

MATERIÁL PRO RADU MĚSTA č. 97

DNE: 8.10.2018

JEDNACÍ ČÍSLO: 1695/2018/PO MŠ

NÁZEV:

Výroční zpráva PO MŠ Žďár nad Sázavou

ANOTACE:

Ředitelka PO MŠ Žďár nad Sázavou předkládá dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO ze dne 12.2.2018 výroční zprávu s komentářem.

NÁVRH USNESENÍ:

Rada města po projednání **bere na vědomí** výroční zprávu PO MŠ Žďár nad Sázavou v souvislosti s hodnocením ředitele/lky dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12.2.2018

Starosta města:	Místostarosta města:	Tajemník MěÚ:
Odbor majetkoprávní:	Odbor komunálních služeb:	Odbor finanční:
Odbor dopravy:	Odbor rozvoje a územního plánování:	Odbor stavební:
Odbor školství, kultury a sportu:	Odbor sociální:	Odbor občansko-správní a OŽÚ:
Odbor životního prostředí:	Úsek tajemníka a správu MěÚ:	Oddělení informatiky:
Odd. fin. kontroly a inter. auditu:	Odd. projektů a marketingu:	Krizové řízení:
Městská policie:	Regionální muzeum:	Technická správa budov města:
Zpracoval: Mgr. Iveta Klusáková	Předkládá: Mgr. Iveta Klusáková	

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2017/2018



Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.

Okružní 729/73, 59101 Žďár nad Sázavou

Obsah :

1. Základní charakteristika MŠ Žďár nad Sázavou
2. Informace o počtu zaměstnanců
 - 2.1. Věkové složení pg
 - 2.2. Kvalifikace pg
3. Údaje o počtu dětí
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Účast v soutěžích
6. Projekty v MŠ a jejich zaměření
7. Úspěšnost v získání dotací 2017/2018
8. Změny ve vedení školy
9. Hodnocení ředitelky školy dle Pravidel hodnocení schválených Radou města Žďár nad Sázavou dne 12.2.2018
 - 9.1. Management a personální řízení
 - 9.2. Spolupráce se zřizovatelem
 - 9.3. Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností

Závěr

Příloha výroční zprávy č.1 – SWOT analýza 2017/2018

1. Základní charakteristika MŠ Žďár nad Sázavou

Název školy : Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.

Adresa školy : Okružní 729/73, 59101 Žďár nad Sázavou

Zřizovatel školy : Město Žďár nad Sázavou

Ředitelka školy : Mgr. Iveta Klusáková

Kapacita školy : 718 dětí

Počet odloučených pracovišť : 7

Telefon : 566 623 257

Email : reditelstvi@mszdar.cz

Web : www.mszdar.cz

Mateřská škola	Kapacita	Počet tříd	Obsazenost k 30.9.2017	Provoz MŠ
MŠ Okružní	75	3	74	06.15 – 16.30
MŠ Brodská	100	4	86	06.00 - 16.30
MŠ Vančurova	163	6	153	06.30 - 16.00
MŠ Haškova	125	5	120	06.00 – 16.00
MŠ Vysocká	50	2	50	06.30 - 16.00
MŠ Santiniho	40	2	40	06.15 – 16.15
MŠ Veselská	168	7	157	06.00 – 16.30
celkem	718	29	680	10 -10,5 h

2. Informace o počtu zaměstnanců

Mateřská škola	Pedag.	Asist.pg	Šk.Asist.	Chůva	ÚP	Kuch. +VŠJ	Prov.pr. + ekon.
MŠ Okružní	6	0	1	1	1	1	2+2
MŠ Brodská	9	1	0	0	1	3+1	2
MŠ Vančurova	12	3	0	2	1	3+1	3
MŠ Haškova	10	2	0	0	1	3	3
MŠ Vysocká	4	0	0	0	0	1+1	1
MŠ Santiniho	3	2	0	0	0	1	1
MŠ Veselská	14	1	1	1	1	3+1	4
celkem	58	9	2	4	5	19	18

Ve školním roce 2017/2018 jsme zaměstnávali celkem 115 zaměstnanců.

