

Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4

MATERIÁL PRO RADU MĚSTA č. 23

DNE: 7.10.2019

JEDNACÍ ČÍSLO: 373/2019/4.ZŠ

NÁZEV: Výroční zpráva Základní školy Žďár nad Sázavou, Švermova 4		
ANOTACE: <i>Ředitel Základní školy Žďár nad Sázavou, Švermova 4 předkládá dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO ze dne 12. 2. 2018 výroční zprávu s komentářem.</i>		
NÁVRH USNESENÍ: <i>Rada města po projednání bere na vědomí Výroční zprávu PO Základní školy Žďár nad Sázavou, Švermova 4 v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12. 2. 2018.</i>		
Starosta města:	Místostarosta města:	Místostarostka města:
Tajemník MěÚ, Úsek tajemníka a správy MěÚ:	Odbor majetkoprávní:	Odbor komunálních služeb:
Odbor finanční:	Odbor dopravy:	Odbor rozvoje a územního plánování:
Odbor stavební:	Odbor školství, kultury a sportu:	Odbor sociální:
Odbor občansko-správní a OŽÚ:	Odbor životního prostředí:	Oddělení informatiky:
Odd. fin. kontroly a inter. auditu:	Odd. projektů a marketingu:	Krizové řízení:
Městská policie:	Regionální muzeum:	Technická správa budov města:
Zpracoval: PaedDr. Jaroslav Ptáček	Předkládá: PaedDr. Jaroslav Ptáček	

Název materiálu: Výroční zpráva PO Základní školy Žďár nad Sázavou, Švermova 4

Počet stran: 2

Počet příloh: 2

Popis

Dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací předkládá Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 svoji Výroční zprávu.

Dopad do rozpočtu města

Výroční zpráva nemá žádný dopad do rozpočtu města.

Geneze případu

- *Usnesením rady města č. 1402/2018/ŠKS ze dne 12.2.2018 schválila RM Pravidla hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací*

Varianty návrhu usnesení

Rada města po projednání **bere na vědomí** výroční zprávu PO Základní školy Žďár nad Sázavou, Švermova 4 v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12. 2. 2018.

Doporučení předkladatele

Schválit předložený materiál.

Stanoviska

Konzultováno s místostarostou a vedoucí odboru školství, kultury a sportu.

Příloha pro hodnocení ředitele

1. Oblast Management a personální řízení

a) Manažerské schopnosti

Poslední inspekční zpráva ČŠI (uložena i u zřizovatele) uvedla, že jako ředitel školy splňuji předpoklady pro výkon činnosti, efektivně využívám dlouholeté zkušenosti, sleduji nové trendy ve vzdělávání a efektivně je komponuji do řízení subjektu. Organizace řízení má jasné stanovená pravidla a funkčně nastavený systém.

Příklady mého dalšího vzdělávání: Novinky v právních předpisech škol a školských zařízeních -NIDV Jihlava, Brno – JUDr. Poláková – 3 denní vzdělávání pro vedoucí pracovníky. Při řízení PO využívám studia školského managementu na Univerzitě Karlově v Praze a zkušeností za 16 let praxe ředitele školy i předcházejících. Průběžně absolvuji další studia v rámci nabídky Trvalé obnovy školy a jiné. Výroční zpráva na straně 30 a 33.

b) Vytváření podmínek pro zvyšování odborné úrovně zaměstnanců

Vytvářím dobré podmínky pro vzdělávání i výkon práce. Každý pedagog či nepedagogický pracovník má možnost výběru z velkého množství nabízených vzdělávacích aktivit. Přehled absolvovaných školení je uveden ve Výroční zprávě na straně 30 – 35.

c) Správa agendy stížností

Všechny přijaté připomínky, stížnosti a podněty řeším průběžně na pravidelných poradách jednotlivých úseků, preventivního týmu i rozšířeného vedení. Rizika a prevence se průběžně vyhodnocují v týmu. Výroční zpráva na straně 24.

d) Dokumentace školy

Veškerá dokumentace školy prochází stálou vnitřní i vnější kontrolou. Poslední zpráva ČŠI uvádí ve své zprávě cca 50 dokumentů, které prošly kontrolou bez připomínek. Ostatní kontroly dokumentace dokládám ve Výroční zprávě na straně 16.

e) Měření spokojenosti klientů

kladu stálý důraz na tuto oblast – především v informovanosti a reagování na zpětné vazby klientů na webových stránkách, podobě školního kalendáře a dalších. Vše je podrobněji zachyceno ve Výroční zprávě v části Budování image školy a její propagace v rámci města i regionu na straně 13 a v části Školní vzdělávací program – Výroční zpráva na straně 26.

f) Vize organizace a strategický plán rozvoje

Strategie školy je průběžně zpřesňována se zaměstnanci, je transparentní, jednoznačně stanovená a rozpracovaná, vychází z analýz předchozího období i ze zprávy ČŠI.

Naší vizí je škola jako místo, kam žáci i učitelé chodí rádi, místo tvůrčí práce a spolupráce mezi žáky i učiteli. Výroční zpráva na straně 3.

2. Spolupráce se zřizovatelem

a, b) Kvalita předkládaných materiálů do RM a dodržování termínů daných zřizovatelem

Do RM předkládáme materiály dle schválených Pravidel zřizovatele pro PO, která dodržujeme. Případné připomínky vždy akceptujeme a zohledníme.

c) Zohlednění závěrů kontrol

Zaměstnanci, jsou na pravidelných poradách a pedagogických radách informováni o všech externích kontrolách, Školská rada i zřizovatel také. Výroční zpráva na straně 16.

d) Vlastní hodnocení školy

Zájem o studium na naší škole je stále vysoký a měl by přetrvávat, absolventi jsou mnoho let výrazně úspěšnější při přijímacích řízeních na střední školy všech typů, žáci mají vynikající

výsledky v rámci krajských i celostátních soutěží a olympiád, zárukou vysoké kvality výuky je stabilizovaný a zkušený učitelský sbor pracující v inspirujícím prostředí podporovaným zřizovatelem, škola je vyhledávaným partnerem mnohých organizací, škol, institucí, je oslovována celostátními výzkumnými týmy. Škola si trvale udržuje velmi dobré jméno na veřejnosti, je pozitivně hodnocena i kontrolními orgány. Vycházíme vstřícně požadavkům Kraje Vysočina – projekty podporující technické vzdělávání. Intenzivní je náš důraz na polytechnické vzdělávání ve formě spolupráce s odbornými středními školami, firmami, např. Žďas, Hettich, Del, Spomat a další. Na pracovních činnostech se spolu s našimi učiteli podílejí i odborníci z firem, dodávají potřebný materiál a spolupracují i mistři odborného výcviku. Viz. nabídky školy pro žáky Výroční zpráva na straně 4.

e) Vzájemná komunikace a informovanost zřizovatele.

Obě strany spolu vzájemně komunikují a spolupracují na mnohých společných aktivitách pro veřejnost, kdy jsme jejich spolutvůrci. Jsme zapojeni do většiny projektů garantovaných městem, ředitel, zástupci, ekonomka i další jsou členy přípravných i akčních týmů. Dle schválených Pravidel zřizovatele pro PO také zřizovatele pravidelně informujeme o připravovaných akcích ve škole a dalších záležitostech týkajících se provozu školy.

3. Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností

a) Spolupráce s rodičovskou a odbornou veřejností.

Je oceňována a kvitována - viz Výroční zpráva strana 6 - 7. Probíhají setkání formální i neformální s cílem co nejužší spolupráce.

Dotazníková šetření probíhají průběžně ke zjišťování relevantních podkladů pro úpravy či zlepšení některých činností organizace (provozní doba školní družiny, systém objednávek obědů, struktura nabízených jídel, nabídka snídaní, sportovní aktivity v rámci hodiny TV navíc).

b) Propagace aktivit

Prezentace image školy, jako úspěšné příspěvkové organizace města, která poskytuje pestrou nabídku pro svoje klienty, je zásadní. Tak je vnímána širokou veřejností. Hlavně sem patří jasná, průhledná a pochopitelná tvář, pod kterou je škola chápána a přijímána. Výrazný informační systém, pravidelné využívání publikačních možností v tisku, na vývěsních plochách, na webových stránkách, ve školním kalendáři a podobně.

c) Spolupráce mezi PO města a ostatními organizacemi.

Naše škola spolupracuje s ostatními základními, ale i středními školami ve Žďáru, zejména v oblasti sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe, soutěží, kroužků a seznamování se studiem na středních školách - viz Výroční zpráva strana 7 - Partneři školy.

Uvedu některé z příkladů spolupráce. Jsme metodickým centrem žákovských parlamentů pro Kraj Vysočina a organizujeme pro školy celého kraje pravidelná setkání, informujeme naše žáky i rodiče o aktivitách ostatních organizací (sociální služby, kultura, knihovna) na našich nástěnkách, v kalendáři, spolupracujeme s odbory MěÚ na aktivitách ekologických – úklid města, podzimní soutěž Jeřabinka, návštěva v domech seniorů. Spolupracujeme i se školami mimo město – například se ZŠ ve Velké Bíteši, Novém Veselí, Ždírci nad Doubravou, Velké Losenici především v ekologické oblasti, s žákovskými parlamenty a příklady dobré praxe. Spolupráce probíhá i na mezinárodní úrovni.

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018 -2019



Základní škola Žďár nad Sázavou Švermova 4



www.4szdar.cz

Základní údaje

Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4

IČO: 43380123

IZO: 102 943 354

Adresa: Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4,
Švermova 4, 591 01 Žďár nad Sázavou

Telefon:	ředitel	566 503 963
	zástupci ředitele	566 503 967
	sekretariát	566 503 961
	ekonomka	566 503 964
	fax	566 503 960
	školní družina	566 503 985
	školní jídelna	566 503 994
	škola zámek	566 624 492
	zubní lékařka	566 503 991
	e-mail	skola@4zsodar.cz
		info@zameckaskola.cz

Zařazení do sítě škol

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Od 1.9.1998 je škola zařazena do sítě škol s názvem: Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4.

Zřizovatelem je Město Žďár nad Sázavou. V právních vztazích škola vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Jejími součástmi jsou:

Základní škola	863	IZO 102 943 354
Školní družina	217 žáků	IZO 119 400 421
Školní jídelna	900 jídel	IZO 103 143 289

Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 je plně organizovaná škola, 5 tříd 1. stupně je umístěno na odloučeném pracovišti Zámek. Kapacita školy je po žádosti na doporučení zřizovatele snížena na 880 žáků, kapacita školní družiny naopak navýšena. Školní jídelna nabízí možnost 1500 obědů denně.

Škola byla založena roku 1974, od roku 1985 jsme škola s rozšířenou výukou matematiky. Výuka se zde zaměřuje na rozvoj logického myšlení žáků a výrazně přispívá k celkovému rozvoji osobnosti žáka, rozvoji talentů a bezproblémovému zvládnutí nejen přijetí, ale i studia na střední škole.

Naše škola věnuje značnou péči talentovaným dětem a snaží se o jejich rozvoj, zároveň ale i důsledně pečuje o žáky se specifickými poruchami učení a chování i o žáky tělesně postižené, kteří jsou integrováni do běžných tříd.

Proto mottem školy je RŮZNÉ CESTY - SPOLEČNÝ CÍL.

Vize naší školy:

- Navození pozitivního vnímání života a světa jako celku
- Podpora spontánnosti, tělesné pohody, zájmů, různorodého zaměření aktivit
- Podpora sounáležitosti, přátelství, pomoci, solidarity s ostatními
- Poskytnutí kvalitních základů vzdělání
- Rozvoj individuality jednotlivce s pocitem sounáležitosti ke kolektivu, respektování osobnosti
- Zvyšování zdravého sebevědomí a sebehodnocení každého žáka
- Pomoc, podpora a kooperace postupně vytlačující násilí, bezohlednost, sobectví, hrubost, agresivitu
- Podporovat stále dokonalejší chápání okolního světa, povzbuzovat chuť k učení, zájem poznávat nové a objevovat neznámé
- Rozvíjet schopnost samostatně přemýšlet a rozhodovat se, rozvíjet všechny kreativní schopnosti žáků, jejich fantazii, zájmy a nadání
- Žáky handicapované zapojovat do běžného školního života bez výjimky
- Poskytovat dítěti možnost poznávat takové hodnoty, jako je nedotknutelnost lidských práv, individuální svoboda, stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se slabými a ohroženými, péče o druhé a ohled na jiné
- Přispívat k předání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání svého města
- Vést žáky k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině
- Vést žáky k poznání, že mohou svou životní situaci ovlivňovat

Vybavení školy

Ve školním roce 2018 - 2019 měla naše škola 36 tříd, které jsou umístěny ve 2 budovách - Švermova 4 a Zámek 4. Všichni žáci se vyučují podle našeho školního vzdělávacího programu RŮZNÉ CESTY - SPOLEČNÝ CÍL. Na 2. stupni pracují třídy „B“, což jsou třídy s rozšířenou výukou matematiky.

Na zámecké škole výuka probíhá v pěti třídách 1. stupně. Ve škole funguje školní družina, žákovská knihovna, školní jídelna a ke sportovnímu vyžití sloužil školní dvorek.

V budově Švermova 4 žáci pracují v kmenových třídách a moderních odborných učebnách výpočetní techniky (tři učebny a jedna s notebooky tzv. létající), v učebnách anglického a německého jazyka, pracovních přírodopisu, fyziky, chemie, výtvarné výchovy, v učebně zeměpisu, ve cvičné kuchyni a v pracovních hudební výchovy.

Žáci mají k dispozici čítárnu s hernou. Ke sportovnímu vyžití a výuce slouží dvě tělocvičny, školní hřiště, malá posilovna a prostory ke hře stolního tenisu. Praktické dovednosti získávají při práci v dílnách, ve skleníku i na hodně redukovaném školním pozemku. Školní hřiště - zásadní rekonstrukce se začala realizovat, hlavní práce začaly 27.6.2018, kolaudace celého areálu proběhne 31.8.2019. Během této doby jsme využívali venkovní sportoviště v okolí školy.

V hale školy se nachází zázemí pro školníka, kabinet školního psychologa a speciálního pedagoga, učebna pro externí výuku anglického jazyka a ordinace zubní lékařky. V suterénu je otevřený nový školní bufet, ve kterém jsou k dispozici svačiny, drobné potraviny, ovocné misky, je zde možno zakoupit nápoje, takže děti mohou dodržovat bez problémů pitný režim, dále si žáci mohou koupit i drobné papírnické věci. Do těchto prostor jsou umístěny i herny školní družiny, která variabilně využívá nové prostory i s výběhem ke skleníku.

