

# Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2

## MATERIÁL PRO RADU MĚSTA č. 23

DNE: 7. 10. 2019

JEDNACÍ ČÍSLO: 362/2019/2.ZŠ

### NÁZEV:

Výroční zpráva

### ANOTACE:

Ředitel Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 předkládá dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO ze dne 12. 2. 2018 výroční zprávu s komentářem.

### NÁVRH USNESENÍ:

Rada města po projednání

- Rada města po projednání bere na vědomí výroční zprávu PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12. 2. 2018

Starosta města:	Místostarosta města:	Místostarostka města:
Tajemník MěÚ, Úsek tajemníka a správy MěÚ:	Odbor majetkoprávní:	Odbor komunálních služeb:
Odbor finanční:	Odbor dopravy:	Odbor rozvoje a územního plánování:
Odbor stavební:	Odbor školství, kultury a sportu:	Odbor sociální:
Odbor občansko-správní a OŽÚ:	Odbor životního prostředí:	Oddělení informatiky:
Odd. fin. kontroly a inter. auditu:	Odd. projektů a marketingu:	Krizové řízení:
Městská policie:	Regionální muzeum:	Technická správa budov města:
<b>Zpracoval:</b> ředitel PO	<b>Předkládá:</b> ředitel PO	

## **Název materiálu: Výroční zpráva**

Počet stran: 2

Počet příloh: 2

### **Popis**

Ředitel Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 předkládá dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO ze dne 12. 2. 2018 výroční zprávu s komentářem.

### **Geneze případu**

Usnesením rady města č. 1402/2018/ŠKS ze dne 12.2.2018 schválila RM Pravidla hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací

### **Návrh řešení**

Ředitel PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 navrhuje vzít na vědomí výroční zprávu PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12. 2. 2018.

### **Návrh usnesení**

Rada města po projednání

- **bere na vědomí** výroční zprávu PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12. 2. 2018

### **Doporučení předkladatele**

Předkladatel doporučuje vzít na vědomí výroční zprávu PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12. 2. 2018

### **Stanoviska**

Návrh rozpočtu byl projednán:

- s místostarostou města a garantem
- s zástupkyní vedoucí odboru školství, kultury a sportu

## Hodnocení ředitele/ředitelky škol a školských organizací zřizovaných městem Žďár nad Sázavou

Hodnocená oblast	Hodnocená kritéria	Hodnotitel RM, OŠKS	Dílčí body
<b>Managemet a personální řízení</b>	Manažerské schopnosti při řízení PO (profesní znalosti, osobní rozvoj, schopnost efektivní a účelné spolupráce, komunikační dovednosti, získávání a výběr zaměstnanců).		
	Vytváření podmínek pro zvyšování odborné úrovně zaměstnanců.		
	Správa agendy stížností (počet a jejich vyřízení v organizaci).		
	Dokumentace školy.		
	<b>Váha hodnocené oblasti 40 % (koeficient 2,5)</b>		
<b>Spolupráce se zřizovatelem</b>	Kvalita předkládaných materiálů do RM.		
	Dodržování termínů daných zřizovatelem.		
	Zohlednění závěrů kontrol provedených zřizovatelem (jak bylo naloženo s výsledky kontroly OFKIA) a ostatních subjektů - zejména ČŠI.		
	Vlastní hodnocení školy.		
	Vzájemná komunikace a informovanost zřizovatele.		
	<b>Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,5)</b>		
<b>Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností</b>	Spolupráce s rodičovskou a odbornou veřejností (školy, poradenská zařízení, SRPŠ atd.). Dotazníková šetření.		
	Propagace aktivit PO, spolupráce s místními periodiky, aktualizace internetových stránek, prosazování "dobrého jména" organizace).		
	Spolupráce mezi PO, neziskové a ostatní PO		
	Mimoškolní aktivity, zapojení škol a školských zařízení do projektů a soutěží.		
	<b>Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,875)</b>		

### Souhrnné bodové ohodnocení

Oblast	Body celkem
Managemet a personální řízení	
Spolupráce se zřizovatelem	
Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností	
<b>Celkem</b>	

## Příloha k **Hodnocení ředitele Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 2**

### **Hodnocená oblast** – Management a personální řízení

#### a) Managerské schopnosti při řízení PO ...

- ředitel je absolventem manažerského vzdělávání FS II na Karlově univerzitě
- školení profesních znalostí v řízení školy, nových právních předpisů, nové financování škol (Zeman, MŠMT, studium materiálů Mikáč), odborné v oblasti VT
- spolupráce se zaměstnanci – užší a širší vedení, předmětové komise a metodické sdružení, jednání s provozními zaměstnanci
- vytváření podmínek pro zvyšování odborné úrovně – studium pro výchovné poradce a metodiky prevence, každý zaměstnanec se účastní vzdělávání dle určení zaměstnavatele a dle svých zájmů (str. 15), společné vzdělávání v rámci projektů (viz str.14), zapojení do projektu SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů)
- získávání zaměstnanců – zaměstnanci neodchází, pouze MD a důchody, předem se plánují možné nástupy nových pracovníků
- agenda stížností – nebyla podána žádná oficiální stížnost
- dokumentace školy v pořádku, průběžně aktualizována a doplňována (např. GDPR, školní řád, preventivní prohlídky, mlčenlivost, školení BOZP, revize, Výroční zpráva o činnosti školy, plány práce...)

