

Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4

MATERIÁL PRO RADU MĚSTA č. 54

DNE: 19.10.2020

JEDNACÍ ČÍSLO: 873/2020/4.ZŠ

NÁZEV: Výroční zpráva Základní školy Žďár nad Sázavou, Švermova 4		
ANOTACE: <i>Ředitel Základní školy Žďár nad Sázavou, Švermova 4 předkládá dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských PO ze dne 27.1. 2020 výroční zprávu s komentářem.</i>		
NÁVRH USNESENÍ: <i>Rada města po projednání bere na vědomí Výroční zprávu PO Základní školy Žďár nad Sázavou, Švermova 4 v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 27.1.2020.</i>		
Starosta města:	Místostarosta města:	Místostarostka města:
Tajemnice MěÚ:	Odbor majetkoprávní:	Odbor komunálních služeb:
Odbor finanční:	Odbor dopravy:	Odbor strategického rozvoje a investic:
Odbor stavební a územního plánování:	Odbor školství, kultury, sportu a marketingu:	Odbor sociální:
Odbor občansko-správní a OŽÚ:	Odbor životního prostředí:	Oddělení informatiky:
Odd. fin. kontroly a inter. auditu:	Krizové řízení:	Městské lesy a rybníky:
Městská policie:	Regionální muzeum:	Technická správa budov města:
Zpracoval: PaedDr. Jaroslav Ptáček	Předkládá: PaedDr. Jaroslav Ptáček	

Název materiálu: Výroční zpráva PO Základní školy Žďár nad Sázavou, Švermova 4

Počet stran: 2

Počet příloh: 2

Popis

Dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací předkládá Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 svoji Výroční zprávu.

Dopad do rozpočtu města

Výroční zpráva nemá žádný dopad do rozpočtu města.

Geneze případu

- *Usnesením rady města č. 529/2020/TAJ ze dne 27.1.2020 schválila RM Pravidla hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací*

Varianty návrhu usnesení

Rada města po projednání **bere na vědomí** výroční zprávu PO Základní školy Žďár nad Sázavou, Švermova 4 v souvislosti s hodnocením ředitele dle Pravidel hodnocení ředitelů a ředitelek školských příspěvkových organizací ze dne 27.1.2020.

Doporučení předkladatele

Schválit předložený materiál.

Stanoviska

Konzultováno s místostarostou a vedoucí odboru školství, kultury a sportu.

Příloha č. 2

Hodnocení ředitelky/ředitele PO

Hodnocená oblast		Hodnocená kritéria	Hodnotitel RM/OŠKSM	Dílčí body
1. Management a personální řízení	a)	Manažerské schopnosti při řízení PO (profesní znalosti, osobní rozvoj, schopnost efektivní a účelné spolupráce, komunikační dovednosti, získávání a výběr zaměstnanců)		
	b)	Vytváření podmínek pro zvyšování odborné úrovně zaměstnanců		
	c)	Správa agendy stížností (počet a jejich vyřízení v organizaci)		
	d)	Dokumentace školy		
	e)	Měření spokojenosti klientů		
	f)	Vize organizace a strategický plná rozvoje		
		Váha hodnocené oblasti 40 % (koeficient 1,666)		
2. Spolupráce se zřizovatelem	a)	Kvalita předkládaných materiálů do RM		
	b)	Dodržování termínů daných zřizovatelem		
	c)	Zohlednění závěrů kontrol provedených zřizovatelem (jak bylo naloženo s výsledky kontroly OFKIA) a ostatních subjektů - zejména ČŠI		
	d)	Vlastní hodnocení školy		
	e)	Vzájemná komunikace a informovanost zřizovatele		
		Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,5)		
3. Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností	a)	Spolupráce s rodičovskou a odbornou veřejností (školy, poradenská zařízení, SRPŠ atd.) Dotazníková šetření (směrem ke klientům)		
	b)	Propagace aktivit PO, spolupráce s médii, periodiky, aktualizace internetových stránek, prosazování "dobrého jména" organizace)		
	c)	Spolupráce mezi příspěvkovými organizacemi města a ostatními organizacemi		
	d)	Mimoškolní aktivity, zapojení škol a školských zařízení do projektů a soutěží		
		Váha hodnocené oblasti 30 % (koeficient 1,875)		

Souhrnné bodové ohodnocení

Oblast	Body celkem	% hodnocení	koeficient
Management a personální řízení			
Spolupráce se zřizovatelem			
Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností			
Celkem			

Příloha pro hodnocení ředitele

1. Oblast Management a personální řízení

a) Manažerské schopnosti

- absolvent studia školského managementu na Univerzitě Karlově v Praze
- absolvent dalšího studia v rámci nabídky Trvalé obnovy školy
- organizace distanční výuky od 16.3.2020
- nastavený fungující systém porad – odloučené pracoviště Zámek 4, 1. a 2. stupeň, vychovatelky, preventivní tým, rozšířené vedení
- hodnocení poslední inspekční zprávy ČŠI – „Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon činnosti, efektivně využívá dlouholeté zkušenosti, sleduje nové trendy ve vzdělávání a efektivně je komponuje do řízení subjektu. Organizace řízení má jasně stanovena pravidla a funkčně nastavený systém.“

b) Vytváření podmínek pro zvyšování odborné úrovně zaměstnanců

- vytvořeny pestré a motivující podmínky pro vzdělávání i výkon práce
- každý pedagog i nepedagogický pracovník má možnost výběru z velkého množství nabízených vzdělávacích aktivit
- přehled absolvovaných školení je uveden ve Výroční zprávě na straně 31 – 36.

c) Správa agendy stížností

- nebyla podána žádná oficiální stížnost
- všechny přijaté připomínky a podněty řešíme průběžně na pravidelných poradách jednotlivých úseků, preventivního týmu i rozšířeného vedení
- rizika a prevence včetně metodiky se průběžně vyhodnocují v týmu. Výroční zpráva na straně 25-26.

d) Dokumentace školy

- povinná dokumentace vyplývající z platné legislativy je vedena řádně
- veškerá dokumentace školy prochází stálou vnitřní i vnější kontrolou
- ostatní kontroly dokumentace dokládáme ve Výroční zprávě na straně 16.

e) Měření spokojenosti klientů

- stálý důraz na informovanost a reagování na zpětné vazby z webových stránek
 - formální i neformální komunikace se zákonnými zástupci
- Vše je podrobněji zachyceno ve Výroční zprávě v části Budování image školy a její propagace v rámci města i regionu na straně 15 a v části Školní vzdělávací program – Výroční zpráva na straně 27.

f) Vize organizace a strategický plán rozvoje

Strategie školy je průběžně komunikována se zaměstnanci, je transparentní, vychází z analýz předchozího období i ze zprávy ČŠI.

Naší vizí je škola jako místo, kam žáci i učitelé chodí rádi, místo tvůrčí práce a spolupráce mezi žáky i učiteli. Výroční zpráva na straně 3.

2. Spolupráce se zřizovatelem

a, b) Kvalita předkládaných materiálů do RM a dodržování termínů daných zřizovatelem

Do RM předkládáme materiály dle schválených Pravidel zřizovatele pro PO, která dodržujeme. Případné připomínky vždy akceptujeme a zohledníme.

c) Zohlednění závěrů kontrol

Zaměstnanci jsou na pravidelných poradách a pedagogických radách informováni o chodu organizace i všech externích kontrolách, Školská rada i zřizovatel také. Viz. Výroční zpráva na straně 17.

d) Vlastní hodnocení školy

- je součástí Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019-2020
- probíhá na pedagogických radách a poradách
- škola se účastní mnoha testování a výsledky jsou rozebírány

e) Vzájemná komunikace a informovanost zřizovatele.

- obě strany spolu vzájemně komunikují a spolupracují
- zapojení do většiny projektů garantovaných městem, kde ředitel, zástupci, ekonomka i další jsou členy přípravných i akčních týmů

3. Mimoškolní aktivity a komunikace s rodiči a veřejností

a) Spolupráce s rodičovskou a odbornou veřejností.

- probíhají setkání formální i neformální s cílem co nejužší spolupráce
- společná účast na akcích a soutěžích – například štafetový běh na Svatováclavském víceboji
- dotazníková šetření ke zjišťování relevantních podkladů pro úpravy či zlepšení některých činností organizace (provozní doba školní družiny, systém objednávek obědů, struktura nabízených jídel, nabídka snídaní, sportovní aktivity v rámci hodiny TV navíc).

b) Propagace aktivit

- prezentace školy, příspěvkové organizace města, která poskytuje pestrou nabídku, je zásadní
- funguje osvědčený informační systém, pravidelné využívání publikačních možností v tisku, na vývěsních plochách, na webových stránkách a ve školním kalendáři

c) Spolupráce mezi PO města a ostatními organizacemi.

- škola spolupracuje s ostatními základními, ale i středními školami ve Žďáru, zejména v oblasti sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe, soutěží, kroužků, seznamování se studiem na středních školách - viz Výroční zpráva strana 8 - Partneři školy.
- škola je metodickým centrem žákovských parlamentů pro Kraj Vysočina
- spolupracujeme na aktivitách ekologických – úklid města, organizujeme podzimní soutěž Jeřábinka, pravidelné návštěvy v domech seniorů
- spolupráce se školami mimo město – ZŠ v Novém Veselí, Ždírci nad Doubravou, Velké Losenici (v ekologické oblasti, s žákovskými parlamenty a příklady dobré praxe)
- spolupráce probíhá i na mezinárodní úrovni.

d) Mimoškolní aktivity, zapojení škol a školských zařízení do projektů a soutěží

Škola je velmi úspěšným žadatelem a realizátorem grantových programů, připravujeme se na DigiMe, Šablony III, Čisté hřiště a další, získáváme nemalé prostředky na podporu vzdělávání.

Všechny jsou podrobněji zmíněny ve Výroční zprávě na str. 16-17.

V rámci **Operačního programu VVV - Šablony II.** realizován projekt s názvem „**Mozaika příležitostí**“.

Projekt **Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina IV.**

Projekt s názvem „**Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I - Učíme se ze života pro život**“.

Projekt „**Inkluze ve Žďáře nad Sázavou**“ a naše aktivity v něm: Kariérové poradenství, Kroužek Mladý občánek, Odborné exkurze v rámci polytechnické výchovy, Výjezd do partnerské základní školy ve Velké Bíteši.

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019 -2020



Základní škola Žďár nad Sázavou Švermova 4



www.4szdar.cz

Základní údaje

Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4

IČO: 43380123

IZO: 102 943 354

Adresa: Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4,
Švermova 4, 591 01 Žďár nad Sázavou

Telefon:	ředitel	566 503 963
	zástupci ředitele	566 503 967
	sekretariát	566 503 961
	ekonomka	566 503 964
	fax	566 503 960
	školní družina	566 503 985
	školní jídelna	566 503 994
	škola zámek	566 624 492
	zubní lékařka	566 503 991
	e-mail	skola@4zsodar.cz info@zameckaskola.cz

Zařazení do sítě škol

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Od 1. 9. 1998 je škola zařazena do sítě škol s názvem: Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4.

Zřizovatelem je Město Žďár nad Sázavou. V právních vztazích škola vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Jejími součástmi jsou:

Základní škola	838 žáků	IZO 102 943 354
Školní družina	217 žáků	IZO 119 400 421
Školní jídelna	850 jídel	IZO 103 143 289

Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4 je plně organizovaná škola, 5 tříd 1. stupně je umístěno na odloučeném pracovišti Zámek 4. Kapacita školy byla na doporučení zřizovatele snížena na 880 žáků, kapacita školní družiny naopak navýšena. Školní jídelna nabízí možnost až 1500 obědů denně.

Škola byla založena roku 1974, je zapojena do mnohých aktivit a přínosných projektů. Ze specializovaných hokejových tříd, které byly na škole, vyšlo mnoho reprezentantů, celou devítiletou školní docházkou v naší škole prošla i naše olympijská vítězka a světová rekordmanka Martina Sáblíková. Jsme žádanou školou, už od roku 1985 nabízíme třídu s rozšířenou výukou matematiky. Výuka se zde zaměřuje na rozvoj logického myšlení žáků a výrazně přispívá k celkovému rozvoji osobnosti žáka, rozvoji talentů a bezproblémovému zvládnutí přijetí na vybrané střední školy.

Značnou péči věnujeme nejen talentovaným dětem, ale zároveň pečujeme o žáky se specifickými poruchami učení a chování i o žáky tělesně postižené, kteří jsou integrováni do běžných tříd. V této i jiných oblastech spolupracujeme s externími odborníky a spřízněnými školami a aktivně využíváme a zapojujeme se do programů nabízených naším zřizovatelem Městem Žďár nad Sázavou a Krajem Vysočina.

RŮZNÉ CESTY - SPOLEČNÝ CÍL je mottem naší školy.

Vize naší školy:

- Navození pozitivního vnímání života a světa jako celku
- Podpora spontánnosti, tělesné pohody, zájmů, různorodého zaměření aktivit
- Podpora sounáležitosti, přátelství, pomoci, solidarity s ostatními
- Poskytnutí kvalitních základů vzdělání
- Rozvoj individuality jednotlivce s pocitem sounáležitosti ke kolektivu, respektování osobnosti
- Zvyšování zdravého sebevědomí a sebehodnocení každého žáka
- Pomoc, podpora a kooperace postupně vytlačující násilí, bezohlednost, sobectví, hrubost, agresivitu
- Podporovat stále dokonalejší chápání okolního světa, povzbuzovat chuť k učení, zájem poznávat nové a objevovat neznámé
- Rozvíjet schopnost samostatně přemýšlet a rozhodovat se, rozvíjet všechny kreativní schopnosti žáků, jejich fantazii, zájmy a nadání
- Žáky handicapované zapojovat do běžného školního života bez výjimky
- Poskytovat dítěti možnost poznávat takové hodnoty, jako je nedotknutelnost lidských práv, individuální svoboda, stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se slabými a ohroženými, péče o druhé a ohled na jiné
- Přispívat k předání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání svého města
- Vést žáky k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině
- Vést žáky k poznání, že mohou svou životní situaci ovlivňovat

Vybavení školy

Ve školním roce 2019 - 2020 měla naše škola 36 tříd, které jsou umístěny ve 2 budovách - Švermova 4 a Zámek 4. Všichni žáci se vyučují podle našeho školního vzdělávacího programu RŮZNÉ CESTY - SPOLEČNÝ CÍL. Na 2. stupni pracují třídy „B“, což jsou třídy s rozšířenou výukou matematiky.