Provoz osobních a nákladních automobilů kolem školy zhoustnul a vyžaduje velkou ostražitost žáků a ohleduplnost řidičů, přetrvávají problémy s rodiči, kteří přivážením svých dětí zahušťují prostor před školou, který se tím stává nebezpečnějším.

Některé z dalších nabídek školy pro žáky:

- kvalitní vybavení a individuální přístup na obou našich pracovištích - Švermova 4 a Zámek 4
- spolupráce s firmami v rámci polytechnického vzdělávání
- zapojení do projektů města, kraje i celostátních
- harmonizační dny pro 6. ročník
- preventivní programy, které zabezpečují certifikovaní učitelé ve spolupráci s organizacemi, Městskou policií i externisty
- poradenské pracoviště školního psychologa
- navázání na program „Hodina pohybu navíc“ v rámci ŠD sportovním kroužkem
- organizované soutěže sportovní, přírodovědné, hudební, výtvarné ...
- olympiády, lyžařské závody, plavecké štafety, vybíjenou, házenou, fotbal, šprtec, florbal, basketbal a další

- lezecká stěna, která je využívána v rámci hodin TV i k volnočasovým aktivitám
- týdenní lyžařský kurz pro žáky 7. tříd s možností výběru (sjezd, snowboard, běh)
- zájmové kroužky (Sportovní hry, Horolezecký kroužek, kroužek ČJ a M, atd.)
- plavecká výuka
- výuka bruslení na ZS
- malování s výtvarnicí
- besedy v knihovně
- výměnný program pro žáky i učitele s družební školou v Polsku
- individuální péči o žáky se specifickými poruchami učení
- možnost doučování
- výuka náboženství
- volnočasová jazyková výuka od 1. ročníku
- projekty a soutěže v průběhu školního roku – např. Den Země, Pohádkový zápis do 1. tříd, Lyžařské párkové závody, Tradice na Vysočině (Masopust, Velikonoce), Advent, Superstar, Dopravní výchova, Olympijský den, Barevný podzim, Dobrá třída, ekologické projekty, První pomoc do škol, S lesníkem do lesa, Abeceda peněz ve spolupráci s ČS
- placená příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd
- Žákovský parlament a Ekotým
- Závěrečné zkoušky 9. ročníku

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů: celoroční a krátkodobé, celoškolské projekty, projekty 1. a 2. stupně, ročníkové i třídní. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků.

Máme kontakty se základní školou v polské obci KRZYWIŃ, během dvanácti let spolupráce došlo k mnoha výměnným pobytům žáků i zaměstnanců. Jsme školou úzce spolupracující s ostatními školami v celostátním programu Trvalá obnova školy. Naši učitelé procházejí i jeho dalšími částmi: Osobnostní a sociální výchova, Společná sborovna a další. Semináře a vzdělávání pedagogů vedou nejzkušenější lektori – Zdeněk Martínek, Michaela Veselá, Ladislav Dvořák a další.

Jsme zapojeni v projektu supervize, úspěšně je i naše dlouholeté zapojení do grantů evropských, celorepublikových, krajských i městských. Škola je zapojena do několika dlouhodobých projektů v rámci „Klubu ekologické výchovy“. Učitelé jsou zapojeni v menších projektech, třídní kolektivy vyjíždějí na řadu exkurzí, pracují na projektech zaměřených na tvorbu kolektivů, týmů a respektování druhých.

Školní parlament

Od roku 2012 pracuje ve škole školní parlament, jehož prostřednictvím se žáci podílejí na řízení školy. Dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy, navrhují a sami organizují své vlastní projekty. Škola byla vybrána za Kraj Vysočina do projektu Centra pro demokratické učení – SOS žákovské parlamenty. Spolu se ZŠ Dobronín organizujeme pravidelná setkání žákovských parlamentů pro školy Kraje Vysočina, pro něž jsme metodickým centrem a pomocníkem.

Spolupráce s rodiči

Informovanost rodičů o plánování, průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání žáků informováni průběžně mimo jiné na třídních schůzkách nebo konzultacích s jednotlivými vyučujícími. Podněty rodičů využíváme ke zlepšení elektronické komunikace i webových stránek školy. Prostřednictvím internetu se mohou pravidelně seznamovat s obsahem plánů výuky jednotlivých ročníků. Dobrá komunikace s rodiči je jedním z hlavních cílů školy a má na naší škole dlouholetou tradici. Velmi podstatné pro náležitou realizaci školního vzdělávacího programu je právě „vtažení“ rodičů do procesu vzdělávání jejich dětí, čehož není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout. V letošním roce uspořádali akci pro žáky a jejich rodiny. Učitelé, kteří se akce „Špacír“ zúčastnili, ocenili bezchybnou organizaci, početnou účast rodičů s dětmi a profesionální zajištění jednotlivých stanovišť, kde všichni plnili zajímavé a akční úkoly. Součástí jsou i sportovní klání a tvůrčí setkávání.

Školská rada a Spolek rodičů

Zájmem školy je, aby i v podmínkách platnosti nové školské legislativy byly Školská rada a Spolek rodičů nejen pomocníkem naší práce, ale aby nadále přinášely podněty pro činnost školy.

Školská rada se pravidelně schází a předává zřizovateli zásadní informace o chodu, směřování a atmosféře školy, vyjadřuje se k zásadním věcem – hospodaření školy, úspěšnosti žáků, zájem veřejnosti o školu, aktivity navenek. Schvaluje a projednává i připomínkuje nejdůležitější dokumenty příspěvkové organizace.

Sdružení rodičů se přetransformovalo na Spolek rodičů a přátel Švermova 4 a Klub rodičů školy Zámek. Obě spolek i klub rodičů se aktivně zabývají děním na škole a vybranými finančními prostředky podporují rozmanité aktivity učitelů a žáků, účast na celostátních soutěžích, zabezpečení projektů a přehlídek, ale především vydání nejvýznamnějšího informačního a prezentačního materiálu školy – školního kalendáře.

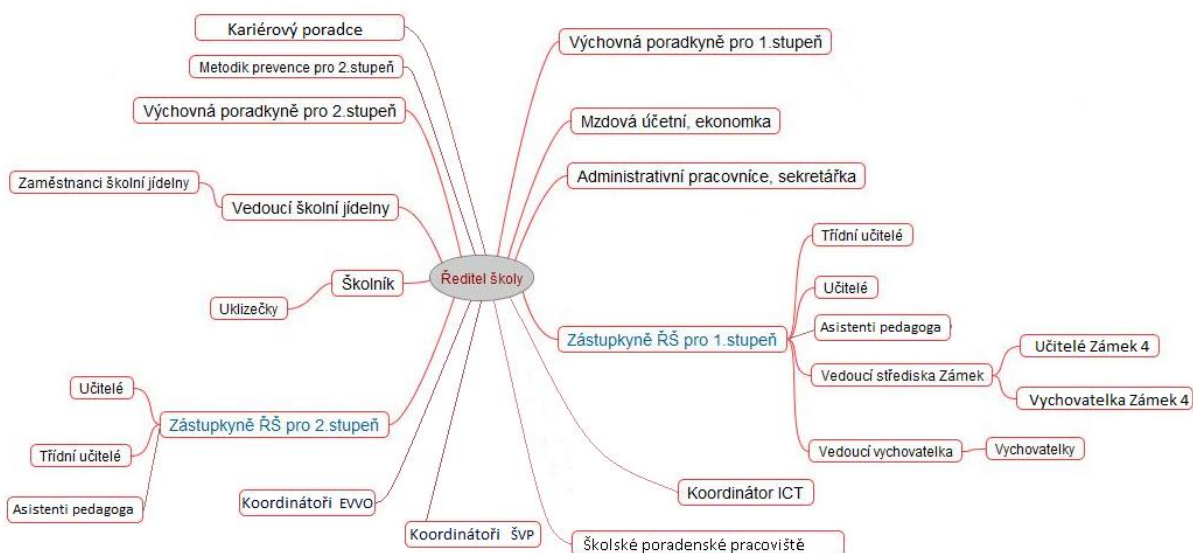
Partneři školy

Nejdůležitějším partnerem školy je náš zřizovatel, Město Žďár nad Sázavou. Škola spolupracuje s mnoha institucemi a osobnostmi, které odborně podporují rozvoj školy, její vzdělávací program a její evaluaci, například NIDV, Vysočina Education a další. Dále mezi partnery patří: správa CHKO, Zámek Dr. Kinského, PPP, Charita, SPC, PO Knihovna M. J. Sychry, PO MŠ, PO Kultura, ZUŠ, Lesy ČR, PO Active, Policie ČR, Městská policie, Hasiči Vysočina a mnohá další sdružení.

Organizační schéma školy

Poradní orgány ředitele školy:

- pedagogická rada
- vedení školy
- rozšířené vedení
- preventivní tým
- žakovský parlament



Vedení školy

ředitel školy:	Jaroslav Ptáček
statutární zástupce:	Eva Kociánová
zástupce ředitele pro 1. stupeň:	Jarmila Hrdinová
zástupce ředitele pro 2. stupeň:	Eva Kociánová

Samosprávné orgány

výbor odborové organizace:	Miroslav Suk - předseda, Milan Prokop, Ivona Veselská, Jarmila Ohrazdová, Jarmila Hrdinová, Blanka Kupcová
předseda rady rodičů:	Ivo Kuttelwascher
předsedkyně školské rady:	Eva Kociánová
školská rada:	Eva Kociánová, Marek Koudela, Josef Klement, Ilona Machová, Petr Staněk, Pavel Novák

Provozní zabezpečení školy

ekonomka školy:	Ing. Dominika Paulová
mzdová účetní:	Ing. Lea Slámová
administrativní pracovnice a sekretářka:	Pavla Řeháčková
školník:	Milan Šulc
inventarizační komise:	seznam členů i zařazení dle příkazu ŘŠ u ekonomky školy
evidence žáků na PC:	Pavla Řeháčková

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

požární preventista:	Milan Šulc, Hana Olšiaková
správce školní lékárny:	Pavla Řeháčková, Hana Olšiaková
evidence úrazů:	Pavla Řeháčková

Zaměstnanci školy 2018/2019

Pedagogický sbor			
Ptáček Jaroslav, PaedDr.	ředitel	566 503 963	ptacek@4zsodar.cz
1.stupeň			
Hrdinová Jarmila,Mgr.	zástupce ředitele	566 503 967	hrdinova@4zsodar.cz
Bergerová Klára,Mgr.	4.A	566 503 973	bergerova@4zsodar.cz
Bořilová Hana, Mgr.	2.A	566 503 973	borilova@4zsodar.cz
Hortová Jarmila, Mgr.		566 503 966	hortova@4zsodar.cz
Litochlebová Lenka, Mgr.		566 503 967	litochlebova@4zsodar.cz
Juhošová Ivona,Mgr.	5.B	566 503 974	juhosova@4zsodar.cz
Kirchnerová Simona, Mgr.	5.C	566 503 974	kirchnerova@4zsodar.cz
Kosová Dita, Mgr.	2.B	566 503 966	kosova@4zsodar.cz
Koudela Marek, Mgr.	5.A	566 503 966	koudela@4zsodar.cz
Kvapilová Jitka, Mgr.	3.A	566 503 973	kvapilova@4zsodar.cz
Marčáková Veronika, Mgr.	3.B	566 503 966	marcakova@4zsodar.cz
Mašová Marta, Mgr.	2.C	566 503 973	masova@4zsodar.cz
Kratochvílová Alena, Mgr.	2.C	566 503 973	kratochvilova@4zsodar.cz
Müllerová Radka, Mgr.	3.C	566 503 973	mullerova@4zsodar.cz
Ohrazdová Jarmila,Mgr.	1.A	566 503 973	ohrazdova@4zsodar.cz
Polcarová Ilona, Mgr.	1.B	566 503 974	polcarova@4zsodar.cz
Popelová Zlatuše, Mgr.	4.B	566 503 974	popelova@4zsodar.cz
Trojánková Martina,Mgr.	4.C	566 503 974	trojankova@4zsodar.cz
Veselá Vladimíra, Mgr.	1.C	566 503 974	vesela@4zsodar.cz
Veselská Ivona, Mgr.	4.D	566 503 974	veselska@4zsodar.cz

Zámek			
Drahotská Zdena, Mgr.	4.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz
Klementová Iveta, Mgr.	2.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz
Olšáková Hana,Mgr.	3.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz
Porubská Pavla, Mgr.	5.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz
Strnadová Helena, Mgr.	1.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz

II. Stupeň			
Kociánová Eva, Mgr.	zástupce ředitele	566 503 967	kocianova@4zsodar.cz
Bajerova Jindra, PhDr.	8.D	566 503 981	bajerova@4zsodar.cz
Berger Erik, Mgr.		566 503 979	berger@4zsodar.cz
Čumpl Martin, Mgr.	správce PC	566 503 980	cumpl@4zsodar.cz
Filipová Šárka, Bc		566 503 979	filipova@4zsodar.cz
Holemářová Jitka, Mgr.	9.C	566 503 972	holemarova@4zsodar.cz
Kocmánková Marcela,Mgr.		566 503 969	kocmankova@4zsodar.cz
Kubíková Jana, Mgr.	9.B	566 503 971	kubikova@4zsodar.cz
Lidmilová Lenka, Mgr.	6.D	566 503 981	lidmilova@4zsodar.cz
Myslivcová Dagmar, Mgr.	8.C	566 503 977	myslivcova@4zsodar.cz
Prokop Milan, Mgr.	8.A	566 503 980	prokop@4zsodar.cz
Sedlák Jiří, Mgr.		566 503 965	sedlak@4zsodar.cz
Sláma Miloš, Mgr.	9.A	566 503 968	slama@4zsodar.cz
Smažilová Jitka, Mgr.		566 503 969	smazilova@4zsodar.cz
Sobotková Alena, PaedDr.		566 503 971	sobotkova@4zsodar.cz
Strážnický Ivan, Mgr.	6.A	566 503 977	straznicky@4zsodar.cz

