

Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o. Okružní 729/73

MATERIÁL PRO RADU MĚSTA č.53

DNE: 05.10.2020

JEDNACÍ ČÍSLO: 840/2020/POMŠ

NÁZEV:

Výroční zpráva POMŠ Žďár nad Sázavou

ANOTACE:

Ředitelka Mateřské školy Žďár nad Sázavou, p.o. předkládá, dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO schválených RM ze dne 27.1.2020, výroční zprávu s komentářem.

NÁVRH USNESENÍ:

Rada města po projednání bere na vědomí Výroční zprávu PO Mateřské školy Žďár nad Sázavou v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských organizací.

Starosta města:	Místostarosta města:	Místostarostka města:
Tajemnice MěÚ:	Odbor majetkoprávní:	Odbor komunálních služeb:
Odbor finanční:	Odbor dopravy:	Odbor strategického rozvoje a investic:
Odbor stavební a územního plánování:	Odbor školství, kultury, sportu a marketingu:	Odbor sociální:
Odbor občansko-správní a OŽÚ:	Odbor životního prostředí:	Oddělení informatiky:
Odd. fin. kontroly a inter. auditu:	Krizové řízení:	Městské lesy a rybníky:
Městská policie:	Regionální muzeum:	Technická správa budov města:
Zpracovala: Mgr. Iveta Klusáková		Předkládá: Mgr. Iveta Klusáková

Název materiálu: Výroční zpráva POMŠ Žďár nad Sázavou

Počet stran: 2

Počet příloh: 2

Popis

Ředitelka Mateřské školy Žďár nad Sázavou, p.o., předkládá dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO výroční zprávu s komentářem.

Geneze případu

- *Usnesením Rady města č.529/2020/TAJ ze dne 27.1.2020, schválila RM Pravidla hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací.*

Návrh řešení

- *Ředitelka PO Mateřské školy Žďár nad Sázavou navrhuje vzít na vědomí výroční zprávu Mateřské školy Žďár nad Sázavou v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací .*

Návrh usnesení

- *RM po projednání bere na vědomí výroční zprávu PO Mateřské školy Žďár nad Sázavou v souvislosti s hodnocením ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací dle usnesení Rady města ze dne 27.1.2020.*

Doporučení předkladatele

Předkladatel doporučuje vzít na vědomí výroční zprávu PO Mateřské školy Žďár nad Sázavou v souvislosti s hodnocením ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací .

Stanoviska

*Projednáno bylo :
s p.místostarostou Ing. Josefem Klementem
s vedoucím odboru OŠKSM Mgr. Petrem Sedlákem .*

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019/2020



Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p.o.

Okružní 729/73, 59101 Žďár nad Sázavou

Obsah :

1. Základní charakteristika MŠ Žďár nad Sázavou
2. Informace o počtu zaměstnanců
 - 2.1. Věkové složení pg
 - 2.2. Kvalifikace pg
3. Údaje o počtu dětí
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Účast v soutěžích
6. Projekty v MŠ a jejich zaměření
7. Úspěšnost v získání dotací 2019/2020
8. Změny ve vedení školy
9. SWOT analýza 2019/2020
10. Závěr

1. Základní charakteristika MŠ Žďár nad Sázavou

Název školy : Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p. o.
Adresa školy : Okružní 729/73, 59101 Žďár nad Sázavou
Zřizovatel školy : Město Žďár nad Sázavou
Ředitelka školy : Mgr. Iveta Klusáková
Hygien.kapacita školy : 718 dětí
Počet odloučených pracovišť : 7
Telefon : 566 623 257
Email : reditelstvi@mszdar.cz
Web : www.mszdar.cz

Přehled mateřských škol

Mateřská škola	Kapacita	Počet tříd	Obsazenost k 30.9.2019	Provoz MŠ
MŠ Okružní	75	3	68	06.15 – 16.15
MŠ Brodská	100	4	98	06.15 - 16.15
MŠ Vančurova	163	6	146	06.15 - 16.15
MŠ Haškova	125	5	123	06.00 – 16.00
MŠ Vysocká	50	2	50	06.15 - 16.15
MŠ Santiniho	40	2	40	06.15 – 16.15
MŠ Veselská	168	6	160	06.15 – 16.15
celkem	718	29	685	10 h

2. Informace o počtu zaměstnanců

Mateřská škola	Pedag.	Asist. pg	Školní asist.	Chůva	ÚP	Kuch. +VŠJ	Prov.pr. + ekon.
MŠ Okružní	6	2	0	0	I	I	2+2 Ř
MŠ Brodská	9	I	0	0	I	3+I	2
MŠ Vančurova	12	I	I	2	I	3+I	3
MŠ Haškova	10	2	0	0	I	3+I	3
MŠ Vysocká	4	0	0	0	0	I+I	2
MŠ Santiniho	4	0	0	0	0	I	I
MŠ Veselská	14	2	0	I	2	3+I	4
celkem	59	8	I	3	6		19

Ve školním roce 2019/2020 jsme zaměstnávali celkem 116 zaměstnanců.