2.1. Věkové složení učitelů v pracovním poměru

2017/2018	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	důchodci	celkem
Počet	5	8	13	31	1	58

2.2. Kvalifikace pedagogů pro předškolní vzdělávání

Dosažené vzdělání	Předškolní pedagog	Asistenti pedagog.	Školní asistenti
Středoškolské s matur.	40	8	1
VOŠ	7	0	1
VŠ	11	1	0

3. Údaje o počtu dětí

Výsledky zápisu na 2018/19						18/19	18/19	18/19
Mateřská škola	Počet tříd	Celk.počet zapsaných	Počet nepřijetí	Ind. vzd.	ŠPD zaps.	ŠPD v MŠ	OŠD v MŠ	2 letí
MŠ Okružní	3	71	0	1	1	23	6	4
MŠ Brodská	4	88	0	0	1	23	1	2
MŠ Vančurova	6	145	2	0	0	40	5	19
MŠ Haškova	5	114	4+3 W	0	2	39	5	1
MŠ Vysocká	2	50	3	0	1	16	0	0
MŠ Santiniho	2	40	1	0	0	12	2	0
MŠ Veselská	6	143	0	0	0	47	6	15
celkem	28	651	13	1	5	200	25	41

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Mateřská škola Žďár nad Sázavou pracuje podle svého Školního vzdělávacího programu s názvem „**Vesele a hravě v srdci Vysočiny**“, který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením jednotlivých MŠ podle zájmu, zážitků, schopností a možností dětí a učitelek. ŠVP je zpracován srozumitelně a pedagogové z něj mohou vycházet při tvorbě svých třídních vzdělávacích programů. Velký důraz klademe v MŠ na environmentální vzdělávání související i s podporou zdravého životního stylu, výchově ke zdraví a prosociálnímu chování dětí, ke kterému nám pomáhají i věkově smíšené třídy. Rozvíjíme řečové a komunikativní schopnosti dětí a prohlubujeme základní pregramotnosti – matematickou, čtenářskou, které dětem usnadní přechod z MŠ do ZŠ. Podporujeme děti v získání zkušeností v oblasti polytechnického vzdělávání a využití digitálních technologií.

Vycházíme vždy z podmínek jednotlivých mateřských škol. Plán výchovných činností tvoří konzistentní celek, který je promyšlený, cílevědomý a podporující integrovaný přístup ke vzdělávání předškolních dětí. Průběžně vzdělávací práci vyhodnocujeme dle nastaveného systému vnitřní evaluace a obsah vzdělávací nabídky přizpůsobujeme výsledkům vzdělávání.

Pedagogové mají dostatek volného prostoru k tvořivosti a individualizaci vzdělávání. Analyzují věkové a individuální potřeby dětí a zajišťují tak profesionální péči. Denně realizují individuální a skupinové vzdělávací činnosti, samostatně sestavují projektové dny. Provádějí poradenskou činnost pro rodiče ve věcech výchovy a vzdělávání a evidují jejich názory, přání a potřeby. Vždy se snaží o rozvoj dětí dle jejich individuálních možností a schopností.

Stále za pomoci zřizovatele modernizujeme naše školky a postupně i školní zahrady. Mezi největší rekonstrukce posledního roku patří rekonstrukce elektroinstalace na MŠ Vančurova, sociálního zařízení pro děti i zaměstnance na MŠ Vysocká a MŠ Haškova. Máme radost, že jsme získali dotace na revitalizaci 3 školních zahrad při MŠ Veselská, Vysocká a Haškova.

5. Účast v soutěžích

Svět očima dětí, Příroda kolem nás, Školka plná dětí, Festival očima dětí, PO očima dětí, Vánoce v ZR, Soutěž o nejhezčí vánoční stromeček

Žďár – město budoucnosti (v rámci akce Strategie centrum ...město za 20, 30 let)

6. Projekty v MŠ a jejich zaměření

Naše mateřské školy se v průběhu školního roku zapojily do těchto celoročních projektů:

Klokanovy školky - MŠ Brodská Centrum kolegiální podpory pro region, týká se sdílení zkušeností v pedagogické diagnostice, od které se odvíjí individualizace vzdělávání v MŠ

Kolegiální podpora v síti Mrkvička – MŠ Brodská, MŠ Haškova, MŠ Veselská , vytváření a realizace ekoprogramů pro předškoláky, sdílení zkušeností, publikováno – Cháloupy p.o.

