



## MATERIÁL PRO RADU MĚSTA č. 23

DNE: 7. 10. 2019

JEDNACÍ ČÍSLO: 357/2019/POMŠ

### NÁZEV:

**Výroční zpráva PO MŠ Žďár nad Sázavou**

### ANOTACE:

Ředitelka PO MŠ Žďár nad Sázavou předkládá, dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO ze dne 12.2.2018 , Výroční zprávu za školní rok 2018/2019 s komentářem.

### NÁVRH USNESENÍ:

Rada města po projednání **bere na vědomí** výroční zprávu PO MŠ Žďár nad Sázavou za školní rok 2018/2019 v souvislosti s hodnocením ředitelky dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12.2.2018.

Starosta města:	Místostarosta města:	Místostarostka města:
Tajemník MěÚ, Úsek tajemníka a správy MěÚ:	Odbor majetkoprávní:	Odbor komunálních služeb:
Odbor finanční:	Odbor dopravy:	Odbor rozvoje a územního plánování:
Odbor stavební:	Odbor školství, kultury a sportu:	Odbor sociální:
Odbor občansko-správní a OŽÚ:	Odbor životního prostředí:	Oddělení informatiky:
Odd. fin. kontroly a inter. auditu:	Odd. projektů a marketingu:	Krizové řízení:
Městská policie:	Regionální muzeum:	Technická správa budov města:
<b>Zpracoval: ředitelka PO</b>	<b>Předkládá: ředitelka PO</b>	

## Název materiálu:

Počet stran: 1

Počet příloh: 3

Výroční zpráva 2018/2019

SWOT analýza

Hodnocení ředitele/ředitelky školy a školských organizací, příspěvkových organizací zřizovaných městem Žďár nad Sázavou

## Popis

Ředitelka PO MŠ Žďár nad Sázavou předkládá, dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO ze dne 12.2.2018, Výroční zprávu PO MŠ Žďár nad Sázavou za školní rok 2018/2019 s komentářem. Hodnocení ředitelky je věnován bod č. 9 výroční zprávy a příloha výroční zprávy č.1, kde je přehledná SWOT analýza PO MŠ za rok 2018/2019.

## Geneze případu

- *RM č.97, ze dne 8.10.2018, č. 1695/2018/POMŠ, RM vzala na vědomí předložení výroční zprávy i s přílohami dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO ze dne 12.2.2018.*

## Návrh řešení

- Ředitelka PO MŠ doporučuje vzít na vědomí Výroční zprávu PO MŠ Žďár nad Sázavou za školní rok 2018/2019

## Varianty návrhu usnesení

- Rada města po projednání **bere na vědomí** výroční zprávu PO MŠ Žďár nad Sázavou za školní rok 2018/2019 v souvislosti s hodnocením ředitelky dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12.2.2018.

## Doporučení předkladatele

- Ředitelka PO MŠ doporučuje vzít na vědomí Výroční zprávu PO MŠ Žďár nad Sázavou za školní rok 2018/2019.

## Stanoviska

- Bylo projednáno s p. Danou Hrstkovou a p.místostarostou Ing. Josefem Klementem.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

2018/2019



## **Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.**

Okružní 729/73, 59101 Žďár nad Sázavou

### **Obsah :**

1. Základní charakteristika MŠ Žďár nad Sázavou
2. Informace o počtu zaměstnanců
  - 2.1. Věkové složení pg
  - 2.2. Kvalifikace pg
3. Údaje o počtu dětí
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Účast v soutěžích
6. Projekty v MŠ a jejich zaměření
7. Úspěšnost v získání dotací 2018/2019
8. Změny ve vedení školy
9. Hodnocení ředitelky školy dle Pravidel hodnocení schválených Radou města Žďár nad Sázavou dne 12.2.2018
  - 9.1. Management a personální řízení
  - 9.2. Spolupráce se zřizovatelem
  - 9.3. Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností

### **Závěr:**

Příloha výroční zprávy č.1 – SWOT analýza 2018/2019

## 1. Základní charakteristika MŠ Žďár nad Sázavou

Název školy : Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p. o.

