

Základní škola Žďár nad Sázavou

MATERIÁL PRO RADU MĚSTA č.97

DNE: 8.10.2018

JEDNACÍ ČÍSLO: 1706/2018/ZŠ Pal.

NÁZEV:

Výroční zpráva

ANOTACE:

Ředitelka Základní školy Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace předkládá dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO ze dne 12. 2. 2018 výroční zprávu s komentářem.

NÁVRH USNESENÍ:

Rada města po projednání bere na vědomí výroční zprávu PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace v souvislosti s hodnocením ředitelky dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12. 2. 2018

Starosta města:	Místostarosta města:	Tajemník MěÚ:
Odbor majetkoprávní:	Odbor ST a vnitřních věcí:	Odbor finanční:
Odbor komunál. služeb + TSBM:	Odbor rozvoje a územního plánování:	Odbor stavební:
Odbor školství, kultury a sportu:	Odbor sociální:	Odbor živnostenský:
Odbor dopravy:	Odbor životního prostředí:	Odd. správy měst. lesů a ryb.:
Oddělení informatiky:	Odd. fin. kontroly a inter. auditu	Městská policie
Projektový koordinátor:	Krizové řízení:	

Zpracoval:

Předkládá:

Příloha č. 2

Hodnocení ředitelky Základní školy Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace

Hodnocená oblast		Hodnocená kritéria	Hodnotitel RM/OŠKS	Dílčí body
1. Management a personální řízení	a)	Manažerské schopnosti při řízení PO (profesní znalosti, osobní rozvoj, schopnost efektivní a účelné spolupráce, komunikační dovednosti, získávání a výběr zaměstnanců). <i>Pravidelní školení, průběžné studium zákonů, vyhlášek nařízení vlády, dokumentů MŠMT, ČŠI, zřizovatele, aktualizace vnitřních směrnic, příkazů ředitele..., spolupráce s ředitelem příspěvkových organizací, kvalifikovaný pedagogický sbor - noví zaměstnanci vybírání na základě životopisů, pohovorů i referencí, stabilní a spolupracující pedagogický sbor –pravidelná setkávání, komunikace formální i neformální.</i>		
	b)	Vytváření podmínek pro zvyšování odborné úrovně zaměstnanců. <i>Roční plány DVPP dle potřeb školy a odborného zájmu ped.pracovníků a provoz.zaměstnanců . Viz Výroční zpráva-bod 7,11</i>		
	c)	Správa agendy stížností (počet a jejich vyřízení v organizaci) <i>Vypracována Směrnice k vyřizování stížností-počet stížností - 0.</i>		
	d)	Dokumentace školy. <i>Povinná dokumentace vyplývající ze Školského zákona, další dokumentace- vnitřní směrnice a řády, příkazy ředitele školy jsou pravidelně vyhodnocovány a doplňovány.</i>		
	e)	Měření spokojenosti klientů <i>Pravidelná dotazníková šetření 1x/2roky-žáci, pedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci, formální i neformální pohovory, účast na zasedáních KPŠ a Školské rady.</i>		
	f)	Vize organizace a strategický plán rozvoje <i>Zpracovaná koncepce rozvoje školy je pravidelně vyhodnocována, s výsledky průběžného plnění jsou pracovníci seznamováni na pedagog. radách a provozních poradách, s vedením školy na plnění a vyhodnocování spolupracuje poradní orgán ŘŠ-vedoucí metodických komisí .</i>		
		Váha hodnocené oblasti 40 % (koeficient 1,666)		
2. Spolupráce se zřizovatelem	a)	Kvalita předkládaných materiálů do RM. <i>Doposud bez připomínek.</i>		
	b)	Dodržování termínů daných zřizovatelem. <i>Termíny dodržovány, úkoly plněny většinou i před termínem.</i>		
	c)	Zohlednění závěrů kontrol provedených zřizovatelem (jak bylo naloženo s výsledky kontroly OFKIA) a ostatních subjektů - zejména ČŠI. <i>Ve školním roce 2017/2018 neproběhly žádné kontroly OFKIA a ČŠI.Kontrola OSSZ na plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění,při odvodu na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti-bez závad,nedostatky nebyly zjištěny.Kontrola státní veterinární správy na veterinárně – hygienickou kontrolu zařízení stravovacích služeb – nebyly zjištěny nedostatky.</i>		
	d)	Vlastní hodnocení školy. <i>Vychází z dotazníkového šetření, pohovorů, zápisů z metodických a předmětových komisí, testování žáků,</i>		

		<i>záznamů kontrol, vyhodnocování vnitřních dokumentů.</i>		
	e)	Vzájemná komunikace a informovanost zřizovatele <i>Většinou prostřednictvím porad ředitelů, na školské radě, individuální schůzky, na radě města.</i>		
		Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,5)		
3. Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností	a)	Spolupráce s rodičovskou a odbornou veřejností (školy, poradenská zařízení, SRPŠ atd.). Dotazníková šetření (směrem ke klientům). <i>Viz výroční zpráva-bod č.8,14, příloha č.1.Poslední dotazníkové šetření – duben 2017.</i>		
	b)	Propagace aktivit PO, spolupráce s médii, periodiky, aktualizace internetových stránek, prosazování "dobrého jména" organizace). <i>Viz výroční zpráva.</i>		
	c)	Spolupráce mezi příspěvkovými organizacemi města a ostatními organizacemi. <i>Pravidelná s řediteli školských organizací, s ostatními dle potřeby.</i>		
	d)	Mimoškolní aktivity, zapojení škol a školských zařízení do projektů a soutěží. <i>Viz výroční zpráva-bod č.1,8,příloha č.1,2</i>		
		Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,875)		

Souhrnné bodové ohodnocení

Oblast	Body celkem	% hodnocení	koeficient
Managemet a personální řízení			
Spolupráce se zřizovatelem			
Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností			
Celkem			

Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace



Výroční zpráva

Školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace
Adresa školy	Palachova 2189/35, Žďár nad Sázavou
IČ	71196234
Bankovní spojení	ČSOB Žďár nad Sázavou
DIČ	CZ71196234
Telefon/fax	566690411
E-mail	1zs @1zdar.cz
Adresa internetové stránky	www.1zdar.cz
Datová schránka	pmjq7m
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 79-01-C/001 Základní škola č.j.5176/2007-21
Název zřizovatele	Město Žďár nad Sázavou
IZO ředitelství	650 069 722
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy zástupce ředitele
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	- Poskytování základního vzdělání - Poskytování vzdělávací činnosti, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	IZO součástí	kapacita	
Základní škola	150 069 731	810	
Školní družina	150 069 740	202	
Školní jídelna ZŠ	150 069 758	800	
Organizace školy:		Počet tříd	Počet žáků
	1.stupeň	14	308
	2.stupeň	7	181
	Celkem	21	489
	Oddělení ŠD	6	180

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. tyto části:

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě.
2. Přehled oborů vzdělání.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.
10. Základní údaje o hospodaření školy.
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.
12. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání.

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 19.9.2018.

1.3.Charakteristika školy:

Škola je zařazena ve školském rejstříku, má právní subjektivitu. Poskytuje základní vzdělání a připravuje žáky pro další vzdělávání, na budoucí povolání a následně pro aktivní život.

Areál školy se nachází uprostřed sídliště v okrajové části města nedaleko nádraží a je složen z pěti pavilónů – 1.stupně, 2.stupně, školní družiny, školní jídelny a tělovýchovného areálu. Škola vlastní i přilehlé arboretum a školní pozemek. Jsme školou bezbariérovou, barevnou, moderně vybavenou, orientovanou na ekologickou výchovu s titulem Ekoškola.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu 489 žáků, z nichž asi jedna čtvrtina dojíždí z okolních obcí. Ve škole najdete školní poradenské pracoviště. Jeho činnost zajišťují školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence. Škola se zapojila do mezinárodního projektu Ekoškola v rámci sdružení TEREZA, v červnu 2007 tento titul získala, v roce 2011 a v květnu 2014 titul obhájila. Od té doby v rámci environmentální výchovy neustále rozšiřuje své aktivity. Důraz klademe na výuku přírodovědných předmětů, čtenářskou, matematickou, finanční gramotnost, polytechnickou výchovu a jazykové vzdělávání.

Žáci mají anglický jazyk povinný už od 1. třídy. Jsme partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek. Připravujeme žáky 3.-9.ročníku ke zkouškám Cambridge English.

