

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2

MATERIÁL PRO RADU MĚSTA č. 53

DNE: 5. 10. 2020

JEDNACÍ ČÍSLO: 835/2020/2.ZŠ

NÁZEV: Výroční zpráva		
ANOTACE: <i>Ředitel Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 předkládá dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO ze dne 27. 1. 2020 usnesením č. 529/2020/TAJ výroční zprávu s komentářem.</i>		
NÁVRH USNESENÍ: Rada města po projednání Rada města po projednání bere na vědomí výroční zprávu PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 27. 1. 2020		
Starosta města:	Místostarosta města:	Místostarostka města:
Tajemnice MěÚ:	Odbor majetkoprávní:	Odbor komunálních služeb:
Odbor finanční:	Odbor dopravy:	Odbor strategického rozvoje a investic:
Odbor stavební a územního plánování:	Odbor školství, kultury, sportu a marketingu:	Odbor sociální:
Odbor občansko-správní a OŽÚ:	Odbor životního prostředí:	Oddělení informatiky:
Odd. fin. kontroly a inter. auditu:	Krizové řízení:	Městské lesy a rybníky:
Městská policie:	Regionální muzeum:	Technická správa budov města:
Zpracoval: ředitel PO	Předkládá: ředitel PO	

Název materiálu: Výroční zpráva

Počet stran: 2

Počet příloh: 2

Popis

Ředitel Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 předkládá dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO ze dne 27. 1. 2020 výroční zprávu s komentářem.

Dopad do rozpočtu města

Nemá dopad do rozpočtu města

Geneze případu

Usnesením rady města č. 529/2020/TAJ ze dne 27. 1. 2020 schválila RM Pravidla hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací.

Návrh řešení

Ředitel PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 navrhuje vzít na vědomí výroční zprávu PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 27. 1. 2020.

Návrh usnesení

Rada města po projednání

- **bere na vědomí** výroční zprávu PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 27. 1. 2020

Doporučení předkladatele

ŘŠ – viz návrh usnesení

Stanoviska

Návrh rozpočtu byl projednán:

- s místostarostou města a garantem
- s vedoucím odboru školství, kultury, sportu a marketingu

Příloha č. 2

Hodnocení ředitele/ředitelky školy a školských organizací, příspěvkových organizací zřizovaných městem Žďár nad Sázavou

Hodnocená oblast		Hodnocená kritéria	Hodnotitel RM/OŠKS	Dílčí body
1. Management a personální řízení	a)	Manažerské schopnosti při řízení PO (profesní znalosti, osobní rozvoj, schopnost efektivní a účelné spolupráce, komunikační dovednosti, získávání a výběr zaměstnanců).		
	b)	Vytváření podmínek pro zvyšování odborné úrovně zaměstnanců.		
	c)	Správa agendy stížností (počet a jejich vyřízení v organizaci)		
	d)	Dokumentace školy.		
	e)	Měření spokojenosti klientů		
	f)	Vize organizace a strategický plná rozvoje		
		Váha hodnocené oblasti 40 % (koeficient 1,666)		
2. Spolupráce se zřizovatelem	a)	Kvalita předkládaných materiálů do RM.		
	b)	Dodržování termínů daných zřizovatelem.		
	c)	Zohlednění závěrů kontrol provedených zřizovatelem (jak bylo naloženo s výsledky kontroly OFKIA) a ostatních subjektů - zejména ČŠI.		
	d)	Vlastní hodnocení školy.		
	e)	Vzájemná komunikace a informovanost zřizovatele.		
		Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,5)		
3. Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností	a)	Spolupráce s rodičovskou a odbornou veřejností (školy, poradenská zařízení, SRPŠ atd.). Dotazníková šetření (směrem ke klientům).		
	b)	Propagace aktivit PO, spolupráce s médii, periodiky, aktualizace internetových stránek, prosazování "dobrého jména" organizace).		
	c)	Spolupráce mezi příspěvkovými organizacemi města a ostatními organizacemi.		
	d)	Mimoškolní aktivity, zapojení škol a školských zařízení do projektů a soutěží.		
		Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,875)		

Souhrnné bodové ohodnocení

Oblast	Body celkem	% hodnocení	koeficient
Management a personální řízení			
Spolupráce se zřizovatelem			
Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností			
Celkem			

Příloha k **Hodnocení ředitele Základní školy Žďár nad Sázavou, Komenského 2**

Hodnocená oblast – Management a personální řízení

a) Managerské schopnosti při řízení PO ...

- ředitel je absolventem manažerského vzdělávání FS II na Karlově univerzitě
- organizace distanční výuky v době od 16.3.2020 (Webnode, Office 365 atd.), postupné zavádění výuky prezenční (str. 4)
- školení profesních znalostí v řízení školy, nových právních předpisů, nové financování škol (Zeman, MŠMT, studium materiálů Mikáč), odborné v oblasti VT
- spolupráce se zaměstnanci – užší a širší vedení, předmětové komise a metodické sdružení, jednání s provozními zaměstnanci
- vytváření podmínek pro zvyšování odborné úrovně – studium pro výchovné poradce a metodiky prevence, každý zaměstnanec se účastní vzdělávání dle určení zaměstnavatele a dle svých zájmů (str. 16), společné vzdělávání v rámci projektů (viz str.14-15), zapojení do projektu SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů)
- získávání zaměstnanců – zaměstnanci neodcházejí, pouze MD a důchody, předem se plánují možné nástupy nových pracovníků s potřebnými aprobacemi, pohovory, výběr
- agenda stížností – nebyla podána žádná oficiální stížnost
- dokumentace školy v pořádku, průběžné aktualizována a doplňována (Matrika, žáci s podpůrnými opatřeními, GDPR, školní a klasifikační řád, preventivní prohlídky, mlčenlivost, školení BOZP, revize, Výroční zpráva o činnosti školy, plány práce a DVPP, výkaznictví směrem k MŠMT, povinné revize zařízení, ...)
- měření spokojenosti klientů – ve školním roce vzhledem k distanční výuce proběhla dotazníková anketa k organizaci distanční výuky s možností sdělení možných vylepšení (str.8-9)
- vize organizace byla představena při konkurzu v oblastech pedagogické, provozní, investiční, oprav a rekonstrukcí a směřuje k nejefektivnějšímu procesu vzdělávání výchovy s respektováním individuality žáků a pracovníků školy. ŘŠ reaguje na nové trendy vždy ohledem na výhodnost z hlediska pedagogického, finančního, organizačního (např. „nové“ financování škol).