Adresa školy : Okružní 729/73, 59101 Žďár nad Sázavou

Zřizovatel školy : Město Žďár nad Sázavou

Ředitelka školy : Mgr. Iveta Klusáková

Hygien. kapacita školy : 718 dětí

Počet odloučených pracovišť : 7

Telefon : 566 623 257

Email : [reditelstvi@mszdar.cz](mailto:reditelstvi@mszdar.cz)

Web : [www.mszdar.cz](http://www.mszdar.cz)

Mateřská škola	Kapacita	Počet tříd	Obsazenost k 30.9.2018	Provoz MŠ
MŠ Okružní	75	3	70	06.15 – 16.30
MŠ Brodská	100	4	86	06.00 - 16.30
MŠ Vančurova	163	6	141	06.15 - 16.00
MŠ Haškova	125	5	118	06.00 – 16.00
MŠ Vysocká	50	2	50	06.30 - 16.00
MŠ Santiniho	40	2	40	06.00 – 16.15
MŠ Veselská	168	6	140	06.00 – 16.30
celkem	<b>718</b>	<b>28</b>	<b>645</b>	10 -10,5 h

V průběhu školního roku dobráno 29 dětí ( listopad –duben ).

## 2. Informace o počtu zaměstnanců

Mateřská škola	Pedag.	Asist.pg	Školní asist.	Chůva	UP	Kuch. +VŠJ	Prov.pr. + ekon.
MŠ Okružní	6	1	1	1	0	1	2+2
MŠ Brodská	9	1	0	0	1	3+1	2
MŠ Vančurova	12	2	1	2	1	3+1	3
MŠ Haškova	10	1	1	0	0	3	3
MŠ Vysocká	4	0	0	0	0	1+1	2
MŠ Santiniho	3	1	0	0	0	1	1
MŠ Veselská	12	1	1	1	2	3+1	4
celkem	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

Ve školním roce 2018/2019 jsme zaměstnávali celkem 113 zaměstnanců.

### 2.1. Věkové složení pedagogů v pracovním poměru

2018/2019	20-29 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	nad 60 let	věkový průměr pg
Počet pg	5	5	8	32	6	50,3 let

## 2.2. Kvalifikace pedagogů pro předškolní vzdělávání

Dosažené vzdělání	Předškolní pedagog	Asistenti pedagog.	Školní asistenti a chůvy
Středoškolské s matur.	42	6	8
VOŠ	4	0	0
VŠ – Bc., Mgr.	13	1	0

## 3. Údaje o počtu dětí

na 2019/20					zápis	19/20	19/20	19/20
Mateřská škola	Počet tříd	Celk.počet zapsaných	Počet nepřijetí	Ind. vzd.	ŠPD zaps.	ŠPD v MŠ	OŠD v MŠ	2 letí
MŠ Okružní	3	71	0	2	3	21	3	2
MŠ Brodská	4	82	0	0	1	35	4	0
MŠ Vančurova	6	145	0	0	2	41	6	14
MŠ Haškova	5	114	0	0	3	34	3	3
MŠ Vysocká	2	50	0	0	0	15	2	0
MŠ Santiniho	2	40	0	0	0	10	2	1
MŠ Veselská	7	143	24	0	4	38	9	18
<b>celkem</b>	<b>29</b>	<b>686</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>194</b>	<b>29</b>	<b>38</b>

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Mateřská škola Žďár nad Sázavou pracuje podle svého Školního vzdělávacího programu s názvem „**Vesele a hravě v srdci Vysočiny**“, který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením jednotlivých MŠ podle zájmu, zážitků, schopností a možností dětí a učitelek. ŠVP je zpracován srozumitelně a pedagogové z něj mohou vycházet při tvorbě svých třídních vzdělávacích programů. Velký důraz klademe v MŠ na environmentální vzdělávání související i s podporou zdravého životního stylu, výchově ke zdraví a prosociálnímu chování dětí, ke kterému nám pomáhají i věkově smíšené třídy. Rozvíjíme řečové a komunikativní schopnosti dětí a prohlubujeme základní pregramotnosti – matematickou a čtenářskou, které dětem usnadní přechod z MŠ do ZŠ. Podporujeme děti v získávání zkušeností v oblasti polytechnického vzdělávání a využití digitálních technologií.