Na webových stránkách – www.1zdar.cz se rodiče i další zájemci z řad veřejnosti mohou prostřednictvím rubriky ŠKOTEL, což je naše školní televizní vysílání, seznámit s aktuálním děním ve škole a kde rodiče najdou další důležité informace.

V březnu 2014 získala a v dalších letech recertifikovala škola značku „Rodiče vítáni“ a byla zařazena do sítě certifikovaných škol, které nabízí rodičům a zájemcům o školu vstřícné jednání a přístup k informacím. Jsme také zařazeni do sítě aktivních škol, máme značku „Aktivní škola“ i certifikát „Škola pro demokracii“ díky aktivitám žákovského parlamentu a sdílení zkušeností s dalšími parlamenty.

Vzdělávací oblast

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1.9.2016.

Ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště, jehož činnost zajišťují školní psycholog, výchovný poradce, metodik prevence.

Pro výuku cizích jazyků, tělesné výchovy, praktických činností, volitelných předmětů byli žáci děleni na skupiny v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.

Pozornost byla věnována péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – podrobnosti viz výchovně vzdělávací oblast.

Pro žáky 1. – 9. tříd zabezpečovala škola povinnou výuku anglického jazyka, pro žáky 8. a 9.tříd německého jazyka a ruského jazyka dle jejich výběru.

Žáci 6. – 9. tříd si volili jednu hodinu volitelného předmětu dle svého zájmu. Do těchto předmětů byli děleni na skupiny.

V průběhu roku pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitele školy. Pro učitele jednotlivých předmětů bylo ustaveno 8 metodických komisí, které pokrývaly všechny vzdělávací oblasti. Komise se dále členily podle jednotlivých vyučovacích předmětů na sekce. Tyto komise plnily důležité úkoly v oblasti dodržování osnov, úprav ŠVP, zpracování plánů, koordinace práce s talentovanými žáky a se žáky s speciálními vzdělávacími potřebami.. Plánovaly vycházky, exkurze, projekty, integrovanou výuku, organizovaly besedy, soutěže – viz příloha Přehled soutěží. Vyučující se scházeli a diskutovali metody a formy práce, zkušenosti, prováděli vzájemné hospitace, sdíleli své poznatky. Práce metodických komisí se dále orientovala na změny tradičních metod a forem práce, zlepšování komunikačních dovedností, čtenářské a matematické gramotnosti, plnění plánu environmentální výchovy a minimálního preventivního programu, výchovy k volbě povolání, ochraně člověka za mimořádných situací a dopravní výchovy.

Zde byla škola byla zapojena do projektu kraje Vysočina „Prevence dětských úrazů – Bezpečně do školy.“ Mimo tradiční formy vyučování byly na škole uskutečněny celoškolní projekty „Den Země, Hurá z lavic do přírody, Týden zdravé výživy, Dopravní výchovy a další. Zapojili jsme se do celostátního projektu „Celé Česko čte dětem.“ Řada projektů, miniprojektů a integrované výuky proběhla v rámci jednotlivých ročníků, tříd a předmětů - viz příloha Přehled akcí. Ve spolupráci se správci kabinetů se komise podílely na zajišťování vhodných učebnic a pomůcek.

V rámci environmentální výchovy škola rozšířila své aktivity a zapojila se do řady akcí k této tématice Recyklohraní – získala 3.místo v Kraji Vysočina, Sběr elektrospotřebičů, baterií., Sběr papíru, 72 hodin, Den stromů, Týden zdravé výživy, Čistá Vysočina....) Sezónně probíhal také sběr pomerančové kůry, starého pečiva a kaštanů.

Sběrem plastových víček jako pomoci pro svého tělesně postiženého spolužáka se škola zapojila do celostátní soutěže Nakrmte Plastožrouta, kde skončila na třetím místě.

V hodinách anglického jazyka a anglické konverzace poznávali žáci kultury jiných zemí v průběhu miniprojektů .Ti nejmladší ze 4.ročníku navázali spojení se školou v Durham v USA, nejdříve pomocí natočených videí s indiciemi hádali město svých partnerů a v současnosti si vzájemně píší dopisy doplněné nahrávkou a fotografiemi. V 5.ročníku si s partnery z tureckého letoviska Antalya zaslali videa popisující vlastní školu, město a zemi, pokládali si různé otázky. Další žáci druhého stupně (6. – 8. třída) jsou zapojeni do projektu se svými vrstevníky ze Švýcarského města Aarau a vyměňují si videa, ve kterých kromě sebe již představili naši školu i město Žďár. V anglické konverzaci byli zase v kontaktu s dívčí školou z hlavního města americké Severní Karolíny Raleigh.

Žáci 6.-9.ročníku absolvovali výuku (ruční zpracování dřeva,kovů, elektromontážní práce, mechatronika a automatizace) v dílnách přímo na pracovišti SPŠ Žďár nad Sázavou v rámci spolupráce se středními školami a polytechnické výchovy.

Členové ekotýmu připravili a realizovali pro žáky 1.a 2.tříd a děti z mateřských škol program Recyklohraní – tvoření a soutěže, ve kterých byl využit odpadový materiál.

Žáci 2.stupně se zúčastnili speciálních hodin korfbalu vedených profesionálními trenéry.

Pro žáky 6. tříd byl uspořádán seznamovací pobyt v Přibyslavi.. Jeho účelem bylo vzájemné seznámení se žáky a seznámení se s novými třídními i vyučujícími učiteli. Pro žáky 1.tříd a jejich rodiče byly připraveny víkendové seznamovací , harmonizační dny.

Žáci 7. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Jeseníkách. V 1., 2. a 3. třídách proběhly lekce plaveckého výcviku.

V rámci Jazyka a jazykové komunikace navštěvovali žáci 1.- 8. ročníku kulturní programy DDP a KM I a II. V jednotlivých předmětech zorganizovali vyučující pro žáky také řadu exkurzí, besed, kulturních a vzdělávacích akcí – viz Přehled akcí.

Jako každoročně byl zorganizován zájezd do Vídně pro 40 žáků 8.a 9.ročníků k poznávání reálií německy mluvících zemí.

Podali jsme žádosti do dvou projektů. Projekt Živá zahrada v rámci výzvy 15/2017 Ministerstva životního prostředí na revitalizaci stávajícího arboreta byl podán prostřednictvím zřizovatele. Tento projekt byl schválen a přiznána částka 500 000 Kč, což činí 71,9 % ze základu pro stanovení podpory ve výši 695 140 Kč. Druhý je projekt Kraje Vysočina Učíme se ze života pro život, kde je hlavním cílem zvýšení kvality a efektivity pedagogického prostředí využíváním aktivizačních metod a škola zde bude partnerem s finančním příspěvkem, který činí 657 022 Kč.

Materiálně technická oblast

V materiálně technické oblasti je škola nadstandardně vybavena audiovizuálními pomůckami i výpočetní technikou. K dispozici byly dvě učebny výpočetní techniky s vysokorychlostním připojením k internetu pomocí kabelu. Ve všech učebnách jsou počítače, dataprojektory pro potřeby žáků a učitelů. Ovládání těchto přístrojů tvoří funkční celek, který

jednoduchým způsobem umožňuje vyučujícím i žákům pracovat s množstvím různorodého materiálu. Ve všech učebnách 1.stupně a většině učen 2.stupně jsou k dispozici interaktivní tabule – celkem 27.

Potřebám žáků sloužily odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, výtvarné a hudební výchovy a jazykové učebny, z nichž dvě jsou sluchátkové. Vyučující mají k dispozici hlasovací zařízení. Učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi. Dochází k postupné obměně zastaralých typů počítačů, některým učitelům jsou k dispozici přenosné notebooky.

Pro výuku pracovních činností sloužila dílna, cvičná kuchyň i speciální učebna pro výuku pěstičství, školní pozemek. K výuce výtvarné výchovy i práci keramických kroužků byla k dispozici keramická dílna s vlastní pecí a hrnčířskými kruhy. Ve škole je velmi dobře vybavená knihovna, pro žáky i učitele, množství výukových programů, DVD nahrávek. K dispozici jsou černobílé i barevné kopírky a tiskárny.

Arboretum školy sloužilo jako funkční učebna v přírodě, která byla k dispozici také mateřským školám. Ve venkovním areálu školní družiny jsou drobné herní prvky včetně velké trampolíny. Také pro výuku tělesné výchovy je škola nadstandardně vybavena. V rámci spolupráce s BK Vci Žďár nad Sázavou byly v tělocvičně instalovány bezplatně stahovací koše a s výraznou slevou zakoupeny pojízdné koše pro míčovou dopravu zejména žáků 1.stupně.