Hodnocená oblast – Spolupráce se zřizovatelem

- kvalita předkládaných materiálů
- dodržování termínů daných zřizovatelem – ANO
- zohlednění závěrů kontrol – veřejnoprávní kontrola na místě roky 2017, 2018, 2019 (oFKIA) – bez závad, kontrola VZP – bez závad
- vlastní hodnocení školy – součástí Výroční zprávy o činnosti školy, jednání komisí a na pedagogických radách, testování Kalibro (str. 7), testování ČŠI (str. 8)

- vzájemná komunikace a informovanost zřizovatele – ŘŠ vždy informuje odpovědné pracovníky a garanta školství

Hodnocená oblast – Mimoškolní aktivity a komunikace

- škola spolupracuje – SRPŠ, PPP, SPC, OSPOD, Městská policie, Klub předškoláků, Den otevřených dveří, aktivity pro rodiče – předvánoční koncerty a Chlubiáda, spolupráce s rodiči 6.ročníku Spolu, se středními školami - např. VOŠ a SPŠ, Biskupské gymnázium, Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Gymnázium atd. (str. 15-17)

- propagace aktivit PO – velmi „živé“ webové stránky, propagace ve Žďárském zpravodaji, Žďárském deníku i kabelové televizi, důležité je i jednání s rodiči budoucích žáků (nejen prvňáčků, ale i šestáků), Den otevřených dveří, vystoupení pěveckých sborů, letáček pro předškoláky, prezentace výsledků (str. 7-8)

- spolupráce mezi PO – spolupracujeme s MŠ (návštěvy v 1.třídách, na koncertech, ve sportovní hale), s malotřídními školami Hamry a Sázava (usnadnění přechodu žáků), s KMJS, ZUŠ, se středními školami (VOŠ a SPŠ, Biskupské gymnázium, Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Gymnázium), Spektrum, Ponorka (str.16) – pokud to umožňuje epidemiologická situace

- Mimoškolní aktivity – maximální zapojení do soutěží, ve sportovní oblasti snad v největším možném rozsahu, rozvíjení aktivit (str. 9-13), kroužky (str.14), projekty (str. 14-15), na jaře roku 2020 omezení z důvodu zavedení opatření proti koronaviru

Základní škola Žďár nad Sázavou Komenského 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za šk. rok 2019/2020



**PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE
MĚSTA**

Ve Žďáře nad Sázavou
dne 3. září 2020

ředitel školy

1. Charakteristika školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 (dále jen 2. ZŠ) je úplná základní škola s právní subjektivitou od 1. ledna 1996. Sídlo školy je na adrese Žďár nad Sázavou, Komenského 2, odloučené pracoviště (sportovní hala) sídlí na adrese Komenského 973.

Škola má své webové stránky www.2zsazdar.cz, kde jsou uvedeno E-mailové spojení na jednotlivé pracovníky školy. Společná E-mailová adresa školy je info@2zsazdar.cz.

Zřizovatelem školy je Město Žďár nad Sázavou.

Školská rada má dle rozhodnutí zřizovatele 6 členů. Dne 2.11.2017 proběhly volby zástupců rodičů (r) a pedagogů (p). Zástupci zřizovatele (z) byli jmenováni. Nová školská rada se poprvé sešla na ustavujícím schůzi dne 11.1.2018. Předsedou byl zvolen Mgr.

(p). Členy jsou Mgr.

(p), Mgr.

(r), Ing.

(r), Bc.

(z), Ing.

(z). Po skončení funkce Mgr.

(nezletilý žák přestal být žákem školy) ke dni 31.8.2019 byl v doplňovacích volbách dne 7.11.2019 zvolen Ing.

Škola měla ve školním roce 2019/2020 celkem 19 tříd, z toho 10 tříd na 1. stupni a 9 tříd na 2. stupni. Vyučovali jsme celkem 472 žáků (stav k 30. 9.), z toho bylo 256 chlapců a 216 dívek. Na základě požadavku pedagogických a hygienických předpisů je kapacita školy a stanovena na 540 žáků.

Na 1. stupni bylo 245 žáků, z toho 126 chlapců a 119 dívek a na 2. stupni 227 žáků, z toho 130 chlapců a 97 dívek.

Průměrný počet žáků byl 24,84 žáků na jednu třídu, přičemž průměrný počet na 1. stupni je 24,50 žáka na jednu třídu, na 2. stupni 25,22 žáka na jednu třídu. To je dáno i příchodem žáků z neúplných škol.

Třída		Počet žáků		
	Celkem	chlapců	dívek	Tř. učitel
1.A	25	11	14	
1.B	25	14	11	
CELKEM	50	25	25	
2.A	25	14	11	
2.B	24	13	11	
CELKEM	49	27	22	
3.A	25	13	12	
3.B	25	12	13	
CELKEM	50	25	25	
4.A	23	12	11	
4.B	24	13	11	
CELKEM	47	25	22	
5.A	25	11	14	
5.B	24	13	11	
CELKEM	49	24	25	
1. stupeň	245	126	119	
6.A	19	10	9	
6.B	30	17	13	
6.C	19	9	10	
CELKEM	68	36	32	
7.A	25	13	12	
7.B	29	18	11	
CELKEM	54	31	23	
8.A	31	15	16	
8.B	29	17	12	
CELKEM	60	32	28	
9.A	19	13	6	
9.B	26	18	8	
CELKEM	45	31	14	
2. stupeň	227	130	97	
2. ZŠ	472	256	216	

Ve škole pracovalo 28 pedagogů-učitelů, včetně ředitele školy a 1 zástupce ředitele, z toho na 1. stupni 12 učitelů, na 2. stupni 16 učitelů, dále pak 4 vychovatelky školní družiny, 6 asistentek pedagoga a 9 provozních pracovníků.