Na zámecké škole výuka probíhá v pěti třídách 1. stupně. Ve škole funguje školní družina, žákovská knihovna, školní jídelna a ke sportovnímu vyžití sloužil školní dvorek.

V budově Švermova 4 žáci pracují v kmenových třídách a moderních odborných učebnách výpočetní techniky (tři učebny a jedna s notebooky tzv. létající), v učebnách anglického a německého jazyka, pracovních přírodopisu, fyziky, chemie, výtvarné výchovy, v učebně zeměpisu, ve cvičné kuchyni a v pracovních hudební výchovy.

Žáci mají k dispozici čítárnu s hernou. Ke sportovnímu vyžití a výuce slouží dvě tělocvičny, školní hřiště, malá posilovna a prostory ke hře stolního tenisu. Praktické dovednosti získávají při práci v dílnách, ve skleníku i na hodně redukovaném, ale nově zrenovovaném, školním pozemku.

Nový školní sportovní areál. Jeho zásadní rekonstrukce po 45 letech provozu skončila kolaudací celého areálu 31. 8. 2019. Následovalo slavnostní otevření pro veřejnost v režii zřizovatele. Svatováclavský víceboj, kterého se zúčastnily i ostatní ZŠ ve Žďáře a zástupci družební školy z Polska, byl celodenním slavnostním uvedením do provozu, kterého se zúčastnily stovky návštěvníků, vše proběhlo v režii školy. Areál je plně využíván všemi žáky základní školy, družinou i sousední mateřskou školou v době od 7,30 do 16,00 hodin. Poté je umožněno jeho využívání nahlášeným sportovním skupinám i jednotlivcům, čehož využívají k tréninku mladí fotbalisté, košíkáři, hokejisté, florbalisté, atleti i další.

V hale školy se nachází zázemí pro školníka, kabinet školního psychologa a speciálního pedagoga, učebna pro externí výuku anglického jazyka a ordinace zubní lékařky. V suterénu je otevřený nový školní bufet, ve kterém jsou k dispozici svačiny, drobné potraviny, ovocné misky, je zde možno zakoupit nápoje, takže děti mohou dodržovat bez problémů pitný režim, dále si žáci mohou koupit i drobné papírnické věci. Do těchto prostor jsou umístěny i herny školní družiny, která variabilně využívá nové prostory školní zahrady i s výběhem ke skleníku. Součástí tohoto jsou i dvě malé venkovní přírodní učebny a jezírko.

Provoz osobních a nákladních automobilů kolem školy zhoustnul a vyžaduje velkou ostražitost žáků a ohleduplnost řidičů, přetrvávají problémy s rodiči, kteří zbytečným přivážením svých dětí až před školu zahušťují prostor, který se tím stává nebezpečnějším.

Některé z dalších nabídek školy pro žáky:

- kvalitní vybavení a individuální přístup na obou našich pracovištích - Švermova 4 a Zámek 4
- spolupráce s firmami v rámci polytechnického vzdělávání
- zapojení do projektů města, kraje i celostátních nabídek
- harmonizační dny pro 6. ročník
- preventivní programy, které zabezpečují certifikovaní učitelé ve spolupráci s organizacemi, Městskou policií i externisty

- poradenské pracoviště školního psychologa
- navázání na program „ Hodina pohybu navíc“ v rámci ŠD sportovním kroužkem
- organizované soutěže sportovní, přírodovědné, hudební, výtvarné ...
- olympiády, lyžařské závody, plavecké štafety, vybíjenou, házenou, fotbal, šprtec, florbal, basketbal a další
- lezecká stěna, která je využívána v rámci hodin TV i k volnočasovým aktivitám
- týdenní lyžařský kurz pro žáky 7. tříd s možností výběru (sjezd, snowboard, běh)
- zájmové kroužky (Sportovní hry, Horolezecký kroužek, kroužek ČJ a M, atd.)
- plavecká výuka
- výuka bruslení na ZS
- malování s výtvarnicí
- besedy v knihovně
- výměnný program pro žáky i učitele s družební školou v Polsku
- individuální péči o žáky se specifickými poruchami učení
- možnost doučování
- výuka náboženství
- volnočasová jazyková výuka od 1. ročníku
- projekty a soutěže v průběhu školního roku – např. Den Země, Pohádkový zápis do 1. tříd, Lyžařské párkové závody, Tradice na Vysočině (Masopust, Velikonoce), Advent, Superstar, Dopravní výchova, Olympijský den, Barevný podzim, Dobrá třída, ekologické projekty, První pomoc do škol, S lesníkem do lesa, Abeceda peněz ve spolupráci s ČS
- placená příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd
- Žákovský parlament a Ekotým – příležitost pro aktivní, zodpovědné a kreativní žáky
- závěrečné zkoušky 9. ročníku

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu celé školy, jsou celoroční i krátkodobé, celoškolské, projekty 1. a 2. stupně, ročníkové i třídní projekty. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků.

Máme kontakty se základní školou v polské obci KRZYWIŃ, během třináctileté spolupráce došlo k mnoha výměnným pobytům žáků i zaměstnanců. Podporujeme kontakty a poznávací výměnu učitelů s německy mluvícími zeměmi, abychom připravili podmínky pro výměnu žáků podobnou, jaká se osvědčila s polskou stranou. Pravidelně pomáháme s programem pro žáky z družebních měst z Francie a Belgie.

Celý rok spolupracovala s našimi učiteli ve výuce ruského jazyka rodilá mluvčí. Jsme školou úzce spolupracující s ostatními školami v celostátním programu Trvalá obnova školy. Naši učitelé se průběžně vzdělávají. Například v osobnostní a sociální výchově, společné sborově a další. Semináře a vzdělávání pedagogů vedou nejzkušenější lektori – Zdeněk Martínek, Michaela Veselá, Ladislav Dvořák a další.

Učitelé organizují semináře pro své kolegy, využívají tandemovou výuku, projektové dny, jsou zapojeni v menších projektech, třídní kolektivy vyjíždějí na řadu exkurzí, pracují na projektech zaměřených na spolupráci kolektivů, týmů a respektování druhých.

Jsme zapojeni v projektu supervize, úspěšné je i naše dlouholeté zapojení do grantů evropských, celorepublikových, krajských i městských. Škola je zapojena do několika dlouhodobých projektů v rámci „Klubu ekologické výchovy“.

Školní parlament

Od roku 2012 pracuje ve škole školní parlament, jehož prostřednictvím se žáci podílejí na řízení školy. Dávají podněty a připomínky k životu a organizaci školy, navrhují a sami organizují své vlastní projekty a školní akce (tento školní rok například v 1. pololetí Ponocování ve škole, Adventní kalendář, Valentárium).

Škola byla vybrána za Kraj Vysočina do projektu Centra pro demokratické učení – SOS žákovské parlamenty. Spolu se ZŠ Dobronín organizujeme pravidelná setkání žákovských parlamentů pro školy Kraje Vysočina, pro něž jsme metodickým centrem a pomocníkem.

Spolupráce s rodiči

Informovanost rodičů o plánování, průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání žáků informováni průběžně mimo jiné na třídních schůzkách nebo konzultacích s jednotlivými vyučujícími. Podněty rodičů využíváme ke zlepšení elektronické komunikace i webových stránek školy. Prostřednictvím internetu se mohou pravidelně seznamovat s obsahem plánů výuky jednotlivých ročníků. Dobrá komunikace s rodiči je jedním z hlavních cílů školy a má na naší škole dlouholetou tradici. Velmi podstatné pro náležitou realizaci školního vzdělávacího programu je právě „vtažení“ rodičů do procesu vzdělávání jejich dětí, čehož není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout. V letošním roce uspořádali akci pro žáky a jejich rodiny. Učitelé,

kteří se akce „Špacír“ zúčastnili, ocenili bezchybnou organizaci, početnou účast rodičů s dětmi a profesionální zajištění jednotlivých stanovišť, kde všichni plnili zajímavé a akční úkoly. Součástí jsou i sportovní klání a tvůrčí setkávání.

Spolupráce s rodiči získala zcela nový rozměr během nouzového stavu. Kontakty se zintenzivnily, hledali jsme nové cesty spolupráce v distanční výuce a stále modifikovali a přizpůsobovali je na základě nových a nových pokynů z MŠMT i na základě každodenních zkušeností.

Odměnou bylo zdárné ukončení školního roku bez jakýchkoliv problémů a mnohé pochvalné maily, dopisy a poděkování za spolupráci a vstřícnost od rodičů.

Školská rada a Spolek rodičů

Zájmem školy je, aby v podmínkách platnosti nové školské legislativy byly Školská rada a Spolek rodičů nejen pomocníkem naší práce, ale aby nadále přinášely podněty pro činnost školy.

Školská rada se pravidelně schází a předává zřizovateli zásadní informace o chodu, směřování a atmosféře školy, vyjadřuje se k zásadním věcem – hospodaření školy, úspěšnosti žáků, zájem veřejnosti o školu i aktivity navenek. Projednává, připomínkuje a schvaluje nejdůležitější dokumenty příspěvkové organizace.

Sdružení rodičů se přetransformovalo na Spolek rodičů a přátel Švermova 4 a Klub rodičů školy Zámek. Obě sdružení, spolek i klub rodičů, se aktivně zabývají děním na škole a vybranými finančními prostředky podporují rozmanité aktivity učitelů a žáků, účast na celostátních soutěžích, zabezpečení projektů a přehlídek, ale především vydání nejvýznamnějšího informačního a prezentačního materiálu školy – školního kalendáře.

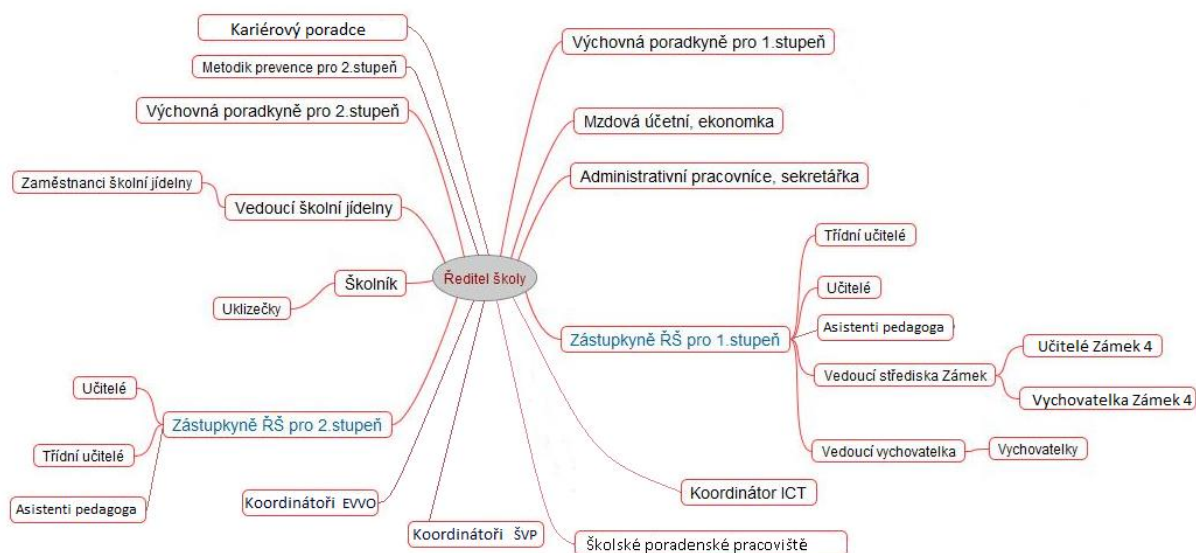
Partneři školy

Nejdůležitějším partnerem školy je náš zřizovatel, Město Žďár nad Sázavou. Škola spolupracuje s mnoha institucemi a osobnostmi, které odborně podporují rozvoj školy, její vzdělávací program a její evaluaci, například NIDV, Vysočina Education a další. Dále mezi partnery patří: PPP, Charita, SPC, PO Knihovna M. J. Sychry, PO MŠ, PO Kultura, ZUŠ, správa CHKO, Zámek Dr. Kinského, Lesy ČR, PO Active, Policie ČR, Městská policie, Hasiči Vysočina a mnohá další sdružení.