Škola poskytovala své prostory a vybavení pro činnost jiným organizacím i jednotlivcům a to zejména pro zájmovou činnost dětí a mládeže. Podnájemala 2 tělocvičny, posilovnu, učebny i aulu. Volně je veřejnosti k dispozici hřiště. V rámci doplňkové činnosti se vařilo pro cizí strávníky.

Snažíme se o úsporu energií. Budova je postupně zateplována. Bylo dokončeno zateplení krčku budovy, zateplena a opravena vstupní část budovy včetně střechy. Druhou etapou pokračovala výměna osvětlení v přízemí budovy včetně školní jídelny a tělovýchovného areálu. Došlo k výměně dveří do atria na kruhovém pavilónu.

1.4. Údaje o Radě školy

Školská rada pracovala ve školním roce 2017/2018 v tomto složení:

Předseda : zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
Členové : zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků
zástupce pedagogických pracovníků
zástupce pedagogických pracovníků
zástupce zřizovatele
zástupce zřizovatele

Po vypršení funkčního období 2 zástupců za pedagogické pracovníky a 1 zástupce zákonných zástupců se konaly volby nových členů.

V průběhu školního roku 2017/2018 se školská rada sešla 2 x a projednala vše, co jí ukládá § 168 zákona č.561/2004 Sb. v platném znění.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 20017/2018 pracovala škola podle vzdělávacího programu, který byl v roce 2017 doplněn o povinnou výuku plavání, která už na škole jako povinná probíhala.

Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Krok k rozumu, štěstí a vzdělání č.j.: 224/2016	1.-5. ročník 6.- 9. ročník

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Krok k rozumu, štěstí a vzdělání č.j. 224/2016

Učební plán 1.-5. ročník

Předmět:	Ročník					Časová dotace		
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem hodin	dispon. hodiny	dotace min.
Jazyk český a jazyková komunikace	9	9	8	7	7	40	5	35
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11	2	9
Matematika a její aplikace	4	5	5	4	5	23	3	20
Informační a komunikační technologie	-	-	-	1	1	2	1	1
Člověk a jeho svět prvouka vlastivěda přírodověda	2	2	3	-	-	15	3	12
	-	-	-	2	2			
	-	-	-	2	2			
Umění a kultura Hv Vv	1	1	1	1	1	5	0	5
	1	1	2	2	1	7	0	7
Člověk a zdraví Tv	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce Pč	1	1	1	1	1	5	0	5
Počet hodin týdně:	21	22	25	25	25	118	14	109

Učební plán 6. – 9. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	ročník				časová dotace		
		6.	7.	8.	9.	hodin celkem	dispon. hodiny	dotace min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	5	5	4	18	3	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk nebo Ruský jazyk			3	3	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	18	3	15

Informační a komunikační technologie	Informatika	1			1	2	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	7	0	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1,5	2	7,5		
	Chemie			1,5	2	3,5		
	Přírodopis	2	2	2	1,5	7,5	5	21
	Zeměpis	2	2	2	1,5	7,5		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		10
	Hudební výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	1	10
	Výchova ke zdraví	1		1	1	3		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	1	3
Volitelné předměty		1	1	1	1	4	4	4
		29	29	32	32	122	24	118

Výchovně-vzdělávací oblast

a) Žáci se speciálními potřebami, práce s nimi, informovanost rodičů

Ve školním roce 2017-2018 bylo na naší škole celkem 101 žáků se speciálními potřebami, z toho na 1.stupni 50 žáků, na 2.stupni 51 žák. Žáci pracovali v hodinách podle individuálních vzdělávacích nebo výchovných plánů, které vypracovala výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími.

Žáci s podpůrnými opatřeními mají podle doporučení PPP nebo SPC se sídlem ve Žďáře nad Sázavou jednu nebo dvě hodiny pedagogické intervence, ve kterých pracují s vyučujícím individuálně a tak si prohlubují a utvrzují své vědomosti a dovednosti a mají možnost ústní opravy nezdařených písemných prací, což žáky motivuje.

Žáci, u kterých byla diagnostikována porucha chování, pracovali podle individuálního výchovného plánu, jehož součástí byly i konzultace se školním psychologem.

Na naší škole působily čtyři asistentky pedagoga, v průběhu roku přibyla další.

Rodiče žáků se speciálními potřebami byli na začátku školního roku seznámeni VP s náplní práce nejen v individuálních hodinách, ale také s prací s těmito žáky v klasických třídách. Rodiče dětí, které pracují podle IVP, byli seznámeni s obsahem IVP.

b) Kariérové poradenství, informovanost a pomoc rodičům, Úřad práce

Výchovná poradkyně se ve spolupráci s třídními a vyučujícími učiteli věnovala kariérovému poradenství žáků 6.-9.ročníku. Žáci osmého ročníku navštívili v rámci předmětu Svět práce Informační centrum ÚP ve Žďáře nad Sázavou, kde se seznámili s přehledem středního školství.

Žáci devátých tříd byli od září do února pravidelně informováni o možnostech studia. Nabídky studijních oborů měli na nástěnkách, mohli si vyhledat informace na internetu, v říjnu obdrželi Atlasy školství, byla jim doporučena návštěva středních škol v rámci Dnů otevřených dveří, účastnili se Festivalu vzdělávání, který proběhl v listopadu v našem městě, a exkurzí v rámci Dne otevřených žďárských firem. Se zástupci některých středních škol se uskutečnily zajímavé besedy, některé střední školy žáci navštívili.

Žáci 9.ročníku se zúčastnili výzkumu Kraje Vysočina, jehož cílem bylo zjistit, jaká je motivace žáků při výběru střední školy.

Nejen žáci, ale i rodiče byli informováni o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení. V lednu byly žákům rozdány přihlášky a VP provedla instruktáž k jejich správnému vyplňování. Někteří rodiče i žáci využili konzultačních hodin VP, se kterou konzultovali možnosti volby povolání jejich dítěte, možnosti, které nabízí střední školy našeho kraje a v neposlední řadě společně s VP vyplňovali přihlášky. V březnu žáci obdrželi zápisové lístky..

V dubnu, kdy proběhlo přijímací řízení na střední školy a učiliště se z celkového počtu 27 žáků dostali během prvního kola přijímacího řízení 24 žáci, 3 žáci podali odvolání a byli také přijati. Nejenom žáci devátého, ale i talentovaní žáci pátého ročníku se hlásí na jiný typ škol. Ve školním roce 2017-2018 z pátých tříd odešlo na jiný typ škol 7 žáků. Rodiče těchto žáků obdrželi důležité informace, přihlášky a zápisové lístky během školního roku od výchovné poradkyně.

c) Řešení výchovných problémů žáků, spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem

V průběhu školního roku výchovná poradkyně úzce spolupracuje s metodičkou prevence, se kterou řeší problémové chování žáků.

VP konzultuje se školním psychologem práci se žáky s poruchami chování. S nimi pak školní psycholog pracuje také individuálně.

d) Spolupráce s PPP, SPC Žďár nad Sázavou, OSPOD Žďár nad Sázavou

Během roku je výchovná poradkyně také v úzkém kontaktu s PPP a SPC Žďár nad Sázavou. Při řešení výchovných problémů závažného charakteru spolupracuje s OSPOD, kurátorky jsou zvány na školní výchovné komise, pravidelně jsou informovány o výchovných opatřeních, které jsou nastaveny u problémových žáků.

Školního psycholog

Školní psycholog po celý školní rok spolupracoval s pedagogickými pracovníky, se zákonnými zástupci žáků, se školskými poradenskými zařízeními, s lékaři, s OSPOD a se žáky samotnými. Pravidelné konzultace probíhaly vždy v úterý, nepravidelné po předchozí dohodě.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Individuální konzultace se konaly formou osobních a telefonických konzultací nebo e-mailem. Mezi nejdiskutovanější problémy patřily: školní neúspěch, vztahy žáků v třídním kolektivu, obtíže žáků ve vztahu k pedagogům, poradenství v oblasti specifických poruch učení a chování, poradenství při volbě povolání, osobní a rodinné problémy.

Spolupráce se žáky

Individuální konzultace se týkaly především osobních a rodinných problémů, vztahů v třídním kolektivu, problémového chování, poradenství v oblasti vývojových poruch učení a chování, kariérového poradenství.

Školní poradenské pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště byla zaměřena na koordinaci preventivních aktivit a opatření v rámci školy, na řešení aktuálních problémů pedagogických pracovníků a žáků ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci, poradenství v různých oblastech výchovy a vzdělání.