Škola se dříve zaměřovala ve spolupráci s PPP Žďár nad Sázavou na výuku, výchovu a nápravu dětí s vrozenými vadami učení a chování. Od školního roku 2009/2010 již nemáme žádnou specializovanou třídu. Důvodem je integrace bývalých speciálních škol na sousední základní školu, a tím je umožněno zařazení těchto žáků do sousední školy, pokud není zvolena integrace do běžné třídy.

Od školního roku 2002/2003 zřizujeme v 6. ročníku třídu s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Do této třídy byli žáci přijati na základě přijímacího řízení.

Škola letošní školní rok otevřela další třídu s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Do této třídy se mohou přihlásit žáci 5. tříd libovolné základní školy a po složení přijímacích zkoušek mohou být přijati. V dubnu proběhly přijímací zkoušky do další třídy a potvrdil se zájem o tuto třídu.

V dalším se snažíme o zkvalitnění výuky cizích jazyků. Dlouhodobě organizujeme sami výuku cizích jazyků (Aj) již od prvního ročníku. Od školního roku 2008/2009 se začal vyučovat jazyk ruský, německý a francouzský jako druhý cizí jazyk pro žáky 7. ročníku, v posledních letech jsme již nenabízeli francouzský jazyk z důvodu personálního obsazení.

Ke škole patří sportovní hala a školní hřiště. Sportovní halu můžeme využívat pro výuku tělesné výchovy do 14,30 h, v odpoledních hodinách je k dispozici basketbalistům.

Školní hřiště bylo v mimoškolní době k dispozici i veřejnosti a bylo v minulé době ve značně dezolátním stavu. Jeho údržba a případná rekonstrukce byla dávno za hranicemi možností a sil školy. V roce 2003 byla nákladem 13 miliónů provedena rekonstrukce. Původní projekt byl zpracován pro větší akci, RM Žďár nad Sázavou a následně i ZM odsouhlasily ke státní dotaci 9 miliónů, další 4 milióny z městského rozpočtu. Proto bylo nutné zvolit takové řešení, které respektuje hranici 13 miliónů. Hřiště bylo slavnostně otevřeno v září 2003 a je využíváno jak pro školní výuku (2.ZŠ, 3.ZŠ a integrované třídy Speciální školy, Biskupské gymnázium, Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Střední školy technická, Střední škola gastronomická), tak i veřejností.

Zrekonstruované hřiště obsahuje tři hřiště na malou kopanou v umělé trávě (lze využít i jako jedno hřiště pro kopanou), atletickou dráhu o délce 300 m v umělém povrchu (rovinka 6 drah, jinak 4 dráhy), víceúčelové hřiště (volejbal, tenis) v umělém povrchu, sektor pro hod koulí, skok do výšky, dva sektory pro skok do dálky. V původním stavu zůstaly dvě hřiště na volejbal v antuce.

Co se povedlo udělat v tomto šk. roce:

- ✓ vybavení počítačové učebny č.15 novými PC (23 ks)
- ✓ výmalba tříd č.7 a č.99
- ✓ výměna podlahových krytin v kanceláři ekonomky, sekretářky, kabinetu 1.stupně, sborovny a místnosti asistentek pedagoga
- ✓ rekonstrukce dlažby v 1. patře
- ✓ výměna vodovodních baterií
- ✓ výměna osvětlení na WC a na sportovní hale (mimo sál) za LED osvětlení
- ✓ výměna osvětlení za LED osvětlení v tělocvičně

Z nejzávažnějších úkolů nás čekají ještě tyto akce:

- zateplení sportovní haly
- výměna oplocení školního pozemku
- oprava palubky ve sportovní hale
- výměna osvětlení za LED svítidla na hale (sál) a všech prostorách školy
- rekonstrukce dlažby v přízemí školy

- úprava vchodu do školy
- výměna dlažby na chodbách školy (další etapy)
- rekonstrukce odborných učeben (např. F, Ch, ...)
- možná dostavba školního hřiště
- velkým přáním je půdní vestavba na hlavní budově

To jsou úkoly, na něž zatím není dostatek finančních prostředků a bude jednáno se zřizovatelem při přípravě rozpočtu na rok 2021. Kromě nich je třeba realizovat další menší opravy, jejichž neřešení ztěžuje kvalitnější průběh výuky a budeme je realizovat z vlastních zdrojů.

Potýkali jsme se s prostorovými nedostatky, které negativně ovlivňují možnosti zřídit odborné učebny. Měli jsme pouze učebnu fyziky, která svým vybavením odpovídá charakteru odborné učebny, ale i tu musíme využívat jako kmenovou třídu. Úbytkem tříd se tato situace postupně řeší. Dále máme dvě moderně vybavené učebny výpočetní techniky. Součástí školy je také školní družina. Kapacita školní družiny je 120 dětí (4 oddělení). V letošním roce byla naplněna do počtu 118 žáků v závislosti na období.

Od školního roku 1999/2000 je ŠD v prostorách školy, v běžných třídách. Od školního roku 2006/2007 mají tři oddělení svou místnost, pouze oddělení nejstarších dětí je umístěno v kmenové třídě. V roce 2010 byla dokončena půdní vestavba, kde jsou dvě oddělení školní družiny. Uvolnily se dvě menší učebny, které je možno využít pro výuku menších skupin žáků (např. cizích jazyků).

Letošní školní rok byl velmi ovlivněn epidemií koronaviru a opatřeními spojených s ochranou obyvatelstva. Od 16.3. byla zrušena docházka žáků do školy a výuka probíhala distančně přes různé platformy (Webnode, Office 365, Skype, pomocí mailů a dle potřeby i papírově ve vestibulu školy). Postupně byla dána možnost od 11.5. dobrovolně se účastnit přípravy na přijímací zkoušky žákům 9.ročníku, následně od 25.5. žákům 1.stupně ve formě prezenční výuky a od 8.6. byla umožněna přítomnost žáků 2.stupně ve formě třídnických hodin a konzultací. Vše při splnění předepsaných opatření (např. maximálně 15 žáků ve skupině, roušky, dezinfekce, dodržování vzdáleností a oddělených skupin). Zápis proběhl bez přítomnosti dětí, hodnocení žáků proběhlo dle metodiky, kdy se započítalo hodnocení v 1.pololetí, hodnocení v odučených týdnech 2.pololetí a přihlédlo se k práci v distanční výuce.