### **Hodnocená oblast** – Spolupráce se zřizovatelem

- kvalita předkládaných materiálů
- dodržování termínů daných zřizovatelem – ANO
- zohlednění závěrů kontrol – veřejnoprávní kontrola na místě (oFKIA) – bez závad
- vlastní hodnocení školy – součástí Výroční zprávy o činnosti školy, jednání komisí a na pedagogických radách, testování Kalibro (str. 7)
- vzájemná komunikace a informovanost zřizovatele – ŘŠ vždy informuje odpovědné pracovníky a garanta školství

### **Hodnocená oblast** – Mimoškolní aktivity a komunikace

- škola spolupracuje – SRPŠ, PPP, SPC, OSPOD, Městská policie, Klub předškoláků, Den otevřených dveří, aktivity pro rodiče – předvánoční koncerty a Chlubiáda, vystoupení na Dni Žďáru, spolupráce s rodiči 6.ročníku Spolu, se středními školami - např. VOŠ a SPŠ soutěž T-Profi (str.15, 16)

- propagace aktivit PO – velmi „živé“ webové stránky, propagace ve Žďárském zpravodaji, Žďárském deníku i kabelové televizi, důležité je i jednání s rodiči budoucích žáků (přešli do naší školy žáci z Hamrů, Sázavy, Vojnova Městce, Světnova, Fryšavy)
- spolupráce mezi PO – spolupracujeme s MŠ (návštěvy v 1.třídách, na koncertech, ve sportovní hale), s malotřídními školami Hamry a Sázava (usnadnění přechodu žáků), s KMJS, ZUŠ, se středními školami (VOŠ a SPŠ, Gymnázium), Spektrum, Ponorka (str.16)
- Mimoškolní aktivity – maximální zapojení do soutěží, ve sportovní oblasti snad v největším možném rozsahu, rozvíjení aktivit (str. 7-12), kroužky (str.13), projekty (str. 13-14)

# Základní škola Žďár nad Sázavou Komenského 2

## VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za šk. rok 2018/2019



**PŘÍSPĚVKOVÁ  
ORGANIZACE  
MĚSTA**

Ve Žďáře nad Sázavou  
dne 15. září 2019

ředitel školy

# 1. Charakteristika školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 (dále jen 2. ZŠ) je úplná základní škola s právní subjektivitou od 1. ledna 1996. Sídlo školy je na adrese Žďár nad Sázavou, Komenského 2, odloučené pracoviště (sportovní hala) sídlí na adrese Komenského 973.

Škola má své webové stránky [www.2szsodar.cz](http://www.2szsodar.cz), kde jsou uvedeno E-mailové spojení na jednotlivé pracovníky školy. Společná E-mailová adresa školy je [info@2szsodar.cz](mailto:info@2szsodar.cz).

Zřizovatelem školy je Město Žďár nad Sázavou.

Školská rada má dle rozhodnutí zřizovatele 6 členů. Dne 2.11.2017 proběhly volby zástupců rodičů (r) a pedagogů (p). Zástupci zřizovatele (z) byli jmenováni. Nová školská rada se poprvé sešla na ustavujícím schůzi dne 11.1.2018. Předsedou byl zvolen

Škola měla ve školním roce 2018/2019 celkem 18 tříd, z toho 10 tříd na 1. stupni a 8 tříd na 2. stupni. Vyučovali jsme celkem 468 žáků (stav k 30. 9.), z toho bylo 267 chlapců a 201 dívek. Na základě požadavku pedagogických a hygienických předpisů je kapacita školy a stanovena na 540 žáků.

Na 1. stupni bylo 251 žáků, z toho 135 chlapců a 116 dívek a na 2. stupni 217 žáků, z toho 132 chlapců a 85 dívek.

Průměrný počet žáků byl 26 žáků na jednu třídu, přičemž průměrný počet na 1. stupni je 25,10 žáka na jednu třídu, na 2. stupni 27,13 žáka na jednu třídu. To je dáno i příchodem žáků z neúplných škol.

Třída	Počet žáků			Tř. učitel
	Celkem	chlapců	dívek	
1.A	25	14	11	
1.B	24	13	11	
<b>CELKEM</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	
2.A	25	13	12	
2.B	25	12	13	
<b>CELKEM</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
3.A	24	13	11	
3.B	25	14	11	
<b>CELKEM</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	
4.A	23	9	14	
4.B	24	13	11	
<b>CELKEM</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	
5.A	28	16	12	
5.B	28	18	10	
<b>CELKEM</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	
<b>1. stupeň</b>	<b>251</b>	<b>135</b>	<b>116</b>	
6.A	27	13	14	
6.B	29	18	11	
<b>CELKEM</b>	<b>56</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	
7.A	30	14	16	
7.B	30	18	12	
<b>CELKEM</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	
8.A	23	17	6	
8.B	26	18	8	
<b>CELKEM</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	
9.A	23	14	9	
9.B	29	20	9	
<b>CELKEM</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	
<b>2. stupeň</b>	<b>217</b>	<b>132</b>	<b>85</b>	
<b>2. ZŠ</b>	<b>468</b>	<b>267</b>	<b>201</b>	

Ve škole pracovalo 28 pedagogů-učitelů, včetně ředitele školy a 1 zástupce ředitele, z toho na 1. stupni 12 učitelů, na 2. stupni 16 učitelů, dále pak 4 vychovatelky školní družiny, 6 asistentek pedagoga a 9 provozních pracovníků.

Škola se dříve zaměřovala ve spolupráci s PPP Žďár nad Sázavou na výuku, výchovu a nápravu dětí s vrozenými vadami učení a chování. Od školního roku 2009/2010 již nemáme žádnou specializovanou třídu. Důvodem je integrace bývalých speciálních škol na sousední základní školu, a tím je umožněno zařazení těchto žáků do sousední školy, pokud není zvolena integrace do běžné třídy.

Od školního roku 2002/2003 zřizujeme v 6. ročníku třídu s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Do této třídy byli žáci přijati na základě přijímacího řízení.

Škola letošní školní rok otevřela další třídu s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Do této třídy se mohou přihlásit žáci 5. tříd libovolné základní školy a po složení přijímacích zkoušek mohou být přijati. V dubnu proběhly přijímací zkoušky do další třídy a potvrdil se zájem o tuto třídu.

V dalším se snažíme o zkvalitnění výuky cizích jazyků. Dlouhodobě organizujeme sami výuku cizích jazyků (Aj) již od prvního ročníku. Od školního roku 2008/2009 se začal vyučovat jazyk ruský, německý a francouzský jako druhý cizí jazyk pro žáky 7. ročníku, v posledních letech jsme již nenabízeli francouzský jazyk z důvodu personálního obsazení.