Volitelné předměty ve školním roce 2017/2018

- **6. ročník**

- Anglická konverzace
- Praktika z přírodopisu
- Užité výtvarné činnosti

- **7. ročník**

- Praktika z přírodopisu
- Praktika z informatiky
- Sportovní hry - chlapci

- **8. ročník**

- Praktika z informatiky
- Anglická konverzace
- Základy komunikace

- **9. ročník**

- Regionální seminář
- Praktika z chemie

Nepovinné předměty ve školním roce 2017/18

- Náboženství 2. – 8. ročník

Zájmové útvary ve školním roce 2017/2018

Název kroužku	počet zařazených žáků
1. stupeň	
Keramický 2x	21
Čtenářský	10
Flétnička	15
Sportovní 2x	42
Aerobic	20
Výtvarný	22
Plavání	17
Z pohádky do pohádky	15
Hrátky s angličtinou	18
Přípravný kurz Aj Cambridge English 2x	16
ŠKOTEL	8
2.stupeň	
Cvičení z matematiky	23
Cvičení z českého jazyka	22
Přípravný kurz Aj Cambridge English 2x	12
Míčové hry	15

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Vzdělávací, výchovnou, zájmovou činnost žáků a jejich pobyt v budově zajišťovalo celkem 39 pedagogických pracovníků a 15 provozních pracovníků. Učitelský sbor je stabilizovaný, dochází k přirozené výměně – odchod do důchodu, na mateřskou dovolenou - nástup nového pracovníka.

Ve školním roce 2017/2018 přibyl v průběhu roku (duben) další asistent pedagoga. Tři pedagogičtí pracovníci pracovali na zkrácený úvazek. Asistenti pedagoga, školní psycholog měly smlouvy také na částečné úvazky.

Jeden učitel nemá magisterské vysokoškolské vzdělání, ale spadá do výjimky, kterou umožňuje zákon, takže je brán jako kvalifikovaný. Všichni ostatní učitelé mají magisterské vysokoškolské vzdělání.

Ve škole pracovali metodik ICT, koordinátor ŠVP, v rámci poradenského pracoviště výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence.

3.1. Pracovníci – personální zabezpečení

	škola	školní družina	školní jídelna
fyzické osoby celkem	53+1	4	6
rodičovská dovolená	1	0	0

3.2. Pracovníci – průměrný přepočtený počet

	škola	školní družina	školní jídelna
zaměstnanci celkem	49,592	4	5,875
pedagogičtí pracovníci	35,2016	4	0
učitelé	28,449	0	0
ostatní pedagogové	2,50	0	0
nepedagogičtí pracovníci	14,376	0	5,375

Ostatní pedagogové : 1 asistent pedagoga – 0,50 , 3 asistenti pedagoga – 0,75 , školní psycholog – 0,25.

3.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	16	0	16	100
učitel druhého stupně základní školy	13	0	13	100
Školní psycholog	1	0	1	0
vychovatel	4	0	4	100
asistent pedagoga	4 +1	0	4+1	100
celkem	38+1	0	38+1	100

3.4. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody – všichni zaměstnanci	počet
nástupy	1
odchody	1

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
3	66	12

Kritéria pro přijímání žáků do 1.tříd pro školní rok 2017/2018

Ředitelka školy stanovuje dle § 165 odst. 1 písmeno a) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, že ve školním roce 2016/2017 budou na

Základní škole Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace

otevřeny 3 první třídy do maximálního celkového počtu 78 žáků prvních ročníků.

Přednostně budou do 1. ročníku přijaty děti podle následujících Kritérií v daném pořadí:

1/ Děti, které mají trvalé bydliště ve spádovém obvodu základní školy.

2/ Děti, kterým byl ředitelem této školy udělen v minulém školním roce odklad povinné školní docházky.

3/ Děti, které mají sourozence na této škole.

Rozhodujícím podkritériem v bodě 3/ bude ročník, který sourozenec navštěvuje a přednostně bude přijato dítě, které má sourozence v nižším ročníku.

4/ Děti, které mají trvalé bydliště mimo spádový obvod této školy, a současně mají trvalé bydliště ve Žďáře nad Sázavou.

5/ Ostatní děti až do naplnění kapacity prvních ročníků.

V rámci jednotlivých Kritérií se bude pořadí stanovovat podle data narození zapisovaných dětí, tzn. od nejstarších dětí k mladším.

4.2. Počty žáků školy

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	68	39	29
2.	53	31	22
3.	65	39	26
4.	70	33	37
5.	52	27	25
6.	56	30	26
7.	51	18	33
8.	47	23	24
9.	27	14	13
celkem	489	254	235

4.3. Průměrný počet žáků na třídu

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
počet žáků	308	181	489
počet tříd	14	7	21
průměr	22	25,86	23,3

4.4. Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků celkem	2	7

4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy (bez víceletých gymnázií)

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	VOŠ a SPŠ	strojírenství	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ	mechanik seřizovač	Žďár nad Sázavou	ZR
2	VOŠ a SPŠ	ekonomika a podnikání	Žďár nad Sázavou	ZR
4	VOŠ a SPŠ	elektrotechnika	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ	informační technologie	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ	nástrojař	Žďár nad Sázavou	ZR

2	Gymnázium	všeobecné	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SŠ gastronomická	cukrář	Žďár nad Sázavou	ZR
2	SŠ obchodní a služeb	kuchař-číšník	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SZŠ a VOŠ	zdravotnické lyceum	Žďár nad Sázavou	ZR
1	SOŠ N.M.	lesní mechanizátor	Nové Město na Mor.	ZR
2	Gymnázium N.Město	g. se sport.zaměřením	Nové Město na Mor.	ZR
1	SŠ stavební	elektrikář silnoproud	Jihlava	JI
1	Hotelová škola Světlá	hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	SŠ infor. a cest. ruchu	informační technologie	Humpolec	PH
1	SPgŠ Boskovice	předškolní a mimoškolní ped.	Boskovice	BK
1	SOŠ zem.-technická	cestovní ruch	Bystřice nad Pern.	ZR
2	Střední policejní š. MV	bezpečnostně-právní činnost	Praha	AB
1	SŠ cest.r.a graf.designu	cestovní ruch	Pardubice	PU

Gymnázia	VOŠ a SPŠ, SUPŠ	SOŠ	SŠ	SZŠ	Neumístěno	Celkem
4	12	3	11	1	0	27

Víceletá gymnázia	Gymnázium	Bigy
7	4	3

4.6. Přehled žáků podle měst a obcí

Počty žáků třídy dle obce trvalého bydliště

Třída	Obec																											Obec				
	Bohdalov	Budeč	Dajary	Hamr nad Sázavou	Heralec	Hodítkov	Lhotka	Matějov	Nížkov	Nové Dvory	Nové Město na Moravě	Nové Veselí	Občtov	Ostrov nad Oslavou	Pokořov	Polná	Polnička	Přibyslav	Racín	Radňovice	Sázava	Sázomín	Světňov	Škrdlovice	Vatín	Velká Losenice	Vinh	Vojnův Městec	Vysoké	Zdár nad Sázavou	Celkem	
I.A																1								1						18	20	
I.B			1																		1	2				5				15	24	
I.C													7	1																15	23	
II.A															1						2				1					13	17	
II.B					1							1	3											1						12	18	
II.C							1							1																16	18	
III.A		1	1							1	1																			17	22	
III.B				2																										19	21	
III.C						2						4	1								2				2					11	22	
IV.A				1										1							1				3					15	21	
IV.B				1								1																			24	26
IV.C		1			1							3												1				1	16	23		
IX.A			1								1	2	1					2	1		2				1				16	27		
V.A		1	2					1													2				1				19	26		
V.B												1											1	1	2		1	20	26	26		
VI.A			1			1						2									3				1			1	19	28		
VI.B	1		1	1		1				1		2							1										21	28		
VII.A			1					1						1		1					1				3				18	26		
VII.B												4	3				1				1					1			15	25		
VIII.A				3			1												1		2				1	1	1	12	22	22		
VIII.B												1								1	4				2				17	25		
Celkem	1	3	1	14	2	3	3	1	1	1	2	3	28	8	2	1	2	2	3	1	1	22	1	4	22	1	1	2	2	348	488	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1

A) Celkové hodnocení žáků – prospěch za 1. Pololetí

Ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	68	0	0
2.	52	1	0
3.	56	9	0
4.	52	18	0
5.	29	23	0
6.	22	34	0
7.	15	35	1
8.	16	31	0
9.	6	21	0
celkem	316	172	1

B) Celkové hodnocení žáků – prospěch za 2. pololetí

Ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	67	0	0
2.	52	1	0
3.	52	13	0
4.	47	23	0
5.	27	25	0
6.	20	36	0
7.	14	37	0
8.	13	34	0
9.	5	22	0
celkem	297	191	0

5.2.

A) Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování 1. Pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	1	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

B) Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování 2. pololetí

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	1	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

5.3.**A) Výchovní opatření – pochvaly 1. pololetí**

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	23
2.	0	4
3.	10	40
4.	0	8
5.	0	30
6.	0	8
7.	0	6
8.	0	7
9.	3	0
celkem	13	126

B) Výchovní opatření – pochvaly 2. pololetí

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	18	45
2.	15	25
3.	25	17
4.	21	35
5.	23	11
6.	15	14
7.	23	3
8.	23	3
9.	10	2
celkem	173	155

5.4.

A) Výchovná opatření – napomenutí a důtky 1. pololetí

třída	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0
2.	1	0
3.	2	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	3	1
7.	1	0
8.	5	0
9.	1	0
celkem	13	1

B) Výchovná opatření – napomenutí a důtky 2. pololetí

ročník	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0
2.	1	0
3.	0	0
4.	3	0
5.	0	0
6.	10	3
7.	4	5
8.	3	1
9.	2	2
celkem	23	11

Výše uvedené tabulky dávají kvantitativní přehled o výsledcích vzdělávání. Nepostihují složení tříd, předpoklady a možnosti jednotlivých žáků a různé vlivy působící na úroveň výsledných vědomostí a kompetencí. Na konci školního roku všichni žáci prospěli..

5.5.

A) Počet omluvených / neomluvených hodin 1. pololetí

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	2 685	39,49	0	0
2.	1 874	35,36	0	0
3.	2 024	31,14	0	0
4.	1 995	28,5	0	0
5.	1 793	34,48	0	0
6.	1 994	35,61	0	0
7.	1 872	36,71	0	0
8.	2 092	44,51	1	0,02
9.	1 319	48,85	0	0
celkem	17 648	36,09	1	0,02

B) Počet omluvených / neomluvených hodin 2. pololetí

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	3 140	46,87	0	0
2.	2 018	38,08	0	0
3.	2 306	35,48	0	0
4.	2 642	37,74	0	0
5.	1 926	37,04	0	0
6.	2 589	46,23	0	0
7.	2 721	53,35	0	0
8.	2 873	61,13	0	0
9.	2 281	84,48	0	0
celkem	22 496	48,93	0	0

V průběhu roku se neobjevily ve větší míře neomluvené hodiny. Jedna hodina v 8.ročníku za neomluvenou neúčast na odpoledním vyučování byla řešena kázeňským opatřením dle klasifikačního řádu.

5.6.**Vnější evaluace**

V tomto školním roce se škola opět zapojila do celostátního testování KALIBRO v 5. a 7. ročníku (český jazyk, matematika, anglický jazyk a přírodovědný základ). Smyslem bylo zjistit úroveň rozvoje kompetencí a znalostí ve srovnání s ostatními školami ČR i mezi třídami ve škole.

Kalibro 2017/2018

7. ročník		ČR	malá města	škola	7.A	7.B
ČESKÝ JAZYK	%	62,2	62,1	78,6	79,2	78,1
	*	-16,4	-0,1	16,4	17,0	15,9
	poč.ž.	2 127		39	19	20
MATEMATIKA	%	34,4	33,1	39,7	20,8	53,9
	*	-5,3	-1,3	5,3	-13,6	19,5
	poč.ž.	2 122		35	15	20
PŘÍRODOVĚDNÝ ZÁKLAD	%	55,4	55,4	58,4	57,1	59,8
	*	-3,0	0	3,0	1,7	4,4
	poč.ž.	1 716		38	19	19
ANGLICKÝ JAZYK	%	67,8	67,3	72,4	71,4	73,6
	*	-4,6	-0,5	4,6	3,6	5,8
	poč.ž.	1 999		41	22	19

Kalibro 5. ročník		ČR	malá města	škola	5.A	5.B
ČESKÝ JAZYK	%	66,5	66,2	67,9	69,9	65,8
	*	-1,4	-0,3	1,4	3,4	-0,7
	poč.ž.	4 150		50	26	24
MATEMATIKA	%	37,5	37,6	33,4	35,3	31,3
	*	4,1	0,1	-4,1	-2,2	-6,2
	poč.ž.	4 159		50	26	24
PŘÍRODOVĚDNÝ ZÁKLAD	%	60,9	61,0	62,6	64,7	60,5
	*	-1,7	0,1	1,7	3,8	-0,4
	poč.ž.	2 015		43	21	22
ANGLICKÝ JAZYK	%	68,4	67,6	68,7	70,3	67,2
	*	-0,3	-0,8	0,3	1,6	-1,2
	poč.ž.	3 567		49	24	25

*Rozdíl oproti celostátnímu průměru

Z výše uvedených tabulek vyplývá, že třídy 7. ročníku se pohybovaly ve většině sledovaných oblastech vysoko nad celostátním průměrem a to zejména v českém jazyce. Žáci 5.ročníku skončili mírně nad celostátním průměrem v českém jazyce, anglickém jazyce a přírodovědném základu, v matematice skončily obě třídy pod celostátním průměrem. Výsledky testů byly podrobně analyzovány v metodických komisích. Byla navržena a následně přijata opatření, která by měla vést k lepší motivaci žáků a zlepšení výsledků ve sledovaných oblastech.

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola zařazena do zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI. Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci 9.tříd i 5.tříd u jednotné příímací zkoušky.

Jednotná přijímací zkouška – výsledková listina

ČESKÝ JAZYK									
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					
				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM	
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0
	CELKEM	30	30	-	-	-	-	-	-
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	23	23	55,8	65,8	54,0	64,0	74,0	96,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	7	7	73,8	66,9	-	-	-	-

MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				MAXIMUM
			CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	
63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
30	30	-	-	-	-	-	-
23	23	57,0	39,9	26,0	34,0	52,0	82,0
7	7	51,4	39,7	-	-	-	-

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Zhodnocení prevence rizikového chování, školní rok 2017/2018

a) *Prevence záškoláctví*

V průběhu roku učitelé opakovaně působili na žáky i jejich rodiče v souvislosti s potřebou snižování absence (např. ošetření u zubaře, či preventivní prohlídky x celodenní absence). V 9. ročníku byly tradičně u některých jedinců řešeny opakované pozdní příchody do školy. V osmém ročníku TU monitorovala situaci nově příchozí žáčky, pro vysoký počet omluvených hodin úzce spolupracovala s rodinou, absenci a rodinné poměry konzultovala s OSPODem. V 9.ročníku bylo podezření na skryté záškoláctví , hodiny matkou vždy omluveny.

b) *Předcházení a zamezování možné šikaně, výchova žáků k odmítání návykových látek*

Žáci byli ve vyučování opakovaně seznamováni s riziky a následky chování, které se vztahuje k daným oblastem. Do školy vstoupily dvě neziskové organizace s programy primární prevence. Od třetí do deváté třídy byly realizovány vždy dva bloky s časovou dotací tří vyučovacích hodin. Na prvním stupni a v šestých třídách jednotlivé bloky uskutečnilo Centrum prevence, od sedmého ročníku pak Spektrum. Ohlasy pedagogů i žáků byly kladné. Přítomnost třídního učitele na obou blocích primární prevence se osvědčila.

Žáci 9. ročníku se v rámci prevence šikany stali diváky a aktéry interaktivního divadelního představení „Dýchej“, které bylo realizováno ve spolupráci s amatérským sdružením Malá scéna ve Žďáře nad Sázavou.

Oblast primární prevence zahrnuje též bezpečné chování v rámci silničního provozu. Tuto problematiku pokrývá celoškolský projekt Dopravní výchovy, který zahrnuje mimo jiné aktivity realizované na dopravním hřišti a besedy s městskou policií.

Na 2.stupni proběhly besedy s pracovníky městské policie - 6. třídy na téma osobní bezpečí, 8. ročník - práva a povinnosti občana.

Jednotlivé případy nevhodného chování mezi žáky byly řešeny průřezem od první třídy, větší problémy se objevily a byly řešeny školním poradenským pracovištěm v pátých, šestých a sedmých třídách.