2. Učební program

Ve školním roce 2019/20 probíhala výuka ve škole podle ŠVP **Škola poznávání a porozumění**.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

ZŠ měla k 30. 6. 2020 celkem 45 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 36 pedagogů a 9 provozních pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci:

- ředitel školy
- zástupce ředitele školy
- 12 učitelů 1. stupně, všichni mají VŠ vzdělání
- 16 učitelů 2. stupně, všichni mají VŠ vzdělání (započítáni ŘŠ i ZŘŠ)
- 4 vychovatelky školní družiny s odpovídajícím středním pedagogickým vzděláním
- 6 asistentek pedagoga (jedna asistentka je zároveň zahrnuta i v učitelích 1.stupně, jedna pracuje současně ve ŠD)

Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 ekonomka školy
- 1 sekretářka a hospodářka školy
- 1 školník
- 4 uklízečky
- 1 správce haly, hřiště a strojník
- 1 uklízečka na hale

Přehled o vzdělání, praxi a způsobilosti jednotlivých pracovníků:Pedagogičtí pracovníci:

funkce	jméno	příjmení	vzdělání	praxe	aprobace
ředitel		, Mgr.	VŠ	34	M, Fy
ZŘŠ		, Mgr.	VŠ	28	M, Z
učitel		, Mgr.	VŠ	27	1. st.
učitel		, Mgr.	VŠ	34	1. st., Pv
učitel		, Mgr.	VŠ	37	1. st.
učitel		, Mgr.	VŠ	24	1. st.
učitel		, Mgr.	VŠ	43	1.st
učitel		, Mgr.	VŠ	31	1.st.,Tv
učitel		, Mgr.	VŠ	29	1. st.
učitel		, Mgr.	VŠ	20	1. st
učitel		, Mgr.	VŠ	37	1. st.+sp. ped.,MŠ
učitel		, Mgr.	VŠ	38	1. st., Hv
učitel		, Mgr.	VŠ	25	1. st
učitel		, Mgr.	VŠ	29	1. st., Tv
učitel		, Mgr.	VŠ	34	Čj, Rj, Nj
učitel		, Mgr.	VŠ	19	M, Tv
učitel		, Mgr.	VŠ	34	1. st. + Aj
učitel		, Mgr.	VŠ	9	Čj, Vv
učitel		, Mgr.	VŠ	29	1. st., + Aj, Vv
učitel		, Mgr.	VŠ	11	Čj
učitel		, Mgr.	VŠ	36	Rj, D
učitel		, Mgr.	VŠ	39	Čj, Ov
učitel		, Mgr.	VŠ	30	M, Ch
učitel		, Mgr.	VŠ	29	Fy, Zt, Inf
učitel		, Mgr.	VŠ	29	Z, Tv
učitel		, Mgr.	VŠ	15	Př,Z, Ekol
učitel		, Mgr.	VŠ	35	Čj, D
učitel		, Mgr.	VŠ	27	M, F

Na mateřské a rodičovské dovolené je pí. uč. Kudrnová. K 30.6. odešla pí.uč. Marešová.

vychovatelka	SPgŠ	36	vychovatelka
vychovatelka	SpŠ, SEŠ	26	vychovatelka

Na částečný úvazek pracovaly pí. vychovatelky Marcela Balašová a Renata Křížová.

asistentky pedagoga

	SŠ
, Mgr.	VŠ
	SŠ
	SŠ

SŠ
SŠ

Nepedagogičtí pracovníci:

školník		SPŠS	20
ekonomka	, Bc.	VŠ	20
hospodářka		SEŠ	22
uklízečka	(do 28.1)	SPŠS	38
uklízečka		vyuč.	14
uklízečka		vyuč.	36
uklízečka		vyuč.	35
uklízečka		vyuč.	34
správce	(do 17.7.)	vyuč.	47
správce	(od 1.7.)	vyuč.	26
uklízečka	(do 30.6.)	vyuč.	42
uklízečka	(od 3.8.)	vyuč.	30
K 28.1. odešla do důchodu pí. , místo ní nastoupila pí. . K 30.6. odešla do důchodu pí. , nastoupila pí. , k 17.7. odešel do důchodu p. , nastoupil p. .			

4. Údaje o zařazování (zápisu) dětí a přijímacích zkouškách na gymnázia

Ve dnech 15. až 24. dubna 2020 proběhl ve škole zápis dětí do prvních tříd s tímto výsledkem:

přišlo k zápisu (včetně dětí po odkladu)	50 dětí
přijato (včetně dětí po odkladu)	44 dětí
nepřijato	1 dítě
odklad	5 dětí
přechod na jiné ŽŠ	1 dítě
zůstává na škole	43 dětí

Těchto 43 dětí bude zařazeno do 2 paralelních prvních tříd. I v dalších letech budeme z prostorových důvodů otvírat pouze dvě třídy.

Dne 11.6.2020 proběhlo přijímací řízení do třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Celkem se účastnilo 60 žáků, přijato bylo 27 žáků do jedné třídy.

Po přijímacích zkouškách do prim gymnázií z 14 přihlášených žáků naší školy odešlo 6 žáků. Někteří žáci po oznámení, že byli přijati do PC třídy, zůstali na naší škole.

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v šk. roce 2019/20:

ročník	počet žáků	prospělo s vyn.	prospělo	neprospělo
1.	49	49	0	0
2.	49	48	1	0
3.	50	40	10	0

4.	47	39	8	0
5.	49	34	15	0
6.	68	19	49	0
7.	54	16	38	0
8.	60	17	43	0
9.	45	12	33	0
celkem	471	274	197	0

Počet žáků se sníženým stupněm z chování v 1. pololetí:

šk. rok 2018/19 0 (0 x 2.st., 0 x 3.st.)

šk. rok 2019/20 0 (0 x 2.st., 0 x 3.st.)

Počet žáků se sníženým stupněm z chování na konci šk. roku:

šk. rok 2018/19 1 (1 x 2.st., 0 x 3.st.)

šk. rok 2019/20 0 (0 x 2.st., 0 x 3.st.)