Ke škole patří sportovní hala a školní hřiště. Sportovní halu můžeme využívat pro výuku tělesné výchovy do 14,30 h, v odpoledních hodinách je k dispozici basketbalistům.

Školní hřiště bylo v mimoškolní době k dispozici i veřejnosti a bylo v minulé době ve značně dezolátním stavu. Jeho údržba a případná rekonstrukce byla dávno za hranicemi možností a sil školy. V roce 2003 byla nákladem 13 miliónů provedena rekonstrukce. Původní projekt byl zpracován pro větší akci, RM Žďár nad Sázavou a následně i ZM odsouhlasily ke státní dotaci 9 miliónů, další 4 milióny z městského rozpočtu. Proto bylo nutné zvolit takové řešení, které respektuje hranici 13 miliónů. Hřiště bylo slavnostně otevřeno v září 2003 a je využíváno jak pro školní výuku (2.ZŠ, 3.ZŠ a integrované třídy Speciální školy, Biskupské gymnázium, Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Střední školy technická, Střední škola gastronomická), tak i veřejnosti.

Zrekonstruované hřiště obsahuje tři hřiště na malou kopanou v umělé trávě (lze využít i jako jedno hřiště pro kopanou), atletickou dráhu o délce 300 m v umělém povrchu (rovinka 6 drah, jinak 4 dráhy), víceúčelové hřiště (volejbal, tenis) v umělém povrchu, sektor pro hod koulí, skok do výšky, dva sektory pro skok do dálky. V původním stavu zůstaly dvě hřiště na volejbal v antuce.

#### Co se povedlo udělat v tomto šk. roce:

- ✓ vybavení technickými stavebnicemi Lego (VT a pracovní činnosti)
- ✓ výmalba tříd č. 6, třídy v 1.patře (č. 25-29)
- ✓ vybavení novým nábytkem školní knihovnu a kabinet Tv včetně podlahy
- ✓ rekonstrukce dlažby ve 2. patře
- ✓ rekonstrukce WC na hale (diváci)
- ✓ nátěr plechových střech

#### Z nejzávažnějších úkolů nás čekají ještě tyto akce:

- zateplení sportovní haly
- výměna oplocení školního pozemku
- úprava vchodu do školy
- výměna dlažby na chodbách školy (další etapy)
- rekonstrukce odborných učeben (např. F, Ch, ...)
- možná dostavba školního hřiště



To jsou úkoly, na něž zatím není dostatek finančních prostředků a bude jednáno se zřizovatelem při přípravě rozpočtu na rok 2020. Kromě nich je třeba realizovat další menší opravy, jejichž neřešení ztěžuje kvalitnější průběh výuky a budeme je realizovat z vlastních zdrojů.

Potýkali jsme se s prostorovými nedostatky, které negativně ovlivňují možnosti zřídit odborné učebny. Měli jsme pouze učebnu fyziky, která svým vybavením odpovídá charakteru odborné učebny, ale i tu musíme využívat jako kmenovou třídu. Úbytkem tříd se tato situace postupně řeší. Dále máme dvě moderně vybavené učebny výpočetní techniky. Součástí školy je také školní družina. Kapacita školní družiny je 120 dětí (4 oddělení). V letošním roce byla naplněna do počtu 120 žáků v závislosti na období.

Od školního roku 1999/2000 je ŠD v prostorách školy, v běžných třídách. Od školního roku 2006/2007 mají tři oddělení svou místnost, pouze oddělení nejstarších dětí je umístěno v kmenové třídě. V roce 2010 byla dokončena půdní vestavba, kde jsou dvě oddělení školní družiny. Uvolnily se dvě menší učebny, které je možno využít pro výuku menších skupin žáků (např. cizích jazyků).

## **2. Učební program**

Ve školním roce 2018/19 probíhala výuka ve škole podle ŠVP **Škola poznávání a porozumění**.

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení**

ZŠ měla k 30. 6. 2019 celkem 45 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 36 pedagogů a 9 provozních pracovníků.

### Pedagogičtí pracovníci:

- ředitel školy
- zástupce ředitele školy
- 12 učitelů 1. stupně, všichni mají VŠ vzdělání
- 16 učitelů 2. stupně, všichni mají VŠ vzdělání (započítáni ŘŠ i ZŘŠ)
- 4 vychovatelky školní družiny s odpovídajícím středním pedagogickým vzděláním
- 6 asistentek pedagoga (jedna asistentka je zároveň zahrnuta i v učitelích 1.stupně, jedna pracuje současně ve ŠD)

### Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 ekonomka školy
- 1 sekretářka a hospodářka školy
- 1 školník
- 4 uklízečky
- 1 správce haly, hřiště a strojník
- 1 uklízečka na hale

### Přehled o vzdělání, praxi a způsobilosti jednotlivých pracovníků:

#### Pedagogičtí pracovníci:

<u>funkce</u>	<u>jméno</u>	<u>příjmení</u>	<u>vzdělání</u>	<u>praxe</u>	<u>aprobace</u>
ředitel		, Mgr.	VŠ	33	M, Fy
ZŘŠ		, Mgr.	VŠ	27	M, Z
učitel		, Mgr.	VŠ	16	1. st.
učitel		, Mgr.	VŠ	33	1. st., Pv
učitel		, Mgr.	VŠ	36	1. st.
učitel		, Mgr.	VŠ	23	1. st.