Suk Miroslav, Mgr.	9.D	566 503 980	suk@4zsodar.cz
Svobodová Alena, Mgr.	7.B	566 503 965	svobodova@4zsodar.cz
Šimurda Ivo, Mgr.	7.C	566 503 975	simurda@4zsodar.cz
Šimurdová Iva, Mgr.	6.C	566 503 972	simurdova@4zsodar.cz
Štorková Hana, Mgr.		566 503 969	storkova@4zsodar.cz
Tomášková Dana, PaedDr.	7.A	566 503 997	tomaskova@4zsodar.cz
Tomková Ivona, Mgr.		566 503 969	tomkova@4zsodar.cz
Trojanová Lenka, Mgr.	6.B	566 503 965	trojanova@4zsodar.cz
Vališová Kateřina, Mgr.		566 503 977	valisova@4zsodar.cz
Večeřa František, Mgr.	8.B	566 503 968	vecera@4zsodar.cz

Asistentky pedagoga			
Júdová Markéta		566 503 966	asistenti@4zsodar.cz
Přecechtělová Jana		566 624 492	info@zameckaskola.cz
Špinarová Renata		566 503 968	asistenti@4zsodar.cz

školní družina			
Kupcová Blanka	ved. vychovatelka	566 503 978	kupcova@4zsodar.cz
Hamalová Šárka		566 503 982	hamalova@4zsodar.cz
Hartlová Hana		566 503 978	hartlova@4zsodar.cz
Pohlová Zina		566 503 985	pohlova@4zsodar.cz
Pondělíčková Jana, Mgr.		566 503 983	pondelickova@4zsodar.cz
Uhlířová Marie		566 624 492	info@zameckaskola.cz
Další kontakty			
	fax	566 503 960	
	školník,úklid - Zámek	566 624 492	
Apolínová Jana		566 624 492	
Gruntová Vladimíra	bufet	566 503 994	gruntova@4zsodar.cz
Kulháněk Zdeněk, PhDr.	psycholog	566 503 976	kulhanek@4zsodar.cz
Paulová Dominika, Ing.	ekonom	566 503 964	paulova@4zsodar.cz
Řeháčková Pavla	referentka	566 503 961	rehackova@4zsodar.cz
Slámová Lea, Ing.	mzdová účetní	566 503 964	slamova@4zsodar.cz
Šulc Milan	školník	566 503 987	sulc@4zsodar.cz
Trojáková Alena	vedoucí jídelny	566 503 994	trojakova@4zsodar.cz
cvičná kuchyně		566 503 970	
počítačová učebna + dílny		566 503 996	
zubní lékař	MUDr.Vorlíčková	566 503 991	

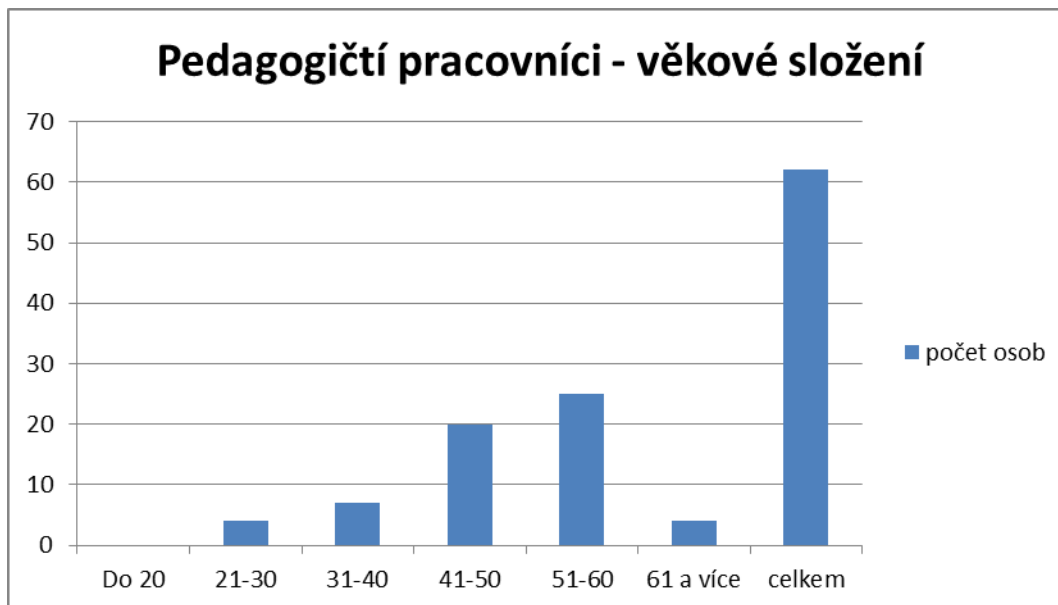
Diagnóza personálních dat (stav k 30. 6. 2019)

Naší snahou je ve spolupráci s odborovou organizací provádět vyváženou personální politiku. Její podstatou je stálá komunikace se všemi zaměstnanci, motivační pohovory všech s vedením školy, nastavení transparentních podmínek. Začínajícím pedagogům, vychovatelům i asistentům umožňujeme v rámci jejich studia či rekvalifikace odbornou praxi, především z jejich řad poté můžeme citlivě doplňovat pedagogický sbor při odchodech do důchodu.

Věková struktura

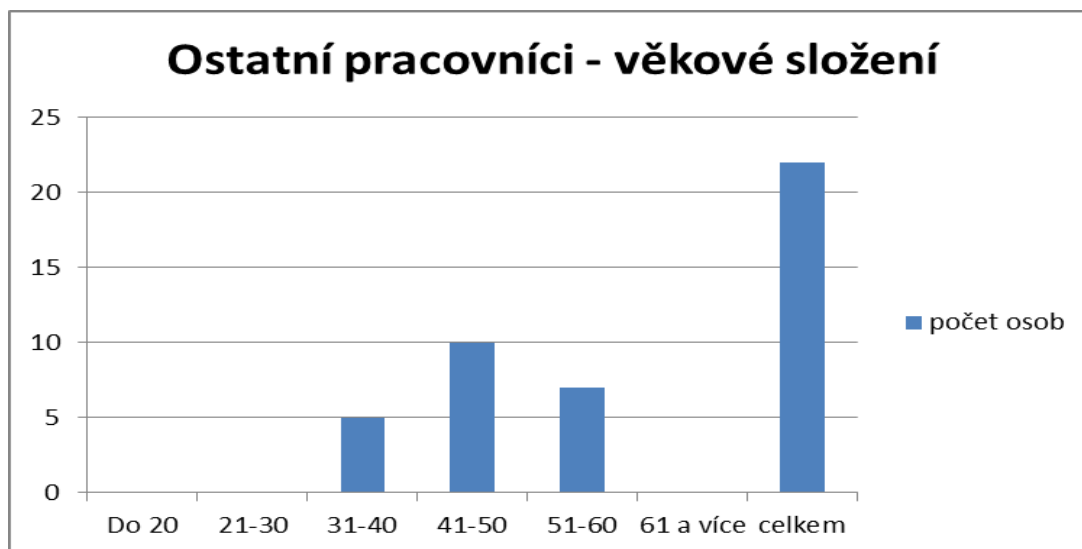
Pedagogičtí pracovníci

věk	Do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
počet osob	0	4	7	20	25	4	62



Ostatní zaměstnanci

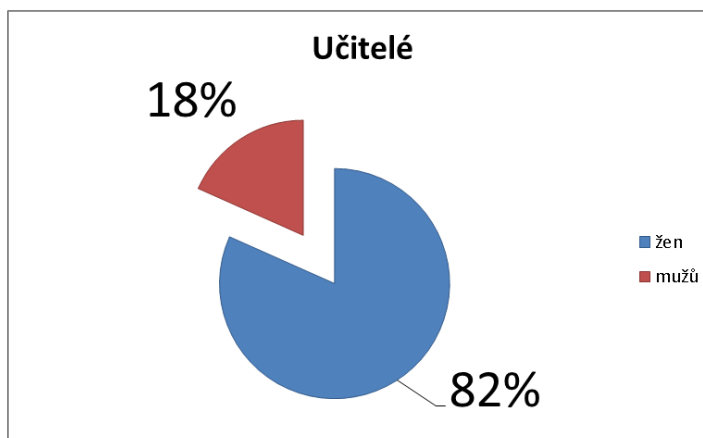
věk	Do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
počet osob	0	0	5	10	7	0	22



Složení podle pohlaví

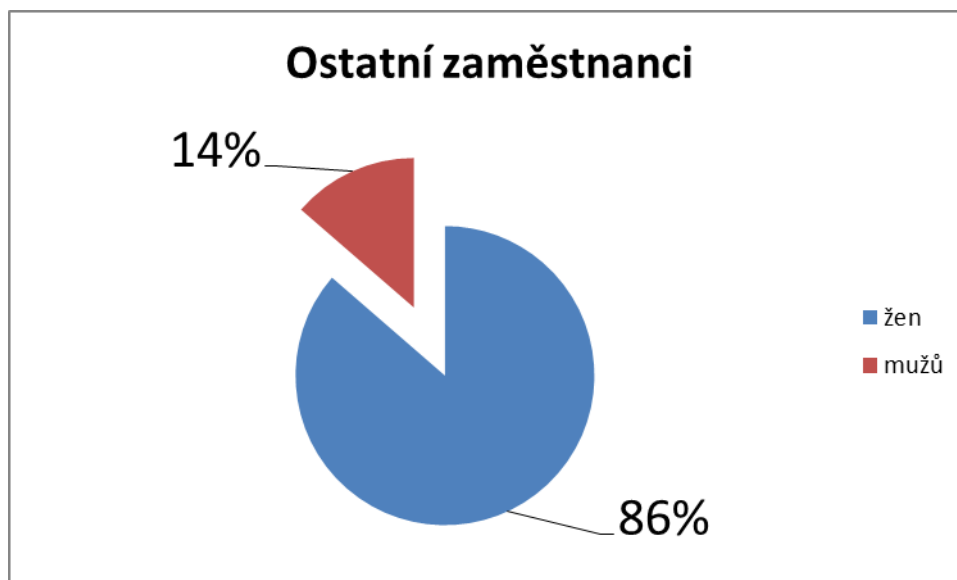
Pedagogičtí pracovníci

žen	51
mužů	11



Ostatní zaměstnanci

žen	19
mužů	3



HLAVNÍ CÍLE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018- 2019

Vycházely ze strategických cílů, které si v uplynulém období vedení školy vytyčilo. Tyto cíle vyplynuly z porad pracovních týmů, závěrů hodnocení ČŠI, ze seminářů, z diskuzí v rámci poradních orgánů ředitele školy, ze vzájemných náslechlů i tandemové výuky. V neposlední řadě i ze stálého vzdělávání vedení školy v rámci Trvalé obnovy školy, konferencí TEDx, z pracovních setkání asociace výchovných poradců, kde je naše kolegyně místopředsedkyní a dalších podnětů z NIDV a Vysočina Education.

Patří sem především:

- Zlepšení vztahů ve škole a spolupráce v týmu, kde má každý své místo
- Budování image školy a její propagace v rámci města i regionu
- Školní vzdělávací program jako živý dokument
- Realizace projektů a vize školy

1. Zlepšení vztahů ve škole a spolupráce v týmu

Splnění tohoto cíle je nesmírně důležitý úkol, neboť je základem úspěchu pro další činnost školy. Přestože máme stabilizovaný učitelský sbor, který má dostatečné zkušenosti, nevýhodou pro spolupráci v týmu je to, že 1. a 2. stupeň mají oddělené pavilony a zámecká škola, která je naší součástí, je od těchto budov vzdálená zhruba 2 km. Celkový počet zaměstnanců (86) vyžaduje vyvážený a individuální přístup.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na:

- Organizaci společných akcí, pracovních i mimopracovních, společné přípravy akcí školy i vystoupení našich žáků, spolupráci s aktivními rodiči
- Zlepšení komunikace mezi učiteli (pokračování v týdenních ranních pracovních poradách, komunikace mezi členy předmětových komisí a metodických sdružení navzájem, činnost preventivní skupiny, pravidelné porady vedení i rozšířeného vedení), stavění na společných prožitcích a vzájemná inspirace mezi jednotlivými generacemi pedagogů i zaměstnanců

2. Budování image školy a její propagace v rámci města i regionu

Plnění tohoto cíle se účastní všichni zaměstnanci školy, naší snahou je školu neustále přibližovat veřejnosti.

Důležité akce:

- Vydání a prezentace školního kalendáře – informační i propagační médium s přehledem a harmonogramem školních akcí včetně bohaté fotodokumentace
- Sportovní, výtvarné a hudební soutěže, Jeřabinka, jako tradiční regionální akce a mnoho dalších

- Den otevřených dveří na obou školách - Zámek 4 i Švermova 4
- Rozkulačeno – výstava instalovaná ve spolupráci s ÚSTRem a prezentovaná pro veřejnost žáky naší školy. Navštívily ji skupiny ze žďárských i mimo žďárských SŠ i ZŠ
- Spolupráce s tiskem, rozhlasem i televizí při pořádání různých akcí pro žáky i veřejnost
 - Abeceda peněz – prezentace v tisku i rozhlasu
 - Charitativní aktivity tříd – výtěžky z jarmarku jsou určeny pro seniory i hendikepované spoluobčany, předávání se často spojeno s kulturním programem
 - Předávání cen našim úspěšným reprezentantům ve sportu za účasti Martiny Sáblikové a představitelů města
 - Ostrov pohody – několik vystoupení našich žáků na tradiční předvánoční akci
 - Ukázky Dobré praxe – rozvíjení manuálních dovedností v hodinách pracovních činností, spolupráce s firmami – sledovaná reportáž v ČT
- Prezentace školy mezi učitelskou veřejností prostřednictvím učitelů, kteří jsou zapojeni do aktivit na okresní, krajské i celostátní úrovni
- Rozšiřování a aktualizace našich webových stránek

3. Školní vzdělávací program

Hlavním úkolem školního roku bylo plnění cílů našeho školního vzdělávacího programu Různé cesty – společný cíl, jeho zdokonalování a inovace.

Dílčí úkoly:

- Rozvoj osobnosti a individuality žáka s cílem vychovat odpovědného občana demokratické společnosti
- Vytváření pozitivního vztahu každého žáka ke vzdělávání a motivace k celoživotnímu vzdělávání
- Vyhledávání různých cest ke vzdělávání a využívání nových metod výuky
- Vedení žáků k objevování prostřednictvím problémového vyučování, zaměření na propojenost, trvalost a použitelnost poznatků pro život
- Vytváření pozitivního klimatu ve škole

4. Realizace projektů a pokračování v projektech

Škola je velmi úspěšným žadatelem a realizátorem grantových programů.

