázavou

č.p. 177, 594 45 Ostrov nad Oslavou

Nádražní Žďár nad Sázavou 6, 591 01 Žďár nad Sázavou

Komenského Žďár nad Sázavou 3, 591 01 Žďár nad Sázavou

Okružní Žďár nad Sázavou 3, 591 01 Žďár nad Sázavou

Předmět doplňkové činnosti: doplňková činnost se nevykonává

Den vzniku: 1. 9. 2016

Doba, na kterou je zřízena: na dobu neurčitou

### Odůvodnění

Tímto rozhodnutím se zapisuje požadovaná školská právnická osoba do rejstříku školských právnických osob. Adresy zapsané v rejstříku školských právnických osob jsou upraveny v souladu s Integrovaným agendovým informačním systémem registru osob (ROS) a systémem registru obyvatel (ROB), vedeným Českým statistickým úřadem dle zákona č. 111/2009 Sb., o základních registrech, ve znění pozdějších předpisů a základním registrem RÚIAN.

### Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

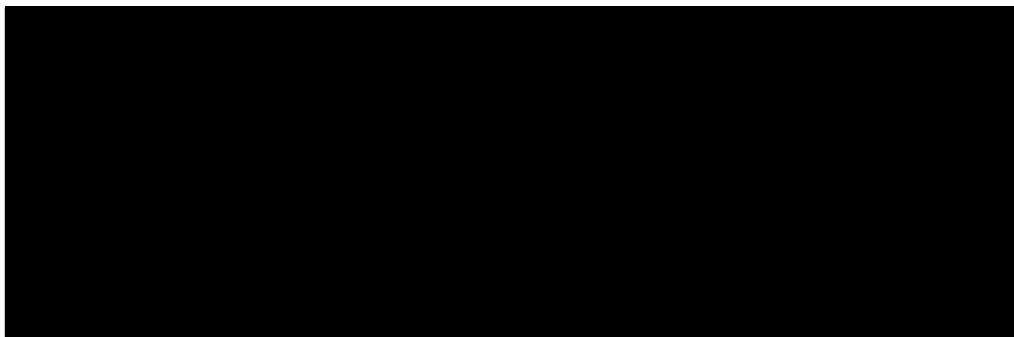
V Praze dne 20. 4. 2016



 náměstek pro řízení sekce vzájemnosti

Zasílá se:

Základní škola Na Radosti, *Komenského 972/10, Žďár nad Sázavou 3, 591 01 Žďár nad Sázavou*



*... nad Sázavou*

*u*

*... d Sázavou*

*... nad Sázavou*

*Na padesátém 3268/81, Strašnice, 100 82 Praha 10*

Finanční úřad pro Kraj Vysočina - územní pracoviště ve Žďáru nad Sázavou,  
*Strojírenská 28, 591 01 Žďár nad Sázavou*



Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-673/17-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	<b>Základní škola Na Radosti</b>
Sídlo	<b>Komenského 972/10, Žďár nad Sázavou 3 591 01 Žďár nad Sázavou</b>
E-mail právnické osoby	<b>info@skolanaradosti.cz</b>
IČ	<b>05 007 984</b>
Identifikátor	<b>691 009 058</b>
Právní forma	<b>školská právnická osoba</b>
Zastupující	<b>[REDACTED]</b>
Zřizovatel	<b>Spolek PlyneTo</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Komenského 972/10, Žďár nad Sázavou 3</b>
Termín inspekční činnosti	<b>9. 5. 2017 – 11. 5. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle školních vzdělávacích programů v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s rámcovým vzdělávacím programem a právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků a o činnostech školy a školských zařízení v oblastech vymezených Plánem hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2016/2017 podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb.

Inspekční činnost byla provedena dle ustanovení § 174 odst. 6 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

## Charakteristika

Školská právnická osoba Základní škola Na Radosti (dále škola) vykonává činnost základní školy a školní družiny. Svoji činnost zahájila školním rokem 2016/2017. V jedné třídě se vzdělává 19 žáků od 1. do 5. ročníku. Výše školného pro tento školní rok je stanovena na 2 300 korun měsíčně na žáka. Škola si pronajala část budovy Střední školy obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o. Zřizovatelem školy je spolek PlyneTo, který byl založen rodiči pro potřeby zřízení školy.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Základní vize školy (vytvořit inspirující a podnětné prostředí, kde by se žáci mohli s důvěrou a v radosti setkávat a rozvíjet svůj talent a nadání) hrála rozhodující roli při jejím založení. V těsné spolupráci se zřizovatelem byly následně formulovány jednotlivé obecné principy koncepce školy (např. respekt k jedinečnosti každého, podpora vnitřní motivace, příprava na reálný život a další). Ve školním vzdělávacím programu je zaměření školy dále rozvedeno. Škola usiluje o kombinaci pedagogiky Montessori a projektového vyučování. Koncepce školy je plně sdílena všemi zaměstnanci. Velký důraz klade škola na to, aby s touto koncepcí byli rodiče nejen seznámeni, ale také aby ji i oni vzali za svou.