V prvním ročníku proběhl na přání p. třídní učitelky program selektivní prevence realizovaný Centrem prevence zaměřený na vztahy mezi žáky.

Změnou pro příští školní rok bude, že program adaptačního pobytu pro 6. ročník zrealizuje Centrum prevence.

c) *Výchova žáka ke zdravému životnímu stylu*

Témata k oblasti zdravého životního stylu prolínala různými vyučovacími předměty a byla realizována v rámci výuky, ve větší míře pak v předmětu Výchova ke zdraví nebo v rámci projektu Týden zdravé výživy.

d) Budování vztahu důvěry mezi rodiči a školou, rozvíjení jejich spolupráce a větší zapojení rodičů do chodu školy

V průběhu školního roku byli rodiče bezprostředně informováni o práci a chování jejich dětí. Převážně k tomu sloužily třídní schůzky a konzultace, popřípadě individuální pohovory. Přínosem byla elektronická žákovská knížka, kde najdou rodiče nejen hodnocení svých dětí, ale také zadání domácích úkolů a upozornění na kontrolní práce.

e) Vzdělávání

V průběhu tohoto školního roku se MP a VP zúčastnily celostátní konference s názvem „Škola s pravidly, limity a rituály“. Proběhla též setkání VP a MP pod vedením pracovníků PPP. Součástí byla přednáška pana Martínka – „Agrese a agresivní chování“. Dále MP absolvovala seminář pod vedením PhDr. L. Svobodové „Šikana jinak“ a webinář „Právní souvislosti kyberšikany a možnosti intervence“ – lektorka Mgr. M. Viewegová .

f) Volnočasové aktivity

Ve škole fungují velice dobře volnočasové aktivity především na 1.stupni. Žáci byli dle svých zájmů upozorňováni na možnost zapojení do kroužků nejenom ve škole, ale byla jim předána nabídka Active Clubu, sportovních a dalších organizací ve městě a vysvětlena důležitost aktivního využívání volného času. Žáci ve školní družině byli zapojeni do projektu Hodina pohybu navíc. V tomto školním roce se do této problematiky volnočasových aktivit vložil školní parlament, který zahrnul využití volného času žáků do svého dotazníkového šetření.

g) Neformální styk žáků se školou

Na webové stránce školy funguje e-schránka důvěry. Vedle této novinky je ve škole umístěna schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována a podněty z obou vyhodnocovány. Zástupci tříd se zapojovali do dění školy prostřednictvím žákovského parlamentu a ekotýmu.

h) Začlenění primární prevence do ŠVP

Oblast prevence je začleněna do ŠVP v rámci jednotlivých předmětů, zejména pak Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství, Přírodopisu a dalších přírodovědných předmětů, Prvouky, Přírodovědy Českého jazyka (viz Minimální preventivní program).

ch) Informovanost vyučujících

Na pracovních poradách a pedagogických radách byli vyučující průběžně seznamováni s plněním minimálního preventivního programu a materiály k prevenci. Metodická prevence i výchovná poradkyně sdílely poznatky ze seminářů. Kolegům byla nabídnuta pomoc při řešení problémů a bylo jim k dispozici školní poradenské pracoviště.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola umožňuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podrobného plánu dalšího vzdělávání, který stanovila po předchozím projednání s pedagogickými pracovníky a které vychází z priorit školy. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání bylo přihlíženo zejména k zájmu školy pokračovat v naplňování ŠVP, cílů stanovených ročním plánem práce, ke studijním potřebám pedagogických pracovníků a rozpočtu školy.

Vzdělávání bylo realizováno většinou v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na vysokých školách a samostudiem ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících (§24, odst. 4).

Samostudium bylo zaměřeno na inkluzivní vzdělávání, zákony, vyhlášky, nařízení vlády, dokumenty a závěry ČŠI, řády a vnitřní předpisy školy.

Přehled seminářů pedagogických pracovníků 2017/2018

Název semináře	Počet zúčastněných
1.stupeň	
Psychologie dítěte	7
Hudební dary podzimu – zdravá strava v pohybu	3
Hodnocení dítěte na 1.stupni	3
Inspirace pro zkvalitňování výuky M a Př	1
Hodina pohybu navíc	4
Metodika depistáže ohrožených dětí	1
2.stupeň	
Metodika depistáže ohrožených dětí	1
Setkání VP, práce se žáky SVP	1
Badatelský víkend	2
Dyskalkulativní žák	1
POKOS	1
Inspirace pro zkvalitňování výuky M a Př	2
Konference k podpoře zdraví	1
Aktivity Kraje Vysočina – el. bezpečnost	1
Ekologická výchova pro školní koordinátory EVVO	1
Konference tenkrát v roce 1968 – historie, didaktika, D, VI	1
Fyzikální guláš (fyz. seminář spojený s výrobou pomůcek do F)	1
Fyzikální tvoření (fyz.seminář spojený s výrobou pomůcek do F)	1
Elektromagnetické kouzlení	1
Tvořivá geometrie	1
BOV a STEM a polytechnická výchova	2
Družina	
Anglický jazyk	2
Hodina pohybu navíc	2
Vedení školy	
Reforma financování regionálního školství 2x	1
GDPR 2x	1
Aktualizace právních předpisů	1
Novinky v legislativě	1

Sborovna: Duševní hygiena pro učitele
Týmová spolupráce

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Smyslem mimoškolních aktivit je zejména rozvíjení zájmů žáků, uplatňování poznatků z výuky v praxi a vyplnění volného času žáků v rámci prevence negativních jevů.

Zodpovědnosti za sebe i za školu se učí žáci ve školním žákovském parlamentu, stejně tak funguje i ekotým žáků v zajišťování uplatňování environmentální výchovy v praxi.

Škola zřizovala kroužky v rámci činnosti školní družiny.

Poskytovala místnosti pro zájmovou činnost, zprostředkovávala informace o možnostech a nabídce specializovaných institucí a neziskových organizací ve městě (Active, TJ, KMJS, Dům kultury, Ponorka, Spektrum, Centrum prevence apod. Pořádala akce a soutěže zaměřené na různé oblasti výchovy i vzdělání.

Dojíždějícím žákům sloužilo v ranních hodinách informační centrum s počítači připojenými na internet a knihovnou.

Výchovně vzdělávací činnost byla doplňována celou řadou aktivit v rámci vyučování i mimo něj (viz Přehled akcí organizovaných školou).

Škola opakovaně přispěla na adopci pštrosa dvoupřstého v jihlavské zoo. Poskytla příspěvek a věcné dary z výtěžku vánočního jarmarku dětskému domovu v Rovečném a azylovému centru Ječmínek.

Sběrem víček přispěla na rehabilitační pobyt svému spolužákovi upoutanému na invalidní vozík. Pořádala řadu akcí a vystoupení žáků pro rodiče, mateřské školy a veřejnost (jarmark, výtvarné dílny, besídky, zábavná odpoledne, pravidelná vystoupení pro důchodce, Den otevřených dveří, ...)

V rámci spolupráce s mateřskými školami připravili pedagogičtí pracovníci řadu akcí na seznámení s prostředím školy, v rámci projektu Celé Česko čte dětem žáci ve třídách četli pohádky a měli připravená vystoupení s pohádkami. Dvě MŠ pravidelně využívaly tělocvičnu. Žáci 5.ročníku se v okresní knihovně účastnili akce „Noc s Andersenem“, kde měli vystoupení s pohádkami.

Zapojili jsme se do celosvětových oslav Olympijského dne. Na počest založení Mezinárodního Olympijského výboru pořádala škola Olympijský běh pro žáky, který je považován za největší běžecký závod v České republice, kterého se letos zúčastnilo přes 70 000 běžců, znaší školy pak 135 běžců.

Pochvaly a ocenění se dostalo žákům 8.ročníku od Národního muzea za návrhy známek k 25.výročí rozdělení ČSFR.

K významné prezentaci školy na veřejnosti přispěli žáci ze školní družiny pod vedením paní vychovatelky A. Kulhánkové svými ilustracemi do knihy F. Hynka „Šprýmovánky“, která vyšla v roce 2017. Přispívali ilustracemi do Žďárských novin a časopisu Informatorium, kam paní vychovatelka pravidelně přispívá i svými texty.

Pan učitel Šíkula připravil výstavu ke 100.výročí založení samostatného československého státu „Osmičky nejen osudové“, která bude putovní. O prázdninách byla umístěna v knihovně, po prázdninách bude putovat po žďárských školách. Pan učitel přednáší také na toto téma v různých městech. Publikuje v odborných časopisech a účastní se i jako přednášející vědeckých konferencí.