Realizované projekty ve školním roce 2018/2019 podpořené z evropských fondů:

V rámci Operačního programu VVV - Šablony II., poskytovatel dotace MŠMT, je od 1.1. 2019 do 31.12.2020 realizován projekt s názvem „**Mozaika příležitostí**“, reg. č. **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010392**

Aktivity projektu jsou zaměřeny na:

- Osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s podporou matematické gramotnosti, kariérového vzdělávání a cizích jazyků
- Vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, vzdělávání k výkonu specializované činnosti koordinace v oblasti ICT
- Tandemovou výuku
- Podporu čtenářské gramotnosti
- Realizaci projektových dnů s přírodní a výtvarnou tematikou
- Personální posílení o školního psychologa a speciálního pedagoga.

Pokračuje projekt **Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina III.** v rámci Operačního programu potravinové pomoci a materiální pomoci, poskytovatelem dotace je MPSV. Potravinová pomoc je poskytována ve formě stravy v zařízeních školního stravování a je určena jako pomoc žákům ze sociálně slabších rodin, kteří navštěvují vzdělání v rámci povinné školní docházky na základní škole.

V rámci Operačního programu VVV je škola partnerem s finančním příspěvkem Kraje Vysočina v projektu s názvem „**Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I - Učíme se ze života pro život**“, reg. č. **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656**. V rámci projektu spolupracujeme v oblasti aktivizačních a transferových nástrojů a jejich využívání, v zapojení do komunit vzájemného učení a spolupráce s dalšími partnery projektu. Z projektu byly pořízeny stavebnice Merkur.

Projekt „Inkluze ve Žďáře nad Sázavou“ reg. č. **CZ.02.3.61/0.0/0.0/17_051/0009223**. Ve spolupráci s projektovými manažery MěÚ v rámci MAP II. jsme od 1. 9. 2018 zahájili tento projekt. Jeho aktivity:

- Kariérové poradenství
- Kroužek Mladý občánek
- Odborné exkurze v rámci polytechnické výchovy
- Výjezd do partnerské základní školy ve Ždírci nad Doubravou

5. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2018/2019 proběhly tyto kontroly:

- Krajský úřad Kraje Vysočina provedl následnou veřejnosprávní kontrolu projektu „Sluníčko, sluníčko, popojdi maličko...“ reg. č. CZ.1.07/1.2.02/01.0011
- Město Žďár nad Sázavou kontrolovalo hospodaření organizace zaměřené na nastavení vnitřního kontrolního systému a účelné využití poskytnutých příspěvků a správnost zaúčtování
- FSG Finaudit, s.r.o. provedl kontrolu účetní závěrky za rok 2018

U žádné kontroly nebylo zjištěno pochybení v dodržování stanovených pravidel pro příspěvkové organizace. O výsledcích a průběhu kontrol je informován zřizovatel. Škola se navíc pravidelně zapojuje do inspekčního elektronického šetření.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST

1. Organizační zabezpečení práce školy v souladu s učebními dokumenty:

- probíhá výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu RŮZNÉ CESTY – SPOLEČNÝ CÍL

2. Profilace školy na rozšířenou výuku matematiky:

- Výuka probíhá od 6. ročníku ve specializované „matematické“ třídě
- Žákům se věnují plně aprobovaní učitelé
- Systematicky pracujeme s talentovanými žáky v menších skupinách (dělené hodiny)
- Pod metodickým vedením našich učitelů zapojujeme žáky do soutěží a olympiád

3. Dosažení optimálních výchovně vzdělávacích výsledků – dařilo se nám uplatňovat:

- Využívat efektivní formy a metody práce, hledat nové přístupy a pozitivní motivaci
- Ve vyučovacím procesu vytvářet podmínky pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků.
- Vést žáky k tomu, aby se naučili orientovat v informacích, které jim škola poskytuje a aby nové a rozšiřující informace uměli sami vyhledat, zpracovat a vyhodnocovat

4. Mravní výchova – dařilo se nám:

- Usilovat o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům
- Vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku
- Sledovat a okamžitě řešit jakýkoli projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti
- Veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci)
- Při jednání s žáky i rodiči (zákonnými zástupci) užívat vždy pedagogického taktu, žák je naším partnerem

5. Integrovaní žáci – dařilo se nám:

- Pokračovat v projektu ESF – Rozvoj klíčových kompetencí a integrace znevýhodněných dětí. Projektový tým v počtu 5 členů bude dále organizovat práci s integrovanými žáky a uskutečňovat akce dle vlastního plánu
- Včas zaregistrovat žáky se specifickými poruchami učení a chování a doporučit rodičům k vyšetření na OPPP
- Vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky podle závěrů a doporučení vyšetření
- Umožnit a zabezpečit soustavné vzdělávání učitelů pracujících s integrovanými žáky
- Učitelům, kteří vedou dyslektické kroužky a pracují s žáky v hodinách individuální péče zajistit proplacení těchto hodin

6. Metodické orgány:

(MS a PK jsou garantem dobrých výsledků práce školy, přebírají spoluzodpovědnost za práci a výsledky v jednotlivých ročnících a předmětech.)

Úkoly v tomto školním roce byly:

- Sestavit časové rozvržení učiva - tematické plány (zaměřit se zejména na spolupráci MS a PK při rozvržení učiva podle ŠVP, uskutečňovat pravidelná setkání vyučujících v těchto ročnících)
- Sjednocování a objektivizace evaluace a autoevaluace
- Provádění rozborů nedostatků zjištěných při kontrolních pracích a prověrkách, na jejich základě stanovit opatření k nápravě, realizovat je a následně kontrolovat
- Výměna zkušeností včetně vzájemné hospitace
- Zajistit účast žáků na soutěžích a olympiádách
- Organizovat exkurze a projekty

Výchovně-vzdělávací činnost

vedoucí střediska Zámek :	1.- 5.roč. Hana Olšiaková
výchovný poradce :	Ilona Polcarová, Jindra Bajerová
správce sítě PC:	Martin Čumpl
metodik prevence:	Lenka Lidmilová
koordinátor EVVO :	Hana Bořilová, Hana Štorková

ŠKOLNÍ ROK 2018 - 2019 – 1. STUPEŇ

Počet žáků k 1. 9. 2018 – 1. stupeň

Třída	Tř.učitel	Celkem	p38	Chlapců	Ch	Dívček	D	Změny
			plus					
1.A	Ohrazdová Jarmila	21		13		8		
1.B	Polcarová Ilona	20		12		8		
1.C	Veselá Vladimíra	22		10		12		
1.Z	Strnadová Helena	22		10		12		
	Celkem (Švermova-63)	85		45		40		
2.A	Bořilová Hana	25		12		13		
2.B	Kosová Dita	25		11		14		
2.C	Kratochvílová Alena	26		13		13		
2.Z	Klementová Iveta	19		11		8		
	Celkem (Švermova-76)	95		47		48		
3.A	Kvapilová Jitka	21		11		10		
3.B	Marčáková Veronika	21	1	9	1	12		1 ž. vzděl. Španělsko
3.C	Müllerová Radka	20		9		11		
3.Z	Olšiaková Hana	24		10		14		
	Celkem (Švermova-62)	86	1	39	1	47		
4.A	Bergerová Klára	25		12		13		
4.B	Popelová Zlataše	25		11		14		
4.C	Trojánková Martina	25		13		12		
4.D	Veselská Ivona	24		12		12		
4.Z	Drahotská Zdeňka	21		9		12		
	Celkem (Švermova-99)	120		57		63		
5.A	Koudela Marek	27		16		11		
5.B	Juhošová Ivona	26		14		12		
5.C	Kirchnerová Simona	24	1	12		12	1	1 ž. vzděl. Španělsko
5.Z	Porubská Pavla	24		8		16		
	Celkem (Švermova-77)	101	1	50		51	1	
	Celkem ŠVERMOVA	377	2	190	1	187	1	

	Celkem ZÁMEK	110		48		62		
	Celkem 1. stupeň	487	2	238	1	249	1	
	2.stupeň	362	1					
	ŠKOLA	849	3					

ŠKOLNÍ ROK 2018 - 2019 – 1. STUPEŇ

Kabinety

Kabinet 1 (Nšh)	Mgr. Jarmila Ohrazdová
Kabinet 2 (Nšt)	Mgr. Ivona Juhošová
Kabinet Tv	Mgr. Marek Koudela
Sborovna – učebna VT 1. stupně	Mgr. Martina Trojánková
Sborovna 1.st. (metodiky)	Mgr. Ivona Veselská
Žákovská knihovna + kabinet pav.C + KMČ	Mgr. Jarmila Hortová
Žákovská knihovna – naučné knihy	Mgr. Jarmila Ohrazdová
Sklad učebnic	Mgr. Vladimíra Veselá
Kabinet ŠD	Blanka Kupcová
Kabinet Zámek	Mgr. Hana Olšiaková, Mgr. Helena Strnadová

Metodická sdružení – MS

schůzky

MS – 1.ročník	Mgr. J. Ohrazdová	čtvrtek (poslední v měs.) – 12:30h sb.
MS - 2.ročník	Mgr. H Bořilová	středa (1/14dní/lichý školní) – 13:00h 2.A
MS – 3.ročník	Mgr. J. Kvapilová	čtvrtek (první v měs.) – 13:00h 3.A
MS – 4.ročník	Mgr. M.Trojánková	pondělí (první v měs.) – 7:30h kabinet NŠ
MS – 5.ročník	Mgr. I. Juhošová	středa (první v měs.) – 8:00h
MS - Zámek	Mgr. Helena Strnadová	pondělí 12:45
MS – ŠD	Blanka Kupcová	pátek (první v měsíci) 10:45h, kabinet NŠ

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Učebna	Funkce
I.A	Mgr.Ohrazdová Jarmila	21	B/P/21	literární a výtvarné soutěže
I.B	Mgr.Polcarová Ilona	20	B/P/16	výchovná poradkyně, knihovna VP
I.C	Mgr. Veselá Vladimíra	22	B/I.p/4	sklad učebnic
I.Z	Mgr. Strnadová Helena	22	Zámek	
II.A	Mgr. Bořilová Hana	25	B/P/22	koordinátor EVVO, sběr víček, Ekotým
II.B	Mgr. Kosová Dita	25	C/P/31	šplh, pětiboj
II.C	Mgr.Kratochvílová Alena	26	B/P/19	květinová výzdoba – chodby pav.B(P)
II.D	Mgr. Klementová Iveta	19	Zámek	knihovna

III.A	Mgr. Kvapilová Jitka	21	B/P/14	materiály do kroniky
III.B	Mgr. Marčáková Veronika	21	C/P/16	nástěnka – pav. C
III.C	Mgr. Müllerová Radka	20	B/P/13	zdravotník, projekt Slepíši, zdravot. soutěže, květinová výzdoba – chodby pav.B(příz.)
III.Z	Mgr. Olšiaková Hana	24	Zámek	pož. prevence, kronika
IV.A	Mgr. Bergerová Klára	25	B/P/15	pěvecké soutěže
IV.B	Mgr. Popelová Zlatuše	25	B/I.p/13	spec. pedagog, BESIP – dopravní soutěže
IV.C	Mgr. Trojánková Martina	25	B/I.p/10	květinová výzdoba – chodby pav.B(I.p.), olympijský den
IV.D	Mgr. Veselská Ivona	24	B/I.p/11	divadelní předplatné
IV.Z	Mgr. Drahotská Zdena	21	Zámek	učebnice, pomůcky, prevence
V.A	Mgr. Koudela Marek	27	C/P/15	Školská rada, BOZP, sportovní soutěže
V.B	Mgr. Juhošová Ivona	26	B/I.p/12	sportovní soutěže
V.C	Mgr. Kirchnerová Simona	24	B/I.p/6	lyžařské závody, sběr pom.kůry, ŽP
V.Z	Mgr. Porubská Pavla	24	Zámek	knihovna, sběr kůry a papíru, záhony
ŠD I.	Blanka Kupcová	30	B/S/ŠD	ved. vych.
ŠD II.	Hana Hartlová	30	B/S/ŠD	
ŠDIII.	Mgr. Jana Pondělíčková	30	C/S/herna 2	
ŠDIV.	Zina Pohlová	30	C/S/herna 1	
ŠD V.	Šárka Hamalová	30	C/P/30	
ŠD VI.	Šárka Filipová, K. Vališová	30	C/S/herna 3	
ŠD Z	Marie Uhlířová	30	Zámek	školní dvorek, zdravotník

ŠKOLNÍ ROK 2018 - 2019 – 2. STUPEŇ

Počet žáků k 1. 9. 2018 – 2. stupeň

Třída	Tř. učitel	Celkem	Chlapců	Dívek	Změny
6.A	Ivan Strážnický	21	13	8	
	D. Myslivcová				
6.B	Lenka Trojanová	22	11	11	
	J. Bajerová				

6.C	Iva Šimurdová	21	11	10	
	I.Šimurda				
6.D	Lenka Lidmilová	20	9	11	
	J.Bajerová				
		84	44	40	
7.A	Dana Tomášková	25	9	16	
	I. Tomková				
7.B	Alena Svobodová	27	15	12	
	E.Kociánová				
7.C	Ivo Šimurda	27	13	14	
	I.Šimurdová				
		79	37	42	
8.A	Milan Prokop	24	15	9	
	M.Suk				
8.B	František Večeřa	26	18	8	
	M.Sláma				
8.C	Dagmar Myslivcová	25	14	11	
	I.Strážnický				
8. D	Jindra Bajerová	25	7	18	
	A.Svobodová				
		100	54	46	
9.A	Miloš Sláma	23	8	15	
	F.Večeřa				
9.B	Jana Kubíková	26	12	14	
	J.Sedlák				
9.C	Jitka Holemářová	23	13	10	1ž.Něm.
	D.Myslivcová				
9.D	Miroslav Suk	27	12	15	
	M.Prokop				
		99	45	54	
	2.stupeň	362	180	182	

