

**Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35,
příspěvková organizace**

MATERIÁL PRO RADU MĚSTA č. 53

DNE: 5.10. 2020

JEDNACÍ ČÍSLO: 847/2020/ZŠPaI

NÁZEV: Výroční zpráva		
ANOTACE: <i>Ředitel PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace, předkládá dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO ze dne 12. 2. 2018 Výroční zprávu s komentářem.</i>		
NÁVRH USNESENÍ: Rada města po projednání bere na vědomí Výroční zprávu PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace, v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12. 2. 2018		
Starosta města:	Místostarosta města:	Místostarostka města:
Tajemnice MěÚ:	Odbor majetkoprávní:	Odbor komunálních služeb:
Odbor finanční:	Odbor dopravy:	Odbor rozvoje a územního plánování:
Odbor stavební:	Odbor školství, kultury a sportu:	Odbor sociální:
Odbor občansko-správní a OŽÚ:	Odbor životního prostředí:	Oddělení informatiky:
Odd. fin. kontroly a inter. auditu:	Krizové řízení:	Městské lesy a rybníky:
Městská policie:	Regionální muzeum:	Technická správa budov města:
Zpracoval: ředitel PO		Předkládá: ředitel PO

Název materiálu: Výroční zpráva

Počet stran: 2

Počet příloh: 2

Příloha č. 1

Hodnocení ředitele/ředitelky školy a školských organizací, příspěvkových organizací zřizovaných městem Žďár nad Sázavou

Příloha č. 2

Výroční zpráva Základní školy Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvkové organizace

Popis

Ředitel PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace, předkládá dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO ze dne 12. 2. 2018 výroční zprávu s komentářem.

Dopad do rozpočtu města

není

Geneze případu

Usnesením rady města č. 1402/2018/ŠKS ze dne 12.2.2018 schválila RM Pravidla hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací

Návrh řešení

Ředitel PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace, navrhuje vzít na vědomí výroční zprávu PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace, v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12. 2. 2018.

Varianty návrhu usnesení

Rada města po projednání:

☐ **bere na vědomí** Výroční zprávu PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12. 2. 2018

☐ **nebere na vědomí** Výroční zprávu PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12. 2. 2018

Doporučení předkladatele

Předkladatel doporučuje vzít na vědomí Výroční zprávu PO Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 12. 2. 2018

Stanoviska

Tento návrh byl projednán:

☐ s místostarostou města

☐ s vedoucím odboru ŠKSM

Příloha č. 2

Hodnocení ředitele Základní školy Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace

Hodnocená oblast		Hodnocená kritéria	Hodnotitel RM/OŠKS	Dílčí body
1. Management a personální řízení	a)	Manažerské schopnosti při řízení PO (profesní znalosti, osobní rozvoj, schopnost efektivní a účelné spolupráce, komunikační dovednosti, získávání a výběr zaměstnanců).		
	b)	Vytváření podmínek pro zvyšování odborné úrovně zaměstnanců.		
	c)	Správa agendy stížností (počet a jejich vyřízení v organizaci)		
	d)	Dokumentace školy.		
	e)	Měření spokojenosti klientů		
	f)	Vize organizace a strategický plán rozvoje .		
		Váha hodnocené oblasti 40 % (koeficient 1,666)		
2. Spolupráce se zřizovatelem	a)	Kvalita předkládaných materiálů do RM.		
	b)	Dodržování termínů daných zřizovatelem.		
	c)	Zohlednění závěrů kontrol provedených zřizovatelem (jak bylo naloženo s výsledky kontroly OFKIA) a ostatních subjektů - zejména ČŠI.		
	d)	Vlastní hodnocení školy.		
	e)	Vzájemná komunikace a informovanost zřizovatele		
		Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,5)		
3. Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností	a)	Spolupráce s rodičovskou a odbornou veřejností (školy, poradenská zařízení, SRPŠ atd.). Dotazníková šetření (směrem ke klientům).		
	b)	Propagace aktivit PO, spolupráce s médii, periodiky, aktualizace internetových stránek, prosazování "dobrého jména" organizace).		
	c)	Spolupráce mezi příspěvkovými organizacemi města a ostatními organizacemi.		
	d)	Mimoškolní aktivity, zapojení škol a školských zařízení do projektů a soutěží.		
		Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,875)		

Souhrnné bodové ohodnocení

Oblast	Body celkem	% hodnocení	koeficient
Management a personální řízení			
Spolupráce se zřizovatelem			
Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností			
Celkem			

1. Management a personální řízení

a) Manažerské schopnosti při řízení PO (profesní znalosti, osobní rozvoj, schopnost efektivní a účelné spolupráce, komunikační dovednosti, získávání a výběr zaměstnanců).

Absolvování Kvalifikačního studia pro ředitele škol (Národní institut dalšího vzdělávání), průběžné studium zákonů, vyhlášek nařízení vlády, dokumentů MŠMT, ČŠI, zřizovatele.

Spolupráce s řediteli příspěvkových organizací města i ostatních školských příspěvkových organizací.

Personální řízení – nábor nových zaměstnanců školy (provozní i pedagogičtí zaměstnanci), ze zaslanych či již evidovaných zájemců o práci v p. o.

Fungující systém porad (pedagogičtí zaměstnanci), další pravidelná setkávání s pedagogickými pracovníky (předmětové komise, metodická sdružení) a komunikace s provozními zaměstnanci.

b) Vytváření podmínek pro zvyšování odborné úrovně zaměstnanců.

Zpracovány roční plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) dle potřeb školy a odborného zájmu pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců. Kromě individuálních kurzů také proběhnou alespoň dvě školení pro celou sborovnu.

Výroční zpráva – kap.7

c) Správa agendy stížností (počet a jejich vyřízení v organizaci)

Směrnice k vyřizování stížností je součástí dokumentace školy, formulář ke stažení na školních webových stránkách. Počet stížností - 1.

d) Dokumentace školy.

Povinná dokumentace (v elektronické i písemné formě) vyplývající ze platné legislativy je vedena řádně a pravidelně aktualizována, další dokumentace (BOZP, vnitřní směrnice a řády, příkazy ředitele školy) jsou pravidelně vyhodnocovány a doplňovány.

e) Měření spokojenosti klientů

Formální i neformální komunikace se zákonnými zástupci, jednání s KPŠ a Školskou radou. Připomínky zpracovány.

2. Spolupráce se zřizovatelem

a) Kvalita předkládaných materiálů do RM.

b) Dodržování termínů daných zřizovatelem.

Termíny dodržovány.

c) Zohlednění závěrů kontrol provedených zřizovatelem (jak bylo naloženo s výsledky kontroly OFKIA) a ostatních subjektů - zejména ČŠI.

Kontrola oFKIA – nebyly zjištěny nedostatky, které by negativně ovlivňovaly funkčnost nastavených procesů.

Kontrola VZP – nebyly zjištěny splatné nedostatky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Kontrola ČŠI – neproběhlo žádné šetření.

Kontrola KHS – proběhly 2 kontroly: 8.10.2019 na plnění povinností zaměstnavatele a 28.2.2020 na odběr vzorků ze školní jídelny.

d) Vlastní hodnocení školy.

Využití zjištění z posledního dotazníkového šetření, dále z pohovorů, zápisů z metodických a předmětových komisí, testování žáků Kalibro, záznamů kontrol, vyhodnocování vnitřních dokumentů.

e) Vzájemná komunikace a informovanost zřizovatele

Účast na poradách, RM, školské radě.

3. Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností

a) Spolupráce s rodičovskou a odbornou veřejností (školy, poradenská zařízení, SRPŠ atd.).

Dotazníková šetření (směrem ke klientům).

Poslední dotazníkové šetření – duben 2020 (stran distanční výuky), dle zjištění nova on-line výuka.

Komunikace s rodiči probíhá jednak přímo (třídní schůzky či konzultace), jednak prostřednictvím třídních důvěrníků a Klubu přátel školy.

Škola spolupracuje s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání – zejména Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Vysočina, Centrem prevence, Spektrem, ale i s jinými příspěvkovými organizacemi zřizovatele: mateřskými školami, základními školami, Střediskem volného Active DDM a Knihovnou Matěje Jana Sychry.

b) Propagace aktivit PO, spolupráce s médii, periodiky, aktualizace internetových stránek, prosazování "dobrého jména" organizace).

Škola má webové stránky a FB profil, žáky i rodiči jsou velmi vyhledávané příspěvky školní televize ŠKOTEL.

c) Spolupráce mezi příspěvkovými organizacemi města a ostatními organizacemi.

Škola spolupracuje s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání – zejména Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Vysočina, Centrem prevence, Spektrem, ale i s jinými příspěvkovými organizacemi zřizovatele: mateřskými školami, základními školami, Střediskem volného Active DDM a Knihovnou Matěje Jana Sychry.

Významnými partnery školy jsou i Policie ČR, HZS a Městská policie.

d) Mimoškolní aktivity, zapojení škol a školských zařízení do projektů a soutěží.

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektů Eco-School a Rodiče vítáni.

Probíhající projekty:

Inkluze ve Žďáře nad Sázavou, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/17_051/0009223

Místní akční plán vzdělávání II reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150

Živá zahrada

I-KAP 1 „Učíme se ze života pro život“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656

Nově se škola zapojila do projektu DigiMe a Nenech to být .

DigiMe – projekt (registrační číslo projektu: ATCZ216) financovaný z programu přeshraniční spolupráce Interreg Rakousko - Česká republika, hlavní partner Bildungsdirektion für Wien, technický kroužek pro žáky.

Projekt Nenech to být - jde o webovou stránku (www.nntb.cz) a mobilní aplikaci, skrze kterou mohou děti anonymně upozornit na šikanu a další druhy rizikového chování, se kterým se setkávají oni, jejich spolužáci či učitelé. Jde tedy o anonymní online schránku důvěry mezi našimi žáky, jejich rodiči a školou. Tato anonymní upozornění jsou zasílána do školy registrovaným osobám (metodik prevence, výchovný poradce).

Podrobnější informace o projektech a soutěžích Výroční zpráva – kap.11 a 13 a Příloha VZ.

Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35,
příspěvková organizace
591 01 Žďár nad Sázavou 6, Palachova 2189/35

Výroční zpráva



školní rok 2019/2020

Obsah:

1

1.	Základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě	3
1.1	Základní údaje o škole	3
1.2	Součásti školy.....	3
1.3	Charakteristika školy.....	4
1.4	Údaje o školské radě.....	9
2.	Přehled oborů vzdělání	9
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
3.1	Pracovníci – personální zabezpečení	13
3.2	Pracovníci – průměrný přepočtený počet	14
3.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	14
3.4	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	14
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
4.1	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	15
4.2	Počty žáků školy	15
4.3	Průměrný počet žáků na třídu.....	15
4.4	Žáci – cizinci.....	15
4.5	Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy (bez víceletých gymnázií)	16
4.6	Přehled žáků podle měst a obcí	17
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch	18
5.2	Celkové hodnocení žáků – chování.....	18
5.3	Výchovná opatření – pochvaly	19
5.4	Výchovná opatření – důtky.....	19
5.5	Počet omluvených / neomluvených hodin	19
5.6	Vnější evaluace	20
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	24
10.	Základní údaje o hospodaření školy	25
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
12.	Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	26
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	26
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání.....	27
	Seznam příloh.....	28

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace
Adresa školy	Palachova 2189/35, Žďár nad Sázavou
IČO	71196234
DIČ	CZ71196234
REDIZO	650 069 722
IZO	150 069 731
Bankovní spojení	ČSOB Žďár nad Sázavou
Telefon/fax	566 690 411
E-mail	1zs @1zdar.cz
Adresa internetové stránky	www.1zdar.cz
Identifikátor datové schránky	mf8murh
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 79-01-C/001 Základní škola č. j. 5176/2007-21
Název zřizovatele	Město Žďár nad Sázavou
Vedoucí pracovní	Mgr. Ivan Vítek, ředitel školy
	Mgr. Ivona Králová, zástupkyně ředitele školy
Přehled hlavní činnosti školy podle zřizovací listiny	poskytování základního vzdělání
	poskytování vzdělávací činnosti, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování.

1.2 Součásti školy

IZO součásti školy	IZO součástí	kapacita	
Základní škola	150 069 731	810	
Školní družina	150 069 740	202	
Školní jídelna ZŠ	150 069 758	800	
Organizace školy:		Počet tříd	Počet žáků
	1. stupeň	14	304
	2. stupeň	8	214
	Celkem	23	518
	Oddělení ŠD	6	180

1.3 Charakteristika školy

Škola je zařazena ve školském rejstříku, má právní subjektivitu. Poskytuje základní vzdělání a připravuje žáky pro další vzdělávání, na budoucí povolání a následně pro aktivní život.

Areál školy se nachází uprostřed sídliště v okrajové části města nedaleko nádraží a je složen z pěti pavilónů – 1. stupně, 2. stupně, školní družiny, školní jídelny a tělovýchovného areálu. Škola vlastní i přilehlé arboretum a školní pozemek. Jsme školou bezbariérovou, barevnou, moderně vybavenou, orientovanou na ekologickou výchovu s titulem Ekoškola.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 518 žáků, z nichž 128 dojíždí z okolních obcí. Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště, jehož činnost zajišťují, výchovný poradce a metodik prevence. Škola se zapojila do mezinárodního projektu Ekoškola v rámci sdružení TEREZA. Důraz klademe na výuku přírodovědných předmětů, čtenářskou, matematickou, finanční gramotnost, polytechnickou výchovu a jazykové vzdělávání.

Žáci mají anglický jazyk povinný už od 1. třídy. Jsme partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek. Připravujeme žáky 3. – 9. ročníku ke zkouškám Cambridge English. Na webových stránkách <https://1zdar.cz> se rodiče i další zájemci z řad veřejnosti mohou prostřednictvím rubriky ŠKOTEL, což je naše školní televizní vysílání, seznámit s aktuálním děním ve škole a kde rodiče najdou další důležité informace.

Škola i v tomto školním roce získala certifikát „Rodiče vítáni“ a byla tak opět zařazena do sítě certifikovaných škol, které nabízí rodičům a zájemcům o školu vstřícné jednání a přístup k informacím. Jsme také zařazeni do sítě aktivních škol, máme značku „Aktivní škola“ i certifikát „Škola pro demokracii“ díky aktivitám žakovského parlamentu a sdílení zkušeností s dalšími parlamenty.

Vzdělávací oblast

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Krok k rozumu, štěstí a vzdělání platného od 1. 9. 2016.

Ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště, jehož činnost zajišťují výchovný poradce, metodik prevence.

Pro výuku cizích jazyků, tělesné výchovy, praktických činností, volitelných předmětů byli žáci děleni na skupiny v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.

Pozornost byla věnována péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – podrobnosti viz výchovně vzdělávací oblast.

Pro žáky 1. – 9. tříd zabezpečovala škola povinnou výuku anglického jazyka, pro žáky 8. a 9. tříd německého jazyka a ruského jazyka dle jejich výběru.

Žáci 6. – 9. tříd si volili jednu hodinu volitelného předmětu dle svého zájmu. Do těchto předmětů byli děleni na skupiny.

V průběhu roku pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitele školy. Pro učitele jednotlivých předmětů bylo ustaveno 8 metodických komisí, které pokrývaly všechny vzdělávací oblasti. Komise se dále členily podle jednotlivých vyučovacích předmětů na sekce. Tyto komise plnily důležité úkoly v oblasti dodržování osnov, úprav ŠVP, zpracování plánů, koordinace práce s talentovanými žáky a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Plánovaly vycházky, exkurze, projekty, integrovanou výuku, organizovaly besedy, soutěže – viz příloha Přehled soutěží. Vyučující se scházeli a diskutovali metody a formy práce, zkušenosti,

prováděli vzájemné hospitace, sdíleli své poznatky. Práce metodických komisí se dále orientovala na změny tradičních metod a forem práce, zlepšování komunikačních dovedností, čtenářské a matematické gramotnosti, plnění plánu environmentální výchovy a minimálního preventivního programu, výchovy k volbě povolání, ochraně člověka za mimořádných situací a dopravní výchovy.

Metodické sdružení 1. stupně si stanovilo priority, kterým se budou vyučující věnovat, a to rozvoj:

1. čtenářské gramotnosti
2. matematické a finanční gramotnosti
3. dopravní výchovy.

Postupně se tak zapojili do celé řady aktivit a projektů: Celé Česko čte dětem, autorská čtení, návštěvy knihovny a čtenářské dílny. Jedním z výsledků účasti v projektu „Inkluze ve Žďáře nad Sázavou“ byly kroužky na podporu čtenářské dovednosti a zájmu dětí o knihy v 1., 2. a 4. ročníku. Rozvoj matematické a finanční gramotnosti podpořila účast v soutěžích Matematický klokan a Pythagoriáda.

Na podzim se uskutečnil seznamovací den pro rodiče a děti z prvních tříd, který usnadní přechod z mateřské školy. Podobně pak byl pro žáky 6. tříd byl uspořádán seznamovací pobyt. Jeho účelem bylo vzájemné seznámení se žáků a seznámení se s novými třídními i vyučujícími učiteli.

Škola se také zapojila do dalších akcí věnovaných podpoře environmentální výchovy: 72 hodin, Den stromů, Čistá Vysočina, Den Země. Zájem o přírodovědné a technické obory pomáhají zvyšovat i měřicí sady Vernier a tablety, které byly pořízeny z projektu „Učíme se ze života a pro život“ I-KAP, práce se zakoupenými pomůckami žáky baví a je pro ně přínosná.

Žáci 7. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Novém Městě na Moravě. V 1., 2. a 3. třídách proběhly lekce plaveckého výcviku a všichni žáci 1. stupně se zúčastnili i výcviku bruslení na Zimním stadionu.

Období druhého pololetí školního roku 2019/2020 bylo zcela specifické – Mimořádným opatření Ministerstva zdravotnictví ČR č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN byly s účinností od 11. března 2020 do odvolání plošně uzavřeny všechny základní, střední a vysoké školy s výjimkou škol mateřských z preventivních důvodů proti šíření epidemie koronaviru. Byla zakázána osobní přítomnost žáků a studentů ve školách. Provoz mateřských škol byl přerušen nebo omezen a následně probíhal za zprísněných bezpečnostních hygienických podmínek. Po ukončení jarních prázdnin tak byla nastavena organizace výuky distanční formou, která probíhala odlišně pro 1. a 2. stupeň: třídní učitelé na I. stupni zveřejňovali zadání na školních webových stránkách, případně e mailem, učitelé na II. stupni využívali aplikaci EduPage (Elektronická žákovská knížka), ve které lze vytvářet i interaktivní výukový materiál, projekty apod. Škola tuto aplikaci využívá dlouhodobě (hlavně pro klasifikaci a komunikaci s rodiči). V prvních dnech po uzavření škol se objevily dva hlavní problémy – jednak kapacitní omezení serveru na straně poskytovatele, jednak ne každému rodiči bylo jasné, jak EduPage pracuje, kde jsou jaké úkoly apod. Přestože se technické příčiny se serverem EduPage podařilo během krátké doby odstranit a aplikace fungovala bez problémů, vyučující začali zadávat úlohy a cvičení duplicitně i na školní webové stránky do sekce jednotlivých tříd (a to ve formátu .doc i .pdf). Během prvního týdne distanční výuky vyučující ve shodě s vyjádřením MŠMT podstatným způsobem redukovali zadávané učivo na 1. i 2. stupni a zaměřili důraz zejména na profilové předměty a procvičování. Žákům, jejichž rodiče nemají potřebné technické vybavení (počítač,

notebook, tiskárna, připojení na internet), jsme zadání po dohodě vytiskli. Na přelomu měsíce března a dubna jsme provedli anonymní dotazníkové šetření prostřednictvím Google Forms. Dotazníky byly rozeslány všem jednotlivým zákonným zástupcům ve 3. až 9. ročnících (po jednotlivých třídách), takže jsme získali zpětnou vazbu vždy z konkrétní třídy a mohli jsme organizaci distanční výuky dále upravit. Postupně jsme začali i s on-line výukou (ve formě on-line konzultací) – nejprve u žáků v matematice a českém jazyce u žáků 9. tříd, postupně jsme on-line konzultace v těchto předmětech rozšířili i na ostatní ročníky 2. stupně. Paralelně začala on-line výuka i v anglickém jazyce, kde je použití asi nejvíce intuitivní (v konverzaci a např. i v kontrole výslovnosti). Vyučující na II. stupni sdíleli rozvrh on-line výuky tak, aby nedocházelo k nežádoucím kolizím. Jako komunikační platformu jsme zkoušeli Skype, Webex, Zoom a Jitsi. Preferovaný způsob připojení byl bez nutnosti jakékoliv registrace žáka, příp. jejich e-mailové adresy a snadnost použití pro vyučující. V tomto smyslu se relativně osvědčil Zoom (i přes určité problematické bezpečnostní aspekty) a Jitsi - vyučující si vytvoří „místnost“, do které (přes EduPage a tedy nikoliv veřejně) zašlou odkaz, který žáci sdílí. Následovalo nastavení on-line výuky na 1. stupni – třídní učitelé jsme seznámili s technickými možnostmi, velmi užitečné bylo i praktické vyzkoušení aplikace prostřednictvím videokonferencí, kde si on-line komunikaci mohli přímo vyzkoušet. Velmi dobře zafungovalo i „sdílení dobré praxe“ (mezi učiteli navzájem) a "poptávka" od žáků (a rodičů), kteří s on-line hodinami angličtiny už aktivně pracovali. Postupně tak on-line výuku do svého distančního vzdělávání zařadili všichni vyučující na 1. stupni a většina vyučujících v předmětech Aj, Čj a M na 2. stupni.