Vycházíme vždy z podmínek jednotlivých mateřských škol. Plán výchovných činností tvoří konzistentní celek, který je promyšlený, cílevědomý a podporující integrovaný přístup ke vzdělávání předškolních dětí. Průběžně vzdělávací práci vyhodnocujeme dle nastaveného systému vnitřní evaluace a obsah vzdělávací nabídky přizpůsobujeme výsledkům vzdělávání.

Pedagogové mají dostatek volného prostoru k tvořivosti a individualizaci vzdělávání. Analyzují věkové a individuální potřeby dětí a zajišťují tak profesionální péči. Denně realizují individuální a skupinové vzdělávací činnosti, samostatně sestavují projektové dny. Provádějí poradenskou činnost pro rodiče ve věcech výchovy a vzdělávání a evidují jejich názory, přání a potřeby. Vždy se snaží o rozvoj dětí dle jejich individuálních možností a schopností.

Stále za pomoci zřizovatele modernizujeme naše školky a postupně i školní zahrady. Mezi největší akce posledního roku patří rekonstrukce elektroinstalace na MŠ Vysocké v celé budově, oplocení některých školek, vybudování altánu a školní zahrady na MŠ Haškova. Zbývá nám dokončit rekonstrukce sauny na MŠ Veselské a zahrady na MŠ Vančurova, vysocká a Veselská.

## 5. Účast v soutěžích

Svět očima dětí, Příroda kolem nás, Školka plná dětí, PO očima dětí a mládeže, Jsme nad Sázavou, Pokojíček snů – fi Hettich,

## 6. Účast MŠ v projektech a jejich zaměření

Jednotlivé mateřské školy se v průběhu školního roku 2018/2019 zapojily do těchto celoročních projektů:

Klokanovy školky – 3 letý projekt s SVČ Lužánky, MŠ Haškova jako Centrum kolegiální podpory pro region. Tento projekt se týká sdílení zkušeností pedagogů v pedagogické diagnostice a ověření diagnostických pomůcek a postupů – 2.etapa, 3.etapu povede MŠ Veselská

Zapojení v mezinárodním programu Ekoškola – vytváření ekotýmů z řad dětí, rodičů a zaměstnanců, společná analýza, plánování a realizace zlepšení prostředí MŠ a okolí, aktivně zapojeny všechny MŠ v p.o., úspěch v naplnění náročných kritérií měly MŠ Okružní a MŠ Brodská, kteří získaly titul Ekoškola a za dva roky budou tuto pozici opět obhajovat

Inkluze ve Žďáře nad Sázavou – podpora dětí v přípravě do ZŠ formou edukativních skupin a práce s knihou za účasti rodičů, podpora zavádění alternat. technik do vzdělávání, MŠ zvolila Montessori pg, spolupráce se ZŠ I.stupněm, přípravnou třídou a neziskovými organizacemi (rodinné centrum Srdíčko, Kopretinka, Familypoint a Seniorpoint, charita, skup. Hvězdička)

Školkové babičky a dědečci – spolupráce se Seniorpointem a Krajem Vysočina v pilotním projektu týkající se zapojení opuštěných seniorů do různých aktivit MŠ a také pravidelné čtení dětem, pokračuje v dalším školním roce

Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky – MŠ Haškova, MŠ Santiniho, cvičení dle odborně sestaveného manuálu zohledňující specifika věkových skupin, podpora přirozeného cvičení v 5ti oblastech, garant Česká obec sokolská pod záštitou MŠMT