učitel	, Mgr.	VŠ	42	1.st
učitel	, Mgr.	VŠ	30	1.st.,Tv
učitel	, Mgr.	VŠ	28	1. st.
učitel	, Mgr.	VŠ	19	1. st
učitel	, Mgr.	VŠ	36	1. st.+sp. ped.,MŠ
učitel	, Mgr.	VŠ	37	1. st., Hv
učitel	, Mgr.	VŠ	24	1. st
učitel	, Mgr.	VŠ	28	1. st., Tv
učitel	, Mgr.	VŠ	33	Čj, Rj, Nj
učitel	, Mgr.	VŠ	18	M, Tv
učitel	, Mgr.	VŠ	33	1. st. + Aj
učitel	, Mgr.	VŠ	8	Čj, Vv
učitel	, Mgr.	VŠ	28	1. st., + Aj, Vv
učitel	, Mgr.	VŠ	10	Čj
učitel	, Mgr.	VŠ	35	Rj, D
učitel	, Mgr.	VŠ	38	Čj, Ov
učitel	, Mgr.	VŠ	29	M, Ch
učitel	, Mgr.	VŠ	28	Fy, Zt, Inf
učitel	, Mgr.	VŠ	28	Z, Tv
učitel	, Mgr.	VŠ	14	Př,Z, Ekol
učitel	, Mgr.	VŠ	34	Čj, D
učitel	, Mgr.	VŠ	26	M, F

Na mateřské a rodičovské dovolené je pí. uč.

vychovatelka	SPgŠ	35	vychovatelka
vychovatelka	SpgŠ, SEŠ	25	vychovatelka

Na částečný úvazek pracoval pí. vychovatelky

asistentky pedagoga

VŠ  
SŠ  
SŠ  
SŠ  
SŠ  
SŠ

#### Nepedagogičtí pracovníci:

školník		SPŠS	19
ekonomka	, Bc.	VŠ	19
hospodářka		SEŠ	21
uklízečka		SPŠS	37
uklízečka		vyuč.	35
uklízečka		vyuč.	34
uklízečka		vyuč.	33
správce		vyuč.	46
uklízečka		vyuč.	41

Na mateřské a rodičovské dovolené je pí. uč. , která vyučovala na částečný úvazek.

## 4. Údaje o zařazování (zápisu) dětí a přijímacích zkouškách na gymnázia

Ve dnech 12. a 13. dubna 2019 proběhl ve škole zápis dětí do prvních tříd s tímto výsledkem:

přišlo k zápisu (včetně dětí po odkladu)	64 dětí
přijato (včetně dětí po odkladu)	53 dětí
nepřijato	0 dětí
odklad	11 dětí
přechod na jiné ŽŠ	3 dětí
zůstává na škole	50 dětí

Těchto 50 dětí bude zařazeno do 2 paralelních prvních tříd. I v dalších letech budeme z prostorových důvodů otvírat pouze dvě třídy.

Dne 26.4.2019 proběhlo přijímací řízení do třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Celkem se účastnilo 63 žáků, přijato bylo 30 žáků do jedné třídy.

Po přijímacích zkouškách do prim gymnázií bylo z 14 žáků naší školy přijato 11 žáků, z nichž 2 žáci se rozhodli neodejít na gymnázium a pokračovat ve třídě s rozšířenou výukou informatiky a VT.

## 5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v šk. roce 2018/19:

ročník	počet žáků	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo
1.	49	49	0	0
2.	50	44	6	0
3.	49	40	9	0
4.	47	31	16	0
5.	56	39	17	0
6.	56	12	43	1
7.	60	18	42	0
8.	49	7	38	4
9.	52	12	39	1
celkem	468	252	210	6

Počet žáků se sníženým stupněm z chování v 1. pololetí:

šk. rok 2017/18	4	(2 x 2.st., 2 x 3.st.)
<b>šk. rok 2018/19</b>	<b>0</b>	<b>(0 x 2.st., 0 x 3.st.)</b>

Počet žáků se sníženým stupněm z chování na konci šk. roku:

šk. rok 2017/18	2	(1 x 2.st., 1 x 3.st.)
<b>šk. rok 2017/18</b>	<b>1</b>	<b>(1 x 2.st., 0 x 3.st.)</b>

Počet neomluvených hodin:

šk. rok 2017/18	13 hodin (1 žák)
<b>šk. rok 2018/19</b>	<b>3 hodin (2 žáci)</b>

## Testování znalostí žáků (evaluace):

### a) testy KALIBRO:

#### 9. ročník

	škola	9.A	9.B	ČR	zákl. školy	malá města	gymnázia
ČJ	71,5	65,3	76,1	68,6	67,3	68,0	78,5
M	63,3	43,1	80,5	48,7	45,9	47,3	71,6
HU	64,1	58,9	67,9	57,6	56,6	57,0	73,4
PŘ	65,4	60,8	68,9	60,9	60,2	60,1	68,3
AJ	71,8	64,9	77,5	67,5	65,4	65,1	84,9
EK	56,1	45,1	65,2	52,6	51,5	49,9	70,7

9.A – běžná třída

9.B – třída s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky

Všechny výsledky jsou vyjádřeny v procentech úspěšnosti.

Ve skupině ČR jsou i výsledky odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

**Ve všech oblastech jsou průměrné výsledky školy lepší než průměrné výsledky škol v ČR. Potěšujícím faktem je skutečnost, že třída 9.B dosáhla velmi pěkných výsledků i ve srovnání s gymnázií v ČR a v matematice výrazně předčila.**

#### 5. ročník

	škola	5.A	5.B	ČR	malá města
ČJ	65,2	66,5	63,9	62,9	62,3
M	56,4	56,0	56,8	54,0	53,1
HU	57,7	56,0	59,3	56,6	56,4
PŘ	62,8	64,1	61,8	61,5	61,8
AJ	56,4	58,5	54,3	55,1	54,5
EK	52,6	52,6	52,5	51,4	50,8

Všechny výsledky jsou vyjádřeny v procentech úspěšnosti.

**Ve všech oblastech jsou průměrné výsledky školy lepší než průměrné výsledky škol v ČR.**

## 6. Údaje o mimoškolních aktivitách

### a) Podmínky pro činnost školní družiny

Školní družina při ZŠ je umístěna v budově školy. Tři oddělení měla prostor pouze pro svou činnost. Dvě oddělení jsou umístěna v půdní vestavbě, třetí v původním bytě školníka a čtvrté v kmenové třídě na přístavku.