Vzhledem k velikosti školy a jejímu zaměření je řízení založeno na bezprostředním osobním kontaktu. Ředitelce se ve spolupráci s ostatními daří v kolektivu spolupracovníků utvářet pozitivní a dělnou pracovní atmosféru. Všichni jsou účinně motivováni, pracují s vysokým nasazením. Operativní problémy jsou řešeny společně. Vzájemné setkávání a komunikace jsou cílevědomě podporovány.

Ředitelka školy je současně třídní učitelkou. Společně s ní působí ve škole na částečný úvazek ještě další vyučující. Třetí členkou pedagogického sboru základní školy je asistentka pedagoga. Všechny splňují podmínky odborné kvalifikace. Výuku anglického jazyka a hudební výchovy pravidelně zajišťují několik hodin týdně ještě dva odborníci. Nejsou zaměstnanci školy a působí v přítomnosti vyučujících.

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole věnována velká pozornost. Všichni pedagogové se zúčastňují řady akcí, usilují o získání co nejvíce poznatků, které souvisejí se stylem výuky ve škole. Daří se jim také využívat zkušeností škol, které již takto pracují delší období. K intenzivnímu vzdělávání všech dochází i přes to, že na ně v kalendářním roce 2016 nebyly využity žádné finanční prostředky školy.

Bezpečnost žáků a účastníků zájmového vzdělávání byla v době inspekční činnosti zajištěna. V duchu svých koncepčních záměrů škola o přestávce důsledně umožňuje venkovní pobyt žákům ve vhodném prostředí mimo budovu školy.

Stravování žáků škola zajistila smlouvou s pronajímatelem, školní jídelna je přímo v budově, stravují se všichni žáci.

Prostorná a světlá třída má částečně oddělený kout, který vedle výuky slouží i k relaxaci. Uspořádání nábytku umožňuje častou změnu pracovního místa. Pro výuku anglického jazyka a hudební výchovy je k dispozici ještě další učebna. V přízemí využívají žáci vlastní šatnu. Na výuku tělesné výchovy docházejí žáci do dvou tělocvičen a na lehkooatletické hřiště

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Při posuzování výsledků žáků se škola programově vyhýbá vzájemnému porovnávání a nezdravé soutěživosti. Díky detailním znalostem průběžných výsledků každého žáka, častými vzájemnými konzultacemi a důsledným využíváním portfolií žakovských prací mají vyučující podklady pro pololetní a závěrečné slovní hodnocení. Například pro porovnávání výsledků za delší časové období by bylo vhodné zavést častější písemné hodnotící záznamy.

Škola zatím nemá možnost ověřovat relevanci hodnocení pomocí externích nástrojů nebo sledováním úspěšnosti absolventů při dalším studiu. V pololetí letošního školního roku bylo z 19 žáků školy hodnoceno prospěchem s vyznamenáním 17 žáků a stupněm prospěl 2 žáci.

V době inspekční činnosti poskytovala základní škola podporu jednomu žákovi s individuálním vzdělávacím plánem. Doporučení poradenského zařízení byla respektována, žákovi se věnuje asistentka pedagoga. Její spolupráce s dalšími vyučujícími byla v hospitovaných hodinách vždy efektivní. Asistentka využívala možnosti spolupracovat s kolegy i při vedení dalších žáků, pracovala samostatně a úspěšně. Pro jednoho žáka je vypracován plán pedagogické podpory prvního stupně. V případě potřeby je poskytována podpora i dalším žákům.

Při prevenci rizikového chování vychází škola z minimálního preventivního programu, který navazuje na celkovou koncepci školy. Jeho nástroji jsou mimo jiné podpora vzájemné důvěry spojená s pravidelným využíváním komunitního kruhu, důsledné předcházení a případné řešení i drobnějších konfliktů mezi žáky, objektivní pedagogická diagnostika.

Pro školu je klíčová spolupráce s rodiči. Škola úspěšně usiluje o vytvoření komunity složené ze zaměstnanců, žáků a jejich rodičů. Nejde jen o dobrou informovanost, ale také o prohlubování vzájemné důvěry. Vztahy sounáležitosti projevují rodiče například výše uvedenou materiální pomocí při výrobě pomůcek, účastí na školních akcích, návštěvami ve škole i umožněním návštěv školy na pracovištích některých rodičů, vzájemnými kontakty.