Centrum kolegiální podpory Mrkvička – hrazena týden. stáž 2 pedagogů v MŠ Duha Soběslav

Bruslení se nebojíme, na bruslích se udržíme – 5 lekcí pod vedením p.Nevěčného, zapojena MŠ Brodská, MŠ Haškova a MŠ Veselská

## 7. Úspěšnost v získání dotací

Šablony I. - 9/2016 – 8/2018 – úspěšné ukončení realizace projektu 8/19, využito především: personální podpory (1 chůvy a 2 školních asistentů), proškolení 53 pg v oblasti sociálně osobnostního rozvoje, 8 besed pro rodiče na témata zvolená rodiči v anketě na webových stránkách MŠ, získání pomůcek a tabletů

**Šablony II.** - 9/2018-8/2020 – využito: převážně personální podpory (4 chůvy a 3 školní asistenti), zapojení externího pracovníka do pedagogické praxe - cvičení Lali jógy na MŠ Veselské a MŠ Vančurové, projektové dny v MŠ – MŠ Brodská téma Význam včelařství, MŠ Vysocká téma Doprava

**Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi** – 5letý projekt pod záštitou NIDV - Národního institutu pro další vzdělávání, k nastavení poradenských služeb v MŠ, spolupráce s odborníky – SPC, PPP, hrazen koučink 40h pro zást.řed. a 25h mentorink pro 2 zást.řed., výměna zkušeností a příkladů dobré praxe v okolních MŠ – Nové Město n.M., Bystřice n.P., Chotěboř, rozvoj profesních kompetencí, motivace pedagog. sboru k novinkám ve společném vzdělávání – vedení výuky s různorodou skupinou dětí, zaměření na začlenění cizinců v MŠ (Ukrajina, Rusko, Vietnam, Libanon, Velká Británie)

**Projekt Modernizace webových stránek MŠ Žďár nad Sázavou** – poskytnuto 50% z grantového programu Kraje Vysočina „ Informační a komunikační technologie 2018 “- od 1.11. 2018 spuštěn elektronický systém evidence a omlouvání dětí, zaškolení zaměstnanců

**Regionální projekty financované Úřadem práce z Operačního programu Zaměstnanost :** celkem zaměstnáno 7 lidí

Nová šance na Vysočině – 4 , Práce s rodinou na Vysočině – 2, Záruka pro mladé na Vysočině (roční stáž) – 1. Některé pracovnice si doplnily vzdělání kurzem pro asistenty pg nebo chůvy. Pomocným pracovnícím, které se osvědčily, nabízíme pokračování práce v MŠ Žďár nad Sázavou.

## 8. Změny ve vedení školy

V průběhu školního roku 2018/19 se nestaly žádné zásadní změny ve vedení školy, ale zaznamenáváme častěji než dříve problémy se sháněním zástupu za dlouhodobou nemoc v oborech – VŠJ, kuchařka, pomocná kuchařka, uklízečka.

## 9. Hodnocení ředitelky školy dle Pravidel hodnocení schválených Radou města 12.2.2018

### 9.1. Management a personální řízení

**Profesní znalosti** – průběžná školení zaměstnanců k aktuálním tématům – např. změna financování regionálního školství ( průběžné předávání poznatků ze seminářů, novinky a specifika ke vzdělávacím programům Začít spolu, Montessori pedagogiky, oblasti inkluze v MŠ, podpora nadaných dětí, aktivní členka Asociace předškolní výchovy, dlouhodobá spolupráce se vzdělávací agenturou Fakta – lektorování chův, školení Polytechnika v MŠ )

**Osobní rozvoj** - mám snahu se neustále vzdělávat, viz přehled seminářů a školení 2018/19 :

Obtížné manažerské rozhovory (8h)

Montessori pedagogika pro MŠ (80h)

Finanční řízení v praxi ředitele školy (8h)

Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka (6h)

Školský zákon (6h)

Změny ve financování regionálního školství (6h)