V provozu byla 4 oddělení, která měla celkem 120 dětí, pracovaly zde 4 vychovatelky.

ŠD má vlastní žákovskou knihovnu, kde je na 800 knih a učitelskou knihovnu s 200 knihami.

Každé oddělení má CD přehrávač a 1 PC s připojením na internet, další PC nejsou připojena k internetu.

Velmi využíván je školní dvůr, který je vybaven dřevěnými stavbami, pingpongovými stoly a upraveným prostorem pro pobyt venku, čímž je zajištěna vhodná zóna pro regeneraci sil. ŠD též využívá halu, tělocvičnu a prostor školního hřiště.

## **b) Mimoškolní aktivity, účast v soutěžích:**

### **Jazyky:**

- olympiáda z českého jazyka:

účast - školní kolo:	22 žáků	
okresní kolo:	2 žáci (	<b>. 4.místo)</b>

- anglická konverzace:

účast - školní kolo:	33 žáků	
okresní kolo:	2 žákyně (	<b>. 2.místo)</b>

### **Přírodní vědy:**

- matematická olympiáda 5. r.:

účast - školní kolo:	5 žáků	
okresní kolo:	3 žáci	

- matematická olympiáda 6. r.:

účast - školní kolo:	4 žáků	
okresní kolo:	3 žáci	

- matematická olympiáda 7. r.:

účast - školní kolo:	8 žáků	
okresní kolo:	6 žáci	

- matematická olympiáda 8. r.:

účast - školní kolo:	4 žáků	
okresní kolo:	4 žáci (	<b>. 3.-5.místo)</b>

- matematická olympiáda 9. r.:

účast - školní kolo:	6 žáků	
okresní kolo:	4 žáci (	<b>. 9.-11.místo)</b>

- Pythagoriáda 5.r.:

účast - školní kolo:	55 žáků	
okresní kolo:	11 žáků (	<b>. 1.místo,</b>
	<b>3.místo,</b>	<b>. 7.místo)</b>

- Pythagoriáda 6.r.:

účast - školní kolo:	28 žáků	
okresní kolo:	2 žáci (	<b>. 3.místo)</b>

- Pythagoriáda 7.r.:

účast - školní kolo:	28 žáků	
okresní kolo:	1 žák	

- Pythagoriáda 8.r.:

účast - školní kolo:	25 žáků	
okresní kolo:	2 žáci (	<b>. 5.místo,</b>
	<b>. 6.místo)</b>	

- Logická olympiáda (1.st.) školní kolo: 29 žáků

krajské kolo: 4 žáci

(2.st.) školní kolo: 11 žáků

krajské kolo: 2 žáci

- Klokán - mezinárodní mat. soutěž:
 

zapojeno:	Cvrček - 2. a 3. ročník	87 žáků
	Klokánek - 4. a 5. ročník	94 žáků
	Benjamin - 6. a 7. ročník	47 žáků
	Kadet - 8. a 9. ročník	42 žáků
  
- biologická olympiáda C (8. a 9. ročník):
 

účast -	školní kolo:	9 žáků	
	okresní kolo:	2 žáci (	<b>. 15.místo)</b>
- biologická olympiáda D (6. a 7. ročník):
 

účast -	školní kolo:	4 žáci	
	okresní kolo:	2 žáci (	<b>. 10.místo)</b>
  
- chemická olympiáda D
 

účast -	školní kolo:	2 žáci	
	okresní kolo:	pro nemoc neúčast	
- fyzikální olympiáda F (8. ročník):
 

účast -	školní kolo:	2 žáci	
	okresní kolo:	2 žáků (	<b>. 8.místo)</b>
- fyzikální olympiáda E (9. ročník):
 

účast -	školní kolo:	9 žáků	
	okresní kolo:	7 žáků (	<b>. 4.místo,</b>
		<b>5.místo)</b>	
  
- Archimediáda:
 

účast -	školní kolo:	14 žáků	
	okresní kolo:	6 žáků ( 5 žáků úspěšní řešitel)	
- Astronomická olympiáda:
 

účast -	školní kolo:	5 žáků	
	krajské kolo:	1 žák (	<b>8. místo)</b>
- Cihla k cihle
 

účast -	krajské kolo:	2 žáci	
---------	---------------	--------	--
  
- Všechnálek:
 

účast -	městské kolo:	4 žáci ( <b>3.místo)</b>	
---------	---------------	--------------------------	--

### **Společenské vědy:**

- dějepisná olympiáda 8.–9.r.:
 

účast -	školní kolo:	15 žáků	
	okresní kolo:	2 žáci	
  
- zeměpisná olympiáda 6.r.:
 

účast -	školní kolo:	2 žáci	
	okresní kolo:	1 žák (	<b>. 12. místo)</b>
  
- zeměpisná olympiáda 7.r.:
 

účast -	školní kolo:	4 žáci	
	okresní kolo:	1 žák (	<b>. 3.místo)</b>
	krajské kolo:	1 žák (	<b>. 9.místo)</b>