2.1. Věkové složení pedagogů v pracovním poměru

2019/2020	20-29 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	nad 60 let	věkový průměr pg
Počet pg	9	5	14	33	8	48,8 let

2.2. Kvalifikace pedagogů

Dosažené vzdělání	Předškolní pedagog	Asistent pedagog.	Školní asistenti a chůvy
Středoškolské s matur.	42	9	3
VOŠ	6	0	0
VŠ – Bc., Mgr.	9	0	0

3. Údaje o počtu dětí

na 2019/20		30.9.2019			19/20	19/20	19/20	19/20
Mateřská škola	Počet tříd	Celk.počet zapsaných	Počet nepřij.	Ind. vzd.	nové děti	ŠPD v MŠ	OŠD v MŠ	CIZINCI
MŠ Okružní	3	68	0	3	26	16	2	1
MŠ Brodská	4	98	0	0	26	31	1	1
MŠ Vančurova	6	146	0	0	43	38	6	1
MŠ Haškova	5	123	1	0	37	39	3	2
MŠ Vysocká	2	50	1	0	8	15	2	0
MŠ Santiniho	2	40	3	0	7	7	4	0
MŠ Veselská	7	160	18	0	59	33	9	4
celkem	29	685	23	3	205	179	27	9

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Mateřská škola Žďár nad Sázavou pracuje podle svého Školního vzdělávacího programu s názvem „**Vesele a hravě v srdci Vysočiny**“, který vychází z RVP PV se specifickým zaměřením jednotlivých MŠ podle zájmu, zážitků, schopností a možností dětí a učitelek. ŠVP je zpracován srozumitelně a pedagogové z něj mohou vycházet při tvorbě svých třídních vzdělávacích programů. Velký důraz klademe v MŠ na environmentální vzdělávání související i s podporou zdravého životního stylu, výchově ke zdraví a prosociálnímu chování dětí, ke kterému nám pomáhají i věkově smíšené třídy. Rozvíjíme řečové a komunikační schopnosti dětí a prohlubujeme základní pregramotnosti – matematickou a čtenářskou, které dětem usnadní přechod z MŠ do ZŠ. Podporujeme děti v získávání zkušeností v oblasti polytechnického vzdělávání a využití digitálních technologií.

Vycházíme vždy z podmínek jednotlivých mateřských škol. Plán výchovných činností tvoří konzistentní celek, který je promyšlený, cílevědomý a podporující integrovaný přístup ke vzdělávání předškolních dětí. Průběžně vzdělávací práci vyhodnocujeme dle nastaveného systému vnitřní evaluace a obsah vzdělávací nabídky přizpůsobujeme výsledkům vzdělávání.

Pedagogové mají dostatek volného prostoru k tvořivosti a individualizaci vzdělávání. Analyzují věkové a individuální potřeby dětí a zajišťují tak profesionální péči. Denně realizují individuální a skupinové vzdělávací činnosti, samostatně sestavují projektové dny. Provádějí poradenskou činnost pro rodiče ve věcech výchovy a vzdělávání a evidují jejich názory, přání a potřeby. Vždy se snaží o rozvoj dětí dle jejich individuálních možností a schopností.

Stále za pomoci zřizovatele modernizujeme naše školky a postupně i školní zahrady. Mezi největší akce posledního roku patří rekonstrukce sociálního zařízení u 2 tříd na MŠ Vančurova, zároveň zavedení rekuperace v této části budovy a zabudování sběrných nádrží na vodu, kterou následně využíváme ke splachování. Podařilo se nám dokončit rekonstrukci sauny I.části zahrady na MŠ Veselské.