Počet neomluvených hodin:

šk. rok 2018/19 3 hodiny (2 žáci)

šk. rok 2019/20 2 hodiny (1 žák)

Testování znalostí žáků (evaluace):

a) testy KALIBRO:

9. ročník

	škola	9.A	9.B	ČR	zákl. školy	malá města	gymnázia
ČJ	62,3	56,7	66,2	56,3	55,5	56,1	69,3
M	55,8	35,6	71,1	36,7	35,3	35,7	59,1
HU	54,1	50,0	57,5	50,8	50,8	50,6	---
PŘ	63,8	61,0	66,1	56,3	56,3	56,4	---
AJ	79,8	69,1	87,6	70,9	70,1	70,6	86,5
EK	56,0	50,7	60,3	49,5	49,5	47,7	---

9.A – běžná třída

9.B – třída s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky

Všechny výsledky jsou vyjádřeny v procentech úspěšnosti.

Ve skupině ČR jsou i výsledky odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Ve všech oblastech jsou průměrné výsledky školy lepší než průměrné výsledky škol v ČR. Potěšujícím faktem je skutečnost, že třída 9.B dosáhla velmi pěkných výsledků i ve srovnání s gymnázii v ČR a v matematice výrazně předčila.

5. ročník

	škola	5.A	5.B	ČR	malá města
ČJ	68,1	70,9	65,6	66,2	65,5
M	57,6	56,3	58,9	50,5	49,6
HU	72,1	72,9	71,3	68,3	68,3
PŘ	72,8	73,5	72,1	69,6	69,3
AJ	69,2	69,6	68,8	68,0	66,4
EK	56,9	59,8	54,2	55,9	55,8

Všechny výsledky jsou vyjádřeny v procentech úspěšnosti.

Ve všech oblastech jsou průměrné výsledky školy lepší než průměrné výsledky škol v ČR.

b) Testování žáků 6. tříd – ČŠI

Žáci byli testováni na podzim 2019 v šestých ročnících ZŠ a v primách gymnázií. Jednalo se o zjištění úrovně matematické gramotnosti žáků. Výsledky mohou reflektovat odchod některých žáků do prim a příchod žáků do 6.ročníku z jiných škol.

1.1.1 Matematická gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **25 %**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	6.A	6.B	6.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	28	14	55	10 849
Celý test	Obtížnost 1	19 %	35 %	13 %	25 %	25 %
Geometrie	Obtížnost 1	28 %	35 %	7 %	26 %	26 %
Vztahy a kvantita	Obtížnost 1	20 %	42 %	17 %	30 %	29 %
Neurčitost a data	Obtížnost 1	13 %	26 %	11 %	19 %	20 %

První výšeový graf vypovídá o tom, jak úspěšní byli žáci v řešení testu v rámci celé ČR (zhodnocení celkové obtížnosti testu). Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 % (v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly). **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.** Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP) – je tedy možné posoudit, jak velká skupina všech testovaných žáků řešila test přibližně stejně úspěšně jako průměrný žák dané školy.

c) Autoevaluační dotazník pro zákonné zástupce – distanční výuka (115 účastníků)

otázka 1	Zadávání učiva přes Webnode uspořádané dle tříd		
	vyhovovalo	112	97%
	nevyhovovalo	3	3%
otázka 2	Používaná prostředí (Webnode, Teams, ...) byla pro práci		
	přehledná a srozumitelná	77	67%
	museli jsme si déle zvykat	33	29%
	nepřehledná	5	4%
otázka 3	Reakce vyučujících (mail, opravy prací, online komunikace atd.) byly		

	výborné	56	49%
	dobré	43	37%
	mohly být lepší	16	14%
	žádné	0	0%
otázka 4	Výukové materiály šly otevřít, stáhnout bez problémů	60	52%
	s drobnými potížemi, ale nakonec ano	54	47%
	s velkými problémy, většinou ne	1	1%
otázka 5	Množství výukových materiálů bylo velké, mělo jich být méně	27	23%
	přiměřené	87	76%
	malé, mělo jich být více	1	1%
otázka 6	Výukové materiály byly z hlediska obsahu a formy zadání, nikoli obtížnosti		
	srozumitelné	64	56%
	převážně srozumitelné	39	34%
	někdy nesrozumitelné	11	10%
	nesrozumitelné	1	1%
otázka 7	Skutečná celková délka práce dětí byla srovnatelná s délkou vyučování ve škole	58	50%
	větší než při vyučování ve škole	29	25%
	menší než při vyučování ve škole	28	24%

6. Údaje o mimoškolních aktivitách

a) Podmínky pro činnost školní družiny

Školní družina při ZŠ je umístěna v budově školy. Tři oddělení měla prostor pouze pro svou činnost. Dvě oddělení jsou umístěna v půdní vestavbě, třetí v původním bytě školníka a čtvrté v kmenové třídě na přístavku.

V provozu byla 4 oddělení, která měla celkem 118 dětí, pracovaly zde 4 vychovatelky.

ŠD má vlastní žákovskou knihovnu, kde je na 800 knih a učitelskou knihovnu s 200 knihami.

Každé oddělení má CD přehrávač a 1 PC s připojením na internet, další PC nejsou připojena k internetu.

Velmi využíván je školní dvůr, který je vybaven dřevěnými stávkami, pingpongovými stoly a upraveným prostorem pro pobyt venku, čímž je zajištěna vhodná zóna pro regeneraci sil. ŠD též využívá halu, tělocvičnu a prostor školního hřiště.

b) Mimoškolní aktivity, účast v soutěžích:

Účast v soutěžích byla velmi ovlivněna situací v souvislosti s koronavirem, většina soutěží nebyla pořádána nebo proběhla pouze školní kola.