### Efektivní a účelná spolupráce :

- odborné workshopy ( listopad MŠ Veselská – výhody Montessori pomůcek ke zpestření výuky v jiných třídách, leden MŠ Okružní – práce s interaktivní televizí a pomůckou Školka hrou, únor MŠ Brodská kritéria Ekoškoly )
- sdílení zkušeností s kolegyněmi MŠ Bobrová, MŠ Hamry nad Sáz., MŠ Chotěboř,
- zapojení do MAP II. – řídicí výbor, personální obsazení pracovních skupin, semináře a workshopy, společná setkání všech zaměstnanců MŠ
- spolupráce se zřizovatelem – společná strategie v zaměření na služby občanům, podpora plánů a vyhlášených projektů ( Bezpečně do škol, Farská humna nově, atd. )
- spolupráce s Úřadem práce ve Žďáře nad Sáz., Jihlavě a Havlíč. Brodu
- spolupráce s PPP a SPC Žďár nad Sázavou, Jihlava, Velké Meziříčí, Havlíčkův Brod a SPC Olomouc ( specialista na sluchově postižené )
- spolupráce s psychologem p. Vamberovou a p.Šteidlovou
- spolupráce s Lužánky-střediskem volného času Brno (projekt Klokany školky)
- spolupráce s Policií městskou i státní, Besipem - p.Pálkovou
- spolupráce s hasiči z Jamské, ze Žďáru, s dobrovolnými hasiči ze Zámku
- spolupráce se sportovními kluby na zimním i fotbalovém stadionu, náběr nováčků
- spolupráce s PO Kultura Žďár n.Sáz. – výstava výtvarných prací, návštěvy divadla
- spolupráce s Knihovnou – besedy vánoční, velikonoční, Měsíc knihy, získávání čtenáře
- spolupráce s Muzeem – pravidelné návštěvy výstav
- spolupráce s MěÚ – stužkování předškoláčků, vítání občánků, účast rodičů a dětí na Dni otevřených dveří
- spolupráce se SŠ ve městě – VOŠ a SZŠ – besedy o zdraví a čištění zoubků, prohlídka školy, VOŠ a SPŠ technická – exkurze v dílnách, BIGY – dobrovolníci v MŠ, společenská setkání zaměstnanců, SČMSD obchodní – výstava aranžérek, vánoční gastrovýstava
- spolupráce se ZOO Jihlava ( výlety, dlouhodobá adopce zvířátek – MŠ Vysoká )
- spolupráce s neziskovkami – Srdíčko, Kopretinka, ( cvičení, besedy, burzy )
- spolupráce s dětskou skupinou Hvězdička – divadelní představení, vzájemné návštěvy
- spolupráce s CHKO Žďár n.S., se záchranou stanicí Pavlov a Makov
- spolupráce se ZŠ ve městě – návštěvy I.tříd, využití tělocvičen a odborných učeben, společné lyžařské závody, memorandum o využití školních zahrad a předávání zkušeností z EVVO, využití venkovních sportovišť

### Výběr zaměstnanců :

Při nutnosti doplnění nového zaměstnance na některou z pracovních pozic vždy nejprve hledáme v našich řadách, abychom zaměstnance motivovali kariérním růstem a pokud nelze takto vyřešit, tak vyhlášíme výběrové řízení. Při nedostatku zájemců oslovíme i ÚP.

### Zvyšování odborné úrovně zaměstnanců :

Na každém pracovišti vytváří zást.řed. plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kde je stanoven směr vzdělávání v rámci samostudia pg, účast na seminářích apod. dle individuální potřeby profesního rozvoje jednotlivce. Vše vychází z předchozích výsledků hospitační činnosti, kontrol kvality výuky ředitelkou MŠ a zást.řed. na jednotlivých MŠ, výsledků kontrol ČŠI, profilace MŠ apod.