Inovace a rozvoj – stále je co zlepšovat a jsme si toho vědomy, novinky sledujeme. Plánujeme:

- modernizovat výukové pomůcky i hračky, zavádět více robotických programovatelných pomůcek pro nadané děti (robot. Včelka, Albi Botley robot)
- vyvíjet své učební tematické aplikace, které tvoří proškolené p.učitelky a ukládat je na sdílené prostředí MŠ Žďár, využívat v pedagogické praxi na interaktivních televizích, které máme ve všech MŠ, pracovat s odbornou metodickou příručkou pro didaktickou praxi v mateřských školách s možností využití digitálního edukačního obsahu a interaktivních metod v praxi Školka hrou

- navštěvujeme jiné mateřské školy a sdílet s nimi zkušenosti (Havl.Brod, Tišnov)
- vysílat dle možností pedagogy na stáž k načerpání nových poznatků
- využívat námětů a nadšení rodičů (úprava zahrad, vybavení center aktivit , besedy v MŠ)
- motivovat pg k profesnímu rozvoji – účast na seminářích, workshopech, vzájemné sdílení
- nadále se snažit společně se zřizovatelem modernizovat prostředí MŠ a motivovat zaměstnance k péči o své pracovní prostředí a okolí své MŠ, podporovat vztah k místu)

5. Účast v soutěžích

Účastníme se většinou výtvarných soutěží - Svět očima dětí, Příroda kolem nás, Školka plná dětí, PO očima dětí a mládeže.

6. Účast MŠ v projektech a jejich zaměření

Mateřská škola Žďár nad Sázavou se ve školním roce 2019/2020 zapojila do těchto projektů:

Klokanovy školky – 3 letý projekt s SVČ Lužánky, MŠ Haškova jako Centrum kolegiální podpory pro region. Tento projekt se týká sdílení zkušeností pedagogů v pedagogické diagnostice a ověření diagnostických pomůcek a postupů – ukončena 3. etapa MŠ Veselskou, získání pomůcek k diagnostice dětí, zásobník cvičení a her a zajímavé odborné literatury

Determinanty práce s dvouletými dětmi v podmínkách běžné mateřské školy – 2 letý projekt pod záštitou Univerzity Palackého v Olomouci účast na projektu budující centra kolegiální podpory pro pedagogy pracující s 2letými, tvorba metodického materiálu a jeho ověřování v praxi

„Postoje, motivace, chování a výsledky žáků na prvním stupni základní školy v návaznosti na preprimární vzdělávání“ - odborně zaštitěn vedoucí Katedry psychologie a patopsychologie PdF UP v Olomouci a proděkanou PdF UP v Olomouci, paní PhDr. Janou Kvintovou, Ph.D. – podrobné dotazníkové šetření v MŠ i zapojení rodin dětí v posledním ročníku docházky do mateřské školy

Zapojení v mezinárodním programu Ekoškola – vytváření ekotýmů z řad dětí , rodičů a zaměstnanců, společná analýza, plánování a realizace zlepšení prostředí MŠ a okolí, aktivně zapojeny všechny MŠ v p.o., příprava a realizace osvětové výstavy Ekoškola v MŠ Žďár nad Sázavou v galerii Radnice

Inkluze ve Žďáře nad Sázavou – již druhý školní rok byly podpořeny děti v přípravě do ZŠ formou edukativních stimulačních skupin a práce s knihou za účasti rodičů, podpora zavádění alternat. technik do vzdělávání, MŠ zvolila Montessori pg, kde na MŠ Veselská fungují již 3 třídy s Montessori prvky, spolupráce se ZŠ formou sdílení, tentokrát s přípravnou třídou a neziskovými organizacemi (Srdíčkem, Kopretinkou, Familypointem a Seniorpointem, oblastní charitou, DS Hvězdička)

Pohádkové čtecí babičky – spolupráce se Seniorpointem a Krajem Vysočina v pilotním projektu týkající se zapojení opuštěných seniorů do různých aktivit MŠ a také pravidelné čtení dětem, bylo přerušeno Covidem, ale MŠ se ihned aktivně zapojily do celorepublikové výzvy Děti malují seniorům k svátku a vyrobily 270 přáníček, které putovaly do zařízení Sociálních služeb a Oblastní charity

Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky – 18 tříd bylo zapojeno a celý školní rok aktivně cvičily dle odborně sestaveného manuálu podporující sportovní všestrannost přirozeného cvičení v 5ti oblastech (chůze, běh, skok, plazení a lezení) - zohledňující specifika věkových skupin předškoláků, garantem je Česká obec sokolská pod záštitou MŠMT