- zeměpisná olympiáda 8.-9.r.:
  - účast - školní kolo: 7 žáků
  - okresní kolo: 1 žák ( . **10.místo**)
- Soutěže:**
- Office Arena 2019
  - účast - nominační kolo: 3 žáci
  - krajské kolo: 3 žáci ( . **3.místo**)
- Logická olympiáda
  - účast - školní kolo: 54 žáků
  - krajské kolo: 5 žáků
- Bobřík informatiky:
  - kategorie Mini
  - účast - celostátní kolo: 19 úspěšných řešitelů z 44 účastníků
  - kategorie Benjamín
  - účast - celostátní kolo: 37 úspěšných řešitelů z 100 účastníků
  - kategorie Kadet
  - účast - celostátní kolo: 23 úspěšných řešitelů z 35 účastníků ( **1.místo**)
- programování Baltie 2019:
  - účast - školní kolo: 8 žáků
  - krajské kolo: 5 žáků ( **1.místo**)
- KoduCup 2018/19:
  - účast - školní kolo: 5 žáků
  - celostátní kolo: 3 žáci ( . **2.místo**)
- LEGO roboti (programování)
  - účast - školní kolo: 8 žáků
  - krajské kolo: 6 žáků ( . **2.místo**)
- Soutěž T-PROFI 2019
  - účast - krajské kolo: 3 žáci ( **1.místo**)
  - celostátní kolo: 3 žáci ( **5.místo**)
- Prezentiáda 2018:
  - účast - školní kolo: 7 žáků
  - krajské kolo: 4 žáci ( . **4. místo**)
- recitační soutěž:
  - účast - školní kolo: 30 žáků
  - okrskové kolo: 5 žáků
  - okresní kolo: 4 žáci
  - krajské kolo: 2 žáci
- soutěž ve zpěvu „Žďárský skřivánek“
  - účast - školní kolo: 30 žáků + 3 skupiny+3 třídní kolektivy
  - okresní kolo: nekonalo se
- soutěž v mluvním projevu
  - účast - školní kolo: 24 žáků

- pěvecký sbor:
  - účast - krajské kolo: 35 žáků (stříbrné pásmo)
- pěvecký sbor:
  - účast - přehlídka: 45 žáků
- pěvecká folklorní soutěž Zpěváček:
  - účast - krajské kolo: 3 žáci (**.1.místo, . 3.místo**)
- výtvarná soutěž Jsme nad Sázavou
  - účast - městské kolo: 12 žáků (1. stupeň - **1.místo, 2.místo, . 3.místo, 2.stupeň . 4. místo, . 5.místo**)
- výtvarná soutěž Pokojíček snů (My cool room)
  - účast - městské kolo: 75 žáků
- zdravotnická soutěž:
  - účast - okresní kolo: 5 žáků (**6. místo**)
- dopravní soutěž mladých cyklistů:
  - účast - okresní kolo: 8 žáků (1. st. 4. místo, 2. st. 9. místo)
- dopravně vědomostní soutěž Besipáček:
  - účast - školní kolo: žáci 4. a 8. tříd
  - městské kolo: 6 žáků (1.st. **. 2. místo. 2.st. 1. místo, 2.místo**)
- Sportovní soutěže:**
- šplh:
  - účast - školní kolo: 25 žáků
  - okrskové kolo: 10 žáků (**4x1.místo, 2x2. místo, 1x3.místo**)
  - okresní kolo: 8 žáků (**2x1.místo, 2x2.místo, 1x3.místo**)
- vybíjená:
  - účast - okresní kolo: 10 žáků MIX (5.místo)
  - okresní kolo: 10 žákyň (**1.místo**)
  - krajské kolo: 10 žákyň (**4.místo**)
- lyžařské závody:
  - účast - školní kolo: 73 žáků
- atletický čtyřboj:
  - účast - okresní kolo: mladší žáci – 5 žáků (**2. místo**)  
 mladší žákyně - 5 žákyň (6. místo)  
 starší žáci - 5 žáků (**2. místo**)  
 starší žákyně - 5 žákyň (**5. místo**)
  - krajské kolo: starší žáci - 5 žáků (**2. místo**)  
 starší žákyně - 5 žákyň (**2. místo**)
- florbal:
  - účast - okrskové kolo: 1. stupeň - 14 žáků (**4. místo**)  
 mladší žáci – 9 žáků (**2. místo**)  
 mladší žákyně - 9 žákyň (**1. místo**)  
 starší žáci - 9 žáků (9. místo)



- okresní kolo: mladší žákyně - 9 žákyň (**2. místo**)  
mladší - 9 žáků (**2. místo**)
- košíková:
- účast - okresní kolo: mladší žáci – 14 žáků (**1. místo**)  
starší žákyně – 7 žákyň (**3.místo**)  
starší žáci - 8 žáků (**1. místo**)  
krajské kolo: starší žáci – 8 žáků (**3. místo**)
- Junior NBA League 2018 (podzim)
- účast - Východní divize: 1.stupeň – 15 žáků (**1.místo**)  
celostátní finále: 1.stupeň – 15 žáků (**4.místo**)
- Junior NBA League 2019 (jaro):
- účast - kvalifikace: 13 žáků
- volejbal:
- účast - okresní kolo: starší žáci – 7 žáků (**1. místo**)  
krajské kolo: starší žáci – 6 žáků (**2. místo**)  
celostátní kolo: starší žáci – 6 žáků (**6. místo**)
- McDonalds Cup:
- účast - okrskové kolo: 21 žáků (**mladší 1., starší 1. místo**)  
okresní kolo: 21 žáků (**mladší 4., starší 2.místo**)
- Pohár rozhlasu:
- účast - okresní kolo: 35 žáků  
mladší žáci (**1. místo**)  
mladší žákyně (**4. místo**)  
starší žáci (**2.místo**)  
starší žákyně (**5.místo**)
- OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů)
- účast - mladší  
okresní kolo: 6 žáků (**2. místo ve družstvech**)  
krajské kolo: 6 žáků (11. místo)  
republikové finále: 1 žák (Zedník V.**15. místo**)
- přespolní běh:
- účast: okresní kolo: 24 žáků  
mladší žákyně (**3. místo**)  
mladší žáci (**1. místo**)  
starší žákyně (**10. místo**)  
starší žáci (**4. místo**)  
krajské kolo: 6 žáků  
mladší žáci (**1. místo**)
- orientační běh:
- účast: okresní kolo: 7 žáků  
družstvo **3. místo** (kat. II)  
(**1. místo** – (H79))
- minikopaná:
- účast: okrskové kolo: starší žáci 8 žáků (**3.místo**)

### c) Kroužky:

název kroužku	počet žáků	počet kroužků
dyslektický	8	1
logopedický	8	1
anglický jazyk	36	4
český jazyk	29	2
matematický	27	2
pěvecký	56	2
hra na flétnu	7	1
výtvarný	11	1
střelecký	29	3
míčové hry	21	1
florbal	53	4
programování	13	1
plavání	16	1

## 7. Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání

V naší škole se snažíme nabídnout podmínky pro **žáky nadané a se zájmem o výpočetní techniku** a zároveň podmínky pro **žáky se specifickými poruchami učení a chování**.