ŠKOLNÍ ROK 2018 - 2019 – 2. STUPEŇ

Kabinety, místnosti, společné prostory

Kabinet AJ + učebna AJ	Mgr. Jitka Smažilová
Kabinet ČJ +8.C	Mgr. Dagmar Myslivcová
Kabinet D + kronika	PaedDr. Alena Sobotková
Kabinet F + odborná učebna fyziky =9.A + dílna + sklad	Mgr. Miloš Sláma
Učebna 8.B	Mgr. František Večeřa
Kabinet HV + odborná učebna HV+ 9.B	Mgr. Jana Kubíková
Kabinet CH + odborná učebna CH+ 7.A	PaedDr. Dana Tomášková
Kabinet M + 7.B	Mgr. Alena Svobodová
Učebna 6.B	Mgr. Lenka Trojanová
Kabinet VV + odborná učebna VV+ 6.D	Mgr. Lenka Lidmilová
Cvičná kuchyně	Mgr. Hana Štorková
Kabinet TV + tělocvičny ,7.C	Mgr. Ivo Šimurda
Kabinet Z , 6.C	Mgr. Iva Šimurdová
Učebna 9.C, čítárna	Mgr. Jitka Holemářová
“ Učko“,učebna 6.A	Mgr. Ivan Strážnický
Kabinet NJ + 8.D	PhDr. Jindra Bajerová
Učebna NJ	Mgr. Ivona Tomková
Sklad učebnic	Mgr. Jiří Sedlák
Skleník + zahrada + kabinet PČ + nářad'ovna+ kabinet PŘ + 9.D	Mgr. Miroslav Suk
Hřiště + odborná učebna PŘ= 8.A, pronájem tělocvičen	Mgr. Milan Prokop
Učebny ICT + kabinet ICT	Mgr. Martin Čumpl
Výzdoba - chodby	učitelé VV + netřídní učitelé
Výzdoba – prostor před ŠJ	učitelé TV
Výzdoba – vestibul	učitelé VV

Předmětové komise – PK, předsedové, další funkce

PK AJ	Mgr. Jitka Smažilová
PK ČJ	Mgr. Eva Kociánová
PK D	PaedDr. Alena Sobotková
PK F + PČ	Mgr. Miloš Sláma
PK HV	Mgr. Jana Kubíková
PK CH+PŘ	PaedDr. Dana Tomášková
PK M	Mgr. Lenka Trojanová
PK OV	Mgr. Dagmar Myslivcová
PK TV	Mgr. Ivo Šimurda
PK VV	Mgr. Lenka Lidmilová
PK Z	Mgr. Iva Šimurdová
PK VZ, Školní parlament	Mgr. Jitka Holemářová
Informatik, správce sítě	Mgr. Martin Čumpl
Koordinátorka ŠVP	Mgr. Dagmar Myslivcová
Koordinátorka EVVO	Mgr. Hana Štorková
Metodik prevence	Mgr. Lenka Lidmilová
Výchovná poradkyně +PK CJ(Rj,Nj)	PhDr. Jindra Bajerová

Preventivní program, řešení stížností a metodika

Pro školní rok 2018/2019 byl preventivní program školy realizován podle strategie prevence vycházející z pokynů MŠMT ČR. Preventivní program byl orientován na předcházení rozvoje rizik, které směřují k rizikovým projevům v chování žáků – agrese, šikana a kyberšikana, násilí, týrání a zneužívání, vandalismus, krádeže, rasismus a xenofobie, záškoláctví, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování.

Preventivní program byl realizován týmem učitelů, kteří spolupracovali s vedením školy, rodiči, odbornými lektory, nízkoprahovými organizacemi, a byli koordinováni školní metodičkou prevence. Během celého školního roku ve vyučování i mimo něj prolínal program výchovnou i výukovou složkou vzdělávání.

Základ prevence tvořily vyučovací hodiny, ve kterých věnovali pozornost prosazování zdravého životního stylu a preventivním tématům všichni vyučující, a to zejména v předmětech jako je prvouka, výchova ke zdraví, tělesná výchova, občanská výchova a literatura. Žáci v rámci výuky nacvičovali svoje komunikační dovednosti, vyjadřování vlastních pocitů, názorů a diskuzi o nich, učili se odmítat návykové látky, poznávat sami sebe i druhé, rozeznat životní hodnoty a bránit se manipulativnímu chování spolužáků. Zásadní preventivní roli pro každou třídu měly pravidelné třídnické hodiny zařazené v rozvrhu jednou za 2 týdny, které byly důležitým prostorem nejen pro včasné zachycování vznikajících problémů, ale především pro rozvoj sebepoznání žáků a zkvalitňování vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli. Do vyučování byly zařazovány projekty, při nichž žáci měli větší prostor pro spolupráci a uplatnění svých individuálních schopností.

Ve škole aktivně pracuje žákovský parlament, jehož činnosti jsou na 1. stupni koordinovány Mgr. Simonou Kirchnerovou a na 2. stupni Mgr. Jitkou Holemářovou. Spolupracují s metodičkou prevence, výchovnými poradkyněmi a celým preventivním týmem. Členové parlamentu jsou vytvořeni většinou ze dvou zástupců z každé třídy. Prostřednictvím parlamentu je žákům usnadněno komunikovat s vedením školy i napříč ročníky. Mají možnost podílet se na organizaci různých školních akcí a získávat nové informace o dění ve škole pro své spolužáky. Žákovský parlament je zapojen v celostátním projektu organizace CEDU, který je konzultačním místem pro ostatní školy.

Na začátku uplynulého roku si žáci ve svých třídách stanovili pravidla chování, která se během roku snažili dodržovat. Vytvořená pravidla vycházela z řádu školy, ten je veřejně k dispozici na webových stránkách školy.

Uplynulý školní rok jsme ve škole mezi žáky řešili několik projevů rizikového chování. Z dotazníků k primární prevenci pro třídní učitele bylo na 1. stupni zjištěno 11 případů agrese mezi žáky a 1 případ šikany vykazující její počáteční stádium. Na 2. stupni byly zaznamenány 4 případy agresivního chování vůči spolužákům, 1 případ šikany, 1 řešený problém s kouřením, 3x problémy se záškoláctvím, 1x opakované pozdní příchody do školy, 1 případ výrazně narušených vztahů ve třídě, případ zneužití sociální sítě, porušování zákazu používání mobilního telefonu ve vyučování a 2 případy žáků s velmi výraznou nekázní. Všemi problémy se zabývali třídní učitelé, v závažnějších případech spolupracovali s výchovnými poradkyněmi, metodičkou prevence a vedením školy. Cennou pomocí v problémových situacích je též spolupráce se školním psychologem či speciální pedagožkou, kteří jsou ve

škole ve svých úředních hodinách k dispozici také rodičům žáků. Projevy rizikového chování byly se žáky rozebrány, byla jim udělena výchovná opatření dle školního řádu, dále se žáky učitelé pracovali v rámci třídnických hodin, a to především ve smyslu pozitivní motivace odmítat opakování takového chování. V některých případech docházelo k pravidelným schůzkám s rodiči či ke spolupráci s pracovníky OSPOD. Chování žáka 6. ročníku a žáka 7. ročníku bylo na konci školního roku hodnoceno druhým stupněm z chování z důvodu opakovaného nerespektování školního řádu. V jednom případě opakovaného záškoláctví u žáka v 9. ročníku bylo též chování hodnoceno známkou 2.

V letošním školním roce se opět jednou měsíčně scházel školní preventivní tým, ve kterém jsou jeho členové pravidelně informováni o problémech, co jsou aktuálně ve škole řešeny. Mezi členy preventivního týmu patří ředitel školy, zástupkyně ředitele 1. a 2. stupně, metodička prevence, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, školní psycholog a speciální pedagožka. V dotaznících pro třídní učitele bylo zjištěno, že 5 z nich by přivítalo pomoc v oblasti organizace třídnických hodin a her, 2 učitelé v příštím roce přijmou pomoc s vytvořením školní samosprávy a vytipováním zástupců do školního parlamentu, 2 pomoc při spolupráci s rodiči.

Pokračuje naše spolupráce s odbornými lektory a organizacemi. V uplynulém školním roce ve většině tříd probíhaly preventivní programy realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou. Žáci obou stupňů byli zapojeni do jednoho nebo dvou tříhodinových preventivních bloků tematicky zvolených jejich třídními učiteli. Témata preventivních programů si učitelé i letos volili podle svého uvážení, kterou oblast prevence je v jejich třídě potřeba podpořit, případně svoji volbu konzultovali s metodičkou prevence. Tento způsob výběru programů považujeme za nejefektivnější. Lektori vždy provedli zhodnocení proběhlých programů, které osobně zkonzultovali s třídním učitelem i metodičkou prevence, dále předali hodnocení též ve formě zápisu z programu, který dostalo také vedení školy. Převážná část učitelů a žáků byla s programy velmi spokojena a považovala je za přínosné, proto budeme s lektory nadále spolupracovat i v příštím školním roce.

Programy primární prevence realizované v letošním školním roce v jednotlivých třídách:

1. stupeň:

- Pravidla nejsou strašidla
- Neboj se, Nenič svoje chytré tělo
- V čem jsme stejní a v čem jiní, Prevence úrazů, Kolik co stojí?
- Vandal je barbar, Masáže MISA, Respekt a etika, Prevence agrese, Vztahy v kolektivu, Bezpečný internet
- Kyberšikana, Já a třída, Hele lidi, Nechci, díky!

2. stupeň:

- Harmonizační dny, Vztahy v kolektivu, Vítejte ve virtuální realitě, Startujeme!, Dobrá třída
- Ďáblíci a andílci, Šikana, Jsme na jedné lodi, První pomoc (edukační roadshow VZP)
- Láska je láska, Můj život, můj svět, Moderní je nekouřit
- Jsem on-line, Končím a začínám, Rasismus, Finanční gramotnost, Přátelství a láska

Na vnitřním webu školy mají učitelé k dispozici aktuální informace a praktické odkazy z oblasti prevence, žáci a rodiče též na webových stránkách v části Poradenství, kde se nachází také přehled konzultačních hodin výchovných poradkyň, metodičky prevence, školního psychologa i speciální pedagožky spolu s jejich telefonními a e-mailovými kontakty. V budově školy se nachází dvě schránky důvěry.

I v letošním roce jsme dodržovali naše školní tradice, které jsou našimi žáky velmi oblíbené - Mikulášskou nadílku, třídní vánoční besídky, Den Země a další.

Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná jejím ŠVP. Znovu jsme požádali SRPŠ o příspěvek na hrazení preventivních programů a projektů. Budeme nadále spolupracovat s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, z jejichž nabídky si třídní učitelé vybrali programy prevence, o které budou mít pro jejich třídu zájem pro budoucí školní rok. Témata budeme v průběhu roku měnit podle potřeby a situace v jejich třídě. Školní parlament si nadále zaslouží naši podporu, vyučující jsou spokojeni jak s jeho fungováním, tak i s přínosnými školními akcemi, které pomáhá organizovat. Chtěli bychom, aby byli členové parlamentu početnější, proto se v příštím roce budeme snažit motivovat žáky k ještě většímu zájmu o členství v něm i o větší zapojení zámeckých žáků do jeho dění. V oblasti prevence budeme nadále pokračovat osvědčenými postupy a klást důraz na roli třídního učitele, který má, skrze kvalitní vedení třídnických hodin a zapojování se do programů a projektů spolu se svojí třídou, možnost předcházet rozvoji rizikového chování žáků a zvyšovat úroveň vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učitelem. V problematice vedení třídnických hodin byli učitelé již v minulých letech proškoleni, někteří z nich letos projevíli zájem o nové náměty pro jejich vedení, které jim budou poskytnuty. V tomto školním roce byla předána agenda nové metodické prevence, která nastoupila specializační studium prevence sociálně patologických jevů.

ŠVP

Pokračovali jsme ve vzdělávání a získávání dalších informací ohledně úprav RVP ZV na základě novely školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.), požadavků Evropské komise a Akčního plánu inkluzivního vzdělávání MŠMT na období 2016-2018. Většina vyučujících absolvovala školení INKLUZE v praxi nebo INKLUZE-prevence, legislativa. Mnozí učitelé se zúčastnili individuálního vzdělávání např. Plán pedagogické podpory, Spolupráce asistenta, atp. Vyučující ve škole úzce spolupracují se školním psychologem, speciálním pedagogem, výchovnými poradci a preventistou sociálně-patologických jevů.

Učitelé jsou zapojeni v menších projektech, vyjíždějí na řadu exkurzí, vzdělávají se v oblasti tvorby kolektivu a týmu žakovského i učitelského.

USKUTEČNĚNÉ PROJEKTY

Během školního roku na 1. stupni probíhaly projekty:

- Pohádkový zápis do 1. tříd
- Lyžařské párkové závody
- Masopust

Projekty ročníkové:

- Vesmír a hvězdy
- Ovoce do škol
- Zdravý životní styl
- První pomoc do škol
- Dopravní výchova
- S lesníkem do lesa
- Superstar
- Den naruby
- Dobrá třída /viz prevence/

Během školního roku na 2. stupni probíhaly projekty:

- Den naruby
- Dopravní výchova
- Lyžařský kurz pro 7. ročník
- První pomoc do škol
- Přejít Žďárských vrchů – Branný kurz pro 8. ročník
- Závěrečné zkoušky pro 9. ročník
- Rozkulačeno!
- Ovoce do škol
- Dobrá třída /viz prevence/
- Harmonizační dny /viz prevence/

Celoškolní projekty:

- Den Země
- Advent – Vánoce

I nadále budeme v následujícím školním roce pokračovat v naplňování našeho ŠVP a shromažďovat nové poznatky z praxe učitelů, konkretizovat je a popřípadě je přiřadíme k dodatkům ŠVP.