Přímá pomoc a podpora školám ve Žďáře nad Sázavou – MŠ partnerem, poradenská činnost v MŠ

Centrum kolegiální podpory Mrkvička – čerpání metodických materiálů a praktick.zkušeností z EVVO

Bruslení se nebojíme, na bruslích se udržíme – 5 lekcí pod vedením p.Nevěčného, aktivně zapojena MŠ Brodská, MŠ Haškova a MŠ Veselská, děti se naučí základy bruslení a jsou motivovány k pohybu

7. Úspěšnost v získání dotací

Šablony II. - 9/2018-8/2020 – využita maximální výše – 1998 tisíc Kč : převážně personální podpory (4 chůvy a 3 školní asistenti), zapojení externího pracovníka do pedagogické praxe - cvičení Lali jógy na MŠ Veselské, Vysocké, Okružní a Vančurové, projektové dny v MŠ – MŠ Brodská téma Význam včelařství, MŠ Vysocká téma Doprava, tématické setkávání s rodiči 6x 2h - téma Školní zralost

Šablony III. – 5/2020 podána žádost, 8/2020 schválena – 1 228 tisíc Kč, bude využito na chůvu, školního asistenta, projektové dny v MŠ i mimo ní, podporu digitální gramotnosti při práci s tablety, témat.setkávání s rodiči – plán 2021

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – 5letý projekt pod záštitou NIDV - Národního institutu pro další vzdělávání, k nastavení poradenských služeb v MŠ, spolupráce s odborníky – SPC, PPP, hrazen koučink 40h pro zást.řed. a 25h mentorink pro 2 zást.řed., výměna zkušeností a příkladů dobré praxe v okolních MŠ – Nové Město n.M., Bystřice n.P., Chotěboř, rozvoj profesních kompetencí, motivace pedagog. sboru k novinkám ve společném vzdělávání – vedení výuky s různorodou skupinou dětí, zaměření na začlenění cizinců v MŠ (Ukrajina, Rusko, Vietnam, Libanon, Velká Británie)

Podání žádostí do grantových programů Kraje Vysočina:

„ Informační a komunikační technologie 2019 “- na pokračování modernizace webových stránek a zaškolení zaměstnanců – bohužel nám bylo sděleno, že bylo administrativně i věcně v pořádku, ale nebyl dostatek finančních prostředků na všechny žádosti

„ Odpady a ekologická výchova 2020 “- kde jsme žádali příspěvek na elektrické kompostéry, ale bohužel také bylo odůvodněno podáním 120 projektů a uspokojením pouze 31 žádostí

Nadační příspěvek z NADACE PARTNERSTVÍ ve výši 27 376 Kč na realizaci projektu Zahrada u Studánky (při MŠ Haškova, třída s waldorfskými prvky) se podařilo získat 2019 jediné MŠ v Kraji Vysočina díky skvělé přípravě podkladů splnění všech kritérií nadace. Finance byly využity na úpravu a osazení zahrady novými keři, stromky a květinami za aktivního zapojení rodičů i pedagogů. V této části zahrady je navržen i atypický zahradní domek, který bychom rádi realizovali v roce 2021.

Regionální projekty financované Úřadem práce z Operačního programu Zaměstnanost : celkem zaměstnáno 7 lidí

45+ na Vysočině – I, Nová šance na Vysočině – I , Práce s rodinou na Vysočině – I, PWP – I, tj. 4.

Některé pomocné pracovnice si doplnily vzdělání např. kurzem pro asistenty pedagoga nebo chůvy. Pomocným pracovnícím, které se osvědčily, nabízíme pokračování práce v MŠ Žďár nad Sázavou.

8. Změny ve vedení školy

V průběhu školního roku 2019/2020 nastaly změny pouze ve vedení škol. Jídelen, kdy nám odešla další VŠJ do starobního důchodu a byla nahrazena novou (MŠ Haškova a Vysocká). Zaznamenáváme ale mnohem častěji problémy se sháněním zástupu za dlouhodobou nemoc, ale i krátkodobé záaskoky v oborech – kuchařka, pomocná kuchařka, uklízečka. Dříve nám pomáhaly převážně starobní důchodkyně, nyní se situace s Covidem změnila a jsou v rizikové skupině a na zástup se bojí.