Organizační schéma školy

Poradní orgány ředitele školy:

- pedagogická rada
- vedení školy
- rozšířené vedení
- preventivní tým
- žakovský parlament



Vedení školy

ředitel školy:	Jaroslav Ptáček
statutární zástupce:	Eva Kociánová
zástupce ředitele pro 1. stupeň:	Jarmila Hrdinová
zástupce ředitele pro 2. stupeň:	Eva Kociánová

Samosprávné orgány

výbor odborové organizace:	Miroslav Suk - předseda, Milan Prokop, Ivona Veselská, Jarmila Ohrazdová, Jarmila Hrdinová, Blanka Kupcová
předseda rady rodičů:	Ivo Kuttelwascher
předsedkyně školské rady:	Eva Kociánová
školská rada:	Eva Kociánová, Marek Koudela, Josef Klement, Ilona Machová, Petr Staněk, Pavel Novák

Provozní zabezpečení školy

ekonomka školy:	Ing. Dominika Paulová
mzdová účetní:	Ing. Lea Slámová
administrativní pracovnice a sekretářka:	Pavla Řeháčková
školník:	Milan Šulc
inventarizační komise:	seznam členů i zařazení dle příkazu ŘŠ u ekonomky školy
evidence žáků na PC:	Pavla Řeháčková

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

požární preventista:	Milan Šulc, Hana Olšiaková
správce školní lékárny:	Pavla Řeháčková, Hana Olšiaková
evidence úrazů:	Pavla Řeháčková

Zaměstnanci školy 2019/2020

Pedagogický sbor			
Ptáček Jaroslav, PaedDr.	ředitel	566 503 963	ptacek@4zsodar.cz

1.stupeň			
Hrdinová Jarmila,Mgr.	zástupce ředitele	566 503 967	hrdinova@4zsodar.cz
Bergerová Klára,Mgr.	5.A	566 503 973	bergerova@4zsodar.cz
Bořilová Hana, Mgr.	3.A	566 503 973	borilova@4zsodar.cz
Holemářová Jitka,Mgr.	5.D	566 503 972	holemarova@4zsodar.cz
Hortová Jarmila, Mgr.		566 503 966	hortova@4zsodar.cz
Litochlebová Lenka, Mgr.		566 503 967	litochlebova@4zsodar.cz
Juhošová Ivona,Mgr.	1.A	566 503 974	juhosova@4zsodar.cz
Kirchnerová Simona, Mgr.	1.B	566 503 974	kirchnerova@4zsodar.cz
Kosová Dita, Mgr.	3.B	566 503 966	kosova@4zsodar.cz
Koudela Marek, Mgr.	3.C	566 503 966	koudela@4zsodar.cz
Kozáková Markéta, Mgr.	2.B	566 503 974	kozakova@4zsodar.cz
Kvapilová Jitka, Mgr.	4.A	566 503 973	kvapilova@4zsodar.cz
Marčáková Veronika, Mgr.	4.B	566 503 973	marcakova@4zsodar.cz
Ohrazdová Jarmila,Mgr.	2.A	566 503 973	ohrazdova@4zsodar.cz
Polcarová Ilona, Mgr.		739 433 973	polcarova@4zsodar.cz
Popelová Zlatuše, Mgr.	5.B	566 503 974	popelova@4zsodar.cz
Trojánková Martina,Mgr.	5.C	566 503 974	trojankova@4zsodar.cz
Vališová Kateřina, Mgr.	4.C	566 503 977	valisova@4zsodar.cz
Veselá Vladimíra, Mgr.	2.C	566 503 973	vesela@4zsodar.cz
Veselská Ivona, Mgr.	1.C	566 503 974	veselska@4zsodar.cz

Zámek			
Drahotská Zdena, Mgr.	5.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz
Klementová Iveta, Mgr.	3.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz
Olšáková Hana,Mgr.	4.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz
Porubská Pavla, Mgr.	1.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz
Strnadová Helena, Mgr.	2.Z	566 624 492	info@zameckaskola.cz

II. Stupeň			
Kociánová Eva, Mgr.	zástupce ředitele	566 503 967	kocianova@4zsodar.cz
Bajerova Jindra, PhDr.	9.D	566 503 981	bajerova@4zsodar.cz
Berger Erik, Mgr.	6.D	566 503 961	berger@4zsodar.cz
Čumpl Martin, Mgr.	správce PC, 6.C	566 503 980	cumpl@4zsodar.cz
Filipová Šárka, Bc.		566 503 979	filipova@4zsodar.cz
King Michaela, Mgr.		566 503 966	king@4zsodar.cz
Kocmánková Marcela,Mgr.		566 503 969	kocmankova@4zsodar.cz
Kubíková Jana, Mgr.	6.A	566 503 971	kubikova@4zsodar.cz
Lidmilová Lenka, Mgr.	7.D	566 503 981	lidmilova@4zsodar.cz
Myslivcová Dagmar, Mgr.	9.C	566 503 977	myslivcova@4zsodar.cz
Prokop Milan, Mgr.	9.A	566 503 980	prokop@4zsodar.cz
Sedlák Jiří, Mgr.	6.B	566 503 965	sedlak@4zsodar.cz
Skalník Miroslav, Mgr. et Mgr.		566 503 966	skalnik@4zsodar.cz
Sláma Miloš, Mgr.		566 503 968	slama@4zsodar.cz
Smažilová Jitka, Mgr.		566 503 969	smazilova@4zsodar.cz
Sobotková Alena, PaedDr.		566 503 971	sobotkova@4zsodar.cz
Strážnický Ivan, Mgr.	7.A	566 503 977	straznicky@4zsodar.cz

Suk Miroslav, Mgr.		566 503 980	suk@4zsodar.cz
Svobodová Alena, Mgr.	8.B	566 503 965	svobodova@4zsodar.cz
Šimurda Ivo, Mgr.	8.C	566 503 972	simurda@4zsodar.cz
Šimurdová Iva, Mgr.	7.C	566 503 972	simurdova@4zsodar.cz
Štorková Hana, Mgr.		566 503 969	storkova@4zsodar.cz
Tomášková Dana, PaedDr.	8.A	566 503 997	tomaskova@4zsodar.cz
Tomková Ivona, Mgr.		566 503 969	tomkova@4zsodar.cz
Trojanová Lenka, Mgr.	7.B	566 503 965	trojanova@4zsodar.cz
Večeřa František, Mgr.	9.B	566 503 968	vecera@4zsodar.cz

Asistentky pedagoga			
Júdová Markéta		566 503 966	asistenti@4zsodar.cz
Kalousová Andrea		566 503 973	asistenti@4zsodar.cz
Přecechtělová Jana		566 624 492	info@zameckaskola.cz
Špinarová Renata		566 503 968	asistenti@4zsodar.cz
Štočková Markéta		566 503 973	asistenti@4zsodar.cz
Trdá Veronika		566 503 968	asistenti@4zsodar.cz
-			
školní družina			
Kupcová Blanka	ved. vychovatelka	566 503 978	kupcova@4zsodar.cz
Hamalová Šárka		566 503 982	hamalova@4zsodar.cz
Hartlová Hana		566 503 978	hartlova@4zsodar.cz
Pohlová Zina		566 503 985	pohlova@4zsodar.cz
Pondělíčková Jana, Mgr.		566 503 983	pondelickova@4zsodar.cz
Štočková Markéta		566 503 982	stockova@4zsodar.cz
Uhlířová Marie		566 624 492	info@zameckaskola.cz
Další kontakty			
	fax	566 503 960	
Apolínová Jana	školník, úklid - Zámek	566 624 492	
Gruntová Vladimíra	bufet	566 503 994	gruntova@4zsodar.cz
Kulháněk Zdeněk, PhDr.	psycholog	566 503 976	kulhanek@4zsodar.cz
Paulová Dominika, Ing.	ekonom	566 503 964	paulova@4zsodar.cz
Řeháčková Pavla	referentka	566 503 961	rehackova@4zsodar.cz
Slámová Lea, Ing.	mzdová účetní	566 503 964	slamova@4zsodar.cz
Šulc Milan	školník	566 503 987	sulc@4zsodar.cz
Trojáková Alena	vedoucí jídelny	566 503 994	trojakova@4zsodar.cz
cvičná kuchyně		566 503 970	
Zvěřinová Michaela, Ing.	AJ pro děti	566 503 987	
počítačová učebna + dílny		566 503 996	
MUDr. Vorlíčková	zubní lékař	566 503 991	

Diagnóza personálních dat (stav k 30. 6. 2020)

Naší snahou je ve spolupráci s odborovou organizací provádět vyváženou personální politiku. Její podstatou je stálá komunikace se všemi zaměstnanci, motivační pohovory všech s vedením školy, nastavení transparentních podmínek. Začínajícím pedagogům, vychovatelům i asistentům umožňujeme v rámci jejich studia či rekvalifikace odbornou praxi, především z jejich řad poté můžeme citlivě doplňovat pedagogický sbor při odchodech do důchodu.

Věková struktura

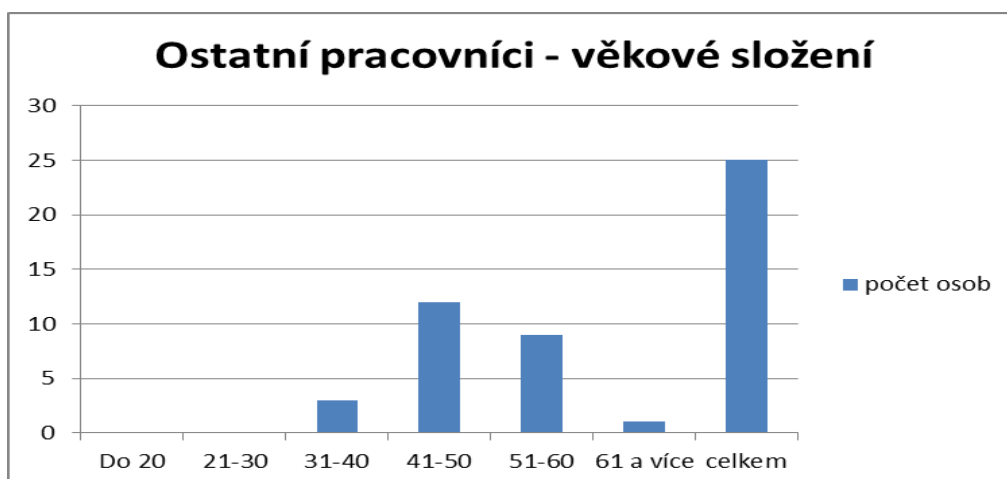
Pedagogičtí pracovníci

věk	Do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
počet osob	0	7	7	20	23	8	65



Ostatní zaměstnanci

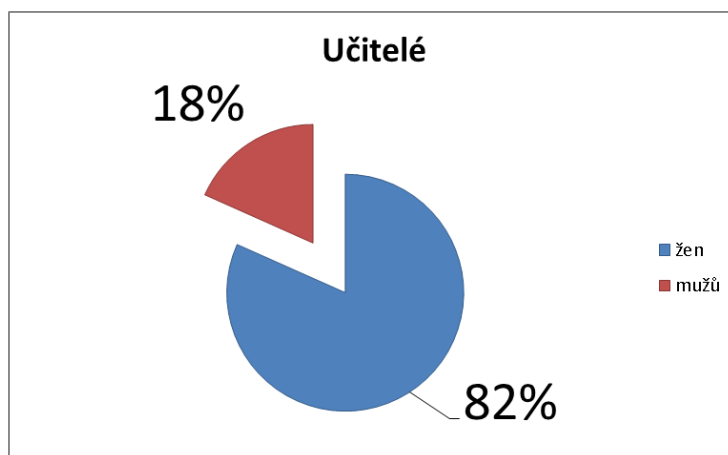
věk	Do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
počet osob	0	0	3	12	9	1	25



Složení podle pohlaví

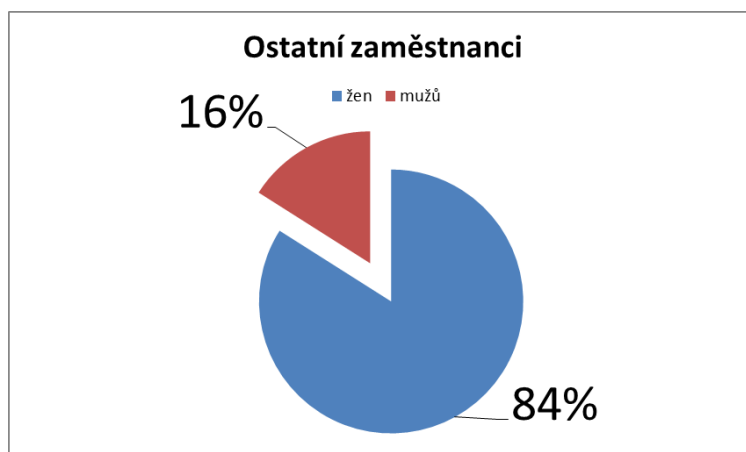
Pedagogičtí pracovníci

žen	53
mužů	12



Ostatní zaměstnanci

žen	21
mužů	4



HLAVNÍ CÍLE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019- 2020

Vycházely ze strategických cílů, které si v uplynulém období vedení školy vytyčilo, ale byly modifikovány v nouzovém stavu v březnu až červnu 2020.

Strategické cíle na školní rok vplynuly z porad pracovních týmů, závěrů hodnocení ČŠI, ze seminářů, z diskuzí v rámci poradních orgánů ředitele školy, ze vzájemných náslechlů i tandemové výuky, ze stálého vzdělávání vedení školy v rámci projektů, ve kterých je škola zapojena, Trvalé obnovy školy, konferencí TEDx, z pracovních setkání asociace výchovných poradců, kde je naše kolegyně místopředsedkyní a dalších podnětů z NIDV, Vysočina Education a dalších.

K hlavním cílům patří především:

- Zlepšení vztahů ve škole a spolupráce v týmu, kde má každý své místo
- Budování image školy a její propagace v rámci města i regionu
- Školní vzdělávací program jako živý dokument
- Realizace projektů a vize školy

Popis některých kroků během pandemie koronaviru:

Přešli jsme na dálkové vzdělávání

1. Pod jmény učitelů na webu školy byly zadávány práce třídám, ve kterých učitelé mají úvazek
2. Do práce se zapojilo na 1. stupni 90% žáků, na 2. stupni 75% žáků alespoň v nějakém předmětu
3. Každý učitel si sám zvolil svůj způsob komunikace s žáky - třídní weby, e-mail, sociální sítě (Skype, Messenger, WhatsApp, facebook), některým žákům nosili vytištěné materiály učitelé do schránky u domu, učivo doplňováno telefonicky nebo přes sociální sítě, probíhal individuální kontakt s žáky s podpůrnými opatřeními, vyučujícího, který byl rizikový, zastupovala metodička ročníku (na 1. st.) Žáci zasílali práce učitelům k opravení a většinou e-mailem dali vědět, jaký úkol splnili.
4. Každý učitel volil většinou kombinaci zadávání úkolů: Například zadával k samostudiu stránky z učebnice, úkoly z pracovních sešitů, slohové práce, zasílal pracovní listy k vypracování, posílal prezentace přes úschovnu, vhodně odkazoval na zajímavé webové aplikace, stránky a mnoho dalších.