Environmentální výchova

Svoji činnost jsme směřovali k plnění úkolů našeho ročního EV plánu. Ekotým pracoval ve složení 20 žáků z 1. - 7. ročníku a scházel se pravidelně jednou za 14 dní. Akce vyplývající z našeho krátkodobého Plánu EV na škole pro rok 2018/19: V září jsme hráli stmelovací hry (zapojení nově přichozích členů z 1. a 3. třídy), obnovili a instalovali kontejnery na třídění odpadu, sběru víček, baterií, tonerů a papíru. Pokračovali jsme v charitativní činnosti – sběr víček – pro Lukáše Drdla (chlapce ze Žďáru n. S.) a obsadili jsme druhé místo v soutěži „Plastožrout“ Proběhl 12. ročník přírodovědné regionální soutěže – JEŘABINKA, účast ZŠ Štěpánov nad Svratkou, Radostín nad Oslavou, Nové Veselí, Nížkov, 3. ZŠ Žďár nad Sázavou, 4.ZŠ Žďár nad Sázavou, Zámek (Spolupráce s: CHKO Žďárské vrchy, Lesy Dr. Kinského, ODAS Sběrný dvůr, MÚ odbor ŽP) V okolí školy žáci shrabovali listí, podzimní práce

V listopadu jsme se v rámci programu Ekoškoly snažili řešit problematiku z oblasti „Prostředí“

Provedli jsme osvětu ve snižování odpadů, což bylo i součástí plnění jednoho z úkolů Recyklohraní

Žáci 5. tříd absolvovali exkurzi do PLANETÁRIA Brno.

V prosinci jsme tradičně zdobili vánoční strom před školou.

Žáci 9. ročníku navštívili jadernou elektrárnu v Dukovanech.

V lednu a únoru jsme na schůzkách Ekotýmu plnili úkoly z RECYKLOHRANÍ

Zapojili jsme se do celorepublikové akce České ornitologické společnosti „Jaro ožívá“, jehož součástí bylo např. sčítání ptáků, výroby a umístění krmítek, poznávání ptáků, beseda se žďárským ornitologem (p. Čejkou), výzdoba školy, návrh, výroba a vlastní realizace zabezpečení skel proti náletu ptáků

V březnu členové vyseli semínka bylin a pozorovali je, následně jimi osázeli bylinkovou zahrádku

V dubnu jsme připravovali a úspěšně absolvovali celoškolský projekt DEN ZEMĚ (11.4. a 17.4.)

1. ročník – TONDA OBAL – beseda
2. ročník - ODAS – sběrný dvůr – exkurze
3. – 4. ročník - ZELENÁ STEZKA (přírodovědná soutěž v nedalekém okolí školy)
5. ročník – ČISTÁ VYSOČINA – úklid města
6. ročník - ČISTÁ VYSOČINA – úklid města + TONDA OBAL – beseda
7. ročník - ČISTIČKA ODPADNÍCH VOD – exkurze
8. ročník – VÍRSKÁ PŘEHRADA – exkurze
9. ročník - Pomoc při organizaci Zelené stezky

V květnu se vybraní žáci zúčastnili přírodovědné soutěže MLADÝ ZAHRÁDKÁŘ. Jan Košetický v krajském kole obsadil 2. místo v kategorii starších, Markéta Košetická skončila na krásném 5. místě

Škola pokračuje v zapojení do programu genové banky GENGEL. Členové Ekotýmu připravili propagaci programu a sáčky se semínky osiva

Vysadili jsme dvě odrůdy přidělené organizací Gengel (fazol Voják, Kamej lékařskou)

Žáci třetích tříd se zúčastnili zajímavé besedy s panem Čejkou o ptactvu

V červnu – uspořádali členové Ekotýmu Sběrovou akci

Naše škola se umístila na prvním místě v celoroční soutěži škol v absolutním sběru papírových obalů, nasbírali jsme 45 805kg.

Žáci 4. tříd se zúčastnili akce Městského úřadu odboru ŽP – S LESNÍKEM V LESE

Zámecká škola spolupracovala se Záchranou stanicí Pavlov – celoroční soutěže pro 1. – 5. ročník

Dlouhodobé projekty a programy EV :

- projekt EKOŠKOLA
- projekt JEŘABINKA - přírodovědná regionální soutěž
- projekt DEN ZEMĚ – celoškolský program EV
- program RECYKLOHRANÍ - plnění úkolů v průběhu celého školního roku
- program SBÍREJ TONER, BATERIE – finanční výtěžek jde na charitativní účely
- program TONDA OBAL
- program ČISTÁ VYSOČINA – spolupráce s MÚ-odbor ŽP
- program GENGEL – množení semen pro genovou banku

- družba s Ekotýmem ZŠ Nové Veselí
- program S LESNÍKEM V LESE – spolupráce s Lesy Dr. Kinského, MÚ-odbor ŽP
 - EV jako průřezová témata projektu školy - Různé cesty – Společný cíl

Naším cílem v nastávajícím roce bude i nadále plnit vytyčené úkoly a snažit se ovlivnit způsob myšlení a chování dětí i dospělých v naší škole a okolí. I nadále budeme směřovat naše absolventy k respektu historické i kulturní tradice, k povědomí o ekologických souvislostech a základech ochrany přírody.

7. Spolupráce s partnerskými školami se týkala především těchto bodů:

- pokračování v navázaných kontaktech se základní školou v polské obci Krzywín, zorganizujeme pravidelné výměnné návštěvy se vzájemnou inspirací i motivací. Především byl připravován program pro výměnu žáků do rodin a jejich zapojení do významných akcí obou škol, které se během jejich výměnného pobytu budou konat.
- pokračují písemné kontakty se základní školou v družebním německém městě Schmölln, hledáme dalších kontakty na spolupracující německé školy, lektora ruského jazyka, který pomůže v korespondenci s žáky v rusky mluvících zemích a poskytneme prostory a připravíme soutěže pro pravidelné návštěvy belgických žáků z družebního města Flobecq.

8. BOZP

Naše úkoly byly:

- vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole
- důsledně dodržovat dozory a snížit úrazovost žáků o přestávkách
- v tělesné výchově dodržovat metodické řady při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov, přihlídnout ke schopnostem a zdravotnímu stavu žáka, vyžadovat vhodné oblečení a obuv pro danou činnost
- evidenci úrazů vést dle platných předpisů
- pravidelně provádět prohlídky BOZP

PERSONÁLNÍ OBLAST – splněné úkoly ve školním roce:

- vytvoření podmínek pro usnadnění adaptace nových zaměstnanců
- prioritou bylo v letošním roce vzdělávání vyučujících v souvislosti s inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- důraz na průběžné vzdělávání vyučujících podle jejich odborností v rámci profesního růstu
- pro vzdělávání vyučujících byly také využity možnosti projektů, do kterých je škola zapojena

Vzdělávání ve školním roce 2018-2019 dle plánu DVPP

Klademe důraz na pravidelné semináře uznávaných odborníků z dané oblasti, které se konají na půdě naší školy. Výhodou jsou kromě finanční úspory i společné prožitky pedagogů a vychovatelů a sdílení efektivních metod ve výchově žáků.

Pravidlem je průběžné vzdělávání se vedení organizace v rámci celostátního networku TOŠ, funkčního studia pro ředitele a vedoucí pracovníky ve školství, školského managementu, konferencí v DOXu, jako je TEDx a mnoho dalších.

Příjmení jméno	DVPP
Bajerová Jindra	Kongresové dny VP (4.-5.10. 2018), Motivace a demotivace na ZŠ (24.12.2019), Řešení problémů ve třídě (M.Veselá)- 20.3.2019, Školení kariérového poradenství – Kurz CH-Q (28.3.,29.3.,25.4.,26.4.2019), Výměna zkušeností – Žďírec n.D. – 10.5.2019
Berger Erik	Školení kariérového poradenství – Kurz CH-Q (28.3.,29.3.,25.4.,26.4.2019)
Bergerová Klára	Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019 Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Bořilová Hana	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019
Čumpl Martin	Řešení problémů ve třídě – 20.3. 2019 (Michaela Veselá) Výměna zkušeností ZŠ Žďírec n. D. Počítač ve škole-konference 16-18.4.2019 Letní škola pro aktivní učitele – Telč 3.6.2019
Filipová Šárka	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Hamalová Šárka	Nevyužila nabídky
Hartlová Hana	Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019 Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Holemářová Jitka	Řešení problémů ve třídě (20. 3. 2019), ZŠ Žďírec – sdílení zkušeností (9. 5. 2019)
Hortová Jarmila	Metodické náměty k výuce Aj – 6.11.+4.12.2018 Jihlava Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Humorem k efektivnějším hodinám Aj – 30.4.2019 Jihlava Kurz ke zlepšení mluvních dovedností AJ – únor-duben Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019

Hrdinová Jarmila	Konference TOŠ - příklady dobré praxe – inovace ve výuce, mediální výchova Bakalářská konference TEDx Praha 2018 Změna financování region. školství – Phmax – MŠMT Řešení problémů ve třídě – M. Veselá Novinky v právních předpisech škol a školských zařízeních -NIDV Jihlava ZŠ Ždírec – sdílení zkušeností – Šablony II.
Júdová Markéta	Nevyužila nabídky
Juhošová Ivona	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) ZŠ Ždírec – sdílení zkušeností 9. 5. 2019
Kirchnerová Simona	ADHD nebo LMD? Poruchy chování. – 29. 11. 2018 Praha Motivace a demotivace na ZŠ – 24. 1. 2019 Olomouc Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Konference Vzdělání pro budoucnost – 22., 23. 3. 2019 Praha ZŠ Ždírec – sdílení zkušeností 9. 5. 2019 Rizikové chování dětí a mládeže – 6. 6. 2019 (Zdeněk Martínek)
Kociánová Eva	Konference TOŠ - příklady dobré praxe – inovace ve výuce, mediální výchova Adaptační koordinátor –Jihlava NIDV Bakalářská konference - Pardubice Řešení problémů ve třídě – M. Veselá Technické fórum 2019 - Valeč ZŠ Ždírec – sdílení zkušeností – Šablony II.
Kocmánková Marcela	Vzájemný vliv AJ a NJ aneb proč žáci chybují? - 29.11.2018 Brno Řešení problémů ve třídě – 20.3. 2019 (Michaela Veselá) Kurz ke zlepšení mluvních dovedností AJ – únor - duben Výměna zkušeností ZŠ Ždírec 10.5. 2019 Classroom presentation tool – 29.5. 2019 Biskup. gymn.
Kosová Dita	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Za tajemstvím keramiky – březen – květen 2019 (projekt „Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou“, projekt „Inkluze ve Žďáře nad Sázavou“) Netradiční výtvarné techniky – 18. 6. 2019 (kurz NIDV, Třebíč)
Koudela Marek	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Kubíková Jana	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Kupcová Blanka	Výměna zkušeností ZŠ Ždírec 10.5.2019. Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)

Kvapilová Jitka	Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019
Lidmilová Lenka	Jak řešit problematiku závislostí na školách – 24. 9. 2018 (workshop v rámci kampaně Nezavíráme oči) Studium prevence sociálně patologických jevů, CŽV PdF MU – 1. ročník, semestr: podzim 2018 Setkání ŠMP, PPP ZR – 24. 10. 2018 Studium prevence sociálně patologických jevů – 1. ročník, semestr: jaro 2019 Setkání pracovní skupiny pro řešení sociálně-patologických jevů (MěÚ ZR, 17. 1. 2019) Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Litochlebová Lenka	Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019 Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Marčáková Veronika	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Müllerová Radka	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Myslivcová Dagmar	Úpravy ŠVP - NIDV Jihlava, 2019 Řešení problémů ve třídě – M. Veselá, 2019 Výměna zkušeností Žďírec, 2019
Ohrazdová Jarmila	Řešení problémů ve třídě-20.3.2019(Michaela Veselá) Výměna zkušeností-Žďírec 9.5. 2019
Pohlová Zina	Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019 Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Polcarová Ilona	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Pondělíčková Jana	Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019 Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Popelová Zlataše	ADHD nebo LMD? Poruchy chování. – 29. 11. 2018 Praha Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 9.5.2019
Prokop Milan	Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 9.5.2019 Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Přecechtělová Jana	Výměna zkušeností ZŠ Krzywín, 10.5.2019 Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)

Ptáček Jaroslav	Konference TOŠ - příklady dobré praxe – inovace ve výuce, mediální výchova, Ředitel naživo-Praha, DOX, M.Veselá – 20.3., Řešení problémů ve třídě, Novinky v právních předpisech škol a školských zařízeních -NIDV Jihlava ZŠ Žďírec – sdílení zkušeností – Šablony II. , Brno – A.Poláková – 3 denní vzdělávání pro vedoucí pracovníky – organizovala Fakta.
Sedlák Jiří	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Tandemová výuka – rozvoj spolupráce Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019
Sláma Miloš	Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 9.5.2019 Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)
Smažilová Jitka	Humorem k efektivnějším hodinám Aj – 30.4.2019 Jihlava Metodické náměty k výuce Aj – 6.11.+4.12.2018 Jihlava Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Kurz ke zlepšení mluvních dovedností AJ – únor-duben Výměna zkušeností ZŠ Žďírec - projekt Mozaika příležitostí
Sobotková Alena	Řešení problémů ve třídě – 20.3.2019 (Michaela Veselá) Výměna zkušeností – ZŠ Žďírec 10.5.2019
Strážnický Ivan	Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 9.5.2019 Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Letní škola pro aktivní učitele – Telč 3.6.2019 Konflikty a problémové oblasti současného světa 27.3. Brno
Suk Miroslav	Řešení problémů ve třídě – 20.3. 2019 (Michaela Veselá) Výměna zkušeností ZŠ Žďírec n. D.
Svobodová Alena	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Tandemová výuka – rozvoj spolupráce
Šimurda Ivo	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Tandemová výuka – rozvoj spolupráce Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019
Šimurdová Iva	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Jak na skupinové a kooperativní učení? 5.12.2018 Brno Cesty minulostí - metodické a didaktické postupy 25.9.2018 Líný učitel aneb..... 2.4.2019 Tandemová výuka – rozvoj spolupráce Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019
Špinarová Renata	Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019 Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá)