Česko čte dětem – MŠ Veselská s MŠ Vančurova, zapojení prarodičů do čtení dětem v celonárodní kampani Babička a dědeček do školky

Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky – MŠ Okružní , cvičení dle manuálu, podpora přirozeného cvičení v 5ti oblastech, vede Česká obec sokolská pod záštitou MŠMT

Bruslení se nebojíme, na bruslích se udržíme – 5 lekcí pod vedením p.Nevěčného

7. Úspěšnost v získání dotací

Šablony I. – úspěšná realizace 2.etapy, využití personální podpory (financování 1 chůvy a 2 školních asistentů), proškolení 53 pg, proběhlo 8 besed pro rodiče na témata zvolená rodiči v anketě na webových stránkách MŠ (Školní zralost, Hranice a rituály ve výchově, Zdravá strava, Logopedické vady a vývoj řeči, Jak na děti s problémovým chováním, Zdravá hravá nožka), v září 2018 poslána závěrečná zpráva, návaznost na Šablony II. (2018-2020)

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – 5letý projekt pod záštitou NIDV - Národního institutu pro další vzdělávání, k nastavení poradenských služeb v MŠ, spolupráce s odborníky – SPC, PPP, hrazen koučink ředitele 40h a 25h mentorink pro 2 ved. pg, výměna zkušeností a příkladů dobré praxe, rozvoj profesních kompetencí, motivace pedagog. sboru k novinkám ve společném vzdělávání – vedení výuky s různorodou skupinou dětí

Projekt Modernizace webových stránek MŠ Žďár nad Sázavou – poskytnuto 50% z grantového programu Kraje Vysočina „ Informační a komunikační technologie 2018 “- nový systém evidence a omlouvání dětí, zaškolení zaměstnanců k práci v rezervačním systému

Regionální projekty financované z Operačního programu Zaměstnanost : 13 lidí

Nová šance na Vysočině – 5 , Práce bez bariér – 2, Práce s rodinou na Vysočině – 1, Záruka pro mladé na Vysočině (roční stáž) – 3, Nové příležitosti – 2. Pomocným pracovnícím, které se osvědčily, jsme nabídli pokračování práce v MŠ Žďár nad Sázavou. Některé si doplnily vzdělání Kurzem pro asistenty pg a těší nás, že 3 z nich začaly studovat předškolní pedagogiku na VOŠ a VŠ.

8. Změny ve vedení školy

V průběhu školního roku 2017/18 se staly dvě zásadní změny. Odešla nám do důchodu jedna vedoucí školní jídelny ze dvou největších MŠ , takže jsme ve výběrovém řízení vybraly dvě nové pracovnice na kratší úvazek a udělaly nutné organizační změny vzhledem k potřebám

organizace. Dále nám odešla na mateřskou dovolenou zást. ředitelky z MŠ Brodské, kde jsme vybrali schopnou p.uč. z našich řad.

9. Hodnocení ředitelky školy dle Pravidel hodnocení schválených Radou města 12.2.2018

9.1. Management a personální řízení

Profesní znalosti - školení zaměstnanců k aktuálním tématům (průběžné předávání poznatků ze seminářů, novinky a specifika ke vzdělávacím programům Začít spolu, Zdravá mateřská škola, vedení workshopů Polytechnika, Ekoškola, aktivní členka Asociace předškolní výchovy, spolupráce se vzdělávací agenturou Fakta – lektorování chův)

Osobní rozvoj - mám snahu se neustále vzdělávat, viz přehled seminářů a školení 2017/18 :

Vybrané problémy v oblasti pracovního práva se zaměřením na legislativní změny (5h)

Výměna zkušeností s inkluzivním vzděláváním v praxi (6h)

Osobnostně sociální rozvoj pedagogů mateřských škol (40h)

Cizinec – dítě se sociokulturní odlišností v naší škole (8h)

Legislativní novinky ve školním roce 2017/2018 (4h)

Komunikace s rodiči (6h)

Celostátní konference: GDPR ve školství, Inkluze v praxi MŠ, ŠPD,

Podporujeme nadané děti pro budoucnost (4h)

Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ (8h)

Celostátní setkání ředitelek mateřských škol (3 dny – celkem 20h vzděl.) – témata :

Kvalita předškolního vzdělávání z pohledu České školní inspekce, Aktuální změny v předškolním vzdělávání, GDPR v praxi, Posuzování zdravotní způsobilosti, Osobnostně sociální rozvoj ředitelky MŠ, Podpora škol formou zjednodušeného vykazování-Šablony II. pro MŠ a ZŠ, ŠVP a matematické představy

Změny ve financování regionálního školství (4h)

Efektivní a účelná spolupráce :