9. SWOT analýza mateřské školy k datu: 31.8.2019

SILNÉ STRANKY (STRENGTHS) kvalita vzdělávání vedená kvalifikovanými pg personální podpora na třídách – asistentky pg, chůvy, školní asistenti vysoká úroveň sebevzdělávání pg individuální práce s rodiči – konzultace, odpolední akce, nabídka indiv. poradenské služby odborné workshopy pro pg i rodiče interaktivní televize a tablety v každé MŠ, vytváření aplikací na míru dětem ve SMART Notebook I I zaškolení metodici inkluze a ICT na každé MŠ batolecí třída pro děti 2 leté funkční modernizovaná sauna s elektr. ovládáním alternativní prvky vzdělávání (třída s Waldorfskými prvky, třídy s Montessori prvky a pomůckami) aktuální info pro rodiče na webu MŠ a facebooku aktivní zapojení rodičů a prarodičů do chodu MŠ	SLABÉ STRANKY (WEAKNESSES) velmi časté problémy sehnat provozní personál (kuchařky, uklízečky, pomocné síly) nutné přesuny zaměstnanců z budovy na budovu nedostatečné zabezpečení budov MŠ .p.o. (vstupní dveře, brány a branky) modernizace vybavení a úprava školních zahrad zapojení vyššího % rodičů do plánování v MŠ nízká účast rodičů na besedách s odborníky vybavení školních jídelen, problémy s náhrad.díly stárnoucí ICT technika pro pedagogy, časté opravy finančně náročná údržba sedmi budov MŠ využití ekolog. čistících prostředků v provozu MŠ osvěta do sociálně znevýhodněných rodin – ekologie, zdravý životní styl
PŘÍLEŽITOSTI (OPPORTUNITIES) zapojení do nabízených projektů MŠMT a grantových programů Kraje Vysočina účast v různých tvořivých soutěžích získání financí z pronájmu prostorů – Besipu, MŠ (semináře, workshopy, apod.) získání dlouhodobých sponzorů z řad rodičů výměna zkušeností a sdílení dobré praxe s okolními MŠ – Tišnov, Třebíč, Meruzalka v Jihlavě změna redakčního systému webových stránek z Wordpressu na Octobercom (zajištění responsibility při všech funkcích, jednodušší ovlád.)	HROZBY (THREATS) neúplné rodiny – častější soudní řízení, psaní posudků a hlášení na OSPOD, častější migrování rodin po ČR Střídavá péče – vtahování pg do rozporů rodičů stárnoucí pedagogický sbor, odchod mladých na MD rostoucí administrativa na všech pozicích MŠ, které se váží ke všem dlouhodobým projektům a dotačním programům zastaralé, často již téměř neopravitelné vybavení ve školních kuchyních MŠ kolabs zajištění provozu MŠ/ nezájem o krátkodobé zástupy / strach z nakažení Covidem

10. Závěr

Mateřská škola Žďár nad Sázavou se dlouhodobě snaží o přínosnou službu veřejnosti, tj. být školou otevřenou a vstřícnou, s jasně čitelnými pravidly a hodnotami. Těší nás stavět základy pro budoucí vzdělávání dětí a podporovat schopnost přemýšlet a nebát se samostatně jednat. Máme radost z úspěchů dětí i pedagogů v rozmanitých přínosných projektech a soutěžích, ze snahy pg o průběžné sebevzdělávání. Maximálně podporujeme začínající pedagogy. Vážíme si důvěry rodičů při výchově dětí a jejich aktivního zapojení do práce školy.

V tomto školním roce jsme si všichni uvědomili, že v životě není vše naprosto samozřejmé a dlouho nebude a že si je třeba vážit nejen zdraví a všech lidí kolem sebe, ale i podání pomocné ruky, poctivě odvedené práce našich zaměstnanců, pozitivních změn ve společnosti a postojů např. k mezigeneračnímu soužití. Věřím, že tato zkušenost naší práci výrazně obohatí. Děkujeme i za podporu zřizovatele v náročných jarních měsících a vstřícnou komunikaci.