Jazyky:

- olympiáda z českého jazyka:

účast -	školní kolo:	8 žáků
	okresní kolo:	2 žáci

- anglická konverzace:

účast -	školní kolo:	29 žáků
	okresní kolo:	2 žákyně

Přírodní vědy:

- matematická olympiáda 5. r.:

účast -	školní kolo:	10 žáků
	okresní kolo:	7 žáci

- matematická olympiáda 6. r.:

účast -	školní kolo:	8 žáků
	okresní kolo:	- žáci

- matematická olympiáda 7. r.:

účast -	školní kolo:	5 žáků
	okresní kolo:	- žáci

- matematická olympiáda 8. r.:

účast -	školní kolo:	10 žáků
	okresní kolo:	- žáci

- matematická olympiáda 9. r.:

účast -	školní kolo:	1 žák
	okresní kolo:	1 žák

- Pythagoriáda 5.r.:

účast -	školní kolo:	28 žáků
	okresní kolo:	- žáků

- Pythagoriáda 6.r.:

účast -	školní kolo:	12 žáků
	okresní kolo:	- žáci

- Pythagoriáda 7.r.:

účast -	školní kolo:	8 žáků
	okresní kolo:	- žáků

- Pythagoriáda 8.r.:

účast -	školní kolo:	7 žáků
	okresní kolo:	- žáků

- Klokán - mezinárodní mat. soutěž:

zapojeno:	Cvrček - 2. a 3. ročník	- žáků
	Klokánek - 4. a 5. ročník	- žáků
	Benjamin - 6. a 7. ročník	- žáků
	Kadet - 8. a 9. ročník	- žáků

- biologická olympiáda C (8. a 9. ročník):

účast -	školní kolo:	- žáků
	okresní kolo:	- žáků

- biologická olympiáda D (6. a 7. ročník):

účast -	školní kolo:	- žáků
	okresní kolo:	- žáků

- chemická olympiáda D
 - účast - školní kolo: 2 žáci
 - okresní kolo: - žáků
- fyzikální olympiáda F (8. ročník):
 - účast - školní kolo: 15 žáků
 - okresní kolo: 7 žáků
- fyzikální olympiáda E (9. ročník):
 - účast - školní kolo: 2 žáci
 - okresní kolo: 2 žáci
- Archimediáda:
 - účast - školní kolo: - žáků
 - okresní kolo: - žáků
- Astronomická olympiáda:
 - účast - školní kolo: - žáků
 - krajské kolo: - žáků
- Všechnálek:
 - účast - městské kolo: - žáci

Společenské vědy:

- dějepisná olympiáda 8.–9.r.:
 - účast - školní kolo: 10 žáků
 - okresní kolo: 1 žák
 - krajské: nekonalo se
- zeměpisná olympiáda 6.r.:
 - účast - školní kolo: 5 žáků
 - okresní kolo: 1 žák (**.1. místo**) postup do krajského kola
- zeměpisná olympiáda 7.r.:
 - účast - školní kolo: 17 žáci
 - okresní kolo: 1 žák
- zeměpisná olympiáda 8.-9.r.:
 - účast - školní kolo: 14 žáků
 - okresní kolo: 1 žák

Soutěže:

- Office Arena 2020
 - účast - nominační kolo: 3 žáci
 - krajské kolo: - žáků
- Logická olympiáda (1.st.)
 - školní kolo: 22 žáků
 - krajské kolo: 5 žáků
- (2.st.)
 - školní kolo: 9 žáků
 - krajské kolo: - žáci
- Bobřík informatiky:
 - kategorie Mini
 - účast - celostátní kolo: 14 úspěšných řešitelů z 32 účastníků
 - kategorie Benjamín

- účast - celostátní kolo: 21 úspěšných řešitelů ze 100 účastníků
kategorie Kadet
účast - celostátní kolo: 21 úspěšných řešitelů z 32 účastníků
- programování Baltie 2020:
účast - školní kolo: - žáků
krajské kolo: - žáků
- KoduCup 2019/20:
účast - školní kolo: - žáků
celostátní kolo: - žáků
- LEGO roboti (programování)
účast - školní kolo: 6 žáků
krajské kolo: 6 žáků (, 3.místo)
- Prezentiáda 2018:
účast - školní kolo: - žáků
krajské kolo: - žáků
- recitační soutěž:
účast - školní kolo: 28 žáků
okrskové kolo: - žáků
okresní kolo: - žáků
krajské kolo: - žáků
- soutěž ve zpěvu „Žďárský skřivánek“
účast - školní kolo: 30 žáků + 3 skupiny+3 třídní kolektivy
okresní kolo: nekonalo se
- soutěž v mluvním projevu
účast - školní kolo: 24 žáků
- pěvecký sbor:
účast - krajské kolo: 35 žáků (stříbrné pásmo)
- pěvecký sbor:
účast - přehlídka: 45 žáků
- zdravotnická soutěž:
účast - okresní kolo: - žáků
- dopravní soutěž mladých cyklistů:
účast - okresní kolo: - žáků
- dopravně vědomostní soutěž Besipáček:
účast - školní kolo: - žáků
- Sportovní soutěže:**
- šplh:
účast - školní kolo: 25 žáků
okrskové kolo: 10 žáků (3x1.místo, 2x2. místo, 1x3.místo)
okresní kolo: - žáků
- vybíjená:
účast - okresní kolo: - žáků MIX
okresní kolo: - žákyň
krajské kolo: - žákyň
- lyžařské závody:
účast - školní kolo: - žáků

- atletický čtyřboj:
- | | | |
|---------|---------------|--|
| účast - | okresní kolo: | mladší žáci – - žáků
mladší žákyně - - žákyně
starší žáci - - žáků
starší žákyně - - žákyně |
|---------|---------------|--|
- florbal:
- | | | |
|---------|----------------|--|
| účast - | okrskové kolo: | 1. stupeň - - žáků
mladší žáci – 9 žáků (1. místo)
starší žákyně - 7 žákyně (3. místo)
starší žáci - 9 žáků (4. místo) |
| | okresní kolo: | mladší žáci - 9 žáků (1. místo) |
| | krajské kolo: | mladší žáci - 9 žáků (2. místo) |
- košíková:
- | | | |
|---------|---------------|--|
| účast - | okresní kolo: | mladší žákyně – 6 žákyně (1. místo)
mladší žáci – 7 žáků (1. místo)
starší žákyně – - žákyně
starší žáci – - žáků |
| | krajské kolo: | starší žáci – - žáků |
- volejbal:
- | | | |
|---------|------------------|----------------------|
| účast - | okresní kolo: | starší žáci – - žáků |
| | krajské kolo: | starší žáci – - žáků |
| | celostátní kolo: | starší žáci – - žáků |
- McDonalds Cup:
- | | | |
|---------|----------------|--------|
| účast - | okrskové kolo: | - žáků |
| | okresní kolo: | - žáků |
- Pohár rozhlasu:
- | | | |
|---------|---------------|--|
| účast - | okresní kolo: | - žáků
mladší žáci – - žáků
mladší žákyně – - žákyně
starší žáci – - žáků
starší žákyně – - žákyně |
|---------|---------------|--|
- OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů)
- | | | |
|---------|---------------|--------|
| účast - | okresní kolo: | - žáků |
|---------|---------------|--------|
- přespolní běh:
- | | | |
|--------|---------------|--|
| účast: | okresní kolo: | 24 žáků
mladší žákyně (12. místo)
mladší žáci (5. místo)
starší žákyně (6. místo)
starší žáci (5. místo) |
|--------|---------------|--|
- orientační běh:
- | | | |
|--------|---------------|--------|
| účast: | okresní kolo: | - žáků |
|--------|---------------|--------|
- minikopaná:
- | | | |
|--------|----------------|-------------------------------------|
| účast: | okrskové kolo: | starší žáci 8 žáků (3.místo) |
|--------|----------------|-------------------------------------|