Další partnery si škola vybírá s jednoznačným cílem podpořit realizaci své koncepce. Má široký okruh sponzorů. Využívá možností spolupráce s odborníky z oboru i kolegy ze škol stejného zaměření.

## Závěry

### Hodnocení vývoje

- škola vznikla po zodpovědné přípravě a od počátku si vytvořila odpovídající podmínky pro realizaci svého vzdělávacího programu

### Silné stránky

- budování komunity pedagogů, žáků a rodičů se současným otevřením se dalším partnerským vztahům
- jednotný a společný styl práce pedagogů, vycházející ze sdílené koncepce činnosti a z osobního zaujetí
- vysoká míra empatie, příznivá pracovní atmosféra


## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

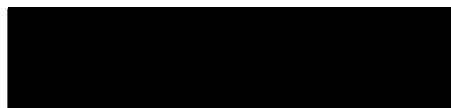
Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina

 školní inspektor

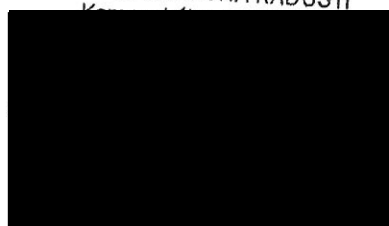
 školní inspektor

V Jihlavě 29. 5. 2017

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

 ředitelka školy

Ve Žďáře nad Sázavou ..... 5.6. 2017 .....

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA RADOSTI  






**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **PROTOKOL O KONTROLE**

Čj. ČŠIJ-674/17-J

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	<b>Základní škola Na Radosti</b>
Sídlo	<b>Komenského 972/10, Žďár nad Sázavou 3 591 01 Žďár nad Sázavou</b>
E-mail právnické osoby	<b>info@skolanaradosti.cz</b>
IČ	<b>05 007 984</b>
Identifikátor	<b>691 009 058</b>
Právní forma	<b>školská právnická osoba</b>
Zastupující	<b>[REDACTED]</b>
Zřizovatel	<b>Spolek PlyneTo</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Komenského 972/10, Žďár nad Sázavou 3</b>
Termín inspekční činnosti	<b>9. 5. 2017 – 11. 5. 2017</b>
Kontrolované období	<b>školní rok 2016/2017 ke dni kontroly</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět kontroly**

Předmětem kontroly je v souladu s § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. vykonávání kontroly dodržování vybraných ustanovení uvedeného zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

## Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole a školní družině.

### **1. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb.**

Ředitelka právnické osoby Základní škola Na Radosti (dále škola) vydala Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Poznáváme svět radostí. Dokument je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Ředitelka školy dále vydala Školní vzdělávací program pro školní družinu. Tento vzdělávací program je v souladu s výše uvedeným právním předpisem.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

### **2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy a vnitřního řádu školní družiny podle § 30 odst. 1, 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb.**

Ředitelka školy vydala školní řád základní školy a vnitřní řád školní družiny. Oba dokumenty obsahují všechny body stanovené výše uvedeným právním předpisem. Jsou zveřejněny na přístupném místě v budově školy. Byli s ním prokazatelně seznámeni žáci a zaměstnanci. Zákonní zástupci žáků byli o vydání a obsahu školního řádu základní školy a vnitřního řádu školní družiny informováni.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

### **3. Kontrola zajištění školního stravování žákům základní školy podle § 122 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.**

Škola má uzavřenou smlouvu o zajištění školního stravování se Střední školou obchodu a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s. r. o. Ve školním roce 2016/2017 k datu kontroly využívali možnost školního stravování všichni žáci školy.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

## Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Úplné znění zřizovací listiny školské právnické osoby Základní škola Na Radosti, se sídlem Komenského 972/10, 591 01, Žďár nad Sázavou, ze dne 25. 1. 2016
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 2. 5. 2017
3. Jmenovací dekret ředitelky školské právnické osoby, ze dne 25. 1. 2016
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Poznáváme svět radostí, s platností od 1. 9. 2016
5. Školní vzdělávací program pro školní družinu, s platností od 1. 9. 2016
6. Školní řád základní školy (s podpisy zaměstnanců), platný od 1. 9. 2016
7. Vnitřní řád školní družiny (s podpisy zaměstnanců), platný od 1. 9. 2016
8. Třídní kniha základní školy, školní rok 2016/2017

9. Smlouva o zajištění stravování žáků a zaměstnanců se Střední školou obchodu a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s. r. o., platná ve školním roce 2016/2017

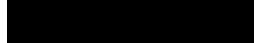
### Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina

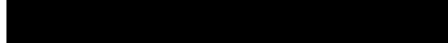
 školní inspektor

 školní inspektor

V Jihlavě 29. 5. 2017

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA RADOSTI

 ředitelka školy

Ve Žďáře nad Sázavou ... 5.6.2017 .....