Aktivně jsme se zúčastnili projektu 72 hodin-Ruku na to, jehož cílem je zapojení co největšího počtu mladých lidí a dětí do dobrovolnických aktivit a akce Čistá Vysočina.

Škola se snažila o své práci informovat na webových stránkách a ve veřejných médiích. Webové stránky byly průběžně doplňovány o aktuální informace. K prezentaci činnosti školy v týdenních intervalech sloužilo školní televizní vysílání ŠKOTEL, které je dostupné na webových stránkách školy. Školu a její činnost se už lépe dařilo prezentovat i ve veřejných médiích – Žďárský deník, Žďárské noviny, Žďárský zpravodaj, televize Vysočina, časopis Informatorium.

Na škole pracovalo občanské sdružení rodičů „Klub přátel školy“, které finančně podporovalo vybrané školní aktivity. Zástupci rodičů se aktivně zapojovali do dění ve škole.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 neproběhlo žádné inspekční šetření.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila s prostředky ze čtyř zdrojů a to s finančními prostředky ze státního rozpočtu, s peněžními prostředky z rozpočtu zřizovatele, prostředky z hospodářské činnosti, a finančními prostředky z vlastních zdrojů. K 31.12.2017 škola hospodařila s vlastním majetkem ve výši 33 242 063 Kč. V hlavní činnosti hospodařila organizace s finančními prostředky ve výši 32 106 123 Kč, z toho ze státního rozpočtu 22 561 890 Kč. Zřizovatelem byl škole schválen příspěvek ve výši 7 277 tisíc Kč. Spolu s dalšími dotacemi (preventivní programy, zájmová a sportovní činnost, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, bruslení) činil příspěvek 7 352 Kč. Na pokrytí některých výdajů použila PO prostředky ze svých fondů. Hospodářský výsledek za rok 2017 činil 274 473 Kč, z toho z hlavní činnosti 189 982 Kč a z doplňkové činnosti 84 492 Kč. Byl předložen zřizovateli a jeho rozhodnutím rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn. (Podrobnosti viz Zpráva o hospodaření.)

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je od roku 2007 zapojena do programu Eco - school, ve kterém jsou rozpracovány dlouhodobé cíle a úkoly v oblasti environmentální výchovy. Škola je nositelem mezinárodního titulu Eco – School (titul obhájěn v roce 2011). V červnu 2014 převzala škola ve Valdštejnském paláci v Praze tento titul již potřetí a na podzim roku 2018 bude titul opět obhajovat.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jedna paní učitelka, která má už magisterský titul z jiné vysoké školy, pokračovala ve studiu učitelství 1.stupně na vysoké škole. Jeden učitel pokračoval v magisterském studiu anglického jazyka v rámci rozšíření své aprobovanosti. Ostatní pedagogičtí pracovníci se zapojili do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - viz DVVP.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 nebyl školou realizován žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není ve škole ustavena.

Škola spolupracuje s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to především MěÚ Žďár nad Sázavou (odborné školství, sociální, finanční, komunální služby), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu, Městská policie, Policie ČR, PPP Žďár nad Sázavou a SPC Žďár nad Sázavou, Úřad práce Žďár nad Sázavou, volnočasové a neziskové organizace, TJ Žďár nad Sázavou, Centrum prevence, Spektrum, příspěvkové organizace města, Aktive, Dům kultury, KMJS, mateřské školy, základní školy, Plavecká škola, Dětské dopravní hřiště, střední školy, sportovní oddíly, firmy v rámci města.

Příloha č.1 Údaje o aktivitách školy + www.1zdar.cz odkaz videogalerie

Příloha č. 2 Výsledky soutěží

Přehled akcí organizovaných školou ve školním roce 2017/2018

1. stupeň

Projekty, miniprojekty, integrovaná výuka		
Název akce	Počet žáků	Zabezpečoval
Pohádkový týden	65	
Halloween	99	
Týden zdravé výživy	245	
Čertovské učení	157	
Tři králové	17	
„Aj Vánoce nastaly“	22	
Člověk	22	
Masopust	96	
Neživá příroda-laboratorní práce	20	
Veselé zoubky	60	
„Vstávej,semínko,holala“	21	
Den Země	308	
Péče o zdraví,základy resuscitace	42	
Recyklační den	24	
Týden kouzel	30	
Celé Česko čte dětem	170	
Malované vajíčko	15	
Bezpečí x nebezpečí-mimořádné situace	14	
Ferda v autoškole	14	
Hurá z lavic do přírody	79	
Ochrana člověka za mimořádných událostí	300	
Dopravní výchova	300	
S lesníkem do lesa	70	
Počítej se vším	19	
Den naruby	43	

Besedy		
Název akce	Počet žáků	zabezpečoval
Bezpečně do školy	213	
Beseda se včelaři	164	
Beseda - krkavcovití	123	
Beseda CHKO –p.Hejtmánková	150	
Zdravověda	111	
Zdraví,úraz,ošetření	67	
Nejžádanější dětské knihy	22	
Beseda s policistou – Bezpečně do školy	53	

Divadlo		
Název akce	Počet žáků	Zabezpečoval
KMI-Dobrodružství Toma Sawyera	187	
KMI 15.a 16.11.	187	
KMI 7.3.	187	
DDP Pohádky do kapsy	120	
DDP Čtyřlístek v pohádce	120	
DDP Hurvínek a kouzelné muzeum	120	
DDP Tereška a kouzelné autíčko	120	
KMI Pověsti pro štěstí	187	
DDP Sousedská pohádka	120	
DDP Kouzla pod pokličkou	120	
DDP Čarovný bubínek	120	

Knihovna		
Název akce	Počet žáků	Zabezpečoval
Bojíte se rádi?	64	
Tajemné počátky českých dějin	23	
Písmenkové pohádky	101	
O čarodějích a čarodějkách	103	
Vánoční zvyky,Vánoce ve světě	73	
Soutěže v knihovně ZOH	108	
Knihovnické lekce	125	
Pasování čtenářů	61	
Bezpečný internet – beseda s MP	46	
Komiksový workshop	23	

Výstavy		
Název akce	Počet žáků	Zabezpečoval
Výstava Betlémů -Tvrz	66	
Betlémy – kaple sv. Barbory	22	

Když štědrovka zavoní	68	
Výstava mysliveckých trofejí	46	

Exkurze		
Název akce	Počet žáků	Zabezpečoval
Hasiči – exkurze v hasičské zbrojnici	54	Velecká,Růžicková,Štikarová
Planetárium Hradec Králové,vodní elektrárna	51	Pohanka,Maršounová
Jiné akce pro děti		
Název akce	Počet žáků	zabezpečoval
Malování na chodníku	60	
Zlatý slavík-pěvecká soutěž	50	
Tvoření společného Betlému	1.st.	
Vandal je barbar	44	
Slavnost Slabikáře	64	
Soutěž o vánočního kapříka	45	
Tvoření s dětmi MŠ vláček	31	
MŠ Haškova-počítače,malování	14	
Soutěž v recitaci	42	
Vánoční pásmo pro důchodce naší školy	18	
Vánoční pásmo pro učitele	18	
Vánoční vystoupení v Seniorpenzionu	21	
Zpěv vánočních koled-vestibul školy	1.st.	
Muzikofiletika	178	
Recyklohraní	110+120	
Pečení perníčků	30	
Piškvorkiáda	20	
Přírodovědná soutěž	26	
Karneval	30	
Hřebíkována	49	
Soutěž zručnosti	28	
Hry v přírodě,herna Tedýsek17	17	
Popletené Vánoce	15	
MŠ Sluníčko- čteme malým	17	
Den dětí- stopovaná	17	
Spaní ve škole	43	
Noc s Andersenem - knihovna	23	
Pohádka O koblížkovi – pro MŠ	14	
Ruské pohádky pro mladší děti – pro 1.st.	26	
Divadelní představení pro MŠ Vláček	22	
S lesníkem do lesa	24	
Návštěvy MŠ Nové Veselí,Vysocká,Vatín, Obyčtov,Haškova		

Akce pro rodiče		
Název akce	Počet žáků	Zabezpečoval
Indiánský potlach – harmonizační odpoledne	21	
Tvoření rodičů a dětí:Práce s hlinou	11+11	
Tvoření rodičů a dětí :Andělské tvoření	15+15	
Harmonizační den	20+20	
Vánoční tvoření	81+90	
Vánoční pohádky	26+30	
Harmonizační odpoledne	19+19	
„A Vánoce přišly“- zvyky, povídání	21+21	
Besídky ke Dni matek	90+178	
Besídka čtenářského kroužku	10	
Flétnička- vystoupení pro rodiče	14	