c) Kroužky:

název kroužku	počet žáků	počet kroužků
anglický jazyk	23	2
český jazyk	27	2
matematický	25	2
pěvecký	90	2
hra na flétnu	7	1
střelecký	25	3
míčové hry	14	1
florbal	39	3
programování	19	1
plavání	12	1

7. Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání

V naší škole se snažíme nabídnout podmínky pro **žáky nadané a se zájmem o výpočetní techniku** a zároveň podmínky pro **žáky se specifickými poruchami učení a chování**.

Profilace naší školy spočívá ve zřizování tříd s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. O tuto třídu je poměrně veliký zájem, zájemců je o 80 – 100% více.

Pro žáky s SPU jsme zřizovali specializované třídy. Snažili jsme se vytvořit co nejlepší podmínky pro výuku v těchto třídách. Nakupovali jsme pomůcky, pomocné učebnice, počítačové programy, abychom postiženým žákům pomohli zvládnout probíranou látku co nejlépe. Přesto, že rodiče některých žáků škole vůbec nepomáhali - zvláště ve vyšších ročnících, jsme přesvědčeni o nutnosti zřizování specializovaných tříd, neboť tito žáci by učivo v normální třídě nebyli schopni zvládnout. Většina rodičů smysl těchto tříd pochopila, vážila si a oceňovala náročnou práci v těchto specializovaných třídách. Podpory se nám dostávalo i z PPP. Jelikož do sousední základní školy byly integrovány třídy bývalých speciálních škol, přestali jsme otvírat tyto třídy. Tyto třídy otevírá tato sousední škola, což nám připadá vhodnější i vzhledem ke složení pedagogického sboru.

Většina učitelů, kteří vyučovali ve specializovaných třídách, prošla kurzy, které je připravily pro práci s žáky s vrozenými vadami učení a chování. Ukončené vzdělání speciální pedagogiky má Mgr. , Mgr. a Mgr. . Tyto poznatky a zkušenosti budeme využívat při práci s individuálně integrovanými žáky.

Od školního roku 2002/2003 pracuje na škole dobrovolné nezávislé občanské sdružení DYS-centrum, které pracuje v oblasti specifických vývojových poruch učení a chování.

Projekty, kterých se účastní škola jako partner:

1. Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost

Dostali jsme se tak do společnosti dalších (zatím) 41 škol, které se snaží rozvíjet badatelskou výuku přírodních věd a jsou ochotné podělit se o své zkušenosti s ostatními.

Získali jsme vybavení (stavebnice, měřicí systémy) v hodnotě asi 300 000,- Kč. Většinu podobných pomůcek už jsme měli a ve výuce je používáme, takže nyní můžeme navázat na své zkušenosti a dál je rozvíjet.

Každý měsíc jsme se účastnili videokonference s tématy, která se týkají přírody, ochrany životního prostředí, výuky s pomocí stavebnic...

Zavázali jsme se, že budeme každý měsíc pořádat tzv. Projektové odpoledne.

2. Podpora společného vzdělávání v ped. praxi

Zapojili jsme se do pětiletého projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání (NPI).

V souvislosti s novelou školského zákona a navazujících právních předpisů jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků žádné skupiny.

3. Inkluze ve Žďáře nad Sázavou

Účelem projektu je podpora zavádění inkluzivního vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou. V ZŠ bude zajištěna pozice koordinátora inkluze či kariérního poradce, kroužky, doučování žáků a kolegiální podpora pedagogických pracovníků. Město v rámci projektu zřídí pozici koordinátora inkluze pro obec.

4. MAP II

Místní akční plán vzdělávání II (MAP II) navazuje na projekt MAP, kde bylo klíčovým výstupem nastavení spolupráce a komunikace subjektů zabývajících se vzděláváním v ORP Žďár nad Sázavou. Cílem MAP II je společné plánování a sdílení aktivit, které povedou k podpoře pedagogů, dětí a žáků, a tedy k podpoře vzdělávání na různých úrovních v ORP Žďár nad Sázavou.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. V loňském školním roce se uskutečnily různé akce na podporu tohoto programu. Další důležitou částí prevence je neustálé sledování, vyhodnocování pozorování a práce se žáky.

Důležitou složkou prevence sociálně patologických jevů je účast v celostátním projektu „Nenech to být“, který je zaměřen na předcházení šikaně ve škole.

Na škole pracuje Žákovský sněm, jehož práce se účastní zástupci tříd 4. až 9. tříd. Zástupci tříd zde prezentují názory, přání, požadavky, problémy, které se pak řeší.

Na začátku školního roku proběhl 6. ročník projektu SPOLU pro žáky 6. ročníků. Tato akce je kladně hodnocena z řad žáků, učitelů i rodičů. Pomáhá k lepšímu přechodu žáků 1. stupně na stupeň druhý a zároveň včlenění žáků přicházejících z jiných škol.

Spolupracujeme s málotřídními školami, ze kterých přecházejí žáci na 2. stupeň naší školy. Jsou to ZŠ a MŠ Hamry nad Sázavou a ZŠ a MŠ Sázava. Spolupráce probíhá formou vzájemné informovanosti o žácích, možných problémech při přechodu, poskytujeme zpětnou vazbu těmto školám a spolupracujeme při výběru učebnic, aby byla zaručena návaznost (např. Aj).