V roce 2018/2019 jsem organizovala v prostorách Besipu školení pg k oblasti Pedagogické diagnostiky dětí předškolního věku a obsahu Portfólia dětí, které mapuje jejich vývoj. Dále úzce spolupracujeme se školským zařízením pro DVPP Vys-education, které pružně reaguje na potřeby ředitelů v oblasti DVPP a nabízí zajímavé semináře pro naše pedagogy. Pestrá nabídka je i přes NIDV v Jihlavě a Brně. Kladně pg hodnotili i semináře hrazené z MAP vycházející z návrhu ředitelů škol na území ORP.

### Agenda stížností:

Za školní rok 2018/2019 jsem řešila 2 stížnosti – 1 z nich na MŠ Veselské ( nedostatečné zabezpečení dítěte před deštěm ), 1 anonymní na MŠ Vančurové, která byla zaslána i na ČŠI (narušené rodinné vztahy řešené soudně, které nešťastně zasáhly i komunikaci směrem k p.uč.). Všechny stížnosti byly řádně zaevidované, vyšetřené v konkrétní třídě a MŠ a poté vždy následovalo osobní jednání s rodiči.

### Dokumentace školy :

Vedeme řádně povinnou dokumentaci školy, kterou nám stanovuje § 28 školského zákona. Průběžně aktualizujeme a zveřejňujeme vše na úředních nástěnkách a na webových stránkách MŠ - školní řád, ŠVP, rozpočet PO, zapojení do dotačních programů, novinky, organizační změny, informace o provozu jednotlivých MŠ atd.

### Měření spokojenosti klientů :

Každý školní rok probíhá na všech odloučených pracovištích zjišťování spokojenosti formou dotazníků či anket (převážně ve 2.pol. školního roku). Rodiče mají možnost se anonymně vyjádřit ke vzdělávání, podmínkám, provozu MŠ, chování zaměstnanců, stravování, odpoledním akcím, výletům atd.

Většina MŠ vyhodnocuje jednotlivé odpovědi v procentech, vrátí se 55-65% z počtu rozdaných dotazníků. Těší nás, že 84 – 88% rodičů je s MŠ maximálně spokojeno x spokojeno, 55% volí nejraději přímou komunikaci s tříd. učitelkou, 82 % hodnotí pozitivně chování zaměstnanců MŠ ke klientovi a přes 86 % rodičů je spokojeno se stravováním v MŠ.

### Vize organizace a strategický plán rozvoje :

**Materiální oblast** – pokračování v modernizaci MŠ – elektroinstalace MŠ Vysocká, sociální zařízení MŠ Vančurova 1.etapa, nátěry oken MŠ Santiniho , revitalizace zahrad - MŠ Haškova, podzim 2019 MŠ Veselská, Vysocká , Vančurova 3.etapa, úprava okolí MŠ – ploty, brány, zabezpečení budov v návaznosti na projekt Smart city

**Výchovně vzdělávací oblast** – rozvoj environmentální výchovy, matematické a čtenářské pregramotnosti, řeči a komunikativních dovedností dětí, podpora polytechniky a práce s digitálními technologiemi, podpora pohybových aktivit, využití extern. odborníků ve výuce

**Oblast práce s komunitou** – spolupráce s rodiči a využití všech příležitostí MŠ, více otevírat MŠ veřejnosti a pokračovat v zapojení nejbližší komunity provázáním akcí s rozmanitými spolky ve městě, neziskovými příspěvkovými organizacemi, základními školami atd.

## **9.2. Spolupráce se zřizovatelem**

- a) Kvalita předkládaných materiálů – vždy bez připomínek
- b) Dodržování termínů daných zřizovatelem – dodržováno
- c) Zohlednění závěru kontrol provedených zřizovatelem – bez připomínek

ČŠI v roce 2018/2019 naší školu nenavštívila.