- vzájemné sdílení zkušeností mezi kolegyněmi z odloučených pracovišť – Dny inspirací, celodenní akce 3x ročně, návštěvy mateřských škol v p.o.
- odborné workshopy (únor MŠ Veselská – ukázka a výroba Montessori pomůcek ke zpestření výuky i v jiných třídách MŠ, duben MŠ Haškova – Recyklohraní, ekotematika

- sdílení zkušeností s kolegyněmi MŠ Korálky z Havlíčkova Brodu, 2 vzájemné návštěvy
- zapojení do MAP I. a II. – řídicí výbor, pracovní skupiny, semináře, setkání učitelů
- spolupráce se zřizovatelem – společná strategie v zaměření na občany, podpora plánů a vyhlášených projektů (Rok baroka, Strategie centrum, Bezpečně do škol)
- spolupráce s Úřadem práce ve Žďáře nad Sáz., Jihlavě a Havlíč. Brodu
- spolupráce s PPP a SPC Žďár nad Sázavou, Jihlava, Velké Meziříčí, Havlíčkův Brod a SPC Olomouc (specialistka na sluchově postižené)
- spolupráce s psychology p.Kulhánkem a p.Šteidlovou
- spolupráce s Lužánky-střediskem volného času Brno (Klokanovy školky)
- spolupráce s Policií městskou i státní, Besipem - p.Pálkovou a p.Hedvičkákem
- spolupráce s hasiči z Jamské, ze Žďáru, ze Zámku, s dobrovol. hasiči z Hamrů n.Sáz.
- spolupráce se sportovními kluby na Zimním i Fotbalovém stadionu, nábor nováčků
- spolupráce s Po Kultura Žďár n.Sáz. – výstava fotek Malá galerie, návštěvy divadla
- spolupráce s Knihovnou – besedy vánoční, velikonoční, Měsíc knihy, získání čtenáře
- spolupráce s Muzeem – návštěvy výstav, účast na akcích
- spolupráce s MěÚ – vítání občánků, Den otevřených dveří, stužkování předškoláčků
- spolupráce se SŠ ve městě – SZŠ – besedy o zdraví a čištění zoubků, prohlídka školy, SPŠ technická – exkurze v dílnách, SŠ obchodní – výstava aranžérek, gastrovýstava
- spolupráce se ZOO Jihlava (dlouhodobá adopce zvířátek)
- spolupráce s rodinnými centry – Srdíčko, Kopretinka (cvičení, besedy, burzy)
- spolupráce s CHKO Žďár n.S., se záchranou stanicí Pavlov a Makov
- spolupráce se ZŠ ve městě – návštěvy 1.tříd, využití tělocvičen a odborných učeben, lyžař. závody, memorandum o využití školních zahrad a předávání zkušeností z EVVO

Výběr zaměstnanců :

Při nutnosti doplnění nového zaměstnance na některou z pracovních pozic vždy hledáme v našich řadách, abychom zaměstnance motivovali kariéram růstem a pokud nelze takto vyřešit, tak vyhlášíme výběrové řízení.

Zvyšování odborné úrovně zaměstnanců :

Na každém pracovišti vytváří zást.řed. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kde je stanoven směr vzdělávání v rámci samostudia pg, účast na seminářích apod. dle individuální potřeby rozvoje jednotlivce. Vše vychází z výsledků hospitační činnosti, kontrol kvality výuky ředitelkou a zást.řed., výsledků kontrol ČŠI, profilace MŠ apod.

V roce 2017/2018 jsem organizovala školení 53 pg v oblasti Osobnostně sociálního rozvoje a pro zást.řed. a jejich zástupce Komunikace s rodiči - bylo hrazeno z projektu Šablony I. Dále přes NIDV se nám podařilo domluvit seminář s PaeDr. Martínkem na téma Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ (8h) pro 25 pg. Dále úzce spolupracujeme se školským zařízením pro DVPP Vys-education, které nabízí poutavé semináře pro naše pedagogy a NIDV

v Jihlavě a Brně. Kladně pg hodnotili i semináře hrazené z MAP I. vycházející z návrhu ředitelů škol na území ORP.

Agenda stížností:

Za školní rok 2017/2018 jsem řešila 3 stížnosti – 2 z nich na MŠ Veselské, 1 na MŠ Haškové. Všechny stížnosti byly řádně zaevidované, vyšetřené v konkrétní třídě a MŠ a poté vždy následovalo osobní jednání s rodiči.