Pro žáky 8. ročníku proběhla akce První pomoc do škol, kde se učí zajistit první pomoc při úrazech a spolupráci. Pro žáky 3. ročníku byla zajištěna akce Prevence dětských úrazů.

Žáci 1. stupně navštěvovali divadelní představení, účastnili se Dne Země, jejich učitelé pro ně zorganizovali za pomoci žáků 9. ročníků Olympijský den.

Po celý rok pracovala na škole řada kroužků, do kterých se děti ve volném čase mohly zapojit.

V pedagogicko-psychologické poradně proběhlo setkání metodiků prevence se zástupci poradny a volnočasových organizací Ponorka, Spektrum.

Ve školním roce 2019/2020 díky spolupráci vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele a rodičů se podařilo předejít větší neomluvené absenci žáků. Nízký je i počet snížených známek z chování.

Je navázána úzká spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou, kde pracují se žáky, kteří mají diagnostikovanou poruchu učení nebo chování. Tato spolupráce má dobré výsledky.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé se zúčastňují průběžně metodických předmětových kurzů, pořádaných vzdělávacími subjekty včetně seminářů výuky matematiky Hejného metodou.

Vedení školy se průběžně zúčastňovalo seminářů - ke vzdělávacím programům, novým vyhláškám a zákonům.

Mgr. _____ má ukončené studium pro výchovné poradce a Mgr. _____ studium pro metodiky prevence.

ŘŠ ukončil vzdělávání vedoucích pracovníků na úrovni FS II, ZŘŠ vzdělávání na úrovni FS I. Pan učitel _____ jako metodik a koordinátor ICT vystudoval studium k výkonu specializovaných činností.

Všichni pedagogové pracovali a budou pracovat na školním vzdělávacím plánu, školením koordinátora ŠVP prošly pí. uč. _____ a pí. uč. _____.

V dalších letech se budeme soustřeďovat na studium dle vyhlášky 317/2005 Sb., § 9 – Studium k výkonu specializovaných činností.

Většina pedagogického sboru prošla školeními v oblasti inkluze v rámci projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce neproběhla inspekce ČŠI.

11. Spolupráce s veřejností

Při škole pracuje Školská rada, která se pravidelně schází, zve na své schůzky ředitele školy. Dle zákona č. 561/2004 Sb. schvaluje nebo projednává určité dokumenty. Účastní se práce na zkvalitňování práce a spolupracuje na koncepci dalšího rozvoje školy.

Úspěšnou akcí v tomto školním roce byl **Den otevřených dveří**. Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ, které pomáhá škole organizovat a financovat určité akce. Výbor tohoto sdružení je prostředníkem mezi vedením školy a rodiči, výbor je seznamován s plánem školy, úspěchy a záměry, ke kterým se může vyjádřit.

Škola pořádá den otevřených dveří pro rodiče, kteří se mohou zúčastnit výuky. Samozřejmostí jsou pravidelné třídní schůzky a konzultační dny.

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče organizují učitelé 1. stupně Klub rodičů, dětí a učitelů. Jeho cílem je seznámit rodiče a děti se školou, upřesnit požadavky na budoucího prvňáčka, pomoc při obtížích. Hlavním cílem je usnadnit budoucímu školákovi vstup do školy.

Pro žáky 6. ročníků byl zorganizován adaptační projekt SPOLU s pokračujícími aktivitami pro žáky, jejich rodiče a pedagogické pracovníky. Tento projekt měl velký úspěch nejen u žáků a učitelů, ale i velký ohlas u rodičů a další veřejnosti.

Na škole pracuje pěvecký sbor, který vystupuje nejen na akci školy, ale i pro veřejnost. Pořádá také předvánoční vystoupení a vystoupení na konci školního roku pro rodiče a další veřejnost.

Škola se prezentuje také webovými stránkami (www.2zszdar.cz), případně v místním a regionálním tisku a v dalších médiích.

Škola spolupracuje se sportovními oddíly, které využívají sportovní zařízení školy. Jsou to především TJ Žďár (tělocvična a sportovní hala), SKP UNITOP (tělocvična), Štáb malé kopané (hřiště).

K ekologické výchově jsou žáci vedeni průběžně nejen ve vyučovacím procesu, ale i každoročním organizováním Dne Země.

Velmi se osvědčila spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, MěÚ, odbor OPD, s dětskými lékaři.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření podle druhů činností školy za rok 2019.

hlavní činnost

příjmy celkem	32 265 167,18 Kč
výdaje celkem	32 264 495,04 Kč
zisk	672,14 Kč

doplňková činnost

příjmy celkem	442 116,- Kč
výdaje celkem	301 466,- Kč
zisk	140 650,- Kč

rekapitulace

příjmy celkem	32 707 283,18 Kč
výdaje celkem	32 565 961,04 Kč
zisk	141 322,14 Kč

13. Základní údaje o získaných dotacích a projektech

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo získat tyto dotace:

1. Excellence ZŠ	7680,-Kč
2. Projekt prevence sociálně patologických jevů	15 000,-Kč
3. Příspěvek na podporu sportovních aktivit	20 000,-Kč
4. Příspěvek na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	31 000,-Kč
5. Projekt „Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost“ - partner	344 342,-Kč

14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Odborová organizace na naší škole není ustanovena.

Škola spolupracuje i dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to MěÚ Žďár nad Sázavou (odborníky sociální; školství, kultury, sportu a marketingu; finanční; komunálních služeb), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu, Městská policie, Policie ČR, PPP Žďár nad Sázavou, SPC Žďár nad Sázavou, Úřad práce Žďár nad Sázavou, volnočasové organizace Ponorka, Spektrum, Active Žďár nad Sázavou, Kultura, Knihovna MJS, MŠ, malotřídní ZŠ Hamry nad Sázavou a Sázava, Plavecká škola, Dětské dopravní hřiště, střední školy, sportovní oddíly.

Dle § 168 odst. (1) zákona 561/2004 Sb. byla tato Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2019/2020 dne 17.9.2020 projednána a schválena Školskou radou.