Štorková Hana	Řešení problémů ve třídě – 20.3. 2019 (Michaela Veselá) Výměna zkušeností ZŠ Žďírec n. D. 10.5. 2019 Classroom presentation tool – 29.5. 2019 Biskup. gymnázium
Tomášková Dana	Recyklace odpadového materiálu ve Vv - Brno 1.11.2018 Výtvarný rok - Brno 27.1. 2019 seminář Řešení problémů ve třídě M. Veselá 23.3.2019 Recykláček - využití odpadového materiálu ve Vv 7.4.2019 Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019 Rizikové chování dětí a mládeže Z. Martínek 6.6.2019
Tomková Ivona	Vzájemný vliv AJ a NJ aneb proč žáci chybují? - 29.11.2018 Brno Řešení problémů ve třídě – 20.3. 2019 (Michaela Veselá) Kurz ke zlepšení mluvních dovedností AJ – únor-duben Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5. 2019 Classroom presentation tool – 29.5. 2019 Biskup. gymn.
Trojánková Martina	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 9. 5.2019
Trojanová Lenka	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019 Tandemová výuka – rozvoj spolupráce
Vališová Kateřina	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá); Komplexní práce s třídním kolektivem – prevence a řešení problémů, Brno (12. 6. 2019)
Večeřa František	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá); Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019 Tandemová výuka – rozvoj spolupráce Letní škola pro aktivní učitele ZŠ v rámci projektu IKAP Kraje Vysočina I – Učíme se ze života pro život (Telč, 3.-5.6.2019)
Veselá Vladimíra	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) ZŠ Ždírec – sdílení zkušeností 9. 5. 2019
Veselská Ivona	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Za tajemstvím keramiky – březen – květen 2019 (projekt „Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou“, projekt „Inkluze ve Žďáře nad Sázavou“) Netradiční výtvarné techniky – 18. 6. 2019 (kurz NIDV, Třebíč)
Drahotská Zdeňka	Řešení problémů ve třídě /M. Veselá/ 20.3.2019 Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019 Rizikové chování dětí a mládeže – Z. Martínek 6.6.2019

Klementová Iveta	Dlouhodobá nemoc
Olšiaková Hana	Kolegiální podpora pedagogů 1.stupně ZŠ Řešení problémů ve třídě /M.Veselá/ 20.3.2019 Výměna zkušeností Žďírec 9.5.2019
Strnadová Helena	Kolegiální podpora pedagogů 1. stupně ZŠ Řešení problémů ve třídě /M. Veselá/ 20.3.20198 Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 9.5.2019
Porubská Pavla	Řešení problémů ve třídě – 20. 3. 2019 (Michaela Veselá) Studium pro koordinátory ŠVP – e-learning 01/19-01/20 Konverzace s rodilým mluvčím v AJ 01-04/19 Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019 Rizikové chování dětí a mládeže – Z. Martínek 6.6.2019
Uhlířová Marie	Řešení problémů ve třídě /M. Veselá/ 20.3.2019 Výměna zkušeností ZŠ Žďírec 10.5.2019 Rizikové chování dětí a mládeže – Z. Martínek 6.6.2019

ZÁJMOVÉ ÚTVARY - 2018 - 2019 - 1. STUPĚŇ (k 1. 10.2018)					
NÁZEV	VEDOUcí	MÍSTO	DEN	PŘIHLÁŠENÍ ŽÁCI ZE TŘÍD :	CELKEM
míčové hry	M.Koudela	VT	úterý	3. - 5. r. D	16
míčové hry	M.Koudela	VT	čtvrtek	3. - 5. r. Ch	16
zdravotnický kroužek	R. Mullerová	3.C	čtvrtek	3. r.	18
matematický kroužek	M. Trojánková	sb/PC	úterý	3. r.	15
kroužek českého jazyka	Z. Popelová	3. B	pondělí	3. r.	15
školní sbor	K.Bergerová, J.Kubíková	učebna Hv	čtvrtek	2. - 7. r.	19
sportovní kroužek	Z. Drahotská	tělocvična - SOKOL	pondělí	1. - 5. r.	17
dovedné ruce	H. Olšiaková	3. Z	čtvrtek	1. - 5. r.	15
INDIVIDUÁLNÍ PÉČE					
pedagogická intervence	H. Bořilová	2. A	pondělí	2. A	2
pedagogická intervence	V. Marčáková	3. B	středa	3. B	2
pedagogická intervence	K. Bergerová	4. A	středa	4. A	3
pedagogická intervence	Z. Popelová	4. B 4. B	pondělí pátek	4. B	2/1
pedagogická intervence	I. Veselská	4. D	pondělí	4. D	1
		4. D	úterý	4. D	1
pedagogická intervence	M. Koudela	5. A	středa	5. A	2

		5. A	pondělí	5. A	1
		5. A	čtvrtek	5. A	1
pedagogická intervence	I. Juhošová	5. B	pondělí	5. B	4
		5. B	úterý	5. B	3
		5. B	středa	5. B	1
pedagogická intervence	S. Kirchnerová	5. C	pondělí	5. C	3
		5. C	úterý	5. C	3
		5. C	čtvrtek	5. C	2
ZÁMEK:					žáků
pedagogická intervence	I. Klementová	2. Z	čtvrtek	2. Z	1
pedagogická intervence	H. Olšiaková	3. Z	pondělí	3. Z	1
pedagogická intervence	Z. Drahotská	4. Z	čtvrtek	4. Z	3
pedagogická intervence	P. Porubská	5. Z	čtvrtek	5. Z	2
		5. Z	úterý	5. Z	1
NEPOVINNÝ PŘEDMĚT:					
NÁBOŽENSTVÍ	p. Hejtmánek (p. Šalandová)	4. A	středa	1., 2., 3.	15
NÁBOŽENSTVÍ	p. Cočevová	3. A	čtvrtek	4., 5.	15
NÁBOŽENSTVÍ	K. Bergerová	učebna č. 3	středa	2., 3.Z	15
NÁBOŽENSTVÍ	V. Záleský	učebna č.1	středa	4., 5.Z	15

Zájmové útvary – 2018 – 2019 – 2. stupeň

Pedagogická intervence:

Jméno vyučujícího	Třída	Den, hodina
Dagmar Myslivcová	7.A,7.A,7.C 8.C,8.C,9.C	St-13,30,Út-13,30, Po-13,30 St-7,00,Pá-7,00,Út-7,00
Jindra Bajarová	6.D,8.D	St 6,45,Čt-12,25,13,10
Alena Sobotková	6.C,8.A	Po-7,00,Út-7,00,Pá-7,00
Eva Kociánová	7.B,9.D	Čt-13,35 Po,St-7,00,Pá-7,00
Lenka Trojanová	9.C,9.D	Po-13,30,Út-7,00
Alena Svobodová	8.C	Út -7,00
Jitka Smažilová	6.D	Út-13,20,Čt-12,35
Ivona Tomková	6.B	Po-13,20
Hana Štorková	6.A	Čt – 12,30
Jiří Sedlák	7.B	St-13,35
Šárka Filipová	6.A	Út – 7,00
Jan Kubíková	6.A	St -13,20,Čt-12,35

Zájmové útvary:

Název	Vedoucí	Místo	Den, hodina
Přípravka z ČJ	J.Kubíková	9.A,B	St – 7,00, Pá-7,00
Přípravka z ČJ	D.Myslivcová	8.C	Pondělí- 7,00
Přípravka z ČJ	E.Kociánová	9.D	Úterý -7,00
Přípravka z M	J.Sedlák	9.B	Pondělí- 7,00
Přípravka z M	L. Trojanová	9.D, 9.A,C	St -7,00, Pá -7.00
Horolezecký kroužek	I. Šimurda	malá tělocvična	Úterý- 7,00
Matematický kroužek	S. Svobodová	7.B	Úterý- 13,45
Chemický kroužek	D. Tomášková	9.B	Pondělí – 13,45

Přijímací řízení na střední školy a střední odborná učiliště pro rok 2018/2019:

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (bez žáků VG): 99

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
21	Gymnázium	gymnázium	ZR	ZR
10	Biskupské gymnázium	gymnázium	ZR	ZR
5	Stř.prům.škola	ekonomika a podnikání	ZR	ZR
4	Stř.prům.škola	elektrotechnika	ZR	ZR
5	Stř.prům.škola	informační technologie	ZR	ZR
3	Stř.prům.škola	TZB	ZR	ZR
4	Stř.prům.škola	strojírenství	ZR	ZR
5	Stř.prům.škola	mechanik seřizovač	ZR	ZR
4	Stř.prům.škola	mechanik elektrotechnik	ZR	ZR
7	Stř.zdrav.škola	praktická sestra	ZR	ZR
1	Stř.zdrav.škola	zdrav.lyceum	ZR	ZR
3	Stř.škola obchodní a služeb	kadeřník	ZR	ZR
1	Stř.škola obchodní a služeb	aranžér	ZR	ZR
2	Střední škola gastronomická A.K.	cukrář	ZR	ZR
1	Střední škola gastronomická A.K.	kuchař - číšník	ZR	ZR
1	SOŠ	provoz a ekonomika dopravy	Nové Město n.M.	ZR
2	Trivis	bezpečnostně právní činnost	Jihlava	JI
1	Stř.prům.škola	dopravní prostředky	Mladá Boleslav	MB
2	Stř.uměleckoprům.škola	scénická a výstavní tvorba	Jihlava-Helenín	JI
1	Stř.uměleckoprům.škola	textilní výtvarnictví	Jihlava-Helenín	JI
1	OA a Hotelová škola	hotelnictví	Havlíčkův Brod	HB
1	ŠECR	cestovní ruch	Jihlava	JI
1	Střední škola cestovního ruchu	cestovní ruch	Pardubice	PA
1	Stř.školaprům.,tech.a automob.	mechanik opravář motor. vozidel	Jihlava	JI
1	VOŠ ek.a zdrav a Stř.škola	veterinářství	Boskovice	Blansko
1	OA Dušní	obchodní akademie	Praha 1	PHA
1	Česko-anglické gymnázium	gymnázium	České Budějovice	ČB
1	SOŠ civilního letectví	ekonomika a podnikání	Praha-Ruzyně	PHA

1	OA, VOŠ zdrav., a Stř.zdrav.škola	analýza potravin	Jihlava	JI
1	OA, VOŠ zdrav., a Stř.zdrav.škola	praktická sestra	Jihlava	JI
1	Labská SOŠ a SOU	hotelnictví	Pardubice	PA
1	Stř.prům.škola chemická	aplikovaná chemie	Pardubice	PA
1	Stř.škola-Centrum odborné přípravy technické	technik - puškař	Uherský Brod	UH
1	Metropolitní odborná umělecká stř.škola	kadeřník	Praha 4 - Nusle	PHA
1	Manažerská akademie	veřejnosprávní činnost	Jihlava	JI
1	Gymnázium, Stř.pedag.škola, OA	sociální činnost	Znojmo	ZN
8	Gymnázium	VG	ZR	ZR
10	Biskupské gymnázium	VG	ZR	ZR

GALERIE VÍTĚZŮ A ÚSPĚCHŮ ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY:

Přehled úspěchů žáků 1. stupně za rok 2018/2019

Jméno	Třída	Název soutěže	Umístění
Barbora Sáblíková	3. B	Okresní kolo ve šplhu	6.
Ondřej Fiala	3.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	1. (3. roč.)
Josef Holemář	3.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	3. (3. roč.)
Matyáš Blažek	3.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	5. (3. roč.)
Barbora Sáblíková	3.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	1. (3. roč.)
Tomáš Krška	4.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	3. (4. roč.)
Jan Krajíc	4.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	4. (4. roč.)
Radim Skryja	4.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	5. (4. roč.)
Ondřej Mahel	4.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	7. (4. roč.)
Martin Střecha	4.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	7. (4. roč.)
Bořek Hofmann	4.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	9. (4. roč.)
Lukáš Prokop	4.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	10. (4. roč.)
Ema Škorpíková	4.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	1. (4. roč.)
Magdalena Drlíčková	4.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	2. (4. roč.)
Nella Hrubá	4.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	4. (4. roč.)
Eliška Němcová	4.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	6. (4. roč.)
Kateřina Veselá	4.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	9. (4. roč.)
Matěj Kopecký	5.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	1. (5. roč.)
Jan Dobrovolný	5.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	3. (5. roč.)
Lukáš Havlík	5.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	4. (5. roč.)
Lucie Houdková	5.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	2. (5. roč.)
Anna Brožová	5.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	5. (5. roč.)
Nikola Zárubová	5.	Okresní Kolo pro žactvo ZŠ v netradičním pětiboji	9. (5. roč.)
Martin Šandera	1.Z	Okreskové kolo ve šplhu	3.
Jakub Anděl	3.Z	Okreskové kolo ve šplhu	2.
Mia Špačková	3.Z	Okreskové kolo ve šplhu	1.
Jakub Anděl	3.Z	Okresní kolo ve šplhu	3.
Mia Špačková	3.Z	Okresní kolo ve šplhu	3.
Třída 5.Z	5.Z	Soutěž Kapka ke kapce	1.
Denis Brodský	5.Z	Klokánek	2.
Michal Milichovský	4.Z	Finále Besipáček Žďárský	3.
Michal Milichovský	4.Z	Soutěž Mladý cyklista	3.
Markéta Němcová	4.Z	Soutěž Mladý cyklista	3.
Anna Koloušková	5.Z	Soutěž Mladý cyklista	3.
Matěj Hansl	5.Z	Soutěž Mladý cyklista	3.
Anežka Vintrová	5.Z	Matematická olympiáda	2.-6.
Matěj Hansl	5.Z	Lyžařské závody	1.
Lukáš Havlík	5.B	Liga miniházené	1.
Ondřej Šteidl	5.A	Liga miniházené	1.
Vojtěch Mrkos	5.A	Liga miniházené	1.