Usnesením vlády č. 491 ze dne 30. dubna 2020 byla umožněna od 11. května 2020 dobrovolná docházka žáků 9. ročníků do škol, a to za účelem přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Vlastní organizační zajištění pak probíhalo přesně dle souboru hygienických a bezpečnostních pokynů pro školy Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019/2020 vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 2. 5. 2020 (<http://www.msmt.cz/soubor-hygienickych-pokynu-pro-ms-zs-a-ss>) - žáci se při příchodu do školy ani při pobytu ve škole neshlukují, roušky ve společných prostorách školy, lavice jsou uspořádány s patřičnými rozestupy, časté větrání, dezinfekce a další hygienická doporučení. Výuky 9. ročníků se účastnilo 38 žáků z celkových 53. Proto byla výuka organizována do tří skupin po 12, resp. 13 žácích, a to 2krát týdně. Každý vyučovací den byl dělen do dvou bloků (8:00-9:40 hod. a 9:50-11:40 hod.) vyhrazených vždy pro daný předmět, tedy český jazyk a matematiku. Žáci účastníci se této formy přípravy na přijímací zkoušky tedy týdně absolvovali 4 vyučovací hodiny českého jazyka a 4 vyučovací hodiny matematiky. Výuku zajišťovali 4 aprobovaní učitelé 2. stupně.

Od 25. 5. 2020 se pak i žáci 1. – 5. ročníků základní školy mohli osobně účastnit na vzdělávacích aktivitách. Této možnosti využilo 113 žáků, z nichž 23 využívalo i odpoledních vzdělávacích aktivit. Žáci byli zařazeni do 8 skupin, jejichž složení bylo po celou dobu výuky neměnné. Výuku zajišťovali jednotliví třídní učitelé a asistenti pedagoga, odpolední vzdělávací aktivity pak i vychovatelé školní družiny. Zároveň probíhala i distanční výuka vč. on-line hodin pro žáky, kteří zůstali doma.

V termínu 8. – 26. června byla umožněna osobní účast dalším žáků 2. stupně za účelem socializačních aktivit třídy, konzultací k učivu (vždy po dohodě s vyučujícími), vyzvednutí školních potřeb nebo jiných osobních věcí žáků, které z důvodu zákazu osobní přítomnosti žáků zůstaly ve škole, odevzdání a převzetí učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb a předání vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Z důvodu omezení počtu žáků ve třídě na max. 15 byla každá třída rozdělena na dvě skupiny. První skupiny všech tříd druhého stupně měly ve škole vyhrazený čas vždy ve středu od 8:00 do 9:40 hodin, druhé skupiny pak vždy ve čtvrtek ve stejném čase. Nadále ovšem pokračovala i distanční výuka.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 probíhalo podle vyhlášky č. 211/2020 Sb. a metodiky zpracované MŠMT v dubnu t. r. Vyučující tak mohli zohlednit jak podklady pro hodnocení získané v období před uzavřením škol, tak i snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů, ale i zvládnutí nových dovedností nutných pro práci s technologiemi umožňujícími vzdělávání na dálku. Případné problematické situace byly vždy řešeny ve prospěch žáků. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na vysvědčení je u většiny žáků školy vyjádřeno klasifikačním stupněm, menší část žáků na 1. i 2. stupni je v odůvodněných případech hodnocena slovním hodnocením.

Předání vysvědčení proběhlo v pátek 26. 6. 2020 a mohli se jej moci účastnit všichni žáci bez omezení počtu či nutnosti dodržovat homogennost skupin. Uvnitř školy měli žáci povinnost použít roušku a dodržovat stále platná hygienická opatření.

Materiálně technická oblast

V materiálně technické oblasti je škola nadstandardně vybavena audiovizuálními pomůckami i výpočetní technikou. K dispozici byly dvě učebny výpočetní techniky s vysokorychlostním připojením k internetu pomocí kabelu. Ve všech učebnách 1. stupně a většině učeben 2. stupně jsou k dispozici interaktivní tabule, příp. interaktivní dataprojektory.

Potřebám žáků sloužily odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, výtvarné a hudební výchovy a jazykové učebny, z nichž dvě jsou sluchátkové. Vyučující mají k dispozici hlasovací zařízení. Učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi. Dochází k postupné obměně zastaralých typů počítačů, některým učitelům jsou k dispozici přenosné notebooky.

Pro výuku pracovních činností sloužila dílna, cvičná kuchyň i speciální učebna pro výuku pěstičství, školní pozemek. K výuce výtvarné výchovy i práci keramických kroužků byla k dispozici keramická dílna s vlastní pecí a hrnčířskými kruhy. Ve škole je velmi dobře vybavená knihovna, pro žáky i učitele, množství výukových programů, DVD nahrávek. K dispozici jsou černobílé i barevné kopírky a tiskárny.

Arboretum školy sloužilo jako funkční učebna v přírodě, která byla k dispozici také mateřským školám. Ve venkovním areálu školní družiny jsou drobné herní prvky včetně velké trampolíny. Také pro výuku tělesné výchovy je škola nadstandardně vybavena. V rámci spolupráce s BK Vlci Žďár nad Sázavou byly v tělocvičně instalovány bezplatně stahovací koše a s výraznou slevou zakoupeny pojízdné koše pro míčovou průpravu zejména žáků 1. stupně.

Škola poskytovala své prostory a vybavení pro činnost jiným organizacím i jednotlivcům a to zejména pro zájmovou činnost dětí a mládeže. Podnájemala 2 tělocvičny, posilovnu, učebny i aulu. Volně je veřejnosti k dispozici hřiště. V rámci doplňkové činnosti se vařilo pro cizí strávníky.

Snažíme se o úsporu energií. Budova je postupně zateplována. Bylo dokončeno zateplení soklů hlavní budovy, výměna podlaha v tělocvičně a instalovány protihlukové podhledy v učebně informatiky. Třetí etapou pokračovala výměna osvětlení v přízemí budovy včetně školní jídelny a tělovýchovného areálu. Proběhla realizace projektu Živá zahrada.

Naše škola se zapojila projektu I-KAP 1 Učíme se ze života pro život (Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656), který bude realizován i ve školním roce 2019/2020. Rozvíjenou oblastí bude polytechnická výchova (technické, přírodovědné kompetence a EVVO) a kariérové poradenství. Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce. Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – nejen to slibují aktivity projektu. Aby mohly školy do výuky zavést vybrané aktivizační a transferové nástroje (rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a ICT kompetence), mohou si nakoupit pomůcky pro praktickou výuku. V případě naší školy to budou tablety k vybavení mobilní učebny, měřicí sady Vernier pro výuku fyziky a chemie, stavebnice Teifoc, Merkur 8, Lego Mindstorms a robotické stavebnice Ozobot. Celkem tak škola získá pomůcky v hodnotě 457 000,- Kč, které budeme moci využívat ve výuce i v dalších letech po skončení projektu. Na školním webu bude průběžně zveřejňována fotodokumentace nebo krátké videozáznamy z vyučovacích hodin, ve kterých bude projekt realizován.

Nově se škola zapojila do projektu DigiMe financovaného z programu Interreg V-A Rakousko – Česká republika, registrační číslo projektu ATCZ216, vedoucím partnerem je Bildungsdirection für Wien/Vídeňské Ředitelství pro vzdělávání, Evropská kancelář, dalšími partnery projektu jsou Kraj Vysočina/Vysočina Education, Jihomoravský kraj/Středisko volného času Lužánky a Wirtschaftsagentur Wien/Hospodářská agentura Vídeň. Hlavním cílem je posílení konkurenceschopnosti přeshraničního hospodářského území pomocí inovativních vzdělávacích nabídek, specifickými cíly pak posílení informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků a učitelů ZŠ, zatraktivnění IT a technických oborů také pro děvčata a podpora inovativního myšlení, podnikatelské dovednosti a seberealizace mezi žáky.

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada pracovala ve školním roce 2019/2020 v tomto složení:

Předseda:

Ing. Petr Podaný - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Členové:

Bc. Jana Lacinová - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Mgr. Ivona Králová - zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Ivona Šlapáková - zástupce pedagogických pracovníků

Ing. Josef Klement - zástupce zřizovatele

Bc. Ilona Machová - zástupce zřizovatele

V průběhu školního roku 2019/2020 se školská rada sešla 1 x a projednala vše, co jí ukládá § 168 zákona č.561/2004 Sb. v platném znění.

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2019/2020 pracovala škola podle ŠVP pro základní vzdělávání Krok k rozumu, štěstí a vzdělání č. j.: 224/2016, zařazené třídy 1. – 5. ročníku na 1. stupni a 6. – 9. ročníku na 2. stupni.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Krok k rozumu, štěstí a vzdělání č. j.: 224/2016:

Učební plán 1. – 5. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník					Časová dotace		
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem hodin	disp. hodiny	dotace min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	7	7	40	5	35
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	2	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	5	23	3	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	15	3	12
	Vlastivěda	-	-	-	2	2			
	Přírodověda	-	-	-	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	0	7

Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Počet hodin týdně:		21	22	25	25	25	118	14	109

Učební plán 6. – 9. ročník

Vzdělávací oblast	Předmět	ročník				časová dotace		
		6.	7.	8.	9.	celkem hodin	disp. hodiny	dotace min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	5	5	4	18	3	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk/ Ruský jazyk			3	3	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	18	3	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	1	2	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	7	0	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1,5	2	7,5	5	21
	Chemie	-	-	1,5	2	3,5		
	Přírodopis	2	2	2	1,5	7,5		
	Zeměpis	2	2	2	1,5	7,5		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0	10
	Hudební výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	1	10
	Výchova ke zdraví	1	0	1	1	3		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	1	3
Volitelné předměty		1	1	1	1	4	4	4
		29	29	32	32	122	24	118

Výchovně-vzdělávací oblast

A) Žáci se speciálními potřebami, práce s nimi, informovanost rodičů

Ve školním roce 2019/2020 byl na naší škole celkem 131 žáků se speciálními potřebami, z toho 62 žáci na 1. stupni / 69 žáků na 2. stupni. Většina žáků pracovala v hodinách podle individuálních plánů, které vypracovala výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími. Žáci, kteří mají podle vyšetření PPP nebo SPC se sídlem ve Žďáře nad Sázavou doporučenou hodinu pedagogické intervence, pracují s vyučující individuálně a prohlubují a utvrzují si své vědomosti a dovednosti a mají možnost ústní opravy nezdařených písemných prací, což žáky motivuje. Na 1. stupni se vzdělával v hodinách pedagogické intervence 41 žák, na druhém stupni měli doporučenou intervenci 54 žáci. Na naší škole působilo osm asistentek pedagoga. Pět pracovalo na 1. stupni, tři pracovaly se žáky na 2. stupni. Rodiče žáků se speciálními potřebami byli informováni VP na začátku školního roku o náplni práce nejen v hodinách pedagogické intervence, ale také s prací s těmito žáky v klasických třídách.