Profilace naší školy spočívá ve zřizování tříd s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. O tuto třídu je poměrně veliký zájem, zájemců je o 80 – 100% více.

Pro žáky s SPU jsme zřizovali specializované třídy. Snažili jsme se vytvořit co nejlepší podmínky pro výuku v těchto třídách. Nakupovali jsme pomůcky, pomocné učebnice, počítačové programy, abychom postiženým žákům pomohli zvládnout probíranou látku co nejlépe. Přesto, že rodiče některých žáků škole vůbec nepomáhali - zvláště ve vyšších ročnících, jsme přesvědčeni o nutnosti zřizování specializovaných tříd, neboť tito žáci by učivo v normální třídě nebyli schopni zvládnout. Většina rodičů smysl těchto tříd pochopila, vážila si a oceňovala náročnou práci v těchto specializovaných třídách. Podpory se nám dostávalo i z PPP. Jelikož do sousední základní školy byly integrovány třídy bývalých speciálních škol, přestali jsme otvírat tyto třídy. Tyto třídy otevírá tato sousední škola, což nám připadá vhodnější i vzhledem ke složení pedagogického sboru.

Většina učitelů, kteří vyučovali ve specializovaných třídách, prošla kurzy, které je připravily pro práci s žáky s vrozenými vadami učení a chování. Ukončené vzdělání speciální pedagogiky má . Tyto poznatky a zkušenosti budeme využívat při práci s individuálně integrovanými žáky.

Od školního roku 2002/2003 pracuje na škole dobrovolné nezávislé občanské sdružení DYS-centrum, které pracuje v oblasti specifických vývojových poruch učení a chování.

### Projekty, kterých se účastní škola jako partner:

#### **1. Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost**

Dostali jsme se tak do společnosti dalších (zatím) 41 škol, které se snaží rozvíjet badatelskou výuku přírodních věd a jsou ochotné podělit se o své zkušenosti s ostatními.

Získali jsme vybavení (stavebnice, měřicí systémy) v hodnotě asi 300 000,- Kč. Většinu podobných pomůcek už jsme měli a ve výuce je používáme, takže nyní můžeme navázat na své zkušenosti a dál je rozvíjet.

Každý měsíc se účastníme videokonference s tématy, která se týkají přírody, ochrany životního prostředí, výuky s pomocí stavebnic...

Zavázali jsme se, že budeme každý měsíc pořádat tzv. Projektové odpoledne.

## **2. Podpora společného vzdělávání v ped. praxi**

Zapojili jsme se do pětiletého projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“.

V souvislosti s novelou školského zákona a navazujících právních předpisů jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny. Zapojili jsme se do projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání (NIDV).

## **3. Inkluze ve Žďáře nad Sázavou**

Účelem projektu je podpora zavádění inkluzivního vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou. V ZŠ bude zajištěna pozice koordinátora inkluze či kariérního poradce, kroužky, doučování žáků a kolegiální podpora pedagogických pracovníků. Město v rámci projektu zřídí pozici koordinátora inkluze pro obec.

## **4. MAP II**

Místní akční plán vzdělávání II (MAP II) navazuje na projekt MAP, kde bylo klíčovým výstupem nastavení spolupráce a komunikace subjektů zabývajících se vzděláváním v ORP Žďár nad Sázavou. Cílem MAP II je společné plánování a sdílení aktivit, které povedou k podpoře pedagogů, dětí a žáků, a tedy k podpoře vzdělávání na různých úrovních v ORP Žďár nad Sázavou. Žáci 5.a 6.ročníku se zúčastnili besed a výstavy STOP KYBERŠIKANĚ, žáci 7. a 8.ročníku pak navštívili ALTERNÁTOR Třebíč, jediné science-centrum v kraji.

# **8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Minimální preventivní program je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. V loňském školním roce se uskutečnily různé akce na podporu tohoto programu. Další důležitou částí prevence je neustálé sledování, vyhodnocování pozorování a práce se žáky.

Důležitou složkou prevence sociálně patologických jevů je účast v celostátním projektu „**Nenech to být**“, který je zaměřen na předcházení šikaně ve škole.

Na škole pracuje Žákovský sněm, jehož práce se účastní zástupci tříd 4. až 9. tříd. Zástupci tříd zde prezentují názory, přání, požadavky, problémy, které se pak řeší.

Na začátku školního roku proběhl 6. ročník projektu SPOLU pro žáky 6. ročníků. Tato akce je kladně hodnocena z řad žáků, učitelů i rodičů. Pomáhá k lepšímu přechodu žáků 1. stupně na stupeň druhý a zároveň včlenění žáků přicházejících z jiných škol.

Spolupracujeme s málotřídními školami, ze kterých přecházejí žáci na 2. stupeň naší školy. Jsou to ZŠ a MŠ Hamry nad Sázavou a ZŠ a MŠ Sázava. Spolupráce probíhá formou vzájemné informovanosti o žácích, možných problémech při přechodu, poskytujeme zpětnou vazbu těmto školám a spolupracujeme při výběru učebnic, aby byla zaručena návaznost (např. Aj).

Pro žáky 8. ročníku proběhla akce První pomoc do škol, kde se učí zajistit první pomoc při úrazech a spolupráci. Pro žáky 3. ročníku byla zajištěna akce Prevence dětských úrazů.

Žáci 1. stupně navštěvovali divadelní představení, účastnili se Dne Země, jejich učitelé pro ně zorganizovali za pomoci žáků 9. ročníků Olympijský den.

Po celý rok pracovala na škole řada kroužků, do kterých se děti ve volném čase mohly zapojit.