MŠMT 0225



ŠKOLA NA RADOSTI

# Základní škola Na Radosti

Komenského 972/10, 591 01 Žďár nad Sázavou

IČO: 05 007 984

Číslo účtu: 115-283160257/0100

Email: info@skolanaradosti.cz

Web: skolanaradosti.cz

Město Žďár nad Sázavou	Č.dopor.
Číslo: 22-06-2017	Zprac.
Č.j.: 38024/217-7	Spis.zn.
Listů: 1 Příloh: 4	

Ve Žďáře nad Sázavou dne 22. 6. 2017

Vážení členové Rady města Žďáru nad Sázavou,

obracíme se na vás s žádostí o vyslovení souhlasu pro navýšení kapacity Základní školy Na Radosti. Naši žádost předkládáme jako material pro jednání rady města Žďáru nad Sázavou dne 26. 6. 2017.

Předkladatel: Základní škola Na Radosti

Důvodová zpráva:

Rozhodnutí navýšit kapacitu školy vychází z dlouhodobé vzdělávací koncepce naší školy, ve které počítáme s postupným zaváděním druhého stupně ZŠ. První školní rok máme 19 dětí- žáků 1.stupně ZŠ. Pro příští školní rok 2017/2018 máme zapsáno 26 žáků, z toho 3 žáky do 6.ročníku (naši současní žáci 5. ročníku). Kapacita školy se bude zvyšovat postupně v průběhu několika let, tak jak nám budou děti dorůstat. Konečná a ideální představa je mít v každém z devíti ročníků školy 8 dětí.

Z 26 dětí zapsaných pro příští školní rok je 15 dětí mimo spádovou oblast Žďáru n. S. a 11 dětí je ze spádových oblastí Žďáru. Předpokládáme, že podobné rozložení dle spádovosti bude trvat i v dalších letech.

V současné době máme uzavřenou smlouvu se Střední obchodní školou do roku 2021, co se prostor týče. Zde je reálná kapacita pro 54 dětí. Do budoucna počítáme také s individuální formou vzdělávání, tzn. zajištění garance pro děti v domácím vzdělávání. Pro tuto formu vzdělávání se rozhodují rodiče zcela dobrovolně a svobodně s doporučením poradenského zařízení. Pro příští školní rok evidujeme 4 děti - "domškoláky", jedno dítě do 1. ročníku a další tři do 6. ročníku. Tedy v příštím školním roce budeme mít 30 dětí, z toho 26 na denní stadium a 4 na individuální formu vzdělávání.

Rozhodnutím MŠMT o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení máme povolenou výuku na obou stupních ZŠ, tzn. že máme akreditaci pro plněorganizovanou základní školu s devíti ročníky. Pro naplnění naší vize a



dlouhodobé koncepce vzdělávání potřebujeme navýšit kapacitu školy na počet 100 žáků. Počítáme s max. 72 žáky zapsanými k dennímu vzdělávání a max. 30 žáky zapsanými k individuálnímu vzdělávání. Navýšení kapacity vnímáme jako nezbytné pro udržení kontinuity školy a naplnění vize školy. Také reagujeme na potřebu a zájem rodičů o alternativní způsob vzdělávání.

Navýšení kapacity školy je změnou v rejstříku škol a školských zařízení, o kterou budeme žádat MŠMT. K této žádosti je třeba doložit stanovisko města.

V měsíci květnu proběhlo na naší škole inspekční šetření. Inspekční zprávu přikládáme v příloze.

#### Návrh usnesení:

Rada města Žďáru nad Sázavou schvaluje / neschvaluje zvýšení kapacity Základní školy Na Radosti ze současných 36 na 100 žáků.

Rádi bychom se zúčastnili jednání Rady města z důvodu případného dovysvětlení věci.

Děkujeme a zůstáváme s pozdravem

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA RADOSTI  
Komenského 972/10  
591 01 Žďár nad Sázavou  
IČ: 05 007 984

[redacted], ředitelka školy

Přílohy:

Rozhodnutí o zápisu do rejstříku školských právnických osob  
Výpis správního řízení  
Inspekční zpráva