22.9.2020

Zpracovala Mgr. Iveta Klusáková

Hodnocení ředitele/ředitelky školy a školských organizací, příspěvkových organizací zřizovaných městem Žďár nad Sázavou

Hodnocená oblast - Management a personální řízení

– vedu školení zaměstnanců k aktuálním tématům – např. změna financování regionálního školství, předávání poznatků z oblasti legislativy, GDPR, inkluze, aktuálních témat ve školství, vedu pravidel. porady se zást.řed. a metodiků, jsem členka Asociace předškolní výchovy, lektoruji pedagogickou práci chův a téma Polytechnika v MŠ, efektivně spolupracuji s manažery projektů MAP II. a Inkluze ve Žďáře nad Sázavou, odborným garantem NPI ČR v projektu Společné vzdělávání v pedagogické praxi

Osobní rozvoj

- průběžné sebevzdělávání v odborných oblastech (speciální pedagogika, projektové vzdělávání v MŠ, otázky primární logopedie v MŠ, emoce a pravidla v MŠ, Montessori pg
- školení profesních znalostí v řízení školy, nových právních předpisů, regionální financování škol, odborné semináře v oblasti inkluze a managementu, ochraně veřejného zdraví

Zvyšování odborné úrovně zaměstnanců :

Trvale vytvářím podmínky pro zvyšování odborné úrovně našich předškolních pedagogů. Na každém pracovišti je vypracován plán DVPP a pro jednotlivé pg plán osobního rozvoje (POR), kde je stanoven směr vzdělávání, účast na odb.seminářích, možnost podpory pg zaměstnavatelem. POR vychází z předchozích výsledků hospitační činnosti ředitelky MŠ a zást.řed. na MŠ, výsledků kontrol ČŠI, profilace MŠ apod.

Výběr zaměstnanců :

Při nutnosti doplnění nového zaměstnance na některou z pracovních pozic vždy nejprve hledáme v našich řadách, abychom zaměstnance motivovali kariérním růstem a pokud nelze takto vyřešit, tak vyhlášíme výběrové řízení. Při nedostatku zájemců oslovujeme i ÚP.

Agenda stížností:

Za školní rok 2019/2020 jsem řešila závažnou stížnost na MŠ Okružní (11/2019 došlo k pochybení p.uč. a byla řešena obava rodičů z možného úniku citliv. údajů o dítěti, SO, proto bylo s p.učit. řešeno dle zákoníku práce), 06/2020 na MŠ Veselské řešen únik 4 dětí ze školní zahrady, SO, s p.učitelkami řešeno dle zákoníku práce a finanč. postihem. Vše bylo zaevidováno, personál MŠ poučen, následovaly i kroky k většímu zabezpečení vstupů do objektů MŠ, proškolení dětí o neopouštění budovy bez dospělého.

Dokumentace školy :

Vedeme řádně povinnou dokumentaci školy, kterou nám stanovuje § 28 školského zákona. Průběžně aktualizujeme a zveřejňujeme vše na úředních nástěnkách a na webových stránkách MŠ - školní řád, ŠVP, rozpočet PO, zapojení do projektů a dotací, novinky, organizační změny, informace o provozu jednotlivých MŠ atd. Vyhovuje nám i elektronický systém odhlašování dětí z docházky a stravy. Při covid. situaci nám byl nápomocen v rychlém informování rodičů o situaci v MŠ, vydávání OČR apod.

Měření spokojenosti klientů :

Zjišťování spokojenosti formou dotazníků či anket probíhá na odlouč. pracovištích MŠ převážně ve 2.pol. školního roku. Rodiče mají možnost se anonymně vyjádřit ke vzdělávání, podmínkám, provozu MŠ, chování zaměstnanců, stravování, odpoledním akcím, výletům atd. Díky přerušení provozu a

snížené docházce dětí v měsíci květnu a červnu jsme se spíše zaměřili na hodnocení distanční výuky a komunikace školy a rodiny v covidové době. Výsledky hodnotíme na pedagogických radách.

Vize organizace a strategický plán rozvoje :

Materiální oblast – modernizaci sociálních zařízení MŠ Vančurova 1. etapa s rekuperací a vybudováním deštných nádrží ve sklepích, revitalizace zahrad MŠ Veselská a Vysocká, MŠ Veselská výměna dešťových svodů, ostatní investice pokračují vzhledem k úsporám města (Covid)

Výchovně vzdělávací oblast – rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, řeči a komunikativních dovedností dětí, podpora polytechniky a práce s digitálními technologiemi, podpora zdravého životního stylu a samostatnosti, využití odborníků ve výuce – podpora projektových dnů ve výuce a vedení nadaných dětí, metodické a praktické zvládnutí společného vzdělávání

Oblast práce s komunitou – spolupráce s rodiči a využití všech příležitostí MŠ, více otevírat MŠ veřejnosti a pokračovat v zapojení nejbližší komunity prováděním akcí s rozmanitými spolky ve městě, neziskovými příspěvkovými organizacemi, základními školami, podpora ekotýmů na MŠ atd.