B) Kariérové poradenství, informovanost a pomoc rodičům, Úřad práce Žďár nad Sázavou

Žáci devátých tříd byli od září pravidelně informováni o možnostech studia. Nabídky studijních oborů měli na nástěnkách, mohli si vyhledat informace na internetu, v říjnu obdrželi Atlasy školství, byla jim doporučena návštěva škol v rámci Dnů otevřených dveří, účastnili se Festivalu vzdělávání, který proběhl v listopadu v našem městě. Se zástupci některých středních škol se uskutečnily v prosinci a lednu zajímavé prezentace, některé střední školy žáci navštívili. Nejen žáci, ale i rodiče byli informováni o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení. V lednu byly žákům rozdány přihlášky a VP provedla instruktáž k jejich správnému vyplňování. Někteří rodiče i žáci využili konzultačních hodin VP, se kterou konzultovali možnosti volby povolání jejich dítěte, možnosti, které nabízí střední školy našeho kraje a v neposlední řadě společně s VP vyplňovali přihlášky. V březnu žáci obdrželi zápisové lístky. Přijímacího řízení, jehož součástí jsou talentové zkoušky, se v letošním školním roce zúčastnili čtyři žáci, tři z nich byli přijati. Přijímacího řízení, které v letošním školním roce proběhlo v červnu, se zúčastnilo 50 žáků a žákyň, všichni byli přijati.

Nejenom žáci devátého, ale i talentovaní žáci pátého ročníku se hlásí na jiný typ škol. Ve šk. roce 2019/2020 nám z pátých tříd odchází 10 žáků - na gymnázia 9 žáků, jeden žák odchází na ZŠ Švermova do matematické třídy. Také rodiče těchto žáků obdrželi v lednu důležité informace, přihlášky a v březnu zápisové lístky od výchovné poradkyně.

V rámci projektů - Moje škola, moje povolání a Učíme se ze života, pro život - byli žáci šestého, sedmého a osmého ročníku seznamováni výchovnou poradkyní v třídnických hodinách a hodinách výchovy k občanství s problematikou volby povolání. Aktivitami, které je zaujaly, se zamýšleli nad výběrem povolání. Aktivita probíhala i v 2. pololetí v rámci distanční výuky.

C) Řešení výchovných problémů žáků, spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem

V průběhu školního roku výchovná poradkyně spolupracuje s preventistkou sociálně patologických jevů, se kterou řeší výchovné problémy na 1. i 2. stupni.

Na 1. i 2. stupni informovanost o výchovných problémech v raných fázích nechybí a problémové situace a vztahy mezi žáky jsou řešeny okamžitě.

D) Spolupráce s PPP, SPC Žďár nad Sázavou, OSPOD Žďár nad Sázavou

Během roku je výchovná poradkyně také v úzkém kontaktu s PPP a SPC Žďár nad Sázavou, při řešení výchovných problémů vážného charakteru spolupracuje také s OSPOD, kurátorky jsou pravidelně informovány o výchovných opatřeních, které jsou nastaveny u problémových žáků. VP je členkou Komise na sociálně právní ochrany dětí a pravidelně se účastní setkání.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Individuální konzultace se konaly formou osobních a telefonických konzultací nebo e-mailem. Mezi nejdiskutovanější problémy patřily: školní neúspěch, vztahy žáků v třídním kolektivu, obtíže žáků ve vztahu k pedagogům, poradenství v oblasti specifických poruch učení a chování, poradenství při volbě povolání, osobní a rodinné problémy.

Spolupráce se žáky

Individuální konzultace se týkaly především osobních a rodinných problémů, vztahů v třídním kolektivu, problémového chování, poradenství v oblasti vývojových poruch učení a chování, kariérového poradenství.

Školní poradenské pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště byla zaměřena na koordinaci preventivních aktivit a opatření v rámci školy, na řešení aktuálních problémů pedagogických pracovníků a žáků ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci, poradenství v různých oblastech výchovy a vzdělání.

Volitelné předměty ve školním roce 2019/2020

Ročník	6.	7.	8.	9.
Volitelný předmět	Anglická konverzace	Praktika z přírodopisu	Anglická konverzace	Anglická konverzace
	Praktika z přírodopisu	Praktika z informatiky	Praktika z informatiky	Regionální seminář
	Praktika z fyziky	Praktika z informatiky	Domácí nauky	Praktika z chemie

Nepovinné předměty ve školním roce 2019/2020

Náboženství 2. – 6. ročník

Zájmové útvary ve školním roce 2019/2020:

1. stupeň:

- Keramický
- Flétnička I.
- Flétnička II.
- Šití
- Já, dobrý čtenář
- Čtenářský
- Plavání
- Sportovní
- Házená I.
- Házená II.
- Hudebně dramatický
- Polytechnický kroužek
- Veselá věda
- Přípravný kurz Aj Cambridge English 1. skupina
- Přípravný kurz Aj Cambridge English 2. skupina

2. stupeň:

- Cvičení z matematiky 1. skupina (9. ročník)
- Cvičení z matematiky 2. skupina (9. ročník)
- Cvičení z českého jazyka 1. skupina (9. ročník)
- Cvičení z českého jazyka 2. skupina (9. ročník)
- Anglické divadlo
- Florbal
- Přípravný kurz Aj Cambridge English 3. skupina
- Přípravný kurz Aj Cambridge English 4. skupina

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vzdělávací, výchovnou, zájmovou činnost žáků a jejich pobyt v budově zajišťovalo celkem 45 pedagogických pracovníků a 15 provozních pracovníků. Učitelský sbor je stabilizovaný, dochází k přirozené výměně – odchod do důchodu (2 provozní zaměstnanci), na mateřskou dovolenou (1) a jeden pedagogický pracovník odchází na jinou základní školu, nástup dvou nových pedagogických pracovníků.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracoval metodik ICT, 2 koordinátoři EVVO, v rámci poradenského pracoviště výchovný poradce a metodik prevence.

3.1 Pracovníci – personální zabezpečení

	škola	školní družina	školní jídelna
fyzické osoby celkem	50	4	6
rodičovská dovolená	4	0	0

3.2 Pracovníci – průměrný přepočtený počet

	škola	školní družina	školní jídelna	celkem
zaměstnanci celkem	47,138	4	6,4001	57,5381
pedagogičtí pracovníci	37,4329	4	0	41,4329
učitelé	31,5579	0	0	31,5579
ostatní pedagogové	5,875	4	0	9,875
nepedagogičtí pracovníci	9,7051	0	6,4001	16,1052

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel I. stupně základní školy	16	0	16	100
učitel II. stupně základní školy	16	0	16	100
vychovatel ŠD	4	0	4	100
asistent pedagoga	8	0	8	100
celkem	44	0	44	100

3.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody - všichni zaměstnanci	počet
nástupy	3
odchody	3

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. tříd ve Žďáře nad Sázavou pro školní rok 2020/2021

Na základě mimořádné situace a uzavření základních škol byl stanoven termín zápisů do 1. ročníků ZŠ od středy 15. 4. 2020 od 8:00 hodin do pátku 24. 4. 2020 do 15:00 hodin. Dle Opatření k zápisům do ZŠ pro školní rok 2020/2021 pro zápis do 1. tříd vydaného MŠMT proběhla pouze formální část zápisů – tedy bez přítomnosti dětí, motivační část se neuskutečnila. Přihlášky mohli zákonní zástupci podat osobně, poslat prostřednictvím ČP, e-mailem s elektronickým podpisem nebo datovou schránkou.

Kritéria pro přijímání žáků do 1. tříd pro školní rok 2020/2021

Ředitel školy stanovuje dle § 165 odst. 1 písmeno a) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění, že ve školním roce 2020/2021 budou na Základní škole Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/35, příspěvková organizace otevřeny 3 první třídy do maximálního celkového počtu 75 žáků prvních ročníků.

Přednostně budou do 1. ročníku přijaty děti podle následujících Kritérií v daném pořadí:

1. Děti, které mají trvalé bydliště ve spádovém obvodu základní školy.
2. Děti, kterým byl ředitelem této školy udělen v minulém školním roce odklad povinné školní docházky.
3. Děti, které mají sourozence na této škole. Rozhodujícím dílčím kritériem v bodě 3. bude ročník, který sourozenec navštěvuje a přednostně bude přijato dítě, které má sourozence v nižším ročníku.
4. Děti, které mají trvalé bydliště mimo spádový obvod této školy, a současně mají trvalé bydliště ve Žďáře nad Sázavou.
5. Ostatní děti až do naplnění kapacity prvních ročníků.

V rámci jednotlivých Kritérií se bude pořadí stanovovat podle data narození zapisovaných dětí, tzn. od nejstarších dětí k mladším.

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
3	64	12

4.2. Počty žáků školy

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	48	29	19
2.	64	28	36
3.	70	40	30
4.	56	32	24
5.	66	39	27
6.	59	30	29
7.	44	24	20
8.	58	32	26
9.	53	21	32
celkem	518	274	243

4.3. Průměrný počet žáků na třídu

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
počet žáků	304	214	518
počet tříd	14	8	22
průměr	21,71	26,75	23,54

4.4. Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků celkem	1	13

4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy (bez víceletých gymnázií)

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
5	VOŠ a SPŠ	elektrotechnik	Žďár nad Sázavou	ZR
5	VOŠ a SPŠ	informační technologie	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ	technik modelových zařízení	Žďár nad Sázavou	ZR
1	VOŠ a SPŠ	mechanik seřizovač	Žďár nad Sázavou	ZR
3	Gymnázium Žďár nad Sázavou	všeobecné-čtyřleté	Žďár nad Sázavou	ZR
2	BiGy	všeobecné-čtyřleté	Žďár nad Sázavou	ZR
2	SZŠ a VOŠ	praktická sestra	Žďár nad Sázavou	ZR
3	SZŠ a VOŠ	zdravotnické lyceum	Žďár nad Sázavou	ZR
5	SŠ gastr. A. Kolpinga	cukrář	Žďár nad Sázavou	ZR
7	SOŠ obchodní a služeb	obchodní akademie	Žďár nad Sázavou	ZR
2	SOŠ obchodní a služeb	kadeřník	Žďár nad Sázavou	ZR
2	SOŠ obchodní a služeb	kuchař-číšník	Žďár nad Sázavou	ZR
1	Gymnázium Leandra Čecha	všeobecné-čtyřleté	Nové Město na Mor.	ZR
1	SOŠ Bělisko	instalatér	Nové Město na Mor.	ZR
1	SOŠ Bělisko	opravář lesních strojů	Nové Město na Mor.	ZR
1	OA a hotelová škola	hotelnictví	Havlíčkův Brod	HB
1	OA a hotelová škola	obchodní akademie	Havlíčkův Brod	HB
1	Akademie	zpracování kamene a keramiky	Světlá nad Sáz.	HB
1	Akademie	zpracování dřeva	Světlá nad Sáz.	HB
1	Akademie	zlatnice	Světlá nad Sáz.	HB
1	TRIVIS	bezpečnostně právní činnost	Jihlava	JI
1	OA K. Světlé	obchodní akademie	Jihlava	JI
1	SPŠ chemická	analýza potravin	Brno	BR
1	SPŠ a VOŠ	ekonomika a podnikání	Brno	BR
2	SPGŠ	předškolní a mimoškolní ped.	Boskovice	BK
1	SPGŠ	předškolní a mimoškolní ped.	Znojmo	ZN