Jiné kontroly

Úřad práce Ix – plnění podmínek dotačních programů – v pořádku

Audit z firmy FSG Finaudit, s.r.o. – bez připomínek

Veřejnosprávní kontrola na místě OFKIA – doporučení omezit duplicitní schvalování u pokl. operací, odůvodnit ve směrnici sloučení funkce správce rozpočtu a hlav.účetní

d) Vlastní hodnocení školy - SWOT analýza 2018/2019 \*viz příloha výroční zprávy

e) Vzájemná komunikace a informovanost – porady ředitelů, emailová a osobní komunikace dle potřeby, pravidelné předkládání materiálů do RM

## 9.1. Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností

Naše mateřské školy pořádají spoustu mimoškolních aktivit v rámci jejich komunity. Např. Drakiády, Cvičíme se zvířátky, Den se krátí noc se dlouží..., Martinskou slavnost, Sněhohrátky, tématické karnevaly, Čarodějnický rej, Halí belí zvířátka..., Vánoční setkání, Zpívání na Zelené hoře, Svátek bílé stopy, Tvoříme s tatínky pro maminky, Masopustní rej, Čistá Vysočina, Netradiční olympiády, Zahradní slavnosti, Květohrátky, Ekohrátky, Už se těším do školy, besídky pro maminky, Ukážu ti, co už umím, Šel zahradník do zahrady, Svatojánské slavnosti a pravidelná odpolední setkání na třídách v rámci seznámení s MŠ nebo Ekotýmů atd.

### Spolupráce s médii, prezentace MŠ

Je na dobré úrovni, jen za škol.rok 2018/2019 jsme poslali příspěvek do různých periodik celkem 9x do ŽZ, 6x do Žďárského Deníku, na web MŠ bylo vloženo přes 440 příspěvků. Navštěvovanost našich webovek hodně vzrostla díky řešení omluvenek dětí z docházky či stravování a sledování novinek rodiči. Stoupl i počet vstupů přes facebook. Sledovanost máme 84 %.

## Závěr

Mateřská škola Žďár nad Sázavou pokračuje trpělivě a důsledně ke svým stanoveným cílům a snaží se o pozitivní službu veřejnosti – tj. být školou otevřenou a vstřícnou s jasně čitelnými pravidly a hodnotami, které chceme našim nejmenším a často i rodičům předávat.

Osobně mám po tomto školním roce radost z většího zájmu o naše mateřinky, jak ze strany sponzorů a zřizovatele, ale i rodičů. Dále mne těší spousta milých emailů či osobních reakcí rodičů, které nás samozřejmě hodnotí a nebo se ptají a diskutují a tím nás posouvají dále k modernímu smýšlení a vylepšení prostředí v jednotlivých MŠ.

Týmy mateřských škol dokáží bez problémů spolupracovat a pracovat na zlepšení úrovně vzdělávání a na zapracování začínajících pedagogů, které tolik potřebujeme. Dlouhodobě maximálně motivují a podporují pedagogy, kteří na sobě pracují, vzdělávají se a snaží se nové poznatky aplikovat do praxe a předat ostatním.

Příloha výroční zprávy 2018/2019 č.1

**SWOT analýza mateřské školy k datu: 31.8.2019**

<b>SILNÉ STRANKY (STRENGTHS)</b>	<b>SLABÉ STRANKY (WEAKNESSES)</b>
<p>kvalita vzdělávání vedená kvalifikovanými pg</p> <p>personální podpora na třídách – asistentky pg, chůvy, školní asistenti</p> <p>vysoká úroveň sebevzdělávání pg</p> <p>individuální práce s rodiči – konzultace, odpolední akce, poradenské služby</p> <p>odborné workshopy pro pg i rodiče</p> <p>interaktivní televize a tablety v každé MŠ, vytváření aplikací na míru dětem, zaškol. metodici inkluze a ICT na každé MŠ</p> <p>batolecí třídy pro děti 2 leté</p> <p>alternativní prvky vzdělávání ( třída s Waldorfskými prvky, Montessori prvky )</p> <p>aktuální webové stránky MŠ</p> <p>zapojení rodičů a prarodičů do chodu MŠ</p>	<p>informování veřejnosti o zaměření jednotlivých vzdělávacích programů v MŠ a jejich pozitiv, pravidelná osvětová setkání</p> <p>zapojení vyššího % rodičů do plánování v MŠ</p> <p>časté problémy sehnat kvalitní provozní personál (VŠJ, kuchařky, uklízečky )</p> <p>nedostatečné zabezpečení budov větších MŠ v p.o.</p> <p>vybavení a úprava školních zahrad</p> <p>plně nefunkční sauna při MŠ Veselská</p> <p>vyšší podíl využití ekologických čisticích prostředků v provozu MŠ a osvěta do rodin</p> <p>nízká účast rodičů na besedách s odborníky</p> <p>stárnoucí ICT technika pro pedagogy, časté opravy</p>
<b>PRILEŽITOSTI (OPPORTUNITIES)</b>	<b>HROZBY (THREATS)</b>
<p>zapojení do nabízených projektů MŠMT a grantových programů Kraje Vysočina</p> <p>účast v různých tvořivých soutěžích</p> <p>získání financí pronájem prostorů Besipu ( semináře, workshopy, apod.)</p> <p>výměna zkušeností a sdílení dobré praxe s okolními MŠ – Nové Město n.M., Chotěboř</p> <p>dokončení modernizace webových stránek (responsibilita při všech funkcích)</p>	<p>neúplné rodiny – častější soudní řízení, psaní posudků a hlášení na OSPOD, častější stěhování rodin</p> <p>nedostatek míst pro zájemce o předškolní vzdělávání</p> <p>stárnoucí pedagogický sbor</p> <p>rostoucí administrativa na všech pozicích MŠ, zvláště které se váží ke všem dlouhodobým projektům a dotačním programům</p> <p>zastaralé vybavení ve školních kuchyních MŠ</p>

## Příloha č. 2

## Hodnocení ředitele/ředitelky školy a školských organizací, příspěvkových organizací zřizovaných městem Žďár nad Sázavou

Hodnocená oblast		Hodnocená kritéria	Hodnotitel RM/OŠKS	Dílčí body
<b>1. Management a personální řízení</b>	a)	Manažerské schopnosti při řízení PO (profesní znalosti, osobní rozvoj, schopnost efektivní a účelné spolupráce, komunikační dovednosti, získávání a výběr zaměstnanců).		
	b)	Vytváření podmínek pro zvyšování odborné úrovně zaměstnanců.		
	c)	Správa agendy stížností (počet a jejich vyřízení v organizaci)		
	d)	Dokumentace školy.		
	e)	Měření spokojenosti klientů		
	f)	Vize organizace a strategický plná rozvoje		
		<b>Váha hodnocené oblasti 40 % (koeficient 1,666)</b>		
<b>2. Spolupráce se zřizovatelem</b>	a)	Kvalita předkládaných materiálů do RM.		
	b)	Dodržování termínů daných zřizovatelem.		
	c)	Zohlednění závěrů kontrol provedených zřizovatelem (jak bylo naloženo s výsledky kontroly OFKIA) a ostatních subjektů - zejména ČŠI.		
	d)	Vlastní hodnocení školy.		
	e)	Vzájemná komunikace a informovanost zřizovatele.		
		<b>Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,5)</b>		
<b>3. Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností</b>	a)	Spolupráce s rodičovskou a odbornou veřejností (školy, poradenská zařízení, SRPŠ atd.). Dotazníková šetření (směrem ke klientům).		
	b)	Propagace aktivit PO, spolupráce s médii, periodiky, aktualizace internetových stránek, prosazování "dobrého jména" organizace).		
	c)	Spolupráce mezi příspěvkovými organizacemi města a ostatními organizacemi.		
	d)	Mimoškolní aktivity, zapojení škol a školských zařízení do projektů a soutěží.		
		<b>Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,875)</b>		

## Souhrnné bodové ohodnocení

Oblast	Body celkem	% hodnocení	koeficient
Management a personální řízení			
Spolupráce se zřizovatelem			
Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností			
<b>Celkem</b>			