Hodnocená oblast - Spolupráce se zřizovatelem

- a) Kvalita předkládaných materiálů – vždy bez připomínek
- b) Dodržování termínů daných zřizovatelem – dodržováno
- c) Zohlednění závěrů kontrol provedených zřizovatelem – bez připomínek

ČŠI v roce 2019/2020 naši školu nenavštívila.

Jiné kontroly :

Oblastní inspektorát práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu – kontrola hlášení cizince
OSSZ Žďár nad Sázavou - plán. kontrola plnění povinností z nemocenského a důchodového pojištění – v pořádku

Audit z firmy FSG Finaudit, s.r.o. – bez připomínek

- d) Vlastní hodnocení školy – viz výroční zpráva 2019/2020, SWOT analýza 2019/2020
- e) Vzájemná komunikace a informovanost – porady ředitelů, emailová a osobní komunikace dle potřeby, pravidelné konzultace a předkládání materiálů do RM

Hodnocená oblast - Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností

- a) Naše mateřské školy pořádají spoustu mimoškolních aktivit v rámci jejich komunity. Např. Drakiády, Cvičíme se zvířátky, Martinskou slavnost, Sněhohrátky, karnevaly, Čarodějnický rej, Čertoviny, Vánoční setkání, Zpívání na Zelené hoře, Svátek bílé stopy, Tvoříme s tatínky pro maminky, Masopustní rej, Čistá Vysočina, Netradiční olympiády, Zahradní slavnosti, Květohrádky, Ekohrátky, Malované čtení, Už se těším do školy, jarní besídka Pro maminku, Ukážu ti, co už umím, Šel zahradník do zahrady, Svatojánské slavnosti a pravidelná odpolední setkání na třídách či školních zahradách v rámci seznámení s MŠ nebo k práci Ekotýmů atd.
- b) Spolupráce mezi PO města a ostatními organizacemi :
 - odborné workshopy (odbor. vedení metodiků inkluze a ICT na jednotl. MŠ, sdílení zkušeností pedagogů MŠ a ZŠ , např. zavedením diagnostických her – projekt Klokanovy školky a Klokanovy kapsy, vedení a motivace ekotýmů na MŠ – využití Memoranda o spolupráci ZŠ a MŠ v EVVO)

- spolupráce se ZŠ ve městě – pravidelné návštěvy 1.tříd a aktivit pro budoucí prvňáčky, využití tělocvičen a odborných učeben dle dohody odlouč. MŠ – 2, 3. a 5.ZŠ, 4.ZŠ - využití školního hřiště, pozvánky na prolínající akce MŠ a ZŠ - akademie
- zapojení do MAP II. – řídicí výbor, personální obsazení pracovních skupin pg z MŠ, aktivní účast na seminářích a workshopech na různá témata, příprava víkendu pln.seminářů pro MŠ
- spolupráce se zřizovatelem – společná strategie v zaměření na služby občanům dle dohody
- spolupráce s Úřadem práce ve Žďáře nad Sáz., Jihlavě a Havlíč. Brodu (pomocný pedag.prac.)
- spolupráce s PPP a SPC Žďár nad Sázavou, Jihlava, Velké Meziříčí a SPC Olomouc (specialistka na sluchově postižené – MŠ Vančurova)
- pravidelná spolupráce s Policií městskou i státní, Besipem - p.Pálkovou (akce Táto, mámo učím se chovat bezpečně), program Bezpečně v dopravě (chování v MHD, autě, na kole)
- průběžná spolupráce s hasiči z Jamské, z fi Žďásku, s dobrov. hasiči ze Zámku – prožitkové akce
- spolupráce se sportovními kluby na zimn. i fotbalovém stadiónu, pomoc při náběru nováčků
- spolupráce s PO Kultura Žďár n.Sáz. – výstava Ekoškolka v MŠ Žďár nad Sázavou, galerie
- dlouhodobá spolupráce s Knihovnou M.S.– besedy , projekt Čteme dětem, získání čtenářů
- spolupráce s Muzeem – pravidelné návštěvy výstav
- spolupráce s MěÚ , vítání občánků, stužkování předškoláčků, účast na Dni otevřených dveří
- spolupráce se SŠ ve městě – VOŠ a SZŠ – besedy o zdraví a čištění zoubků, prohlídka školy, VOŠ a SPŠ technická – exkurze v dílnách, BIGY – dobrovolníci v MŠ (četba a hry s dětmi, organizace společenského setkání zaměstnanců,
- spolupráce se ZOO Jihlava (eko besedy, dlouhodobá adopce zvířátek – MŠ Vysocká)
- spolupráce s neziskovkami – Srdíčko, Kopretinka, DS Hvězdička (besedy, exkurze, divadla)
- spolupráce s dětskou skupinou Hvězdička – divadelní představení, vzájemné návštěvy

Spolupráce s médii, prezentace MŠ

Za škol.rok 2019/2020 jsme poslali příspěvek do různých periodik, celkem 8x do ŽŽ, 4x do Žďárského deníku, na web MŠ bylo vloženo přes 500 příspěvků. Stoupl i počet vstupů na web ze strany rodičů přes facebook. Sledovanost máme 86 %. Před zápisem do MŠ vydáváme informační bulettin a inzerujeme v místních periodikách. Připravujeme modernizaci webu a sdílení info a fotek na Instagramu.

Závěr

Mateřská škola Žďár nad Sázavou se dlouhodobě snaží o přínosnou službu veřejnosti, tj. být školou otevřenou a vstřícnou, s jasně čitelnými pravidly a hodnotami. Těší nás stavět základy pro budoucí vzdělávání dětí a podporovat schopnost přemýšlet a nebát se samostatně jednat. Máme radost z úspěchů dětí i pedagogů v rozmanitých přínosných projektech a soutěžích, ze snahy pg o průběžné sebevzdělávání. Maximálně podporujeme začínající pedagogy. Vážíme si důvěry rodičů při výchově dětí a jejich aktivního zapojení do práce školy.

V tomto školním roce jsme si všichni uvědomili, že v životě není vše naprosto samozřejmé a dlouho nebude a že si je třeba vážit nejen zdraví a všech lidí kolem sebe, ale i podání pomocné ruky, poctivě odvedené práce našich zaměstnanců, pozitivních změn ve společnosti a postojů lidí a dětí např. k mezigeneračnímu soužití. Věřím, že tato zkušenost naší práci výrazně obohatí. Děkujeme i za podporu zřizovatele v náročných jarních měsících a vstřícnou komunikaci s garantem Ing. J.Klementem.

Příloha č. 2

Hodnocení ředitelky/ředitele PO

Hodnocená oblast		Hodnocená kritéria	Hodnotitel RM/OŠKSM	Dílčí body
1. Managemet a personální řízení	a)	Manažerské schopnosti při řízení PO (profesní znalosti, osobní rozvoj, schopnost efektivní a účelné spolupráce, komunikační dovednosti, získávání a výběr zaměstnanců)		
	b)	Vytváření podmínek pro zvyšování odborné úrovně zaměstnanců		
	c)	Správa agendy stížností (počet a jejich vyřízení v organizaci)		
	d)	Dokumentace školy		
	e)	Měření spokojenosti klientů		
	f)	Vize organizace a strategický plná rozvoje		
		Váha hodnocené oblasti 40 % (koeficient 1,666)		
2. Spolupráce se zřizovatelem	a)	Kvalita předkládaných materiálů do RM		
	b)	Dodržování termínů daných zřizovatelem		
	c)	Zohlednění závěrů kontrol provedených zřizovatelem (jak bylo naloženo s výsledky kontroly OFKIA) a ostatních subjektů - zejména ČŠI		
	d)	Vlastní hodnocení školy		
	e)	Vzájemná komunikace a informovanost zřizovatele		
		Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,5)		
3. Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností	a)	Spolupráce s rodičovskou a odbornou veřejností (školy, poradenská zařízení, SRPŠ atd.) Dotazníková šetření (směrem ke klientům)		
	b)	Propagace aktivit PO, spolupráce s médii, periodiky, aktualizace internetových stránek, prosazování "dobrého jména" organizace)		
	c)	Spolupráce mezi příspěvkovými organizacemi města a ostatními organizacemi		
	d)	Mimoškolní aktivity, zapojení škol a školských zařízení do projektů a soutěží		
		Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,875)		

Souhrnné bodové ohodnocení

Oblast	Body celkem	% hodnocení	koefi cient
Managemet a personální řízení			
Spolupráce se zřizovatelem			
Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností			
Celkem			