V pedagogicko-psychologické poradně proběhlo setkání metodiků prevence se zástupci poradny a volnočasových organizací Ponorka, Spektrum.

Ve školním roce 2018/2019 díky spolupráci vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele a rodičů se podařilo předejít větší neomluvené absenci žáků. Nízký je i počet snížených známek z chování.

Je navázána úzká spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou, kde pracují se žáky, kteří mají diagnostikovanou poruchu učení nebo chování. Tato spolupráce má dobré výsledky.

## **9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni učitelé se zúčastňují průběžně metodických předmětových kurzů, pořádaných vzdělávacími subjekty včetně seminářů výuky matematiky Hejného metodou.

Vedení školy se průběžně zúčastňovalo seminářů - ke vzdělávacím programům, novým vyhláškám a zákonům.

V letošním školním roce ukončila studium pro výchovné poradce a studium pro metodiky prevence.

ŘŠ ukončil vzdělávání vedoucích pracovníků na úrovni FS II, ZŘŠ vzdělávání na úrovni FS I. Pan učitel jako metodik a koordinátor ICT vystudoval studium k výkonu specializovaných činností.

Všichni pedagogové pracovali a budou pracovat na školním vzdělávacím plánu, školením koordinátora ŠVP prošly pí. uč. a pí. uč.

V dalších letech se budeme soustřeďovat na studium dle vyhlášky 317/2005 Sb., § 9 – Studium k výkonu specializovaných činností.

Pedagogové, kteří vyučují anglický jazyk, se účastnili celoročního vzdělávacího kurzu výuky tohoto jazyka i jednorázových vzdělávacích akcí. Snahou je zdokonalit se v anglickém jazyce a v jeho výuce.

Většina pedagogického sboru prošla školeními v oblasti inkluze.

## **10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce neproběhla inspekce ČŠI.

## **11. Spolupráce s veřejností**

Při škole pracuje Školská rada, která se pravidelně schází, zve na své schůzky ředitele školy. Dle zákona č. 561/2004 Sb. schvaluje nebo projednává určité dokumenty. Účastní se práce na zkvalitňování práce a spolupracuje na koncepci dalšího rozvoje školy.

Úspěšnou akcí v tomto školním roce byl **Den otevřených dveří**. Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ, které pomáhá škole organizovat a financovat určité akce. Výbor tohoto sdružení je prostředníkem mezi vedením školy a rodiči, výbor je seznamován s plánem školy, úspěchy a záměry, ke kterým se může vyjádřit.

Škola pořádá den otevřených dveří pro rodiče, kteří se mohou zúčastnit výuky. Samozřejmostí jsou pravidelné třídní schůzky a konzultační dny.

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče organizují učitelé 1. stupně Klub rodičů, dětí a učitelů. Jeho cílem je seznámit rodiče a děti se školou, upřesnit požadavky na budoucího prvňáčka, pomoc při obtížích. Hlavním cílem je usnadnit budoucímu školákovi vstup do školy.

Pro žáky 6. ročníků byl zorganizován adaptační projekt SPOLU s pokračujícími aktivitami pro žáky, jejich rodiče a pedagogické pracovníky. Tento projekt měl velký úspěch nejen u žáků a učitelů, ale i velký ohlas u rodičů a další veřejnosti.

Na škole pracuje pěvecký sbor, který vystupuje nejen na akcích školy, ale i pro veřejnost. Pořádá také předvánoční vystoupení a vystoupení na konci školního roku pro rodiče a další veřejnost.

Škola se prezentuje také webovými stránkami ([www.2zszdar.cz](http://www.2zszdar.cz)), případně v místním a regionálním tisku a v dalších médiích.

Škola spolupracuje se sportovními oddíly, které využívají sportovní zařízení školy. Jsou to především TJ Žďár (tělocvična a sportovní hala), SKP UNITOP (tělocvična), Štáb malé kopané (hřiště).

K ekologické výchově jsou žáci vedeni průběžně nejen ve vyučovacím procesu, ale i každoročním organizováním Dne Země.

Velmi se osvědčila spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, MěÚ, odbor OPD, s dětskými lékaři.

## **12. Základní údaje o hospodaření školy**

Výsledek hospodaření podle druhů činností školy za rok 2018.

### **hlavní činnost**

příjmy celkem	27 911 330,44 Kč
výdaje celkem	27 888 040,29 Kč
<b>zisk</b>	<b>23 290,15 Kč</b>

### **doplňková činnost**

příjmy celkem	474 330,- Kč
výdaje celkem	316 412,- Kč
<b>zisk</b>	<b>157 918,- Kč</b>

### **rekapitulace**

příjmy celkem	28 285 660,44 Kč
výdaje celkem	28 204 452,29 Kč
<b>zisk</b>	<b>181 208,15 Kč</b>

## **13. Základní údaje o získaných dotacích a projektech**

Ve školním roce 2018/2019 se podařilo získat tyto dotace:

1. RP Vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování ped.pracovníků 409 534,-Kč
2. Projekt prevence sociálně patologických jevů 20 000,-Kč
3. Příspěvek na podporu sportovních aktivit 20 000,-Kč
4. Příspěvek na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 31 000,-Kč
5. Projekt „Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost“ - partner 344 342,-Kč

## **14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery**

Odborová organizace na naší škole není ustanovena.

Škola spolupracuje i dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to MěÚ Žďár nad Sázavou (odbory sociální, školství, finanční, komunálních služeb), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu, Městská policie, Policie ČR, PPP Žďár nad Sázavou, SPC Žďár nad Sázavou, Úřad práce Žďár nad Sázavou, volnočasové organizace Ponorka, Spektrum, Active Žďár nad Sázavou, PO Kultura, Knihovna MJS, MŠ, malotřídní ZŠ Hamry nad Sázavou a Sázava, Plavecká škola, Dětské dopravní hřiště, střední školy, sportovní oddíly.

Dle § 168 odst. (1) zákona 561/2004 Sb. byla tato Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2018/2019 dne 16.9.2019 projednána a schválena Školskou radou.