1. Zlepšení vztahů ve škole a spolupráce v týmu

Splnění tohoto cíle je důležitý a nepřetržitý úkol, je základem úspěchu pro další činnost školy. Máme stabilizovaný učitelský sbor, který má dostatečné zkušenosti, prostředí je nastaveno ke spolupráci a nepřetržité výměně informací, podnětů a nových metodických postupů. Nevýhodou pro ještě užší spolupráci v týmu je to, že 1. a 2. stupeň mají oddělené pavilony a zámecká škola, která je naší součástí, je od těchto budov vzdálená zhruba 2 km. Celkový počet zaměstnanců (90) vyžaduje vyvážený a individuální přístup.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na:

- Organizaci společných akcí, pracovních i mimopracovních, společné přípravy akcí školy i vystoupení našich žáků, spolupráci s aktivními rodiči
- Zlepšení komunikace mezi učiteli (pokračování v týdenních ranních pracovních poradách, komunikace mezi členy předmětových komisí a metodických sdružení navzájem, činnost preventivní skupiny, pravidelné porady vedení i rozšířeného vedení), stavění na společných prožitcích a vzájemná inspirace mezi jednotlivými generacemi pedagogů i zaměstnanců
- Vytvoření sítě vzájemné informovanosti, spolupráce a bezpečného pracovního setkávání během nouzového stavu

2. Budování image školy a její propagace v rámci města i regionu

Plnění tohoto cíle se účastní všichni zaměstnanci školy, naší snahou je školu neustále přibližovat veřejnosti.

Důležité akce:

- Vydání a prezentace školního kalendáře – informační i propagační médium s přehledem a harmonogramem školních akcí včetně bohaté fotodokumentace
- Sportovní, výtvarné a hudební soutěže, Jeřabinka, jako tradiční regionální akce a mnoho dalších
- Den otevřených dveří na obou školách - Zámek 4 i Švermova 4
- Studentská revoluce – výstava instalovaná ve spolupráci s ÚSTRem a prezentovaná pro veřejnost žáky naší školy. Navštívily ji skupiny nejen žďárských SŠ i ZŠ
- Spolupráce s tiskem, rozhlasem i televizí při pořádání různých akcí pro žáky i veřejnost
 - Abeceda peněz – prezentace v tisku i rozhlase
 - Charitativní aktivity tříd – výtěžky z jarmarku jsou určeny pro seniory i hendikepované spoluobčany, předávání se často spojeno s kulturním programem
 - Ostrov pohody – několik vystoupení našich žáků na tradiční předvánoční akci
 - Ukázky Dobré praxe – rozvíjení manuálních dovedností v hodinách pracovních činností, spolupráce s firmami ve vybavení a zabezpečení materiálem
- Prezentace školy mezi učitelskou veřejností prostřednictvím učitelů, kteří jsou zapojeni do aktivit na okresní, krajské i celostátní úrovni
- Rozšiřování a aktualizace našich webových stránek

3. Školní vzdělávací program

Hlavním úkolem školního roku bylo plnění cílů našeho školního vzdělávacího programu Různé cesty – společný cíl, jeho zdokonalování a inovace.

Dílní úkoly:

- Rozvoj osobnosti a individuality žáka s cílem vychovat odpovědného občana demokratické společnosti
- Vytváření pozitivního vztahu každého žáka ke vzdělávání a motivace k celoživotnímu vzdělávání
- Vyhledávání různých cest ke vzdělávání a využívání nových metod výuky
- Vedení žáků k objevování prostřednictvím problémového vyučování, zaměření na propojenost, trvalost a použitelnost poznatků pro život
- Vytváření pozitivního klimatu ve škole

4. Realizace projektů a pokračování v projektech

Škola je velmi úspěšným žadatelem a realizátorem grantových programů.

Realizované projekty ve školním roce 2019/2020 podpořené z evropských fondů:

V rámci **Operačního programu VVV - Šablony II.**, poskytovatel dotace MŠMT, je od 1.1. 2019 do 31.12.2020 realizován projekt s názvem „**Mozaika příležitostí**“, reg. č. **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010392**

Aktivita projektu jsou zaměřeny na:

- Osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s podporou matematické gramotnosti, kariérového vzdělávání a cizích jazyků
- Vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, vzdělávání k výkonu specializované činnosti koordinace v oblasti ICT
- Tandemovou výuku
- Podporu čtenářské gramotnosti
- Realizaci projektových dnů s přírodní a výtvarnou tematikou
- Personální posílení o školního psychologa a speciálního pedagoga.

Pokračuje projekt **Potravinová pomoc dětem v Kraji Vysočina IV.** v rámci Operačního programu potravinové pomoci a materiální pomoci, poskytovatelem dotace je MPSV. Potravinová pomoc je poskytována ve formě stravy v zařízeních školního stravování a je

určena jako pomoc žákům ze sociálně slabších rodin, kteří navštěvují vzdělání v rámci povinné školní docházky na základní škole.

V rámci Operačního programu VVV je škola partnerem s finančním příspěvkem Kraje Vysočina v projektu s názvem „**Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I - Učíme se ze života pro život**“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656. V rámci projektu spolupracujeme v oblasti aktivizačních a transferových nástrojů a jejich využívání, v zapojení do komunit vzájemného učení a spolupráce s dalšími partnery projektu. Z projektu byly pořízeny stavebnice Merkur, laboratorní sady Vernier a tablety.

Projekt „Inkluze ve Žďáře nad Sázavou“ reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/17_051/0009223. Ve spolupráci s projektovými manažery MěÚ v rámci MAP II. jsme od 1. 9. 2018 zahájili tento projekt. Jeho aktivity:

- Kariérové poradenství
- Kroužek Mladý občanek
- Odborné exkurze v rámci polytechnické výchovy
- Výjezd do partnerské základní školy ve Velké Bíteši

5. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2019/2020 proběhly tyto kontroly:

- Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina kontrolovala dodržování Nařízení o hygieně potravin ve školním bufetu
- FSG Finaudit, s.r.o. provedl kontrolu účetní závěrky za rok 2019

V průběhu žádné kontroly nebylo zjištěno pochybení v dodržování stanovených pravidel pro příspěvkové organizace. O výsledcích a průběhu kontrol je informován zřizovatel. Škola se navíc pravidelně zapojuje do inspekčního elektronického šetření.

V únoru 2020 rozhodl Okresní soud ve Žďáře nad Sázavou o výši náhrad platu z několikaletého pracovněprávního sporu. Škola byla povinna uhradit téměř 4 miliony korun, kterými nedisponuje. Zřizovatel Město Žďár nad Sázavou půjčil škole 2,350 mil. Kč na úhradu tohoto sporu.

Proběhla inspekce ČŠI na dálku během distanční výuky. Bez připomínek.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST

1. Organizační zabezpečení práce školy v souladu s učebními dokumenty:

- probíhá výuka podle schváleného školního vzdělávacího programu RŮZNÉ CESTY – SPOLEČNÝ CÍL

2. Profilace školy na rozšířenou výuku matematiky:

- Výuka probíhá od 6. ročníku ve specializované „matematické“ třídě
- Žákům se věnují plně aprobovaní učitelé
- Systematicky pracujeme s talentovanými žáky v menších skupinách (dělené hodiny)
- Pod metodickým vedením našich učitelů zapojujeme žáky do soutěží a olympiád

3. Dosažení optimálních výchovně vzdělávacích výsledků – dařilo se nám uplatňovat:

- Využívat efektivní formy a metody práce, hledat nové přístupy a pozitivní motivaci
- Ve vyučovacím procesu vytvářet podmínky pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků
- Vést žáky k tomu, aby se naučili orientovat v informacích, které jim škola poskytuje a aby nové a rozšiřující informace uměli sami vyhledat, zpracovat a vyhodnocovat

4. Mravní výchova – dařilo se nám:

- Usilovat o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům
- Vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku
- Sledovat a okamžitě řešit jakýkoli projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti
- Veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci)
- Při jednání s žáky i rodiči (zákonnými zástupci) užívat vždy pedagogického taktu, žák je naším partnerem

5. Integrovaní žáci – dařilo se nám:

- Pokračovat v rozvoji klíčových kompetencí a integrace znevýhodněných dětí. Preventivní tým bude dále garantovat práci s integrovanými žáky a uskutečňovat akce dle vlastního plánu
- Včas zaregistrovat žáky se specifickými poruchami učení a chování a doporučit rodičům k vyšetření na OPPP
- Vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky
- Umožnit a zabezpečit soustavné vzdělávání učitelů pracujících s integrovanými žáky
- Učitelům, kteří vedou dyslektické kroužky a pracují s žáky v hodinách individuální péče zajistit odměnu za tyto aktivity

6. Metodické orgány:

MS a PK jsou garantem dobrých výsledků práce školy, přebírají spoluzodpovědnost za práci a výsledky v jednotlivých ročnících a předmětech.

Úkoly v tomto školním roce byly:

- Sestavit časové rozvržení učiva, tematické plány, zaměřit se zejména na spolupráci MS a PK při rozvržení učiva podle ŠVP, uskutečňovat pravidelná setkání vyučujících v těchto ročnících
- Stálé propojení evaluace a autoevaluace
- Provádění rozborů nedostatků zjištěných při kontrolních pracích a prověrkách, na jejich základě stanovit opatření k nápravě, realizovat je a následně kontrolovat
- Výměna zkušeností včetně vzájemné hospitace
- Zajistit účast žáků na soutěžích a olympiádách
- Organizovat exkurze a projekty

Výchovně-vzdělávací činnost

vedoucí střediska Zámek:	1. - 5. roč. Hana Olšiaková
výchovný poradce:	Ilona Polcarová, Jindra Bajerová
správce sítě PC:	Martin Čumpl
metodik prevence:	Lenka Lidmilová
koordinátor EVVO :	Hana Bořilová, Hana Štorková

ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020 – 1. STUPEŇ

Počet žáků k 1. 9. 2019 – 1. stupeň

Třída	Tř.učitel	Celkem	p38	Chlapců	Ch	Dívček	D	Změny
			plus					
1.A	Ohrazdová Jarmila	21		13		8		
1.B	Polcarová Ilona	20		12		8		
1.C	Veselá Vladimíra	22		10		12		
1.Z	Strnadová Helena	22		10		12		
	Celkem (Švermova-63)	85		45		40		
2.A	Bořilová Hana	25		12		13		
2.B	Kosová Dita	25		11		14		
2.C	Kratochvílová Alena	26		13		13		
2.Z	Klementová Iveta	19		11		8		
	Celkem (Švermova-76)	95		47		48		
3.A	Kvapilová Jitka	21		11		10		
3.B	Marčáková Veronika	21	1	9	1	12		1 ž. vzděl. Španělsko
3.C	Müllerová Radka	20		9		11		
3.Z	Olšiaková Hana	24		10		14		
	Celkem (Švermova-62)	86	1	39	1	47		
4.A	Bergerová Klára	25		12		13		
4.B	Popelová Zlataše	25		11		14		
4.C	Trojánková Martina	25		13		12		
4.D	Veselská Ivona	24		12		12		
4.Z	Drahotská Zdeňka	21		9		12		
	Celkem (Švermova-99)	120		57		63		
5.A	Koudela Marek	27		16		11		
5.B	Juhošová Ivona	26		14		12		
5.C	Kirchnerová Simona	24	1	12		12	1	1 ž. vzděl. Španělsko
5.Z	Porubská Pavla	24		8		16		
	Celkem (Švermova-77)	101	1	50		51	1	
	Celkem ŠVERMOVA	377	2	190	1	187	1	

	Celkem ZÁMEK	110		48		62		
	Celkem 1. stupeň	487	2	238	1	249	1	
	2. stupeň	362	1					
	ŠKOLA	849	3					

ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020 – 1. STUPEŇ

Kabinety

Kabinet 1 (Nšh)	Mgr. Jarmila Ohrazdová
Kabinet 2 (Nšt)	Mgr. Ivona Juhošová
Kabinet Tv	Mgr. Marek Koudela
Sborovna – učebna VT 1. stupně	Mgr. Martina Trojánková
Sborovna 1.st. (metodiky)	Mgr. Ivona Veselská
Žákovská knihovna + kabinet pav.C + KMČ	Mgr. Jarmila Hortová
Žákovská knihovna – naučné knihy	Mgr. Jarmila Ohrazdová
Sklad učebnic	Mgr. Vladimíra Veselá
Kabinet ŠD	Blanka Kupcová
Kabinet Zámek	Mgr. Hana Olšiaková, Mgr. Helena Strnadová

Metodická sdružení – MS

Schůzky

MS – 1.ročník	Mgr. J. Ohrazdová	čtvrtek (poslední v měs.) – 12:30h sb.
MS - 2.ročník	Mgr. H Bořilová	středa (1/14dní/lichý školní) – 13:00h 2.A
MS – 3.ročník	Mgr. J. Kvapilová	čtvrtek (první v měs.) – 13:00h 3.A
MS – 4.ročník	Mgr. M.Trojánková	pondělí (první v měs.) – 7:30h kabinet NŠ
MS – 5.ročník	Mgr. I. Juhošová	středa (první v měs.) – 8:00h
MS - Zámek	Mgr. Helena Strnadová	pondělí 12:45
MS – ŠD	Blanka Kupcová	pátek (první v měsíci) 10:45h, kabinet NŠ

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Učebna	Funkce
I.A	Mgr.Ohrazdová Jarmila	21	B/P/21	literární a výtvarné soutěže
I.B	Mgr.Polcarová Ilona	20	B/P/16	výchovná poradkyně, knihovna VP
I.C	Mgr. Veselá Vladimíra	22	B/I.p/4	sklad učebnic
I.Z	Mgr. Strnadová Helena	22	Zámek	
II.A	Mgr. Bořilová Hana	25	B/P/22	koordinátor EVVO, sběr víček, Ekotým
II.B	Mgr. Kosová Dita	25	C/P/31	šplh, pětiboj
II.C	Mgr.Kratochvílová Alena	26	B/P/19	květinová výzdoba – chodby pav.B(P)
II.D	Mgr. Klementová Iveta	19	Zámek	knihovna
III.A	Mgr. Kvapilová Jitka	21	B/P/14	materiály do kroniky
III.B	Mgr. Marčáková Veronika	21	C/P/16	nástěnka – pav. C

III.C	Mgr. Müllerová Radka	20	B/P/13	zdravotník, projekt Slepíši, zdravot. soutěže, květinová výzdoba – chodby pav.B(příz.)
III.Z	Mgr. Olšiaková Hana	24	Zámek	pož. prevence, kronika
IV.A	Mgr.Bergerová Klára	25	B/P/15	pěvecké soutěže
IV.B	Mgr.Popelová Zlatuše	25	B/I.p/13	spec. pedagog, BESIP – dopravní soutěže
IV.C	Mgr.Trojánková Martina	25	B/I.p/10	květinová výzdoba – chodby pav.B(I.p.), olympijský den
IV.D	Mgr.Veselská Ivona	24	B/I.p/11	divadelní předplatné
IV.Z	Mgr. Drahotská Zdena	21	Zámek	učebnice, pomůcky, prevence
V.A	Mgr. Koudela Marek	27	C/P/15	Školská rada, BOZP, sportovní soutěže
V.B	Mgr.Juhošová Ivona	26	B/I.p/12	sportovní soutěže
V.C	Mgr.Kirchnerová Simona	24	B/I.p/6	lyžařské závody, sběr pom.kůry, ŽP
V.Z	Mgr. Porubská Pavla	24	Zámek	knihovna, sběr kůry a papíru, záhony
ŠD I.	Blanka Kupcová	30	B/S/ŠD	ved. vych.
ŠD II.	Hana Hartlová	30	B/S/ŠD	
ŠDIII.	Mgr. Jana Pondělíčková	30	C/S/herna 2	
ŠDIV.	Zina Pohlová	30	C/S/herna 1	
ŠD V.	Šárka Hamalová	30	C/P/30	
ŠD VI.	Šárka Filipová, K.Vališová	30	C/S/herna 3	
ŠD Z	Marie Uhlířová	30	Zámek	školní dvorek, zdravotník

ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020 – 2. STUPEŇ

Počet žáků k 1. 9. 2019 – 2. stupeň

Třída	Tř.učitel	Celkem	Chlapců	Dívek	Změny
6.A	Jana Kubíková	19	8	11	
	M.Prokop				
6.B	Jiří Sedlák	25	14	10	od 1.11.2019
	D.Myslivcová				
6.C	Martin Čumpl	23	10	13	
	E.Kociánová				
6.D	Erik Berger	23	11	12	
	Š.Filipová				

		89	43	46	
7.A	Ivan Strážnický	21	13	8	
	D.Myslívová				
7.B	Lenka Trojanová	22	11	11	
	J.Bajerová				
7.C	Iva Šimurdová	21	11	10	
	I.Šimurda				
7.D	Lenka Lidmilová	21	9	12	
	J.Bajerová				
		85	44	41	
8.A	Dana Tomášková	25	9	16	
	I.Tomková				
8.B	Alena Svobodová	27	15	12	
	E.Kociánová				
8.C	Ivo Šimurda	27	13	14	
	J.Sedlák				
		79	37	42	
9.A	Milan Prokop	24	15	9	
	J.Kubíková				
9.B	František Večeřa	26	18	8	
	M.Sláma				
9.C	Dagmar Myslivcová	25	14	11	
	I.Strážnický				
9.D	Jindra Bajerová	26	7	19	
	L.Lidmilová	101	54	47	
	1.stupeň	482			
	2.stupeň	355	178	177	
	ŠKOLA CELKEM	838			

ŠKOLNÍ ROK 2018 - 2019 – 2. STUPEŇ

Kabinety, místnosti, společné prostory

Kabinet AJ	Mgr. Jitka Smažilová
Kabinet ČJ + 9.C	Mgr. Dagmar Myslivcová
Kabinet D + kronika	PaedDr. Alena Sobotková
Kabinet F + odborná učebna fyziky + dílna + sklad	Mgr. Miloš Sláma
Učebna 9.B	Mgr. František Večeřa
Kabinet HV + odborná učebna HV + 6.A	Mgr. Jana Kubíková
Kabinet CH + odborná učebna CH + 8.A	PaedDr. Dana Tomášková
Kabinet M + 8.B	Mgr. Alena Svobodová
Učebna 7.B	Mgr. Lenka Trojanová
Kabinet VV + odborná učebna VV + 7.D	Mgr. Lenka Lidmilová
Cvičná kuchyně	Mgr. Hana Štorková
Kabinet TV + tělocvičny + 8.C	Mgr. Ivo Šimurda
Kabinet Z + 7.C	Mgr. Iva Šimurdová
Čítárna	Mgr. Jitka Holemářová
“ Učko“, učebna 7.A	Mgr. Ivan Strážnický
Kabinet NJ + 9.D	PhDr. Jindra Bajerová
Učebna AJ	Mgr. Ivona Tomková
Sklad učebnic + 6.B	Mgr. Jiří Sedlák
Skleník + zahrada + kabinet PČ + nářadovna	Mgr. Miroslav Suk
Hřiště + odborná učebna PŘ= 9.A, pronájem tělocvičen, kabinet PŘ	Mgr. Milan Prokop
Učebny ICT + kabinet ICT + 6.C	Mgr. Martin Čumpl
Učebna 6.D	Mgr. Erik Berger
Výzdoba - chodby	učitelé VV + netřídní učitelé
Výzdoba – prostor před ŠJ	učitelé TV
Výzdoba – vestibul	učitelé VV

Předmětové komise – PK, předsedové, další funkce

PK AJ	Mgr. Jitka Smažilová
PK ČJ	Mgr. Eva Kociánová
PK D	Mgr. Ivan Strážnický
PK PČ	Mgr. Miloš Sláma
PK F	Mgr. František Večeřa
PK HV	Mgr. Jana Kubíková
PK CH+PŘ	PaedDr. Dana Tomášková
PK M	Mgr. Lenka Trojanová
PK OV	Mgr. Dagmar Myslivcová
PK TV	Mgr. Ivo Šimurda
PK VV	Mgr. Lenka Lidmilová
PK Z	Mgr. Iva Šimurdová
PK VZ	Mgr. Jitka Holemářová
Školní parlament	Mgr. Kateřina Vališová
Informatik, správce sítě	Mgr. Martin Čumpl

Koordinátorka ŠVP	Mgr. Dagmar Myslivcová
Koordinátorka EVVO	Mgr. Hana Štorková
Metodik prevence	Mgr. Lenka Lidmilová
Výchovná poradkyně +PK CJ(Rj,Nj)	PhDr. Jindra Bajerová

Preventivní program, řešení stížností a metodika

Pro školní rok 2019/2020 byl preventivní program školy realizován podle strategie prevence vycházející z pokynů MŠMT ČR. Preventivní program byl orientován na předcházení rozvoje rizik, které směřují k rizikovým projevům v chování žáků – agrese, šikana a kyberšikana, násilí, týrání a zneužívání, vandalismus, krádeže, rasismus a xenofobie, záškoláctví, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, prevence úrazů, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování.

Preventivní program byl realizován týmem učitelů, kteří spolupracovali s vedením školy, rodiči, odbornými lektory, nízkoprahovými organizacemi a byli koordinováni školní metodičkou prevence. Během celého školního roku, ve vyučování i mimo něj, prolínal program výchovnou i výukovou složkou vzdělávání.

Základ prevence tvořily vyučovací hodiny, ve kterých věnovali pozornost prosazování zdravého životního stylu a preventivním tématům všichni vyučující, a to zejména v předmětech jako je prvouka, výchova ke zdraví, tělesná výchova, občanská výchova a literatura. Žáci v rámci výuky nacvičovali svoje komunikační dovednosti, vyjadřování vlastních pocitů, názorů a diskuzi o nich, učili se odmítat návykové látky, poznávat sami sebe i druhé, rozeznat životní hodnoty a bránit se manipulativnímu chování spolužáků. Zásadní preventivní roli pro každou třídu měly pravidelné třídnické hodiny zařazené v rozvrhu jednou za 2 týdny, které byly důležitým prostorem nejen pro včasné zachycování vznikajících problémů, ale především pro rozvoj sebepoznání žáků a zkvalitňování vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli. Do vyučování byly zařazovány projekty, při nichž měli žáci větší prostor pro spolupráci a uplatnění svých individuálních schopností.

Ve škole aktivně pracuje žakovský parlament, jehož činnosti jsou na 1. stupni koordinovány Mgr. Kateřinou Vališovou a na 2. stupni Mgr. Jitkou Holemářovou. Spolupracují s metodičkou prevence, výchovnými poradkyněmi a celým preventivním týmem. Členové parlamentu jsou tvořeni většinou dvěma zástupci z každé třídy. Prostřednictvím parlamentu je žákům usnadněno komunikovat s vedením školy i napříč ročníky. Mají možnost podílet se na organizaci různých školních akcí a získávat nové informace o dění ve škole pro své spolužáky. Žakovský parlament je zapojen v celostátním projektu organizace CEDU, který je konzultačním místem pro ostatní školy.

Na začátku uplynulého roku si žáci ve svých třídách stanovili pravidla chování, která se během roku snažili dodržovat. Vytvořená pravidla vycházela z řádu školy, ten je veřejně k dispozici na webových stránkách školy.

Uplynulý školní rok jsme ve škole mezi žáky řešili několik projevů rizikového chování. Z dotazníků k primární prevenci pro třídní učitele bylo na 1. stupni zjištěno 5 případů agrese mezi žáky. Na 2. stupni bylo zaznamenáno 7 případů agresivního chování vůči spolužákům, 1 případ šikany, 3x problémy se záškoláctvím, 4x výrazná nekázeň žáků o přestávkách a případ porušování zákazu používání mobilního telefonu ve vyučování. Všemi problémy se zabývali třídní učitelé, v závažnějších případech spolupracovali s výchovnými poradkyněmi,

metodičkou prevence a vedením školy. Cennou pomocí v problémových situacích je též spolupráce se školním psychologem či speciální pedagožkou, kteří jsou ve škole ve svých úředních hodinách k dispozici také rodičům žáků. Projevy rizikového chování byly se žáky rozebrány, byla jim udělena výchovná opatření dle školního řádu, dále se žáky učitelé pracovali v rámci třídnických hodin, a to především ve smyslu pozitivní motivace odmítat opakování takového chování. V některých případech docházelo k pravidelným schůzkám s rodiči či ke spolupráci s pracovníky OSPOD. Chování 2 žáků 7. ročníku bylo v 1. pololetí hodnoceno sníženým stupněm z chování z důvodu opakovaného nerespektování školního řádu. V případě jedné žákyně 9. ročníku byl kvůli většímu počtu neomluvených hodin též na konci 1. pololetí udělen snížený stupeň z chování.

V letošním školním roce se opět jednou měsíčně scházel školní preventivní tým, ve kterém jsou jeho členové pravidelně informováni o problémech, co jsou aktuálně ve škole řešeny. Mezi členy preventivního týmu patří ředitel školy, zástupkyně ředitele 1. a 2. stupně, školní metodička prevence, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, školní psycholog a speciální pedagožka. V dotaznících pro třídní učitele bylo zjištěno, že 8 z nich by přivítalo pomoc v oblasti organizace třídnických hodin a her, 2 učitelé v příštím roce přijmou pomoc při spolupráci s rodiči, 1 třídní učitel projevil zájem o spolupráci při podpoře nově vznikajících vztahů v 1. ročníku, další by uvítal pomoc školního psychologa při zapojování vyčleněných žáků do třídního kolektivu.

Pokračuje naše spolupráce s odbornými lektory a organizacemi. V uplynulém školním roce ve většině tříd probíhaly preventivní programy realizované Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou. Žáci obou stupňů byli zapojeni do jednoho nebo dvou tříhodinových preventivních bloků tematicky zvolených jejich třídními učiteli. Témata preventivních programů si učitelé i letos volili podle svého uvážení, kterou oblast prevence je v jejich třídě potřeba podpořit, případně svoji volbu konzultovali s metodičkou prevence. Tento způsob výběru programů považujeme za nejefektivnější. Lektori vždy provedli zhodnocení proběhlých programů, které osobně zkonzultovali s třídním učitelem i metodičkou prevence, dále předali hodnocení též ve formě zápisu z programu, který dostalo také vedení školy. Převážná část učitelů a žáků byla s programy velmi spokojena a považovala je za přínosné, proto budeme s lektory nadále spolupracovat i v příštím školním roce.

Programy primární prevence realizované v letošním školním roce v jednotlivých třídách:

1. stupeň:

- Táhneme za jeden provaz (OCH ZR); Pravidla nejsou strašidla (OCH ZR)
- Neboj se (OCH ZR); BESIP (bezpečnost na cestě do školy)
- V čem jsme stejní a v čem jiní (OCH ZR),
- Vandal je barbar (OCH ZR); Abeceda peněz (Česká spořitelna)
- Slepíši – spolupráce s nevidomým; BESIP (bezpečnost na cestě do školy)

2. stupeň:

- Harmonizační dny; Startujeme (OCH ZR); Dobrá třída
- Čas proměn (dívky 7. ročníku); Třída a její svět (OCH ZR); Právní vědomí (PČR)

- Preventivní vlak – bezpečná železnice; Lásky je láska; Můj život, můj svět; První pomoc do škol; Fakescape (odhalování dezinformací)
- Já a moje finance

Některé plánované preventivní programy musely být, z důvodu uzavření škol, zrušeny. Dotyčným třídám budou v příštím školním roce nabídnuty přednostní termíny realizace programů primární prevence.

Na vnitřním webu školy mají učitelé k dispozici aktuální informace a praktické odkazy z oblasti prevence, žáci a rodiče též na webových stránkách v části Poradenství, kde se nachází také přehled konzultačních hodin výchovných poradkyň, metodičky prevence, školního psychologa i speciální pedagožky spolu s jejich telefonními a e-mailovými kontakty. V budově školy se nachází dvě schránky důvěry.

I v letošním roce jsme dodržovali naše školní tradice, které jsou našimi žáky velmi oblíbené - Mikulášskou nadílku, třídní vánoční besídky a další.

Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná jejím ŠVP. Znovu jsme požádali SRPŠ o příspěvek na hrazení preventivních programů a projektů. Budeme nadále spolupracovat s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, z jejichž nabídky si třídní učitelé vybrali programy prevence, o které budou mít pro jejich třídu zájem pro budoucí školní rok. Témata budeme v průběhu roku měnit podle potřeby a situace v jejich třídě. Školní parlament si nadále zaslouží naši podporu, vyučující jsou spokojeni jak s jeho fungováním, tak i s přínosnými školními akcemi, které pomáhá organizovat. Chtěli bychom, aby byli členové parlamentu početnější, proto se i v příštím roce budeme snažit motivovat žáky k ještě většímu zájmu o členství v něm i o větší zapojení zámeckých žáků do jeho dění. Veškeré názory třídních učitelů na fungování školního parlamentu za uplynulý školní rok či další možnosti a nápady byly předány jeho koordinátorkám. V oblasti prevence budeme nadále pokračovat osvědčenými postupy a klást důraz na roli třídního učitele, který má, skrze kvalitní vedení třídnických hodin a zapojování se do programů a projektů spolu se svojí třídou, možnost předcházet rozvoji rizikového chování žáků a zvyšovat úroveň vztahů mezi spolužáky i mezi žáky a učitelem. V problematice vedení třídnických hodin byli učitelé již v minulých letech proškoleni, řada z nich znovu v roce letošním. Někteří třídní učitelé letos opět projeví zájem o nové náměty pro jejich vedení, které jim budou poskytnuty. V tomto školním roce bylo školní metodickou prevence dokončeno specializační studium prevence sociálně patologických jevů.

ŠVP

Pokračovali jsme ve vzdělávání a získávání dalších informací ohledně úprav RVP ZV na základě novely školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.), požadavků Evropské komise a Akčního plánu inkluzivního vzdělávání MŠMT na období 2016-2018. Většina vyučujících absolvovala školení INKLUZE v praxi nebo INKLUZE-prevence, legislativa. Mnozí učitelé se zúčastnili individuálního vzdělávání např. Plán pedagogické podpory, Spolupráce asistenta, atp. Vyučující ve škole úzce spolupracují se školním psychologem, speciálním pedagogem, výchovnými poradci a preventistou sociálně-patologických jevů.

Učitelé jsou zapojeni v menších projektech, vyjíždějí na řadu exkurzí, vzdělávají se v oblasti tvorby kolektivu a týmu žakovského i učitelského.

USKUTEČNĚNÉ PROJEKTY

Během školního roku na 1. stupni probíhaly projekty:

Projekty ročníkové:

- Vesmír a hvězdy
- Ovoce do škol
- Zdravý životní styl
- První pomoc do škol
- Dopravní výchova
- Barvy podzimu
- Superstar
- Dobrá třída /viz prevence/

Během školního roku na 2. stupni probíhaly projekty:

- Dopravní výchova
- Lyžařský kurz pro 7. ročník
- První pomoc do škol
- Závěrečné zkoušky pro 9. ročník
- Studentská revoluce 1989
- Ovoce do škol
- Dobrá třída /viz prevence/
- Harmonizační dny /viz prevence/

Celoškolní projekty:

- Advent – Vánoce

Některé projekty v letošním školním roce neproběhly z důvodu epidemie COVID 19.

I nadále budeme v následujícím školním roce pokračovat v naplňování našeho ŠVP a shromažďovat nové poznatky z praxe učitelů, konkretizovat je a popřípadě je přiřadíme k dodatkům ŠVP.

Environmentální výchova

Svoji činnost jsme směřovali k plnění úkolů našeho ročního EV plánu.

Ekotým pracoval ve složení 15 žáků z 1- 6. ročníku a scházel se pravidelně jednou za 14 dní.

Akce vyplývající z našeho krátkodobého Plánu EV na škole pro rok 2019/20:

- V září jsme hráli stmelovací hry (zapojení nově přichozích členů z 3. třídy), obnovili a instalovali kontejnery na třídění odpadu, sběru víček, baterií, tonerů a papíru. Pokračovali jsme v charitativní činnosti – sběr víček – pro Lukáše Drdlu (chlapce ze Žďáru n. S.)
Proběhl 13. ročník přírodovědné regionální soutěže – JEŘABINKA, účast ZŠ Štěpánov nad Svratkou, Radostín nad Oslavou, Nové Veselí, Nížkov, 3. ZŠ Žďár nad

Sázavou, 4. ZŠ Žďár nad Sázavou, Zámek (Spolupráce s: CHKO Žďárské vrchy, Lesy Dr. Kinského, MěÚ odbor ŽP).

Na konci září se uskutečnila akce SVATOVÁCLAVSKÝ PĚTIBOJ, které se kromě žáků naší školy, zúčastnila i široká veřejnost. Sportovní aktivity na hřišti doplnily zajímavé ukázky výuky ve třídách a soutěže. Ekotým připravil přírodovědnou soutěž – Kdopak by se Eko bál?

- V říjnu se uskutečnil workshop BARVY PODZIMU, kde si děti mohly vyrobit zvířátka z kaštanů, kytičky a postavičky z listů.
V pátem ročníku proběhla PROJEKTOVÁ VÝUKA. Žáci 5. C se ujali prvňáčků a v hodinách přírodovědy vysvětlovali malým spolužákům, co se děje s přírodou na podzim.
Členové Ekotýmu ve spolupráci s žáky 7. a 8. ročníků vyrobili v hodinách pracovních činností HMYZÍ DOMEČKY, které se staly součástí šk. zahrady.
V okolí školy žáci shrabovali listí, proběhl podzimní úklid.
Žáci 5. tříd absolvovali exkurzi do PLANETÁRIA Brno
- V listopadu členové Ekotýmu uspořádali SBĚR PAPÍRU, získaná finanční částka byla rozdělena do tříd.
Naši školu navštívili dobrovolníci z programu SLEPÍŠI a seznámili žáky 5. tříd se světem nevidomých.
V rámci zaměření na opylovače přírodní zahrady se členové Ekotýmu seznámili s životem čmeláků, zabývali se jejich ochranou a chovem. Žáci měli možnost rozebrat a vyčistit ČMELÍN a připravit jej na použití v příštím roce.
Provedli jsme osvětu ve snižování odpadů, což bylo i součástí plnění jednoho z úkolů RECYKLOHRANÍ
- V prosinci jsme tradičně zdobili vánoční strom před školou.
Žáci 9. ročníku navštívili jadernou elektrárnu v Dukovanech
- V lednu jsme instalovali do školní zahrady krmítko pro veverky a zahájili POZOROVÁNÍ VEVEREK. Žáci 3. ročníků se zapojili do pravidelného příkrmování a v hodinách prvouky se podrobněji seznámili s jejich životem.
- V únoru jsme na schůzkách Ekotýmu plnili úkoly z RECYKLOHRANÍ na téma sběr baterií. Ekotým připravil ANKETU, kterou vyplnili žáci 5. a 8. ročníků. Na výsledky ankety navázala SOUTĚŽ VE SBĚRU BATERIÍ, která se bohužel už neuskutečnila, z důvodu uzavření škol v době koronaviru.
- V měsíci březen až červen byla činnost přerušena z důvodu uzavření škol v době koronaviru.

Dlouhodobé projekty a programy EV:

- projekt EKOŠKOLA
- projekt JEŘABINKA - přírodovědná regionální soutěž
- projekt DEN ZEMĚ – celoškolní program EV
- program RECYKLOHRANÍ : - plnění úkolů v průběhu celého školního roku
- program SBÍREJ TONER, BATERIE – finanční výtěžek jde na charitativní účely

- program TONDA OBAL
- program ČISTÁ VYSOČINA – spolupráce s MěÚ-odbor ŽP
- program GENGEL – množení semen pro genovou banku
- družba s Ekotýmem ZŠ Nové Veselí
- program S LESNÍKEM V LESE – spolupráce s Lesy Dr. Kinského, MěÚ-odbor ŽP
- EV jako průřezová témata projektu školy - Různé cesty – Společný cíl

Naším cílem v nastávajícím roce bude i nadále plnit vytyčené úkoly a snažit se ovlivnit způsob myšlení a chování dětí i dospělých v naší škole a okolí. I nadále budeme směřovat naše absolventy k respektu historické i kulturní tradice, k povědomí o ekologických souvislostech a základech ochrany přírody.

7. Spolupráce s partnerskými školami se týkala především těchto bodů:

- pokračování v navázaných kontaktech se základní školou v polské obci Krzywín, zorganizujeme pravidelné výměnné návštěvy se vzájemnou inspirací i motivací. Především byl připravován program pro výměnu žáků do rodin a jejich zapojení do významných akcí obou škol, které se během jejich výměnného pobytu měl konat – odloženo z důvodu nouzového stavu.
- pokračují písemné kontakty se základní školou v družebním německém městě Schmölln, hledáme dalších kontakty na spolupracující německé školy. V této oblasti nám pomáhá Vysocina Education, proběhly exkurze a seznamovací schůzky našich učitelů s rakouskými kolegy. Získali jsme rodilého mluvčího, lektora ruského jazyka, který pomáhá v korespondenci s žáky v rusky mluvících zemích a spolupracuje s našimi učiteli ve výuce RJ. Poskytujeme školní prostory a připravujeme soutěže pro pravidelné návštěvy belgických žáků z družebního města Flobecq. Přínosné jsou i jejich vstupy do vyučovacích hodin a besedy s našimi žáky ohledně systému vzdělávání na zajímavých příkladech.

8. BOZP

Naše úkoly byly:

- vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole, provést cvičnou evakuaci
- důsledně dodržovat dozory a snížit úrazovost žáků o přestávkách
- v tělesné výchově dodržovat metodické řady při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov, přihlídnout ke schopnostem a zdravotnímu stavu žáka, vyžadovat vhodné oblečení a obuv pro danou činnost
- evidenci úrazů vést dle platných předpisů
- pravidelně provádět prohlídky BOZP

PERSONÁLNÍ OBLAST – splněné úkoly ve školním roce:

- vytvoření podmínek pro usnadnění adaptace nových zaměstnanců

- prioritou bylo v letošním roce vzdělávání vyučujících v souvislosti s inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- důraz na průběžné vzdělávání vyučujících podle jejich odborností v rámci profesního růstu
- pro vzdělávání vyučujících byly také využity možnosti projektů, do kterých je škola zapojena

Vzdělávání ve školním roce 2019-2020 dle plánu DVPP

Klademe důraz na pravidelné semináře uznávaných odborníků z dané oblasti, které se konají na půdě naší školy. Výhodou jsou kromě finanční úspory i společné prožitky pedagogů a vychovatelů a sdílení efektivních metod ve výchově žáků.

Pravidlem je průběžné vzdělávání se vedení organizace v rámci celostátního networku TOŠ, funkčního studia pro ředitele a vedoucí pracovníky ve školství, školského managementu, konferencí v DOXu, jako je TEDx a mnoho dalších.

V měsíci březen až červen v důsledku nouzového stavu se plánované DVPP neuskutečnilo, bylo nahrazeno distanční formou, webináři a podobně.

Proto přiložená tabulka nemá obvyklou vypovídající hodnotu.

Příjmení jméno	DVPP
Bajerová Jindra	S asistenty k lepší škole – 22.10.2019, Praha Jiné dítě – přednáška (M. Veselá) -23.11.2019 Víkend plný seminářů – 15.2.2020, Příbram Distanční výuka s učebnicí Beste Freunde – 21.4.2020, webinář (Huber) Kariérové poradenství, výměna zkušeností – 26.11.2019, Rakousko Rada asociace VP
Berger Erik	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Bergerová Klára	S asistenty k lepší škole, 22.10. 2019, Praha Jiné dítě – pí. Veselá, 23.10. 2019,4zš Násobilka a dělení v oboru násobílek – Tvořivá škola, 5.3. 2020, Svitavy
Bořilová Hana	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Čumpl Martin	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Filipová Šárka	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Hamalová Šárka	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)

Hartlová Hana	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Holemářová Jitka	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Hortová Jarmila	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Hrdinová Jarmila	TOŠ – letní škola - srpen 2. 11.2019 Praha – TEDx Prague – Svár 23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Jušová Ivona	Jiné dítě – přednáška, M. Veselá, 23. 10. 2019 Online výuka na 1.stupni ZŠ pro začátečníky, 31.3.2020, Webinář, Projekt SYPO, Libor Klubal Online zápisy do prvních tříd; 7.4.2020, Webinář, Projekt SYPO, Ondřej Helar, Wizer.me: Online pracovní listy i testy pro žáky v jednoduchém programu, 15. 4. 2020, 14:00, Webinář, Projekt SYPO, Jana Šperlová
Kirchnerová Simona	Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019) Třídnická hodina – teorie a praxe (MěÚ ZR, 28. 11. 2019) Motivace k učení a psychohygienu pro učitele – 15. 2. 2020 - Příbram
Kociánová Eva	TOŠ – letní škola - srpen 2. 11. Praha – TEDx Prague – Svár Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019)
Kocmánková Marcela	Obrázky a vizuální impulsy ve výuce němčiny (Jihlava, 15.10.2019) Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019) Obtížné situace ve třídě (Jihlava, 14.1.2020) Widening the Vocabulary World (webinář, 29.1.2020)
Kosová Dita	V91-03-24-192 - Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v matematice (22. října 2019, NIDV Jihlava) Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019)
Koudela Marek	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Kozáková Markéta	Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019) Třídnická hodina – teorie a praxe (MěÚ ZR, 28. 11. 2019) Dílňa čtení – seminář (9. 12.2019, ZŠ Komenského 2) Seminář první pomoci pro učitele (12. 2. 2020, ZŠ Palachova)