Víceletá gymnázia	Třída s rozšířenou výukou matematiky	Třída s rozšířenou výukou informatiky
9	1	0

4.6. Přehled žáků podle měst a obcí

	Obec																											
Třída	Bohdalov	Budeč	Hamry nad Sázavou	Herálec	Hodíškov	Lhotka	Matějov	Mladá Vožice	Nové Dvory	Nové Město na Moravě	Nové Veselí	Obyčtov	Ostrov nad Oslavou	Písek	Pokojev	Polná	Polnička	Radostín nad Oslavou	Sázava	Sazomín	Škrdlovice	Trutnov	Vatín	Velká Losenice	Vojnův Městec	Vysoké	Žďár nad Sázavou	Celkem
I. A			1	1								1	2							1	1	1					18	24
I. B				1	1							1															20	24
II. A																								1			20	21
II. B																											22	22
II. C																							4				17	21
III. A																	1					1					18	20
III. B			1													1			1	2							16	26
III. C												7	3					1									13	24
IV. A				1							1	1				1				2			1				13	19
IV. B											1	2							1			1					13	18
IV. C						1							1														17	19
IX. A			1								1		1	1						1			3				19	27
IX. B					1							4	3				1			1				2			14	26
V. A		1						2	1	1					1								1				15	22
V. B			2																								19	22
V. C					2							4	1							2			2				11	22
VI. A		1		1								2								1			2			1	22	30
VI. B												1	1									1	1				25	29
VII. A			1				1													2			1				15	21
VII. B																							1		1		19	23
VIII. A			1									2											1				21	29
VIII. B																											22	29
VIII. B	1		1		1					1		2															22	29
Celkem	1	2	9	3	4	2	1	3	1	3	3	26	11	1	2	2	2	2	2	15	5	1	22	3	1	1	389	518

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Níže uvedené tabulky dávají kvantitativní přehled o výsledcích vzdělávání. Nepostihují složení tříd, předpoklady a možnosti jednotlivých žáků a různé vlivy působící na úroveň výsledných vědomostí a kompetencí. Na konci 1. pololetí neprospěli 2 žáci, na konci školního roku všichni žáci prospěli. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 probíhalo podle vyhlášky č. 211/2020 Sb. a metodiky zpracované MŠMT v dubnu t. r. Vyučující tak mohli zohlednit jak podklady pro hodnocení získané v období před uzavřením škol, tak i snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů, ale i zvládnutí nových dovedností nutných pro práci s technologiemi umožňujícími vzdělávání na dálku. Případné problematické situace byly vždy řešeny ve prospěch žáků.

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	48	0	0	0	47	0	0	0
2.	63	1	0	0	63	1	0	0
3.	56	14	0	0	64	6	0	0
4.	44	12	0	0	47	9	0	0
5.	44	22	0	0	47	19	0	0
6.	18	40	1	0	32	27	0	0
7.	12	32	0	0	19	25	0	0
8.	17	40	1	0	22	36	0	0
9.	20	33	0	0	26	27	0	0
celkem	322	194	2	0	367	150	0	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Ročník	1. pololetí			2. pololetí		
	chování			chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.	48	0	0	47	0	0
2.	64	0	0	64	0	0
3.	70	0	0	70	0	0
4.	56	0	0	56	0	0
5.	66	0	0	66	0	0
6.	59	0	0	59	0	0
7.	44	0	0	44	0	0
8.	58	0	0	58	0	0
9.	53	0	0	53	0	0
celkem	518	0	0	517	0	0

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1.	1	0	1	0
2.	3	2	0	0
3.	4	0	15	0
4.	17	4	0	1
5.	30	9	2	0
6.	0	0	5	0
7.	0	0	4	0
8.	10	0	14	0
9.	5	7	3	7
celkem	70	22	44	8

5.4 Výchovní opatření – důtky

Ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	3	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	2	2	0	0
9.	1	0	1	0
celkem	6	2	0	0

5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	omluvené hodiny		neomluvené hodiny		omluvené hodiny		neomluvené hodiny	
	počet hodin	průměr na žáka třídy	počet hodin	průměr na žáka třídy	počet hodin	průměr na žáka třídy	počet hodin	průměr na žáka třídy
1.	1 293	26,94	0	0	1 159	24,66	0	0
2.	2 615	40,86	0	0	1 493	23,33	0	0
3.	2 503	35,76	0	0	1 757	25,10	0	0
4.	2 190	39,11	0	0	1 095	19,55	0	0
5.	2 634	39,91	0	0	1 333	20,20	0	0
6.	2 006	34,00	0	0	1 657	28,08	0	0
7.	1 646	37,41	0	0	762	17,32	0	0
8.	2 861	49,33	0	0	1 456	25,10	0	0
9.	3 605	68,02	0	0	2 241	42,28	1	0,02
celkem	21 353	41,26	0	0	12 953	25,07	1	0

5.6 Vnější evaluace

Ve školním roce 2019/2020 se škola opět zapojila do celostátního testování KALIBRO v 5., 7. a 9. ročníku (český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodovědný základ a ekonomické dovednosti). Cílem testování bylo zjistit úroveň rozvoje kompetencí a znalostí ve srovnání s ostatními školami ČR i mezi třídami ve škole. Vzhledem plošnému uzavření škol většina škol zapojených do testování nestihla zrealizovat testování žáků 7. ročníků. Celkové výsledky zúčastněných škol za testy KALIBRO pro 7. ročník proto budou k dispozici na začátku příštího školního. Ze stejného důvodu proběhlo testování v 9. ročníku pouze v oblastech matematika, přírodovědný základ a anglický jazyk.

Kalibro 2019/2020

Kalibro 5. ročník		škola				ČR	Sídlo školy		
		průměr školy	5.A	5.B	5.C		vesnice	malá města	velká města
ČESKÝ JAZYK	%	70,0	75,3	67,3	68,1	66,2	65,5	65,5	68,2
	rozdíl *	3,8	9,1	1,1	1,9	-	-0,7	-0,7	2,0
	počet žáků	60	18	21	21	3 732	1 166	1 678	888
MATEMATIKA	%	52,5	63,4	41,2	52,9	50,5	48,5	49,6	55,1
	rozdíl *	2,0	12,9	-9,3	2,4	-	-2,0	-0,9	4,6
	počet žáků	63	21	21	21	3 754	1 177	1 685	892
PŘÍRODOVĚDNÝ ZÁKLAD	%	73,0	76,4	70,4	72,5	69,6	69,8	69,3	69,8
	rozdíl *	3,4	6,8	0,8	2,9	-	0,2	-0,3	0,2
	počet žáků	60	19	21	20	1 738	638	696	404
ANGLICKÝ JAZYK	%	70,0	67,1	70,9	72,0	68,0	67,0	66,4	72,1
	rozdíl *	2,0	-0,9	2,9	4,0	-	-1,0	-1,6	4,1
	počet žáků	57	19	19	19	3 367	1 086	1 470	811
EKONOMICKÉ DOVEDNOSTI	%	55,4	56,5	52,3	57,0	55,9	56,2	55,8	55,6
	rozdíl *	-0,5	0,6	-3,6	1,1	-	0,3	-0,1	-0,3
	počet žáků	61	21	19	21	1 511	567	563	381

Kalibro 7. ročník		škola		
		průměr školy	7.A	7.B
ČESKÝ JAZYK	%	62,1	58,8	64,9
	počet žáků	41	19	22
MATEMATIKA	%	42,9	40,4	45,2
	počet žáků	43	20	23
PŘÍRODOVĚDNÝ ZÁKLAD	%	52,6	52,3	53,0
	počet žáků	33	19	14
ANGLICKÝ JAZYK	%	72,7	72,3	73,1
	počet žáků	41	19	22
EKONOMICKÉ DOVEDNOSTI	%	57,4	58,3	56,7
	počet žáků	41	19	22

Kalibro 9. ročník		škola			ČR	Sídlo školy		
		průměr školy	9.A	9.B		vesnice	malá města	velká města
MATEMATIKA	%	29,5	25,5	34,0	36,7	33,9	35,7	41,4
	rozdíl *	-7,2	-11,2	-2,7	-	-2,8	-1,0	4,7
	počet žáků	49	26	23	2 315	536	1 191	588
PŘÍRODOVĚDNÝ ZÁKLAD	%	55,9	53,1	59,2	56,3	56,6	56,4	55,9
	rozdíl *	-0,4	-3,2	2,9	-	0,3	0,1	-0,4
	počet žáků	47	25	22	1 271	407	585	279
ANGLICKÝ JAZYK	%	71,1	67,6	74,9	70,9	68,1	70,6	73,7
	rozdíl *	0,2	-3,3	4,0	-	-2,8	-0,3	2,8
	počet žáků	48	25	23	2 149	474	1 071	604

* Rozdíl oproti celostátnímu průměru

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve výchovně vzdělávací oblasti byly stanoveny tyto cíle:

1. Prevence záškoláctví
2. Předcházení a zamezování možné šikaně s důrazem na kyberšikanu
3. Výchova žáka k odmítání návykových látek
4. Výchova žáka ke zdravému životnímu stylu
5. Budování vztahu důvěry mezi rodiči a školou, rozvíjení jejich spolupráce a větší zapojení rodičů do chodu školy

Ad 1. Prevence záškoláctví

V průběhu roku učitelé opakovaně působili na žáky i jejich rodiče v souvislosti s potřebou snižování absence (př. ošetření u zubaře, či preventivní prohlídky x celodenní absence). I v letošním roce byly řešeny opakované pozdní příchody do školy, a to nejen u žáků 9. ročníků. Stejně jako v předcházejícím roce i letos byl, vzhledem ke zdravotnímu stavu, řešen alternativním způsobem jeden případ dlouhodobé absence žákyně 9. ročníku.