Vycházky		
Název akce	Počet žáků	Zabezpečoval
Bezpečně do školy a zpět	22	
Památky našeho města	19	
Změny v přírodě na podzim	17	
Dopravní značky v okolí školy	23	
Výlov Horního rybníka	15	
Zdobení vánočního stromku u Kameňáku	22	
Změny přírody na jaře	18	
Vlakové nádraží+doprava	21	
Dopravní situace	18	

Vzdělávací pořady		
Název akce	Počet žáků	Zabezpečoval
Dopravní výchova	90	
Prohlídka ZUŠ	65	
Vyprávění starého bubnu-muzikofiletika	245	
E-ON truck	22	
Prvence dětských úrazů	71	

2.stupeň**Projekty, miniprojekty**

Název akce	Počet žáků	zabezpečoval
Týden zdravé výživy	160	
Kurz 1.pomoci	91	
Potraviny a chemie	28	
Chráníme mořské želvy	170	
Planeta Země - Myanmar	156	
Spolupráce se školou v Turecku-Culture box	17	
Spolupráce se školou v USA	16	
Výměna dopisů a videí se školou v USA	17	
Spolupráce se školou ve Švýcarsku	15	

Besedy

Název akce	Počet žáků	Zabezpečoval
Nový Zéland – cestovatelská beseda	125	
Beseda o AIDS,sexu,věrnosti a lásce	24	
Zásady bezpečného chování –beseda s policií	52	
Historie výroby železa na Vysočině	25	
Základy právního vědomí – beseda s policií	22	

Exkurze

Název akce	Počet žáků	Zabezpečoval
Chemie není nuda	26	
St. okr. archiv Žďár n.S.	50	
Lidice,Praha	25	
Brno-Anthropos, Stará radnice	53	
Vánoční aranžování,květinářství Lebišová	26	
RgS-St.okr.archiv,záznamy o stromech svobody	12	
Velikonoční aranžování,květinářství Lebišová	27	
Lit.exkurze (HB, sv.Jakub, Žleby, Kačina)	42	
Kutná Hora - Sedlec	25	
RgS – Horácké muzeum NMnM		
Brno – Vida!, planetárium	46	

Vycházky		
Název akce	Počet žáků	zabezpečoval
RgS – Architektonická vycházka Žďárem	14	
Výstavy		
Název akce	Počet žáků	Zabezpečoval
RgS – Výstava Žďár městem (Tvrz)	13	
Výstava : Z říše hmyzu	19	

Divadla		
Název akce	Počet žáků	zabezpečoval
Kulturní minimum II	154	
Kulturní minimum II	154	
Kulturní minimum II	154	
Kulturní minimum II	154	
Divadlo Bigy :Peter pan,Pinocchio	75	

Jiné akce pro žáky		
Název akce	Počet žáků	Zabezpečoval
Bobřík informatiky	24	
Prezentace SOŠ Žďár nad Sázavou	27	
Recitační soutěž	20	
Normální je nekouřit	43	
Praktická výuka v dílnách :Krása a vůně dřeva	26	
Praktická výuka v dílnách :Mechatronika a automatizace	24	
Praktická výuka v dílnách :Elektromontážní práce	39	
Praktická výuka v dílnách :Zpracování kovů	26	
Autorské čtení : Šestero	190	
Recyklohraní	45	

Vzdělávací pořady		
Název akce	Počet žáků	Zabezpečoval

Přehled soutěží ve školním roce 2017/2018

1.stupeň

Školní kolo	Počet účastníků	Okresní kolo/okreskové kolo	Počet účastníků	Umístění	Krajské kolo	Počet účastníků	Umístění
Konverzační soutěž v Aj	8						
Recitační soutěž	42	Recitační soutěž	2				
Pěvecká soutěž – Zlatý slavík	39						
Matematická olympiáda	17	Matematická olympiáda	12				
Všeználek	4						
Práce s textem a informacemi	267						
Pythagoriáda	16	Pythagoriáda	1				
McDonald's Cup	14	McDonald's Cup	11	1.-2. místo			
Šplh	69	Šplh/Šplh	Okreskové 10 Okresní 7	1. místo			
Vybíjená	60	Vybíjená chlapci Vybíjená dívky	12 okresní 12 okresní	11. místo 3. místo			
Zimní čtyřboj		Zimní čtyřboj (okresní kolo)	39		Zimní čtyřboj	9	2. místo
Netradiční pétiboj		Okresní kolo	24				

2. stupeň

Školní kolo	Počet účastníků	Okresní kolo/okreskové kolo	Počet účastníků	Umístění	Krajské kolo	Počet účastníků	Umístění
Konverzační soutěž Nj	9.ročník	Konverzační soutěž v Nj	3	7.místo 11.místo			
Fyzika							
Archimediáda	8	Archimediáda	1	7.místo			
Fyz.olymp. 8.r.	10	Fyz.olymp. kat.F	3	11.místo, 21.místo, 24.místo			
Fyz.olymp. 9.r.	3	Fyz.olymp. kat.E	2	12.místo, 21.místo			
Chemie							
Chemická olympiáda	8						
Přírodopis							
Biologická olympiáda 6.+7.roč.	4	Biologická olympiáda kat.D	2	29.místo 32.místo			
Biologická olympiáda 8.+9.roč.	11						
Zeměpis							
Zeměpisná olympiáda 6.roč.		Zeměpisná olympiáda kat.A	1	7.místo			
Zeměpisná olympiáda 7.roč.		Zeměpisná olympiáda kat.B	1	19.místo			
Zeměpisná olympiáda 8.+9.roč.		Zeměpisná olympiáda kat.C	1	18.místo			
Poznej Vysočinu	10				Poznej Vysočinu	2	1.-40.místo
Dějepis							

Školní kolo	Počet účastníků	Okresní kolo/okreskové kolo	Počet účastníků	Umístění	Krajské kolo	Počet účastníků	Umístění
Dějepisná olympiáda 8.+9.roč.		Dějepisná olympiáda	1	17.místo			
Mladý zdravotník							
Výtvarné soutěže							
Projekt národního muzea k výročí republiky	6						
Malujeme se školním projektem (Ovocentrum)	4						
Požární ochrana očima dětí a mládeže		Požární ochrana očima dětí a mládeže - okres	4	1.místo 2.místo 3.místo 2x	Požární ochrana očima dětí a mládeže – kraj	1	3.místo
Projekt „Strategie centrum“	13						
„Můj domov“	5						
Český jazyk							
Recitační soutěž	6						
Olympiáda z ČJ	2	Olympiáda z ČJ	2	12.-18. místo			
Matematika							
Pythagoriáda 6.tř.	14	.					
Pythagoriáda 7.tř.	2						
Pythagoriáda 8.tř.	11						
Matematický klokan - Benjamín							
Matematický klokan - Kadet							

Matematická olympiáda 6.r.	3	Matematická olympiáda 6.r.	3	47.-49.místo 57.-59.místo 68.-69.místo			
Školní kolo	Počet účastníků	Okresní kolo/okreskové kolo	Počet účastníků	Umístění	Krajské kolo	Počet účastníků	Umístění
Matematická olympiáda 7.r.	2	Matematická olympiáda 7.r.	2	7.-8.místo 48.místo			
Matematická olympiáda 8.r.	2	Matematická olympiáda 8.r.	2	12.-13.místo 19.-20.místo			
Matematická olympiáda 9.r.	3	Matematická olympiáda 9.r.	3	9.místo 24.místo 26.místo			
Tělesná výchova							
Korfbal	35						
Florbal	18	Florbal – chlapi III Florbal – dívky III Florbal – chlapi IV	10	4.místo			
Přehazovaná	18						
		Přespolní běh	20	2.místo	Přespolní běh	6	6.místo
		Čtyřboj	20	8 medailových umístění	Čtyřboj	8	4 medailová umístění
		Volejbal – dívky IV	8	2.místo	Volejbal – dívky IV	8	6. místo
		OVOV	20	2.místo + 7 medailových umístění jednotlivců	OVOV	12	13.místo + 1.místo – postup na republikové finále
		Basketbal – dívky III	12	4.místo			

Frisbee	65								
Olympijský běh	135								
		Hop IN – výškařský pohár	4	2.místo 3.místo					
		Pohár rozhlasu – CH III + D III	13	6.místo 9.místo					