Ještě jsme bohužel celoročně prostředníky mezi rodiči, kteří mají dítě ve střídavé péči a soudí se. Dítě si předávají pod dohledem Policie a sociální pracovnice. Jsme vždy přizváni k jednání na sociální odbor v Havl.Brodu, ale zatím je vše bezvýsledné. Tato situace je pro nás vždy velice nepříjemná, proto zde postupujeme v jakékoliv komunikaci s oběma stranami dle rad právníka. Dítě je už momentálně v péči psychologa.

Dokumentace školy :

Vedeme řádně povinnou dokumentaci školy, kterou nám stanovuje § 28 školského zákona. Průběžně aktualizujeme a zveřejňujeme na úředních nástěnkách a na webov. stránkách MŠ školní řád, ŠVP, rozpočet PO, zapojení do dotačních programů, novinky, organ.změny atd.

Měření spokojenosti klientů :

Každý školní rok probíhá na všech odloučených pracovištích zjišťování spokojenosti formou dotazníků (v 2.pol.). Rodiče mají možnost se anonymně vyjádřit ke vzdělávání, podmínkám, provozu MŠ, chování zaměstnanců, stravování, odpoledním akcím, výletům atd.

Většina MŠ vyhodnocuje jednotlivé odpovědi v procentech, vrátí se vždy 52-64% z počtu rozdaných dotazníků. Těší nás, že 82 – 88% rodičů je s MŠ maximálně spokojeno x spokojeno, 57% volí nejraději přímou komunikaci s tříd. učitelkou, 78 % hodnotí pozitivně chování zaměstnanců MŠ ke klientovi a přes 82% rodičů je spokojeno se stravováním v MŠ.

Vize organizace a strategický plán rozvoje :

Materiální oblast – pokračování v modernizaci MŠ – elektroinstalace MŠ Vysocká, zateplení budov MŠ Vančurova, Brodská, Okružní, výměna oken MŠ Santiniho po jednání s rod. Kinských (MŠ v podnájmu), revitalizace zahrad na MŠ Vančurova 3.etapa, využití přidělených dotací SFŽP – MŠ Veselská, Vysocká, Haškova, úprava okolí MŠ – ploty, brány

Výchovně vzdělávací oblast – rozvoj environmentální výchovy, matematické a čtenářské pregramotnosti, řeči a komunikativních dovedností dětí, podpora polytechniky a práce s digitálními technologiemi, podpora pohybových aktivit, využití extern. odborníků ve výuce

Oblast práce s komunitou – spolupráce s rodiči a využití všech příležitostí MŠ, více otevírat MŠ veřejnosti (CÍL - otevřená, ale bezpečná škola) a zapojení nejbližší komunity provázáním akcí s rozmanitými spolky ve městě, neziskovými příspěvkovými organizacemi.

9.2. Spolupráce se zřizovatelem

- a) Kvalita předkládaných materiálů – vždy bez připomínek
- b) Dodržování termínů daných zřizovatelem – dodržováno
- c) Zohlednění závěru kontrol provedených zřizovatelem – bez připomínek

ČŠI v roce 2017/2018 naší školu nenavštívila.

Jiné kontroly :

Úřad práce 2x – plnění podmínek dotačních programů – v pořádku

VZP – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – přeplatek 1Kč, ponížen odvod 11/2017

Audit z firmy FSG Finaudit, s.r.o. – pouze doporučení (vážení stavebnic při inventar.)

Veřejnosprávní kontrola na místě OFKIA – doporučení omezit duplicitní schvalování u pokl. operací, odůvodnit ve směrnici sloučení funkce správce rozpočtu a hlav.účetní

- d) Vlastní hodnocení školy - SWOT analýza 2017/2018 *viz příloha výroční zprávy
- e) Vzájemná komunikace a informovanost – porady ředitelů, emailová komunikace dle potřeby, předkládání materiálů do RM

9.1. Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností

Naše mateřské školy pořádají spoustu mimoškolních aktivit v rámci jejich komunity. Např. Drakiády, Uspávání broučků, Cesta do Betléma, V prosinci zrajou hvězdy zlatý..., Sněhové hrátky, Zpíváme pro babičky a dědečky, Čmeláčci a včelky, Dětský indiánský karneval,

Bubnování v MŠ, Čarodějnický rej, Netradiční olympiády, Zahradní slavnosti, Den otců, Už se těším do školy, Pohádkový les, Besídky pro maminky, Ukážu ti, co už umím, atd.