Ad 2., 3. Předcházení a zamezování možné šikaně, výchova žáka k odmítání návykových látek

Žáci byli ve vyučování opakovaně seznamováni s riziky a následky chování, které se vztahuje k daným oblastem. Do školy vstoupilo Centrum prevence s programy primární prevence. Od třetí do sedmé třídy byly realizovány vždy dva bloky s časovou dotací tří vyučovacích hodin. V osmém a devátém ročníku k realizaci nedošlo vzhledem k uzavření škol. Ohlasy pedagogů byly kladné, zvláště pak na uskutečněný adaptační pobyt. Sice byl pouze jednodenní, ale za přítomnosti lektorů Centra prevence. Přítomnost třídního učitele na obou blocích primární prevence se osvědčila. V příštím školním roce budou programy opět realizovány Centrem prevence.

Oblast primární prevence zahrnuje též bezpečné chování v rámci silničního provozu. Tuto problematiku pokrývá celoškolní projekt Dopravní výchovy, který zahrnuje mimo jiné též aktivity realizované na dopravním hřišti. Neproběhlo – uzavření škol.

Jednotlivé případy nevhodného chování mezi žáky byly řešeny třídními učiteli, VP či MP. Větší problémy se objevily a byly řešeny od druhých (neprokázáno) po deváté ročníky.

V šestém ročníku se objevil případ agresivity žáka vůči spolužákům a následně vůči sobě. V osmém a devátém ročníku řešeno podezření na kouření na WC. V osmém ročníku ještě zprostředkována péče v ambulanci SVP, kvůli velkým problémům doma.

Ad 4. Výchova žáka ke zdravému životnímu stylu

Témata k oblasti zdravého životního stylu prolínají mnohými vyučovacími předměty a byla realizována v rámci výuky. Stejně tak rozvíjení sociálně psychologických dovedností je součástí běžné výuky.

Ad 5. Budování vztahu důvěry mezi rodiči a školou, rozvíjení jejich spolupráce a větší zapojení rodičů do chodu školy

V průběhu školního roku byli rodiče bezprostředně informováni o situacích týkajících se jejich dětí. Převážně k tomu byly využity třídní schůzky a konzultace, popřípadě osobní pohovory. Stále přetrvává trend snižování účasti rodičů na třídních schůzkách s postupem dítěte do vyššího ročníku.

Případný výskyt konkrétního problému hlásí vyučující přímo MP a VP a společně šetří nastalý problém, konzultují a volí další postup.

Vzdělávání

Proběhla setkání VP a MP pod vedením pracovníků PPP. Všichni pedagogičtí pracovníci se účastnili semináře vedeného panem PaedDr. Zdeňkem Martínkem, který organizačně zajistil Místní akční plán vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou.

MP absolvovala seminář Agrese a agresivita PhDr. Lenky Svobodové. Lektorka byla doporučena vedení školy pro školení celé sborovny (zaslán odkaz na webové stránky s nabídkou seminářů).

Volnočasové aktivity

Ve škole, především na prvním stupni, fungují některé kroužky, převážně sportovního či uměleckého zaměření. Na druhém stupni letos probíhaly kroužky zaměřené na angličtinu, divadlo.

Neformální styk žáků se školou

Obě schránky důvěry jsou průběžně využívány a na jednotlivé podněty reaguje VP, MP, vedení školy. Nově se naše škola zapojila do projektu **Nenech to být**. Jde o webovou stránku (www.nntb.cz) a mobilní aplikaci, skrze kterou mohou děti anonymně upozornit na šikanu a další druhy rizikového chování, se kterým se setkávají oni, jejich spolužáci či učitelé. Jde tedy o anonymní online schránku důvěry mezi našimi žáky, jejich rodiči a školou.

Tato anonymní upozornění jsou zasílána do školy registrovaným osobám (metodik prevence, výchovný poradce).

Začlenění primární prevence do ŠVP

Oblast prevence je začleněna do ŠVP v rámci vzdělávacích předmětů, zejména Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství, ale také v chemii, přírodopise, českém jazyce apod. (viz. MPP).

Informovanost vyučujících

Na pracovních poradách byli vyučující pravidelně seznamováni s průběhem plnění MPP, MP sdílela nabyté vědomosti ze semináře. Kolegům byla nabídnuta pomoc při řešení problémů.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola umožňuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, který stanovila po předchozím projednání s pedagogickými pracovníky a které vychází z priorit školy. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání bylo přihlíženo zejména k zájmu školy pokračovat v naplňování ŠVP, cílů stanovených ročním plánem práce, ke studijním potřebám pedagogických pracovníků a rozpočtu školy. Vzdělávání bylo realizováno většinou v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na vysokých školách a samostudiem ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících (§24, odst. 4).

Samostudium bylo zaměřeno na inkluzivní vzdělávání, zákony, vyhlášky, nařízení vlády, dokumenty a závěry ČŠI, řády a vnitřní předpisy školy.

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Datum
Abaku ve výuce matematiky	MAP II, ORP Žďár nad Sázavou	26. 9. 2019
Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů	Národní pedagogický institut	20. 5. 2020
Český jazyk činnostně ve 3. ročníku	Tvořivá škola Brno	18. 1. 2020
Děti na startu	J. Boučková, Jihlava	říjen 2019
Dílna čtení	MAP II, ORP Žďár nad Sázavou a ZŠ Komenského 2	9. 12. 2019
Excel pro učitele-vítězíme nad tabulkami	NIDV Jihlava	1. 10. 2019
Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce Nj	Hueber Verlag	3. 12. 2019
Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře ČG - PIRLS 2016	ČŠI	18. 9. 2019
Matematika v běžném životě	NIDV Jihlava	5. 11. 2019
Metodika ICT pro učitele ZŠ	Tvořivá škola, Neslovice	2. 3. 2020
Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na základní škole	Národní pedagogický institut	8. 4. 2020
Pokusy z optiky (webinář)	Elixír do škol (Mgr. Květa Kolářová)	10. 6. 2020

Rozvoj matematické gramotnosti	MAP II, ORP Žďár nad Sázavou	12. 9. 2019
Specifické poruchy učení a výuka matematiky na základní škole	Národní pedagogický institut	2. 6. 2020
Tvorba, tvořivost, hra-Žďár nad Sázavou	ARTAMA - Praha	3.10. -6. 10. 19
Víkend plný seminářů	MAP II, ORP Žďár nad Sázavou	14. -15. 2. 2020
Význam komplexních úloh ve vzdělávání	Národní pedagogický institut	18. 3. 2020
Za uměním keramiky pro středně pokročilé	MAP II, ORP Žďár nad Sázavou	listopad 2019 - leden 2020
Základy českého znakového jazyka - vzdělávací kurz 1. část	Knihovna M. J. Sychry Žďár nad Sázavou	září - listopad 2019
Základy českého znakového jazyka - vzdělávací kurz 1. část	Knihovna M. J. Sychry Žďár nad Sázavou	září - listopad 2019
Základy českého znakového jazyka - vzdělávací kurz 2. část	Knihovna M. J. Sychry Žďár nad Sázavou	únor - listopad 2020
Základy českého znakového jazyka - vzdělávací kurz 2. část	Knihovna M. J. Sychry Žďár nad Sázavou	únor - listopad 2020

Školení pro celou sborovnu: 1) První pomoc, 2) seminář s PaedDr. Zdeňkem Martínkem

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Smyslem mimoškolních aktivit je zejména rozvíjení zájmů žáků, uplatňování poznatků z výuky v praxi a vyplnění volného času žáků v rámci prevence negativních jevů. Zodpovědnosti za sebe i za školu se učí žáci ve školním žákovském parlamentu, stejně tak funguje i Ekotým žáků v zajišťování uplatňování environmentální výchovy v praxi.

Škola zřizovala kroužky v rámci činnosti školní družiny. Poskytovala místnosti pro zájmovou činnost, zprostředkovávala informace o možnostech a nabídce specializovaných institucí a neziskových organizací ve městě (Active, TJ, KMJS, Dům kultury, Ponorka, Spektrum, Centrum prevence apod. Pořádala akce a soutěže zaměřené na různé oblasti výchovy i vzdělání. Dojíždějícím žákům sloužilo v ranních hodinách informační centrum s počítači připojenými na internet a knihovnou. Výchovně vzdělávací činnost byla doplňována celou řadou aktivit v rámci vyučování i mimo něj (viz Přehled akcí organizovaných školou). Škola se snažila o své práci informovat na webových stránkách a ve veřejných médiích. Webové stránky byly průběžně doplňovány o aktuální informace. K prezentaci činnosti školy v týdenních intervalech sloužilo školní televizní vysílání ŠKOTEL, které je dostupné na webových stránkách školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo žádné inspekční šetření.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila s prostředky ze čtyř zdrojů a to s finančními prostředky ze státního rozpočtu, s peněžními prostředky z rozpočtu zřizovatele, prostředky z hospodářské činnosti, a finančními prostředky z vlastních zdrojů. K 31. 12. 2019 škola hospodařila s vlastním majetkem ve výši **32 879 014,82 Kč**, z toho:

Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	9 368 937,19 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	15 279 735,07 Kč
Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	6 887 906,66 Kč
Dlouhodobý nehmotný majetek	93 769,00 Kč
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	304 571,90 Kč
Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	944 095,00 Kč

V hlavní činnosti hospodařila organizace s finančními prostředky ve výši **43 341 151,72 Kč**, z toho:

Státní rozpočet	32 610 735,00 Kč
Rozvoj. progr. Část.vyrovnání mezikraj. rozdílů v odměň. PP	500 735,00 Kč
Projekt „Učíme se ze života pro život“	284 591,00 Kč
Projekt „Potravinová pomoc“	6 182,00 Kč
Prostředky zřizovatele	7 359 257,00 Kč
Stravné	1 960 215,26 Kč
Poplatky ŠD	160 250,00 Kč
Kroužky	79 355,00 Kč
Úroky BU	3 081,86 Kč
Ostatní výnosy	164 272,60 Kč
Čerpání fondů	212 477,00 Kč

Hospodaření PO bylo v roce 2019 pokryto dotacemi od zřizovatele, KÚ kraje Vysočina, projektem „Učíme se ze života pro život“, projektem „Potravinová pomoc“, doplňkovou činností a ostatními výnosy.

Na pokrytí některých výdajů použila PO prostředky ze svých fondů: z fondu odměn 204 250,00 Kč, z rezervního fondu 2 252,00 Kč, z FKSP 5 975,00 Kč.

V hospodářské činnosti hospodařila organizace s finančními prostředky ve výši **1 226 344,83 Kč**, z toho

Stravné	907 780,31 Kč
Výnosy z podnájmu nebyt. prostor	316 085,18 Kč
Ostatní výnosy	2 479,34 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2019 činí 195 366,34 Kč, z toho z hlavní činnosti 166 289,57 Kč a z hospodářské činnosti 29 076,77 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek z hospodářské činnosti byl dosažen především z výnosů z podnájmu nebytových prostor a vaření pro cizí strávníky. Výsledek z hlavní činnosti jsou ostatní příjmy (poškozené učebnice, poplatky ŠD, úroky z BU) a úspory za energie.