	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (14.-15. 2. 2020, Příbryslav) Násobilka a dělení v oboru násobílek (5.3.2020, Svitavy)
Kubíková Jana	Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019) Letní škola češtiny – Čeladná (12.8. 15.8 2019)
Kupcová Blanka	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Kvapilová Jitka	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Lidmilová Lenka	Specializační studium - prevence sociálně patologických jevů (CŽV PdF MU – 2. ročník) Řešení elektronického násilí a kyberkriminality (mezinárodní konference – Jihlava, 17. 10. 2019) Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019) Setkání školních metodiků prevence (PPP ZR - 5. 11. 2019) Třídnická hodina – teorie a praxe (MěÚ ZR, 28. 11. 2019)
Marčáková Veronika	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Myslivcová Dagmar	Jiné dítě – 23. 10. 2019 /p. Veselá/
Ohrazdová Jarmila	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá) Tvořivá škola-Násobilka a dělení v oboru násobílek- Činnostní postupy práce s násobilkou 5.3.2020 Svitavy
Pohlová Zina	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Polcarová Ilona	S asistenty k lepší škole – 22.10.2019 Praha Jiné dítě – M.Veselá – 23.10.2019 – 4. ZŠ Webináře – Projekt SYPO : Online komunikace přes systémy – BAKALÁŘ ... 2.4.2020 Online výuka na 1.st.ZŠ 3.4.2020 Nouzový stav – pracovní právo 8.4.2020 A další Webináře online
Pondělíčková Jana	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Popelová Zlatauše	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)

Prokop Milan	Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019)
Přecechtělová Jana	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Ptáček Jaroslav	TOŠ – letní škola - srpen 2. 11. Praha – TEDx Prague – Svár 23. 10. - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá) 20.-22.2.2020 vzdělávací modul pro ŘŠ a ZŘŠ Dobrá škola, Veltrusy 1.část
Sedlák Jiří	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Sláma Miloš	Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019) fyzikální seminář – Mgr. Lenka Kramářová (18.9.2019, 6.11.2019, 4.12.2019, 5.2.2020) projekt učebna fyziky 2.10.2019 ZŠ Nové Veselí 29.10. Výtahy Velké Meziříčí
Smažilová Jitka	Reálie USA – pobyt na Floridě 26.8.-9.9.2019 Teaching tools aneb nástroje pro učitele anglického jazyka (Mgr. Jana Čadová), 17.10.2019, osm vyučovacích hodin Jiné dítě (Mgr. Michaela Veselá), 23.10.2019
Sobotková Alena	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Strážnický Ivan	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Suk Miroslav	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Svobodová Alena	Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019) Matematika v běžném životě (RNDr. Hana Lišková, NIDV Jihlava, 5.11.2019)
Šimurda Ivo	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Šimurdová Iva	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Špinarová Renata	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Štorková Hana	Letní intenzivní kurz Aj, Study line, Praha, 15.7. -19. 7. 2019 Teaching tools aneb nástroje pro učitele anglického jazyka (Mgr. Jana Čadová), 17.10.2019, osm vyučovacích hodin

	Jiné dítě (Mgr. Michaela Veselá), 23.10.2019 Konference k environmentální výchově – „A není to náhodou práce“ – 24. 10. 2019 Brno
Tomášková Dana	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá) 22.10. 2019 S asistenty k lepší škole Praha 28.11. 2019 Třídnická hodina Richard Braun MěÚ Žďár n. S. 25.2.2020 Zacházení s CH látkami a směsmi ve školách - Jihlava Březen – květen 2020 Vv Škola výtvarné recyklace (kurz on line)
Tomková Ivona	Jiné dítě (Mgr. Michaela Veselá), 23.10.2019 Kybernetická bezpečnost při online výuce (Tomáš Hamberger), 20.4.2020 – webinář, Feedback that Empowers repeated (Kateryna Protsenko), 6.5.2020 - webinář
Trojánková Martina	Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019)
Trojanová Lenka	V91-03-24-192 - Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v matematice, 22. října 2019, NIDV Jihlava Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019)
Vališová Kateřina	Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019) Třídnická hodina – teorie a praxe (MěÚ ZR, 28. 11. 2019) Dílna čtení – seminář a workshop (9. 12.2019, ZŠ Komenského 2)
Večeřa František	Jiné dítě – přednáška (M. Veselá, 23. 10. 2019) fyzikální seminář – Mgr. Lenka Kramářová (18.9.2019, 6.11.2019, 4.12.2019, 5.2.2020) projekt učebna fyziky 2.10.2019 ZŠ Nové Veselí
Veselá Vladimíra	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Veselská Ivona	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)
Drahotská Zdeňka	/Ne/kriminalizace veřejné služby 15.10.2019 Jiné děti 23.10.2019 Učím se rád 26.11.2019 Třídnická hodina- teorie a praxe 28.11.2019 Školní zralost 5.3.2020 AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. Ročník 4.5. – 7.5. 2020 on line
Klementová Iveta	Jiné dítě – přednáška Mgr. Veselá 23. 10. 2019 AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník 4.5. – 7.5. 2020 on line

Olšiaková Hana	/Ne/kriminalizace veřejné služby 15.10.2019 Jiné děti 23.10.2019 Učím se rád 26.11.2019 Třídnická hodina- teorie a praxe 28.11.2019 Školní zralost 5.3.2020 AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. Ročník 4.5. – 7.5. 2020 on line
Strnadová Helena	Jiné dítě – přednáška M. Veselá 23.10. 2019
Porubská Pavla	Studium pro koordinátory ŠVP – 01/2019 – 02/2020 Dítě s Aspergerovým syndromem SPC Jihlava – 29. 8. 2019 Autismus v praxi, NAUTIS Praha – konference o autismu – 11. 10. 2019 S asistenty k lepší škole – Člověk v tísní Praha 22. 11. 2019 Jiné dítě - ZŠ Švermová, Mgr. Veselá – 23. 10 2019 Děti s PAS – Mgr. Fraiová – 25 .11. 2019 Klimatická změna – online kurz Člověk v tísní 03 – 04/2020
Uhlířová Marie	23. 10. 2019 - Jiné dítě – přednáška (M. Veselá)

ZÁJMOVÉ ÚTVARY - 2019 - 2020 - 1. STUPEŇ (k 1.10.2019, IP k 1.9.2019)					
NÁZEV	VEDOUCÍ	MÍSTO	DEN	PŘIHLÁŠENÍ ŽÁCI ZE TŘÍD :	CELKEM
ŠVERMOVA:					
Míčové hry	M.Koudela	VT	úterý	3. - 5. roč. dívky	20
Míčové hry	M.Koudela	VT	čtvrtek	3. - 5. roč. chlapci	20
Ekotým	H. Bořilová, H. Štorková	cvičná kuchyňka	úterý	2.-5. roč.	18
Školní sbor	K.Bergerová, J.Kubíková	učebna Hv	čtvrtek	1.-5. roč.	15
ZÁMEK:					
Sportovní kroužek	Z. Drahotská	tělocvična - SOKOL	pondělí	1. - 5. roč.	15
Dovedné ruce	H. Strnadová	2.Z	čtvrtek	1. - 5. roč.	15

INDIVIDUÁLNÍ PÉČE					
ŠVERMOVA:					
Pedagogická intervence	H. Bořilová/D. Kosová	3.A	pondělí	3. A	4
Pedagogická intervence	K. Bergerová	5.A	út,čt	5.A	7
Pedagogická intervence	S. Kirchnerová	1.B	středa	1.B	1
Pedagogická intervence	M. Koudela	3.C	pondělí	3.C	1
Pedagogická intervence	M. Koudela	3.C	úterý	3.C	1
Pedagogická intervence	M. Kozáková	2.B	čtvrtek	2.B	1
Pedagogická intervence	V. Marčáková	4.B	čtvrtek	4.B	4
Pedagogická intervence	I. Polcarová	sborovna	po, čt	5.D, 4.C	2
Pedagogická intervence	Z. Popelová	5.B	pondělí	5.B	6
Pedagogická intervence	K. Vališová	4.C	pondělí	4.C	1
Pedagogická intervence	M. Trojánková	5.C	středa	5.C	2
ZÁMEK:					žáků
Pedagogická intervence	I. Klementová	3.Z	pátek	3.Z	1
Pedagogická intervence	H. Olšiaková	4.Z	pondělí	3.Z	1
Pedagogická intervence	H. Olšiaková	4.Z	čtvrtek	3.Z	2
Pedagogická intervence	Z. Drahotská	5.Z	čtvrtek	5.Z	3
EXTERNISTI:					
Angličtina	M.Zvěřinová	učebna A	po-pá	1.-5.roč.	100
Pohybová příprava	R. Bednář	hřiště, tělocvična	středa	1.-2.roč.	18
Basketbal	R. Bednář	hřiště, tělocvična	pondělí	2.-4.roč.	18
Basketbal	R. Bednář	hřiště, tělocvična	pátek	2.-4.roč.	18
NEPOVINNÝ PŘEDMĚT :					
Náboženství	p.f. Hejtmánek /p.Šalandová	4. A	úterý	2., 3.	8, 9
Náboženství	p. Cočevová	4. A	středa	4., 5.	9
Náboženství -	K. Bergerová	učebna č. 3	středa	2.,3.Z	11

ZÁMEK					
Náboženství - ZÁMEK	p.f. Záleský	učebna č.1	středa	4, 5.Z	10

Zájmové útvary – 2019 – 2020 – 2. STUPEŇ

Pedagogická intervence:

Jméno vyučujícího	Třída	Den
Dagmar Myslivcová	9.C 8.AC 8.A	ST ST PÁ
Jindra Bajerová	9.D 9.D 7.B	ÚT ÚT PO
Alena Sobotková	7.C 9.A	ÚT ST
Eva Kociánová	6.BC 8.B	ČT ST
Jana Kubíková	6.D 6.A	PO ÚT
Jitka Smažilová	7.D	PO ČT
Jiří Sedlák	8.C	ST
Šárka Filipová	7.A	ÚT
Ivona Tomková	7.B	ČT
Lenka Trojanová	7.B	ST
Alena Svobodová	9.C	ST

Zájmové útvary:

Název	Vedoucí	Místo	Den
Přípravka z ČJ	D. Myslivcová	9.C	Po
Přípravka z ČJ	J. Bajerová	9.D	Po
Přípravka z ČJ	A. Sobotková	9. A 9.B	Po St
Přípravka z M	A. Svobodová	9.D 9.AC	Pá St
Přípravka z M	F. Večeřa	9.B	Út
Horolezecký kroužek	I. Šimurda	malá tělocvična	Út
Matematický kroužek	L. Trojanová	7.B	Út
Chemický kroužek	D. Tomášková	učebna chemie	Čt

Přijímací řízení na střední školy a střední odborná učiliště pro rok 2019/2020:

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (bez žáků VG): 101

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
11	Gymnázium	gymnázium	ZR	ZR
10	Biskupské gymnázium	gymnázium	ZR	ZR
1	Gymnázium P.Křížkovského	gymnázium	Brno	BR
3	Gymnázium	gymnázium	Nové Město n.M.	ZR
1	Gymnázium	gymnázium	Bystřice nad P.	ZR
2	Gymnázium	gymnázium se sportovní přípravou	Nové Město n.M.	ZR
4	Stř.prům.škola	ekonomika a podnikání	ZR	ZR
3	Stř.prům.škola	elektrotechnika	ZR	ZR
2	Stř.prům.škola	informační technologie	ZR	ZR
7	Stř.prům.škola	TZB	ZR	ZR
1	Stř.prům.škola	strojírenství	ZR	ZR
2	Stř.prům.škola	mechanik seřizovač	ZR	ZR
5	Stř.prům.škola	mechanik elektrotechnik	ZR	ZR
4	Stř.prům.škola	elektrikář	ZR	ZR
4	Stř.zdrav.škola	praktická sestra	ZR	ZR
5	Stř.zdrav.škola	zdrav.lyceum	ZR	ZR
3	Stř.škola obchodní a služeb	kadeřník	ZR	ZR
1	Stř.škola obchodní a služeb	aranžér	ZR	ZR
1	Stř.škola obchodní a služeb	rekondiční a sportovní masér	ZR	ZR
10	Stř.škola obchodní a služeb	obchodní akademie	ZR	ZR
2	Farmeko	laboratorní asistent	JI	JI
1	ŠECR	cestovní ruch	JI	JI
1	SOŠ	truhlář	Nové Město n.M.	ZR
1	Gymnázium a Střední pedag.škola	předškolní a mimoškolní pedagogika	Znojmo	ZN
1	Stř.uměleckoprům.škola	textilní výtvarnictví	Jihlava-Helenín	JI
2	Hotelová škola Světlá	hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	Hotelová škola Světlá	opravář zeměděl.strojů	Velké Meziříčí	ZR
1	OA a Hotelová škola	ekonomické lyceum	Havlíčkův Brod	HB
3	Stř.škola prům.,tech.a automob.	mechanik opravář motor. vozidel	Jihlava	JI
1	Střední škola elektrotech. a energetická	elektrikář -silnoproud	Sokolnice	BR venkov
1	SOŠ zemědělská	zemědělec - farmář	Bystřice nad P.	ZR

2	SOŠ zemědělská	opravář zeměděl.strojů	Bystřice nad P.	ZR
1	Stř.škola gastronomická a hotelová	cestovní ruch	Praha 4 -Braník	PHA
1	SOŠ	veřejnosprávní činnost	Praha 5	PHA
1	Střední škola COPT	umělecko řemeslné zpracování kovů	Uherský Brod	UH
1	Vojenská střední škola	elektrotechnika	Moravská Třebová	PA
13	Gymnázium	VG	ZR	ZR
13	Biskupské gymnázium	VG	ZR	ZR
1	Gymnázium Holešovice	VG	Zlín	ZL

GALERIE VÍTĚZŮ A ÚSPĚCHŮ ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY:

Přehled úspěchů žáků 1. stupně za rok 2019/2020

Jméno	Třída	Název soutěže	Umístění
Mia Špačková	4.Z	Svatováclavský víceboj - trojboj	1. místo
Miriam Jurková	5.Z	Svatováclavský víceboj- trojboj	2. místo
Jakub Anděl	4. Z	MS v rychlobruslení	1. místo
Michal Milichovský	5.Z	Jeřabinka - regionální soutěž	2. místo
Markéta Němcová	5. Z	Jeřabinka - regionální soutěž	2. místo
Hana Bukáčková	4. Z	Jeřabinka - regionální soutěž	2.místo
Adam Blažíček	4.Z	Jeřabinka - regionální soutěž	2. místo
Mia Špačková	4. Z	Zimní čtyřboj okresní kolo	4. místo
Martin Pondělíček	4.Z	Zimní čtyřboj okresní kolo	5. místo
Tereza Zedníčková	4.Z	Zimní čtyřboj okresní kolo	6. místo
Jakub Anděl	4.Z	Zimní čtyřboj krajské kolo	5. místo
Mia Špačková	4.Z	Zimní čtyřboj krajské kolo	13. místo
Miriam Jurková	5.Z	Úspěšná řešitelka Bobříka informatiky	192 bodů
Adam Bárta	5.Z	Matematická olympiáda okresní kolo	1. místo
Sára Špačková	1.Z	Okrskové kolo ve šplhu	2. místo
Mia Špačková	4.Z	Okrskové kolo ve šplhu	2. místo
Šarlota Novotná	2.Z	Okrskové kolo ve šplhu	3. místo
Pavla Kynclová	4.Z	Okresní kolo soutěže ZUŠ hra na housle	1. místo
Adam Bárta	5.Z	T- Profi skládání ze stavebnic Merkur krajské kolo	2. místo
Andrej Plíšek	5.Z	T- Profi skládání ze stavebnic Merkur krajské kolo	2. místo
Michal Milichovský	5.Z	T- Profi skládání ze stavebnic Merkur krajské kolo	2. místo
Jakub Jelínek	5.Z	T- Profi skládání ze stavebnic Merkur krajské kolo	2. místo
Mia Špačková	4.Z	Běhej lesy 2020	1. místo
Mia Špačková	4.Z	Atletika pro děti - skok z místa	3.místo
Mia Špačková	4.Z	Atletika pro děti -běh 50 m	2. místo
Mia Špačková	4.Z	Hod raketou	1. místo
Mia Špačková	4.Z	Liga Vysočiny přípravek - atletický čtyřboj	1. místo
Sára Špačková	1.Z	Hod raketou	1. místo
Sára Špačková	1.Z	Běhej lesy 2020	2. místo
Mia Špačková	4.Z	Finále košíková Jr. NBA	5.-6.místo
Adam Blažíček	4.Z	Finále košíková Jr. NBA	5.- 6.místo
Marek Cik	4.Z	Finále košíková Jr. NBA	5.-6.místo
Tereza Zedníčková	4.Z	Finále košíková Jr. NBA	5.-6.místo
Markéta Němcová	5.Z	Finále košíková Jr. NBA	5.-6.místo
Adéla Troubilová	5.A	Matematická olympiáda okresní kolo	1.místo
Sáblíková Barbora Sáblík Martin	4.B	Reprezentace v rychlobruslení, umístění mezi nejlepšími ve světových tabulkách	
Ondřej Pavlis	5.A	sport, Matematická olympiáda okresní kolo	úspěšný řešitel
Dominik Lukeš	5.A	sport	
Tomáš Krška	5.A	sport	

Petr Filipenský	5.A	sport	
Matěj Kreutzer	5.A	sport	
Michal Sochor	5.A	sport	
Martin Střecha	5.A	sport	

Přehled úspěchů žáků 2. stupně za rok 2017/2018

Jméno	třída	kat.	pořadí v okr. kole	pořadí v kraj. kole	Celostátní
Formánková Eliška	9.B	chemická olympiáda	2	neusk.	
Vu Adam	9.B	chemická olympiáda	6.		
Houdek Ondřej	9.B	chemická olympiáda	7.		
Petrová Anna	9.B	chemická olympiáda	8.		
Petrová Anna	9.B	Mladý chemik	14.	9.	
Vu Adam	9.B	Mladý chemik	25.	20.	
Formánková Eliška	9.B	Mladý chemik	35.		
Houdek Ondřej	9.B	Mladý chemik	65.		
Houdek Ondřej	9.B	fyzikální olympiáda	4.	neusk.	
Petrová Anna	9.B	fyzikální olympiáda	9.	neusk.	
Augusta Maxim	9.C	fyzikální olympiáda	15.		
Vejlupek Tomáš	8.B	fyzikální olympiáda	3.	neusk.	
Trojan Kryštof	8.B	fyzikální olympiáda	9.-10.		
Marek Petr	8.B	fyzikální olympiáda	13.		
Koloušek Jan	8.B	fyzikální olympiáda	23.		
Petrová Anna	9.B	matematická olympiáda 24.	9.-13.	neusk.	
Formánková Eliška	9.B	německý jazyk	1.	5.	
Doležal Jakub	9.A	německý jazyk	7.		
Limlová Zuzana	9.B	anglický jazyk	2.		
Fiksová Magdalena	7.B	anglický jazyk	10.-12.		
Petrová Anna	9.B	český jazyk	4.		
Formánková Eliška	9.B	český jazyk	14.		
Cichra Milan	6.B	zeměpisná olympiáda	4.		
Blažejovský Mojmír	7.B	zeměpisná olympiáda	12.		
Formánková Eliška	9.B	zeměpisná olympiáda	16.		
A. Leskour A. Kříž O.Koutný	7.D	soutěž finanční gramotnosti		1.	12.
Limlová Zuzana	9.B	výtvarná soutěž SPUŠ Helenín	6.		
starší dívky		florbal	1.	2.	
mladší dívky		florbal			
starší žáci		florbal	6.		

mladší žáci		florbal			
starší dívky		přespolní běh	8.		
mladší dívky		přespolní běh	9.		
starší chlapci		přespolní běh	8.		
mladší chlapci		přespolní běh	12.		
Krejčová Adéla	6.C	přespolní běh	4.		
Síť Petr	6.B	přespolní běh	8.		
Bula David	9.D	přespolní běh	8.		
Limlová Zuzana Petrová Anna Daniel Petr	9.B 9.A	AJ Christmas quiz	1.		
mladší žáci		stolní tenis	1.	3.	
starší žáci		stolní tenis	1.	4.	
starší žákyně		stolní tenis	1.	4.	

Organizace školního roku 2019- 2020

26. – 30. 8. 2019 – přípravný týden
26. 8.2019 – 9,30 – úvodní porada, ŠVP, výroční zpráva, organizační záležitosti
27. 8. 2019
– referentské zkoušky
– opravné zkoušky
– návštěva v knihovně
– porada ŘŠ na MĚÚ
– Rozšířené vedení
28. 8. 2019 – seminář – právní poradna Mgr. Dvořák Ladislav a BOZP
12,00 – 13,00 seminář pro rodiče
29. 8. 2019 – Pedagogická rada
2. 9. 2019 – **Zahájení školního roku a** schůzka TU 5. a 6. tříd
3. 9. 2019 – slavnostní otevření školního hřiště
4. – 5. 9. 2019 – Harmonizační dny Kuklík - 6.D
5. – 6. 9. 2019 – Harmonizační dny Kuklík - 6.A
9. – 10. 9. 2019 – Harmonizační dny Kuklík - 6.B
10. – 11. 9. 2019 – Harmonizační dny Kuklík - 6.C
10. 9. 2019 schůzka rodičů 1. třída Zámek
10. 9. 2019 Klub rodičů Zámek
10. 9. 2019 Rodičovská rada Zámek
17. 9. 2019 – Regionální přírodovědná soutěž – Jeřabinka
19. 9. 2019 – účast na Zetor show (SOU Bělisko)
20. 9. 2019 – Dopravní hřiště 4. Z Zámek
20. 9. 2019 Vuřtíkování s rodiči ŠD Zámek
26. 9. 2019 – Třídní schůzky 6. ročníku
27. 9. 2019 – Svatováclavský víceboj na novém hřišti
26. – 29. 9. 2019 – návštěva žáků z polské družební školy
23. 10. 2019 – seminář Michaela Veselá,
29. – 30. 10. 2019 – Podzimní prázdniny
31. 10. 2019 – projekt Podzim s výtvarnicí p. Matouškovou Zámek
5. 11. 2019 – sdílení zkušeností se 3. ZŠ
5. 11. 2019 třídní schůzky Zámek
6. - 7. 11. 2019 – Sběr papíru EKOTÝM
6. 11. 2019 – Prezentace terapie biofeedback pro rodiče
19. 11. 2019 Kateřina Motani Expedice Borneo 4. Z + 5. Z Zámek
13. 11. 2019 – Pedagogická rada k 1. čtvrtletí
14. 11. 2019 – Festival vzdělávání a den otevřených dveří firem, DEL, Hettich, PKS a další
15. 11. 2019 – kino - Svojí Cestou
21. 11. 2019 – třídní schůzky na ZŠ Švermova 4
2. 12. 2019 – Zahájení Adventu Zámek
2. 12. 2019 – 3. 1. 2020 – Výstava výtvarných prací ŠD v KMJS – Od Mikuláše do Tří králů
5. 12. 2019 – Mikulášská nadílka - Zámek
5. 12. 2019 – Mikulášský jarmark – Švermova
12. 12 2019 – Vánoční besídka Zámek

- 13. 12. 2019 – Vánoční besídka ŠD Zámek
- 13. 12. 2019 – Vánoční besídka pro zaměstnance
- 20. 12. 2019 – hudební soutěž, Zámecký slavík, Vánoční besídky a ukončení Adventu Zámek
- 16. 12. 2020 – Vánoční nadílky v ŠD Švermova
- 23. 12. 2019 – 5. 1. 2020 – Vánoční prázdniny
- 6. 1. 2020 – Začátek vyučování v roce 2019
- 22. 1. 2019 – Pedagogická rada k 1. pololetí
- 24. 1. 2020 – sběr papíru a hliníku Zámek
- 28. 1. 2020 – Školní kolo ve šplhu Zámek
- 30. 1. 2020 – Vydání vysvědčení za 1. pololetí
- 31. 1. 2020 – Pololetní prázdniny
- 3. - 7. 2. 2020 - Lyžařský kurz
- 7.2. - Bruslení na ZS – Zámek
- 10. – 14. 2. 2020 – Lyžařský kurz
- 14. 2. 2020 – Bruslení na ZS - Zámek
- 21. 2. 2020 – Pěvecká soutěž SUPERSTAR
- 21. 2. 2020 – Bruslení na ZS – Zámek
- 28. 2. 2020 – Bruslení na ZS - závody
- 9. 3. – 13. 3. 2020 – Jarní prázdniny
- 2. 3. 2019 – Masopustní rej Švermova
- 6. 3. 2020 – Týden karnevalového reje v ŠD Švermova, Karneval ŠD Zámek
- 9. 3. – 15. 3. – jarní prázdniny

Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR ze dne 10. 3. 2020 se s účinností ode dne 11. 3. 2020 zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Dne 15. 3. 2020 byla naše škola z rozhodnutím hejtmana Kraje Vysočina určena k vykonávání nezbytné péče o děti za nouzového stavu na základě usnesení vlády České republiky č. 89/2020. Vzhledem k tomuto rozhodnutí byla připravena třída, zajištěn personál i potřebné ochranné pomůcky, zajištěna v případě potřeby strava.

Na základě dalších mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví, která postupně vycházela, bylo ve škole přistoupeno k těmto opatřením:

11. 5. 2020 začala příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky na SŠ. Žáci byli rozděleni do šesti skupin.

25. 5. 2020 byla zpřístupněna výuka žákům 1. stupně.

Bylo utvořeno 17 skupin žáků, které vyučovali učitelé 1. stupně, 2. stupně a asistentky pedagoga.

Škola Švermova 14 skupin, Škola Zámek 3 skupiny.

8. 6. 2020 byla zpřístupněna výuka žákům 2. stupně. Žáci měli možnost se setkat ve skupinách v rámci třídy, vrátit učebnice a odnést si učebnice na nový školní rok.

Škola při znovuotevření výuky se řídila dokumentem Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019/2020.

Vysvědčení bylo žákům předáno třídními učiteli ve třídách za dodržení přísných hygienických opatření.

26. 6. 2020	– Konec školního roku – předání vysvědčení
29. - 30. 6. 2020	– Ředitelské volno pro všechny žáky školy
1. 7. - 31. 8. 2020	– Hlavní prázdniny
1. 9. 2020	– Začátek školního roku 2020/2021

Závěr

Už náročná procedura projednávání výroční zprávy má za cíl, aby zpráva ukazovala objektivní stav činnosti a hospodaření školy, správně hodnotila příčiny případných nedostatků a obsahovala i patřičná východiska k nápravě, upozornila na silné stránky organizace, její priority, široký záběr a přínos zřizovateli a městu.

Škola získala význačná ocenění, je kladně vnímána veřejností, aktivně se účastní městských i dalších aktivit.

Ustanovení ukládají, co musí být obsahem výroční zprávy o činnosti školy a výroční zprávy o hospodaření školy. Je tak zabezpečena vypovídací schopnost těchto dokumentů, aby mohly sloužit veřejné kontrole.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 28.8.2020

Výroční zpráva byla projednána školskou radou 1.9.2020

Mgr. Eva Kociánová, předsedkyně Školské rady

PaedDr. Jaroslav Ptáček, ředitel školy