Velký ohlas měla v prosinci 2017 společná akce všech 7 MŠ ve městě **Vánoční hvězdičky**, kterou jsme pořádali 12.12.2017 v Domě kultury za pomoci sponzorů a z dobrovolných příspěvků rodičů. Vystupovalo na ní celkem 212 předškoláčků a v hledišti nebylo jediné volné místo. Oslavili jsme tak 15 let příspěvkové organizace města a při této příležitosti jsme vydali i bulletin se zajímavou statistikou vývoje p.o. MŠ Žďár nad Sázavou a přehledem mateřinek.

Spolupráce s médii, prezentace MŠ

Je na dobré úrovni, jen za škol.rok 2017/2018 jsme poslali příspěvek do různých periodik celkem 12x do ŽZ, 8x do Žďárského Deníku, na web MŠ bylo vloženo přes 400 příspěvků. Navštěvovanost našich webovek stále roste a průměr sledovanosti máme 68 %.

Závěr

Po sepsání této výroční zprávy mám pocit, že je za námi v mateřinkách kus dobře odvedené práce. Jsem si vědoma, že je stále co vylepšovat, ale dosáhnout na některé vize trvá mnohdy déle než jeden školní rok, a proto směřuji trpělivě naši MŠ Žďár nad Sázavou k cílům, na kterých jsme se shodly s kolegyněmi při mém nástupu do této zodpovědné funkce a věřím, že jich dosáhneme.

Osobně mám radost ze stabilizace týmů v jednotlivých MŠ a chutě spolupracovat na zlepšení úrovně vzdělávání a prostředí pro naše děti a zdokonalení služeb pro jejich rodiče. Vážím si všech pedagogů, kteří se vzdělávají a snaží se především nové poznatky aplikovat do praxe a sdílet je poté s ostatními. Děkuji za spolupráci všem zmíněným v bloku 8.1. a zřizovateli PO.

20.9.2018

Zpracovala Mgr. Iveta Klusáková

Příloha výroční zprávy 2017/2018 č.1

d) SWOT analýza mateřské školy k datu: 31.8.2018

SILNÉ STRÁNKY (STRENGTHS)	SLABÉ STRÁNKY (WEAKNESSES)
kvalita vzdělávání vedená kvalifikovanými pg	informování veřejnosti o zaměření jednotlivých vzdělávacích programů v MŠ a jejich pozitiv, pravidelná osvětová setkání
personální podpora na třídách – asistentky pg, chůvy, školní asistenti	zapojení vyššího % rodičů do plánování v MŠ
vysoká úroveň sebevzdělávání pg	problémy sehnat kvalitní provozní personál (kuchařky, uklízečky)
individuální práce s rodiči – konzultace, odpolední akce, poradenské služby	nedostatečné zabezpečení budov
odborné workshopy pro pg i rodiče	zastaralý systém v omlouvání dětí
interaktivní televize a tablety v každé MŠ, vytváření aplikací na míru dětem, využití metodické pomůcky Školka hrou	administrace Spolků rodičů
zaškol. metodici inkluze a ICT na každé MŠ	vybavení a úprava školních zahrad
batolecí třídy pro děti 2 leté	plně nefunkční sauna při MŠ Veselská
	nízká účast rodičů na besedách s odborníky

<p>alternativní prvky vzdělávání (třída s Waldorfskými prvky, Montessori prvky)</p> <p>webové stránky MŠ</p> <p>zapojení prarodičů do chodu MŠ</p>	
<p>PŘÍLEŽITOSTI (OPPORTUNITIES)</p> <p>zapojení do nabízených projektů MŠMT a grantových programů Kraje Vysočina</p> <p>účast ve v soutěžích</p> <p>získání financí pronájem prostorů (školení apod.)</p> <p>výměna zkušeností a sdílení dobré praxe s okolními MŠ – Tišnov, Nové Město n M.</p> <p>doplnění interakt. multiboxů do vícetřídních MŠ</p> <p>vyšší podíl využití ekologických čistících prostředků v provozu MŠ</p>	<p>HROZBY (THREATS)</p> <p>úbytek dětí – stěhování rodin</p> <p>neúplné rodiny – častější soudní řízení, psaní posudků a hlášení</p> <p>stárnoucí pedagogický sbor</p> <p>rostoucí administrativa na všech pozicích MŠ</p>