Příspěvek ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, ONIV byl zcela vyčerpán, nedočerpané prostředky z projektů „Učíme se ze života pro život“ ve výši 5 158,60 Kč a „Potravinová pomoc“ ve výši 90 418,00 Kč byly přesunuty do rezervního fondu organizace z ostatních titulů.

Hospodářský výsledek za rok 2019 byl rozdělen takto:

Fond odměn	29 076,77 Kč
Rezervní fond	166 289,57 Kč
Celkem	195 366,34 Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je od roku 2007 zapojena do programu Eco - School, ve kterém jsou rozpracovány dlouhodobé cíle a úkoly v oblasti environmentální výchovy. Škola je nositelem mezinárodního titulu Eco – School (titul obhájena v roce 2018).

12. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

V oblasti dalšího vzdělávání dokončil magisterské studium anglického jazyka jeden učitel na 2. stupni. Ostatní pedagogičtí pracovníci se zapojili do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - viz DVVP.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se zapojila projektu I-KAP 1 „Učíme se ze života pro život“ (implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I., registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656), který bude realizován i ve školním roce 2019/2020. Rozvíjenou oblastí bude polytechnická výchova (technické, přírodovědné kompetence a EVVO) a kariérové poradenství. Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivitu pedagogického působení učitelů směrem k výuce. Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – nejen to slibují aktivity projektu. Aby mohly školy do výuky zavést vybrané aktivizační a transferové nástroje (rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a ICT kompetence), mohou si nakoupit pomůcky pro praktickou výuku. V případě naší školy to byly tablety k vybavení mobilní učebny, měřicí sady Vernier pro výuku fyziky a chemie, stavebnice Teifoc, Merkur 8, Lego Mindstorms a robotické stavebnice Ozobot. Celkem tak škola získala pomůcky v hodnotě 457 000,-Kč, které budeme moci využívat ve výuce i v dalších letech po skončení projektu. Na školním webu bude průběžně zveřejňována fotodokumentace nebo krátké videozáznamy z vyučovacích hodin, ve kterých bude projekt realizován.

Dalším výrazným projektem je realizace projektu „Živá zahrada“, který je zaměřen na rozvoj venkovního zázemí za účelem školního a mimoškolního vzdělávání, zejména EVVO, přírodovědného a neintenzivního pěstitelství. Revitalizace stávajícího arboreta a jeho přeměna na živou přírodní zahradu zkvalitní zázemí pro výuku a výchovu v přírodním prostředí, rozšíří možnosti využití k venkovním aktivitám v rámci kroužků a školní družiny. Svým pojetím, navrhovanými prvky a vegetací, zprostředkuje uživatelům zážitek z přírody různými smysly. Soustavné pozorování přírodních dějů v průběhu roku výrazně napomůže k jejich snadnějšímu pochopení a aktivním zapojením žáků umožní i získávání širších kompetencí v oblasti vzdělávání i praktických činností. Plánovanými mimoškolními aktivitami a dobrovolnickou prací propojí každodenní život školy s místním společenstvím. Poslouží jako místo setkávání pro děti, žáky pedagogické pracovníky z jiných škol i širší veřejnost. Celkové náklady projektu dosahují 695 140,- Kč (500 000,- Kč je formou dotace Státního fondu životního prostředí České republiky).

Účelem dalšího projektu, do kterého se škola zapojila – „Inkluze ve Žďáře nad Sázavou“, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/17_051/0009223 – je podpora zavádění inkluzivního vzdělávání. Projekt spolufinancovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání umožňuje pravidelné sdílení dobré praxe, kolegiální podporu pedagogických pracovníků žďárských základních škol v oblasti inkluze, zavádění nových metod do výuky a realizaci bezplatných kroužků zaměřených na rozvoj sociálních, komunikačních a kognitivních schopností a dovedností žáků. Zapojení do Místního akčního plánu vzdělávání II ORP Žďár nad Sázavou“, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009150, naše škola využila pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků na 1. stupni a rozvoj matematické gramotnosti žáků v devátých třídách.

Nově se škola zapojila do projektu DigiMe financovaného z programu Interreg V-A Rakousko – Česká republika, registrační číslo projektu ATCZ216, vedoucím partnerem je Bildungsdirection für Wien/Vídeňské Ředitelství pro vzdělávání, Evropská kancelář, dalšími partnery projektu jsou Kraj Vysočina/Vysočina Education, Jihomoravský kraj/Středisko volného času Lužánky a Wirtschaftsagentur Wien/Hospodářská agentura Vídeň. Projekt zajistí realizaci bezplatných kroužků zaměřených na podporu technického vzdělávání.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Odborová organizace není ve škole ustavena.

Škola spolupracuje s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to především MěÚ Žďár nad Sázavou (odborníky školství, sociální, finanční, komunálních služeb), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu, Městská policie, Policie ČR, PPP Žďár nad Sázavou a SPC Žďár nad Sázavou, Úřad práce Žďár nad Sázavou, dobrovolnické a neziskové organizace, TJ Žďár nad Sázavou, Centrum prevence, Spektrum, příspěvkové organizace města, Active DDM, Dům kultury, KMJS, mateřské školy, základní školy, Plavecká škola, Dětské dopravní hřiště, střední školy, sportovní oddíly, firmy v rámci města.

Ve Žďáře nad Sázavou, 31. 8. 2020

Seznam příloh

Příloha: Přehled akcí organizovaných školou ve školním roce 2019/2020

1. stupeň:

1	Projekty, miniprojekty			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	27.9.	2.A	Dopravní výchova	18
2.	27.9.	2.C	Dopravní výchova	21
3.	27.9.	4.B	Dopravní výchova - jízdní kolo	19
4.	8.10.	4.B	72 hodin	16
5.	18.10.	2.A	Den stromů	21
6.	18.10.	2.C	Den stromů	21
7.	21.-25.10.	4.B	Týden zdravé výživy - kuchyňka	18
8.	26.-27.9.	5.C	Dopravní výchova - bezpečně do školy i ze školy	21
9.	16.10.	5.C	Den stromů	22
10.	21.-22.10.	5.C	Týden zdravé výživy - brambory	20
11.	27.-30.9.	5.A	Chodíme,jezdíme podle pravidel	20
12.	16.-18.10.	5.A	Stromy	17
13.	22.-24.10.	5.A	Zdravá výživa-pohyb je život	19
14.	21.-25.10.	2.A	Týden zdravé výživy	21
15.	1.11.	2.A	Halloween	20
16.	26.-27.9.	4.C	Jsem cyklista	16
17.	16.-18.10.	4.C	Přání stromu	17
18.	21.-25.10.	4.C	Bramborový poklad	18
19.	26.-27.9.	3.A	Jsem chodec, bezpečně do školy	20
20.	21.-25.10.	3.A	Týden zdravé výživy	20
21.	11.11.	3.A	Svatý Martin	20
22.	27.9.	1.A	Dopravní výchova	23
23.	21.-25.10.	1.A	Zdravá výživa	24
24.	1.11.	1.A	Halloween	21
25.	27.9.	1.B	Dopravní výchova	22
26.	18.10.	1.B	Den stromů	22
27.	21.-25.10.	1.B	Zdravá výživa	21
28.	1.11.	1.B	Halloween	19
29.	16.-20.9.	3.B	Týden s ježkem	25
30.	25.-27.9.	3.B	Bubáci ve městě- KD	25
31.	21.-25.10.	3.B	Dýně plná vitamínů	25
32.	5.12.	3.B	Pekelné učení	25
33.	13.-17.1.	5.C	Barevný týden	22
34.	13.-17.1.	5.A	Barevný týden	22
35.	18.10.	4.B	Den stromů	18
36.	12.-20.12.	4.B	Vánoční zvyky, obyčeje, tradice	18
37.	12.-20.12.	4.B	Masopust na Horácku - zvyky, tradice	18

38.	13.-17.1.	4.B	Barevný týden	18
39.	13-17.1.	2.A	Barevný týden	19
40.	5.12.	2.A	Čertovské učení	18
41.	6.1.	2.A	Tři králové	20
42.	21.2.	2.A	Masopust na Horácku - zvyky, tradice	19
43.	27.9.	2.B	Dopravní výchova	20
44.	12.10.	2.B	Den stromů	20
45.	21.-25.10.	2.B	Týden zdravé výživy	21
46.	5.12.	2.B	Hurá do pekla	22
47.	6.1.	2.B	Tři králové	22
48.	13.-17.1.	2.B	Barevný týden	22
49.	21.2.	2.B	Masopustní rej	22
50.	27.9.	2.C	Dopravní výchova	17
51.	18.10.	2.C	Den stromů	19
52.	21.-25.10.	2.C	Týden zdravé výživy	18-20
53.	1.11.	2.C	Halloween	19
54.	5.12.	2.C	Čertovské učení	18
55.	6.1.	2.C	Tři králové	20
56.	21.2.	2.C	Masopustní rej	14
57.	25.9.	3. - 5. r.	Den jazyků AJ	150
58.	31.10.	3. - 5. r.	Halloween AJ	150
59.	listopad - únor	5.B	5 Clue Challenge-spolupráce se školou v USA	17
2	Besedy			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	4.10.	3. r.	Beseda s Městskou policií	72
2.	16.9.	5.C	Beseda s Městskou policií	22
3.	16.9.	5.A	Beseda s Městskou policií	19
4.	4.10.	3.A	Beseda s Městskou policií	20
5.	4.10.	3.B	Beseda s Městskou policií	24
3	Exkurze			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
-	-	-	-	-
4	Vycházky			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	9.9.	4.B	Naše město - náměstí, plán města	16
2.	9.10.	4.B	Moučkův dům, Tvrz, radnice	16
3.	3.10.	2.A	PRV-Okolí školy, bezpečně do školy	21
4.	11.9.	4.C	Naše město	18