Martin Hakl	5.A	Liga miniházené	1.
Eduard Šimon	5.A	Liga miniházené	1.
Petr Starý	5.C	Liga miniházené	1.
Václav Trávníček	5.A	Liga miniházené	1.
David Žemba	5.A	Liga miniházené	1.
Jaroslav Lempera	3.B	Liga miniházené	3.
Dominik Haller	3.C	Liga miniházené	3.
Matěj Rosecký	3.C	Liga miniházené	3.
David Havlík	4.B	Liga miniházené	3.
Ondřej Mahel	4.B	Liga miniházené	3.
Kryštof Klíma	4.B	Liga miniházené	3.
Michal Sochor	4.A	Liga miniházené	3.
Jakub Svoboda	4.D	Liga miniházené	3.
Matěj Kopecký	5.C	Okreskové kolo v malé kopané	2.
Dominik Pavlík	5.C	Okreskové kolo v malé kopané	2.
Vojtěch Boháček	5.B	Okreskové kolo v malé kopané	2.
David Paul	5.B	Okreskové kolo v malé kopané	2.
Adam Němec	5.B	Okreskové kolo v malé kopané	2.
Lukáš Havlík	5.B	Okreskové kolo v malé kopané	2.
Vojtěch Mrkos	5.A	Okreskové kolo v malé kopané	2.
Martin Hakl	5.A	Okreskové kolo v malé kopané	2.
Tomáš Kállai	5.A	Okreskové kolo v malé kopané	2.
Adrian Staněk	5.Z	Okreskové kolo v malé kopané	2.
Ondřej Šteidl	5.A	Okresková soutěž Všechnálek	3.
Eduard Šimon	5.A	Okresková soutěž Všechnálek	3.
Lucie Houdková	5.A	Okresková soutěž Všechnálek	3.
Václav Trávníček	5.A	Okresková soutěž Všechnálek	3.
Anna Krobová	5.A	Okresní olympiáda v AJ	1.
Anna Krobová	5.A	Krajská olympiáda v AJ	3.
Daniela Mrázková	3.C	Celostátní kolo soutěže Matematický KLOKAN	2.
Daniella King	3.C	Krajské kolo soutěže Mladý zdravotník	2.
Michaela Lojková	3.C	Krajské kolo soutěže Mladý zdravotník	2.
Matěj Rosecký	3.C	Krajské kolo soutěže Mladý zdravotník	2.
Daniela Mrázková	3.C	Krajské kolo soutěže Mladý zdravotník	2.
Martin Starý	3.C	Krajské kolo soutěže Mladý zdravotník	2.
Vít Novotný	3.C	Krajské kolo soutěže Mladý zdravotník	2.
Nela Weidemannová	1.A	Okresní kolo výtvarné soutěže Hasičské vzájemné pojišťovny	2.
Marek Cik	3.Z	Školní basketbalová liga	1.
Mia Špačková	3.Z	Školní basketbalová liga	1.
Adam Blažíček	3.Z	Školní basketbalová liga	1.
Markéta Němcová	4.Z	Školní basketbalová liga	1.
Nela Weidemannová	1.A	Výtvarná soutěž Jsme nad Sázavou	4.
Barbora Roušová	1.A	Výtvarná soutěž Jsme nad Sázavou	5.

Přehled úspěchů žáků 2. stupně za rok 2017/2018

jméno	třída	kat.	pořadí v okr. kole	pořadí v kraj. kole	Celostátní
Šikula Martin	9.B	chemická olympiáda	2	1.	
Cetinkaya Faruk	9.B	chemická olympiáda	3.	4.	
Musílková Petra	9.B	chemická olympiáda	8.		
Musílková Petra	9.B	fyzikální olympiáda	10.		
Petr Martin	9.D	fyzikální olympiáda	3.	18.	
Štyl Robin	9.D	fyzikální olympiáda	5.	24.	
Hrdina Jakub	7.B	Archimediáda	16.		
Trojan Kryštof	7.B	Archimediáda	7.		
Marek Petr	7.B	Archimediáda	6.		
Vejlupek Tomáš	7.B	Archimediáda	5.		
Bartalosoová Ema	6.B	matematická olympiáda	31.		
Mokříšová Anna	7.B	matematická olympiáda	19.		
Grodlová Jana	7.B	matematická olympiáda	22.		
Vejlupek Tomáš	7.B	matematická olympiáda	24.		
Příbylová Veronika	7.B	matematická olympiáda	27.		
Rusnáková Eva	8.B	matematická olympiáda	9.		
Stejskal Adam	9.B	matematická olympiáda	4.	17.	
Petr Martin	9.D	matematická olympiáda	14.		
Sklář Petr	9.B	matemat.olym.	25.		
Doležalová Tereza	9.B	matem.olym.	2.-3.	7.	
Grodlová Jana	7.B	Klokán - Benjamí	1.		1.
Hrdina Jakub	7.B	Klokán - Benjam	2.		2.
Marek Petr	7.B	Klokán - Benjam	3.		3.
Stejskal Adam	9.B	Klokán - Kadet	1.		1.
Budík Ondřej	9.B	Klokán - Kadet	2.		2.
Štorková Jana	8.B	Klokán - Kadet	3.		3.
Blažejovský Mojmír	6.B	Pythagoriáda	18.-20.		
Koloušek Jan	7.B	Pythagoriáda	12.-23.		
Marek Petr	7.B	Pythagoriáda	12.-23.		
Mazánková Klára	7.B	Pythagoriáda	12.-23.		
Musílková Petra	9.B	německý jazyk	1.	5.	
Formánková Eliška	8.B	německý jazyk	3.		
Doležalová Tereza	9.B	německý jazyk	5.		
Limlová Zuzana	8.B	anglický jazyk	1.	2.	
Košetický Jan	7.B	biolog.ol.	1.	10.-11.	
Košetická Markéta	9.B	biolog.ol.	33.		
Pavlišová Tereza	8.A	výtvarná soutěž - Jsme nad Sázavou	1.		
Mierva Timotej	6.B	výtvarná soutěž - Jsme nad Sázavou	2.		
Turinský Jan	8.D	výtvarná soutěž - Jsme nad Sázavou	3.		
starší dívky		florbal	1.	1.	4.

mladší dívky		florbal	4.		
starší žáci		florbal	4.		
mladší žáci		florbal	3.		
starší žáci		minifotbal	okrsk.k. 2.		
starší žáci		Pohár rozhlasu	5.		
starší žákyně		Pohár rozhlasu	3.		
mladší žáci		Atletický čtyřboj	6.		
mladší dívky		Atletický čtyřboj	1.		
starší žáci		Atletický čtyřboj	4.		
starší žákyně		Atletický čtyřboj	4.		
Michut Petr	9.C	Atletický čtyřboj - běh 1500m	2.		
Mičková Kateřina	9.C	Atletický čtyřboj- 800m běh	3.		
Slámová Karolína	8.B	Atletický čtyřboj - vrh koulí	3.		
štafeta dívek		Atletický čtyřboj	3.		
starší dívky		přespolní běh	1.	1.	4.
mladší dívky		přespolní běh	8.		
starší chlapci		přespolní běh	11.		
mladší chlapci		přespolní běh	17.		
Mičková Kateřina	9.C	přespolní běh	1.	1.	5.
Košetická Markéta	9.B	přespolní běh	2.	2.	7.
Kulhánková Kateřina	7.B	cyklistické závody			4.
Judová Radka	7.A	Memoriál JUDr.F.Bušty			5.
Sobotková Zuzana	7.C	cyklistické závody			6.
Košetický Jan	7.B	cyklistické závody			3.
Bartoň Šimon	7.C	cyklistické závody			7.
Škarková Markéta	9.A	cyklistické závody			1
Košetická Markéta	9.B	cyklistické závody			2.
Neuerová Nikola	9.B	cyklistické závody			3.
Sobotková Šárka	8.D	cyklistické závody			8.
Slámová Karolína	8.B	cyklistické závody			9.
Doležal Jakub	8.A	cyklistické závody			3.
Daniel Petr	8.A	cyklistické závody			17.
družstvo		cyklistické závody			2.

Organizace školního roku 2018 - 2019

- 27. - 31. 8. 2018 - přípravný týden
- 29. 8. 2018 - Rozšířené vedení
- 31. 8. 2018 - Pedagogická rada, BOZP
- 3. 9. 2018 - Zahájení školního roku
- 4. - 5. 9. 2018 - Harmonizační dny Kuklík - 6.A
- 5. - 6. 9. 2018 - Harmonizační dny Kuklík - 6.B
- 6. - 7. 9. 2018 - Harmonizační dny Kuklík - 6.C
- 10. - 11. 9. 2018 - Harmonizační dny Kuklík - 6.D
- 7. 9. 2018 - Fotografování žáků 1.třídy - Zámek
- 10. 9. 2018 - Vystoupení Pernštejní „Staré pověsti české“ - Zámek
- 11. 9. 2018 - Třídní schůzky 1. ročníku + Klub rodičů Zámek + rodičovská rada- Zámek
- 18. 9. 2018 - Sportovní den Pohybem ke zdraví -Zámek - areál Táborky
- 18. 9. 2018 - Regionální přírodovědná soutěž – Jeřabinka
- 19. 9. 2018 - Festival sociálních služeb v DK
- 26. 9. 2018 - 4. Z - Dopravní hřiště
- 27. 9. 2018 - Třídní schůzky 6. ročníku
- 15. 10. 2018 - 4.A – Dopravní hřiště 8:00 – 11:30
- 16. 10. 2018 - 4.B – Dopravní hřiště 8:00 – 11:30
- 17. 10. 2018 - 4.C – Dopravní hřiště 8:00 – 11:30
- 18. 10. 2018 - 4.D – Dopravní hřiště 8:00 – 11:30
- 5. - 6. 10. 2018 - Komunální volby – 5 volebních místností
- 10. 10. 2018 - Prezentace terapie biofeedback pro rodiče
- 26.10.2018 - Svojí cestou – 9.ročník
- 29. – 30. 10. 2018 - Podzimní prázdniny 1. – 30. 11. 2018 - Výstava výtvarných prací ŠD v KMJS – Barevný podzim
- 6. 11. 2018 - Ukázka výuky v 1. Z, třídní schůzky - Zámek
- 6. 11. 2018 - Vernisáž výstavy ve foyer – Rozkulačeno
- 13. 11. 2018 - Havaj a Florida – Kateřina Motani - Zámek
- 14. 11. 2018 - Pedagogická rada k 1. čtvrtletí
- 21. - 22. 11. 2018 - Sběr papíru ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT
- 22. 11. 2018 - třídní schůzky na ZŠ Švermova 4
- 27. 11. 2018 - Mluvený projev- projekt – Zámek
- 28. 11. 2018 - Nicholas Winton – Síla lidskosti – 8. ročník
- 3. 12. 2018 - Advent – začátek projektu - Švermova a Zámek
- 5. 12. 2018 - Mikulášská nadílka Švermova a Zámek
- 6. 12. 2018 - Vánoční jarmark - Švermova
- 18. 12. 2018 - Malujeme s výtvarnicí – vánoční překvapení Zámek
- 21. 12. 2018 - Zámecký slavík, ukončení ADVENTU - Zámek
- 21. 12. 2018 - Vánoční besídka a nadílka ŠD Zámek
- 21. 12. 2018 - Vánoční nadílka ve ŠD Švermova
- 22. 12. 2018 - 2. 1. 2019 – Vánoční prázdniny
- 3. 1. 2019 - Začátek vyučování v roce 2019
- 23. 1. 2019 - Pedagogická rada k 1. pololetí
- 29. 1. 2019 - Školní kolo ve šplhu Zámek
- 31. 1. 2019 - Vydání vysvědčení za 1. pololetí
- 1. 2. 2019 - Pololetní prázdniny

- 4. - 8. 2. 2019 - Lyžařský kurz
- 8. 2. 2019 - Bruslení na ZŠ – Zámek
- 11. – 15. 2. 2019 – Lyžařský kurz
- 15. 2. 2019 - Bruslení na ZS - Zámek
- 21. 2. 2019 - Pěvecká soutěž SUPERSTAR
- 22. 2. 2019 - Bruslení na ZS - Zámek
- 1. 3. 2019 - Bruslení na ZS – závody Zámek
- 4. 3. - 10. 3. 2019 - Jarní prázdniny
- 1. 3. 2019 - Masopustní rej Švermova
- 15. 3. 2019 - Karneval ŠD Zámek
- 22. 3. 2019 - Setkání současných a bývalých zaměstnanců ke Dni učitelů
- 29. 3. 2019 - Návštěva MŠ Pastelka do 1. Z - Zámek
- 11. 4. 2019 - Tonda Obal
- 12. 4. 2019 - Zápis do 1. tříd- 14:00 – 17:00
- 13. 4. 2019 - Zápis do 1. tříd- 9.00 – 11.00
- 2. 4. 2019 - Třídní schůzky – Zámek
- 4. 4. 2019 - Třídní schůzky - Švermova
- 15. 4. 2019 - Velikonoční turnaj v pexesu ŠD Zámek
- 17. 4. 2019 - Den Země
- 18. 4. 2019 - Velikonoční prázdniny
- 10. 4. 2019 - Pedagogická rada k 3. čtvrtletí
- 24. 4. 2019 - Přijímací zkoušky do matematické třídy
- 30. 4. 2019 - Hudební pořad Večerničky nedáme, rádi si je zpíváme - Zámek
- 1. -31. 5. 2019 - Výstava výtvarných prací ŠD v KMJS – Maminky a babičky
- 9. – 12. 5. 2019 - Výměnný pobyt učitelů v polské škole
- 24. 5. 2019 - „Vuřtíkování s rodiči“ ŠD -Zámek
- 22. – 23. 5. 2019 - Sběr papíru – akce Ekotýmu
- 31. 5. 2019 - Den dětí – Polnička VAGÓN - Zámek
- 31. 5. 2019 - Den dětí, individuální programy tříd a zábavné odpoledne v ŠD
- 4. 6. 2019 - Schůzky budoucích 1. tříd – Švermova a Zámek
- 5. 6. 2019 - Setkání ŽP v Jihlavě
- 6. 6. 2019 - Schůzky budoucích 6. tříd - ZŠ Švermova 4
- 10. – 14. 6. 2019 - Závěrečné zkoušky 9. ročníku
- 20. 6. 2019 - Vyřazení žáků 5. Z - Zámek
- 21. 6. 2019 - Šprtec – Závěrečný turnaj ŠD- Zámek
- 24. 6. 2019 - Pedagogická rada k 2. pololetí
- 27. 6. 2019 - Slavnostní vyhodnocení žáků 1. stupně – kino Vysočina
- 27. 6. 2019 - Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd – Stará radnice
- 28. 6. 2019 - Konec školního roku
- 29. 6. – 1. 9. 2019 - Hlavní prázdniny

- 2. 9. 2019 – Začátek školního roku 2019/2020

Závěr

Už náročná procedura projednávání výroční zprávy má za cíl, aby zpráva ukazovala objektivní stav činnosti a hospodaření školy, správně hodnotila příčiny případných nedostatků a obsahovala i patřičná východiska k nápravě, upozornila na silné stránky organizace, její priority, široký záběr a přínos zřizovateli a městu.

Škola získala význačná ocenění, je kladně vnímána veřejností, aktivně se účastní městských i dalších aktivit.

Ustanovení ukládají, co musí být obsahem výroční zprávy o činnosti školy a výroční zprávy o hospodaření školy. Je tak zabezpečena vypovídací schopnost těchto dokumentů, aby mohly sloužit veřejné kontrole.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 29.8.2019

Výroční zpráva byla projednána školskou radou 2.9.2019

Mgr. Eva Kociánová, předsedkyně Školské rady

PaedDr. Jaroslav Ptáček, ředitel školy