5.	18.10.	2.A	Podzim - den stromů	21
6.	13.10.	4.C	Jeleni - výstava tvrz	18
7.	17.10.	1.A	Podzim - změny v přírodě	24
8.	20.12.	1.A,B	Zdobení vánočního stromku pro zvířátka	41
9.	27.9.	3.B	Okolí školy (PRV - dopravní výchova)	24
10.	10.10.	3.B	Historické památky - ZR 1 (PRV)	25
11.	září-říjen	2.B	Okolí školy (PRV - dopravní výchova)	22
12.	17.12.	2.B	Zimní krajina - město	21
13.	18.12.	2.C	Zimní krajina - město	19
14.	září	2.C	Okolí školy (PRV - dopravní výchova)	17
5	Vzdělávací pořady			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	14.10.	4.B	Dopravní hřiště - Jsem cyklista	17
2.	16.a18.10.	4.C	Dopravní hřiště - Jsem cyklista	17
3.	11.12.	4.B	Vandal je barbar - primární prevence	16
4.	9.12.	3.B	Pravidla nejsou strašidla	24
5.	5.3.	4.B	Moře emocí - vztahy mezi lidmi	18
6.	6.2.	2.A	Ornita - ptactvo v okolí našeho bydliště	19
7.	28.2.	2.A	Horácká muzika	19
8.	28.2.	2.B	Horácká muzika	20
9.	28.2.	2.C	Horácká muzika	17
6	Výstavy			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	9.10.	4.B	Dějiny města Žďáru	17
2.	10.10.	3.A	Dějiny města Žďáru	20
3.	18.12.	2.C	Když stromeček zazáří	20
4.	18.12.	2.C	Výtava Betlémů	20
5.	10.10.	3.B	Dějiny města Žďáru	25
6.	18.12.	4.A	Když stromeček zazáří	19
7.	6.3.	4.A	Výstava trofejí zvěře	19
8.	1.12.-6.1.	ŠD	Výstava výt. prací v knihovně	40
9.	17.12.	2.B	Když stromeček zazáří	21
10.	18.12.	2.C	Když stromeček zazáří	20
7	Knihovna			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	2.10.	2.A	Pohádková abeceda	19
2.	4.10.	2.C	Pohádková abeceda	19
3.	2.10.	2.B	Pohádková abeceda	21

4.	27.2.	3.ŠD	Knihovnická lekce	25
5.	3.3.	1.ŠD	Knihovnická lekce	25
6.	5.3.	4.ŠD	Knihovnická lekce	20
7.	2.3.	2.A	Knihovnická lekce	20
8.	6.3.	2.B	Knihovnická lekce	22
9.	6.3.	2.C	Knihovnická lekce	18
8	Divadla			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	16.10.	3. - 5. r.	KMI - Elektrický Emil	95
2.	17.10.	3. - 5. r.	KMI - Elektrický Emil	96
3.	5. a 6.11.	1. a 2. r.	DDP - Loutkové revue	110
4.	6. a 6.11.	2. r.	DDP - Loutkové revue	64
5.	27., 28.11.	3. - 5. r.	KMI - Bubnování do škol	192
6.	12.12.	1. a 2. r.	DDP - Mimi a Líza-kino	113
7.	8.1.	1. a 2. r.	DDP - Honza a lesní skřítek	110
8.	19.2.	1. a 2. r.	DDP - Brouhádky	112
9	Další kulturní pořady			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
-	-	-	-	-
10	Jiné akce pro děti			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	21.-25.10	ŠD 2	Jablíčková soutěž	30
2.	4.-15.11.	ŠD 1,2	Kouzelnický týden	60
3.	24.-25.11.	ŠD 2,3.B	Noc ve škole	24
4.	3.12.	5.A	Čerti světem chodili - projekt	18
5.	4.12.	5.C	Čerti světem chodili - projekt	19
6.	12.12.	1.A, 5.A	Vystoupení pro učitele důchodce	18
7.	16.12.	1.A, 5.A	Vystoupení v Seniorpenzionu a Domově klidného stáří	25
8.	19.12.	1.A, 5.A	Vystoupení pro učitele naší školy	18
9.	16.-18.12.	1. st.	Vánoční jarmark	305
10.	20.12.	1. st.	Zpěv koled	305
11.	24.-25.11.	3.B	Noc ve škole "Strašidel se nebojíme"	24
12.	10.12.	3.B	"Anděl" - keramická dílna Active	25
13.	20.11.	1. st.	Pěvecká soutěž "Zlatý slavík"	50
14.	9.12.	3.A	Táhneme za jeden provaz (PP)	20
15.	9.12.	3.B	Táhneme za jeden provaz (PP)	24
16.	10.12.	3.C	Táhneme za jeden provaz (PP)	25
17.	10.12.	4.A	Vandal je barbar (PP)	19

18.	. 11.12.	4.B, 4.C	Vandal je barbar (PP)	37
19.	12.12.	5.A	Já a třída (PP)	21
20.	12.12.	5.B	Já a třída (PP)	22
21.	13.12.	5.C	Já a třída (PP)	22
22.	2.3.	3.A	V čem jsme stejní a v čem jiní	20
23.	2.3.	3.B	V čem jsme stejní a v čem jiní	25
24.	3.3.	3.C	V čem jsme stejní a v čem jiní	25
25.	3.3.	4.A	Ztráty v našem životě	19
26.	4.3.	4.B	Ztráty v našem životě	19
27.	4.3.	4.C	Ztráty v našem životě	19
28.	5.3.	5.A	Nechci, díky	21
29.	5.3.	5.B	Nechci, díky	22
30.	6.3.	5.C	Nechci, díky	22
31.	25.2.	1. st.	Recitační soutěž	45
11	Akce pro rodiče			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	25.10.	1.A	Adaptační pobyt	23
2.	1.11.	1.B	Adaptační pobyt	24
3.	3.12.	4.C	Vánoční tvoření rodičů a dětí	39
4.	12.12.	4.B	Vánoční tvoření rodičů a dětí	35
5.	11.2.	5.C	Tvoření pro děti a rodiče - jaro	19
6.	11.2.	5.A	Tvoření pro děti a rodiče - zvířátko	12
12	Sportovní akce			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	18.9.	4.B	Miniházená-základy míčových her	17
2.	19.9.	4.B	Košíková-základy míčových her	17
3.	17.10.	ŠD 1-6	Šprtec	20
4.	16.10.	1. st.	Podzimní čtyřboj	76
5.	23.9.	3.A,B	Míčové hry a basketbal (ukázková hodina)	44
6.	7.2.	1. st.	Školní kolo ve šplhu	62
7.	18.2.	1. st.	Okresní kolo ve šplhu	10
13	Olympiády (školní, okresní, krajská kola)			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
-	-	-	-	-

2. stupeň:

1	Projekty, miniprojekty			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	26. - 27.9.	6. - 9. r.	Den jazyků	214
2	Besedy			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	25.9.	7. r.	Čas proměn (pro dívky)	19
2.	25.9.	7. r.	Na startu mužnosti (pro chlapce)	22
3.	11.10.	9. r.	Beseda o AIDS	53
4.	15.10.	8. r.	Beseda o alkoholu	54
5.	5.12.	6. a 7. r.	Beseda s autorem T. Crlíkem	104
6.	17.12.	8. r.	Klima se mění-ekologická beseda	56
7.	11.12.	9.A,B	Beseda o lásce,sexu,věrnosti	45
8.	14.2.	6. - 9. r.	Kanada, Aljaška	185
9.	19.2.	9.B	FAKESCAPE-o manipulaci na internetu	24
10.	19.2.	9.A	FAKESCAPE-o manipulaci na internetu	24
3	Exkurze			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	3.10.	9.A	Chemie není nuda – workshop (Praha)	22
2.	8.10.	9.B	Chemie není nuda – workshop (Praha)	24
3.	16.10.	9. r.	Lidice - Praha,dějep.- lit.exkurze	48
4.	4.12.	6.B	Brno - Anthropos,Stará radnice - věž	28
5.	13.12.	6.A	Brno - Anthropos,Stará radnice - věž	27
6.	19.12.	8. - 9. r.	Vídeň - Rakousko	44
4	Vycházky			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	20.9.	6.A	Návštěva St.okres.archivu Žďár nad Sázavou	25
2.	20.9.	6.B	Návštěva St.okres.archivu Žďár nad Sázavou	25
3.	10.9.	9. r.	Architektonická vycházka Žďárem	17
5	Vzdělávací pořady			

Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
-	-	-	-	-
6	Výstavy			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
-	-	-	-	-
7	Knihovna			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
-	-	-	-	-
8	Divadla			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	9.10.	6. - 8. r.	Země je placatá, jinak tě zabiju	162
2.	20.11.	6. - 8. r.	Staré pověsti české	162
3.	4.3.	6. - 8. r.	Malý princ	162
9	Další kulturní pořady			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
-	-	-	-	-
10	Jiné akce pro děti			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	18.10.	6. - 9. r.	Podzimní soutěž - AJ	20
2.	31.10.	6. - 9. r.	Halloweenské promítání	35
3.	16.9.	6. r.	Adaptační pobyt	60
4.	27.1.	9.A,B	Německá kuchyně (vaření v kuchyňce)	19
5.	7.11.	7.A,B	Můj život, můj svět - primární prevence	44
6.	18.11.	8.A,B	Můj život, můj svět - primární prevence	59
7.	19.11.	9.A,B	Jsem online – primární prevence	53
8.	24.2.	7.A,B	Dvě strany mince	44
9.	25.2.	6.A,B	Vítejte ve virtuální realitě - primární. prevence	59
11	Akce pro rodiče			

Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
-	-	-	-	-
12	Sportovní akce			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	27.9.	6. - 9. r.	Štafetový závod - školní	24
2.	2.10.	6. - 9. r.	Přespolní běh - okres	16
3.	4. - 6.9.	6. - 8. r.	OVOV - republikové finále Brno	8
4.	9.10.	8. - 9. r.	Přespolní běh - kraj	6
5.	11.10.	6. - 9. r.	Minifotbal - okres	10
6.	16.10.	6. - 8. r.	Čtyřboj - okres	28
7.	16.11.	6. - 8. r.	Čtyřboj - kraj	4
8.	5.12.	6. - 7. r.	Florbal - okres	9
9.	26.2.	6. - 8. r.	Trojboj - okres	18
13	Olympiády (školní, okresní, krajská kola)			
Pořad. číslo	Datum	Třída	Název akce	Počet žáků
1.	25.11.	8. - 9. r.	Olympiáda ČJ - školní kolo	29
2.	10.12.	8. - 9. r.	Fyzikální olympiáda šk. kolo	15
3.	27.1.	8. - 9. r.	Fyzikální olympiáda okres	7
4.	6.1.	9. r.	Matematická olympiáda šk. kolo	5
5.	29.1.	9. r.	Matematická olympiáda okres	4
6.	11.12.	6. - 7. r.	Konverzační soutěž Aj šk. kolo	23
7.	9.12.	8. - 9. r.	Konverzační soutěž Aj šk. kolo	20
8.	22.1.	9. r.	Olympiáda v NJ šk. kolo	18
9.	12.2.	9. r.	Olympiáda v NJ okres	3
10.	19.2.	7., 9. r.	Konverzační soutěž Aj okres	2
11.	4.2.	9. r.	Chemická olympiáda šk. kolo	13
12.	15.1.	6. - 9. r.	Zeměpisná olympiáda šk. kolo	40
13.	10.3.	6. r.	Matematická olympiáda šk. kolo	6
14.	21.1.	8. - 9. r.	Olympiáda ČJ - okres	2
15.	15.1.	9. r.	Geologická olympiáda - školní kolo	12
16.	29.1.	9. r.	Geologická olympiáda - okresní a krajské kolo	2
17.	15.4	9. r.	Geologická olympiáda - krajské kolo	1

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne